W

محتويات السكتاب

الصفحة	الموضوع
~	تصلير
*	منزلة علم الأخلاق
۳.	ار تباطه بالدين
٤	الحاجة إليه
0	أمثلة من نقائصنا الخلقية
٩	الفلسفة الخلقية
٩	تعريفها
9	موضوع الفلسفة الخلقية
11	أعلم الأحلاق نظرى أم عملي ؟
17	نسبة الفلسفة الخلقية إلى سائر العلوم
17	تفصيل بعد إجمال
72	الخلق
	خرعات النفس خرعات النفس
. 70	
42	ينابيع الخلق
40	الرغبات
P-7	المطامع

893,7991 J17

المبقحة	
12211	الموضوع
**	الخلال النفسية الذاتية
٤١	الانفعالات النفسية
00	قر الغالة
· • \	الداعي أو الباعث
09	العادة
70	البيئة
74	، العلم وأثره
٧٦	التربية من الطفولة
V9	التربية العقلية
97	مخالطة الأخيار ، ومجانبة الأشرار
1.7	خلاصة ينابيع الخلق
٦٠٣	الوراثة .
1.0	المنزل
1.4	المدرسة
11.	الأصدقاء
111	طريقة دين الإسلام
107	وسيلة تقويم الحُلق
171	أثر الاسوة في تقويم الخلق
11	القاعدة الخلقية
1/4	الحقوق والواجبات القومية

الصفحة	الموضوع
115	الموازين الخلقية
17/	الميزان الأول ــ العرف
191	« الثانى — الفطرة
198	« الثالث _ القول باللذة
771	« الرابع – الإي شار
774	« الخامس – العاطفة
778	« السادس — استمالة القلوب
771	« السابع – الافتداء بالله
771	« الثامن ـ السعادة

فهرس

الصفحة	الموضوع
•	
٣	تصلير
٣	منزلة علم الأخلاق
*	ارتباطه مالدين
٤	الحاجة إليه
0	أمثلة من نقائصنا الخاقية
٩	الفلسفة الخلقية
٩	تعريفها
٩	موضوع الفلسفة الخلقية
11	أعلم الأخلاق نظري أم عملي ?
14	أمن يدرس الفلسفة الخلقية يصير ذا خلق ?
14	رأينا
17	نسبة الفلسفة الخلقية إلى سائر العلوم
17	تمهيد:
14	تفصيل بعل اجمال
17	نسبة الفلسفة الخلقية إلى العاوم الطبيعية
١٧	نسبتها إلى علم الحيوان
1.	نسبتها إلى علم النفس
19	نسبتها إلى علمي المنطق والجمال
۲.	نسبتها إلى الفلسفة الاجتماعية

صحيفة	الموضوع
۲٠	نسبتها إلى علم تدبير المال
71	نسبتها إلى السياسة
71	الخلق
70	نزعات النفس
70	ر أى سقر اط
77	رأى فلوطين وأبي العلاء
77	رأى اليسوعيين والينسيين
77	رأى رسو
77	ابن مسكويه وجالينوس
- 47	رأى أرسطو
79	رأى صاحب سلوك المالك
79	رأى الغزالي في إمكان تغيير الخلق
٣٠	كل مولود يولد على الفطرة
۳.	رأى ابن خلدون
٣٠	رأى الإمام على في تغيير الخلق
41	خلاصة آراء المتقدمين
44	رأى شارح المواقف
44	رأى الشيخ محمد عبده
48	ينابيع الخلق
45	الغرائز مع العواطف، والانفعالات. والاحساسات. فالعادة فالبيئة
48	الغرائز مع العواطف، والانفعالات والاحساسات
44	ا-الغرائز:
.48	الأولى: النزعة إلى طلب الطعام والشراب.

Achi

صحيفة	الموضوع
70	الثانية: النزعة الجنسية. الثالثة: النزعة الذاتية
40	ا — الرغبات : التمنى ، ثم الأمل ، ثم الطموح
m7	ب — المطامع : الأول : الثروة .
47	الثاني : الوجاهة .
7~7	الثالث: السلطة . الرابع : الشهرة
₩٧	ح - الخلال النفسية الذاتية:
**	الأولى: القناعة. الثانية: الاعتدال
٣٨	الثالثة: الشراهة
47	ب-العواطف:
44	الأولى : عاطفة الوالدين
49	الثانية: عاطفة الأسرة. الثالثة: العاطفة الوطنية
ma	الرابعة: العاطفة الاجتماعية.
MA	الخامسة: عاطفة الشفقة.
ma	الرابطة بين العواطف والغرائز:
ma	ا ـــ العواطف المقصورة :
الضعة ٠٤	الأولى: الشمم. الثانية: احترام النفس. الثالثة: النرور. الرابعة:
٤٠	ب العواطف المتجاوزة: الأولى: الكرم. الثانية: البخل
٤٠	الثالثة: الطمع.
٤١ . ä	أثر العاطفة: الأولى: الشكر. الثانية: الكنود. الثالثة: الخياة
٤١	ح- الانفعالات النفسية:
٤١	١ — المنفرات الرءيسية : الاُولى : الكراهة .
٤٢ -	الثانية : الغضب . الثالثة : الخوف .
٤٢	٧ - الانفعالات الفرعية ، أورد الفعل:

ا محيفة	الموضوع
{ Y	أولها: الحنق. ثانيها: الحقد. ثالثها: الجذر
24	٣ — مقومات الانفعالات : أولا : الشجاعة .
٤٣	ثانياً : التهور . ثالثاً : الجبن .
٤٣	د - الاحساسات:
٤٣.	الأولى: التعجب.
22	الثانية: الاستحسان. الثالثة: الإجلال.
	درجات الحبة : الأ [*] ولى : الميل . اَلثانية : الود ·
. 11	الثالثة: الحب.
\$0	الرغبة والخلق
٤٦ .	ارتباط الرغبة بالخلق. تعارض الرغبات
٤٨	الإرادةوالعمل
01	إن الخلق صورة الإرادة
01	مباحث نفسية لابل منها
01	ا — الحال والملابسات:
07	١ — ماهية الحال
07	٧ — تغييرات الأحوال الرءيسية :أولا ،
04	ثانياً ، ثالثاً ، رابعاً ، خامساً ، سادساً
0 2	الشخصية : متغيرة ومطلقة
00	ب — الغاية: تنوع الغايات:
00	١ — الرغبة ، والغاية
00	٧ — وأهم هذه الأحوال مايلي : أولا ، ثانياً ، ثالثاً ،
07	رابعاً ، خامساً ،
.07	٣- تسلسل الغايات وتعددها . ٤ ـ السرور والغاية .

صحيفة	الموضوع
٥٧	ه — الغاية القصوى .
0.1	ح — الداعي، أوالباعث.
01	١ — الطبع بوصفه محركا للفعل وحده أو بمعاونة الغاية
09	٧ - التعقل بوصفه محركا . ٣ - الحال بوصفها محركا .
09	العادة
٦.	ذرائع تكوين العادة
14	الغريزة والعادة
78	الخصائص التي تورث من الوالدين :
78	الأولى: الخصائص الجسدية
72	الثانية: الخصائص العقلية
78	الثالثة: الخصائص الخلقية
70	البيئة
77	البيئة الطبعية
79	البيئة الاجتماعية
**	العلم وأثره
٧ ٦	التربية من الطفولة
YY	واجب الأم . مايجب أن تكون عليه الأم .
**	تأمل مايلي . أثر جهل الائم
~ 9	التربية العقلية
V9	التربية الخلقية :
V9	١ _ وجوب التبكير في غرس الفضيلة .
79	٢ _ أثر القدوة
٨٠	٣ _ التشجيع على الفضيلة

صحيفة	الموضوع
۸١	تنشئته على الشجاعة _ التربية الخلقية
٨١	التربية الاقتصادية
AN	أثر الدين في الخلق
Až	موازنة بين أثر الدين والقوانين الوضعية
٨٥	استعداد الائمة العربيةللإصلاح الروحي
AA	مجمل آراء الغربيين في التربية وعواملها
9.8	أثر البيئة
90	تنازع الوراثة والبيئة وأثر المربى
90	أثر الوالدين
44	العى امل المؤثرة في الطفل
94	١ _ الوراثة . ٢ _ المخالطة . ٣ _ المربون .
9	مخالطة الأخيار ومجانية الأشرار
9.4	اختيار الخاطاء
99	خلال الخليط
1.1	آثار المخالطة الصالحة
1.4	خلاصة ينابيع الخلق
1.7	المؤثرات الداخلة: ١ _ الغرائز . ٢ _ العادات
1.4	٣_ الرغبات
1.4	المؤاثرات الخارجة: الوراثة ، المنزل ، المدرسة ، الأصدقاء
1.4	البيئة
1.4	الوراثة
1.0	المنزل
1.4	I ALCUME
11.	الأصدقاء

صحيفة	الموضوع
111	طريقة دين الاسلام
111	أمثل طريق لتكوين خلق الاسلام
111	الدريمة الأولى ــ تأديبه في مأكله ومشربه
114	الذريعة الثانية _ تأديبه في حديثه
114	الذريعة الثالثة _ تأديبه في مجالسته
14.	الذريعة الرابعة _ تأديب جوارحه ومشاعره
171	طرق التأديب :
171	الائولى
144	الثانية
140	الثالثة
177	الرابعة
147	الخامسة
149	السادسة
149	السابعة
141	الذريعة الخامسة _ تنشئته على بر الوالدين والعطف على القريب ،
147	صلة الرحم
149	الذريعة السادسة _ غرس الإعجلال للنبي صلى الله عليه وسلم
ىل 1٤٥	الذريعة السابعة _ طبع نفوس النشء على التأدب في حق الله عز وج
124	الذريعة الثامنة _ تربيته على حسن معاملة أفراد المجتمع
107	وسيلة تقويمر الخلق
107	عهيد .
104	الأولى:
101	الثانية :
109	سبل اعتقاد الإنسان الاعظاق المحمودة وإهمال المذمومة:

صحيفة	الموضوع
17.	مراتب الناس في قبول التأديب
171	أثر الأُسوة في تقويم الخلق : تمهيد :
171	النفس مجبولة على حب الماثلة والمحاكاة .
177	الأسوة خير مرشد
144	العمل مظهر الخلق
1 / / /	عبادة الله أقوى أركان الخلق
144	الخلق عماد الإيمان
171	القاعدة الخلقية
141	السنةالخلقية
141	السنن العامة وأنواعها
114	الحقوق والواجبات القومية
114	الموازين الخلقية
112	مقدمة ، دواعي الأعمال
144	الميزان الأول - العرف
191	« الثاني — الفطرة
197	قدم مذهب الفطرة
194	نقد القول بالفطرة
198	المبران الثالث — القول باللذة
198	١ — حقيقة اللذة
198	ب – اللذة والألم
198	ح – ضروب اللَّذة : الأول والثاني والثالث
197	ه — تعاقب اللذة والأثلم
191	و — تفاوت اللذات
199	 خروب اللذة في رأى علماء النفس
199	ح - رأى علماء الأخلاق من المسلمين في اللذة:
199	رأى الغزالي

محيفة	الموضوع
۲۰۱	رأى ابن حزم في صنوف اللذة
7.1	اللذة البدنية بوصفها ميزانا
7.1	فرق أهل هذا المذهب
۲۰۱	الفرقة الأولى — أولو الاثرة
Y-1	نقدالقول بالاشرة
7.7	الفرقة الثانية — النفعيون
۲۰۸	نقد هذا المذهب
71.	رد النقد
711	أطوار النفعية
711	رأ <i>ى</i> أبيقور
711	الرغبات عندأبيقور
717	نقد مذهب أبيقور
714	رأى بنتام فى النفعية
Y18	نقد مذهبه
710	رأى استيوارت ميل
717	نقد مذهب میل
*11	إجمال القول في محاسن النفعية ومسايها :
*11	محاسنها:
**	مساويها :
771	الميزان الرابع - الإيثار
444	« الخامس ـ العاطفة
771	« السادس ـ استمالة القلوب
770	نقد هذا المذهب
777	الميزان السابع _ الاقتداء بالله
778	نقد هذا الميزان
***	« الثامن _ السعادة

صحيفة	الموضوع
777	ماهية السعادة
744	دأى الإمام الغزالي في السعادة
740	رأى أرسطوط اليس
740	رأى الفلاسفة العصريين
740	رأى الفريق الاُول من الفلاسفة العصريين
444	رأى الفريق الثاني
747	سبب اختلاف الناس في تحديد السعادة:
744	(ا) ف صّل الا _ع نسان على غيره
747	(ب) تفاوت العقول
749	(ح) سبب تفاوت العقول :
749	الأول – اختلاف الأمزجة
72.	الثاني — اختلاف أحوال الوالدين
45.	الثالث – اختلاف الأطفال
72.	الرابع — اختلاف أحوالهم في تأديبهم
711	الخامس — اختلاف من يتخصص به ويخالطه ويعاشره
721	السادس - اختلاف الاجتهاد في تزكية النفس بالعلم
727	حظ الإ نسان من السعادة
727	الأورادة والسعادة
70.	عناصر السعادة
Y0.	عناصر السعادة عند الفرقة الفيثاغورية
70.	« « « الأرسطوطاليسية
701	سبب اختلاف الفرقتين:
701	(١) وجهة نظرالفرقة الاُولى
707	(ب) وجهة نظر الفرقة الثانية
704	رأى تولستوى في تقسيم السعادة
700	رأى الفلاسفة الإسلاميين في عناصر السعادة:

صحيفة	الموضوع
700	(۱) رأى ابن مسكويه
707	(ب) دأى الراغب الأصفهاني
41.	(ج) رأى الغزالي
771	وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة
774	« « الجسمية » » »
778	معنى الفضائل التوفيقية ، ووجه الحاجة إليها
477	رتب السعادة
777	رأى أرسطو
777	الرتبة الأولى من السعادة
779	المحن والمصائب لاتخرج السعيد عن سعادته
***	شقاوة الأبناء لاتخرج السعيد بعد موته من زمرة السعداء
777	الرتبة الا خيرة من السعادة
772	رأى الغزالي في رتب السعادة
777	أسباب السعادة:
779	
779	الاعتقاد
471	اليقين
YAE	الرابطة بين الاعتقاد واليقين
475	الإيمان
474	الفرق بين الإيمان والتصديق
79.	المؤمن الكامل الإيمان لايخرجه الابتلاء عن كمال إيمانه
797	الدين
794	الرابطة بين الدين والاعِيمان
49.2	الإيمان بالإطمية
۳٠٠	أثر الاعِمان بالإطهية
4.4	إنكار الإطية

صحيفة	الموضوغ
٣٠٨	اختلاف العقائد واختلاف أنصارها
W. q	إنكار الا سلام تعادى الأديان
W1.	أصول دين الله واحدة
411	ماأفادته الأديان من العقائد والخصال
tur.	الدين والعلم
441	الدين الإسلامي والعقل
**	تظاهر العقل والدين
mad	الدين الإسلامي أعظم الأديان
man	السبب الثاني من أسباب السعادة
444	الفضائل التي بتحصيلها تنال السعادة .
447	الذريعة إلى محاربة الهموى
451	قد تصدر الفضائل ممن ليس بسعيد ولافاضل
450	السبب الثالث من أسباب السعادة الإخلاص
457	أنواع الإيخلاص
107	السبب الرابع من أسباب السعادة _ الصحة
404	مايجب لحفظ صحة النفس:
405	الأول _ معاشرة الأخيار
400	الثانى _ الارتياض بالأمور الفكرية
407	الثالث _ عــدم إثارة قوتى الشهوة والغضب
70 A	الرابع ــ التدبر في كل الأمور
409	الخامس _ استقصاء عيوب النفس
٣٦.	قيمة حفظ الصحة النفسية
474	علاج النفس.
prof 8	التهور والجبن
417	مايندرج تحت التهور والجبن
417	الغضب:

معيفة	الموضوع
419	الغضب المكروه
449	« المحظور
mya	أسباب الغضب صنفان:
***	لواحق الغضب
***	حسم أسباب الغضب
۳۷.	العجب والافتخار
474	المراء واللجاج
477	المزاح والتيه والاستهزاء
444	المزاح
474	التيه
444	الاستهزاء
mym	الغدر والضيم
474	الفدر
445	الضيم
475	المقتنيات النفسية
475	الخلط بين الغضب والشجاعة
40	الشجاع الزيف والشجاع الحق
477	أسباب الخوف وعلاجه
477	الأمور الممكنة
***	الأمور المحتومة
411	أسباب الخوف من الموت وعلاجه :
77 /	١ عدم معرفة حقيقة ١١ ت
mva	٧ — جهل المصير أوجهل بقاء النفس
441	٣ – خوف العقاب الذي يعقب الموت
41	٤ — جهل مايقدم عايه بعد الموت
77.7	 الحزن على مايخاف من الأعمل والولد والمال

صحيفة	الموضوع
474	جملة القول في الخوف من الموت
47.5	ذكرى الموت (للإنسان حالان فى تذكره):
WA E	الحال الأولى _ حاله في التذكر قبل الموت
470	ماعليه الناس في هذه الحالة (ثلاثة أقسام):
470	القسم الاول : الاعمق الذي لايتذكر الموت
470	« الثانى : الذي يذكر الموت داءً! خوفا منه
474	القسم الثالث: الذي يتذكره دأمًا بعقل وكياسة
47.7	الحال الثانية: (حال الإنسان عندالموت)
477	الناس فيها ثلاثة أقسام:
47.7	القسم الاول : عاقل ذو بصيرة
444	« الثاني: ردىء البصيرة منهمك في الدنيا
444	« الثالث: بين الرتبتين
***	علاج الحزن
444	الحون على ماض
474	« على حاضر
49.	« على مستقبل
491	انتفاء الائلم يستدعى وجود السعادة
mar	اجتماع الالم والسعادة
494	ضرورة الألم في السعادة
497	الألم حقيقة لابد منها
hah	الا ملم كالظل
map	الحياة بدون ألم ناقصة
498	الأعلم سر النبوغ - أمثلة على ذلك
490	الأئمم كالأفراد في أثر الألم
490	الشره والخود
497	تكتنف العفة رذيلتان : الشره والخنود

صحيفة	الموضوع
497	يندرج كحتهما ١٤ رذيلة :
497	الوقاحة والتخنث
441	التبذير والتقتير
491-497	الرياء والهتكة
497	الكزازة والمجانة .
441	العبث والتحاشي
441	الشكاسة والملق
491	الحسد والشماتة
497	علاج هذه الأثمراض
491	الخب والبله وماينتج عنهما ، وعلاج ذلك
499	الغين والتغابن والجور . أنواع العدل :
٤٠٠	السبب الخامس من أسباب السعادة: الغني _ حقيقة الغني والفقر
214	« السادس من أسباب السعادة _ القناعة .
114	حقيقة القناعة
٤٢٠	القناعة والعمل
271	انتصار الإسلام بعقائد أهله فيها
277	أمثلة على ذلك .
244	المقوقس وعمرو بن العاص في فتح مصر
844	عبادة بن الصامت والمقوقس
844	عبادة وقوم من الروم
£ 7 £	الإسلام المنتصر بالقناعة قد حث على السعى
240	لامنافاة بين القناعة وكثره المال
240	القناعة والادخار
277	دفع الضرر في النفس والمال والوقاية منه
ETV	كيف يكون الآخذ بهذه الأسباب راضيامتوكلا ?
£ 4 Å : "	الوقاية من المرض _ الوباء وقصة عمر المالا المالا المالا

صحيفة	الموضوع
849	علاج المرض . قوله صلى الله عليه وسلم وفعله
٤٣٠	كيف يرضى القانع بالبلايا والمحن ?
٤٣٠	الحب يورث الرضا بأفعال الحبيب
٤٣٠	قول الغزالى فى ذلك إنه من وجهين :
٤٣٠	أحدها: أن يبطل الإحساس بالائلم الخ أمثلة
٤٣١	ثانيهما: الا عساس بالالم ألم والرضا به _ أمثلة
244	السعادة هي القناعة
2 mm	محمد صلى الله عليه وسلم المثل الكامل في القناعة
240	الرضا وجمال العالم
	أسباب السعاده
	اسب السعارة
٤٤٠	في رأى الفيلسوف الاينجليزي
221	الأول ــ مبلغ الشعور باللذة
227	الثاني _ العطف
224	الثائث _ الائسرة
220	الرابع _ آلعمل من أسباب السعادة أومن أسباب الشقاء ؟
११५	الخامس _ الجهاد
٤٤٧	السادس _ التسليم
٤٤٨	السعيد
११९	أسباب الشقاء:
229	١ — خطأ العقل وفساد حكمه
201	٢ — السخط
204	٣ — التطرف أوالشذوذ
202	أسباب الشقاء في نظر « برتر ندرسل »
202	الأول ـــ الأثرة
202	الثاني — الاعِسراف في التنافس

صحيفة	الموضوع
200	الثالث — الملل
207	الرابع — الغيرة
EOV	الخامس - الإجهاد
20 A	السادس — وخزّ الضمير
१०४	السابع - توهم عداء الناس
209	الثامن - الخوف من الرأى العام
٤ ٦١	أهم أسباب الشقاء في رأى الاستاذ « الدجوى »
171	الأول — الترف
173	الثاني — الايسراف
173	الثالث — عدَّم تنظيم الا وقات
271	الرابع — الاكتفاء بالعلم في هذيب النفوس
171	الخامس - عدم غرس الدين في نفوس النش
177	السادس — عدم رياضة النفس
٤٦٢ -	السابع — إنكار الروحانيات
173	الثامن — عدم ملاحظة استعداد النشع
१५१	تنبيه:
270	جدول الخطأ والصواب

تم الفهرس

جدول الخطأ والصواب

الصفحة	السطو	الصواب	الخطأ
4	18	الشريفة	الشريعة
٤	14	المستشرقين	المستشرفين
•	٤	وكان	وكانت
٦	1.	يتلمس	ينتحل
٧	٤	تفصيل	تفصل
18	17	غِشاوة	غَشَاوة
17	18	النظرية	الفطرية
14	12	تقدروا	تقدوا
1/	74	رَدَاءة	رَ دَاءة
11	44	- - me = m	29
77	71	الحقيقة	الحقه
۳.	14	وينطبع	ينطبع
44	14	المخترعين	المخترعان
49		lago	مها
٤١	Y	لسديه	اسدیه
٤٨	10	أودعها	ودعها
00	٩	يختلفان	يخلتفان
77	٤	الله	الله-
78	77	أبله	أبلها
77	14	وأحسن	وحسن
7.	4	جوها	مناخها
٧٠	44	تشييد	تشيد

الصفحة	السطر	الصواب	الخطأ
٧٣	Y •	غيشاوة	غَشاوه
٧٤	19	أخُذوا	أخذ
٧٦	11	فيها	فيلها
YY	11	إنتهمله شب	إن شب
٨١	11	42>	حسه
۸۳	•	جوستاف لوبون	جوستاف پون
٨٧	18	وحببت	وجبت
٨٧	10	dim	مليه
٨٨	1	رجل م	رحل
٨٨	4	شئت	شئت
94	1	وتلك	تلك
. 97	۲۱	الشباب	الشبان
114	1.	فبين	فببين
171	٨	الحياء	الحياء
144	*	الكبر	الكنبر
140	71	بتربيته	بتربيبته
147	۲٠	تؤمن	تؤمل
18.	77	يستعيده	يستعيذه
124	77	beto	مهما
184	77	علق	لق
122	14	لقاءه	لقائه
181	\	فسهل	سهل
109	٨	المذمومة	المذموم
148	. 14	عن العنقود	على العنعود
177	44	تأثيرا	أثيرا
1.1.1	1	يفلت	يفتل

الصفحة	السطر	الصواب	الخطأ
140	٩	من من	لم
144	18	لولی	لونی
7×A.	17	الثامن	التاسع
7m.	٤	تعطى	تعط
749	17	مثل لاحدیث	الناس بخيرالخ
722	٦	التقدير	التقدر
777	1.	ينتفع	ينتفع
777	٧	المنبيت	المنبَت
۲٧٠	19	خيرًا	خيارا
771	٩	ومتى	وحتى
***	77	خارج	وخارج
474	71	إليه	إليها
791	1 2	العيش	اليش
794	40	مايفيدأن	مايفيدوالدين
397	٩	النِّيء	النيىء
448	۲٠	واجدة	واحد
799	1	تـكوسن	تـكو أن
4.1	۲	العمل	لعمل
4.4	10	نجمت المجمعة	نجحت
411	74	مقارفة	مفارقة
mlm	14	اقتراف	عن اقتراف
4++	١٠	ممالايتفق	ممايتفق
445	14	و تحيص	و عجيس
the thh	1	أعظم الأديان	من أعظم الأديان
hhd	0	و قتله	و قتلَه
454	0	عن	من

الصفحة	سطر	الصواب	الخطأ
737	11	أن	أو
401	10	مايغنيك	مايعنيك مايعنيك
404	٨	هان	هال
478	14	منه	do
477	1	لوكنت أناإياكلم أكن أناإياك	لوكنت أناأنت لم أكن أناأنت
444	11	وأن لابرء	وألا ً برء
47.5	19	النعش	النفس
491	71	ه تختیک	ي الماريخ
499	٩	جزءا	جزأ
499	71	بل	بلى
٤٠٠	11	يطلبه	يطلب
210	٦	أوعشرين	وعشرين
173	1	لِكَيْلاً تأسوا	لِـكَمِي ْ لا تأسوا
173	74	الإشرابهم	لا شراب
277	9	ولْيَاءٌ خذُوا	و لَيا عُخذُ ا
22.	۲	الرضا بالحال ? !!	الرضا!! بالحال ؟

انتهى

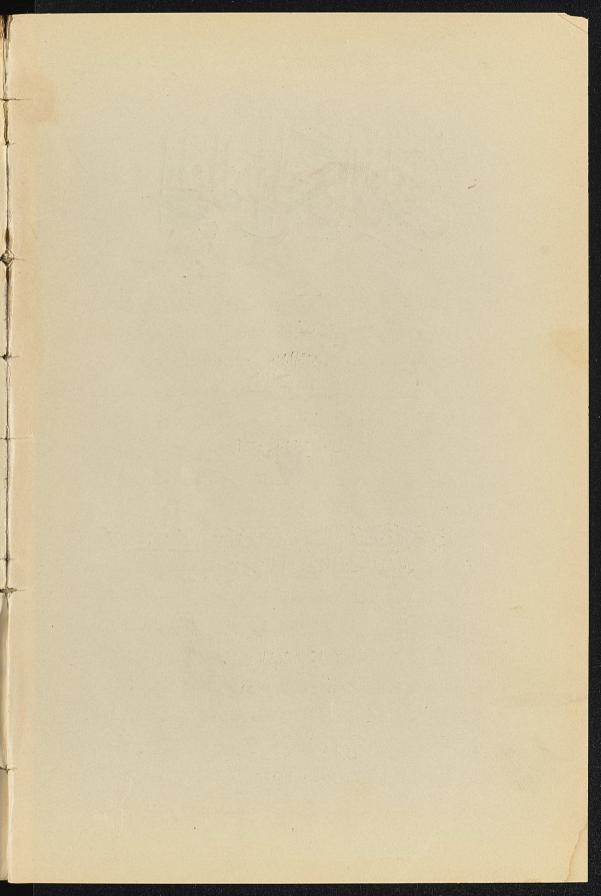
Crais Subject

تا ُ ليف مُعَلَّمُ الْمُوْلِيْنِ مُعَلِّمُ الْمُوْلِيْنِ بك المفتش بوزارة المعارف

يُطْلَبُ مُنْ لَلْ عَنْ الْتَارِيَّةُ التَّارِيَّةُ الْتَارِيَّةُ الْتَارِيِّ الْصِّنَادِقِيَّةً بَصِيْرً

(الطبعة الأولى) ١٣٥١ هـ ١٩٣٢ م

مطبعت جحاری تلیفون رقم ۱۹۵۰۰



تصدير المثالج المجالج المعالم المعالم

مزلة علم الاخلاق

الحمد لله الكريم الخلاق ، والصلاة والسلام على أشرف الحلق المبعوث ليتمم مكارم الأخلاق (وبعد) فان علم الأخلاق من أشرف العلوم ان لم يكن أشرفها ، إذ أن قيمة المرء فى الحقيقة تقدر بأخلاقه وأعماله ، لا بجسمه ، ولا بعلمه ، ولا بماله ، فنى الحديث الشريف « إنَّ اللهَ لا يَنظُرُ وَإِلَى صُورَكِم وَأَمْوا لِكُمْ وَأَعْما لِكُمْ » .

ومن كلام على ﴿ قِيمَةُ كُلُ ۗ ا مُرِيءٍ مَا يَحْسَنِهُ) « وإنما الأمم الأخلاق مابقيت فان هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا »

ارتباطه بالدين

من تأمل مقاصد الأوام ، والنواهي الدينية ، وتغلغل في أسرارها ، عرف أنها ترمي إلى غرض واحد ، هو طهارة النفس ، وكالها الانساني ، الذي تسعد به في الدنيا والآخرة ، أنظر قوله تعالى « والعُصْر إنَّ الْا نسانَ لَهُ نسانَ لَهُ خسْر ، إلاَّ الدَّين آمنوا و عملوا الصّالحات و تواصو ا بالحق و تواصو ا بالحق و تواصو ا بالحق و تواصو ا بالحق القي خسر ، إلاَّ الدَّين آمنوا و عملوا الصّالحات و تواصو ا بالحق و صلاح و تواصو الله عليه وسلم (إنَّهما بعثت لا تهم مكارم اعماله ، ومتانة أخلاقه . وقال صلى الله عليه وسلم (إنَّهما بعثت الشريفة ، وأثار الاهتمام الاخلاق بقوله : (أثقل ما يوضع في الميزان الحلق الحسن) وقال الحكاء بالأخلاق بقوله : (أثقل ما يوضع في الميزان الحلق الحسن) وقال الحكاء (إن اعتدال الأخلاق في الانسان قد يكون السبب وحده في سعادته) .

الحاجة اليه

من البدهي أنه كلما انتشرت الأمراض ، اشتدت الحاجة إلى علم الطب لمقاومتها ، و إنقاذ الناس من فتكما ، و كذلك كلما انتشرت المفاسد ، از دادت الحاجة إلى علم الأخلاق ، و مضاعفة العناية بتهذيب النفوس و صقلها، فهو طبها و واصف أدوائها . و لئن كان الانسان في حاجة الى العلوم ، فهو إلى الأخلاق أحوج ، لأن ما يصيبه من الظلم ، و ما يفشو بين أفراده مر الاجرام ، منشؤه نقص الأخلاق ، أكثر من أن يكون منشؤه نقص العلم ؛ فان العلم يخدم الفضيلة و الرذيلة على حد سواء . أما علم الأخلاق فظهير الفضيلة ، و خصيم الرذيلة . الفضيلة لا تكون إلا بالقيام الفعلى بالواجب . و لا يكون المرء فاضلا الفضيلة لا تكون إلا بالقيام الفعلى بالواجب . و لا يكون المرء فاضلا لمجرد أنه يعلم ما يجب عمله ، بل الفضل في أن يعمل ما يجب عمله ، و يترك ما يجب تركه . فكائي من عالم موسر عمر بذي الحاجة فيعرض عنه مع علمه بفضل مساعدة المحتاج ، و إغاثة الملهوف . و كم من جاهل سليم القلب تحمله سلامة قلبه على قضاء حاجته .

. لست أحاول أن أبخس العلم حقه ، ولكنى أريد ألا تتجه رغبتنا الى محاربة الجهل فقط ، فالمتعلم السيء الخلق أضر من الجاهل .

ولقد كان يسرنا أن تكون الأخلاق شنشنة المتعلمين. ولكن كشيراً ما نرى غير هـذا. قال أحد المستشرقين (إن غير المتعلمين في مصر أزكى أخلاقاً من المتعلمين) وليس لهذا من سبب سوى أنهم لم يأخذوا قسطاً من العلم الصحيح، ولم يتزودوا من الأخلاق الفاضلة؛ لأن القوى الموهوبة إن لم يأخذ بزمامها قائد الأخلاق الفاضلة كانت آلات الشرور؛ فمن كان ذا جاه وكرمت أخلاقه استخدم جاهه في مساعدة الضعفاء، وقضاء حاجات المحتاجين، وإذا ساءت أخلاق ذى الجاه، توصل به الى الشر، كذلك من أعطى المال، إن كان حسن الأخلاق، بذله في صنوف الخير، وإن كان شريرا ابتاع به شرا؛ والكاتب إذا لم يكن أميناً كانت معرفته الكتابة وسيلة شريرا ابتاع به شرا؛ والكاتب إذا لم يكن أميناً كانت معرفته الكتابة وسيلة

تمكنه من تزوير العقود والوثائق وإيقاع الناس فى المشاكل ، والحداد إذا لم يكن أميناً اشترك مع اللصوص ، وصنع لهم المفاتيح التى تساعدهم على السرقة ، والفتاة المتعلمة إن لم تكن كريمة الأخلاق ، فانها لا تجنى من تعلمها سوى الحلاعة ، والحروج على الأخلاق والآداب المرعية ، وكانت ضررها أكبر اذا تولت مهنة التعليم . والمدره إذا لم يكن صادقاً أضل القاضى ، وضيّع الحقوق ، وساعد على أكل أموال الناس بالباطل ، وهلم جرا .

أمثلتمن نقائصنا الخلقية

ا من النقص الخلق أن يضحك الوالد عند سماع السب والفحش من طفله ، فرحا بقدرته على النطق ، جاهلا أنه خير للولد أن يكون أبكم من أن يكون سبّابا .

ومن النقص الخلق احتقار الأعمال الحرة كالزراعة والصناعة والتجارة وكثير ممن قطعوا بعض مراحل التعليم يترفعون عن مزاولة هذه الحرف
 وكثير ممن النقص الخلق لطم الخدود والعويل على الشيان الذين يجندون لخدمة بلادهم والدفاع عنها.

٤ ومن النقص الخلق احتقار كثير من عاداتنا القديمة وإن كانت حسنة ،
 والتعلق بالعادات الغربية وإنكانت سيئة .

ه ومن النقص الخلق الانغاس في الترف ومحاكاة الفقير الغني.

ومن النقص الخلق تطلع الشبان إلى الزوجات الغنيات وإن كن
 وضيعات الأخلاق ، وتطلع الشبابات إلى الأزواج الأغنياء وإن كانوا
 فاسدى الأخلاق .

٧ ومن النقص الخلق أن نرى نصرة العدالة ضعيفة ، فالرجل يشهدالزور ويحلف اليمين الغموس إرضاء لنفسـه ، أو صـديقه ويعتبر ذلك دينا له يسترد عند الحاجة ، والمدره يعرف أن موكله ظالم بجرم ومع ذلك يدافع

عنه ويعتير ذلك مهارة . وكذلك من يعرف حقيقة الأمر ويكتم الشهادة ويتوارى عن الأنظار .

٨ ومن النقص الخلق أن نرى القراء يقبلون على الروايات الهزلية الممقوتة
 ويضربون صفحاً عن الكتب القيمة .

و من النقص الخلق أن نرى موظف الحكومة يأخذ راتبه من مال الأمة ليخدمها . ولكنه ينسى واجبه ويترفع عن خدمة أفرادها ، وكثيراً مايهتم بشئونه الخاصة ويهمل واجبه فيعطل مصالح الناس ، بل قديتخطى هذا الى استخدام مركزه الحكومي فى قضاء مآربه المعيبة .

رم ومن النقص الخلق تكدر الموظف عند انتقاله الى جهة نائية لالسبب غير أنها نائية ، وينتحل الأعذار ، ويوسط الكبراء لالغاء النقل ، مع أنه يرى الأجانب يضربون فى الأرض ، ويتجشمون الصعاب .

١١ ومن النقص الخلق الا متعاض من سماع الحق ومقت قائله ، و الاطمئنان
 الى أهل الباطل و النفاق و الرياء .

۱۲ ومن النقص الخلق ازدراء المعتصم بدينه المحافظ على شــــعائره، وتقريب المستخفين والمستهترين، وتكريم الزنادقة والملحدين.

هذه بعض عيو بنا الخلقية ، ولكنها كما نرى معاول اضمحلال وانحلال ولا دخل للعلم فيها ، بل القسم الأكبر منها يتفشى الطبقات المتعلمة .

وقد أخذنا أنفسنا بأن نجمع فى كتابنا هذامن الآراء الخلقية بين ماار تضاه فلاسفة الغرب فى بحوثهم ، وذهباليه حكماء الشرق فى مؤلفاتهم ، مستضيئين فى ذلك بنبراس كتاب الله تعالى ، ومسترشدين بسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . وما كان لنا أن نحيد عن ذلك فى أحدث كتاب يبحث فى فلسفة الخلق ، ويصف أقوم الطرق إلى تكو بنه و تزكيته .

لأن فلاسفة الغرب _ وان كان يرجع إليهم فضل السبق في بحث أمهات الفضائل _ لم يبينوا مناطها ، ولم يضعوا لها حدا فاصلا بين مايحقق الفضيلة ،

ومالا يحققها: فانهم لم يذكروا متعلق العفة ، ولاعن أى شيء تكون ، ولا مقدارها الذي إذا تجاوزه المرء وقع في الفجور ، وكذلك الحلم لم يذكروا مواقعه ومقداره ، وأين يحسن وأين يقبح ، وكذلك الشجاعة ·

وأما الدين الاسلامي فقد بين ذلك غاية البيان، وفصله أحسن تفصل في غير موضع من القرآن الكريم. وحسبنا في هذا المقام أن نذكر آية من القرآن الكريم جمعت قواعد الأخلاق، وحددتها أدق تحديد، قال تعالى: _ «قل إنّه مَا حَرَّمَ رَبِّي الْفُوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالا ثُمْ وَالْبَغَي الْمُورِ الْبُغَي بَغِيرِ الحُقِّ، وأنْ تشر كوا بالله ما لم ينزل به سلطانا، وأن تقولوا على الله مالا تعلمون » فهذه الأنواع الأربعة التي حرمها القران الكريم تحريما مطلقا لم يبح منها شيئاً لأحد من الخلق، ولا في حال من الأحوال، ولا كذلك الميتة والدم ولحم الحنزير مثلا: فانها تحرم في حال و تباح في حال، وأما تلك الأربعة فهي محرمة دائما: فالفواحش مرتبطة بالشهوة، واعتدال وأما تلك المربعة فهي محرمة دائما: فالفواحش مرتبطة بالشهوة، واعتدال واعتدال القوة الغضية في اجتناب هذه الفواحش، والبغي بغير الحق مرتبط بالغضب، واعتدال القوة الغضية في اجتناب البغي.

والشرك بالله ظلم عظيم ، بل هو الظلم على الاطلاق وهو مناف للعدل والعلم ، وقوله تعالى : (وَأَنْ تَشَرِكُوا بِاللهِ مَا لَمْ يَنزِّلْ بِهِ سَلْطَانًا) متضمن تحريم أصل الظلم فى حق الله ، وذلك يستدعى إيجاب العدل فى حقه ، وهو عبادته وحده لاشريك له ، فإن النفس لها القوتان : — العلمية والعملية ، وعمل الانسان اختيارى تابع لارادته وكل إرادة لها مراد ، وهو إما مراد لذاته ، وإمام ادلغيره ينتهى الى المراد لذاته . والقوة العملية تستدعى أن يكون للنفس مقصد تكمل بتحققه ، فإن كان ذلك المقصد مضمحلا فإنياً ؛ زالت الارادة بزواله ولم يكن للنفس مقصد غيره ، ففاتها أعظم سعادتها وفلاحها . ولذاك وجب أن يكون مقصد النفس الذى تكمل بتحققه والاحتفاظ

ولذلك وجب أن يكون مقصد النفس الذي تكمل بتحققه والاحتفا به وإيثاره؛ باقياً لايفني ولايزول، وليس ذلك الاالله وحده. ذلك ما ينطوى عليه قوله تعالى: (و أنْ تشركوا بالله مالم " ينزل " به سلطاناً) أوردنا هذا لبيان أن فلاسفة الغرب لم يوفقوا الى فهم ذلك عند الكلام على كمال النفس، وانما جعلوا كمالها فى اعتدال قوتى الشهوة والغضب، ومعلوم أن الشهوة جلب ما ينفع البدن ويبقى النوع، والغضب دفع ما يضر البدن، وليس فى ذلك تحديد للمطلوب، ولا بيان للمقدار المحبوب، بل هو وقوف بالأخلاق عند حد العلم بها زعماً منهم أن مجرد العلم بها كاف فى كمال النفس. وذلك خطأ من وجوه كثيرة: —

ر منها أنماذكروه فى كمال القوة العملية إنماغايته إصلاح البدن الذى هو أداة النفس، ولم يذكروا كمال النفس الارادى والعمل بالمحبة والحوف والرجاء . ٢ ومنها أن كمال النفس فى العلم والارادة ، لا فى مجرد العلم ، فان مجرد العلم ليس بكمال للنفس مالم تكن مريدة محبة لمن لاسعادة لها إلا بارادته ومحبته . ٣ ومنها أن كمال النفس ورقيها الروحى المستفاد من الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ، ليس ذا أثر ظاهر عندهم .

٤ ومنها أنهم أخطأهم التوفيق في بحوثهم الالهية لعجزهم عن تحديد الفضائل تحديدا يحول بينهم و يأخذ بحجزتهم عن التورط في الزيغ، و تنكب جادة ، الحق

من أجل هـذا توخينا ألا نورد إلا المستحسن من آرائهم، والمرضى من مذاهبهم، ليكون ذلك أعم فائدة وأوفر عائدة.

وإن لى فى العهاد الاصفهانى لاسوة إذ يقول: (إنى رأيت أنه لا يكتب الانسان كتاباً فى يومه إلا قال فى غده: لو غير هذا لكان أحسن، ولو زيد كذا لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل، ولو تُرك هذا لكان أممل، وهذا من أعظم العبر وهو دليل على استيلاء النقص على البشر) والله سبحانه المسئول والمرغوب اليه والمأمول أن يجعل هذا الكتاب خالصاً لوجهه وأن يعيذنا من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، وأن يوفقنا لما يحبه ويرضاه، إنه قريب مجيب، آمين. وصلى الله على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آله وصحبه وسلم.

الفلسفة الخلقية

تعريفها

هى علم يبحث عن السنن الخلقية التي يجرى عليها العالم و يتخذها معياراً توزن به أعمال البشر وأقوالهم وأحوالهم في معاشهم ومعادهم، ويبين لهم كيف يجب أن يعيشوا لاكيف يعيشون، ولهذا أسماه بعضهم علم ما يجب وعنوا بذلك القواعد التي يجب أن يسير الانسان على مقتضاها ليتم النفسه ماهى جديرة به من الكمال والرفعة، وتبلغ ماهى حرية به من الخير؛ وكذلك يبحث في نزعات بني الانسان ونزغاته، ومااعتادوه من الأعمال والأقوال يبحث في نزعات بني الانسان ونزغاته، ومااعتادوه من الأعمال والأقوال ويكشف الغطاء عن حقيقتي الخير والشر، والغاية التي يعد الدنو منها قربا من الأول والبعد منها قربا من الآخر. ولما كان مبحث الخير هو الغاية التي ينشدها الخلق غلا بعضهم فعرف علم الأخلاق بأنه علم الخير والارشاد إليه.

موضوع الفلسفة الخلقية

موضوعها: أعمال بنى الانسان الاختيارية الصادرة عن قصد وروية . فرجت الأعمال التي لاسلطان للارادة عليها كالتنفس وماشابهه ، وهناك أعمال شبيهة بالأعمال الاختيارية والأعمال الاضطرارية فيلتبس أمرها على غير الناقد البصير ، ولذلك وجب أن نكشف الغطاء عنها ، لنبين فى أيهما تدرج والمثل خير موضح : من الناس من اعتاد أن يهب من نومه وهو حالم فيأتى من الاعمال خيرها وشرها ، فربما أنقذ طفلا كاد يهوى من النافذة ، فوأحرق منزلا . أفنحكم على عمله خلقيا بأنه خير فى الحال الاولى وشر فى الحال الثانية ؟ ومنهم من ابتلى بالسهو والنسيان ، فتفو ته أعمال كان حقا عليه أن يعملها ؛ فربما علم أن جماعة يأتمرون بتدمير مصنع ، أو نسف قطار فيهما خلق كثير انتقاما من رب المصنع ، أو حاكم غاشم فى القطار ، ثم نسى كعادته خلق كثير انتقاما من رب المصنع ، أو حاكم غاشم فى القطار ، ثم نسى كعادته

أن ينبه على درء البلية ، أفتلق عليه التبعة ، ويحكم عليه بأنه شريك خلقيا للجناة فى جريمتهم ؟ ومنهم من ابتلى بحدة الخلق ، وسرعة الغضب بحيث لايستطيع الصبر على سماع كلمة تؤلمه ، أواشارة تؤذيه أإذا أكثر من الاختلاف إلى الأندية وغشيان المجالس ؛ تلقى عليه التبعة ، ويؤاخذ على بوادره ، وإن كانت خارجة من إرادته ؟

الحق أن أعمالهم جميعاً في الامثلة الثلاثة مؤاخذون عليها خلقيا، لأن قواعد الاخلاق توجب أن يحتاط المرء لدرء شر الحالات التي يكون فيها مسلوب الارادة ، فالنائم والساهي في المثالين الاولين عليهما تبعة إهمال اتخاذ الحيطة والحذر . والغضب في المثال الثالث لا يبرئ صاحبه من اللوم والمؤاخذة ، لان له مندوحة عن الخصام والتنازع ، بانكفافه عن التردد إلى المجالس التي هي عادة مثار المراء ومباءة الخصام

قال الفخر فى تفسير قوله تعالى: «رَبَّنَا لاَ تَوَ اخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أُو ْ أَخْطأْنَا» ما ملخصه ان العقل يحكم بالعفو عن الناسى لانه لا يجوز تكليف مالا يطاق وقد جاء السمع مؤيدا لذلك، فقد قال صلى الله عليه وسلم (رفع عَنْ أُمَّتِي الخَطَأُ وَالنَّسِيَانُ وَمَااستُكُرُ هُوا عَلَيهُ) فاذا كان النسيان فى محل العفو قطعاً، عقلا وشرعا، فما معنى طلب العفو عنه، فى الدعاء؟ ويجاب عن ذلك بأن النسيان منه ما يعذر صاحبه فيه ومنه مالا يعذر، ألا ترى أن من رأى دما فى ثو به فأخر إزالته إلى أن نسى فصلى وهو على ثوبه عد مقصرا؟ إذ كانت تلزمه المبادرة إلى إزالته، وأما إذا لم يره فى ثوبه فانه يعذر فيه، ومن رمى صيدا فى موضع فأصاب إنسانا، فقد يكون بحيث لا يعلم الرامى أنه يصيب ذلك الصيد أوغيره، فاذا رمى ولم يتحرز كان ملوما، أمااذا لم تكن أمارات الغلط طاهرة ثم رمى وأصاب إنسانا، كان هاهنا معذوراً وصفوة القول، ان ظاهرة ثم رمى وأصاب إنسانا، كان هاهنا معذوراً وصفوة القول، ان الناس يؤاخذون فى ترك التحفظ قصدا وعمداً. ولقد ألمع الغزالى رضوان الناس عليه الى ذلك فى إحيائه إذ يقول: قدينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل الله عليه الى ذلك فى إحيائه إذ يقول: قدينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل الله عليه الى ذلك فى إحيائه إذ يقول: قدينظر الانسان إلى وجه حسن فيميل

إليه ميلا ضعيفا ، لو تبعه وعمل بمقتضاه فداوم على النظر و المجالسة و المخالطة و المحاورة ، لتأكد ميله حتى يخرج من أمر اختياره فلا يقدر على النزوع عنه ، وكان حقا عليه أن يفطم نفسه ابتداء ، ويزجر ميله دفعا لبلوغه حالا يصبح فيها مسلوب الارادة ، وماذلك بمنجيه من اللوم والتبعة .

فجدير بالعاقل ألا يغفل عن محاسبة نفسه ، ومراقبة حركاتها وسكناتها وما عساه أن يتأصل فيها من العادات الذميمة ، ويحذرها مغبة الاهمال ، حتى لاتسهل عليها مقارفة العمل السيء فتصبح عادة لازمة . والتق من كان أشد محاسبة لنفسه من سلطان غاشم ، ومن شريك شحيح .

أعلى الإخلاق نظرى أم عملى ا

ذهب بعض الفلاسفة الخلقيين وهم النفعيون (١) الى أن علم الاخلاق على ، وزعموا أنه يمكن تحديد غاية معينة يجب أن يسعى اليها الناس جميعا هى عرفهم: أن ينال جل الناس أكبر قسط من الهناءة ، وأنه يجب على الخلقيين أن يبتكروا خير الوسائل لبلوغ هذا المقصد ، كما يجب على الاطباء أن ينقبوا عن أمثل الطرق الى توفير أسباب الصحة وتحصيلها · وذهب الجمور الى أنه نظرى وعنوا بذلك أنه يصور المثل الخلقي الذي يجب أن يحتذى ، والقواعد التي يجب العمل بها لمحاولة بلوغ هذا المثل ، وإن تناولة البحث أحياناً فيما لدى الناس من المواضعات والعادات ، استحساناً واستهجاناً ، وفيما طرأ عليها من التبدل والتغير ، افتئات منه على علم الاجتماع الباحث في تكوين الجماعات ، وتدرج حياتها ، والذي هو من العلوم الواقعة الباحث في تكوين الجماعات ، فهم يرون أن مَثل علم الاخلاق ، كمثل علم الجمال ، فعلم الجمال لا يبحث الا في تصوير المثل الكامل للجمال ، وليس منه البحث في وسائل تحصيله ، وكذلك علم الاخلاق لا ينقب في رأى الجمهور إلا عن إماطة المثام عن طبيعة المثل علم الاخلاق لا ينقب في رأى الجمهور إلا عن إماطة المثام عن طبيعة المثل

⁽١) سيجيء الكلام عليهم فيا بعد

الكامل، لما يجب أن يكون عليه الناس في أحوالهم وأعمالهم.

أَمَنُ يدرس الفلسفة الخلقية يصير ذا خلق؟

قال الشيخ الاكبر سيدي محيى الدين فى كتابه فلسفة الأخلاق أهم مزايا دراسة الاخلاق ما يأتى : __

- (١) إنها تبين ما الخلق وما علته وما أنواعه وما المرضى منه المغبوط صاحبه المتخلق به ، وما المشنوء الممقوت فاعله المتسم به ، ليسترشد بذلك من كانت له همة تسمو الى مباراة أهل الفضل ، ونفس أبية تنبو عن مساواة أهل الدناءة والنقص .
- (٢) وتدل على طريق الارتياض بالمحمود من أنواعه والتدرب به، وتنكب المذموم منها وتجنبه، حتى يصير للمرتاض به ديدناً وعادة وسجية، يهتدى به مر نشأ على الاخلاق السيئة وألفها، وجرى على العادات الردية وأنس بها.
- (٣) وتصف الانسان الكامل المهدنب الأخلاق، والمحيط بجميع المناقب الجميلة، وطريقته التي يصل بها الى الكمال، وما يحفظ عليه الكمال ليشتاق إلى سَمتُه من تشوق الى الرتبة العليا، ويحن إلى احتذائه من استشرف إلى الغاية القصوى.
- (٤) تنبيه من كانت له عيوب قد التبست عليه وهو مع ذلك يظهر له أنه فى غاية الكمال فان من هذه حاله إذا تكرر عليه ذكر الأخلاق المكروهة تيقظ لما فيه من ذلك وأنف وأجتهد فى اطراحه .
- (٥) إذا تصفح الأخلاق المحمودة من كان متصفاً بأكثرها فاقدا لبعضها انبرى للتخلق بمــا هو فاقد له وتاقت نفسه إلى الاحاطة بجميعها.

7 وتحث المهذب الأخلاق ، الجامع المحاسن على الاستمرار على سيرته ، والاصرار على طريقته ، إذا مر بسمعه ذكر الخلائق الجميلة والمناقب النفيسة ورأى أن تلك هي عاداته وسجاياه

(٧) دراسة علم الأخلاق تكسب صاحبها القدرة على تمحيص الأعمـال ونقدها، وتقديرها حق قدرها، دون أن يخضع فى حكمه إلى إلف أو عادة. أو يتأثر بحكم الزمان والمكان.

(٨) وبها تقوى الارادة على عمل الخير ، وسلوك السنن القويم ، وتنشط العزيمة للمضى فى سبيل الفضيلة ، واتخاذها نبراساً فى أعمالها .

رأينا: والحق أن مثل الحلق فى تلقينه قو اعد العلم، و توضيح مباحثه، كمثل الطبيب، يتعرف الداء، ويصف الدواء، فالطبيب لا يستطيع أن يستأصل جرثومة المرض اذا أهمل المريض نصيحته وإرشاده، وكذلك ملقن الفلسفة الحلقية ومبين مزاياها، ليس فى مقدوره أن يجعل من يأخذون عنه، أو يقرءون كتابه أخياراً صلحاء، اذا هم خالفوا قو اعد علمه، وانصر فو اعن الجرى على سنته ومذهبه «أفر أيث من اتّخذ إلهة مُهواه، وأضله الله على علم ، وختم على سمعه وقلبه ، وجعل على بصر م غشاوة ، فمن على بعر م غشاوة ، فمن على بعر من بعد الله أفلا تذ كرون »

أجل إن المواعظ الحسنة ، وقواعد التهذيب البينة ، قد تبعث العزائم في بعض الأحايين على القيام بصالح الأعمال ، وجلائل الفعال ، فالموعظة كما يقول محمد بن تمام : جند من جنود الله تعالى ، ومثلها مثل الطين يضرب به على الجدار ، إن استمسك نفع ، وان وقع أثر ، من أجل ذلك استدعى الرشيد منصور بن عمار ليعظه ، فقال له : عظنى وأوجز ، فقال : يا أمري المؤمنين هل أحد أحب إليك من نفسك ؟ قال : لا ، قال : إن أردت ألا تسىء الى من تحب فافعل ، ودخل مالك بن أنس وابن طاوس على ألى جعفر المنصور وبين يديه أنطاع قد بسطت ، وجلادون بأيديهم السيوف يضربون الأعناق ، فأومأ اليهما بالجلوس ، فجلسا ، فأطرق زمناً طويلا ، ثم رفع الأعناق ، فأومأ اليهما بالجلوس ، فجلسا ، فأطرق زمناً طويلا ، ثم رفع رأسه والتفت الى ابن طاوس وقال له : حدثنى عن أبيك ، قال : سمعتأبى يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنّ أشدّ النّاس عذاباً يوثم

القيمامة رَجُلُ أَشْرَكُهُ الله في مُلْكِه ، فأَدْخَلَ عَلَيْهُ الْجَوْرَ فِي حُكُمه) فأمسك أبوجعفر ساعة حتى اسود مابيننا وبينه ، فضممت ثيابى مخافة أن ينالها شيء من دم ابن طاوس ، ثم قال : يابن طاوس : اولني هذه الدواة ، فأمسك عنه ، فقال : ما يمنعك أن تناولنيها ، قال : أخاف أن تحتب بها معصية ، فقال : ما يمنعك فيها . فلما سمع ذلك قال : قوما عنى ، فقال ابن طاوس : فلك ما كنا نبغى . قال مالك : فما زلت أعرف لابن طاوس فضله من ذلك اليوم .

وقال أبو بكر الطر طوشي : دخلت على الأفضل بن أمير الجيوش وهو أمير على مصر فقلت : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، فرد السلام على نحو ما سلمت ردا جميلا ، وأكرمني اكراماً جزيلا ، وأمرني بدخول مجلسه والجلوس فيه ، فقلت : أيها الملك، ان الله تعالى قد أحلك محلا عاليا شامخاً ، وأنزلك منزلا شريفاً باذخا ، وملكك طائفة من ملكه ، وأشركك في حكمه ، ولم يرض أن يكون أمر أحد فوق أمرك ، فلا ترض أن يكون أحد أولى بالشكر منك ، وليس الشكر باللسان ، وانما هو بالفعال والاحسان قال الله تعالى : « اعْمَلُو ا آ لَ دَاوُدَ شَكْرًا » واعلم أن هذا الذي أصبحت فيه من الملك، إنما صار اليك بموت من كان قبلك، وهو خارج عنك بمثل ماصار اليك ، فاتق الله فيما خوّلك من هذه الأمة ، فان الله تعالى سائلك عن الفتيل والنقير والقطمير ، قال الله تعالى «فَوَرَبِّكَ لَنَسَأْلَنَّهُمْ أَجْمَعَينَ عَمَّا كَانُو ا يَعْمَلُونَ» وقال تعالى «وَإِنْ كَانَمِثْقَالَ حَبَّةً مِنْ خَرَ ْدَلَأَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حًا سبين » واعلم أيها الملك ان الله تعالى قد آتى سليمان بن داود عليهما السلام ملك الدنيا بحذافيرها ، فسخر له الانسوالجن ، والشياطين ، والطير والوحوش والبهائم، وسخر له الريح تجرى بأمره رخاء حيث أصاب، ثم رفع عنه حساب ذلك أجمع ، فقال له : هذا عطاؤنا فامنن أو أمسك بغير حساب. فوالله ماعدها نعمة كما عدد تموها، ولا حسبها كرامة كما حسبتموها

بل خاف أن تكون استدراجا من الله تعالى ، ومكرا به ، فقال « هٰذَا مِنْ فَضُلِ رَبِّى لَيَبَلُو َ بِى أَاشْكُر ُ أَمْ أَكُفْرُ ُ » فافتح الباب ، وسهل الحجاب، وانصر المظلوم ، وأغث الملهوف ، أعانك الله على نصر المظلوم ، وجعلك كهفاً للملهوف .

وكذلك العلم اذا تغلغل فىالنفوس أورثهاالبأس والاقدام وكساهاحلة العظمة واليقين، بيدأن المتخلقين بما يعلمون، هم الأقلونقديماً وحديثاً، ومن أجل ذلك قال على بن أبي طالب رضى الله عنه (أنما زهدالناس في طلب العلم، لما يرون من قلة انتفاع من علم بماعلم) وهانحن أولاء نرى الناس يتلون الكتب السماوية ويسمعون الحكم الخلقية، وهم خلو من حلية التقوى وطابع الهدى لا تثنيهم يدالمراقبة ولا تكفهم خيفة المحاسبة ، فهم لدعائم الاخلاق مضيعون ، و لدواعي الفساد والهوى مطيعون ، جاء فى التوراة «الرَّجلُ آخُـكيمُ فِيعزِ مَِّ» وجاء فى الكتاب المقدس «كما تريدون أن يفعل الناس بكم ، افعلوا أنتم أيضا بهم هكذا » وجاء فيه أيضا « وَأَنْتُمْ جَمِيعًا إِخْوَةً » وورد في القرآن الكريم «إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ » « وَلاَ تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّا لِمُونَ » « وَلاَ تَنْسَوُ ا الْفُصَلَ بَيْنَكُمْ » « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبُرِّ وَالتَّقُولَى » وجاء في الحديث الشريف (لا يؤ من أحد كم حتى يحب لا خيه ما يُحب لنفسه) فهل أقيمت مع هذا شريعة الانصاف، وهدمت دعائم الاستعباد. أليس الناس يكره بعضهم بعضا، ويتربص به الدوائر ؟ أليس سيف البغي مصلتاً ، وشيطان العدوان والحرب مستيقظا ؟ حقا لقد صدق صاحب كليلة ودمنة ، إذ يقول على لسان برزويه : إنا قـد نرى الزمان مديرا بكل مكان، حتى كأن أمور الصدق قد نزعت من الناس، فأصبح ما كان عزيزا فقده مفقودا، وموجودا ما كانضائرا وجوده، وكأن الخير أصبح ذابلا ، والشر ناضرا ، وكأن الفهم قد زالت سبله ، وكأن الحقولي كسيرا ، وأقبل الباطل تابعه ، وكأن اتباع الهوى ، وإضاعة الحكم ، أصبح بالحكام موكلا وأصبح المظلوم بالحيف مقرا، والظالم بنفسه مستطيلا، وكأن الحرص أصبح فاغرا فاه من كل جهة ، يتلقف ماقرب منه وما بعد ، وكأن الرضا أصبح مجهولا، وكأن الاشرار يقصدون السماء صعودا ، وكأن الاخيار يريدون بطن الارض نزولا ، فأصبحت المروءة مقذوفا بها من أعلى شرف الى أسفل درك ، وأصبحت الدناءة مُمَكَنَّة ، وأصبح السلطان متنقلا عن أهل الفضل ، إلى أهل النقص ، وكأن الدنيا جذلة مسرورة ، تقول قد غيبت الخيرات ، وأظهرت السيئات .

نسبة الفلسفة الخلقية الى إسائر العلىم

٢٥٠٠٠٠٠٠

الفلسفة الخلقية: ضرب من ضروب الفلسفة العامة، ونحن وان كنا لانقصد بسط القول في تبيان مناحيها في هذا المقام، لانجد بدا من إجمال الكلام في الرابطة بينها وبين العلوم فنقول:

الفلسفة «هى دراسة حقائق العلوم دراسة كلية » ومن أجل ذلك كانت ذات وجوه وألوان شتى: لأنه ان كان المقام مقام تعرف حقائق الكائنات وتَقَصِّى حكمة تكوينها ، سمى فى عرف الفلاسفة « الحكمة الفطرية » وان كان المقام مقام دراسة القوى العقلية ، وأحو الها وأسباب أحو الها ، وكيفية وصول المعلومات اليها سمى «علم النفس » الى غير ذلك مما لايسعه المقام

تفصيل بعل اجمال

نسبة الفلسفة الخلقية الى العلوم الطبيعية

ان دراسة العلوم الطبيعية تكسب صاحبها ملكة الحكم على عواقب ما يشاهده من اعمال الناس وسيرهم، وان كانت لا تفيده معرفة الأصول

الخفية التي انبعثت عنها هذه الأعمال والسير . أضف إلى ذلك أن العلوم الطبعية تمكن الخلق من تعرف البيئة ، ومبلغ أثرها في حياة الانسان وعقله و تصوراته ، وما تجلبه إليه من الخير أو الضير ، ومن أجل ذلك قد اقتضت حكمة الحكيم أن يذرأ الانسان في بيئة تحفه الكائنات من حيوان وجماد فيجد من نفسه باعثاً الى استخدامها تحصيلا لحاجاته ، وقضاء لمآربه . ولقد جاءت الأديان بمـا 'ينيم على و ثوق الرابطة بين الفلسفة الخلقية والعلوم الطبيعية ، فقد قال الحواريون لعيسي بن مريم عليهما السلام « هل على الأرض اليوم مثلك » ؟ فقال : نعم « من كان منطقه ذِ كرًّا ، وصمته فكرا ، ونظره عبرة ، فانه مثلي » وجاء في القرآن الكريم « إن في السَّمُوات والأرْض لآيات لِلْمُؤْمِنِينَ ، وفي خَلَقْكُمْ وَمَا يَبُثُ مِنْ دَابَّـةِ آياتُ لَقَوْمٍ يوقنونَ واختلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهِ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقِ فَأَحَيْنَا بِهِ الأرْضَ بَعْدُ مَوْ يَهَا وَتَصْرِيفِ الرّيّيَاحِ آياتٌ لقَوْمٍ يَعَقْلُونَ » وقال الني صلى الله عليه وسلم « تَفَكَرُوا في خَلَقَ الله ، وَلاَ تَتَفَكَرُواْ في الله فَانَكُمْ لَنْ تَقَدْرُ ا قَدْرَهُ » إلى غير ذلك من الأدلة على أن إدمان الفكر في السنن الكونية ، يفضي الى حال خلقية لا يسع صاحبها معها إلا أن يعمل ، ولا قيمة للاخلاق إلا بالعمل

﴿ نسبتها الى علم حياة الحيوان ﴾

ذهب القائلون بالنشوء والارتقاء الى أن الميزان الذى يوزن به حميد السلوك وذميمه ، هو ما يبدو من نزوع صاحبه الى النهوض بشئون الحياة نحو التقدم والارتقاء ، أو النزول بها الى الدرك الأسفل من التأخر والانحطاط ، وهذا القول شبيه بما يراه علماء حياة الحيوان في طبقاته فمن كان نزاعا بفطرته الى مجاوزة مرتبته عدوه صنفاً مترقيا ، ومن مال الى ما هو أدون منه عدوه طبقة سافلة ، لقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى :

« وَمَا مِنْ دَابَّة فِي الأرْضِ . وَلاَطَاءُ يَظِيرُ بِحَنَاحَيْه إِلاَّ أُمَمُ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْأَرْضِ مَنْ أَمْيُ » وَقُولُه تعالى « أَفَلا يَنْظُرُ وَنَ إِلَى الا بلِ كَيْفَ رُخِعَتْ ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيْفَ نُصُبَتْ ، وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصُبَتْ ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيْفَ نُصُبَتْ ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيْفَ نُصُبَتْ ، وَإِلَى الجِبَالِ كَيْفَ نُصُبِهِ فِي أَنْ الغرض مِنَ ذَكَرَ هَذَه الآيات هو الحَيْفَ على النه مِن النظام والله على المنافِق في طوائف الحيوان ، وما آتاه الله من النظام والتدبير ، أضف الى ذلك أن في دراسة حياة الحيوان عوناً كبيراً على تفهم الخلال التي يراها الخلق في طوائف الحيوان وهي بالإنسان أحجى وأجدر الخلال التي يراها الخلق في طوائف الحيوان وهي بالإنسان أحجى وأجدر

﴿ نسبتها الى علم النفس ﴾

لا غنى للخلق عن دراسة صنوف الرغبات والميول والارادات وطائفة من الغرائز، فلهذه الأشياء شأن كبير في تكوين الخلق كما سيأتي، إذ عنها تنشأ العادة ، والعادة في الغالب أساس الخلق ، أضف الى ذلك أن علماء النفس لا يجدون محيصاً من تتبع العوامل ذات الأثر في تكوين الخلق ، كالبيئة والجاعة وما إليهما .

ألم تر الى قطان المنطقة المعتدلة الشمالية مثلاكيف أوتوا نصيباً حسناً من الرزانة ، وسعة الصدر ، والصبر على العمل ؟ والى أهل المنطقة الحارة كيف عرفوا من قديم الأحقاب بالنزق والطيش ، والخلود الى الراحة ، والميل الى الكسل ، كما سنبينه فما بعد ؟

وكذلك الخلقيون يسلكون نهج علماء النفس ويرون رأيهم

دع عنك ما للأسرة والمدرسة والمعاشرة من التأثير فى الحلق، فالأولاد فى البيت والمدرسة ظل المربى وأثره: فان كان مثلا حسناً يعمل بما يقول متبعاً آداب الدين، وسنن الشرع كسب من يربيهم تربية طيبة، وسلوكا جميلا وأخلاقاً فاضلة، وكان لهم نموذحاً للخير، ومثالا للآداب، ومرآة للفضيلة، وإن كان المثل السوء، أعدى من يربيهم، رداءة السلوك وسوم المذهب، فكما تكون الآباء تنشأ الأبناء، فلا يستخرج من الحديد الذهب، ولا يجنى من من الشوك العنب، ولا يجنى من الشوك العنب، ولا يجنى من الشوك العنب، وأما المعاشرة والمخالة فأثرها عظيم: هل سمعت قول

النبي صلى الله عليه وسلم « المَرَثِ مَعَ مَنْ أُحَبَّ » وقول على كرم الله وجهه « الصَّاحِبُ مناسبُ » ، وقول عبد الله بن مسعود رضى الله عنه « ما من شَيْ أُدَلَّ على شَيْ وَلاَ الدُّحَانِ على النَّارِ مِنَ الصَّاحِبِ على الصَّاحِبِ » وقول عدى بن زيد :

«عن المرء لاتسل وسل عن قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى وقول عبد الله بن المعتز: « إخوان الشركشجر النارنج يحرق بعضه بعضا » يبد أن أول مايهم علماء النفس هو دراسة عقول الأفراد، وما يعرض لها من من الاطوار والاحوال، ولا يتصدون لدراستها من الوجهة الاجتماعية كالخلقيين إلا استطرادا، وبقدر ماتدعو إليه الحاجة، فهم إن ذكروا اللغة مثلا فاتما يذكرونها لما بينها وبين الفكر من الصلة والرابطة، إذ يرون أنها المعين الذي تستمد منه القوى العقلية مادتها، فيزداد الفكر اتساعا والرأى سدادا، والخيال رقة، والنهية تهذيبا، وانه لولاهالدفنت الحقائق، وانمحت المواهب. هم يرون رأى الخلقيين في أنها رمز رقى المجتمع وانحطاطه، فان كانت مهذبة ذات أصول وضوابط، مملوءة خزائها من الأثواب ما يكسو ضروب المعالى المتجددة، رأيت عقول أهلها في رتبة سامية، وشاهدت من رقيهم الفكرى مايملاً قلبك روعة وجلالا، وإلا ألفيت أناسا هم بالحيوان رقيهم الفكرى مايملاً قلبك روعة وجلالا، وإلا ألفيت أناسا هم بالحيوان

﴿ نسبتها الى على المنطق والجمال﴾

بين هذه العلوم الثلاثة سُهُمة رحم و تشابه كبير ، لأن لكل منهما قواعد كلية وغاية واحدة : هي تحرير ميزانها و تصوير مثلها الكاملة : فغاية المنطق اثبات الحق على الوجه الاكمل ، وغاية على الجمال والاخلاق تبيان معيارى الجمال ومحاسن الأعمال ، أضف إلى ذلك أن فريقا من فلاسفة اليونان و تبعهم كثير من جلة العلماء من بعدهم ؛ زعمو اأن الجميل و الطيب كلمتان متر ادفتان ، فسوغوا لأنفسهم أن ينعتوا النفس الطيبة بالجمال ، كما وصفوا به التمثال الذي كمل حسنه

وأجيدت صنعته ، ومن هؤ لاء الغزالي في كتابه « إحياء العلوم » إذ يقول في باب حقيقة المحبة وأسبابها مانصه : « فاعلم أن الحسن والجمال يكونان في غير المحسات : إذ يقال هذا خلق حسن ، وهذا علم حسن ، وهذه سيرة حسنة وهذه أخلاق جميلة . وإنما الأخلاق الجميلة يرادبها العلم والعقل والعفة والشجاعة والتقوى ، والكرم والمروءة ، وسائر خلال الخير ، وشيء من هذه الصفات لايدرك بالحواس الحس ، بل يدرك بنور البصيرة الباطنة »

لقد أخذ بعض المتأخيرين فى زمننا هذا على المتقدمين جعلهم الجميل والطيب شيئين مترادفين فقال: « إن طيبة النفس ليست أثرامن آثار الصنعة الفنية وإنماهي وليدة المجاهدة والمراقبة، وحمل النفس على المكاره، وصبرها على الاثهوال والشدائد، ونتيجة حرب طاحنة، ظهرت فيها الارادة القوية، والعزيمة الصادقة، على الميول والشهوات، فجعلتها تحت سلطانها وهينمتها، تصرفها أنى شاءت، وليس فى ذلك أثر للصناعة الفنية.

(نسبتها إلى الفلسفة الاجتماعية)

لا جرم أن دراسة سلوك الانسان وأعماله تقتضى دراسة حياة الجماعة التي يعيش بينها ، فليس فى مقدور أحدان يحكم حكما صحيحا على امرى منفصمة روابطه من جماعة بنى الانسان ، ومن أجل ذلك قال أرسطو « الإنسان حيوان سياسى » على أننا لانستطيع دراسة مافى المرء من الفضائل والرذائل دون أن نجيل النظر فى الأمة التي ينسب إليها ، وفى مالها من المواضعات والعادات التي تؤثر فى أخلاقه رقيا وانحطاطا ، وهذا هو الذى حدا بأرسطو إلى اعتداد علم الا تحلاق قسما من اقسام السياسة ، واتخاذ حال الفرد الخلقية أساسا لما يؤخذ به من ضروب السياسة والحكم ، وإلى هذا يشير قوله صلى الله عليه وسلم « كما تكر و أولوا يو تَى عكي كم »

(نسبتها إلى علم تدبير المال)

ليست الثروة كما يقول بعض الغلاة من علماء تدبير المال غاية في ذاتها ، وانما هي ذريعة إلى تجميل حال بني الانسان ، واشتراك ذوى الاقلالوالا كثار في

الاستمتاع بخير الدنيا ونعيمها ، فيقل بينهم التحاسد ، وينتني عنهم تباغض العدم ، وتكثر المواساة والتواصل ، وتنبسط النفوس ، فتتفرغ للذود عن حريتها ، وتنهض للضرب في الارض ، وشق عباب البحار ، وامتطاء متن الهواء تقتنص شوار دالعلم ، وتتلقن ضروب الصناعة والتجارة ، فتتسع آمالهم ، ويتممون من العمر ان ماقصرت أعمال السلف عن استيعابه ويرمون ماأحدثوة من شعث ، وهكذا تكون أحوال أمتهم على الأعصار ملتئمة ، وأمورها على ممر الدهور منتظمة ، ومن تَمَ له ذلك فأحر به أن يحيا حياة أساسها الفضيلة ، وثمرها رغد العيش في الدنيا ، والنعيم المقيم في الآخرة

(نسبتها إلى السياسة)

السياسة عند جمهور الخلقيينهي تدبير شئون المجتمعوفقا لقوانين تسن، وأنظمه توضع ، لبيان مابين الحاكم والمحكوم من الروابط والعلاقات ، وما على كل منهما من الواجبات ، وماله من الحقوق ، فأما القوانين فقوامها الأمر والنهي . وإذ أنها لاتأمر إلا بما ينفع الواحد والجماعة ولاتنهي إلا عما يضرهما ؛ فالقانون الوضعي داخل في حدود القانون الخلقي ، والأخلاق والسياسة في هذا متضافرتان ، على أندرجة حسن السلوك واستهجانه محدودة فى رأى الخلقيين الغربيين بما تواضعت الجماعة على حسنه أوقبحه ، ودرجت عليه أحقابا من الدهور ، ثم صار بعد قانو نامكتو با واجب الطاعة والامتثال، وهذا يفسر معنى قولهم: إن الواجب القانونى متأخر عن الواجب الخلق ومبنى عليه ، ومن أجل ذلك قرر هؤلاء الخلقيون وجوب الطاعة للقوانين الوضعية ، وإن اشتملت على ما يثقل على النفوس احتماله ، أوكان الواضع لها مستبدا ، معللين ذلك بأن سلامة الحكومة ، وعمارة البلدان ورفاهيتها لاتتم إلا بانتظام الشمل ، واجتماع الكلمة ، ونبذ الشقاق والتنازع ، وهذا لايتم إلا بالخنوع لقانون تتألف برهبته الأهواء المختلفة ، وتجتمع بهيبته القلوب المتفرقة، وتنكف بسطوته الأيدى الغالبة ، وتنقمع من خوفه النفوس المتعادية ، لأن في طباع الناس من حب المغالبة على ما آثروه والقهر لمن عائدوه ، مالا ينفكون عنه إلا بمانع قوى ، ورادع ملى . لقد أدرك الامام على كرم الله وجهه سر اجتماع الأهواء ، وانتظام الشمل وعرف أنه أس نظام العمران، إذ خطب جماعته يستحثهم على الجهاد فقال « والله لأظن أن هؤلاء القوم سيد الون منكم باجتماعهم على باطلهم ، و تفرقكم عن حقكم ، و بمعصيتكم إمامكم في الحق ، وطاعتهم إمامهم في الباطل ، و بأدائهم الأمانة إلى صاحبهم ، وخيانتكم، وبصلاحهم في بلادهم وفسادكم ، فلو ائتمنت أحدكم على قعب لحشيت أن يذهب بعلاقته » يريد الامام بهذا أنه متى تم لقوم اجتماع كلمتهم ، وأداؤهم الامانة لبلادهم ، كان النصر حليفهم ، والعزة ظهيرهم ، فالحق ضعيف بتفرق أنصاره ، والباطل قوى بتكانف أعوانه .

مما تقدم يتبينأن بين الأخلاق والسياسة رابطة في النشوء والتدرج وهناك علاقة ثانية هي _كما يقول النفعيون _ إن واجب الخلق أن يضع القواعد التي ينبغي أن يسير عليها الآحاد في أعمالهم وسلوكهم بوازع النهية ، والرادع النفسي الذي يهيمن على النفوس فيصرفها عن شهواتها ويراقبها في خلواتها ، النفسي الذي يهيمن على النفوس فيصرفها عن شهواتها ويراقبها في خلواتها ، وينصحها في ملماتها ، ثم يبين منها مالابد لانفاذه وإمضائه ، من الالتجاء إلى القانون الوضعي في حمل الناس على اتباعه والعمل به . فمن الأهور التي يتصدى لها القانون _ وهي بقانون الأخلاق أحجى وأجدر _ كفالأذى عن الناس واجتناب إغضابهم إلا دفعا لهضيمة أو خسيفة ، وحظر التعرض لهم فيما اقتبوه من الأموال بكدهم وجدهم ، أو ورثوه عن آبائهم وأسلافهم ، أو أعطوه منحة و تفضلا . والوفاء بالعقود التي أبرمت طوعا واختيارا ، إلا ما كان الوفاء به ضارابقوم آخرين ، أو كان ضرره أكثر من نفعه للموفى به ، أو قام البرهان القاطع على أن الفريق الآخر المتعاقد مزمع عدم الوفاء بما يلزمه إياه العقد ، وإطعام الأولاد و تربيتهم ، والاحسان إلى الفقراء واليتامي والمساكن .

ومن الأمور التي لامناص فيها من الاستعانة بالقانون السياسي - إذ هيبته

أشد زجرا وأقوى ردعا ـ السرقة والقتل والبغى وشهادة الزور وأكل الأموال بالباطل، وانتحال المخترعات الفنية، والافتئات على أنصبة الورثة، وخيانةالوطن ، وماشابهذلكما يعجز عن الفصل فيه قانون الا ُخلاق ، وتمس الحاجة فيه إلى قوة تقيم الحدود علىمستحقها من غير تجاوز فيها ، ولاتقصير عنها ، وتبنى صروح العدل ، فيأوى إليها كل مظلوم ، ويلتجيء إليها كل مضطهد، حيث رونعدلا شاملا، به تعمر البلاد، وتنمو الأموال، إذ ليس من شيء أسرع في خراب الأرض ، ولاأفسدلضائر الخلق من الجور ، لأنه لايقف على حد ، ولاينتهي إلى غاية، وحسبك برهانا قول المصطفى عليه الصلاة والسلام « بئس الزَّادُ إِلَى المعادِ العُدُورَانِ عَلَى الْعَبَادِ» وقوله «أَشَدُّ النَّاسِ عَذَا بًا يَوْ مَ الْقَيَامَةِ مَنْ أَشْرَ كَه الله في سلطًا نِه فَجَارَ في حَكْمُه » وقول عيسى ابن مريم عليهما السلام إذ قام خطيبا في بني إسرائيل: « يابني اسراءيل لاتتكلموا بالحكمة عند الجهال فتظلموها، ولاتمنعوها أهلها فتظلموهم، ولا تكافئوا ظالمًا ، قيبطل فضلكم . يا بني إسراءيل الأمور ثلاثة : أمر تبين رشده فاتبعوه ، وأمر تبين غيه فاجتنبوه ، وأمر اختلفتم فيه فردوه إلى الله تعالى» وقول بعض الحكماء « الملكُ يَبْقي على الْكفر وَلا يَبْقَى على الظلم ِ»

وصفوة القول إنه يجب في كل مجتمع إنساني أن يتخذ القانون السياسي ظهيرا في الشئون المحفوفة بالمخاطر ، حتى يحيط بالناس أمن عام تطمئن إليه نفوسهم ، وتتيسر فيه همهم ، ويسكن فيه مريئهم ، ويأنس به ضعيفهم ، فليس لخائف كما يقولون راحة ، والالحاذر طمأ نينة ، ولقد جاءعن عثمان رضى الله عنه ما يؤيد هذه القاعدة إذقال : « إن الله ليزع بالسلطان أكثر ممايزع بالقرآن ، وأما في غير الأمور المحفوفة بالمخاطر فكني بقانون الأخلاق زاجرا ، وبسلطانه على النفوس رقيبا ، وما أحسن قول بعضهم : « القانون السياسي هيكل نظام الجماعة والقانون الخلق لحمه و دمه »

الخلق

يجدر بناأن نسرد آراء المتقدمين والمتأخرين من علماء الأخلاق في الخلق ليكون المطلع عليه بمختلف الآراء في مبحث زلت فيه الأقدام، و تضاربت الفهوم. قال ابن مسكويه في كتابه «تهذيب الا خلاق »: الخلق حال للنفس تحملها على أداء أعمالها دون فكر وروية ، وهذه الحال إما طبعية من أصل المزاج: كالغضب لا وهي الا سباب، والفرع من ضعيف الا صوات ، والحزن على تافه الا شياء ؛ وإما مستفادة بالعادة والتدرب ، حتى صارت ملكة وخلقا كشيجاعة البدو وبأسهم المستفادين من تفردهم عن المجتمع ، ومساكنتهم

الوحوش والضواري. اه بتصرف

وقال الغزالي في كتابه « إحياء العلوم » الخلق هو عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الا فعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية ، وإنما قلنا هيئة راسخة لا ن من يصدر منه بذل المال مثلا على الندور لحاجة عارضة لايقال: خلقه السخاء ، واشترطنا صدورها من غير روية ، لا ن من تكلف بذل المال ، أو السكوت عند الغضب مثلا لايقال: خلقه السخاء والحلم ، ثم قال بعد كلام طويل ، وليس الخلق عبارة عن الفعل إذْ رُبَّ المرى خلقه السخاء ولا يبذل ، إما لفقد المال وإماً لمانع آخر وقد يكون خلقه السخل ، وهو بهذل رباء ونفاقا

وليس الخلق القوة ، لائن نسبة القوة إلى الاعطاء والامساك واحدة ، ولأن كل إنسان خلق بالفطرة قادراعلى الاعطاء والامساك ، وذلك لا يوجب خلق البخل و لاخلق السخاء ، وليس الخلق المعرْفة ، لأنها تتعلق بالجميل والقبيح جميعا على وجه واحد . اه

وقال المحد تُون من الفرنجة: الخلق صفة نفسية مكنونة راسخة تصدر عنها الأفعال دون قصد و تكلف ، وهي إما جبليَّة في نفس صاحبها ، وهي الناشئة

عن الغرائر: كن يولد و خلقه الكرم و البأس، أو مستفادة من تدريب الارادة في عمل ما ، وهي الناشئة عن العادة: كمن اعتاد التحلم حتى صارحليا ، والبذل حتى أمسى كريما ، أو مكتسبة بما يحيط بالمره: كالمشاهد الطبعية ، والمجتمع . فإن صدرت الأفعال من امرى وقصداو تكلفا فليس ذاخلق ، وإنما هو متخلق كأن يفعل المكرمات ابتغاء الشهرة ، وحسن الأحدوثة ، أو يتصنع الحلم والتواضع لينال الحمد والثناء ، وهذا هو سر قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدَقاتكم بالمن والاذى كالذي ينفق ما له رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليواتيوم الآخر فشله كمثل صفو ان عليه تر اب فأصابه والبرقة و المدن الانقاق سرا وعلانية في غير ما آية ، ليست سد علمات ذوى القرن و الفقراء و المساكين فقط ، بل ارتياض النفس أيضا وابتلاءها وإعداد ما للإنفاق ما تحب ، حتى يتم لها خلق الإعطاء والبذل ، وفي هذا يقول الله تعالى : « لنَ تَنَالوا البر حتى تنه فا خلق الإعطاء والبذل ،

نزعات النفس

اختلفت آراء الباحثين قديما وحديثا فى جال النفس: فمنهم من رأى أنها مفطورة على الشر، ومنهم من رأى قبولها للأمرين، ومنهم من رأى خلوها منهما.

رأى سقراط: (١) فمن الذين ذه وا إلى أنها مفطورة على الخير سقراط إذ كان يقول: إن نفس الطفل خباء الكمال لانظهره إلا بالمناقشة والتحاور

⁽۱) سقراط: حكيم إغريق عاش فى القرن الخامس قبل الميلاد وكان جنديا بالجيش الأثيني ممتازا بالاقدام، ثم وجه همته الى السياسة فكان فيها علما من الأعلام، ثم ابتدع طريقة فى إصلاح شئون الشعب جذبت إليه النفوس، وأحلته المكانة السامية التى جعلت معاصريه من العلماء يحقدون عليه، ويصمونه بالزندقة و إفساد عقول التي جعلت معاصريه عليه بالاعدام ونفذ فيه بعد ذلك بشهور سنة ١٩٩ قبل الميلاد

رأى فلوطين وأبوالعلاء: وبمن رأى أنها مفطورة على الشر فلوطين (١) وجاء من بعده أبوالعلاء المعرى(٢) فأذَّنَ في شعره بأن الانسان شرير بطبعه، وأن الفساد غريزة فيه

رأى اليسوعيين والينسيِّين: ثم تلاه من الفرنجة فريقان كبيران اشتهرا في القرن الثامن عشر وهما «اليسوعيون» و «الينسيون» ، إذ بَنْيَا آراءهم على عقيدة أن الانسان جبل على الشر، ولا يحوله عنه الاصارم العقاب، وإرهاف الحد، وغالوًا في ذلك كل المغالاة،

رأى رسو (٣): ولهذا لم يطق « رسو » تقبل غلوهم ، بل وجهاليهم سهام مطاعنه ، ومازال يشن عليهم الغارة حتى ألف له عصبة من المفكرين ناوأتهم ورصدت لهم فى كل مرصد.

⁽١) فلوطين : فيلسوف مصرى ، ومن أسرة يونانية ، اعتمد فى نظرياته على فلسفة افلاطون . وتوفى سنة ٢٦٢ قبل الميلاد

⁽۲) أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعرى الشاعر الفيلسوف ، ولد ومات بالمعرة كان نادرة فى الحفظ والذكاء ، وعمي فى صغره ، وحرم على نفسه أكل اللحم ، وما يخرج من كل ذي روح توفي سنة ٤٤٩ ه عن نحو ٨٦ سنة ، وله شعر على روى وآخر التزم فيه رويين وضمنه أغلب رأيه في العالم ونظامه .

⁽٣) هو الكاتب الروائي والفيلسوف الفرنسي (جان جاك روسو) ولد بمدينة جنيف سنة ١٧١٦ وهو صاحب نظرية العقد الاجتماعي أي أن الناس قبل أن يستظلوا بحكومة كانوافوضي ، ثماجتمعواو تعاقدوا على أن يتنازل كل منهم عن جزء من حريته ، و يهبوافردا أوأفراد المنهم السلطة لتولي شئونهم . ومذهبه إعادة الناس إلى الحالة الطبعية ، زاعما أنهم بخروجهم عنها خرجوا عن دائرة السعادة الحقة . وآراؤه في التعليم نظرية لاعملية وفدا نتقدمباديء اليسوعيين ، واختط نظاما جديدا ألف فيه كتابه : أميل و توفي سنة ١٧٧٨

ابن مسكويه (١) وجالينوس (١) : ولقد أجمل ابن مسكويه آراه المتقدمين في هذا المبحث فقال : والحق أن الانسان يولد مطبوعا على قبول الخلق ، إذ نراه ينتقل بالتأديب والمواعظ إما سريعا ؛ واما بطيئا، لأن القول بعدم قبول الخلق يؤدى الى ابطال قوتى المميين والعقل ، والى رفض السياسات كلها ، وترك الناس جميعا مهملين ، والى ترك الاحداث والصبيان على ما يكونون عليه بغير سياسة ولا تعليم ، وهذا ظاهر الشناعة . ثم قال : ولم يخلق الناس أشرارا بالطبع كا ذهب اليه الرقواقيون ، لأن ذهب اليه بعض المتقدمين و لا أخيارا بالطبع كا ذهب اليه الرقواقيون ، لأن الناس كا قال « جالينوس » ان كانوا أشرارا بالطبع و ينتقلون إلى الخير بالتعليم ، فاما أن يكونوا تعلموهم أخيار بالطبع ، وحينئذ فليسوا كلهم أشرارا بالطبع ، وإن كانوا تعلموهم أخيار بالطبع ، وحينئذ فليسوا كلهم أشرارا بالطبع ، وإن كانوا تعلموهم أخيار بالطبع ، وإن كانوا تعلموه من أنفسهم ، فاما أن يكون فيهم مع القوة التى تنزع الى الخير قوة أخرى تنزع الى الشر ، غير أن قوة الخير غالبة قاهرة ، فهم أخيار بالطبع أيضا . وان كانوا أخيار ابالطبع كذهب الرواقيين ، وينتقلون الى الشر بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من بالتعليم ، فهم بين أمرين : فاما أن يكونوا تعلموا الشر من أنفسهم أو من

⁽١) هوالشيخ أبوعلى أحمد بن يحد بن يعقوب بن مسكويه وهو فاضل فى العلوم الحكمية خبير بصناعة الطب، حيد فى أصولها وفروعها . وكان _ فيها ذكره _ بعض المؤرخين خاز اللملك عضد الدولة بن بويه أثيرا عنده ، وله مؤلفات جمة منها كتاب تهذيب الاخلاق والفوز الأصغر بناها على أصول الفلاسفة الالهيين ، وانتصر فيهما للدين . وله فى الطب كتاب الاشر بة ، وله مشاركة حسنة فى العلوم الأدبية وعلوم الاوائل واحتمع بالرئيس ابن سينا وتوفى سنة ٢١٤ ه

⁽٢) جالينوس: حكيم فيلسوف طبعي يوناني من أهل مدينة (فرغاموس) ببلاد اليونان وكان امام الأطباء في عصره ، ورأس الطبعيين في وقته .

قال المسعودي : لاأعلم بعد أرسطو أعلم بالطبعيات من بقراط وجالينوس ، وعاش بعد المسيح بنحو مائتي سنة

غيرهم فان كانوا تعلموه من غيرهم فعلموهم أشرار بالطبع، وحينئذ فليس الناس كلهم أخيارا بالطبع، وان كانوا تعلموه من أنفسهم، فحالهم لاتعدو اثنتين : فاما أن يكون فيهم قوة تجنح الى الشر فقط، فهم اذن أشرار بالطبع واما أن يكون فيهم مع هذه القوة التي تجنح الى الشرقوة تنزع الى الخير غير أن قوة الشر غالبة قاهرة، فهم اذن أشرار بالطبع. اه بتصرف قليل

وقال فى موطن آخر لقد دل الاستقراء على أن من الناس من هو خير فاضل من مبدأ تكوينه ترى فيه النجابة طفلا، وتتفرس فيه الفلاحة ناشئاً، رزق الحياء وكرم الشيم، وحبب اليه مجالسة الاخيار، ومؤانسة الفضلاء رأى أرسطو (۱) فى الخير الفاضل: ويرى «أرسطو» أن هذا الصنف قد منح العناية الالهية العظمى، فسعادته الهية بحتة ليس فيها أدنى نصيب من الكسب والتحصيل، وعلم الأخلاق لا يعنى فى بحو ثه الا بماكان ثمرة العمل والسعى والمجاهدة والكدح

ومنهم من يكون فى مبدأ تكوينه مستعدا للخير والشركسائر الأحداث الا أنه يسعى وبجتهد ، ويطلب الحق اذا رأى اختلاف الناس فيه ، ولايزال كذلك حتى يبلغ مرتبة الحكماء فيصير علمه صحيحا ، وعمله صوابا ، ولامرية فأن هذا الصنف من الناس هم الذين يقدر الخلقيون أعمالهم حق قدرها ، ويسمونهم بالعدل والفضيلة جزاء سعيهم وكدحهم ، وإقرارا بكبير همتهم وعظيم شجاعتهم ، أمامن ولد بالطبع خيراً فاضلا ، فذلك بمحبة الله إياه ، وعنايته به ، وليس من شأن الخلقيين أن يصدروا حكمهم فى أمره ، فالقدرة الصمدانية قد كفلته جنينا ، و تعهدته وليدا وطفلا يافعا ، وشيخا كبيرا

⁽۱) (۱۸۶ – ۳۲۲ ق م) أرسطوكان المميذا لافلاطون مدة عشرين سنة ، وكان يسميه العقل ، و إليه انتهت فلسفة اليونان ، وهو خاتمة حكمائهم ، وسيد علمائهم علم الاسكندر المقدوني ، وأسس مذهبا يسمى مذهب المشائين و يلقب بالمعلم الاول ، لانه أول من جمع المنطق ورتبه .

رأى صاحب سلوك المالك: وقال صاحب سلوك المالك وهوشهاب الدين المناه أحمد بن أفي الربيع. أما مراتب الناس في قبول هذا الأدب الذي سميناه خلقاً فإنها كثيرة، وهي تشاهد و تعاين فيهم و بخاصة الأطفال، فإن أخلاقهم تظهر فيهم منذ نشأتهم، ولا يسترونها بروية ولا فكر، كما يفعل الرجل التام الذي انتهى في نشوة و وكاله إلى حيث يعرف من نفسه ما يُستُقبَّ منه فيخفيه، بضروب من الحيل، والأفعال المضادة لما في طبعه، وأنت تتأمل من أخلاق الصبيان، واستعدادهم لقبول الأدب، ونفورهم منه، وما يظهر في بعضهم من القيحة وفي بعضهم من الحياء، وكذلك ما يرى فيهم من الجود بعضهم من الحياء، وكذلك ما يرى فيهم من الجود في قبول الخلق، والرحمة والقسوة والحسد، وضد هذا مماتمر في به مراتب الإنسان في قبول الخلق، و تعلم من أن الناس ليسوا على مرتبة واحدة، وأن فيهم المواتى والممتنع، والسهل السلس والفظ العسر، والخير والشرير، والمتوسط لهواتى والمتنع، والسهل السلس والفظ العسر، والخير والشرير، والمتوسط بين هذه الأطراف في مراتب لا تحصى كثرة. وإذا أهملت الطباع ولم تركن بالتأديب والتقويم، نشأ كل إنسان على سوم طباعه و بقى عمره كله على بالتأديب والتقويم، نشأ كل إنسان على سوم طباعه و بقى عمره كله على الحال التى كان عليها في الطفولة و تبع ما وافقه بالطبع. اه بتصر ف

رأى الغزالي في امكان تغيير الخلق: وقال الغزالي: يزعم بعض الناس أن الأخلاق لا يتصور تغييرها ، ويستدلون بأمرين: أحدهما أن الخيلة صورة الباطن ، كما أن الخيلة ورة الظاهر وإذ أن الخلقة الظاهرة لا يمكن تغييرها كالدميم لا يستطاع أن يصير جميلا ، فكذلك القبيح باطناً لا يستطاع أن يكون ذا خلق حسن ، و ثانيهما أنهم ضربوا مثلا فقالوا: إن حسن الخلق في تقع الشهوة والغضب ، وقد شاهدنا من جاهد طوال عمره في قمعهما ، فأبت عليه فطرته ، ومن اجه إلا بقاءهما ونحن نرى أن هذه مغالطة ، وإذكار للواقع ، لائن أحداً لم يشترط لحسن الخلق محو الشهوة والغضب فهذا محال ، ولأن الواقع يشهد أن البازى ينقل من الاستيحاش إلى الانس ، والفرس من الجماحة إلى السلاسة والانقياد ، والآدمي أولى ، بيد أن الجبلات مختلفة ، من الجماحة إلى السلاسة والانقياد ، والآدمي أولى ، بيد أن الجبلات مختلفة ، بعضها سريعة القبول ، وبعضها بطيئته ، ولاختلافهما سببان :

« أحدهما » قوة الغريزة فى أصل الجبلة وامتداد مدة الوجود، فان قوى الشهوة والغضب والتكبر مجبول عليها الانسان، ولكن أصعبها أمرا وأعصاها على التغيير قوة ُ الشهوة، لأنها أقدم وجودا

« ثانيهما » أن الخلق يتأكد بكثرة العمل بمقتضاه، والطاعة له و باعتقاد كونه حسنا مرضيا .

كل مولود يولد على الفطرة: ورأينا أن كل مولود يولد معتدلا صحيح الفطرة وإنما أبواه يهو دانه أو ينصرانه أو يمجسانه، أى بالاعتياد والألفة قد تكتسب الرذائل، وكما أن البدن في الابتداء لا يخلق كاملا، وإنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية بالغذاء، فكذلك النفس تخلق ناقصة قابلة للكمال و تكمل بالتربية و تهذيب الأخلاق والتغذية بالعلم. اه بتصرف

رأى ابن خلدون : وقال آبن خلدون إن النفس إذا كانت على الفطرة الا ولى ، كانت متهيئة لقبول مايرد عليها ، ينطبع فيها : مر خير أو شرقال صلى الله عليه وسلم « كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه هؤدا نه أو ينصر انه أو يمجسانه »و بقدرما ثبت لهامن أحد الخلقين تبعد عن الآخر و يصعب عليها اكتسابه ، فصاحب الخير اذا سبقت إلى نفسه عادات الخير وحصلت لها ملكته ، بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذاصاحب الشر ، إذا سبقت اليه أيضاعاداته . اه

رأى الامام على فى تغيير الخلق: وإلى تغير الخلق أشار الامام على كرمالله وجهه بقوله: أعجب مافى الانسان قلبه ولهمواد من الحكمة، وأضداد من خلافها، فان سنح له الرجاء أذله الطمع، وإن هاج به الطمع، أهلكه الحرص وإن ملكه اليأس قتله الأسف، وإن عرض له الغضب اشتد به الغيظ، وإن أسعد بالرضا نسى التحفظ (الاحتراز والتيقظ) وإن ناله الفزع شغله الحذر، وإن اتسع له الائمن استلبته الغرة (الغفلة)، وإن أفاد مالا أطغاء الغى، وإن أصابته فاقة مسه الجزع، وإن نهكه الجوع قعد به الضعف، وإن أفرط

به الشبع لظته البطنة ، فكل تقصير به مضر، وكل إفراط له مفسد

خلاصة أراء المتقدمين: يستخلص عما نقلناه في مبحث حال النفس واستعدادها عن ابن مسكويه وعن شهاب الدين صاحب سلوك الممالك وعن الغزالي في كتابه إحياء العلوم، وابن خلدون في مقدمته، أنهم يجنحون إلى أن الانسان قابل للخير والشر معا وهذا هو الرأىالصواب، ولا حاجة معه إلى إقامة البرهان ، فالوجدان يحسه ، والطبع يألفه ، والذوق يحكم به ، والعقل يتقبله ، وقدأيده النقل ، إذجاء فى القرآن الكريم قوله تعالى (أَلَمْ نَجَعْلَ له عَيْنَـين ، وَالسَّانًا وَ تَشْفَتَين وَهَدَيْنًاه النَّجْدَيْن ؟ » طريقي الخير والشر ، وقوله تعالى (ونَفُسُ وَمَا سُوَّاهَا ، فأَلَهُمَهَا فجورَهَا وَ تَقَوْ اهَا ، قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَ كَتَّاهَا ، وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾ (إِنا هَدَ يُنَّاهُ السَّبيلَ إِمَّا شَاكرًا وَإِما كَفُورًا) بيـد أنه وإِن كان قابلا للخير والشر فهو إلى الخير أقرب كما قال ابن خلدون في موضع آخر في مقدمته « إِن الملكُ طبعي للانسان لما فيه من طبيعة الاجتماع ، ولأنه أقرب إلى خلال الخير من خلال الشر بأصل فطرته ، وقوته الناطقة العاقلة ، لأن الشر إنما جاءه من قبل الحيو انية التي هي فيه ؛ وأما من حيث هو إنسان ، فهو إلى الخير وخلاله أقرب » ولقد تبع ابن خلدون فى هذا الرأى جمهور حكماء العرب الذين يقولون إن الانسان جزء من العالم والعالم فيه خير وشر فلو وازنت خيره بشره ، ومنافعه بمضاره ؛ لوجدت الخير أرجح ، والنافعأكثر . وهم في ذلك يستدلون بالمشاهد والواقع ، ويؤيدون استدلالهم بمالاح لهم فى قوله تعالى يخاطب الملائكة . ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِيالا رُض خَلَيْهَةً ۗ قَالُوا أَيَجْعَلُ فِيهَا مَنْ 'يفْسِدُ فِيهَاوَيَسَفْكُ الَّ مَاءُ وَكَنْ نَسَبِّح بِحَمَدُكَ وَ نَقَدُّس لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَالاً تَعْلَمُونَ) أَى انى أَعلمُ أَنْ هذا النوع يناسب الحكمة لأن الخبر فيه كثبر ومما يناسب ما أوضحناه فى الخـلاصة ماذهب إليـه صاحب المواقف والاستاذ الامام فيما يلى

(۱) رأى شارح المواقف: ذكر شارح المواقف نقلا عن بعض الحكماء أن الموجو دإما خير محض: كالعقول والأفلاك، وإثّما الخير غالب فيه كما في هذا العالم و تلك هي حكمته سبحانه و تعالى (وَلَوْ شِئْنَا لاَ تَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هدَاها) جل شأنه وعز سلطانه

(٢) رأى الشيخ محمد عبده: وقال الأستاذ الامام المغفور له الشيخ محمد عبده في تفسير قوله تعالى (لهاما كسبت وعايم الما كتُسبَت) لاشك في أن الميل إلى الخير ماأو دع طبع الانسان، وأن الخير كل مافيه نفع نفسك و نفع الناس، وجماع ذلك أن تحب الأخيك ما تحب لنفسك ، كما جاء في الحديث الشريف (لا يؤمنُ أُحدُ كم " حَتَّى نُحِبِّ لِا حَيهِ مَا يُحِبِّ لِنَفْسُهِ ﴾ والانسان يفعل الخير بطبعه و تكونفيه لذته، و بميل إلى عبادة الله تعالى ، لأن شكر المنعم مغروس فىالطبع، ويظهر أثره في كل إنسان ، وأقله البشاشة والارتياح المنعم ، ولا يحتاج الانسان إلى تكلف في فعل الخير ، لأنه يعلم أن كل أحد يرتاح اليه ، ويراه بعين الرضا ، وأما الشر فانه يعرض للنفس بأسباب ليست من طبيعتها ولا مقتضي فطرتها ومهما كان الانسان شريرا فانه لا يخفي عليه أن الشر ممقوت في نظر الناس، وصاحبه مهين عندهم ، فإن الطفل ينشأ على الصدق حتى يسمع الكذب من الناس فيتعلمه، وإذار أي إعجاب الناس بكلام من يصف شيئاً يزيد فيه ويبالغ كاذباً ، استحب الكذب وافتراه لينال الحظوة عندالناس ، ويحظى باعجامهم وهو مع ذلك لا ينفك يشعر بقبحه ، حتى إذا نبز أمامه أحمد بلقب الكاذب أو الكذاب أحس مهانة نفسه وخزيه ، وهكذا شأن الانسان عند اقتراف كـل شر يشعر في نفسه بقبحه ، ويجد من أعماق سرير ته هاتفاً يقول له : لا تفعل ، ويحاسبه بعــد الفعل و يو بخه إلا في النادر ، ومن النادر أن يصير الانسان شرا محضاً أي أنه قلمـا يألف أحد الشر ، ويتطبع به حتى

يكون طبعاً له ، لا تشعر نفسه بقبحه عند الشروع فيــه ، ولا فى أثنائه ، ولا بعد الفراغ منـه ، وقل أن تجد واحدا فى (المليون) يفعل الشر وهو لا يشعر بأنه شر قبيح في نفسه ، والذين ذهبوا الى أن الانسان شرير بالطبع، قد أرادوا من الطبع ما يرون عليه غالب الناس ، ولم يراعوا فيه معنى الغريزة ومناشئ العمل من الفطرة : ذلك بأن الانسان ينشأ بين منازعات الكون وفواعل الطبيعة وأحيائها ، ومغالبة أبناء جنسه على المنافع والمرافق ، وقد يدفعه هذا الجهاد إلى الأثرة ، و تو فير الخير لنفسه خاصة ، و يلجئه الظلم إلى الظلم، فيفعله متعلماً إياه تعلماً ، متكلفاً له تكلفاً، وفي نفسه ذلك الهاتف الفطري ، يقول له: لا تفعل ، وهو النبراس الالهي الذي لا ينطفي ً . فاذا رجع الانسان إلى أصل فطرته لا يرى إلا الخير ولا بميل إلا إليه. وإذا تأمل الشر الذي يعرض له لم يخف عليه أنه ليس من أصل الفطرة ، و إنما هو من الطوارى التي تعرض لاسما من ينشأ بين قوم فسدت فطرتهم. وأشد ما يضر الانسان في ذلك نظره إلى حال غيره ، ولذلك أمرناً في الحديث أن ننظر فى شئون الدنيا إلى من دوننا ، وهذا الأمر خاص بالأفراد بعضهم مع بعض ، فان نظر الواحد إلى من دونه يجعله راضياً بما أو تيه من النعم ، بعيدا عن الحسد الذي هو منبع الشرور. وأما الأمم فينبغي أن تنظر الواحدة إلى حال من فوقها لأجل مباراتها ومساماتها ، هذا هو صفوة قول المغفور Le I Vala.

ولقد أضاف إلى ذلك الاستاذ السيد رشيد رضا ما نصه: والمسألة تحتاج إلى زيادة فى البسط لكثرة اشتباه الناس فيها ، ولشد ما عارضناً فى تقريرها الطلاب فى الدرس والباحثون فى المحاضرات ، ولئن سألتهم ما الشر الفطرى فى البشر ؟ ليقولن : حب الشهوات والغضب ، وما ينشأ عنهما من الأعمال والأخلاق ، ولو لا هاتان الغريزتان ما جلب أحد لنفسه ولا لغيره نفعاً ، وما دفع ضرا ، وما ظهر من أعمال الانسان ما نرى من أسرار الطبيعة وما دفع ضرا ، وما ظهر من أعمال الانسان ما نرى من أسرار الطبيعة

ومحاسن الخليقة ، بل لو لاهما لبادت الأفراد وانقرض النوع ، وفى الفطرة والدين المرشد إلى كالهـا ما يكفى لاقامة الميزان القسط فيهما غالباً ، حتى لا يغلب فى الأمة تفريط ولا إفراط ، ويكون الخيير أصلا عاماً والشر عرضاً مفارقاً . والأصل الذى لا ينازع فيه أحد أن الانسان قد جبل على ألا يعمل عملا إلا إذا اعتقد أنه نافع ، وأن فعله خير له من تركه ، وذلك شأنه فى الترك أيضاً ، وأن هداياته الأربع : الحس والوجدان والعقل شأنه فى الترك أيضاً ، وأن هداياته الأربع : الحس والوجدان والعقل الاهتداء مهذه الهدايات فوقع فى الشر ، كان وقوعه فيه أثر التنكب طريق الفطرة الاسترعلى جادتها ، وأكثر أعمال الناس نافعة لهم غير ضارة غيرهم ، اه

ينابيع الخلق

إن نظرة فى تعريف الخلق (على رأى المحدثين من الفرنجة) الذى أسلفنا ذكره تدل على أن مكونات الخلق ثلاثة :

الغرّائزمع العواطف، والانفعالات والاحساسات، فالعادة ، فالبيئة

﴿ الغرائز مع العواطف والانفعالات ، والاحساسات ﴾

(١) الغرائز: -

هى قرى فطرية أو دعها الله جسم إلانسان قتسوقه بحركة داخلية ذاتية إلى المحافظة على بقائه، وبقاء سلالته ، فهى بزعات الفطرة . ومردها إلى ثلاث الأولى: النزعة إلى طلب الطعام والشراب: وهى أمر حيوانى ، يستدعيه عبى إلانسان وبقاؤه إلى أجل . ولاسلطان للعقل على هذه النزعة يحول بتاتا بينها وبين مطلوبها ، وإن روى التاريخ أن أناسا امتنعو اعن تناول الطعام حتى الموت فلم يكن سبب ذلك العقل ، وإنما هى نزعة أخرى فطرية قهرت نزعة الطعام والشراب

الثانية :النزعة الجنسية : ومن مظاهر ها الحرص على بقاء النوع ، و اتخاذ و سائل شتى لاستهواء قرين يتم به و جود النسل ، وليس للعقل أيضا سلطان عليها يحرمها بتاتا قضاء لباناتها · وماأثر من امتناع أناس عن استخدامها فمرده إلى نزعة أخرى تغلبت عليها

الثالثة: النزعة الذاتية: وهي قوة كامنة في الأعصاب والعضلات، منبثة في جميع المشاعر نزاعة إلى الحركة والعمل، ومن شاهد الأطفال وهم لا يكادون يملون الحركة ، وإنما هو ينظمها على حسب مايرى ، فهي خاصة من خواص الحياة ، يشارك الانسان فيها غيره من الأحياء ، وفقد انها نذير الفناء

ولما كانت النزعة الأولى تسوق الانسان إلى طلب الرزق مستظهر ة بالنزعة الداتية ، وكان الانسان لايقف عند تحصيل رزق اليوم ، بل يسعى إلى التأنق في المأكل والمشرب ، ويحاول الظهور بأحسن مظهر في المجتمع الذي يخالطه ، وكانت النزعة الثانية لاتقف عند حد طلب القرين ، بل تسوقه إلى ماهو أبعد من ذلك مدى ، نشأ عن هذه النزعات ثلاثة ميول : هي الرغبات والمطامع والخلال النفسية الذاتية

«۱» الرغبات

أما الرغبات فنزءات فى قلوب الناس تدفعهم إلى نيل أمور فيها منفعة يغتبطون بها: كالشهرة والثروة والبراعة فى العلم أوالفن. ولها أطوار ثلاثه التمنى: وهو تشوف للحصول على الرغبة مع شعور بالقصور عن دركها كمن تمنى أن يكون ملكا وليس لديه سبب من أسباب الملك

ثم الأمل: وهو شعور بأن في النفس شيئًا من الثقة بذيل مرغو بهاه مبتغاها ومن أجل ذلك كان من مظاهره الجد والمثابرة

تم الطموح: وهو نمو الأمل وازدياد الثقة بالنفس فىالظفر بالرغبة. ومن

أجل ذلك كان من مظاهره اندفاع المرء فى العمل ، والجزم بالوصول إلى رغبته فان حصل المرء على هذه الرغبة تجدد سعيه وعمله ، وانتقل من حال إلى أخرى . وإن لم ينل المرغوب عاد إلى حاله الأولى ، سالكا طريقا آخر مرة بعد أخرى ، مادام الرجاء يتردد فى قلبه ، و إلااستولى عليه اليأس وحيل بينه وبين مايصبو إليه .

«ب» المطامع

وأما المطامع فنزعات فى النفوس تدفع أصحابها إلى أن يحاولوا بمختلف الوسائل تعزيز قوتهم الذاتية بما يستطيعون الحصول عليه ، من قوى المجتمع الذي يعيشون فيه ، مستعينين بما أو توا من الذكاء والدهاء ، أو القوى الذاتية الممتازة . وينشأ الطمع فى النفس عن الو ثوق بقوة الشخصية ، واتساع ميدان المجتمع الانساني وأحواله ، فأقوى الناس شخصية أقدرهم على استزادة قواه من البيئة التي يعيش فيها ، وأضعفهم أكثرهم تعرضا لذهاب شيء من قواه والمطامع أربعة اقسام :

الثانى الوجاهة: وهي أن يكون الانسان ذا منزلة سامية بين جماعته ، ينال بها احترام هذه الجماعة ، والتفافها حوله. وللوصول إلى هذه المنزلة خصائص يجب أن تتوافر في المرء: كالذكاء والدهاء، أو الغنى ، أو الحسب، أو البطولة والعبقرية ، وما إلى ذلك مما يفضل به على غيره

ومن مظاهرها القبض على أعنة الجماعة ، واستخدامها وفق مشيئته،وجمعها

تحت إمرته، فلا يلبث أن يكون له القسط الأوفر من الانتفاع بها ، نافذ الكلمة مهيب الجانب. ومن أجل ذلك لا يألوجهدا فى العمل على إسعادها ورفاهيتها، والذود عن مصالحها

الثالث السلطة: وهي قوة شرعية مستمدة من قوة الجماعة. ويؤيدها الدستور، أو القانون أو العرف، على الأقل، وهي أرفع شأنا من الوجاهة، ينالها المرء غالبا بمواهبه وكفايته، وأحيانا يصل إليها بوجاهته، أو بماله. ومن مظاهرها استخدامها كثيرا فيما يحلب له الخير ويسعده، واتخاذها وسيلة للوصول إلى ماينشده من مختلف الأماني، فحسبها أنهاقوة تبعث في الانسان الجدو السعى إليها الرابع الشهرة: وهي أن يعرف المرء بين قومه أو غيرهم بمزية تجعله بمن يشار إليهم بالبنان، يصل إليها باستخدام مواهبه مستشعرا الثبات والمثابرة. ومن مظاهرها أن يتذرع بها صاحبها إلى تحقيق المُبتني، وتتجلي هذه الشهرة في القواد الحربيين والسياسيين، والكاشفين والمخترعين وأهل الفنون الجيلة، وما القواد الحربيين والسياسيين، والكاشفين والمخترعين وأهل الفنون الجيلة، وما الطموح بدء هذه الأخلاق الفرعية، وأنها أقوى شأنا من الرغبات.

« - » الخلال النفسية الذاتية

هى صفات تصدر عن الوازع الداخلى ذات مغبة لاتتجاوز صاحبها سواه أكانت محمودة ، أم غير محمودة وتنحصر هذه الصفات في ثلات :

الأولى القناعة: وهى الاكتفاء باليسير من الخير، يتصف بها من الناس قليل الطمع، قصير الطموح. ومن مظاهرها أن يشعر القانع بالغبطة و السرور، وأن يكون بمنأى عن المجازفة، وألا يطمع إلى نيل بعيد الأمانى، وأن يبذل المجهود في الوصول إلى الضروري

الثانية الاعتدال: وهي ألا يقف المرء عند حداليسير من الخير، بل يطمح الله إدراك ما تصبو إليه نفسه، و تستطيع الحصول عليه، دون إفراط أو تفريط

ومن مظاهرها التمادى فى طلب الخير ، والاستزادة منه مادام قادرا على نيله والاكتفاء بما نال ، متى بلغ حدالعجز ، واجتناب المجازفة والمخاطرة ، وبذل المجهود قدر الطاقة

الثالثة الشراهة: وهي صفة تدفع المرء إلى مجاوزة حدالاعتدال، و تكليف النفس مالا تطيق ومن مظاهرها أن يجاهد الانسان ويكدح طول العمر، غير راض بمختلف الأحوال، وأن يكثرمن المحاطرة، وألا يغتبط بمايناله ويصل إليه من متاع الحياة الدنيا.

(ب) العواطف

العاطفة هي قوة جاذبية داخلية تثيرها العوامل الخارجية ، وتتدرج في النمو والارتقاء ، تابعة في ذلك إرشاد العقل ووحيه ، فلا تلبث أن تعد من القوى العقلية أو تكاد ، والعواطف الرءيسة خمس

الأولى عاطفة الوالدين : وهي الحنو المشرب بالحب ، فعطف الوالد على ولده يرجع إلى عاملين : أحدهما مايراه الوالد في ولده من صورة جوهره ، ولانهما مايتمثل في الولد من استمرار هذا الجوهر . ولذلك قد تنمحي هذه العاطفة ، أو تستحيل إلى شفقة ، فاعراض ، فنفور ، فحقد ، إذا ما عرف أن هذا الولد أجنى منه . و من هذا يتبين جليا أنها عزيزة مفهوم سبها عند بني الانسان ، مجهولة السبب عند العجاوات . و من مظاهرها عكوف الأم على حضانة ولدها ، و تعهده منذ نعومة أظفاره ، وكدح الأب في ميدان الحياة حرصا على نمو الأسرة و تكوينها .

الثانية عاطفة الأسرة: وعى نوعان بنوية وأخوية: فالبنوية ثمرات الحنو الأبوى ، أضف إلى ذلك أنالولد متى أدرك الحياة وقيمتها ، رقيت فيه هذه العاطفة ، واشتدميله إلى والديه ، والأخوية تنشأ عن المحاكاة ، لأنالولد حينها يشاهدأ بويه يعطفان على أخيه أو أخته ، يندفع بفطرته إلى محاكاتهما في العطف على الاخوة والأخوات

هذا وكما يكون التعاطف بين الاخوة يكون بين أبناء الأعمام والخالات ، بل بين جميع أفراد الأسرة بعامل التجاذب الفطرى ، سنةالله فى خلقه (وَكَنْ تَجِدَ لِسنَّةِ اللهِ تَبَدِيلاً)

الثالثة: العاطفة الوطنية: _ وهي عطف الفرد على مجموع قومه، وشعوره بأنه عضو في هذا الجسد الممثل في المجموع. ومها رقيت هذه العاطفة، فلن تبلغ شأو عاطفة الوالدين في القوة

ومن مظاهرها شعور المرء بأنه مدين بكيانه وسعادته لرفعة وطنه ، وعلو شأنه ، وبأنه يجب أن يفتديه بنفسه إذا دعا الداعي

الرابعة : العاطفة الاجتماعية : _ وهي عطف الانسان على مجموع آحاد المجتمع دون تفرقة جنسية . ومن مظاهرها أن يذعن الانسان إلى معاونة المجتمع ، ويخضع لقو انينهو شرائعه وأنظمته . ومما تقدم يتبين جليا أن العاطفة الوطنية بين فرد وآخر من أمته ، والعاطفة الاجتماعة بين فرد وآخر من المجتمع من أمته أو من غيرها

الخامسة عاطفة الشفقة: وهي أو سع شمو لا من العاطفة الوطنية ، والعاطفة الاجتماعية ، فلا تتقيد بقرابة و لا وطن و لا مجتمع ، لصدورها عن الانسانية المطلقة . ومن مظاهرها أن يتألم الانسان لا لم غيره ، فلا يلبث أن يكون عونا له على ما نزل به من المكروه

الرابطة بين العواطف والغرائز. وعلى الجملة فالعواطف أخلاق تشارك الميول الغرزية فى صدورها عن الدافع الداخلي ، غير أن تحركها مقرون بالمؤثر الخارجي . هذا ويتفرع من العواطف الرديسة عواطف بعضها مقصور على نفس المرد ، والبعض الآخر يجاوزه إلى غيره :

(١) العواطف المقصورة

تنحصر هذه العواطف في أربع:

الأولى الشمم: وهو خلق نفسى يعنى به المرءلنفسه ، غيرأنه يودمن غيره الاعتراف له به . ومن مظاهره أن يربأ بنفسه عن الدنايا ، وأن يكون بمنأى عن ارتكاب الآثام ، وألا يأتمر بمن هم دونه فى المنزلة . هذا والتغالى فى هذه العاطفة يحدث فى النفس خلق الكبرياء الذى ينشأ عنه احتقار غيره

الثانية احترام النفس: وهو اتخاذ المرء الشمم وسيلة للاحتفاظ بالمنزلة التي وضع نفسه فيها. ومن مظاهره أن يصون المرء مقامه و درجته في ميدان الحياة، وأن يكون مهيب الجانب لا يتسنى لغيره أن ينال منه

الثالثة الغرور: وهو مجاوزة المرء حد الشمم ، وميله إلى وضع نفسه في منزلة فوق منزلته ، ولذلك لايقره الآخرون على هذه المنزلة ، ولاينال من هذا الادعاء سوى الاستهجان .

الرابعة الضعة : وهى وضع المرء نفسه فى منزلة دون المنزلة التى يجب أن يكون فيها. ومن مظاهرها التزلف والذبذبة، وما إلى ذلك من الصفات التى لا تتفق واحترام النفس. هذا و تعظيم المرء غيره ، مع حرصه على منزلته ، يسمى تواضعا ، فالتواضع غير الضعة

(ب) العواطف المتجاوزة

تنحصر في ثلاث:

الأولى الكرم: وهو أن تفيض نفس المرء خيرا حبا للانسانية. ومن مظاهره النجدة ، والاغاثة ، ولين الجانب ، وما إلى ذلك من الأعمال الخيرية الثانية البخل: وهو الاحجام عن فعل الخير مع القدرة. ومن مظاهره الاعراض عن مديد المساعدة ، وعدم تحقيق رغبة ذي الحاجة

الثالثة الطمع: وهو رغبة المرء في هضم حقوق غيره الشرعية ، و الاستئثار بما لاحق له فيه . ومن مظاهره انتهاز الفرص للاستيلاء على حقوق الضعفاء الذين لاحول لهم و لاقوة ،

أثر العاطفة : ولاختلاف جبلات الناس وطباعهم اختلف أثر العاطفة من المعاطفة منهم وظهر في أحوال ثلاث

الاولى الشكر: وهو مقابلة الجميل بمثله أو بأعظم منه، إن كان الشاكر قادرا، والاعتراف بالجميل إن كان عاجزا عن المكافأة بالمثل، (إنما يعرف الفضل من الناس ذووه) و يصدر الشكر عن الجبلة الطيبة الصالحة. ومن مظاهره أن يعرف الشاكر بالصدق و الأمانة و الأخلاص وحسن الظن و سلامة الطوية. الثانية الكنود: وهو جحود النعمة، وعدم الاعتراف بالخير لمسديه الشانية الكنود: وهو جحود النعمة، وعدم الاعتراف بالخير لمسديه السدية

فهو لايصدر إلاعن جبلة رديثة

الثالثة الخيانة: وهي مقابلة الحسنة بالسيئة، والخير بالشر. ومنهذا يتبين جليا أنها لاتقف عند حد نكران الجيل، بل تتعداه الى ماهو أشد مغبة. ومن مظاهرها انتهاز الفرص للايقاع بذوى الجبلات الطيبة الذين طهرت نفوسهم، وخلصت نياتهم.

هذا وكثيرا مايكون أحد هـذه الطباع ملازما للشخص طوال حياته، وقد ينتقل البعضمن خلة إلىأخرى بالتربيةوالأحوال الاجتماعية.

«ح» الانفعالات النفسيه

(١) المنفرات الرءيسة

هى ماتصدر عن أمر خارجى ينفر منه الخلق ، أو يخالف ميل النفس ورغبتها . و تشارك العواطف فى صدورها عن أمرخارجى ، و تخالفها فى أنها دافعة لاجاذبة ، كما تخالف الغرائز فيما تصدر عنه ، لأن هذه تصدر عن أمر داخلى ولذلك يصح أن نسميها عواطف سلبية و تنحصر فى ثلاث :

 الثانية الغضب: وهو أثرمايصل إلى المرء من الضرر والاساءة سواء أكان

مباشرا أم غـير مبـاشر . ومن مظاهره حمل الغاضب على دفـع مالحقه من الأذى والشر بما أوتى من قوة غير منتظر حكم العقل وتدبيره

الثالثة الخوف: وهو أثر مايهدد المرء من الحوادث الفجائية التي ترتاع منها النفوس، وترتعد لها الفرائص. ومن مظاهره الميل إلى الهرب إن استطاع المرء الى ذلك سبيلا، فان لم يستطع عمد إلى اتقاء الخطر بالحيلة، فان لم يستطع نشط إلى الدفاع غير منتظر في كل ذلك حكم العقل وتدبيره.

مما تقدم يتبين جلياً أن وظيفة الانفعالات النفسية الوقاية من الخطر والأذى ، وأن وظيفة الغرائز الحرص على البقاء الفردى والسلالى ، وأن وظيفة العواطف الحرص على الكيان الاجتماعي

(٢) الانفعالات الفرعية ، أورد الفعل

أوضحنا فى النوافر الرئيسة أنها تدفع المرء الى الفعل قبل أن يتولى العقل الأمر، ويشرع فى التدبير، فاذا انبرى العقل للتدبر فى حالى الخوف والغضب نشأعن ذلك ما يسمى الانفعالات الفرعية أورد الفعل، ولذلك أساليب مختلفة: أولها الخنق وهو تحفز المرء لرد الشر بالمثل. ومن مظاهره اشتراك العقل

معـه فى تدبر رد الفعل، و سكون الغضب و ذهاب الحقـد، إذا ماعجز عن التعجيل برد الفعل

ثانيها الحقد: وهو بقاء الغضب محتدما مع الكظم. ومن مظاهره

إصرار الحاقد على رد الفعل، والانتقام متى سنحت له الفرصة

ثالثها الحذر: وهو تنبه الانفعال لما ينذر بالخطر أوالأذى قبل وقوعه ·

ومن مظاهره أن يعمل المرء على تأويل أعمال غيره بغير ظواهرها، وأن يبالغ فى سوء الظن، حتى يصل إلى درجة الغدر الذى يحمله على التعجيل بأذى غيره، قبل التثبت من احتمال مجيء الأذى منه. وقد يؤدى فرط الحذر إلى تورط المرء فى المحذور ، غير أن الحذرقد يكون عونا على النجاة من الأذى والخطر إذا ماكان مصحوبا ببعد النظر خاليا من سوء الظن

(٣) مقومات الانفعالات

وهناك أخلاق فطرية ثانوية أخرى وظيفتها تقويم الانفعالات النفسية ورد الفعل بحال بين الشدة و الضعف ، تابعة فى ذلك وحى العقل وإرشاده ، وهى : أولا : الشجاعة ، وهى الاقدام على العمل حيث يجب _ و فق ما تحتمل القدرة ومن مظاهر هذا الخلق أن يستطيع المرء أن يروض الضارى من العجاوات ، وأن يلق الرعب فى قلب خصمه ، وأن يحمله على مهابته .

ثانيا التهور: وهو تطرف فى الشجاعة وغرور بالمقدرة. ومن مظاهر هذا الخلق الوقوع فى الخطر فى الغالب الكثير

ثالثا الجبن: وهو الاحجام عن اتقاء ما ينزل به من الخطر، أو دفع ما يناله من الخبن: وهو الاحجام عن اتقاء ما ينزل به من الحيلة، وأخرى من الأذى مع القدرة على ذلك. ومن مظاهر ه الالتجاء تارة إلى الحيلة، وأخرى إلى الاستعانة بالكذب والرياء والمواربة، وما إلى ذلك من الصفات الذميمة. وماور د من الفضائل والرذائل في الانفعالات، فقد جاء لضرب المثل وماور د من الفضائل والرذائل في الانفعالات، فقد جاء لضرب المثل

في هذا البحث النَّفسي ، وسيأتي الكلام عليها مفصلا في مواضعه

(٤) الاحساسات

الاحساسات مر. الحالات الانفعالية تشبه العواطف في الانجذاب وتحالفها في أنها ناشئة عن أمورعليا، وهي شعور المرء بما هو فوق تصوراته، وغريب عن اختباره و تجاربه من مختلف الأمور والحوادث، ولهذا الشعور ثلاث حالات:

الاولى: التعجب وهو انفعال نفسي مر. سر مجهول يحمل المرء على استقصاء السبب، ولذلك لايفارقه العجب إلاإذا فهم السبب. هذاو تختلف الدهشة عن التعجب بأنها تحدث لمفاجأة أمر غير متوقع، وإن كان مفهوم

السبب: كرؤية من نشأ فى البادية البحر الخضم لأول مرة ، وكمشاهدة ابن السهل الشاهق من الجبال لا ول مرة أيضا.

الثانية الاستحسان: وهو انفعال ينشأ عن الجميل مما نشاهد أو نسمع أو نشم، فلا يلبث أن يصل إلى الا جهزة العصبية فتهتز اهتزازا متساوقا ينتقل الى المراكز الدماغية التى تهتز مثله اهتزازا نظاميا. وعلى النقيض من ذلك الاستهجان الذي يحدث في الا جهزة العصبية أثرا تمجه النفس، وتنفر منه الثالثة الاجلال: وهو رد الانفعال بالأمر العظيم كالقوة والشجاعة. ومن مظاهره الشعور بوجوب عبادة الخالق، وإجلال الزعماء، وأولياء الأمور، وما إلى ذلك مما هو جدير بالتبجيل والتكريم، ثم المحبة الناشئة عن تفرع الاحساسات الفارطة _ و بخاصة الاستحسان _ إلى إحساسات تحرك بعض العواطف فلا يلبث أن يفوق الفرع الا صل.

ولهذه المحبة ثلاث درجات:

الا ولى الميل: وهو رغبة المرء في التمتع بما يستحسنه من الجمال، ما استطاع إلى ذلك سبيلاً. ومن مظاهره طلب الامور التي لا تكلف النفس نصبا

الثانية الود: وهو اشتداد الميل نحو الجميل ونيله. ومن مظاهره اندفاع المرء

إلى طلب الجميل ، ومواصلة بذل الجهد للوصول إليه

ما تقدم يتبين جليا أن الميل والود يشتركان فى الرغبة فى نيل الجميل ، غير أن الأول يقتصر على الأمور التى لا تكلف النفس عناء ، والثانى لا يقف بالمرء عند هذا الحد

الثالثة الحب: وهوشعور راق فى المرء يدفعه إلى توخى المثل الأعلى من الحمال، ويرتفع بالعاطفة إلى أسمى درجات الخيال، وفيه يتمثل جل الأخلاق الكريمة. ومن مظاهر هذا الشعور أنه العامل الكبير فى تصرفات الانسان وأعماله صادرة عن حبه.

وقصارى القول فى طوائف الأخلاق الأربع الرءيسة و فروعها أن الغرائر تدفع الانسان بحركة داخلية ذاتية إلى المحافظة على البقاء، والعواطف تربطه بما يتفق و مزاجه من مختلف الأشياء، والانفع الات تجعله بمعزل عن الأمور التي تخالف مزاجه، والاحساسات تسمو بروحه إلى أرفع درجة فى الجمال والصلاح. هذا و لما كانت أفعال الانسان لا تصدر عن مؤتر واحد، لأن مبتغى المال يصل إلى مبتغاه بدافع الود والطموح والبخل والطمع، والمدافع عن نفسه يقهر عدوه بدافع الغضب والشجاعة، قيل: إن الانسان مجموعة أخلاق

الرغبة والخلق

الرغبة هي انبعاث النفس نحو ما يلوح أنه ملائم لها وهي خاصة بالانسان، ويقابلها عندالحيوان الحاجة، وهي الداعية العمياء التي تدفعه إلى مساوقة الفطرة، وتحصيل مابه ينمو الجسم، ويستكمل قواه، دون أن يدرك بوجه مما منشأها وعلتها. ومظهرها في الحيوان على اختلاف أجناسه وطبقاته السرور والألم، فألحاجة إلى الطعم وقت اشتداد الجوع مدعاة إلى الالم، وإسعاف تلك الداعية سبيل السرور والابتهاج، ومعني هذا أن أخص دلائل هذه «الحاجة» عند الحيوان وإن تباينت أجناسه وتعددت مراتبه؛ هو السرور أو الألم أما الانسان فرغبته مظهر خلقه، ومعيار نفسه: ذلك بأن الانسان في حاليه البدوية والحضرية يجد للجوع ألما فيطلب سده؛ بيد أن له في كل منهما قصدا يطلبه ، وغرضا يرمي إليه: فالبدوي يطلبه لسد نهمه وشرهه ومل علي نماء عقله، وإعداد جسمه وعضله، والحضري يقصده ليقيم به أو دصلبه، ويستعينه على نماء عقله، وإعداد جسمه لاحتمال مطالب نفسه، ومعاونتها على اقتحام المخاطر وركوب متن الأهوال

وإذا كانت النفوسُ كِبارا تعبت فى مرادها الاجسام على أن رغبتهما فى الشئون المعنوية مختلفة كذلك: فالحضرى يرغب فى

الهدى(١) والتقوى، ومؤازرة الفضيلة وإقامة دعائم الحق ، ونشر ألوية الانصاف والبدوى البعيد عن تزكية الدين الخالى من حلية العلم ، وجمال الأدب ، همه شن الغارة على جاره ، وأخذ مافى أيدى إلناس ، مغرما أونها ، وتحصيل الأرزاق بحد السيف وتحت ظلال الرماح ، إلى غير ذلك من قبيح العادات وسوء الملكات .

يستخلص بما تقدم أن رغبات الانسان تضرب بسهم فى تكوين أخلاقه ، ومن أجل ذلك يحدر بنا تفهم الرابطة بين الرغبة والخلق وإليك البيان: ارتباط الرغبة بالخلق: لقد أو تيت كل نفس رغبات هى الآخذة بزمام عقله ، المالكة لشعوره وحسه ، وهى مختلفة على حسب اختلاف صاحبها صحةومرضا ، سعة وضيقا ، يسراوعسرا ، هناءة و بؤسا . ولذلك قال الخلقيون: إن فى نفس الانسان عشائر من الرغبات كل عشيرة مؤلفة من وحدات ، بينهاو شيجة قربى وسهنمة رحم متضافرة متوازرة ، لا تفارق واحدة صواحباتها مادامت النفس فى حال طبعية ، فاذا ماعراها حادث فجائى : كنعى عزيز ، أو منذكر وعيد ، أو وخز ضمير ، أو داعية شرف أوعرض ، حصل اضطراب فى نظام الوحدات واختلط بعضها ببعض

تعارض الرغبات: لقد أسلفنا أن فى النفس عشائر من الرغبات مؤلفة من وحدات متضافرة ، وشأنها شأن عشائر بنى الانسان قد يقع بينها التخاصم والتطاحن: فإن همت واحدة من عشيرة من عشائر الرغبة بدفع صاحبها إلى العمل على تحصيل غرض ما ، انبرت واحدة من عشيرة أخرى لمبارزتها ، وقصد الانتصار عليها ، مستصرخة ببنات من عشيرة أخرى لمبارزتها ، وقصد الانتصار عليها ، مستصرخة ببنات

⁽١) بدهي أن الخلقي لا يعنى فى مباحثه إلا بالقواعدالعامة، فان كانت هناك طائفة من أهـل البدو أقرب إلى الفضيلة والتقوى من طائفة من أهـل الحضر الذين تعلموا الدين ودرسوا الأخلاق، فذلك مما لا يقدح فى عموم القاعدة

عشيرتها ، مدلية إليهن بحق العصبية ، ووجوب مظاهرة القريب على البعيد تلك سنة الله في خلقه (وَ لَنْ تَجِدَ لِسِنَّةِ اللهِ تَبَدِيلاً).

ولنضرب مثلا: قد يخلو السياسي بنفسه فتجول في صدره رغبات مختلفة تتجالد و تتكافح، فبينا هو مسوق برغبة عمل الخيرلوطنه، متشوف إلى سلوك سبيل يفضي به الى قضاء ابانته، وتحقيق غرضه بإذا هو بحيش من رغبات أخرى يهجم على قلبه، فتنبري من بينها رغبة المجد لنفسه، والهناءة لأسرته و فصيلته، ونيل الرفعة لعاضديه وعصبته به مشيرة عليه بايثار نفسه به محسنة له أن من كسب المجد لنفسه به وأحرز لها نباهة الذكر، وأورث أسرته الجاه الرفيع، والصوت البعيد به فقد أدى الواجب الاعظم وسقط عنه كل تكليف آخر. وبينا تجول في خاطره رغبة حمل أمته على إذكاء نار الحرب على جارتها، وشن الغارة على بلادما لانتزاع ملكها، وثل عرش مجدها بإذا برغبة حب السلم تدور بخلده حقنا للدماء ، واجتنابا لاصلات سيف البغي ، وحبا في نشر السلام والوئام

هذا مثل من تشاحن الرغبات و تطاحنها ، فلأيها صاحبها يخضع ؟ وإلى أيها يجنح ؟ فإن كان بمن رست فو اعد خلقه ، و توطدت دعائمه ، و قو يت مرائره ، جمع عشائر هذه الرغبة المتجالدة ، ورد أمرها إلى « الواجب » فهو الحاكم الذي لا يحيد قيد شبر عن سنن الحق و صراط العدل ، فما ناصره الواجب منها وقضى له ، فهو الحق الذي يجب أن يتبع ، وماقضى عليه فجدير به أرب يستأصل و يمحق .

بما تقدم يتبين مبلغ الرابطة بين الرغبة والخلق، وأنذا الخلقالقويم هو الذي يناوى. الرغبة الفاسدة ، ويدرك أنها مطية الفتنة ، وسبيل المحنة ، وأن طاعتها دا. وعصيانها دوا. وأن الجرى وراءها يصرفالنفس عنأن تر كب الافضل من خلائقها ، والإجمل من طرائقها . ألم تر إلى قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه (اقد عوا هذه النفوس عَنْ شهَوَاتِها فَانِهَا طَلاَّعَةُ تَنَوْع إِلَى شَرِّ

غاية ، إِنَّ هَذَا الْحَقَّ ثَقِيلٌ مَرَى ، وَإِنَّ الْبَاطِلَ خَفِيفٌ وَبِي ،

ذو الخلق القويم هو الذي يتخد الواجب وزيرة ومشيره ومعيار قوله وعمله ، والواجب من شأنه أن يستعين العقل ، فيوقظه إلى سطوة الرغبات وسلطانها ، ويبصره حيلها وخداعها ، ويحذره أن يتورط في شراكها ويقع في فخوخها ، فلا تلبث أن تصير بالعقل مدحورة ، وبحكمته مقهورة . فالعقل وزير ناصح ، والرغبة وكيل فاضح ، لاشك في أن الرغبة التي قضى عليهاالواجب ولم ينصرها ، لهى أخت الهوى ، ولقد قال على رضى الله عنه (الهوك عمى) ووصفه بعض البلغاء فقال (الهوى مطية الفتنة ، والدنيا دار المحنة ، فاترك الهوى تسلم ، وأعرض عن الدنيا تغذيم ، ولا يغرنك هواك بطيب الملاهى ، ولا تفتنك دنياك بحسن العوارى ، فمدة اللهو تنقطع ، وعارية الدهر ترتجع ، ويبق عليك ماتر تكبه من المحارم ، و تكتسبه من المآثم)

وقال على بن عبد الله الجعفرى : سمعتنى امرأة فى الطواف وأنا أنشد أهوى هوى الدين واللذات تعجبى * فكيف لى بهوى اللذات والدين فقالت هما ضرتان : فذرأيهما وخذ الاخرى

الارادة والعمل: الارادة هي القوة التي ودعها الله الانسان، وأسلمهازه ام عقله، فبها تعقد العريمة على إمضاء عمل عاجل أو آجل، فان كان آجلا ولم تحل دونه الحوائل الخفية، تم انفاذه على الفور، وإن كان آجلا بتى فى النفس مكنونا حتى يجيء حينه، وربما طال عليه الامد فتعذر انفاذه، إذقد تسخو النفس بالعزيمة على أمر، وصاحبها متأثر بأحوال ومقتضيات، غير محيط بعو اقب الامور حميدها وذميمها، منطوية نفسه على أمور مخبوءة فى غياهب ثنياتها، حتى إذا جاء زمن الامضاء والانفاذ، وحقت الحقائق نجمت غياهب ثنياتها، حتى إذا جاء زمن الامضاء والانفاذ، وحقت الحقائق نجمت عياها العمل، فتغيرت عن عزمها، وخذلت صاحبها. ولنضرب مثلا:

يعقد السياسي العزيمة على أنه اذا تولى ياسة الحكومة مثلا التزم الاستقامة

فيها، والانقياد للحق في مجاريها، وأقام أركان العدل واجتنب الميل والمحاباة والتشيع والمماراة، واستأصل جذور الظلم والظالمين، وخضد شوكة المرتشين والراشين والرائشين، واتخذ ظهيرا له أشياع الحق، وأنصار العدل وأهل الدين والخلق، وحماة الفضيلة والادب؛ حتى اذا تولى صادف عزيمته الضعف والوهن، واستحوذ عليه الهوى، فصرفه عن الرشد، وزين له قبيح عمله، فأضله عن سواء السبيل، فركن الى شيعة الباطل، وأعداء الحق، واستمد رأيه من أتباع الغى وبطانة السوء.

من أجل ذلك قال علماء الاخلاق: (عقد العزيمة لا يستلزم حتما إنفاذ العمل) فطالما هبت ربح العزائم على النفس فأنعشتها ، وأفعمتها بحم المقاصد ، ثم ما لبثت أن سكنت ، وهدأت ، كا نها كانت حلماً لصاحبها ، وإلى ذلك أشار على رضى الله عنه إذ يقول: « ما أنقض النوم لعزائم اليوم » فكم خطط هدرت بالخاطر ثم قرت ، وكم عزائم صالت ثم انهزمت أمام تبدل الاحوال مذعورة من اشتباه العقى ، وغموض المآل .

يتبين مما تقدم أن الارادة غير العمل، وان القول بأنهما شيء واحد باطل. حقاً قد تتصف الارادة بالقوة فيقترن بها العمل، ولذلك يخيل لغير المدقق أنها والعمل أمر واحد، والحق أن لا اشتباه، لأن اتصافها بالقوة لم يغير من حقيقتها، بل جعلها وسيلة قربى للعمل مفضية اليه، وقوتها: إما فطرية، وإما كسبية مستفادة. فان كانت فطرية فصاحبها يوسم غالباً بأنه غليظ الكبد قاسى القلب، رابط الجأش، لا يخشى ركوب متن الأهوال، واقتحام المصاعب والمخاطر. وإن كانت كسبية فأصحابها من ذوى الفكر الواسع، المصاعب والمخاطر. وإن كانت كسبية فأصحابها من ذوى الفكر الواسع، الذين خبروا الأمور وسبروها، وتعرفوا ما يهم منها وما لا يهم، فالى المهم وجهوا الهم، وله شحذوا العزائم. ألا ترى قوة الارادة متجلية في قول عمر رضى الله عنه: « لأن أقدم فتضرب عنقى أحب إلى من أن أتأمر على قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معنى هذا أنه وجد من نفسه العزم قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معنى هذا أنه وجد من نفسه العزم قوم فيهم أبو بكر رضى الله عنه » إذ معنى هذا أنه وجد من نفسه العزم

الجازم على أنه لا يتأمر مع وجود أبى بكر ، وأكد ذلك بما ذكره من القتل ، ومثل عمر من لوخير بين أن يقتل هو أو أبو بكر ، لفداه بنفسه ، وآثر حياته على حياته .

حقاً لقد أراد عمر رضى الله عنه أن يجعل نفسه قدوة صالحة ، ومثلا كاملا ، وعبرة نافعة ، لمن رمت الشكوك بنوازعها عزيمة اعتقادهم ، واعتركت الظنون على معاقد يقينهم ، وقدحت قادحة الاحن فيما بينهم ، ثم عدت على عزائمهم خدائع الشهوات ، وطمست بصائرهم بلادة الغفلات ، وتولاهم غل التحاسد ، وشعبتهم مصارف الريب ، واقتسمتهم أخياف الهمم . يستخلص مما تقدم أن الارادة القوية سر النجاح ، ورائد الظفر ، وحياة الشعوب والأمم ، ولا شيء أدل على متانة الخلق ، واستحصاف قواعده ، من إرادة قوية حبب الى صاحها الاستهاتة والاستبسال في الدعوة الى مكارم الخصال ، ومحامداً لأفعال ، والتعصب لخلال الحمد : من الحفظ للجوار ، والوفاء بالذمام ، والطاعة للبر ، والمعصية للكبر ، والأخذ بالفضل ، والكف عن البغي ، والانصاف للخلق ، والكف عن البغي ، والانصاف للخلق ، والكف عن البغي ، والانصاف للخلق ، والكفا

وكل أمة يكثر فى أبنائها ذوو الارادة القوية، والعزيمة الصادقة، لا تلبث أن تنشر النعمة عليها جناح كرامتها، وتُسيل لها جداول نعيمها، ويمنحها الله سلطاناً قاهراً وعزا غالباً، يثبت ملكها، ويؤيد دولتها، ويجعل منها حكاماً على العالمين، وملوكا فى أطراف الارضين، يملكون الامور على من كان يملكها عليهم، ويمضون الاحكام فيمن كان يمضيها فيهم.

إلى درجة صدق الارادة والوفاء بالعزم يشير قوله تعالى فى كتابه الكريم «رجال و صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا الله عليه فهنهم مَنْ قضى تَحْبه وَمِنهُم يَنْتَظر وَمَا بَدَّ لوا تبديلا » فلقد روى أن أنس بن النضر لم يشهد بدرامع رسول الله صلى الله عليه وسلم فشق ذلك على قلبه وقال: أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم غبت عنه ، أما والله لئن أرانى الله مشهدا مع رسول الله صلى الله عليه

وسلم ليرين الله ما أصنع ، فلماأتى العام شهد واقعة «أحد » فاستقبله سعد بن معاذ فقال : « ياأبا عمر و إلى أين؟ » فقال : « واها لريح الجنة ، انى أجد ريحها دون « أُحدُ »!! فقاتل حتى قتل فو جد فى جسمه بضع و ثمانون ما بين رمية وضربة وطعنة ، فقالت أخته بنت النضر : « ماعرفت أخى الا بثيابه » وكذلك تفعل قوة الارادة بأهلها ، وكذلك يكون اليقين .

لما كانت الأرادة مهذه المنزلة قال جمهور الخلقيين: « إن الخلق صورة الارادة »

ان الخلق صورة الارادة : ومرادهم أن للنفس أحوالا شتى ، وخلقها هو الحال التى تتغلب عليها وتصرفها : فمن رسخ فى نفسه مثلا ، وتغلب عليها حال تقديس الواجب ، فاتخذه المرد ّ الأعلى ، والمرجع الاسمى ، الآمر الزاجر ، الناهى القاهر ، فهو صاحب الارادة الصادقة ، والحلق الحسن . ومن تغلب عليه حب جمع المال ، ومنعه أهله ، فهو البخيل الشحيح . ومن تغلب عليه الانفراد بالرأى ، والاعراض عن النصيحة والمشورة ، فهو العنيد المستبد . ومن كان قلباً حولا ليس له حال متغلبة عليه ، فهو المتعطل من الخلق ، العارى من الارادة الماضية ، والعزيمة الصادقة ، اذا عاشر الاسخياء ، شا كلهم وحاكاهم ، فجادو أعطى ، وإذا عاشر البخلاء ، تقيل أثرهم ، فمنع وأكدى ، إذا حببت اليه النجدة والاغائة سارع وأبلى ، واذا زين له الكيد والوقيعة بالناس انقاد ولى ، ذلكم الامعة .

يتبين مما تقدم أن الخلق المكون جدير بالعناية والبحث ، ولذلك يقمن بنا أن نبحث فى مظاهره : وهى الأعمال التي يأتيها صاحب عادة وإلفاً . و تلك الإعمال هى ما اصطلح الخلقيون على تسميتها بالسلوك

مباحث نفسية لابد منها

ا _ الحال والملابسات:

يصل الفعل، إلى الغاية بمرافقةالارادة أو الرغبة فاذا تغيرت الرغبة تغير

الفعل ، وقد تتغير الغاية أيضاً . ولماكان تغير الرغبة مقرونابتغير الحال التي تنشأ فيها مست الحاجة إلى البجث في الحال .

(١) ماهية الحال:

الحال هي ملابسات الشيء المطيفة به ، فكل رغبة مر تبطة بالحال التي تنشأ فيها . فاذا تغيرت الحال لسبب ما ضعفت الرغبة أو تغيرت ، وكذلك الحال تتعدل أو تتبدل تلبية للطواري التي تؤثر في محركات الفعل وبواعثه ، ومسايرة لاختلاف الرغبات والغايات : فهبك تساوم شخصاعلي أمر فيه منفعة لكليكما ، وترغب في الاتفاق معه على شروط العقد ، وبينا أنت تناقشه ويناقشك ، إذ بدر منه ما أغضبك فعدلت عن الاتفاق ، فلما استأت من المناقشة تغيرت من حال الموادة إلى الحال المغاضبة ، وتغيرت الرغبة والغاية أيضا

وهبك آنست فى مناقشته إياك لينا يطمعك فى منفعة أخرى. ، تفوق المنفعة التي ترمى إليها ، فلينه هذا غير حال المساومة كما غير الرغبة .

مثال آخر: رغب تلميذ في الطب ، فاشتغل بالدرس لتحقيق هذه الرغبة وفي اثناء اشتغاله مات أبوه ، أو أفلس فلم يستطع الانفاق ، فعدل عن الدرس، ونزل إلى مضهار العمل و الاسترزاق . فالحال في الأولى تغيرت بتغير حال الأب ، فتغيرت معه رغبة الابن و غايته و عمله . ومن هذا يتبين أن الأحوال ليست في قبضة الانسان ، بل هي كالرياح تجرى بمالا تشتهى السفن . ولذلك تتغير أحوال الانسان من وقت إلى آخر ، ولحصر هذا التغير في أحوال رميسة نذكر ما مأتى .

(٢) تغيرات الأحوال الرءيسة:

أولا ـ قديكونسبب تغير الاحوال فى المحركات الباعثة للفعل : كما لوكنت تطالع رواية ، فهاجت حادثة الرواية عاطفة الحب فيك ، فاندفعت أفكارك فى الخيالات الغرامية ، وقد يلوح لك أن تنظم قصيدة فى الموضوع ، فتترك الرواية وتشرع فى النظم .

ثانيا — قد يكون السبب تصويب الرأى إذ يعرض للانسان ما يغير حكمه، فيعدل عن مجرى فعله ويوجهه في ناحية أخرى : كما لوكان يضارب فى السوق، وفهم أن المضاربة تؤدى إلى الخسران والافلاس، فيعدل عنها إلى التجارة المشروعة بلا مضاربة.

ثالثا — قد يكون السبب طارئا خارجيا يطرأ على عملك فيغير مجراه، أو يقطع السبيل عليه، كما لو كنت تصطاد طيورا، فصادفت غزلانا، فتجنح عن صيد الطيور إلى صيد الغزلان،

رابعاً — قد يكون السبب تغير الحال الصحية ، فبينا تشتغل إذ أصبت ، رض فتجنح إلى السرير للاستشفاء ، وقد يكون المرض عضالا يحول بينك وبين العودة إلى هذا العمل ، فتضطر أن تزاول عملا آخر ، أوأن تسافر للاستشفاء . خامسا — قد يكون السبب الاحوال التى تقضى على الانسان بتغيير مجرى الحياة ، فهو اليوم تلميذ ، وغدا مستخدم ، وبعد الغد تاجر أو صانع ، والآن مسرور ، وبعد برهة بين جماعة ، وهلم جرا مسرور ، وبعد برهة بين جماعة ، وهلم جرا من الاحوال التى تجعله في شأن جديد ، يغير رغباته ، وغاياته ، ومجارى أفعاله من الاحوال التى تجعله في شأن جديد ، يغير رغباته ، وغاياته ، ومجارى أفعاله في الرغبة ، ويختلفان في الغاية : كلاها يقدم ما لا لمشروع خيرى ، أحدها بدافع في الرغبة ، والآخر بدافع الشهرة ، فالباعثان مختلفان ، وقد يقترع نائبان في مجلس نواب على مشروع : أحدها يقصد به الخير العام ، والآخر يرمى إلى منفعة له من هذا المشروع : فالخير العام غاية النائب الأول ، وغاية النائب نيل منفعة له من هذا المشروع : فالخير العام غاية النائب الأول ، وغاية النائب الاخر توخي المنفعة لنفسه .

هذا وقد تتعدد أحوال الانسان ورغباته المختلفة في وقت واحد، فلا تلبث أن تتعدد في وقت واحد: تلبث أن تتعدد في وقت واحد: ذلك أن السياسي يمكن أن يجدنفسه في ثلاثة أحوال معا، وهو يفاوض سياسيا آخر في دولة أخرى: إحداها الرغبة في السلم العام، وثانيتها الرغبة في مصلحة بلاده، وثالثتها الرغبة في إرضاء ضميره، ولا يعدم التضارب في هذه

الأحوال، فاذإ أصر على مصلحة بلاده، فقد يعرض السلم للخطر، أو لا يرضى ضميره، لأن المصلحة الوطنية المبتغاة ليست حقامثلا، وإذا لان محافظة على السلم، فقد يضيع حق وطنه، ويخالف ضميره إذا كان حق وطنه ثابتا حقا. فثل الرغبات الثلاث مثل قوات متضاربة، وأقواها توجه الفعل وجهها، فالانسان يحد نفسه في مختلف الأوقات والساعات مقودا برغبات مختلفة يغلب عليها التضارب أو التباين، فهو يريد الاحسان إلى الفقراء، ويحجم لقلة المال، ويريد التوجه لسماع محاضرة، فيحول بينه وبين إنفاذ إرادته اضطراره إلى ملازمة عمله؛ ويريد الهجرة في طلب العلم غير أنه ذو أسرة الامعين لها سواه، فيبق إلى جانبها، وما إلى ذلك من الرغبات المختلفة في الأحوال المختلفة.

الشخصية: متغيرة، ومطلقة

لماكانت الدواعى المحركة للفعل متغيرة بتغير الأحوال ، ولماكانت الرغبة التى تندب الارادة إلى الاقتران بالعمل أو الترك متغيرة أيضا ، كانت الشخصية (التي هي مظهر اتحاد الدواعي المحركة مع التعقل المرشد في إجراء الفعل) ـ متغيرة : فأنت الآن مسالم ، وبعدهنيهة مخاصم . وأنت الان عادل، وبعد هنيهة ظالم ، وأنت الآن فيك أثرة ، ثم فيك إيثار ، ومسرور ثم مكتئب، ورزين ثم أهوج .

أما الشخصية المطلقة التي يتصف بها المرء ويعرفها له معارفه ، فهي أثر تفاعل الشخصيات المتغيرة ، مع ما يغلب عليه من السجايا : فيوصف بالكرم ، لكثرة إحسانه ، وإن أسسك في بعض الأحيان . ويوصف بالشمم وعزة النفس ، وإن تزلف أو تصاغر في بعض الأحيان .

و لاجمال الأساليب التي يحرى فيها الفعل بقوة المحركات وحكم الارادة نذكر لك بيان أحوال الغاية:

الغاية

تنوع الغايات

١ _ الرغبة والغاية:

الرغبة ترمى إلى غاية ، فلكل فعل تفعله غاية تتجه اليهاالرغبة ؛ لذلك كان تطلب الغاية يستدعى اصطحابها ، لأنها ترافق الفعل الى أن يبلغ الغاية ، و من أجل ذلك يتبين جليا أن الرغبة تتضمن أمرين : أحدهما الباعث الذي يدعو الى الفعل ويرافقه الى الغاية ، والآخر الغرض الذي ترمى اليه الرغبة . ويتضح ذلك الفرق بين الأمرين اذا كان اثنان يرميان الى غرض واحد ، ولكنهما يحلتفان باعثا كلاهما يبتغى انقاذ غريق : فأما أحدهما وهو أبوه فيبتغى إنقاذه للبنوة ، وأما الآخر وهو غريب عنه فيبتغى انقاذه للانسانية ، وطدا اختلف الباعث واتحدالغرض . هذا و تختلف البواعث باختلاف اللاحوال :

٧ _ وأهم هـذه الأحوال مايلي:

أولا _ يختلف الباعثان من حيث البعد و القرب، فيكون أحدهما بعيد المرمى، والآخر والآخر قريبه: هب اثنين ينقذان غريقا: أحدهما للانسانية، والآخر لأن له عنده دينا يريد استيفاءه. فني الحال الأولى ينتهى مرمى الباعث بالانقاذ، وفي الأخرى لاينتهى إلاباستيفاء الدين.

ثانيا _ أن يكون أحد الباعثين من الداخل والآخر من الخارج : كما لوصنع الواحد جميلا لارضاء ضميره . والا خر صنعه للشهرة ، أو الثواب ، أو المكافأة .

ثالثاً ـ أن يكون أحـد الباعثين مباشرا، والآخر غير مباشر ،كما لورام فوضويان قتـل حاكم، يتحين أحدهما فرصة لقتله وحـده، في حين أن الآخر ينسف قطارا ، لأن الحاكم فيه . يقتل كل من فى القطار مع أنهم ليسوا مقصودين ليصل الى غايته

رابعا _ أن يكون الباعث كامنا مستورا : كما لوخدم المرء وطنه خدمة جليلة قاصدا خير أمته ، مستبطنا نيل الفخر لنفسه ، فقصده الفخر كامن مستور وإن لم يكن مرماه الأول . وفى كثير من الأحوال يتعذر الفرق بين هذين الباعثين

خامسا _ أن يكون أحد الباعثين حزبياً، والآخر نفعيا : كما لورام حزبان _ أو شخصان من حزبين أو الشخصين يصوت ضدها ، لأنها تخالف مبدأه ، وثانيهما لأنها تضر بمصالحه أو مصالح حزبه

على أن هـذه الأحوال الحنس غير مستوعبة لجميع ضروب البواعث وأحوالها، إلا أنها جمعت أهمها .

٣ _ تسلسل الغايات و تعددها:

قد تكون الغاية واحدة : كالوأكلت لتسد الجوع . فالغاية هنا واحدة ، والفعل مباشر . لكن إذا طبخت ، فنضج الطبخ هو الغاية المباشرة ، والأكل من الطبخ هو الغاية الأخرى . فالغاية الأولى صارت وسيلة للأخرى . فالغايات يتشعب بعضها عن بعض : فأنت تتاجر وتربح ، ثم تنفق بعض الربح فى قضاء الحاجات ، والبعض الآخر تضمه إلى رأس المال ، لكى توسع المتجر ، فاتساع متجرك غاية قائمة بنفسها ، ثم ترمى باتساع المتجر إلى جمع المال كى تسعد أسرتك ، فاسعادها غاية أخرى · وهكذا دواليك الغاية الواحدة وسيلة للا حرى .

٤ ـ السرور والغاية:

اختلف الباحثون فى ماهية الغاية فكانوا فريقين : فريق يقول : إن الغاية سرور النفس ، وإشباع شهوتها ، وترقية شعورها ، وفريق آخر يقول : بلهى

النفع المقصود والسرور يرافق القصد إلى الغاية . فمن ذلك لعب النرد مثلا أو أية مسابقة ، فاللاعب حين يشرع فى اللعب ، لايضمن الفوز ، بيد أنه يلتذ باللعب حين تحتدم المسابقة ، ومتى فرغ من اللعب لايكون سرور الفوز عظيما ، كسرور اللعب نفسه ، فما السرور إلااستمرار اللعب طمعا فى الفوز ، وأملافى السبق . ومن ذلك أيضا أن كثيرين يجمعون المال ، ويدخرونه ولا يتمتعون به ، فهم يسعون إلى المال نفسه ، وليس السرور فى المال المدخر ، وإنما السرور فى جمعه والكدح فى تحصيله ، فالسرورهنا سبق الغاية ، والغاية جاءت متأخرة .

ومن ذلك يتبين جلياأن السرور ليس غاية بل هو يرافق القصد إليها ، ومتى بلغ المرء غايته انتهى سروره ، وشرع يرمى إلى غاية أخرى لذلك بكى الاسكندر الاكبر حين انتهى من الفتح ، ولم يبق أمامه من البلاد ما يحتاج إلى تعبئة وحروب ، فكان سروره فى الحرب للفتح ، فلما تمله ماسعى إليه ، انتهت لذته . وما تقدم يتبين أن الفريقين مختلفان فى تحديد الغاية . فالأول يعد الغاية اللذة سوء أكانت اللذة فى أثناء الفعل أم فى نهايته . والغايات مسلسلة كما أوضحت سالفا : فاذا كنت تبنى بيتا ، فلا تلبث أن تشعر بلذة حين تنتهى من وضع الأساس ، لأنك وصلت إلى درجة من الغايات التى تتوسل بها إلى الغاية القصوى ، وهى سكنى البيت ، أو التمتع بأجرته . فقاصد الإنسان سلسلة لا تنقطع والسلسلة تشمل حلقات ، كل حلقة قائمة بنفسها وفيها لذة ، فاللذة هى الغاية سواء أكانت الغاية نهايئة ، أم مرحلة من المراحل

والفريق الثانى يعدالغاية ثمرة الفعل، فمتى أثمر الفعل كان ثمره غاية. وأما السرور فيحدث فى أثناء الفعل ـ أى أن السرور يرافق القصد إلى الغاية ـ هذا، وسنزيد هذا الموضوع إيضاحا عند بحث موازين الأعمال الخلقية.

٥ - الغاية القصوى:

مما تقدم يتبين أن لكلمن الفريقين وجهة ، والفرق بينهما قليل ، وللتوصل

إلى الحقيقة يجب أن نتعرف الغاية التي يتجه اليهاالفعل، ويرمى اليها القصد، وهذا يستدعى العودة إلى المحرك للفعل، لا نه سبب وجود الغاية، فنبحثه بحثا أوعب مما فعلنا من قبل. ذلك أنه مربك أن الا خلاق والسجايا التي تحرك الفعل، منها غرائز بحتة كالشهوات والانفعالات. وأن الغرائز وظيفتها الحرص على بقاء الفرد والنوع، فالقصد من الا فعال الحرص على الحياة والبقاء: فين تأكل لدفع الجوع تفعل ذلك بغريزة الميل المعدى، حرصا على الحياة والبقاء، وحين تهرب تفعل ذلك بدافع غريزة الخوف، محافظة على الحياة والبقاء، وحين تغضب تقاتل حرصا على الحياة، وهلم جرا. ومن ذلك يتبين جليا أن للغاية دخلا في تحريك الفعل وشركة، لا نها غرض الغريزة.

- الداعي أو الباعث

ظهر لك مما تقدم أن الغاية المرغوبة يرافق السرور وسائلها، وأنها محركة للفعل أومن جملة محركاته: فالشهرة مثلا غاية، ومحرك للفعل المتجه إلى هذه الغاية. ولا يضاح أمر التمييز بين المحرك من قبل الطبع، والغاية التي تتراءى لنا محركا أيضا للفعل المتجه إليها، نوجه ذهن القارىء إلى مبدأ أعم من المحرك وهو الداعى أو الباعث للفعل: فالداعى قد يكون محركا من قبل الطبع أو غاية من غوبة، أو تعقلا أيضا، أو حالاطارئة، أو قد يكون كل ذلك أو بعضه، من عوبة ، الطبع بوصفه محركا للفعل وحده أو بمعاونة الغاية:

المحرك من قبل الطبع الذي يستقل وحده في ندب المرء للفعل هو الدافع الغرزي البحت ، ولاسيما إذا كانرويسا : كالشهو ات الغريزية والانفعالات ، فهذه تحرك المرء للفعل من غير أن ينظر إلى الغاية : فهو يغضب ويقاتل ، ويخاف ويفر ، ويجوع ويتلهف على الطعام قبل أن يفكر في الغاية ، سواء أكانت سارة أم مؤلمة . فالغاية _ على هذا الاعتبار _ لاتساهم في تحريك الفعل، وأما الطباع المتفرعه فلائنها أقل سرعة في عملها ، تقيم في الذهن صورة الغاية المرغوبة ، وهذه الصورة تشترك معها في تحريك الفعل : في المال

والشهرة ، والشفقة ، والميل إلى الاحسان ، وماإلى ذلك ، يقيم فى الذهن صورة السرور بالحصول على الاعمر المرغوب فيه ، فتكون الغاية المرغوبة عونا قويا فى تحريك الفعل .

٧ _التعقل بوصفه محركا:

المحرك من طريق التعقل هو إيثار الوسيلة المحمودة التي يجب أن تجرى فيها حركة العقل إلى الغاية المرغوبة ، وهي التي تضبط الشعور وتجعله في قبضة التعقل: فقد تتحرك شفقة المرء عند رؤيته فقيرا ، وتدفعه إلى الاحسان إليه غير أن تعقل الغاية قد يقمع الشفقة ، لئلا يتعود الفقير الشحاذة . فهنا كان التعقل باعثا على قبض اليد عن الاحسان وتوبيخ الشحاذ هذا ، وقد يستقل التعقل وحده بتحريك الفعل فيحرك الخلق ، ويقيم له غايه مرغوبة عن نفسه وحينئذ يكون عمله عقليا بحتا كالخصم يواسي خصمه في كرب نزل به

٣- الحال بوصفها محركا:

قد تعرض للمرء حال تسند اليه فيها الرياسة فلا يلبث أن تثير هذه الحال في نفسه حب الزعامة ، وقد كانت نفسه قبلا غيرطامعة فيها ولاطامحة إليها ، أو قد تعرض له حال ينال فيها شيئامن المال ، أو يحسن صورة ، أو يتصدق مرة ، أو يناله شيء من التبجيل ، فيثير ذلك في نفسه حب الثراء ، والفن ، والاحسان ، والوجاهة ، فتكون الحال في الأصل ، هي علة تحريك الفعل .

العادة

لما كانت العادة ينبوعا عظيما من ينابيع الأخلاق حق علينا أن نقول كلمة فى مبلغ أثرها فى رفع الانسان إلى در كات الكمال ، أو التدلى به إلى دركات الانحطاط

قال ابن خلدون فى مقدمته: إن أهل البدو أقرب إلى الشجاعة من الحضر، وأصله أن إلانسان ابن عوائده ومألوفه ، لاابن طبيعته ومزاجه : فالذى

ألفه في الأحوال حتى صار خلقاوملكة وعادة تَنَزُّل منزلة الطبيعة والجبلة ، واعتبر ذلك في الآدمين تجده كثيرا صحيحاً. وقال في مقام آخر: إن أهل الحضر لما ألقوا جنوبهم عني مهاد الراحة والدعة ، وانغمسوافي النعيم والترف، وتوالت على ذلك منهم الاجيال؛ أصبحوا عيالا على غيرهم، بيدأنُ أهل البدو لتفردهم عن المجتمع ، وتوحشهم في الضواحي ، وانتباذهم عن الأسوار، وو ثوقهم بأنفسهم ، قدصار وامدلين ببأسهم ، وصار لهم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجعون إليهامتي دعاهم داع ، أواستنفرهم صارخ اه من أجل ذلك قال علما التربية: إن العادة طبع ثان ، وأثبتوا بكل ما في والاستقامة ، ألفاظاً منسلخة عن مدلولاتها ، ومعانى مجردة عن منازعها في عالم الحس ؛ سنة لا تورث إلا عقما ، ولا تثمر إلا خيبة وندماً ، بل لا بد من إشراب النفوس تلك المعاني، و تكوينها على العمل بالفضائل المقدم ذكرها ، حتى تحل منها محل الروح من البدن ، و تجرى فيها مجرى الدم من الشرايين ، ويصبح الصدق مثــلا طبيعة راسخة في النفس ، والعفة سمة من سمات الشخص ، ويتم للنفس عند مختلف الحوادث حال مبنية على عمد الاعتقاد الراسخ، واليقين الذي لا يتزعزع. فكما أن البحر بمائه، والشجر بثمره، والدار بساكنها ؛ كذلك المرء بآدابهوأخلاقه ، فاذا غاضت مياه النهر ، وَذوى ثمر الشجر ، وخلت الدار منساكنها ،فقد حل بالعالم الهلاك . واذا أقفرت النفوس من جميل العادات وسني الخلال ، فقل على الدنيا العفاء ، وعلى العلم والعرفان السلام

وليس بنافع بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خراباً

ذرائع تكوين العادة

ليس الانسان آلة صماء يتلقى العادة من غير أن يَمُون للارادة نصيب في تمكينها وتثبيتها ، بل كل عادة تتخذ أو تهجر للارادة فيها قسط عظيم، وحسبنا أن نقتصر هنا على الذريعة الآتية : وهي تتلخص في التأليف تدريجا بين البنية وما ينافرها : كالسموم واختلاف الأقاليم مثلا : فالبنية بحكم استعداد تركيبها ومزاجها لا تلبث أن تتعود السم فلا يضرها ، وتحتمل حر الاقليم وبرده إلى أقصى درجاتهما . ولقد ثبت علمياً أن أشد ضروب السموم تتتحسى أولا مقادير صغيرة ، حتى اذا اعتادها الجسم وألفها ، تقبل منهاأقدارا كبيرة . ولقد أثر عن بقراط في شأن العادة قوله :

«مباشرة ما اعتدته ولو كان ضارا في ذاته أقل أذى بما لم تعتده وإن كان نافعاً في ذاته » ، وكما أن العادة لا تتم إلا تدريجاً ، كذلك الاقلاع عنها لا يستطاع الا تدريجاً . وهذا هو السر في أن القرآن الكريم حرم الجمر على ثلاث مراتب ، فقد ورد في الجمر ثلاث آيات : الاولى قوله تعالى : « يَسألونك عَن الجمر والمَيْسر قل فيهما أمْم كبير ومَنَا فِع للنّاس ، وإ مُم من أفعهما » فكان من المسلمين شارب و تارك ، إلى أن شرب رجل فدخل في الصلاة فهجر فنزل قوله تعالى « يأيم الذين آمنوا لا تقر والصلاة وأنتم سكارى حتى تعلوا ما تقولون » فشربها من شربها من المسلمين و تركها من تركها ، حتى قيل إن واحدامن وجوههم شربها ، فكان منه أن شبح رأس واحد من إخوانه ، ثم قعد ينوح على قتلى بدر بشعر الاسود بن يعفر وهو :

أيوعدنى ابن كبشة أن سيَحيا وكيف حياة أصداء وهام؟ أيعجز أن يرد الموت عنى وينشرنى إذا بليت عظامى؟ ألا مر مبلغ الرحمن عنى بأنى تارك شهر الصيام فقل لله يمنعنى شرابى وقل لله يمنعنى طعامى

فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج مغضباً ، فلما لقى الشارب ضربه بشىء كان فى يده ، وعلى إثر ذلك نزل قوله تعالى « يأيُّهـا الذينَ آمنوا إنما الخر والمَيْشِرُ والْانْصَابُ والْازْلاَم رِجْسٌ مِنْ عملِ الشيطانِ

فَاجْتَنَبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ، إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعُدَاوَةَ وَالبَغْضَاءِ فَى الخَرْ وَالمَيْسَرُ وَيَصَدُّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلاةِ فَهُلْ أَنْتُمْ مَنْتُهُونَ » . فقال عمر رضى الله عنه: انتهينا ! انتهينا !

يعلمنا الله جل جلاله بهذه الآيات الثلاث قاعدة من أسمى قو اعدعم النفس، ولقد جاءت التجارب فيها بعد مؤيدة لهما ، و دالة على أنه لا يجوز أن تهجر العادة دفعة و احدة ، ولو كانت ضارة كالحزر الذى حرمه القرآن على ثلاث مراتب ، إذلو هجرها معتادوها جملة و احدة ، لكان هذا هو السم القاتل ، لأن الحزر _ كما يقول الأطباء _ ينفذ أنرها إلى أعماق المراكز العصية ، فتورثها حدة عنيفة ، فاذا ماترك شربها فجأة ، حدث اختلال واضطراب في النظام العصبي بالانتقال جملة و احدة من حال الحدة القصوى ، إلى حال السكون التام ، فتختل الموازنة الحيوية ، دون أن يتأهب الجسم لهذا الاختلال .

من أجل ذلك يجب أن تكون طريقة هجر العادة والاقلاع عنها مماثلة لطريقة تكوينها واعتناقها . ولولا خشية الاطالة والافتئات على مباحث علم النفس لضرَ بنا المثل الكثيرة لبيان الذرائع المختلفة لاعتناق العادة وهجرها .

الغريزة والعادة

الغرائز أصل من أصول العادة ، وقاعدة من قواعدها الركينة : ذلك بأن المرء قد تدفعه جبلته وغرير ته إلى أن يفرك بيده جبهته عندالتفكر فى أمر منا ، ثم لا يلبث أن يعود إلى فرك جبهته ثانية و ثالثة كلما ساورته فكرة ، أو تَهمَم أمرا دون ترو وانتباه ، فيصبح هذا الفعل الغرزى عادة لا تتخلف ، إلى غير ذلك من المثل عما يدل على أن الجبلة تدفع بصاحبها إلى عمل ما ، حتى إذا تكرر و تواتر نجمت العادة ، وصارت هي الحاكمة الغالبة . و لا يختلطن الأمر على المطلع ، فيظن الغريزة والعادة شيئا و احدا ، إذ هما و إن ا تفقتا فى أن كلتهما تسوق أبدا إلى أعمال آلية قهرية ، غير مسبوقة بترو و و تدبر مع إحكام تام ، فان الغريزة هي الدافع الفلوى الأول إلى اقتراف العمل ، والعادة هي الدافع الثاني إلى تكراره .

على أن العادة قد تكون اختيارية كسببة غير مستندة إلى غريزة ما: وذلك كمن يختلف إلى متنزه ابتغاء استراحة الجسم ، واستراضة النفس ، فما يعتمأن تقوى فيه نزعة التردد عليه ، فيجد نفسه مسوقا إلى التوجه إليه ما سنحت له الفرصة . وهذا الضرب من العادة شبيه بالغريزة في الغاية ، مباين لها في الوسيلة . وقـد سبق أن أوجزنا الـكلام في الغرائز ، لأن التنقيب عن حقائقها وأقسامها يستدعي بحثا مطولا ليسمن شأن الخلق أن يستوعبه _ وهو شأن الباحثين في علم النفس _ غير أن الخلق لايسعه إغفال ذكر الغرائز ، لأن الخلق مكون من أصل داخلي هو الغرائز ، وأصــل خارجي ، ويندرج تحته البيئة بأقسامها ، والعادة والتربيةوالتعليم . والاصلالداخلي هو جُمَّاع الصفات النفسية القابلة للتحول والنمو والذبول، على حسب مايوافقها أو يشاكسهامن الأحوال، ومن هذه الصفات مايرته المرء من أبويه وأسلافه، وتلك صفات خاصة ، ومنهاما يرثه من نوعه وتلك صفات عامة : فمن الأولى صفات الشجاعة ، والاقدام، والبأس، وكرم الضيافة في أبناء العرب الذين نشأت آباؤهم منتبذين الأسوار ، مساكنين الوحوش والضوارى ؛ يبذلون قراهم ، ويؤثرون على أنفسهم ضيفانهم. ومن الأخرى الحذر ، والمدافعة عن النفس، واتخاذ الحيطة لما عساه أن يحل بها ، إلى غير ذلك من الصفات التي اكتسبها الانسان في بداوته من ضروب الحوادث حتى أصبحت له خلقاً ، وتنزلت عنده منزلة الجبلة ، فورثها ابناؤه ، غرائز َ فيهم تدفعهم إلى العمل قهر او اقتسارا . يستخلص بما تقدم أننا نؤيد رأى القائلين : إن الغرائز تورث ، وإذ أننا فرقنا فيما سلف بين العادة والغريزة ، فواجب أن نضيف إلىالفوارق بينهما المقدمذكرها (أن العادات لاتورث): ذلك بأنرعاة الأغنام يبترون أذنابها من أحقاب متطاولة . وما رأينا نتاجهًا قد ولد دون ذنب وأن نساء أهل الصين يلبسن منذ أجيال أحذية ضيقة من الحديد ، لتصغر أقدامهن ، وماتم لهن ذلك وقد توالت عليهن الادهار والاحقاب ، وأن المسلمين وقبلهم اليهود يختنون أبناءهم ، ومارأينا من و ُلدَ منهم مختونا إلا شاذا من شواذ الحلقة ، ولقد يعترض على منع وراثة العادة بما هو معروف مسلم به من أن كريم المحتد ، عريق النسب ، يحى عبابناه كرام النفس ، وأن الجياد تورت ذراريهاسرعة العدو ، وأن كلاب الصيد تأتى بنسل ممتاز في الصيد والقنص ، وجواب هذا أن الموروث في الأحوال الثلاثة هي العناضر المكونة للعادة - أعني الغرائز كما قدمنا - ، بدليل أن نتاج الجياد لوترك دون تمرين و ترويض ، لفقد ميزته ، وقصر عن أصله . وكذلك القول في الباقى .

وصفوة القول أنه لاجدال فى أن الا بناء يرثون من والديهم أو أسلافهم الخصائص الآتية:

الأولى، الخصائص الجسدية : كطول القامة وقصرها ، وبياض اللون وزغربته، وزرقة العيون وسوادها ؛ وسباطة الشعر و تجعيده ، وجهارة الصوت وضعفة . بيد أن تشابه الأبناء بوالديهم أو أسلافهم ليس له نظام خاص يرجع إليه .

الثانية : الخصائص العقلية : لقد رأى بعض الخلقيين أن الأبنان يرثون من آ بائهم صفات عقلية ، قائلين : إن كبار المفكرين يرزقون بأولاد أولى عقول كبيرة ، والحق أن هذه قاعدة غير مضطردة ، فقد دلت التجارب ، وشهد التاريخ أن بعض المجانين وضعفاء العقول قد يرزق أولادا ذوى نظر ثاقب ، ورأى سديد ، وقد يرزق البله أولادا هم غاية فى حدة الذكاء وتوقد الذهن (١) وإن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء

الثالثة: الخصائص الخلقية: لقد دل البحث على أن الاولاد يشبهون

⁽١) ورأينا أن أحدا لا يستطيع تعبين الجهةالتي تأثر بها المولود ، فقد يكون الاب ذا عقل كبير ، والام ضعيفة التفكير ، وقد يكون الاب أبلها والأم ألمعية ، وقد يجيى الولد متأثرا من ناحية أبيه أو أمه ، وقد يتفق الوالدان ذكاء أو بلاهة ولا يأ في الولد مشابها لهما ، بل يرث من أصول أبيه أو أمه ، وقد يعطي مواهب غير موروثة

آباءهم فى كثير من الميول والصفات الخلقية حسنها وقبيحها ، فنرى أبناء الأسر التى ألفت الكرم والبذل كرماء أسخياء ، العطام سجيتهم ، والايثار ديد ينهم ، وترى أولاد الأسر المشهورة بالاقدام والشجاعة ذوى بأس شديد ، يخوضون غمار الموت ، ويقتحمون المخاطر ، غير هيّابين ولا وجلين ، وترى أولاد الأسر التى نشأت فى النفاق ، ورضعت ثدُ يّى الكذب والرياء ، ذوى حيل وخداع ، المين خلتهم ، والبهتان صفتهم ، يتلو نون ألواناً ، إذا وعدوا أخلفوا ، وإذا حد ثوا كذبوا ، وإذا اؤ تمنوا خانوا .

وقد نشاهد في الانسان صفات خلقية لابد أن يكون ورثها من نوعه، هنها صفات الحقد، وحب الدفاع عن النفس، والتحفر لاتقاء الحوادث، إذا سار في طريق مظلم رأيته يتلفت عن كل جانب، يتوجس للنبآت (۱) والهيعات ، ومنها تقطيب حاجبيه ، والكشر عن أنيابه إذا أخدته ثورة العضب للانتقام، أوللذود عن نفس أو عرض أو مال. ومن هذه الصفات الخلقية النوعية، أن الانسان في أول أمره قد تعلم باختباره الطويل أنه إذا سلك طريقاً مخوفاً مثلا أخد حذره ، فتحفر للقاء عدوه من الوحوش الضوارى ، وبتقادم العهد استحالت الخلل التي كان يفعلها السلف طوعا واختيارا، إلى حركة قسرية يفعلها الخلف دون تنبه وشعور . وذلك لأن واختيارا، إلى حركة قسرية يفعلها الخلف دون تنبه وشعور . وذلك لأن صارت قادرة على إنجازها دون مشورة العقل ، وعلى عمر الدهور والأحقاب صارت قادرة على إنجازها دون مشورة العقل ، وعلى عمر الدهور والأحقاب نشأ في الذهن أداة فرعية ، تنزلت منزلة الجبلة ، وامتزجت بطبيعة الانسان فورثها الخلف عن السلف عرية وجبلة ، لا عادة ومألوفا .

البيئة

البيئة مايحيط بالانسان من مؤثرات حسية ومعنوية ، وإليك مايقول ابن

⁽۱) النبآت: جمع نبأة: الصوت، والهيعات: جمع هيعة: الصوت الذي نفزع منه ونخافه من عدو. وقد هاع يهيع هيوعا إذا جبن ﴿ ٥ ـــ الخلق الـكامل ﴾

خلدون في شأنها: إن سكان الأقاليم المعتدلة هم أعدل البشر ألواناً وأجساما وأخلاقاً وأديانا ، ومر أجل ذلك اختصهم الله بالنبوات ، لأن الأنبيا. والرسل إنما يختص بهم أكمل النوع في خلفهم وأخلاقهم، قال تعالى (كَنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةً أُخُرْ جَتَ ْ لِلنَّاسِ) . وذلك ليتم القبول الـ يأتيهم به الأنبياء من عند الله . و سكان الأقاليم غير المعتدلة يبعدون عن الانسانية بمقدار قربهم من الحيوان الأعجم في أمرجهم وأخلاقهم ، فلا يعرفون نبوة ، ولا يدينون بشريعة، إلا من قرب منهم من جوانب الاعتدال. وها نحن أولاء نرىأهل السودان متَّصفين على العموم بالخفة والطيش، وَ لعين بالرقص على كل توقيع ونغم، وليس لذلك من سبب إلا أنهم لما سكنوا الاقليم الحار دهوراً طويلة استولى الحر على أمزجتهم، وفي أصل تكوينهم، فأصبحت نفوشهم تكاد تكون أبدا منتشية فرحاً وسرورا، بحكمة انتشار الروح الحيواني فيهم وسريانه في أعماق جسومهم، وكانو ا بذلك أقرب إلى الطيش من كل أمة أخرى . ثم قال في مقام آخر عند بيان تأثير حال المعيشة في العقول والأنفس ما ملخصه : إن أهل الأقاليم المخصبة العيش ، الكثيرة الزرع والضرع، والأدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم، والخشونة أحسن حالاً في جسومهم وأخلاقهم من المنغمسين في بحار الترف والبذخ: فألوانهم أصفى ، وأبدانهم أنتي ، وأشكالهم أتم وحسن ، وأخلاقهم أبعد من الانحراف، وأذهانهم أثقب في المعارف والادراكات، أضف إلى ذلك أن المتجافين عن اللذات في البادية والحاضرة أحسن دينا وإقبالًا على العبادة ، وأقوم أخلاقا وأمتن مذهباً من أهل الترف والرُّ فَهَـْنية الذين قست قلوبهم وطمست بصائرهم بما أكثروا من الطعام والشراب. ولقد دلت التجارب على أن أهل الخصب والترف يسرع إليهم الهلاك أكثر من المتقشفين في في غذائهم إذا نزلت بهم السنون وأخذتهم المجاعات. اه بتصرف يشير ابن خلدون إلى أن أهل الترف والبذخ نكبة على بني الانسان في

السراء والضراء. ولقد أعرب من قبله الامام على عن رأيه فيهم إذ يقول: (وليس أحد من الرعية أثقل على الوالى مئونة فى الرخاء ، وأقل معونة له فى البلاء ، وأكره للانصاف ، وأسأل بالالحاف ، وأقل شكرا عند الاعطاء، وأبطأ عذرا عند المنع ، وأضعف صبرا عند ملمات الدهر ، من أهل الخاصة وإنما عماد الدين ، وجماع المسلمين ، والعدة للأعداء ، العامة من الامة ، فليكن صغوك لهم وميلك معهم) .

البيئة الطبعية: الأرض وطن الانسان ومهده، وكل ماحوت من محار وأنهار وأودية وجبال وحيوان ونبات ، مؤثر في جسمه وعقله وحاله وخلقه. وقد تضمنت الآية الآتية عناصر هذه البيئة (ألم نَجعُلَ الارض مهادًا، والجبال أو تادًا، وخلق ناكم أز واجًا، وجعلنا نو مكم سباتًا، وجعلنا الليل لباساً، وجعلنا النّهار معاشاً، و بنينا فو قكم سبعاً شدادًا، و جعلنا سراجًا وهاجا، وأنز لنا من المعضرات ما شجاجًا، لنخر ج و جعلنا سراجًا و هاجا، وأنز لنا من المعضرات ما شجاجًا، لنخر ج

هذه الأرض عليها أقوام أهل صناعة وتجارة وحضارة وإمارة أكبُوا على العلوم فحصلوها، وسعوا إلى الحضارة فبلغوها، تم شحذوا سيوف عقولهم فكشفوا كنوز الأرض ومعادنها، وأعماق البحار وأغوارها، وبذلك سخِّرت لهم السنن الكونية، فأحالوا الماء هواء، وقلبوا الليل نهارا، واستطاعوا أن يتناجوا والبلد طروح، والدار متراخية

وعليها أقوام لاتزال تهيم في بيداء الوحشية والجهل، أحوالهم فطرية، وعقولهم همجية، كأن الزمان عليهم وجد، ونوائب الحدِّثان عليهم تألبت، فقلوبهم قاسية ، وأخلاقهم فاسدة ، فهل لذلك من سبب ؟ إن من أهم الأسباب حال الأقطار الطبعية ومناخها ، ولنضر ب لذلك مثلا : لقدلبث أهل الولايات المتحدة زهاء ثلاثة قرون يقطنون الأصقاع التي إلى الشرق من نهر « مسيسي » لا يبرحونها الى غيرها ، و لما طال عليهم الأمد ، وعيل صبرهم من الدأب على قطع الغابات ، لا عداد مكانه اللزراعة ؛ نفر فريق منهم للضرب فى الأرض ، فكشفوا السهل الكبير، فألفوه خصباو افر المياه ، فأثار واالأرض و زرعوها ، و تعهدوها بالسق و التنمية ، فكثرت أرزاقهم ، و نما عددهم ، واختطوا الأمصار والمدن وبلغوا من الرقى والحضارة ما بذوا به أهل أوربة . على أن نظرة فى أحوال الأمم البحرية تبين ما أفادتهم مجاورة البحار من خلق المكافحة ، والمغالبة والمثابرة والمصابرة : فالملاحون لكثرة ما يعانون من منازلة الخطوب ، نما في قلوبهم حب الحياة التي يدرون عنها في كل يوم نوائب جمة ، وكوارث متنوعة ، حتى إذا اشتدت بهم الريح في ومعاصف ، واضطرب البحرو تلاطمت أمو اجه ، هبو المقابلة الفواعل الكونية ودرء المخاطر المفنية ، وبذلك قويت قلوبهم ومضت عزائمهم

ولقد ثبت علميا أن إغفال استخدام أعضاء الجسم يوهن القلوب، فتمتلىء بالمخاوف، ويفسد العقول، فتكتظ بالوساوس، وأشباح المخاطر. فما يلاقيه سكان شطوط البحار الزلازل الأرضية، فكثيرا ما ترتج الأرض، ويتولاها الاضطراب، ويشتد صخب البحر ولجبه، فتتكسر أناجر السفن، وتنقطع سلاسلها، وعند ذلك يعم الفزع ويبرز الناس من بيوتهم، حتى الطيور من وكناتها، والسباع من عرائها، والنمل من قراها، ولطالما ارتجت الأرض فدمرت بلاداً كانت بالأمس عامرة، لا يحد الباحث عنها في عرصاتها إلا أطلالا بالية، ورسوماً دارسة، ذلك إلى عقو لطاشت، وأمو الضاعت، وأبناء فقدت، كلهذه الشدائد كونت أخلاقهم في عامة أوقاتهم على حذر وانتباه، لا يذوقون النوم إلا غررا، متأهبين دوما لمقابلة الحوادث، ومكافحة النوائب.

وما تأثير البيئة الطبيعية في الأخلاق بأقل منه في العقول ، والتاريخ بينة ناطقة بأن الأودية الخصبة الغنية بالأشجار والنبات كانت ولا تزال نبعاً يفيض على عقولسا كنيها ، رقيق الخيال ، ولطيف الوجدان (الشعر والنثر في الأندلس وبغداد) ألم تسمع الكاتب الشهير « واشنجتون إر فنج(۱) الذي استهوى الأاباب ببدائع طرفه ، وخلب الأفئدة بدقائق وصفه ، إذ يقول: إن كان في طبعي لطف و دماثة ، فلأني نشأت على ضفاف بحر « إتش » (۲) إذ كنت وأنا حدث أعتقد أن بهذا النهر روحاً يقوم به ، وأنه قدطوى على الحرية والشجاعة والصدق والاستقامة ، لا يعرف المصانعة والماذ قة والخداع ، خلصت نيته ، وطهر قلبه ، واستقام مجراه ، وعلته السكينة ، وخيمت عليه خلصت نيته ، وطهر قلبه ، واستنار خيالي بنوره .

(البيئة الاجتماعية)

ليس ذلك مقصورا على التربية المنزلية ، بل قد يكون ذلك التأثير للجو والمعاشرين ، فان للأجواء من التأثير مالاينكره المطلع على خصائصها ، ألا ترى البلادالزائدة الخصب إذا قلت فيها المزاحمة وجد أهلها من ذلك ما يكفيهم مئونة الحياة على قليل أتعابهم ، فيركنون إلى الراحة والبطالة ، قانعين بماسهل لديهم من وسائل المعيشة ، فيعتادون الكسل ، ويقل فيهم خلق المثابرة على العمل ، ويؤثرون الراحة على المشقة . ويقرب من هؤلاء من وكلوا أمور نفقاتهم إلى الحدم ، وكلفوهم القيام باستدرار الأرزاق : انظر إلى أهل السودان لا تجد فى أخلاقهم زمن إكثارهم من الأرقاء والخدم ، المداومة على الأعمال واحتمال المشاق فى سبيل الرزق ، وإلى أهل الحجاز فى فرضهم على عبيدهم العمل ، وإعطائهم الأجر ، فان ذلك حبب إليهم الراحة ، وعدم الإدمان على العمل ، وإعطائهم الأجر ، فان ذلك حبب إليهم الراحة ، وعدم الإدمان على

⁽١) هو أديب قصصى أمريكي ولد سنة (١٧٨٠) ومات سنة (١٨٥٩ م) (٢) هو خليج متسع على السواحل الشمالية من القسم الانجليزي من أمريكا

الأعمال الجالبة لخيرات الأرزاق ، معمايساعد على هـذا من الحرارة في بلاد السودان وماشا كلها ، فان شدتها تورث في الإنسان خمودا في القوة الفكرية والبدنية ، حتى لا يستطيع المثابرة على كثرة استعمالها ، اللهم إلا إذا زاحم أولئك أقو ام ذو وغيرة وعمل ، فان مخالطتهم إياهم تولد فيهم غيرة ونشاطاً ، لما جبلت عليـه النفوس من-حب استباق المنافع والخيرات ، ولانذهب بك بعيداً ، بل نوجه نظرك إلى نفسك وقومك قبل وفود أبناء الأمم الأخرى إلى ديارهم ، تجد أنهم كانوا لايثابرون على الأعمال ولايتسابقون في الوصول إلى مايجلب الثراء، فكنت ترى الزارع لايشتغل إلا أياما قليلة في تهيئة أرضه للزرع، وإلقاء البذر ، ثم يتركه وشأنه بدون سماد وتنقية من الحشائش الغريبة حتى إذا جاء وقت حصاده نقله إلىالسدر ، واشتغل بدراسته و تذريته ، وقضى الكثير من أوقاته في ملازمته منزله مابين نوم ولعب ومسامرة ، قانعا بما يكفيه من تلك الأرزاق التي حصل عليها بقليل من العمل. وكذلك التاجركان لايسعى ويكد في جلب عروض تجارته من المصانع التي بالأماكن البعيدة ولوكانت رخيصة الأثمان، ولا يفكر في اتخاذ طريق للوصول إلى الجيد الربيح منها، مقضلا الاكتفاء بالقليل من الراحة من عناء الأسفار ، وشتات الأفكار ،عن الكثير المستصحب لذلك ، ولكن لما زاحه الغرباء في طريق الكسب وموارد الرزق ، ووجد من نشاطهم ما يعوقه عن الوصول إلى مرافق الحياة ، أخذفي الحركة والمثابرة أكثر من حالته الأولى ، وإن كان لايزال في ذلك قليــل الكد، قصير الفكر ، لو نسبناه لمزاحمه ، فإن تغير الحال أفهمنا أن المخالطة تؤدى إلى تغيير في الخلق: فلوخالطنا أقل مناكدا وأحط فكرا ما نما فينا خلق المزاحمة والمثابرة . غيرأن ذلك لا بمنعنا من القول بأن تلك المخالطة أظهرت فينا حب التأنق في المآكل والمشارب والقصور والرياش، فأصبحنا مع كدنا وعملنا القايل نبذل مازاد عن الكسبوالربح على تشيد تلك القصور الباذخة ، والملابس المنوعة ، والألوان المختلفة ، وياليتنا وقفناً عند ذلك ، بل

تجاوزناه إلى الا كثار من معاقرة الخور، والماراة في مبادين القيار، والمضاريات المجتاحة للثروة ؛ فذهبتأمو النا ، وصاعت أرباحنا . خالطناقومأشد منامعرفة في طرق الثراء والاقتصاد ، وأقدر تفننا في وسائلهما، ذوو جـد ونشاط رسخ فيهم خلق المثابرة ، فأكسبونا منه قليلا ، وأقبلنا إقبال الهيم على مالديهم من الزخارف ، ومن وسائل الثروة التي نحن فيها عيال عليهم ، كالمضاربة وماشا كلها فربحناقليلامن الأولى وخسر ناأضعاف ذلك من الثانية، ولوكان لدينا سياج من العقل الراجح ، والرأى الركين ماكسبنا إلا مابه صلاحناو فلاحنا . إذا نشأ المرء بين أسرة مهذبة سرت أخلاقها إليه من حلم وأناة وشجاعة وقوة إرادة،وغيرذلكمن الفضائل، فاذا عاش كبيرا بينقوم أخيار بررة لا يعرفون النقيصة ، ولا يألفون سوى الفضيلة ، أصبح كاملا فاضلا ، خيراً لنفسه ، خيراً لأسرته ، خيراً لأصدقائه وقومه ، فانه لا يجد لديهم مدحا إلا للفضيلة، ولاذما إلا للرذيلة، فيعتاد ذلك، وتتأصل فيه الفضائل، ويجانب الرذائل. وعلى العكس من ذلك التربية الفاسدة ومعاشرة الأشرار، ذوي الدعارة والفجور ، فانه بمصاحبتهم لايبتعد عن الرذيلة المنطوية في أقوالهم وأفعالهم ومدائحهم، وغالب أحاديثهم، فيمرن عليها، والمرء إذا اعتاد شيئاً لاتردعه مذامه ، ولا تنفر قلبه قبائحه ، بل ربما تخيلها محاسن . أليس الشرف الانساني يمنع صاحبه منارتكاب الرذيلة ، فتراه يتباعدعنها استحياء وخشية من سوء الأحدوثة ، فاذا وجـد قرناءه لايتحاشونها ، سهل علمه أن يغشاها مرة أخرى،فلا يجد فيها غضاضة على حسن سمعته ، و ثلما لشرفه ،وهذا ما يحملنا على القول بأن الشرف الانساني كالزجاج إذ كسر تعسر جبره

المرء يتخلق بخلق أحبابه وأصدقائه ، ومن يعتقد فيهم الكمال والفضل فان المفضول مولع بالتخلق بأخلاق الفاضل ، وهذا أمرسائر فى عامة الناس ، كما نص عليه العلامة ابن خلدون ، ولذا ورد مامعناه « المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل » وعلى هـذا فاذا رأيت قوما يقلدون أخلاق أمة

أخرى وعاداتها، ويألفون مألوفاتها ؛ فاحكم بأن عظمتها ملأت قلوب أبنائهم حتى إذا حاربوها لايقدمون على ذلك إلا وقلوبهم بين جناحى طائر ، لماملاها من تجلة تلك الأمة وإكبارها ، فلا يلبثون أن ينكصوا على أعقابهم مغلوبين مخذولين .

يؤيد هذا ماورد (إذا شابه الزيَّ الزيُّ فقد شابه القلب القلب فاقتنى أثره فيما يستقبحه وما يستحسنه . ومن شم حظر بعض الدول القوية على الجند تقليد غيرهم من جند الدول الأخرى

العل وأثره

إن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ، ولانظام للا ين إلا بانتظام الدنيا، ولايستقيم نظام الدنيا إلا بتفهم عالم المخلوقات ، بالبحث عن طبائع الموجودات وخواصها ، وذرائع استخدام ما لاغني عنه ، في بقاء الانسان أو كاله ، ثم استقراء شئون الاجتماع وما يتبع ذلك من سنن التعاون على أسباب المعيشة وضبطها وطرق إصلاح الأخلاق وتهذيب النفوس ، وإرشادها الى مافيه رفعتها في الدنيا وسعادتها في الآخرة . ومن هذا يتبين أن الانسان لاتتم له حكمة خلقه ، و تسخير هذا الكون له إلا بالعلم والتربية ، فيهما سعادة الدنيا، وهما طريق الفوز في الأخرى . قال تعالى وهو أحكم القائلين : «هو الذي بعَثَ الْاهميِّن رسولاً منهم عنهم ألا تعالى وهو أحكم القائلين : «هو الدّي بعَثَ الْاهميِّن رسولاً منهم عنهم أله عليهم ويعكمهم الكرتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لني ضكرل مبين) فالقرآن حوى المقصدين : التعليم ، وهو مثقف العقول ومروضها . والتربية ، وهي مقومة الأخلاق ومطهرتها

العلم هو الأنيس فى الوحدة ، والصاحب فى الخلوة ، والمصبر على السراء والضراء ، والوزير عند الأخلاء ، والقريب عند الغرباء ، حياة القلوب من العمى ، ونور الأبصار من الظلم ، أهله سادة قادة ، آثارهم متبعة ، وأفعالهم مرموقة ، أولئك سرج الأزمنة ، وأئمة الخير .

وكفي العلم رفعة قوله تعالى في محكم كتابه العزيز: (يَرْ فَع الله الدِّينَ آمَنُوامنِ كُمْ واللَّهِ بِنَ أُوتُو ا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) وقوله جلت حكمته : (هَلْ يَسْتُوَى اللَّهِ بِنَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِّينَ لاَ يَعْلَمُونَ) وقوله عز شأنه : ﴿ وَقَالَ اللَّهِ بِنَ أُوتُوا الْعُلْمُ وَ يَلِكُمْ ثُوَابِ اللهِ خَيْرٌ ۚ لِمَنْ آمَنَ وَعَمَلُ صَالِحًا ۗ) وقول النبي صلى الله عليه وسلم: « إِنَّ الِحَكْمَةَ تَزيد الشَّريفَ شَرَفًا ، وَتَرْ ْفَعِ اَلْمُلُوكَ حَتَّى. يدُركَ مَدَ اركَ المُلُوكِ » وقوله عليه الصلاة والسلام: « أَقْرَب النَّاس منْ دَرَجة النُّبوَّةِ أَهْلُ الْعَلْمِ وَالْجَهَادِ» أما أهل العلم فدلوا الناس على ماجاءت به الرسل، وأماأهل الجهاد فجاهدوا بسيوفهم على ماجاءت به الرسل، وجاهدوا أنفسهم على اتباع ماجاءت به الرسل · ولقد خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ، فرأى مجلسين : أحدهما يدعون الله عز وجـل ويرغبون إليـه ، والثانى يعلمون الناس فقال : « أَمَّا هَوُّ لاَ ۚ فَيَسأَلُونَ اللَّهُ تَعَالَىَ فَانْ شَاءٍ أَعْطَاهِمْ وَإِنْ شَاءٍ مَنْعَهُمْ ، وَأُمَّا هُؤَ لاَ ۚ فَيَعَلِّمُونَ النَّاسَ ، وَإِنَّهَا بعِثْت مُعَدِّماً » ثم عدل إليهم وجلس معهم . وقال صلى الله عليه وسلم : « مثَلَ. مَا بَعَثَنَى الله به منَ الْحُدْى وَالْعُلْمِ كَمَثَلَ الْغُيْثُ الْكَرَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا فكانت منها بقعة قبلت الماء فأنبتت الكلاً ، والعشب الكثير ، وكانت منها بقعة أمسكت الماء، فنفع الله بها عز " وجـل الناس ، فشربوا منها وسقوا وزرعوا ، وكانت منهـ اطائفة وقيعان لاتمسك ماء ولاتنبت كلاً » ، الأولى لمن تعلم واستفاد وأفاد ، والثانية لمن تعلم وأفاد غيره ولم يفـد نفسه ، (أَتَا مرونَ النَّاسَ بِالبُّرِّ وَتَنْسُونَ أَنْفُسَكُمْ) والثالثة للمحروم المطرود (خَتَمَ الله على قلوبهم و على سَمَعْهم و عَلَى أَبْصَارهم عَشَاوَةٌ و لهم عَذَابٌ عَظمٍ) العلم الذي نعنيه ليس استظهار المسائل ، واستيعاب فروعها ، بل هو تحصيل ملكة فىالاحاطة بمبادىء العلوم ، والوقوف على مسائلها ، واستنباط فروعها من أصولها ، وإذا لم تحصل هذه الملكة ، فلا أثر له في تكوين القوى العقلية : ذلك بأن العلم صناعة ، وكل صناعة منظمة يرجع إلى النفس منها أثر يكسبها رجاحة فى العقل. وإضاءة فى الفكر، ووفرة فى الكيس، يحمل صاحبه أدنى إلى كال الذهن، وتفهم حقائق الأمور، والأخذ بالأحسن من الأعمال والعادات والمعاملات، مما يزيد فى بناء الأخلاق، ويمكن دعائمها، وهذا هو سر التذرع بتربية العقول وترويضها إلى بلوع كال الأخلاق. ألم تر (كما يقول ابن خلدون) إلى أهل الحضر مع أهل البدوكيف تجد الحضرى متحليا بالذكاء، ممتلئا من الكيس، حتى ان البدوى ليظنه قد فاته فى حقيقة إنسانيته وعقله، وليس كذلك، بلإن الحضرى قد جادت ملكاته فى الصناعة والآداب والعادات، حتى ظن كل من قصر عن بلوغ تلك المرتبة أنذلك ناشى عن كال فى عقل الحضرى، وأن نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها فوجبلتها عن فطرته، وهذا خطأ؛ فكأين من بدوى هو فى أعلى رتبة من الفهم والكمال فى عقله و فطرته، بيد أن الحضرى يفوقه بما كسبه من رونق الصناعة وطلاء التعليم، انتهى بتصرف

هذا الضرب من التعليم هو الذي يوقظ الشعور الغرزي، وينمى العقول ويروضها على طويل التفكير، والنظر في كتاب الكائنات، ونظام المخلوقات حتى تقوى ملكة الترقب، ويتحقق سرقوله تعالى (أفلا يَنْظرونَ إلى اللابل كَيفَ خُلقت، وَإِلَى السَّمَا عِكَيفَ رُفعت، وَإِلَى الجِبَالِ كَيفَ نُصِبَت، وَإِلَى الجِبَالِ كَيفَ نُصِبَت، وَإِلَى الجَبِالِ كَيفَ سُطحت،)

ولقد حنى الغربيون ثمرة هذا النمط من التعليم فتفهموا به أسرار الصنعة الالهية في الكون ، وأخذا ينتهجون نهجها ، فدأبوا على محاكاتها ، والجرى على سننها ، وبذلك ارتقت صناعاتهم ، واتسعت متاجرهم بما سخر لهم من الارض ومعادنها ، والبحار ومسالكها ، والرياح ومهابها ، ومن ذلك أنهم يمموا وكنات الطيور ، فرأوا ضروبا كشيرة ، وأجناساً مختلفة القدو التقطيع والالوان ، ثمر اقبواعن كثب الحمامة وهي في محضنتها ، والقطا وهي في أفحوصها ، والبازي وهو في ميقعته ، ثم نظروا في خلق الطير عامة نظرة استقصاء وتتبع ، فتفهموا أقسام ريش الجناح : من القوادم

والمناكب والأباهر والخوافى، ثم فطنوا الى تكوين منقارها ودوابرها وقطونها، فأماطوا اللثام عرب علاقة هذا التصوير البديع بطيران الطير وعكوفها، فشاهدوا منها القوى والصعيف، والسريع والحفيف، والبطىء والنقيل، وكلها لاتعدمها الصرامة، وذكاء الفؤاد والشهومة، ثم صنعوا على مثلها سفائن هي كالطير إذا نشرت (۱) ثم إذا أسفت (۲) أو كفتت (۴)، أو دومت (۱) في السماء، أو اصطفت (۰)، أو حامت (۱) على شيء. لقدنقلوا الى هذه السفائن هيئة العقاب إذا خاتت (۷) ثم إذا كنعت (۸) ألم تركيف تدف (۹) دفيف الطائر فهي كالحمامة في زوفها (۱۰) والعقاب في وحاتها (۱۱) تخترق جو السماء، فلا اضطراب ولا اختلاط، وتنفذ في طبقات الجوصعدا، وربماحال السحاب دونها، فتوارت عن الأبصار.

نعم إن الله سبحانه و تعالى قد يخص بألطالفه الخفية من يشاء من عباده ، فيفيض عليه من خزائن مواهبه ، رزانة عقل ، وزيادة معرفة ، تخرجه عن حد الاكتساب، يصير بها راجحا على ذوى التجارب والآداب . أولئكم الانبياء صلوات الله عليهم الذين أدركتهم العناية الأزلية ، فأشرقت على بواطنهم أنوارهاالكونية ، وشملتهم الهداية الربانية ، فاتصفت بالفطنة والذكاء قلوبهم ، وأسفرت عن وجه الاصابة ظنونهم ، وحسبنا دليلا آثارهم وأعمالهم وسيرهم وأخبارهم، و تلك مرتبة دونها خرط القتاد ، فلا ينبغي لعاقل أن يطمع في بلوغها بالكسب والعمل والمثابرة . بيد أن هناك مرتبةهي من متناول العقول التجريبية الكسبية يبلغهامن بيضت الحوادث سواد لمتهم ، وأخلقت التجارب

⁽۱) نشرت: أسرعت في هويها (۲) دنت من الارض وكل قريب مسف (۳) تقلبت في طيرانها ظهرا لبطن (٤) جعلت تدود (٥) صفت أجنحتها دون حوكة (٦) استدارت عليه (٧) انقضت (٨) ضمت جناحيها للانقضاض (٩) دف الطير حرك جناحيه ورجليه في الارض (١٠) زوفها أن تنشر جناحيها وذنبها وتسحبه على الارض (١١) وحاة العقاب هو صوت انقضاضها

لباس جدتهم، وتلك هي التي يطمع فيها المتمسكون بأهداب العلم، الدائبون على دراسته، العاكفون على العمل به وآية هذه المرتبة أن يكون صاحبها بحيث لايرى شرفا إلا شرف العقل، ولاغنى إلا غنى النفس، يقول إذا فكر، ويعمل إذا تدبر، رأيه في إمداد، وعقله في إرشاد، عندالعقلاء موسوم بالعقل، مرموق بعين الفضل

(التربية من الطفولة)

نريد بها هنا تنمية الفضيلة النفسية والجسمية تدريجا حتى تصل بالمربي إلى حد الكمال فيهما

ذكرنا فيما سبق طرفا بمايراه بعضهم منأن الطفل يولدخاليا من مدركات النفس الناطقة التي تكلمنا عليها ، والآن نفصل القول تفصيلا:

استعداد الفطرة لما يلقي فيلها:

ليس لدى الطفل الا المدركات الحسية التى تناسب القوة الشهوية والغضبية فهو فى هذه الحال بمنزلة الحيوان، يهوى المحسات إذا تخيل فيها نفعا، وينفر منها إذا تخيل ضرر افقو ته العاقلة بمنزلة جوهرة نفيسة خالية من النقش قابلة لما يرسم فيها من حسن أو قبيح؛ فهو أمانة فى يد أبويه أو من وكلت إليه تربيتهم (فعليه أن يحفظه من مو ارد التلف) فان نقش فيها المعلومات الحقة المفيدة، وطبعه على الأخلاق الفاضلة، وجنبه الأباطيل و الرذائل، وعوده خير الأعمال؛ أثابه الله على حفظ تلك الأمانة ، والعمل الصالح الذي كان به كمال ذلك الطفل ، ذلك الكمال الذي أفاده ، وأفاد ذلك المربى وأسرته ومعاشريه بل أمته وبني الإنسان، وإلا كان ضارا لنفسه بعدوله عن حفظ ما اؤ تمن عليه ، ضارا لتلك الأمانة ، ولاسرتها ولامتها ، يرشد إلى هذا قوله عليه السلام «كل مو لود يولد على ولاسرتها ولأمتها ، يرشد إلى هذا قوله عليه السلام «كل مو لود يولد على الفيلاح وإفسادها مسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها مسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها مسئول عن إصلاح نفس من وكلت إليه تربيته وإفسادها .

واجب الأم:

ينبغى للأم أو من يقوم مقامها أن تتعهد الطفل فى نظافة جسمه وملبسه ومأكله ، فلا تتركه لحظة غير نظيف فان ذلك مجلبة للضرر ،

الطفل لا يصون نفسه عن وضع أصابعه على عينه وداخل فه ، وأسرع شيء إلى اتلاف الا عين قذار تهاور ماصها ووسخ ملامسها، إن وسخ الثياب والجسم يوجب تراكم الذباب الناقل لجراثيم الامراض، وتراكم الا وساخ يضعف التنفس الجلدى ، وكل هذا من وسائل ضعف الصحة . فعليها ألا تدعه في الأماكن القذرة ، ولا تكثر له من الرضاع ، بل تنظمه تنظيما يطابق الصحة، ولا تهمل في ذلك خشية عويله وصياحه، فانه إذا رأى ذلك مجلباً لما يرومه أكثر منه كما قال :

و النَّهْ كالطُّقُلُ إِنْ شُبَّ عَلَى حبِّ الرَّضَاعِ وَإِنْ تَفَطِّمُهُ يَنَفُطِمِ على أَن كَثرة الصراخ أيام الطفولة الاولى أحسن للصوت ، وأوصل الى إصلاح طرق التنفس ، وقد عرفت ذلك العرب قديما ، وذكر فى نصائحها وألا تنيمه حزينا باكيا ، فقد ورد عن القدماء من الامة العربية (أن النوكى تنيم ولدها باكيا ، والحاذقة تغنى له حتى ينقلب أسفه سرورا ، ثم تنيمه على هذه الحال)

مايجب أن تـكون عليه الام: يجب أن تتعلم الام نظام منزلها، وتربية، أولادها، وهي رهينة خدرها، أليفة عفافها، فانالانطلب منها شيئا فوق القيام بذلك، وتكليفها أن تكون كالرجل في كل أعماله شطط ـ لو تعلمون وبيل.

للمرأة اعمال كثيرة ، فان القيام بالنظامات المنزلية على تنوعها ، لايدع لها الا وقتا يسيرا للراحة ، فياحبذا لو وصلنا بها إلى هذه الغاية . وعلى الرجل القيام بما هو خارج المنزل ، فيكنى زوجته همه ، وعليها ما هو داخله فتكفيه مئونته (قسمة عادلة وحكم حسن).

تأمل ما يلي:

اختلف على بن أبى طالب كرم الله وجه ، وفاطمة رضى الله عنها عنها فى ذلك فناط رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا بقضاء ماهو خارج منزله ، وفاطمة بما هو داخله . وأسد الأحكام وأنفعها حكم محمد صلى الله عليه وسلم ، وكل حكم يأتى على خلاف ذلك ليس منشؤه إلا ما استهوى العقول من رفعة قوم ، واتساع سلطان ملكهم ، فنسب المقلدون ذلك إلى كل مالديهم من الأخلاق والعادات ، ولم يفطنوا إلى أن فى بعضها قبحا ، يألم منه القوم ، ألمنا من بعض مالدينا من العادات ، فحا كوهم فى الضار وحده لعجزهم عن التمييز بين الغث والسمين ، وجهلهم بأسباب الرقى المكين .

الرقى الحق ثمرة الاتحاد والتعاون على المنافع العامة العائدة على الأفراد بمنافعهم الخاصة ، والمثابرة على الأعمال العظيمة ، والتنقير وراء ما يفيد اختراعه قوة ومالا ، وجاها وملكا .

لوتم لنا الوصول بنسائنا ورجالنا إلى ماقلنا ، فقام الرجال بما وكل اليهم من الأعمال الخارجية حق القيام ، وثابروا على العظيم النافع منها ، وتخلقوا بفاضل الأخلاق ، وتعاونوا على المنافع العامة ، وولجوا اليها من بابها الممكن ، ولبسوا لكل حال لبوسا فى ذلك السبيل ، وقامت النساء بقسطهن الذى بيناه ، لتوقعنا خيرا ، ولتوسمنا للأمة رقيا وفلاحا .

فعلينا أن نلج فى الوصول الى هذا الطريق القويم ، ولا يقنطنا منه تباين الأفكار ، واختلاف الآراء ، وصعوبة المسلك ، مع تقاعد الهمم ، متمسكين بشريعة القادر الرحيم : (وَهُوَ الدَّيَ يَنَرَّلُ الْغَيْثُ مِنْ بَعَدْ مَاقَنَطُو اوَ يَنْشُر رَحْمَتُه وَهُوَ الوَلِيُّ اَلَحْمِيدُ)

أثر جهل الأم: ماأكثر جرم الامهات الجاهلات على أبنائهن في التربية العقلية والجسمية ، فكم من جو اهر نفوس ذهبت نفاستها ، و تأصل فيهاالظلام بعدصلاحها للانارة ، ودنست بعدنقائها بباطل المعلومات ، وكاذب الأقاويل!!

وكم من صحة بدلت سقما استعقب فنـاء، بجهلهن طروء الامراض الفتالة، فلا تفطن اليها حتى تعرض طفلها على الطبيب قبل أرز يستحكم الداء ولا يحـدى الدواء

(انظر الى مرض الخناق المسمى (بالدفتريا) فان جهل الامهات إياه أودى بالاولاد وهمرياضناصغارا ، ورجال مستقبل بلادنا كبارا ، فأصبحوا رهائن القبور ، ومضامين اللحود

التربية العقلية

يجب أن يعلم الطفل من المعلومات النافعة شيئاً فشيئاً على المقدار الذي يصل اليه عقله، كما يجب الاحتراس من تعليمه شيئاً أعلى من مداركه، ولا يلقى إليه شيء من المعلومات الباطلة ، والأقاصيص الكاذبة ، فان ذلك مجلبة فساد الاخلاق ، وباطل الآمال : فمن الأشياء الموجبة لسوء تربية النشء قراءة الأقاصيص والروايات المملوءة بالأباطيل فانها تؤصل فيه الأماني الكاذبة ، فوق ما تجلبه من الخوف والكذب ، واتباع هوى النفس ، وليس ذلك بمقصود في مبحثنا هذا لا نهمن مباجث علم النفس

التربية الخلقية: ولنذهب بك إلى القول في طريق إنماء القوة الحكمية والا تخلاق الفاضلة ، والا عمال الصالحة فيه ، وهو خلو من هذه أومن أضدادها، فانه أسهل و أنسب بطريقنا ، و أنفذ للوصول إلى الكمال المطلوب: التبكير في غرس الفضيلة: إذ إلقاء بذر في مغرس خال ، لا يحوج إلى عناء ، كالعناء الذي ينشأ عن إلقائه في أرض مملوءة بالحشائش الفاسدة والجذور المتلفة لنماء ذلك البذر ، فانه يستدعى قبل الالقاء تعباً عظيما في تنقية ذلك المغرس من تلك الحشائش والجذور العائقة عن إنبات البذر نباتا طبيا ، يشمر ثمر السينا

٢ ـ أثر القدوة : بجبأن يعود الطفل الصدق في كل أقو اله، ومن أقوم السبل

إلى ذلك نشأته بينأسرة لاتقول إلاّ حقا، فلا يرغب ترغيبا كاذبا ممن هو بينهم لا نهم بذلك بجرونه إلى الكذب، وإذا درج عليه مرة، درج أخرى وهكذا حتى يكون خلقا راسخا يصعب علاجه،

فالطفل قابل لما يودع فى نفسه من حسن أو قبيح ألا يرى أنه ينبت على مثال كافله ومربيه ، وأخلاق مربيه تصل إلى قرارة نفسه من حيث لايشعر ، فانه يراه أعظم منه لكونه قائما بشأنه ، صاحبأمره و نهيه، فيحاكيه محاكاة المفضول للفاضل . ولذا ترى الأبناء يتشبهون بآبائهم فى حركاتهم وسكناتهم ، فيجب أن يكون القائم بتربيته بمن عرفوا بمحاسن الأخلاق ، والتمسك بالتقوى جهدالاستطاعة، ومن ثم حظرت الشريعة أن يعهد فى تعليمهم الى معلم فاسق

إذ افقهت ذلك علمت أن المربيات لأبنائنا سبب في جهالتهم، وفساد أخلاقهم، وسقامة أجسامهم، فيجب أن تكون الأمهات على جانب عظيم من العفة والديانة والتقوى، عارفات بالفضائل ووسائل الصحة التي قدمناها و ببعض المعلومات المثمرة التي يناسب تعليمها الأطفال، حتى تحسن لدينا تربية أبنائنا

٣-التشجيع على الفضيلة: ويحسن بالمربين تشجيع الطفل على الفضيلة بالاحسان إليه إذا قال صدقا، وترك معاقبته إذا أجرم، وسئل عما ارتكب ققأل حقا، وأن ينهى عن الكذب، ويؤمر بالصدق فى كل أقواله، ويكافأ عليه بما يعده حسنا، وعن ترك النميمة للكبير الأسرة فيما يحصل داخل المنزل من أحد أفرادأسرته، ويعالج فى ذلك بالقضاء عليها قبل نموها، وأن يعود العطف والخير على من معه، والغضب فى موضعه، وأن يستحسن منه ماهو حسن، ويكافأ عليه، ويستقبح منه ماهو قبيح بالنصح وإظهار الاستياء منه. فان رأى أن النصح كاف فى الردع والزجر فلا يعدل عنه إلى العقوبة لأنها تولد فى القلب هلعا وخوفا يذهبان بالصراحة والحرية المطلوبة فى المقال موالأفعال وكذلك يجب أن يربى فيه خلق المثابرة على العمل بحمله على مداومة والأفعال وكذلك يجب أن يربى فيه خلق المثابرة على العمل بحمله على مداومة

المزاولة لما يتعلق به من غسل الوجه والأطراف، وصون الملابس، والقيام ببعض الأشياء المنزلية متى استطاع إلى ذلك سبيلا.

فان رأى أن النصح كاف فى الردع والزجر فلا يعدل عنه إلى العقوبة، لأنها تولد فى القلب هلعا وخو فا يذهبان بالصراحة والحرية المطلوبة فى المقال والأفعال تنشئته على الشجاعة: ويجب ألا يحدث بالأحاديث المفزعة التى تملا القلب مخافة: كأقاصيص العفاريت وماشاكلها ، بل يعود الشجاعة والاقدام، وخلك بالامساك عن ذكر المخوفات، وبحمله على الذهاب إلى بعض قاعات المنزل منفردا، وقضاء حاجته كذلك، مادام فى أمن عليه من الحشرات والهوام حتى ينمو فيه هذا الخلق، ولذا كان النشء فى البدو أكثر شجاعة وأعظم إقداما.

التربية الخلقية ويجب حسه على التمسك بأذيال تقوى الله ، فيعود القيام بامتثال أوامر الشرع واجتناب نواهيه قدر استطاعته ، حتى إذا جاء طور التكليف ، وجده مألوفا · فلا يصعب على مربيه فى بدء أمره تهذيبه ، وحمله على الأخلاق الفاضلة متى كان القائم بتربيته حكيما ، عالما بطبائع النفوس ووجوه إصلاحها

التربية الاقتصادية: وعليه أيضا أن ينمى فيه خلق الاقتصاد فيأمره بادخار شيء من النقود التي تعطى له ، وكلما رآه مقتصدا نمى فيه ذلك بزيادة عطائه واستحسان هذا الخلق منه ، وإذا رآه مسرفا متلفا ، قلل من إعطائه أو أمسك وأظهر له الاستياء ، إلى غير ذلك من الأشياء التي تبغض إليه الاسراف ، وتحبب اليه الاقتصاد .

أثر الدين فى الخلق: جاء فى مجلة المنار الجزء السادس من المجلد التاسع عشر ص ٣٤٠) ما ملخصه: إن الكفر بالبعث والجزاء، واعتقاداً نه لاحياة بعد هذه الحياة، يجعل هم الكافر محصورا فى الاستمتاع بلذات الدنيا وشهواتها البدنية والنفسية: كالجاه والرياسة، والعلو فى الارض ولو بالباطل، وهو للهدنية والنفسية الكامل » وهو

مايسمونه الشرف ، ومن كان كذلك يكون في اتباع هواه ولذاتهالشهوانية أسفل من البهائم كالبقر والقردة والخنازير ، وفي اتباعـه لهواه في لذاته الغضبية ، أضرى وأشد أذى من الوحوش الضارية المفترسة كالذئابوالنمور وفى اتباعه لهواه ولذاته النفسية شرا من الشياطين يكيد بعضهم لبعض ويفترس بعضهم بعضا ، لا يصدهم عن باطل و لاشر يهو َو ْنَه ، إلا العجز ، ولاير حبون بفضل بينهم إلا القوة التي جعلوها فوق الحق ، وطالما غشوا أنفسهم وفتنوا غيرهم في هذا الزمان، بماكان من تأثير التوازن في القوي من منع كثير من البغي و العدو ان الذي كان يصول به قوى الأمم على ضعيفها ، والحكومات الجائرة على رعيتها ، فزعموا أنالحضارة المادية والعلوم والفنون البشرية هي التي تفيض روح الكمال على الانسان إذا لم يؤمن بالبعث والجزاء، بل ولا بالاله الديان، واستدلوا على ذلك بما أجمعت عليه أممهم ودولهم من ذم الحرب، والتفاخر ببناء سياستهم على أمتن قواعد السلم، وزعموا أن الباعث لهم على ذلك حب الانسانية ، والرغبة فى العروج بحميع البشر إلى قمة السعادة المدنية ، وقد جاءت الحربالعظمي ، فقوضت كثيرا من مزاعمهم وأوهامهم ، إِذ رأينًا فيها أرقى أهل الأرض في الحضارة والعلوم والفلسفة يخربون بيوتهم بأيديهم ، ويقوضون صروح مدنيتهم بمدافعهم ، ويستعينون بكل مابلغوه من العلوم والفنون والصناعات والحكمة والنظام لاهلاك الحرث والنسل ، وتخريبالعمران بمنتهى القوة والشدةالتي لاتشوبهاعاطفة رأفة ولارحمة . ولو كان من بأيديهم أزمة الأمور منهم يدينون بالمدنية الروحية ، فيؤمنون بالله واليوم الآخر ، ومافيه من الحساب ، والجزاء بالحق ؛ ما انتهوا في الطغمان إلى هذا الحد.

حقا إن هذه الشعوب كانت تتقاتل لنصر المذهب والدين فى القرون التى كانت تعمل فيهاكل شيء باسم الدين ، ولكنها لم تصل فى التقتيل والتخريب فى ذلك الزمان إلى عشر معشار ماهى عليه الآن ، وإن كانوا يسمون هذا العصر عصر النور ، وتلك العصور بعصور الظلمات . على أن الرؤساء كانوا

يتخذون اسم الدين و تأويل نصوصه ، وسيلة لأهوائهم التي ليست من الدين فىشىء كما يعلمه جميع علماء هذا العصر .

وجملة القول: أن الأمم التي سارت على منهج الشريعة الغراء لم تشرح با إلا دفاعا عن النفس، وتقريرا للحق والعدل والمساواة في الحقوق بين أصناف الحلق، وحسبهم شاهدا على ذلك الحكيم (جوستاف يون) إذ يقول: ماعرف التاريخ فاتحا أعدل و لا أرحم من العرب.

وها نحن أو لاء نرى شبهات المفتونين بالمدنية المادية قد ضعفت بهذه الحرب الساحقة الماحقة ، وقويت بها حجة أهل الدين عليهم ، بل تنبه بها الشعور الدينى في الجم العفير من الأوربيين ، حتى الفرنسيين منهم ، بعد أن كانوا قد نبذوه وراء ظهورهم ، وآثروا عليه الشهوات البدنية الحقيرة حتى ضاقت بهم المعابد التي كانت مهجورة ، قلما تفتح أبوابها ، وقلما يلم بها أحد إن فتحت . وذلك شأن المسرفين في أمرهم من الناس لا يتوجهون إلى خالقهم إلا عند الشدة والبأس . (وَإِذَا مَسَ الْإِنسَانَ الضَّر دَمَانَا لِجَنبُه أو قاعدا أو قاعما فلمن فلمن فين ما كانوا يعملون)

وصفوة القول أن تأثير الدين في الاخلاق أمر ظاهر لا يسع أحداً إنكار سلطانه على القلوب و تأثيره في النفوس (إن الله يا مُر بالغدُّل و آلاحسان، و إيتاء ذي القر بي ، و ينهي عن الفحشاء و المذكر و آلبغي) وقد وعد أهله بالخير العميم والفضل الجزيل إذا ائتمروا بأوامره ، واجتنبوا نواهيه) وأوعدهم إذا خالفو اذلك بالسخط المروع والعذاب الاليم ، وهو العالم الذي لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء (و عند مفاتح لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الرض ولا في السماء (و عند مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو و يعلم مافي البر والبحر و ما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا تعلمها ولا تعلمها ولا تعلمها ولا تعلم مافي البر والمناب والأيابس الله في كتاب يعلمها و كالقراد على تحقيق ماوعد به المتقين ، وأوعد به غيرهم ، وهو القاهر مبين) وهو القادر على تحقيق ماوعد به المتقين ، وأوعد به غيرهم ، وهو القاهر مبين) وهو القادر على تحقيق ماوعد به المتقين ، وأوعد به غيرهم ، وهو القاهر مبين) وهو القادر على تحقيق ماوعد به المتقين ، وأوعد به غيرهم ، وهو القاهر مبين)

فوق عباده ، ولامعقب لحكمه ، ولا راد لقضائه ، فمن آمن بماجاءت بهالرسل وجدد على نفسه رقيبا فى خلواته ، أنه يثيبه إذا أطاعه و يعاقبه إذا عصاه ، فيقبل على المأمورات ، و وجو ه الطاعات سرا وجهرا ، و يعرض عن المنهيات فى وحدته و مجتمعاته .

موازنة بين أثر الدين والقوانين الوضعية

القوانين الوضعية على فرض إصابتها الغرض المقصود فيما يناسب سعادة المجتمع لاتزع الناس عن الأخلاق الذميمة والأفعال الضارة إلاظاهرا، لأن ماترتب عليها من أنواع العقوبات لا يتحقق إلا إذا علم من صاحب ذلك الحلق تلك الفعال، بخلاف ماكان خفيا في الانفراد ولا يطلع عليه أحد، أو تواطأ المطلعون على إخفائه، على أن كثيرا ما يحصل الاغضاء عن العقوبة بوسائل المحبة وما جرى مجراها، وعلى فرض كل ذلك فن أين لناأن المسيطر لا يعوقه عن الحكم بالعقوبة أو تنفيذها عوائق أخرى؟

علمت مما سبق فى مدح الأخلاق الفاضلة وذم السافلة أن كل ذلك بعض ما انطوت عليه الشريعة الطاهرة فان آى الكتاب الكريم والأحاديث الشريفة أتت فى بيان ذلك بما لا يفوقه بيان ، ولذلك قال عمر رضى الله عنه «من لم يؤدبه الشرع فلا أدبه الله » وليس لدينا شىء أحسن فى هذا الباب من أن تحيلك على كتاب الله تبارك و تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فانك إذا تدبرت ماجاء فيها رأيت العجب العجاب ، وقلت ليس فى الامكان أبدع مماكان وأد قرأت تاريخ العرب قبل البعثة وعلمت ماكانت عليه اعتقدت أن للشريعة السمحة فى تهذيب الأخلاق التأثير الأكبر ، وسبب ذلك أن التربية إذا صادفت نفوسا مستعدة غرست فيها فضيلة الانتصار للحق وأشربتها حب الانصاف ، وأرتها أن العدل ميزان الله تعالى فى الأرض الذى يؤخذ به للضعيف من القوى ، والمحق من المبطل ، فأصبحت لاتحفل بعظم ولا كبير ما دامت للعدل ، والعدل لها .

استعداد الأمة العربية الاصلاح الروحى :

من أجل ذلك ماكاديتصل بالأمة العربية ذلك الاصلاح الروحى المدنى العام حتى ملكت الأقطار ، وأصلتت سيف الحق ، فانتشر العدل ، وزخرت بحور العمران ، وأطلقت العقول من قيودها وأغلالها ، التي ظلت أدهارا ترسف فها .

وجدير بنا فى هذا المقام أن نسرد طرفا من مزايا الأمةالعربية نبين بهعلة اصطفاء الله لها ، ومبلغ استعدادنفو سها لاحتمال تلك الأمانة العظيمة ، وحسبنا أن ننقل ماكتبه الأستاذ الشيخ محمد رشيد رضا فى كتابه « ذكرى المولد النبوى » وهو بنصه:

(كانت العرب ممتازة بالذكاء واللوذعية ، وكثير من الفضائل الموروثة والكسبية: كقرى الضيف ، وأغاثة الملهوف ، والنجدة (١) والأباء (٢) وعلو الهمة ، والسخاء والرحمة ، والايثار (٣) ، وحماية اللاجيء ، وحرمة الجارأيام كانت الأمم مرهقة بالأثرة (٤) ، والأنين من ثقل الضرائب (٥) والأتاوى (٦ ورؤساؤها منغمسين في الشهوات البهيمية ، وفساد الأخلاق قد عم الراعي والرعية .

كانت العرب قد بلغت أوج الكمال فى فصاحة اللسان، وبلاغة المقال وكادت تتحدلغات قبائلها أو لهجاتها العربية، وتتغلب المضرية منها على الحيرية، عاكان لقريش وغيرها من الرحلات التجارية، والأسواق الأدبية، فاستعدت بذلك للوحدة القومية، وللتأثر والتأثير بالبراهين العقلية، والمعانى الخطابية

⁽۱) النجدة: مضاءعزم يبعث صاحبه على المضى فيما يعجز عنه غيره (۲) الاباء: الترفع عن الخسائس (۳) الايثار: تقديمك غيرك عير لفيل بما تحتاج اليه بما تملك (٤) الاثرة بالتحريك: تقديم نفسك على غيرك ولو بما هو أولى به منك فهى ضد الايثار ، والباء للسببية (٥) الضرائب: جمع ضريبة وهي مايضر بعلى العبيد ونحوهم يؤدونه أقساطاً ، ومنها الجزية (٦) الاتناوى: جمع أتاوة وهي الرشوة وطلق على الخراج ونحوه

والشعرية، وللتعبير عن جميع العلوم الالهية والشرعية، والفنون العقلية والكونية، أيام كانت الأمم تنفصم عرا وحدتها بالتعصبات الدينية والمذهبية ، وتتفرق وشائجها (١) بالعداوات الجنسية ، وتتمزق دولها بالحروب الأجنبية والأهلية .

فتلك أمهات مزايا الأمة العربية التى أعدها الله تعالى بها للبعثة المحمدية والسيادة الدينية والمدنية ، واستعارهم والسيادة الدينية والمدنية ، والبلاد الفينيقية (السورية) ، والمصرية التى تشهد للمبلاد الكلدانية البابلية ، والبلاد الفينيقية (السورية) ، والمصرية التى تشهد لهم سيادة لغتهم للغات السامية ، وبقاياها فى اللغة الهيرو غليفية و بعدأن غلبت عليهم الأمية ، وخرافات الوثنية ، وعصبية الجاهلية .

وأعظم مزاياهم أنهم كانوا أسلم الناس فطرة ، على كون أمم الحضارة كانت أرقى منهم فى كل فن وصناعة ، والاصلاح الاسلامي مبنى على تقديم إصلاح الأنفس باستقلال العقل والارادة وتهذيب الأخلاق على إصلاح ما فى الأرض من معدن ونبات وحيوان ، ولهذا كأن الله تعالى يُعدُ هذه الأمة للاصلاح العظيم الذي جاء به محمد عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم) وإليك مثلا من أثر التربية الاسلامية

مات مسلمة بن سعيد وكان عليه ديون الناس و لأمير المؤمنين المنصور ، فكتب المنصور العامله وقتئذ: أن استوف لأمير المؤمنين حقه شمفرق مابقى بين الغرماء ، فلم يحفل هذا العامل بكتابه ، بل ضرب للمنصور بسهم كما ضرب لأحد الغرماء ، فلما بلغ المنصور ذلك كتب إليه « ملئت الائرض بكعدلا » حقا إن التربية إذا تغلغلت فى أعماق النفوس أمكنت فيها الايثار وأوهنت فيها الأثرة ، وحببت إليها المصلحة العامة ، ورغبتها فى المعاونة والمؤازرة ، وجعلتها تجد السرور كل السرور فى العمل بقوله صلى الله عليه وسلم « خير وجعلتها تجد السرور كل السرور فى العمل بقوله صلى الله عليه وسلم « خير الناس أنفعهم للناس » فتغيث الملهوف ، وتسعف المكروب ، وتنجد من

⁽١) الوشيج والوشيجة : اشتباك القرابة وتداخل بعضهافي بعض وأصله شجر الرمح ونحوه مما يشتبك

استنجدها ، و تصرخ من استصرخها ، هي التي تجعل صاحبها يلقي الناس بالبشر والابتهاج ، و يعاملهم بالكرم والصفح ، و يسع الناس جهداستطاعته بأمواله وحسن شيمه ، و يعمل رغبة و اغتباطا بقوله صلى الله عليه وسلم «حسن الخلق زمام من رحمة الله تعالى في أنف صاحبه ، و الزمام بيدا لملك بحره إلى الحنير ، و الخير بحره الى الجنة ، وسوء الخلق زمام من عذاب الله تعالى في أنف صاحبه ، و النبر بحره إلى الشربي و الشيطان ، و الشيطان يحره إلى الشربي و الشربيحره إلى النار » التربية هي التي تقود صاحبها إلى مسالك الخير ، و التنقيب عن وجوه البر و الاحسان الصحيحة ، و تبغض إليه أفعال أهل العلم السقيم ، الذين البر و الاحسان الصحيحة ، و تبغض إليه أفعال أهل العلم السقيم ، الذين و يحدوا العقول الواهية ، حتى يعدوا من الأخيار العاملين ، و كبار المصلحين و الواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاور دفى الحديث والواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاور دفى الحديث والواقع أنهم متشبعون بما لا يملك كاور دفى الحديث

التربية إذا صادفت تربة صالحة كاقدمنا كستها علوالهمة والاباء، وكرهت إليهاالنفاق والرياء، وجبت اليها القناعة والصيانة ، ومجانبة الريب والشبهات وأنارت منهاالبصائر فعلمت أن الذود عن الحق ، واحتمال الأذى فى بيله، والصبر على مكارهه من أشهى الأثمور ، وأوفر اللذات ، وأدركت معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا تَزَ ال هذه الامة بُخير تحت يَد الله وفى كَنفه مالم يُمَالى وَلَم عَلَيه وسلم « لا تَزَ ال هذه الامة بُخير تحت يَد الله وفى كَنفه مالم يُمَالى وَلَم عَلَيه مَا أَم الم عَلَام الله عليه وسلم مالم يُمَالى والم عليه من الله عنه من الم عنه من الم عنه ورسو حما أن يكون صاحبها أجر أما يكون على استنكار الخبائث والمخلور ات، ومقت سفساف الأمور ، وساقط الشهوات ، للذودعن حياض والحظور ات، ومقت سفساف الأمور ، وساقط الشهوات ، للذودعن حياض الجماعة الإنسانية ، ومدافعة البلاء العام الذي يشير إليه قوله صلى الله عليه وسلم «مَاأَقَرَ قَوْمُ المنكر كَبن أظهر هم إلاً عمم الله بعدَاب مختضر » وقوله عليه الصلاة والسلام «إنَّ قَوْمًا رَكِبواً سفينةً فَاقنسَموا، وأفَاحَد كل واحد منهم الصلاة والسلام «إنَّ قَوْمًا رَكِبواً سفينةً فَاقنسَموا، والمأخذ كل واحد منهم والصلاة والسلام والسلام «إنَّ قَوْمًا رَكِبواً سفينةً فَاقنسَموا، وأفاحد كن المنهم واحد منهم الله بعد والسلام والمناقرة والسلام وإنَّ قَوْمًا رَكِبواً سفينةً فَاقنسَموا، وأفَاحَد كل واحد منهم

مِوْضِعًا، فَنَقَرَ رَجِل مِنْهُمْ مَوْضِعَهُ إِنَّهَأْسِ، فَقَالُوا: مَا تَصِنْعَ؟ فَقَالَ: هُوَ مَكَا فِي أَصنَع فِيهِ مَاَّشِئْتَ، فَلَمْ يَا خَذُوا عَلَى يَدَيهِ فَهَلَكَ وَهَلَكُوا» وهكذا مصير من يتركون بين أظهرهم ذوى المبادئ الفاسدة والآراء السقيمة ، والمعتقدات الضالة ، متعللين بأن كلواحدحر في قوله وعقيدته ، ونسو اأن ذلك و بال عليهم ، وتدمير لكيان قوميتهم ووجودهم ، (لعن اللَّه ين كَفَروا من بني إسراء يل على لسان دَاو دَ وَعيسَى بن مَرْيَمَ ، ذٰلكَ بِمَا عَصُوا وكانوا يَعْتَدُونَ ، كانوا لاَ يَتَنَاهُونَ عَنْ مَنْكُر فَعَلُوه ، لَبَئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ)

عجمل آراء الغريين في التربية وعواملها

أرسل من ثاقب فكرك شعاعا على الكون ومايكنفه ، والعالم ومايسبح في الحاره ، ويدرج في مهد أرضه ، تقرأ على ضوئه عبارة تحمل في جوفها تلك الحقيقة الآتية:

تتأثر الأحياء فى نموها بضروب متنوعه من المؤثرات، وتجرى فى بناء كيانها وراء عوامل تحيط بها ، وتنفذ إليها آثارها ، فتصورها صورا تلائمها وتجعلها خاضعة لسلطانها :

فالأسماك تتباين أشكالها لتباين عوامل التكوين فى دار مقامها ، والأشجار التى يمت بعضها إلى بعض بسبب من وحدة النوع يخلع عنها لباس تشابهها تشابها تاما اختلاف المؤثرات فى أوطانها ، والحيوان تتميز صبغة الأفراد فى نوعه لتميز خواص البناء فى مستقرها ، وديار نموها .

كلمة التأثير لاتدل على أن هناك مؤثرا فقط ، بل تدعو لزاما إلى وجود ذات أخرى يقع عليها التأثير ويميزها بما يشاء من مميزات النمو وضروب التكوين . تلك الذات لها شخصية مستقلة ، ووجودظاهر ليس لتلك المؤثرات التي نحن بصددها يد في إنشائها و تفتح أكمام الحياة عنها ، وبعثها من مرقد فنائها صورة بارزة تتمتع بالحياة و تجرى عليها الليالي والأيام .

فالنهر الذي يشق طريقه في بطن الأرض ليس للبشريد في إيجاده نهرا ينساب انسباب الأفاعي، تصونه قوة اندفاعه وتدفعه هيبة جريانه ، وغاية ما يصنعه البشر بهذا الخلفة العظيم أن يغيروا اتجاهه أو يقفو اجريانه إلى حين أما إقامة صرح وجوده فانها ترجع إلى قوة أخرى ليس للبشر إليها من سبيل.

والبذر الذي يأوى إلى الأرض يخرج نباتا، ويطلع شجرا بقدرة الله الذي يبده كل شيء، ولا يستطيع البستاني أن يتناوله بشيء يؤثر في نموه ، إلا أن يتعهده بالاصلاح، ويرعاه رعاية تقيه الشمس أن تجففه، وتمتص ماء حياته ويجعله في مأمن من العابثين وعارمي (١) الاطفال أن ينزعوه من مقره.

وهل الطفل إلا كائن حيّ يجرى عليه مايجرى على الكائنات الحية ويصيبه مايصيبها ؟

من هذا نستطيع أن نفهم قول الاستاذ « فرد ريك العالم الألماني : «المربون والمربيات بستانيو الأطفال و بستانياتهم »

أى إن عملهم مقصور على ذلك التأثير المحدود الذي يشبه في امتداده إلى مدى غير بعيد تأثير البستاني في النبات إذا رعاه حق رعايته .

نخلص من فهم تلك الحكمة البالغة إلى فهم معنى التربية والوقوف على حقيقتها ، إذا خلعنا عليها ثوب الكلمة الآتية :

« التربية تأثير الكبير في الصغير قصدا »

ولقد أنى على علماء التربية حين مر الدهر كانوا يعتقدون أن المربى بيده كل شيء ، وأن المربية قادرة لا يعجزها شيء ، لأنه قد ملك عقائدهم أن الطفل يولد صفحة بيضاء يخط المربى فيها مايشاء ، وعجينة لينة هينة يصورها كما يريد و يبغى ، لا يصده عن ذلك صاد ، ولا يحجبه حجاب.

من هذا ماقاله إراسم الروتر دامي:

« إن الفطرة (كذا) إذا وهبت لك ابنا فانما تسلمك كتلة فجة ، ومن

⁽١) العارم: الشرس

شأنك أن تعطى هذه المادة القابلة للتهيئة والتشكل بكل شيء أحسن صورة تريدها: فأنت إنأهملتها حصلت منهابهيمة ، وإن عنيت بتربيتها حصلت منها ، _ إن صح القول _ ملكا كريما »

ومافاه به الحكيم الألماني « لا يبنتز » : « آ تونا التربية نغير لكم أخلاق أوربة في أقل من قرن » غير أن تقدم العلم و تعرف العلماء أعضاء كل مخلوق والوقوف على بميزاته وخواصه ، ومعرفة ماهو أساس بموه وعماد بقائه ، والاعتقاد بأن كل حي يسير في طريق وجوده ، ويقطع مرحلة حياته على سنن خاصة ، وضروب من النمو مرسومة ، وأبماط من الكيف معينة بقوة قاهرة أزلية ، لا يدللغير في إقامة دعائمها ، وإجراء أنهارها ، وإرسال رياحها . كل ذلك جعلهم في منأي عن ركوب متن الشطط في تعريف التربية وبيان حقيقتها ، إذ قالوا ذلك القول المتقدم « التربية تأثير الكبير في الصغير قصدا » نظر الأستاذ بستالتزي إلى إلا نسان وقال : أنا إن عرفت الانسان ، وماركب فيه من ميول وجبل عليه من خواص ، وأودع فيه من ضروب الاستعداد ؛ استطعت حين ذاك أن أربيه ، أي أؤثر فيه تأثيرا يوجه ميوله واستعداده وخواصه إلى حيث يعيش إنسانا كاملا ، ويجيا ملكا كريما .

وجد الانسان ذا غرائز كثيرة فطر عليها ، وصحبته جنينا وطفلا وشابا وكهلا وشيخا كبيرا تظهر جليا فى أفراده ، وتتناولهم على اختلاف أجناسهم وتنوع نحلهم ، وتفرق مواطنهم

تلك الغرائز العامة التي تكمن في الانسان تتخذ طريقها إلى الوجود، وسَمَتُهَا إلى الظهور عند الظروف المناسبة، والأحوال الملائمة، التي تنفخ في صورها فاذا هي لديها حاضرة.

فثلا: يظهر السرور إذا ظهر باعثه: كرؤية منظر يقيد الخواطر جماله، ويسترعى النواظر حسن نظامه، ويبدو الغضب عند الاحساس بالظلم، ويتحرك حب الاستطلاع عند رؤية شيء خنى مغلق يثير العجب والدهشة، إلى غير ذلك مماكان ويكون أساسا لما يتجمل به الانسان من كل أمر عظيم، وما يمتاز به من خصائص لها أثرها البالغ فى توسيع العرصات الكبرى للحضارة الانسانية . يمكننا أن نفهم الآن أن التربية فى استطاعتها أن تمديدها إلى الطفل لتخرج غرائزه الصالحة من أكمامها ، وتكشف عنها غطاءها، وتحفظها من كل ما يعوق نموها ، و تحوطها بشىء من الرعاية حتى يستطيع الطفل بعد نضوج جسمه ، و تسوية خلقه و تهذيب عقله أن يزج بنفسه فى المجال العام لحضارة الانسان ورقيه ، وذلك عمل إيجابى تقوم به التربية

الغرائز الكامنة فى الطفل ليست كلها من ذلك النوع الشريف الذى يتخذ أساسا لكل رفعة وكمال ، بل بجانب تلك الغرائز الشريفة غرائز أخرى لها خستها وحقارتها ، لأنها دعامة كل مبتذل وخسيس يلح فى الطفل : كالجبن والكذب والكسل ، وغير ذلك من كل رذيلة تفيض بها الأثرة الانسانية.

فالتربيـةأمام تلك الغرائز الدنية تخضد شوكتها، وتغير وجهتها ، وتحسن استخدامها،فللتربية إذاًعملان:

١ إيجابي : وهو إحياء الغرائز الشريفة ورعايتها حق رعايتها

لا سلى: وهو إضعاف سلطان الغرائر الدنية، و تصريفها في طريق غير طريقها
 وغير خاف أن هـذين العملين ضروريان، ولا يغنى أحدهما عن الآخر.
 وكل منهما شرط في الثانى، فالشيئان المتساويان لاترجح كفة أحدهما إلا إذا
 خفت كفة الآخر

لهذاكان لزاما أن يبدأ العملان فى وقت واحد وأن يسيرا جنبا لجنب ، دون أن يتقاعد أحدهما ، أو يتباطأأو يخلد إلى الأرض ؛ أو يثاقل ؛ حتى ينشأ عنهما إنسان كامل .

نرى التربيـة وهى قائمـة بعمليها: الايجابى والسلبى ذات يد غير مبسوطة إلا إلى حد معين ، وذات قوة لا تظهر إلا بقدر معلوم ، إذيحجبها عن القدرة المطلقة ، والارادة الحرة فى اختيار سبيل غير ذى عوج؛ حدود كامنة خافية

ومظاهر سافرة واضحة : هذه المظاهر ،تلك الحدود تقعد بالتربية عن السير في طريقها سيرا حرا .

أما الحدود الكامنة فانها تعرف من غرائز الطفل التي خلقت معه ، ومصدرها الوراثة .

وأما المظاهر السافرة فانها تتجلى فى بيئة الطفل الكفيلة بتحا يدها و تعيينها فمصدرها البيئة يطلع الجنسين ويشرق وجهه، فتطلع معه مواهبه الباطنة وتشرق وإياه خواصه الذاتية التي ورثها عن آبائه السالفين.

يولد فتولد معـه تلك الغرائز الكامنة ، وينمو فتنمو معه دون أن يبـدأ المرى أول خلقها ، أويكون لهأثر في نشأتها و تكوينها .

فالطفل إذذاك صورة آبائه الصادقة ، و تاريخ أجداده الصامت الناطق تهدى سطوره القارئة إلى ماتحلى به أسلافه من مزايا ، وماتوطن فى نفوسهم من خواص ، ومادرجت عليه عقولهم من ميول ، وبرزت فيه هممهم من شئون ، وما استقر فيهم من عادات ذات خَدَق سوى أو غير سوى . وما أشبهه فى ذلك بالغصن تعرف به شجرته والأثر يدل على مؤثره ، فالطفل صورة مصغرة لحياة سابقة قطعت دهورا ، وأفنت أعواما .

على هذا الأساس يرجع تعليل مانراه فى كثير من الأسر من مواهب بارزة، وكفايات نادرة تظهر فى أفرادها حينا بعد حين، وتنتقل بين أبنائها جيلا بعد جيل، وهذه أسرة « باخ » الألمانية من أعضائها ماينيف على الثلاثمائة من ذوى القرائح الموسيقية برز منهم على أقل تقدير اثنان وعشرون سارت بذكرهم الركبان، وذاع صيتهم فى كلمكان، وطبق نبوغهم الآفاق بين سنتى ١٥٥٠ — ١٨٠٠ ومثل ذلك فى أسرات كثيرة ألمانية.

ولاننسى أن هذا التوارث عام يشمل الخير والشر كليهما: فكما يمر نسيم خلال الخير فى غرائز الطفل الموروثة يدب بينها أيضا عقارب الشر فى غرائز أخرى لاتقل استحكاما فى ارتباطها بنفسه وتعلقها به عن الأولى .

وأظهر مثال لذلك تلك الأسرة الجوكية بولاية نيويورك فقد نبت من بذرة فاسدة شريرة إذ أن أصلها رجل هو لندى من سكان البادية ، لا يكاد يفيق من سكره أو يصحو من سبات لهوه ، عاش عيشة وحشية في برية صخرية ينسب إليها في خمسة أجيال من تاريخ حماته ٧٠٩ أشخاص :

١٨٠ شخصا يعيشون على ماتجود به الصدقات العامة

٧٦ شخصا باض الاجرام فى نفوسهم وفرخ فكانوا بجرمين ٥٢ من النساءأى إن أكثر أفرادها نساء منهن ١٤٠ امر أة تقريباكن يعشن من طرق غير شرعية لايبيحها الدين ولاتقرها الانسانية

لم يصل العملم إلى معرفة ماتجرى عليه سنة التوارث من ضوابط ، وما تسير على ضوئه من قوانين ، وغاية مافى استطاعتنا أن نحفظ اللك المواهب جلالها ، و نعد لها عدتها باعتبارها قوة هائلة ، ذات سلطان قاهر وحياة بارزة تحدد من موقف المربى أمامها ، فلا يدور مخلده حينئذ أن يحصل من الطفل على ماترمى إليه إرادته ، ويشير إليهرآيه .

ولكن الذى يستطيع الوصول إليه من الطفل مايوحى إليه به استعداد ذلك الطفل ، وتدل عليه غرائزه، وتولى وجهها شطره خواصه التى ركبت فيه وانتقلت إليه فى طريق طويل من أجيال عمرت آلافامن السنين

نقف أمام الطفل فاذا به لغز مظلم، وعقدة وثيقة محكمة لايجسر أحد بادىء ذى بدء أن يحلمها، ويعرف ماانحنت عليه من مواهب الطفل التى استقرت فيه، لأن سماءه لاتطلع فيها غرائز أسرة واحسدة بل غرائز أسر كثيرة.

فالطفل لهأبوان لكل واحدمنهما أبوان، والأربعة لكل واحد منهم أبوان وهكذا ... وكل أب وأم مر أسرة تختلف عن الأسرة الثانية في خواصها وغرائزها.

فالطفل إذا مجال تجرى فيه غرائز أسر عديد مختلفة ، وصفحة ترقم فيها خواصها المتباينة .

من ذلك يمكننا أن نفهم التباين الذي يقع بين الاخوة الأشقاءوالأخوات الشقيقات في الأخلاق والعادات، وقوة الفكر وحصافة الرأى، إلى غير ذلك مما يرجع تكوينه إلى أسر سابقة، وينسب ظهوره إلى الوراثات المتعاقبة.

أثر البيئة لقد عرفنا أن تأثير المربى فى تلك الغرائز تأثير محدود فهو محكوم لها ، خاضع لأمرها ، نازل على إرادتها . لهذا كانت التربية أمرا غير ذى بال لوأن العامل الوحيد فى نمو الطفل و تكوينه يرجع إلى الوراثة وحدها ، ولكن العالم الفرنسى « لامرك » دلنا بنظريته على أن هناك عاملا آخر لا يقل خطراعن الأول ذلك هو عامل المخالطة ، وهى ما نسميها البيئة .

فكل مخلوق قدر له أن يتأثر نموه بما يخالطه ويشاركه فى الوطن وما حواه . ومن شواهدهم على ذلك ماجاء فى إحدى المجلات إذقالت: «النبات المعروف بسن الاسد ينبت بين نباتين عاليين من نبات المروج بأوراق قائمة على حينأنه إذا نبت وحده هنالك نامت أوراقه الوردية الشكل على الارض وبعض أنواع الحسك والنبات المعروف بقدم الديك إذا نبت على الشاطئ الجاف يكون له أوراق ذات فلقتين فقط وإذا نبت فى الماء نبتت له من أحد جانبيه أوراق عائمة عريضة ذات فلقتين تطفو على سطح الماء ، وفى جانبه الآخر أوراق دقيقة على شكل خيوط تحت الماء »

على هذه السنة تدرج نفس الطفل وتشق سفينته طريقها في الحياة

لذلك كان لزاما أن تعرف البيئة التي يلقى الطفل بين أناسها ، إذكل شيء في الحياة يدع في نفسه أثرا يختلف قوة وضعفا على حسب قوة مصدره

غير أننا لانستطيع أن ننتقى بيئة خيرة لايزورها الفساد، ولا تمر بها عواصف الشر، وبخاصة المدنحيث يكثر الازدحام ويطغى سيل الحضارة: فالطفل فى بيئته أمام عوامل لاتحصى، كامنة له فى كل مرصد، مقتنصة إياه فى كل مكان ، تدخل عينه فتقيدها ، و تنفث فى أسماعه فتملكها ، و تصل إلى قرارة نفسه فتأسرها و تغويها ، و تساور فؤاده مساورة السموم القاتلة ، لا يمتنع عنها بحيلة ، و لا يفر منهابوسيلة ، فهو مضطر إلى أن يختلط بالتلاميذ فى مدرسته و بالناس فى طريقه ، و أن ينظر مايوضع على الجدران من « اعلانات » وصور ، إلى غير ذلك مما يقحم الطفل و كات الشر ، و يحله و ركات الفساد و يحل و اجب المربى شاقا غير يسير ينحنى عجزا أمام تلك القوة الهائلة وقوة المخالطة « البيئه »

تنازع الوراثة والبيئة وأثر المربى: فالوراثة والبيئة اذذاك يتنازعان الطفل بقوة خارجة على الجملة عن دائرة المربى، إلاأننا إذا لحظنا أن المربى نفسه من ضمن البيئة التي لها تلك القوة فانه يستطيع بجانبها أن يفعل شيئا في نفس الطفل ويؤثر فيها تأثيرا ما، لذلك كان من الضروري انتقاء المربين واصطفاؤهم أخيارا بررة صالحين، ليَنقُضُوا لمؤثرات البيئة الضارة غزلها، ويميتو اماعسى أن يظهر من ضروب الاستعداد السيئة أويوجهوها وجهة صالحة، وأن تقوم رقابتهم على دعائم من اليقظة الصادقة والاحساس الحي حتى يكونوا في التأثير أورى قدحا، وأعلى كعبا، وأرجح وزنا، وبذلك يصلحون أبوابا فتُحا الى أورى قدحا، وأسابا ذللا إلى كماله

أثر الوالدين: لانكون بعد هذا متجانفين لغلو إذاقلنا: إن التبعة الكبرى منصبة على الوالدين: لأنهما أكثر الناس اختلاطا بالطفل، وهو أخشع لهما، وأعظم استكانة لأمرهما، واستسلاما لطاعتهما، يهوى إليهما فؤاده وتسكن لجوارهما نفسه.

فعلى الوالدين والمربين أن يضعو اأمام عينهم أنهم قدوة طيبة ، ومثل مشكور ، يحتذيه أبناؤهم وأن يخلعوا قناع الحسة ، ويدرعوا لباس الكمال الذي يملأ القلوب جلالا ، والعيون جمالا ، وأن يتنازلوا عن كثير مما يشتهون نفيا للرذيلة أن يراها الطفل ، وإبعادا للنقيصة أن يدنو منها .

قال جيته (١) أكتب كتاب الألمان (من جد في إرشاد غيره إرشادا حسنا فعليه أن يستعد لحرمان نفسه محابها » وقد سبقه إلى ذلك على كرم الله وجهه إذ يقول: «من نصب نفسه إماما للناس فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره، فمعلم نفسه ومؤدبها أحق بالاجلال من معلم الناس ومؤدبهم»

وعلى الوالدين أن يحكما الصلة بينه ماو بين الطفل، ويفسح المالطريق إلى الجلوس أمامهما يحاور انه و يحاذ بانه أطراف الحديث، وفى تلك الفترة التي يا نس الطفل إليها ويشغف بها يقص على والدته مثلا ما فاجأ همن الحوادث طو اليومه، وما كان لهمن أثر بالغ فى نفسه، وإذ ذاك تستطيع الوالدة أن تميز الخبيث من الطيب فتميت الأول و تقضى عليه ، و تحيى الثانى و تبارك فيه .

العوامل المؤثرة في الطفل: نستخلص من هذا أنه يعمل على تنمية الطفل تنمية صالحة بأيد مترادفة ، تحتازه عن كل أمر يكسر الفقرة ، ويوهي المنة ، ويدنيه إلى البهيمة ، إلى حيث ينشر الخلق القيم عليه جناحه ، ويسيل له جداول نعيمه ، يعمل على ذلك ثلاثة أمور:

(١) ولد « يُوهان فولفجانج فون جيته » في مدينة (فرنكفورت على الماين) في أعسطس سنة ١٧٤٩ وكان أبوه مستشارا ملكيا وأمه عظيمة الاخلاق وكان لها أكبر الأثر في نفسه ، قال : ورثت من أبي قوامي ، وعزيمة السير في الحياة ؛ ومن أبي الطبع المرح ، وهوى القصص » وجونه هذا كان أشعر شعراء الألمان ، وأعظم كتابهم ، ومن كبار فلاسفتهم ، وكان لرواياته الكثيرة أبلغ الاثر في الألمان من أشهرها : آلام فرتر ، وافحنيا ، وليلي ، والشقيقتان ، وفاوست . وله كذلك كثير من القطع الشعرية والغنائية البالغة التأثير ، وقد قابله نابليون سنة ١٨٠٨ كثير من القطع الشعرية والغنائية البالغة التأثير ، وقد قابله نابليون سنة ١٨٠٨ وفي جيته بعد أن رفع بجمال فنه ورق شعره منزلة وفي ٢٢ من مارس سنة ١٨٥٧ توفي جيته بعد أن رفع بجمال فنه ورق شعره منزلة الآداب الألمانية إلى الجوزاء ، وبعد أن أثر في عقلية أمته أثراً لا يمحى

١ - الوراثة

٧- المخالطة

٣ - المربون

تبدأ الثلاثة عملها من حين الولادة بدرجات مختلفات ، فقد ينشط أحدها ويتباطأ غيره ، ولهذا لا يحمل الوالدان الهجينة وحدهما إذا نما الطفل نزاعا إلى الشركما لا ينسب إلى المربى وحده ما يجمل الطفل من استقامة محترمة ، وسلوك حازم ، لأن للمربى شريكين لهما أثرهما : الوراثة والمخالطة .

مخالطة الاخيار وعجانبة الاشرار

ليس شيء من أخلاق الانسان وعاداته ومعتقداته إلا وهو قابل للتغيير والتبديل ، كما هو مشاهد معلوم ، أما الاخلاق فيقع التغيير في بعضها ببطء و في بعضها بسرعة تبعا لقوة المؤثر وضعفه، وأما العادات وكثير من المعتقدات فصائرة إلى الانسان من مزاولة العمل أوالقول مرة بعد أخرى ، وبقاء أثر له في النفس ، يزداد ثباتا فيها بازدياد تكرره ثم يستقر ، ويصبح عادة لازمة ، واعتقادا راسخا

وسبب هذا أن الأعصاب في الانسان تأثرت بذلك العمل وتلك الفكر حتى أخذت شكلا خاصا ، وكلما تكرر ذلك ازداد تأثر الاعصاب حتى يكون لتلك الأعمال فيها مجرى تجرى فيه ، و تتجه إليه و ينشأ من هذا أن يألف الانسان الأعمال ، و يجد مباشرتها أمرا سهلا عليه ، حتى لقد يفعلها بدون تفكير ، ولا معاناة مشقة ، ولا نظر إلى ما تفعله يداه أو رجلاه ، وتوافق أوضاعها أو اختلافها ؛ إذ كان الشأن في هذا كالماء الذي يجرى إلى المنحدرات فيشق لنفسه فيه واديا ينحدر إليه يسهولة ، و يجرى فيه كلما تدفق من نحو سيل أو مطر ،

ومما يوضح هذا أن القول يمر بسمعك ، والأمر تشهده وهو يخالف منك ﴿ ٧ – الخلقالـكامل ﴾

دينك أوعادتك أو اعتقادك فترى من نفسك إنكارا له ، وثورة عليه فاذا تكرر ذلك فقد تألفه و تنجذب اليه ، وربما تفعله راضيا له ، مسرورا به ، إذ نشيرا ما نرى إنسانا يحاكى آخر فى قول أو فعل ، ازدراء به ومقتاله ، ثم لا يلبث أن يدرج على ماحاكاه و يصبح من عاداته ، ولا سيما إذا وجد ممن يستحسنون ذلك منه أو يطلبونه إليه للتسلية واللهو .

وإذا وجدت العادة أو الاعتقاد مايعارض الميل الذي مر . أجله نشأ فانهما يضعفان في الانسان وقد يزولان ، تبعالقوة المعارضة وضعفها

ومن أهم مايعارض ذلك الميل المخالطة: إذهى التى تغيير فى الانسان كثيرا من أخلاقه وعاداته من حيث يدرى ولا يدرى ومن حيث يريد ولا يريد. وأثرها فينا لايستطيع إنكاره منكر ؛ بل إنك لتجد أثرها فى الجماد والحيوان وهما دون الانسان قبولا للتأثر ، فالماء يطيب ريحه ، ويعدب فى الفم مذاقه ، إذا جاور الازهار ، ويخبث ريحه ويشتد غصصه إذا جاور الجيف ، والحصان الشرود إذا قرن بآخر ذلول صار ذلولا سهل القياد

وإن العوامل التي تتخد في التربية لتجعل الشرير خيرا، والفاسد صالحا: من وعد ووعيد، وتحذير وترغيب، وثواب وعقاب، قد لاتأتى في الغالب على ما في نفس الانسان و لا تنتقل به من حال إلى حال. أما المخالطة فانها لا تحصل بدون أرب يكون لها أثر ظاهر في حال الانسان الحلقية والاعتقادية والفكرية وكل أنواع التربية تعرض وتزول كالمدرسة والبيت الا المخالطة فانها تربية لا تنقضي إلا بالموت بفان حسنت أثمرت ثمرا طيبا ، وإن ساءت كانت شراو بلاء.

اختيار الخلطاء:

عنى الباحثون وعلماء الأخلاق والدين والمثقفون فى كل أمة وعصر بوصف العشراءوالخلطاء ،وأرسلوا القول فى ذلك شعرا ونثرا ، ماشاءت لهم البلاغة ووحى البيان ؛ ولم تفرط الشريعة الاسلامية فى شىء مر ذلك ،

والأحاديث الواردة فيهـا أكثر من أن تعيها أذن واعية ، أويلم بهـا قلب حافظ أو راوية .

من ذلك قوله عليه الصلاة والسلام « مَثَل الجليس الصّا لِح كَمثُل الدَّارِي إِنْ لَم يَجْدُكُ مِن عطره يعلقك من ريحه ومثل الجليس السوء كمثل القين إِن لَم يحرقك بشرره يؤذك بدخانه » وقوله « مَنْ أَرَادَ الله بِهِ خَيْرًا رَزَقَه خَلِيلاً صَالِحاً ، إِنْ نَسَى ذَكرَه ، وَإِنْ ذَكرَاْعَانَه »

ذلك لأن للمخالطة أثر ابينا فى تكوين أخلاق الانسان، وفيها يصدر عنه من أفعال الخير والشر، وفيها يناله من سعادة وشقاء و نعمى الحياة و بؤسها، ولأن الانسان موسوم بسمات من يخالطه ومنسوب اليه فعله قال عبد الله بسعود: (مامن شيء أدل على شيء و لا الدخان على النار من الصاحب على الصاحب) وقال عدى بن زيد

عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى اذا كنت فى قوم فصاحب خيارهم ولاتصحب الأردى فتردى مع الردى لهذا ينبغى للانسان أن يعرف فيمن يختارهم لمخالطته ويصطفيهم لمعاشرته أمورا لابد منها لتستقيم الصحبة وتدوم الألفة:

خلال الخليط:

فمن ذلك أن يكون العشير موفور العقل ، كامل التجربة لأن الأحمق الاتدوم مودته ، ولا تطول عشرته ، وقد يصيب الانسان بضرره أكثر مما يصيبه مخيره، وقد أبان القرآن الكريم عن هذا أوضح بيان ،قال تعالى : (وَيَوْمَ يَعَضُ الظّالم على يَدَيْه يقول ياليتُني اتَخَذَّت مَعَ الرَّسول سبيلاً، يَاوَيْلَتَى ليتُنَى ليْ اتَّخِد فلا نا تحليلاً لقد أصلني عن الذّكر بعد إذ جاء في ياوَيْلَتَى ليتَنَى لي اتَّخِد فلا نا تحليلاً لقد أصلني عن الذّكر بعد إذ جاء في وكان الشيطان للا نسان خدولا) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : البذاء لؤم ، وصحبة الأحمق شؤم ، وقال بعض الحكاء « (عداوة العاقل أقل ضررا من مودة الاحمق) وحكاية الدب وصاحبه في هذا الباب مشهورة معلومة ضررا من مودة الاحمق) وحكاية الدب وصاحبه في هذا الباب مشهورة معلومة

ومنها أن يكون ذا دين يقف به على الخير وينهاه عن الشر، لأن تارك الدين عدو نفسه ، فكيف يكون صديق غيره ، ولهذاقال بعض الحكماء : (اصطف من الاخوان ذا الدين والحسب ، والرأى والأدب ، فانه ردْء لك عند حاجتك ، ويدُّ لكَعند نائبتك وأنس عند وحشتك وزين عند عافيتك) ومنها أن يكون رضى الاخلاق، حميدالفعال ، يؤثر الحير على الشر ، ويفعله ويا مربه ، فان مخالطة سيء الحلق تكسب العداوة ، وتفسد الاخلاق ، ولاخير في مودة تجلب عداوة ، وتورث صاحبها مذمة وملامة ، وقال بعض العقلاء (مخالطة الاشرار على خطر ، والصبر على صحبتهم كركوب البحر ، العقلاء (منه بدنه من التلف لم يسلم بقلبه من الحذر منه)

ومنها أن يكون ذا ميل الى الصحبة ، ورغبة فى المعاشرة ، فان ذلك أوكد لها ، وأمد لأسباب المصافاة، وأدعى إلى الاستفادة .

هل يكثر الانسان من الاخوان والأصحاب؟

سؤال يتردد فى جوانب نفس كلانسان ، فاذا ألقيت به على قوم انقسموا فيه ثلاث فرق : فرقة ترى الاكثار، وفرقة ترى الاقلال ، وفرقة ترى ألا يكون واحد منهما ، ولابد لمن يريد علم هذا أن يقف على رأى المتقدمين من علماء الأخلاق والدين، وبمن بلوا الايام ، وعركوا الحوادث ، فعرفوا خيرها وشرها ، فانذلك أدعى إلى اطمئنان النفس، وأهدى الى سبل الخير

يرى بعض هؤلاء أن الاستكثار من الأصحاب ضرورة تدعو إليها حاجة الانسان إلى المعاضدة والمعاونة وفي هذا قيل: (حلية المرء كثرة إِخوانه) وقيل: (المرء قليل بنفسه كثير باخوانه) وفي الأمثال: (يد واحدة لاتصفق)

ويرى فريق آخر أن الاقلال منهم خير من الاكثار، لانه أخف مئو نه و أيسر كلفة و أذهب للبغضة و التنازع الدى يحدث من الكثرة و لهدا قال الاسكندر: (المستكثر من الإخو ان من غير اختيار كالمستوقر من الحجارة ، و المقل من الاخو ان المتخير للم كالذى يتخير الجوهر) وقال عمرو بن العاص: (مَن كثر إخو انه كثر للمم كالذى يتخير الجوهر) وقال عمرو بن العاص: (مَن كثر إخو انه كثر

غرماؤه) وقال إبراهيم بن العباس : (مثل الاخوان كالنار : قليلها متاع، وكثيرها بوار) وقال ابن الرومي :

عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثرن من الصحاب فان الداء أكثر ماتراه يكون من الطعام أو الشراب ودع عنك الكثير فكم كثير يعاف وكم قليل مستطاب فما اللجج الملاح بمرويات وتلقى الرى فى النطف العذاب

وفريق ثالث يرى الخير في الوحدة ، والانصراف عن الناس جملة ، فان هذا أصو نلدين، وأحفظ للوقت، وأضمن لراحة الإنسان وسلامته ، وأذهب للعناء الذي يجده الانسان عادة من تكلف ما يترضى به كل واحد من إخوانه وخير الآراء ثانيها، وهو الأجدر بالتقدمة والأولى بالاتباع، إذ لا إفراط فيه ولا تفريط، ولكن على الانسان أن يتعرف فيمن يختاره لصحبته ما تقدم من الصفات والا يثق به قبل ابتلائه ولاسيما في هذا الزمان الذي كثر شره ، وقل خيره ، وأتقن الناس فيه التصنع ولباس الرياء ، حتى أنه ليعجز أعقل الناس وأكثرهم دهاء وحزما عن كشف ما انطوت عليه نفوسهم من خبث وسوء نية ، وإن في الحوادث التي يسوقها الدهر كل يوم عظات بالغة لمن كانله قلب أو ألتى السمع وهو شهيد ،

آثار المخالطة الصالحة:

للمخالطة الصالحة نتائج-سنة،إذ يستحي الانسان في الغالب من إظهاعيو به أمام رفقائه والمتصلين به، ولاسيا من عرفوا منهم بالترفع عن الدنايا، وفي هذا ما يبعده عن الشر ويدنيه من الحير ، كايأمن على أخلاقه بمعاشرتهم. ومن آثارها أن يذكره إخوانه بالخير فيفعله، والشرفيجتنبه، وأنه يكتسب بصحبتهم شرفا، ويجد منهم عونا في الملمات، وعضدا في النائبات

فالمخالطة عامل من عوامل التربية: - ومن أجل ذلك: يحب على الآباء والمربين أن يعيروا المخالطة عنايتهم كلها، لأن أثرها في التربية تنقطع دونه

والمربين ال يعيروا الحالطة عمايهم كلها، لا ل الرها في المربية سقطع دولة جميع الأساب، ولتحقيق الغرض الصالح منها يجب أن يمنع الأطفال من

مخالطة من ساءت أخلاقهم ، ولو زمنا قليلا، وأرب يمنعوا من الذهاب إلى المجتمعات العامة وحدهم ، ولاسيما التي يغشاها ذوو الدناءة ، والأخلاق السيئة ، وأن يختار لهم آباؤهم وأولياؤهم إذا بعثوهم ليتعلموا في بلد بعيد ناسا بمن عرفوا بكرم الأخلاق وصحة الآداب ، ليشرفوا عليهم ، وألا يتركوا لهم الحبل على الغارب في اختيار الاصدقاء والخلان ، فان قلة خبرتهم ونقص تجربتهم تدعوهم في الغالب إلى اختيار من يضرون ولاينفعون ، ويفسدون ولايصلحون

وقد أدرك الناس على اختلاف منازلهم ومنازعهم خطر المخالطة ، واتصال عدواها بالدين والأخلاق والعادات والمعتقدات، فانتحى كل فريق ناحية فى السلوب معيشته، وسلك سبيلا خاصة به، فى تربيته و تعليمه وعاداته وآدابه، وأسلوبه فى مأكله ومشر به وحديثه وملبسه، حتى فى إشاراته وحركاته وسكناته ليمتاز عن سواه وقد سرى هذا التمييز فى كل شىء تقريبا ، فحيث تلتفت لا تجد إلا ذلك : فنى قطر سكة الحديد ومركبات الكهرباء ومشارب القهوة والفنادق والمطاعم والملاهى ودور التمثيل والمستشفيات والمصاح ومحال التجارة والمدارس التى هى أماكن تهذيب و تعليم ، ترى أماكن للخاصة وأخرى للعامة ، والمدارس التى هى أماكن تهذيب و تعليم ، ترى أماكن للخاصة وأخرى للعامة ، والمناءين والمهندسين والأطباء والمداره بمن جعلوا لهم جعلا خاصا صاروا بسبه يختصون بطبقة من الناس دون طبقة .

خلاصة بنابيع الخلق

ما تقدم يتبين أن المؤثرات فى تكوين الخلق ضربان : داخلة و خارجة: وأهم المؤثرات الداخلة مايلي :

۱ ـ الغرائز: وهي تبعث على العمل ، وهو يكوث العادة،والعادات أمهات الاخلاق

٢ ـ العادات : وهي كثيرا ماتكون قواعدللا ُخلاق، وإذاعر فنا أن العادة

تتكون من العمل سهل علينا أن نعرف أن منع الناشئ تكرار أى عمل سيء يضمن لنا سلامته من العادات السيئة، ومتى سلم منها سلم من الأخلاق السيئة، ولكن علينا إذا منعنا ناشئا عملا سيئا أن نستبدل به عملا صالحا نشغله به، ونحمله على مزاولته، حتى تتكون عنده عادة صالحة يقوم عليها خلق صالح (العادة طبع ثان)

٣- الرغبات: وهي ميول النفس، وتعتبر من العوامل الفعالة في تكوين الخلق ، لأن الرغبات أكبر دافع للعمل أومانع منه، ولذا قال أحد الحكماء: (نبئني بما يرغب فيه الانسان أنبئك بأخلاقه)

وأهم المؤثرات الخارجة : ـ

الوراثة . المنزل ، المدرسة . الأصدقاء . البيئة

الوراثة

الانسان خاضع لقانو ن الوراثة كالحيوان والنبات ، وقد أثبت العلماء صحة هـذا القانور بتجارب كثيرة لاتخفى على المتأمل

ولايقتصر تأثير الوراثة على حالات الانسان البدنية، بل يتعدى الى عقله وأخلاقه، فالانسان يكاد يكون جسما وعقلا نتيجة لازمة لما كان عليه أسلافه

ينشأ الصغير على ماكان والده إن الأصول عليها ينبت الشجر نبنى كما كانت اوائلنا تبنى ونفعل مثل مافعلوا

و لقد كان العرب يؤمنون بتو ارث الطبائع و العادات. كان لأبى اخز م الطائى ابن يقال له اخزم كان عاقا، فمات و ترك بنين ، فو ثبو ايوما على جدهم أبى أخزم فأدموه ، فقال :

إن بنى ضربونى بالدم شنشنة أعرفها من أخزم يعنى ان احفاده لطخوه بالدم وقدأشبهواأباهم أخزم فى العقوق وكذلك كانوا يعترفون بالتوارث عن الأم ويظهر ذلك فى قول شاعرهم:
إن الكريمة ينصر الكرم ابنها وابن اللئيمة للئام نصير

وقدأشار إلىذلك النبي الكريم بقوله (تَخَيَّرُوا لِنَطَفِكُمْ فَانَّ العَرِ ْقَدَّسَاسُ) وفي الأمثال (الولد سر أبيه)

ويظهر تأثير الوراثة واضحافى زمن الحمل إذهو الزمن الذي يوضع فيه أساس القوى الانسانية ، فنابليون الذي طبقت شهر ته الحربية الآفاق نقل المؤرخون عن والدته أنها لما كانت حاملا بهر افقت زوجهامر ارافى الحروب من غير أن ترتاع، بل كان يلذ لها منظر الوقائع الحربية فظهر على نابليون فى صغره الميل إلى الحرب وقد أثبت الأطباء أن انفعالات الحامل: من سرور وخوف وحزن وحب وبغض وغيرها تؤثر فى جنينها، وأوصوا بادخال السرور على الحامل، والعناية بصحتها، وترويح نفسها بالمناظر الجميلة، والبعد عن كل ما يثير انفعالا سيئافى نفسها ونرى العامة يحكمون على أخلاق الناشئين والناشئات بما يحكمون به على

آبائهم وأمهاتهم ، وهذا تصديق منهم بتأثير الوراثة في الأخلاق من أجل ذلك حرم كثير من الأمم الغربية الاذن بالزواج إلا بعد التأكد من خلو الزوجين من الأمراض المعدية . وفي عام ١٩٧٩ . قررت حكومتنا الاقتداء بهم، وستصدر قانو نا بذلك محافظة على النسل، وقد أرسلت وزارة الحقانية المنشور رقم ١ سنة ١٩٧١ إلى المحاكم الشرعية بناء على طلب مصلحة الصحة القاضي بوجوب التشديد في الحصول من طالبي الزواجذكورا وإناثا على الاقرار الخاص بسلامتهم من الأمراض السرية، وقد أذاعت جريدة الأهرام الاجراءات التي جرت بين مصاحة الصحة والحقانية في هذا الشأن بعددها الصادر في ٢٦ اكتوبر سنة ١٩٢٩

وكثير من المتعلمات فطن لقانون الوراثة، وعملن على غرس الأخلاق الحميدة فى نفوس أجنتهن وهم فى طور التكوين بارتياحهن فى أثناء الحمل إلى الفضيلة و نفورهن من الرذيلة ، فجاء أطفالهن على ماشئن أن يكونوا عليه ، وعلى ما اتخذن من الوسائل الموصلة إلى غرضهن .

ومهماكان الانسان خاضعا لقانون الوراثة ومهماكان إيماننا بهذا القانون

فلا يمكننا أن نقف جامدين أمام تأثير التهذيب والصقل ومهما كانت قابلية النفس البشرية للتأثر بالتهذيب فليس فى الامكان مقاومة مااستكن فى النف عن الوراثة والغرائز مقاومة تامة فقد نرى بعض أبناء الصالحين صالحين كا نرى بعض أبناء الأشرار أخيارا .

المنزل

المنزل أول بيئة يعيش فيها الطفل ، وهو أقبل ما يكون للتهذيب

المنزل هو المدرسة الأولى التي يتأدب الطفل بادابها ويتعود عاداتها ، ويقف على كثير من أفكارها وآرائها واعتقاداتها . فان كانت الأسرة التي تسكن في المنزل شريفة تنسم فيه الطفل نسيم الفضيلة ، وإلاانغمس في حمأة الرذيلة ولانشك في أن البيئة التي عليها مدار تربية الطفل عندنا الآن موبوءة : فالكذب والبذاءة والخرافات متفشية فيها بحال مروعة لا تتفق و تربية الأطفال الذين نعدهم للحياة

والأسرة الشريفة والدنيئة سواء فى تكوين الأخلاق وإن اختلف الأثران، غير أن الأسرة الدنيئة خير من بعض الوجوه من الاسرة المهملة لأن الدنيئة كثيرا ما تغرس فى نفس الحدث مضاء العزيمة ليصل الى غاية وضيعة . ولكن قد يدركه حسن الطالع، فيغسل وزره بالتوبة ويضرب فى سبيل الفضيلة ، وحينئذاك يجد ما نبت فى نفسه من قوة العزيمة سلاحا نافعا له فى الوصول إلى محاسن الأعمال . أمامن نشأ فى أسرة مهملة فانه يقف أمام مصاعب الحياة مغلول اليدين يذهب مع كل خاطر ، ليس له رأى سديد ولا إرادة حازمة

وغير خاف أنرؤساء المنزل ومعلميه هم الآباء والأمهات، فإذا كانوا على بينة من المهمة الخطيرة الملقاة على عواتقهم، قادرين على أن يربوا أولادهم تربية حسنة،أمدوا أمتهم برجال نافعين أصحاء الأجسام كريمي الإخلاق

وينشأ ناشىء الفتيان منا على ما كان عوده أبوه فالناشئون بحكم غريزة المحاكاة مدفوعون إلى محاكاة أبائهم وغيرهم من المحتكين بهم،

وإذا عرف المربون قيمة هذه الغريزة واستثمر وها، بأن حفظو اعيون أو لا دهم من أن تسمع إلا كل قول حميد ، وصانوهم ، من مخالطة الخدم وغيرهم من ذوى النقائص ، ومن غشيان مجالس اللهو والمجون نشئوا نشأة حسنة . قال أحد فلا سفة اليونان : «أعطا بنك عبدك يربيه يكر . لك بدل العبد عبدان »

وإذا أراد الوالدان مثلا أن ينميا الاحساسات الطيبة فى نفس الناشئ عرضا عليه مواضع الشفقة على الانسانوالحيوان، ووجهاه إلى مواضع الرحمة ومساعدة الضعفاء، واشتركا معه فى أعمال البر، وأبعداه عن كل مايميت هذا الشعور عنده. وبذلك يمهدان له السبيل إلى أرقى الأخلاق

وإن لم يحسن الآباء تربية أولادهم شبوا على الرذيلة ، وضعف الرجاء في إصلاحهم فان من شب على شيء شاب عليه

ان الغصون إذا قومتها اعتدلت ولن يلين إذا قومته الخشب وأكبر جناية يجنيها الآباء على أو لادهم سوء تربيتهم قال سبنسر : «لميهمل الآباء شيئا إهما لهم إنعام الفكر فى تأديب أطفالهم ، و تعويدهم حميد الخصال وجميل الفعال ، ولعلهم ظنوا الأمر هينا ، وحسبوا أنهم قادرون بلا فحص و لا بحث على أن يودعوا طبائع صبيانهم ماشاء وامن المناقب ، وجهلوا أن علم تهذيب النفس علم صعب المأخذ، عسر الملتمس ، من جهل قو اعده خاب فى تأديب غلامه ، وبدهى أن من سار إلى الشيء من غير طريقه لا يصل ، ومن دخل الظلام بغير سراج فقد ضل . » و يؤخذ من كلام سبنسر أن علم النفس ضرورى للآباء و الأمهات ، وبدو نه لا يهتدون إلى الطريقة المثلى فى تهذيب أبنائهم ، ولتكون على بينة من خطأ الآباء فى تربية أو لا دهم إذا جهلوا علم النفس ، أذ كر لك حكاية يتبين لك منها كيف يسيرون فى طريقهم على غير هدى :

أراد والد أن يعلم ابنه الصدق وأن يحببه إليه ليشب صادقا فأخذ يذكرله جملة بما جاء فى القرآن الكريم والحديث الشريف خاصا بفضيلة الصدق وجزاء الصادقين، وبينها هو يسدى إليه من عبارات النصح والوعظ ماهو

كفيل بتثبيث هذه الفضيلة فى نفسه إذ بقادم دق على الباب، فنهض الولدليفتح له، فأسته له الوالد وأطل من النافذة، فرآه زائرا لايود مقابلته فأمر ابنه أن يقول له: إن والدى ياسيدى غير موجود هنا . فمن الخطأ نسبة الشر إلى الأطفال و تبرىء آبائهم منه فا الأطفال إلا صورة آبائهم . وماأصدق قول سبسر فى ذلك: (ولقد نرى الناس ينسبون الهفوات والعيوب الى الأطفال و يخلون الآباء منها ، شأنهم مع الحكومة إذ يبرئون الولاة من كل عيب وينسبون الى الرعية كل نقص ، والحقيقه أن سوء معاملة الآباء أصل أكثر ما ينسب إلى عناد الأطفال و تشبتهم)

وإذا انتقل النشء من المنزل إلى المدرسة شيد المدرسون أخلاقهم على الأساس الذى وضع فى المنزل: فإن كان وطيدا زادته المدرسة توطيدا، وإن كان واهيا صعب إصلاحه على المدرسة ، وهى مهما بذلت من المجهود فى تقويمه فلا بدأن يبقى للتربية المنزلية أثر ظاهر أو خنى فى نفوس النشء ، ولذا كان السلف الصالح يمتنع من تعليم الأرذال والوضعاء ما يزيد على قدر حاجتهم ، حذرا بما يترتب على قدر الزيادة من الضرر العام ، إذ قد يتخذون العلم آلة للشرور وبالاجمال ، فإننا لاننتظر من وراء التربية المنزلية نتيجة خلقية سارة إلا إذا وبالاجمال ، فإننا لاننتظر من وراء التربية المنزلية نتيجة خلقية سارة إلا إذا كان الآباء والأمهات على خلق عظيم

المدرسة

ليست مهمة المدرسة تلقين المعلومات فحسب، بل هي عامل كبيريلي المنزل في تكوين الأخلاق ، ففيها يقف تيار أسرة الطفل، ويشعر بواجبات لم يشعر بهامن قبل ، وفيها يحدأ فرادا تمتزج بينهم وبينه صلة الصداقة بالمشاركة والمعاونة ، وفيها يحد سلطة تحاسبه على زلاته وأعماله بدون محاباة، فيمرن على طاعة أولى الأمر . مهمة المدرسة إعداد النشء لأن يكونوا رجالا نافعين وأمهات صالحات ، ولاغرو فقد عزا بسمارك العظيم انتصار الألمان في حرب السبعين إلى المدرسة ولا يمكن أن تقوم المدرسة بهذا المهم العظيم إلا إذا كان القائمون بأمرها

ممن تربوا تربية حسنة، عاملين بأو امر هم منتهين عن نواهيهم ,قدوة صالحة فى أقو الهم وأفعالهم ، عالمين بأحو ال النفوس وغر ائزها و استثمارها ، فلا يكنى أن يكونوا من ذوى الأخلاق الكريمة فقط ، بل يجب أن يكونوا قادرين على بث هذه الأخلاق فى نفوس من وكل إليهم أمر تعليمهم

ولاشك أن مانراه من النقص في المتعلمين لا يجبر إلا باصلاح المعلمين، فالمعلم الذي يملى الحقائق إملاء ولا يعنى باشراك تلاميذه معه في تعليم أنفسهم بأنفسهم (التعليم الذاتي) نرى تلاميذه يخرجون من المدرسة قليلى الثقة بأنفسهم، فاقدى الهمة ، ضعاف العزائم، مغلق الحواس، قليلى الملاحظة والخبرة . ولعل ذلك من أكبر أسباب الزهد في العلم بعد الخروج من المدرسة، والتقاعد وتهيب الاقدام على الأعمال ، و تلكمن أضر الاخلاق التي تعوق رقى الأئمم . فيجدر بالمعلم أن يحمل تلاميذه على استنباط كل ما يمكن من الحقائق ليربي فيهم خلق بالمعلم أن يحمل تلاميذه على استنباط كل ما يمكن من الحقائق ليربي فيهم خلق بالاعتماد على النفس، وهو من أنفع الأخلاق وأعونها على النجاح

وإنما رجل الدنيا وواحدها من لا يعول في الدنيا على رجل والمعلم الذي يرهق تلاميذه بالمعلومات يقضى عليهم بالخول فيصل بهم إلى عكس المطلوب ، ألم تر أن الحرص على أن يسرع النبات في النمو بتسميده بكمية فوق حاجته يحرقه السماد ويفسده ، وأن الحرص على سرعة الشفاء بمضاعفة الدواء يؤخر الشفاء . وكذلك حشو الذهن بالمعلومات قبل استعداد النشء لها يفضى إلى الانحطاط العقلي

والمعلم الذى يبخس زملاء حقهم، ويحط من أقدارهم أو أقدار العلوم التى يدرسونها أمام تلاميذه، يبث فيهم أخلاقا ذميمة . فيجب أن يسود بين القائمين بالتعليم الوفاق والاحترام والتعاون على إنهاض تلاميذهم ، فان أقل خلاف أو تخاذل يقوم بينهم يسرى منهم إلى تلاميذهم ويؤخر تقدم المدرسة العلمي والخلق .

وإذا عاملت المدرسة تلاميذها بالعدل فانهم يتخلقون به ويقدسونه وتبقى آثاره ظاهرة فيهم وهم كبار .

ومن الطرق المثلى فى تغيير أخلاق الطائفة الفاسدة بالمدرسة ألا نزدريها أو نحط من شأنها: بل علينا أن نغرس فى نفوس هذه الطائفة أخلاقا تناقض أخلاقها، و نتعهدها بالتنمية حتى يموت ما كان فيها من الاخلاق السيئة ، ويحيا ماغر سناه من الاخلاق الحميدة . وإذا لم تُجدطرق الاصلاح عمدنا إلى بترهذا العضو من جسم المدرسة حتى لا يعدى غيره، ومدرسة الحياة كفيلة باصلاحه أو تحطيمه .

وجملة القول ان وسائل تربية الحلق في المدرسة ماياً تي :

- (۱) الدروس الدينية والأدبية (۲) معالجة الأمراض الخلقية ووصف الدواء الناجع لها عند المناسبات وما أكثرها في اليوم المدرسي
- (٣) النظام المدرسي فيجب أن تبين للتلاميذ فائدته على التدريج حتى ينطبع في نفوسهم فيقوموا به طائعين مختارين
- (٤) مشاركة المدرس التلاميذ فى شعورهم ودرس أمرجتهم الخاصةفيظهر الشفقة لسىء الحظ ، والانصاف للضعيف
- (٥) تربية العادات الأدبية فى الأطفال كالطاعة: والتبكير ، والمواظبة ، ومعرفة نتيجة العمل قبل الشروع فيه ، فان تكرار العمل يجعله مألو فا سهل المزاولة فيصبح عادة ثم خلقا
 - (٦) القدوة الصالحة إذ الطبع يسرق
 - (V) الألعاب النظامية فيلاحظهم المدرس في أثناء قيامهم بها .
 - (٨) محاربة ميل التلاميذ إلى مخالفة القانون
- (٩) الشعور بالواجب فانه يبعث فى نفس صاحبه سرورا من عمل الخير وألما من عمل الشر
- (١٠) وضع الثواب والعقاب في موضعهما بأن يكون الغرض من الثواب التشجيع على الاخلاق الطيبة، والمقصود من العقاب تجنب السيء منها وجملة القول إن وسائل تكوين الأخلاق في المدرسة تكون بغرس الميول

الصالحة فى الذهن وتوجيه النفس اليها، ويجب أن يتعاون البيت والمدرسة على نشأةالطفل وتهذيبه ،

الاصلقاء

لاينبغى اختيار الصديق الابعد اختباره وتجربته ، ويجب أن يكون من بيت طيب منظم ، متحليا بكريم الخصال ، متمسكا بجميل الفعال ، له عقل ودين وأدب، لأن الانسان صورة مر. صديقه يحاكيه في زيه وأخلاقه وآدابه ، فكم من جبان القلب تعلم الشجاعة والاقدام من معاشرة الشجعان ، وكم من بخيل أصبح كريما بمخالطة الكرماء ، وكثير من النابغين له عقل وافر ودين وأدب ، وله همة عالية يحب الرفعة والمعالى ، فعاشرتهم لها أثرها ولا تثمر الصداقة إلاإذا كان بين الصديقين شعور متبادل وطباع متقاربة وميول متناسبة ، قال حكيم: (نبئني عن تصاحب أنبئك من أنت من أنت من أنت من أنت من أنشا و قال الشاعر ؛

عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدى وكثير من النابغين ينسبون نبوغهم إلى أنهم وفقوا إلى اختيار صاحب أو أصحاب أثروا فيهم أثرا صالحا، ونبهوا فيهم قوى كانت خاملة وللصديق حقوق أهمها:

١ _ البحث عن حاجة الصديق وقضائها.

٢ _ مشاركته في السراء والضراء.

٣ – الدفاع عنه حاضرا أوغائباً.

٤ _ شكره على حسن صنيعه والتوددإليه بجميل الكلام.

ه _ المحافظة على أسراره وعدم التكبر عليه ، وأن يحب له ما يحب لنفسه، ويكره لهما يكره لها، وأن يخالقه بخلق حسن.

ولتربية الصداقة وسائل:

1 — المنزل. على الآباء أن يبعثوا الألفة بين الابناء حتى لا يظلم أحدهم الآخر ٢ — المدرسة. فعلى المدرسيين أن يعودوا الطلبة حسن المعاشرة والكرم والمساعدة: لأن المال يولد الألفة ويبعث على المحبة. قال تعالى: (إِنَّ الذينَ آمَنُوُا وَعَمَلُوا الصَّالَحِياتِ سَيَجَعْلُ لهمُ الرَّحمٰنُ وُدًا) أي يتوادون ويتحابون ويحبهم الله. وقال عليه الصلاة والسلام « عليكم بأخوان الصَّدق فانهم زينة في الرخاء وعصمة في البلاء »

طريقة دين الاسلام

أمثل طريق لثكوين خلق الانسان

سلك الاسلام فى تكوين خلق بنى الانسان مسلكا شملهم من جميع نواحيهم ، فاتخذ من الوسائل أوفاها وأقربها ، ومن الدرائع أنبلها وأنجعها (إِنَّ هٰذَا القرآنَ يَهْدِي للتِي هِيَ أَقُوم) و إليك البيان :

الذريعة الأولى تأديبه في مأكله ومشربه

إن من أهم الأمور وآكدها الاعتناء بتربية النشء الصغار، وتعويدهم التخلق بالكمال في حال نشأتهم الآن الصبي عند مايولد يكون ساذجا خاليامن كل نقش وصورة، وهو قابل لكل ماينقش عليه، ومائل إلى كل مايمال به إليه، فانعود الخير وعمله نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة، وشاركه في ثوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب، وإن عود الشر و أهمل إهمال البهاممشق وهلك ، وكان الوزر في رقبة القيم عليه والمتولى أمره ، انظر قوله تعالى، وهلك ، وكان الوزر في رقبة القيم عليه والمتولى أمره ، انظر قوله تعالى، (كأيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً)

وإذا كان الأب يصونه عن نار الدنيا فلائن يصونه عن نار الآخرة أولى، وصيانته بأن يؤدبه ويعلمه مكارم الأخلاق ومحاسن الصفات. وإذ إن أول ما يغلب عليه شره الطعام وجب على المربى أن يؤدبه فيه ، حتى لايكثر من الطعام ، ولايسرف فيه ، فان الله سبحانه يبغض من يفعل ذلك ، وان يقبح عنده كثرة الأكل بتشميه كل من يكثر الأكل بالبهائم ، ويذم بين يديه كل من يكثر الأكل من أمثاله ، وألا يطعمه إلاحلالاطيباطاهر امن رباأوغصب أوسرقة ، ويبين له الحلال منه وطرق تحصيله ، والحرام ويباعده عنه ، ويبين له المواضع التي أباح الله له الأكل منها من يبوت أقار به : كأبيه وأمه وأخيه ، وأخيه ، وعبين له آداب الأكل منه أوصديقه . ويبين له آداب الأكل منفر دا أومع غيره ، وقبل الأكل وبعده .

وقد بين الله جل شأنه هذه الآداب على أحسن وجه وأكمله. فقال تبارك اسمه فى النهى عن كثرة الأكل والشرب ، والاسراف فيهما وبغضه لذلك (كلوا وَاشْرَ بُوا وَلاَ تُسْر فوا إِنّه لاَ يَحبُ المسْر فينَ) بأرشدنا إلى ماعلمنا من الطبو الحكمة ، وهدانا إليه بها تصحبه أبدانناو تقوى به أجسامنا ، و تطيب به معيشتنا ، وتهنأ به حياتنا من عدم الافراط فى الأكل والشرب والاسراف فيهما ، لائن كثرة الائكل والشرب تفسد المعدة ، وتضعف الجسم ، وبذلك يضعف الفكر ، ويخمد الذهل ، وينحط الادراك وإذا حجب القلب عن الادراك ، ومنع الذهل عن الحركة فى المعقو لات ، خسر صاحبه بابا كبيرا من العبادات ، لأن المقصود من العبادات إنما هو الفكر الموصل بابا كبيرا من العبادات ، لأن المقصود من العبادات إنما هو الفكر الموصل ولهذا قال لقمان لابنه « وإذا امتلائت المعدة نامت الفكرة و خسرت الحكة، وقعدت الاعضاء عن العبادة » وقد ببنت السنة حدالسرف المنهى عنه ، فقال رسول الله عليه وسلم : « إنّ من السّر ف أنْ تَا كُل كُل كُل مَا اشتَهَيْت » كا بينت القدر اللازم والمقدار ألواجب استعماله منهما فقد قال صلى الله

عليه وسلم: « مَاملًا ابْنُ آدَمَ وعَاءٍ شَرَّا مِنْ بَطَنْهِ . حسبُ ابْنِ آدَمَ وعَاءٍ شَرَّا مِنْ بَطَنْهِ . حسبُ ابْنِ آدَمَ لَقَيْمَاتُ يَقَمَن صلبُهُ ، فان كان فاعلا لا تحالةً ، فثلثُ لطعامه ، و ثلثُ لشرابه ، و ثلثُ لنفسه » هذا وبعد أن نهى جل شأبه عن الاسراف في الأكل والشرب ، أخذ يتوعد ويهدد من خالف أمر الله فأسرف فيهما ولم يقتصر على استعال القدر الواجب استعاله منهما فقال : «إنّه لايحبُ المسرفين »أى يبغضهم ، و ناهيك بغضب الله تعالى وعدم رضاه فانه داعية الملاك ، وسبب كل المصائب ، وأى عاقل يجرؤ على أن يغضب الله تعالى في مقابلة مرضاة نفسه بإتباعها في شهوة هي سبب هلاكه ، وداعية لأسقامه وآلامه ؟

الذريعة الثانية تأديبه في حدثه

إن أعصى الأعضاء على الانسان اللسان فانه لاتعب فى إطلاقه ، ولا مئونة فى تحريكه ، ولذا ترى أغلب الخلق قد تساهل فى الاحتراز عن آفاته وغوائله ، والحذر من مصايده وحبائله ، فأوردهم المهالك ، وجر بهم إلى المصائب . وما كب الناس فى النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم . فاللسان خطره عظيم ، ولا نجاة من خطره إلا بالجامسه بلجام الشرع ، ووقوف صاحبه عند الحدود والآداب التى أدبه بها الشرع ، وعلمه إياها فى محادثاته ومخاطباته ، فلا يطلقه إلا فيما ينفعه فى الدنيا والآخرة ، ويكفه عن كل مايخشى غائلته فى عاجله وآجله ، وذلك بأن يعقله إلا عن حق يوضحه ، أو حكمة ينشرها ، أو نعمة يذكرها ، ولا يتكلم به إلا بقدر الصرورة والحاجة ، وأن يقتصر فى التكلم به على ما يقيم حجته ، بقدر الصرورة والحاجة ، وأن يقتصر فى التكلم به على ما يقيم حجته ،

ويبكغ حاجته ، وألا يغالب أحدا على كلامه ، وإذا سئل غيره فلا يحيب عنه ، وإذا حدث بحديث فلا ينازعه ، ولا يقتحم عليه فيه ، ولا يريه أنه عالم به ، وأن يكلم كل إنسان بما يليق ، فلا يخاطب السوقة بكلام الملوك ، ولا الملوك بكلام السوقة ، وألا يتكلم إلا إذا دعا داع إلى الكلام ، فان مالا داعى له هذيان ، وأن يحتنب في محادثته ثلاثة أشياء ، هي أعظم الأشياء خطرا على الانسان وأبغضها لله ، وأقبحها عند الناس ، وهي : الكذب ، والغيبة ، والنميمة ، وألا يتجاوز في مدح ، ولا يسرف في ذم ، لأن السلامة من الكذب في المدح والذم متعذرة ، وألا يتكلم إلا فيما يعنيه ، وأن يعتنب في حديثه يضع الكلام في موضعه ، لأن لكل مقام مقالا ، وأن يحتنب في حديثه كل ما يكدر مخاطه ، وألا يرفع صو ته فوق صوت من هو أكبر منه ؛ فان ذلك كله مما ندب إليه الشرع ، وسلم به سليم الطبع .

فان لاحظ المتكلم فى حديثه هذه الاعتبارات السابقة ، وألزم نفسه رعايتها فى كل أحواله ، كان بمن كملت أخلاقه ، وعظم قدره ، واستوى عقله ، فان عقل المرء مخبورتحت لسانه ، بمصداق قول على كرم الله وجهه : (لسان العاقل وراء قلبه ، وقلب الأحمق وراء لسانه)

تأمل قوله جل شائه في الملاطفة في القول، والمجاملة في الحديث، ومجانبة الحشونة فيه: « وقل عبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزع عن بينهم ، إن الشيطان كان للأنسان عدواً مبيناً) فأرشدنا إلى حسن الأدب في المحادثة والخاطبة.

فقد أمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يأمر عباده المؤمنين أن يقولوا فى مخاطباتهم ومحاوراتهم ومحادثاتهم: الكلمة الطيبة، وهى الكلام الحسن الذي لاخشونة فيه ، فانهم إن لم يفعلوا نزغ الشيطان بينهم، وألق بينهم العداوة والبغضاء، لأنه العدو المبين للانسان يتربص به الدوائر، ويترقب له

الفرص في حصول الشحناء بين بعض أفراده.

فالعاقل مر لم يجعل للشيطان حظا من قلبه ، حتى يُمَلِّكُه من غرضه ، وينيله أمنيته، ويحقق له رغبته ، وإلا كان قد أسلم نفسه لعدوه يفعل فيها كيف يشاء ، وهو لعمرى فعل غير حكيم .

وقال تعالى في النهي عن التكلمفيمالايعني ، والسؤال عما لا يعود على السائل منه أدنى فائدة ، بل ربما ساءه وأضربه: « يَأْيُهَا الذِينَ آمَنُوا لاَ تَسَالُوا َعَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبُدَّ لَكُمْ تَسُوُّ كُمْ وَإِنْ تَسَأَلُوا عَنْهَا حِينَ مُنِنَالُ الْقُرُآنُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا الله عَنْهَا والله مُ غَفُورٌ حَلَيمٌ » فأرشدت الآية الكريمة الى بيان تأديبالله تعالى عبادَه المؤمنين ، وتعليمهم الأدب معه ومع رسوله صلى الله عليه وسلم وقت التشريع ،إذنهاهم عنأن يسألو اعن وجو بمالم يجب أو حرمة مالم يحر ممن التكاليف التي تشتهي نفوسهم الوقوف عليها ، ولم ترد على لسان الشارع صلى الله عليه وسلم، مع أنهم لو سألوا عنها لكان سؤالهم داعية إلى مشقتهم بتكليفهم مالايطيقون ، مما يضعفون عن القيام به فيحل بهم غضب الله ، وهذا ما يفيده قوله صلى الله عليه وسلم لعكاشة بن محصن ، أو سراقة بن مالك ، حين سأله عن وجوب الحج في كـل عام : (ويحك وما يؤمنك أن أقول نعم ، والله لو قلت نعم لوجبت ، ولو وجبت ما استطعتم ولو تركتم لكفرتم. فاتركوني ماتركتكم، فانما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم ، واختلافهم على أنبيائهم. فاذا أمرتكم بأمر فخذوا منه مااستطعتم، وإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه » .

فأدب المرء بالنسبة لله سبحانه وتعالى هو أن يسكت عما ترك الله ذكره، لأنه جل شأنه هو العالم بالمصالح والمحيط علمه بكل شيء، ولو علم أن في ذكر هذه الأشياء خيراً كثيرا لذكرها

وقال جل ثناؤه في الحث على التكلم مع الناس بالحسني ، واللين والرفق ،

ومجانبة الفظاظة في القول والغلظة في الحديث ، آخذا العهود والمواثيق من بني إسراءيل على ذلك : « وَإِذْ أَخَذْنَا ميثَاقَ َ بَنِي إِسْرَاءِيلَ لاَ تَعْبُدُونَ الاَّ اللَّهَ وَبِالْوَالِدَينِ إِحْسَاناً وَذِي الْقُرُ ۚ كَي وَالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِينِ وَقَوُلُوا لَلِنَّاسِ حُسْنًا » فأفادت الآية الكريمة بيان ماأمر الله به بني إسراءيل ، وأوجب عليهم أن يؤدوه من الحقوق والآداب نحوه جل شأنه ، ونحو عباده ، وأخذ عليهم العهود والمواثيق بذلك ، فأعظم هذه الحقوق وأولاها بالرعاية أن يعبدوه ولايشركوا به شيئًا ، لأنه هوالخالق الرازق المنعم المتفضل على خلقه في جميع الأوقات والحالات،فهو المستحقأن يوحدوه ولايشركوا به شيئًا من مخلوقاته تم يليه حق الوالدين وهو برهما وحسن معاشرتهماوالتواضع لهما والرحمة بهما ، والنزول عنــد أمرهما فيما لايخالف أمر الله تعالى ، ويوصل إليهما ما يحتاجان إليه و لا يؤذيهما ، و إنكاناعلى غير دينه. ولعناية الله تعالى ببرالو الوين، وأداء مايجب لهما من الحقوق قرنذلك بأعظم الأشياء لديه وهو عبادته وحده لاشريك له، وذلك في غير موضع من القرآن فمنه قوله تعالى: « أن اشْكُر ْ لى وَ لِوَ الدِ يَكَ إِلَى ّا لَمْصِيرٌ »وقوله «وَقَضَى رَبُّكَ أَلا ۖ تَعَبْدُوا إِلا إِياهُ وَ بِالْوَ الدَينَ إحسَاناً »إلى غير ذلك من الآيات.

شممن بعده حق البتامي وهم الذين مات آباؤهم وهم صغار؛ وحقهم أن يتولى تربيتهم، ويحسن تأديبهم، ويكفل مصالحهم، ويسعى فى صالحهم، وبالجملة يحلب لهم كلخير، ويدفع عنهم كل شر وضير.

ثم من بعده حق المساكين، وهم الذين لا يجدون ما يقوم بكفايتهم . وحقهم أن يقوم بمساعدتهم بما تتم به كفايتهم وتزول به ضرورتهم ، و يكفيهم مئونة ذل السؤال، ولا يلجئهم إلى تكفف الناس، ثم بعدأن أه رهم جل شأنه بالاحسان بالفعل على الو الدين و الأقربين و اليتامى و المساكين و أخذ عليهم العهو د و المو اثيق بذلك أمرهم بالاحسان بالقول مع سائر الناس، ليجمع بين طرفى الاحسان الفعلى و القولى فقال: «و قُولُوا لِلنَّاسِ حُسُناً » أى كلموهم كلاماطيباعند محادثتكم

لهم، ومخاطبتكم إياهم ولينوا لهم جانبا، وليكن حديثكم معهم هينا لينا وسطا ليس بالغليظ المرتفع فيمج، ولا بالمنخفض بحيث يكلف المستمع طلب إعادته، ويدخل في ذلك كل حسن من القول، سواء أكان أمرا بمعروف أم نهيا عن منكر، وقال تعالى في الحث على خفض الصوت عندالمحادثة: (وَاغَضْضُ مِنُ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأُصُو اَت لَصَوْت الحمير) وقال تعالى: (وَلا تُطعع كل حكر في مهين همتاز مشتاء بنميم منتاع للخير معتدأ ثيم) فبين حرمة صحبة من لاخلاق لهم من الناس، ومجانبة المجالسة والمحادثة معهم، وعدم طاعتهم في كل ما يقولون بقوله: (وَلا تُطع كل حكر في مهين هما زَّر مَسّاء بنميم منتاع للخير معتدأ ثيم) فهذه مناع للخير معتدأ ثيم عن الله عن طاعتهم في كل عليه وسلم عن طاعة المتصفين بها وهو تعليم لنا، وإرشاد لما يجب أن نتخلق عليه وسلم عن طاعة المتصفين بها وهو تعليم لنا، وإرشاد لما يجب أن نتخلق به من الأخلاق الفاصلة والصفات الكاملة، و نتركه من الأخلاق الفاسدة والصفات الكاملة، و نتركه من الأخلاق الفاسدة والصفات الكاملة و نتركه من الأخلاق الفاسدة

ووجه النهى والله أعلم أن الحلاف وهو كثير الحلف سواء فى الحقاؤ فى الباطل _ قلما يتحرى الصدق فى أيمانه ، فهو عرضة على الدوام للكذب والخطأ فيها ، فضلا عماله من الجراءة على الله تعالى وعلى أسمائه ، ومثل هذا تجب بحانبته وتحرم مخالطته، ولذا جعله جل شأنه فاتحة المثالب ومقدمة المعايب. وإن طاعة المهين وهو حقير الرأى والتدبير _ ربما أوردته المهالك وجرت عليه أخبث المسالك ، لأنة يريد أن ينفع فيضر ، فطاعة مثل هذا لانتيجة لها سوى الضرر . وإن الهماز وهو العياب الطعان لا تؤمن غوائله فهو اليوم له ، وفى غد وإن الهماز وهو العياب الطعان لا تؤمن غوائله فهو اليوم له ، وفى غد عليه فضلا عن أنه بطاعته يعد شريكا له فى هذه المنقصة ، و تلك الرذيلة ، لأنه لا يعيب غيره و لا يطعن عليه إلا لزمانة فى مروء ته ، و خسة فى أصله ، و في طبعه .

وإن المشاء بالنميم هو النقال للحديث من قوم الى آخرين ليفسد بينهم لاهم له إلاالايقاع بينالناس والافساديينهم، وإلقاء بذورالشقاق والخصومات فيما بينهم ، وايغار الصدور و توليد الشرور ، ومثل هذا تجب مخالفته و تحرم

طاعته و تعاف مجالسته ، لأن صحبته غَرَر ، وطاعته ضرر ، ومجالسته خطر ، فكثير اماهلك وأهلك ، وأراق الدماء وسفك ، وما حمد أيما سلك.

وإن المناع للخير وهو البخيل الممسك يمنع أحوج ما يكون اليه صاحبه، ومثل هذا لاخير في صحبته وطاعته. وإن المعتدى وهو الظالم لا يؤمن شرق، ولا يؤرّ مل خيره، فهو أولى بالاجتناب، وأحرى بنبذ طاعته سداللباب. وإن الأثيم وهو كثير الاثم والمعصية لم يبال المجاهرة بمعصيته خالقه ولم يخشمن جلاله وعظمته فلا يبالى أن يجاهر صاحبه بأذيته، وينا بذه بعداوته، ومثل هذا تنبذ طاعته و تجتنب مخاطبته.

وقال فى النهى عن الكذب فى القولوقت المحادثة: (إِنَّ الذِينَ يَفَتُرُونَ عَلَى اللهِ الكَذَبِ وَذَمَّ فَاعَلَه، وذلك بما عَلَى اللهِ الكَذَبِ وَذَمَّ فَاعَلَه، وذلك بما أخبر الله تعالى به عن الكذابين من عدم الفلاح والنجاح، وكفى بأى صفة ذما أن تكون نتيجتها عدم الفلاح والنجاح.

الذريعة الثالثة

تأديبه في مجالسته

من خلق الاسلام أن يوسع المرء لجليسه إذا أقبل عليه ، ولايضيق عليه ، وأن يلتزم معه الأدب والسكينة والوقار ، إذا كان أكبر منه سنا أوعلما ، وبخاصة إذا كان أباه أو أستاذه ، وأن يرحب به ويقبل عليه إذا حدثه ولا يضع رجلا فوق أخرى بحضرة من هو أكبر منه ، إن كان ذلك يغضبه ، ولا يبصق ولا يمتخط إلافي منديل ، مواريا وجهه عن جليسه ، وإذا تثاب فلا يصحب التثاؤب بصوت بل يضع يده على فمه ، فان مخالفة ذلك ما يستقدره الناس قال الله تعالى مشيرا إلى بعض هذه الآداب : (يَا مُنَا الدِّينَ آمَنُوا مِنْكُو اللهُ اللهُ لكم وإذا قيل الله والله و

والله عُما تَعْمَلُونَ خبِير ما أدب الله به عباده المؤمنين ، وأمر هم به من حسن المعاملة والمجاملة ورعاية الأدب فى حق بعضهم بعضا : فمن ذلك إذا كان جماعة فى مجلس و قدم عليهم آخر أو جماعة أخرى _ فعلى الجالسين أن يوسعو اللقادمين مسرعين فى ذلك سواء أكان المجلس مجلس ذكر أم تعليم أم صلاة جماعة أم جمعة أم غير ذلك من مجالس الخير ، لأن ذلك يكون سبباللتواد والتوافق والتحاب و نبذ التباغض و التحاسد، و هذا ما أفاده الله تعالى بقوله: (يَا مَهَا الذين آمنوا اذَا قيل لكم عنه تَفسَةُ وا في المَجَالِس فافسَةُ وا يَفسَع الله على مُله كم)

وأما القيام منه للقادم فقد جوزه بعض العلماء إذا كان لعظيم لقوله عليه الصلاة والسلام: (قوموا لسيدكم)، وذلك ليكون أنفذ لحكمه، وأدعى لتوقيره وتمثل عظمته في قلوبهم. وفي غير ذلك لا يجوز فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم لا يقومون للنبي صلى الله عليه وسلم اذا قدم عليهم، ولم يكن أحد أحب اليهم، ولاأمكن هيبة في قلوبهم منه وذلك لما كانوا يعلمون من كراهته لذلك أما القادم نفسه فليس له أن يقيم أحدا من مجلسه ليجلس مكانه، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يقيم الرجل الرجل من مجلسه، ولكن تفسحوا وتوسعوا)

و لما كمان الغرض من التوسعة في المجلس للقادم غرس المودة والمحمة في قلوب المؤمنين، ولا يكون ذلك إلاحيث كمانت التوسعة مصحوبة بشيء من الحفاوة بالقادم والاحتفال بأمره والاعتناء بشأنه. ومن ذلك أن ينهض مسرعا في التوسعة ، فلما كمان الغرض من التوسعة ذلك حث جل شأنه على النهوض بسرعة للتوسعة في المجلس للقادم فقال: (وإذَا قيل انشُرُ وافَانشُرُ وافَانشُرُ واللهُ بما تعملون خبير والله من الذين آمنوا منكم والدين أو تُوا العلم دَرَجات والله بما تعملون خبير أي وأسرعوا ولا تتبطوا فانكم إن فعلتم . ذلك يرفع الله الذين آمنوا منكم في وأسرعوا ولا تتبطوا فانكم إن فعلتم . ذلك يرفع الله الذين آمنوا منكم في الدنيا والآخرة درجات عظيمة جزاء امتنالهم لأمر الله تعالى في قيامهم من الدنيا والآخرة درجات عظيمة جزاء امتنالهم لأمر الله تعالى في قيامهم من

بحالسهم ، وتوسعتهم لاخوانهم ، ويرفع الله الذين أوتوا العلم منهم خاصة درجات أعظم وأرفع ، لأنهم إنما يفعلون مايؤمرون به عن بينة وقوة يقين وإنما خص جل شأنه أولى العلم مع دخولهم فى عموم الذين آمنوا ، لأنه لما علم جل شأنه أن أهل العلم بمكانة بها يستوجبون عند أنفسهم وعند الناس ارتفاع مجالسهم خصهم بالذكر عند الجزاء ، ليسهل عليهم ترك مالهم من الرفعة فى المجلس ، تواضعا لله عز وجل وفى الآية مما يدل على فضل العلم والعلماء على غيرهم مالا يخفى .

وإن لم تفعلوه بأن كرهتم أن تتأدبوا باداب الله ، واستعظمتم أن توسعواً مجالسكم للقادمين عليكم حسبها أمركم ربكم فان الله بما تعملون خبير ، لا تخفى عليه خافية من أعمالكم من خير أوشر، فيجازيكم بالخير خيرا وبالشر شرا .

و مماجا . في آداب المجالسة قوله عليه الصلاة والسلام: « اذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى رَجُلاَ نِدُونَ الآخر ، حتى تَخْتَلَطُوا بالنّاسِ أَجْلَ إِنَّ ذَلَكَ يُحُزْ نُهُ » والحديث صريح في أن التسار بين الاثنين دون الآخر منهى عنه ، لانه يدخل على قلبه الوحشة والريبة فيحزن ويتألم ، ومن هذا القبيل أن يتحدث الاثنان جهرة بلغة يجهلها الثالث ، مع اشتراكهم جميعا في معرفة لغة أخرى .

الذريعة الرابعة

تأديب جوارحه ومشاعره

قصد الاسلام أن يجعل من الانسان فى ذاته مثلاصالحا، فلا يصدر منه ما يوجب الذم واللوم، ولا يقع منه ما يخل بالمروءة أو يقلل من قيمته أو يحط من قدره. فلا تلقاه إلا محمود الخصال، ولا تراه إلا شريف الشمائل جميل الخلال: إن نطق صدق ، وإن وعد وفى وحقق ، وإن ائتمن لم يخن، وإن تمكن من فعل محرم عف وكف ، وإن رأى منكرا غيره ، وإن تكلم غض من صوته ، وإن مشى لم يختل فى مشيته ، وإن رأى كبيرا وقره ، وإن غض من صوته ، وإن مشى لم يختل فى مشيته ، وإن رأى كبيرا وقره ، وإن

مر بلغو من القول أو الفعل تجنبه وإن لم يقدر على دفعه. وهكذا من كل خصلة حميدة وصفة جميلة.

من أجل ذلك سلك به في التأديب الطرق الآتية:

الأولى: غض البصر وحفظ الفرج وعدم التبرج وعدم فعل أى شيء من دواعي الميول الحيوانية أو إثارة الفتنة سواء أكان ذلك للرجال أم للنساء: (قل للمؤ منين يَغْضُو ا مِن أَبْصَارِهِم وَيَحَفْظُو ا فَرُ وَجَهُم ذَلِكَ أَن كَى لَمُ اللّه وَ مَنِينَ يَغُضُونَ مِن أَبْصَارِهِم وَيَحَفْظُو ا فَرُ وَجَهُم ذَلِكَ أَن كَى لَمُ اللّه وَ مَنكَ يَغْضُضُنَ مِن أَبْصَارِهِن لَمُ مُ إِن اللّه خَبِير بَمِ عَن وَلا يَبْدينَ زينتَهَن إلا مَاظَهَرَ مِنها وَليْصَر برن فَيَحُمُر هِن على جُيو بهن وَلا يَبُدين زينتَهَن إلا لِبعولتَهِن أو آبائهن أو عَمُمُ هِن على جُيو بهن وَلا يَبُدين زينتَهَن أو الخوانهن أو آبائهن أو آبائهن أو أبناء بعولتهن أو الخوانهن أو القابعين عبر أولى أو بني أخوانهن أو السّائهن أو السّائهن أو مامككت أينمانهن أو السّابيعين عبر أولى الاربة مِن الرّجال أو الطّفل الذين لم يظهر وا على عورا الى الله جَيعا أَيْها المؤ مِنونَ لَعَلَكُم تَفْلِحونَ اللّه عَجيعاً أَيْها المؤ مِنونَ لَعَلَكُم تَفْلَحون).

فبين أكمل الآداب التي يجب على الرجال والنساء أن يتخلقوا بها ، ويتحلوا بحلاها ، وهي بالنسبة إلى الرجال أن يغضوا أبصارهم عن النظر إلى مالا يحل النظر اليه : من أجنبية غير محرم لهم ، وأن يحفظوا فروجهم من التعدى على عرض الغير ، وهذا ما أفاده الله تعالى بقوله: (قل للمؤ منين يَغُضُو ا من أبضارهم و يَحفظُو افروجهم فَ ذَلكَ أَنْ كَي لهم إن الله خَبير كَي بما يعضنو ا من أبضارهم و يَحفظُو افروجهم فَ ذَلكَ أَنْ كَي لهم إن الله خَبير كَي بما يعمل الله و التي هي يصنعون) لأن العين مبدأ الرنا ، والنظر يزرع في القلب الشهوة التي هي مجلبة لسائر الدنايا ، ومهلكة لصاحبها ، بما تجر إليه من أعظم المصائب ، وأكبر المعايب ، ولذا كان حفظ العين من الأمور المهمة الدالة على جلالة قدر صاحبها و نزاهة نفسه ، و بعد همته ، و صلاح شيمته ، وقد حذر صلى الله عليه وسلم الأخذ في أسبابه ، و نهى عن دواعيه سدا لبابه ، فقال : « إياكم عليه وسلم الأخذ في أسبابه ، و نهى عن دواعيه سدا لبابه ، فقال : « إياكم عليه وسلم الأخذ في أسبابه ، و نهى عن دواعيه سدا لبابه ، فقال : « إياكم

والجلوس على الطرقات ، قالوا : يا رسول الله لابد لنا من مجالسنا نقعد فيها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فان أبيتم الا المجالس فأعطوا الطريق حقها ، قالوا : وما حق الطريق يا رسول الله ؟ قال غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر) هذا ومن اتفق وقوع بصره على ما يحرم نظره اليه من غير قصد فعليه أن يصرف بصره عنه سريعاً ، بتحويل وجهه الى جهة أخرى ، أو إطباق عينيه ، أو إطراقه الى الأرض أو يسترهما بأي ساتر مما يحول دون نظره ، فإن ذلك أدعى لعصمته وأحفظ لموله.

وأما هذه الآداب بالنسبة للنساء فهي أن يغضضن أبصارهن ويمنعنها النظر إلى غير أزواجهن ، ولايظهرن شيئًا من زينتهن للا بجانب إلاماظهر منها، ولا يمكن إخفاؤه: كالرداء والثياب الظاهرة. وأن يلقين على صدورهن ونحورهن مقانع ليسترنها عن أعين الناظرين ، فلا يرون منها شيئًا ، ولا يبدين زينتهن إلالازواجهن ، أوآمائهن ، أو آماء أزواجهن ، أو أبنائهن ، أو أبناءأزواجهن أو إخوانهن ، أو بني إخوانهن ، أو بني أخواتهن ، أو نسائهن المختصات لخدمة أو صحبة بشرط أن يكن مسلمات، لأن غير هن لا يتحر جن من وصفهن للرجال وذلك يجر للمفسدة ، أوماملكت أيمانهن من الاماء . أما الذكور فلا يجوز إبداء الزينة لهم، لأنهم فحول ليسوا أزواجا ، والميول متحققه فيهم والأجراء والأتباع الذين ليسوا بأكفاء ولاحاجة لهم إلى النساء،أو الأطفال الذير. لايميزون _ فهؤلاء لا بأس من ظهور الزينة أمامهم .

أما وجه جواز إظهارزينتهن لآيائهن ، وآباء أزواجهن ، وأبناء أزواجهن وإخوالهن وبني إخوالهن ، وبني أخواتهن ، فلا نهم محارم لهن يجوز للمرأة أن تظهر عليهم بزينتها ولكن من غير تبرج ، بل بالحشمة والوقار ، لقلة توقع الفتنة من جهاتهم ، وتحتاج المرأة إلى صحبتهم فى السفر للنزول والركوب وغير ذلك.

وأما وجه الجواز بالنسبة لنسائهن المختصات بهن المسلمات، وماملكت

أيمانهن من الاماء والأجراء والأتباع الذين لاحاجة لهم إلى النساءوالأطفال الذين لا يميزون، فلعدم الضرر مر جهتهم إذا أبدين زينتهن لهم .

وقد شدد الشارع الحكيم في عدم إبداء الزينة للنساء لما يعلم ما يترتب على ذلك من المفسدة والمضرة حتى نهى المرأة أن تضرب برجلها الأرض ليعلم ماخني من زينتها فقال: (و لا يَضر بن بأر جُلُهِن اليعلم ماخني من وينتها فقال: (و لا يَضر بن بأر جُلُهِن اليعلم ما يخم لك بحركة لتظهر ماخني ومثل ذلك مالوكان شيء من زينتها مستورا فتحركت بحركة لتظهر ماخني أو تتعطر و تنطيب عند خروجها من بيتها فيشم الرجال طيبها فانه يدخل تحت هذا النهى أيضا ، وكذاما يلبسه أكثر مترفات النساء في زماننا فوق ثيابهن ويتغطين به إذا خرجن من بيوتهن ، ففيه من أنواع الزينة ما يبهر العيون ، ويأخذ بألباب ضعاف العقول ، وقد عمت بذلك البلوى . ومثله مما عمت به البلوى أيضا عدم احتجاب أكثر النساء من أصدقاء أزواجهن وعدم مبالاة أزواجهن به الله ورسوله أزواجهن بذلك على قلة الغيرة وضعف المروءة .

الثانية: عرض عليه طائفة من أحسن الآداب وأجمل الأخلاق الذاتية حاكياً عن لقمان عليه السلام يوصى ابنه: (يَا بَنَي أَقِم الصَّلاَة وَأَمُر بالمَعْرُ وَفَ وَانَهُ عَنَ المَنكرَ وَاصْبُر عَلَى مَا أَصَابكَ إِنَّ ذَلكَ مَنْ عَزَ مَ الْأَمُور وَلاَ تَصَعِّر خَد لكَ للنّاس ولاَ تَمشُ في الأرض مَرَ حاً إِنَّ اللّه لاَ يحب كُل مُختَال فَخُور وَاقَصِد في مَشَيْكَ وَاعَضَمُ مَنْ صَوَ تِكَ إِنَّ اللّه لاَ يَحِب كُل مُختَال فَخُور وَاقَصِد في مَشَيْك وَاعَضَمُ مَنْ صَوَ تِكَ إِنَّ أَنكرَ الأصوق الله للطلاق ولا غرو فبين أهم مكارم الأخلاق ، وأعظم صفات الكال على الأطلاق ولا غرو فقد وصى بها أب حكيم قد ذكره الله بأحسن الذكر ، وآتاه الحكمة والاصابة في الرأى والفكر ، لا بن هو أشفق الناس عليه ، وأحبهم إليه ، فهو جدير بأن يمنحه أفضل ما يعرف ، وذلك من إقام الصلاة والاتيان بها مستوفية الشروط والأركان ، في أوقاتها المعينة لها ، من غير إبداء ملل ولا ضجر ، ولا تقاعدو لا تكاسل ، مع تمثيل عظمة الله تعالى في قلبه ، ومراقبته جل ضجر ، ولا تقاعدو لا تكاسل ، مع تمثيل عظمة الله تعالى في قلبه ، ومراقبته جل

شأنه فى كل قول وفعل منها حتى يلازم الأدب قلبه ، و تتبعه فى ذلك سائر جوارحه ، فانه إن أتى بها كذلك نهته عن فعل الفحشاء والمذكر وذلك غاية الأدب ، ونهاية مكارم الأخلاق . والأمر بالمعروف والنهى عن المذكر من لقمان عليه السلام لابنه .. من باب تذليل النفس و تهذيبها ، و إقبالها على الطاعات ونبذها للمنكر ات بلطف . وهذا شأن المعلم الحكيم : فان من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر تستنكف نفسه و تكره أن يراه الناس حيث نهاهم ، فلا يصدر منه ما يوجب الذم واللوم، ولا ما يكون سببا فى عدم سماع كلامه و بلوغ مرامه ، فيفعل المليح و يجتنب القبيح إلى ما يتر تب على الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من إرشاد الخلق إلى مافيه صلاح حالهم، و استقامة أحو الهم، و انتظام شئو نهم ، و تقويم ما اعوج من أخلاقهم .

و لما علم لقمان عليه السلام بما أتاح الله له من الحكمة أن الآمر بالمعروف الناهى عن المنكر لابد أن يقابل من المأمورين والمنهيين من الناس بأذى كثير، لأنه إنما يأمرهم بمفارقة ماعليه أهواؤهم، وألفته نفوسهم وتعلقت به رغائبهم، ومفارقة ذلك أصعب شيء على النفس بالما علم لقمان ذلك أمر ابنه بالصبر على أذاهم وتحمل الآلام والمشقات التي تحصل له في أثناء ذلك، وبين له أن الصبر عليه من عزم الأمور فقال له: «واصبر على ماأصابك إن ذلك من عزم الأمور فقال له: «واصبر على ماأصابك إن ذلك من عزم الأمور »

و لما كان الآمر بالمعروف الناهي عن المنكر يجب أن يكون متصفاباً حسن صفات الكمال من الأدب والتواضع والحلم وعدم الكبرعلى الخلق، وعدم استحقارهم والاستخفاف بهم، حتى يكون ذلك سببا في قبول أمره ومجانبة بهيه أمر لقمان عليه السلام ابنه بما يجمع هذه الخصال فقال: «و لا تُصعِّر خد "ك للناس » أى لا تعرض عنهم بوجهك إذا كلمتهم أو كلموك احتقارا لهم، واستكبارا عليهم، بل ألن جانبك لهم، و تواضع لصغير هم و كبير هم ، واجلب محبتهم إليك بحسن صنيعك معهم، ولطف معاملتك لهم، فانهم بذلك ينتظرون

لك أمرا فيتبعونه أونهيا فيجتنبونه وبعد أن بين له عليه السلام كيف يصانع الناس ويعاملهم ويعاشرهم أخذ يبين مايجب أن يكون هو عليه في نفسه من الأخلاق الفاضلة ، والصفات الكاملةفقال : « ولا تمش في الأرض مرحا ، إنالله لا يحب كل محتال فخور ، واقصد في مشيك ، واغضض من صو تك إن أنكر الأصوات لصوت الحير» أي إذا مشيت في الأرض فلا بكن مشك خيلا ، فإن الله ببغض من هذه حالته، وإذا مشيت فليكن مشيك لابالبطيء المتثبط، ولا بالسريع المفرط، فان كلا الأمرين مذموم، لأن الأول مع مافيه من التكبر وفتور الهمة ، وضعف العزيمة ، فيه ضياع لفرص كثيرة . والثاني مع ما فيه من أمارات الطيش والخفة وعدم الثبات ، فيه تحميل الأعضاء فو ق طاقتها وإضعافها بعمل جهود لاتتحملها قواها العضلية ، فيهدم بذلك أساس قوته ، وبجر الفساد على بنيته ، وإذا تكلمت فاخفض صوتك ، ولا ترفعه زيادة عن الحاجة ، فإن الجهر بأكثر مر . الحاجة مما يضر بالسامع ويؤذيه ، ولأن صوته بذلك يكون منكر ايشبه صوت الحمير الذي هو أفظع الأصوات وأقبحها وأنكرها كما قال جل شأنه: «ان أنكر الأصوات لصوت الحير ».

الثالثة: قبح له السخرية بالناس ولمزهم والتنابز بالألقاب وسوء الظن: (يَا يُهُمَّ الذينَ آمنوا لايَسخَرُ قَوْمُ مِن قَوْمُ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خيراً مِنهُمْ ولا نَسْاءٌ مِن نِسَاء عَسَى أَنْ يَكُن خيراً مِنهُن ولا تَلمِرُ وا أَنفُسكُم ولا تَنابَزُوا بالألقاب بِئُسَ الاسم الفُسوق بَعدُ الايمان ومَن لم يَتب فأولئك هم الظالمون يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً مِن الظن إن بَعض الظن إثم ولا تَجسَسوا ولا يَعتب بعضكم بعضاً أيجب أحدكم أَنْ يأكل لحم أخيه مَيتاً فكر هنموه واتقواالله إن الله تواب رحيم) فني هذه الاية الكرية أرشدالله جلت حكمته الى الصفات الحسنة والأخلاق الكريمة : وهي ألا يسخر أحد أرشدالله جلت حكمته الى الصفات الحسنة والأخلاق الكريمة : وهي ألا يسخر أحد

من أحدو يستخف به ويستحقره ، و ألا يعيب أحد على أحد بشيء يكرهه ، و ألا يسيء ظنه بأحد من إخوانه ، وألا يبحث ويفتش عن عورات الناس ومعايبهم ، ويستكشف عماستروه ، وألا يذكر أحـد أخاه بما يكرهه في غيبته فان ذلككله ما نهي الله عنه يورغت في التباعد منه فنهي عن السخرية بالناس والاستخاف بهم بقوله : (يَأْيِهَا الذينَ آمَنُوا لا يَسَخْرُ ۚ قَوْمٌ مَن ۚ قَوْمٌ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خيرًا منهُمُ ولا نِسَاء من نِسَاء عَسَى أَنْ يَكُنَّ خيرا مِنْهُنَّ)أَيَّ لا يُصِح أَن يستهزى، أحد مر. أحد ولا يستخف به و يحقره سواء أكان من الرجال أم النساء، لأنه ريماكان المسخور به عند الله خيرامن الساخر ، فلا ينبغي أن يجترى، أحد على السخرية بغيره ، والاستخفاف به بمجرد أنه رآه رث الهيئة ،أو فقيرا أوذا عاهة في بدنه أوغير لبيق في محادثته ، أوغير ذلك ، فلعله أخلص ضميرًا وأنقى قلبا بمن هو على ضد صفتة ، فيظلم نفسه بتحقير من وقره الله تعالى . والسخرية إنما تحرم إذا كانت في حق من يتأذى بهاأمامن جعل نفسه مسخرة وربما فرح بالسخرية به كما يفعله السفلة من الناس، فان السخرية في حقهمن جملة المزح وليس بمحرم في حقه وإنما المحرم استصغار يتأذى به المستهزأبه لما فيه من التحقير والتهاون: وذلك تارة يكون بالضحك من كلامه ، إذا تخبط به ولم ينتظم، أومن أفعاله إذا كانت غير منتظمة ،كالضحك من صنعته أو صورته وخلقته ، إذا كار. قصيرا أو ناقصا لعيب من العيوب. فالضحك من جميع ذلك داخل في السخرية المنهى عنها ، وقد تكون السخرية بالمحاكاة في الفعل والقول وقد تكون بالإشارة والإعاء.

ونهى عن أن يعيب أحدغيره بقوله (ولا تلميزُوا أنفْسَكُمُ)أى لايعب بعضكم بعضا بقول أو فعل أو إشارة، لأن الناس كنفس واحدة فمتى عاب الانسان أخاه فكا تماعاب نفسه ، وهذا أدب كبير أدب الله به عباده ليكون سببافى ألفتهم واتحادهم ، وارتباط قلوبهم بعظيم المودة ووثيق المحبة

ونهى عن أن يدعو أحد أخاه بلقب يكرهه ، لأن ذلك يزرع في القلوب

الضغينة ، و يمكن فيها الحفيظة ، وهو مماجاء الشرع الشريف بزواله، ولذاسمي جل شأنه التنابز بالألقاب الذي هو داعية الحقد والبغض فسقا في قوله: (بَئْسَ الاسمُ الْفُسُوقُ بَعَدَ الايمانِ ومن لم يَتُبُ فأولئكَ همُ الظَّالِمُونَ) ونهى عن كثير من سوء الظن بأحد من الناس بقوله: (يَأْيُهَا الذينَ آمنوا اجْتَنبُو اكتَيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِنُّهُ ۖ)أَى يأيهاالذين آمنو اتباعدو ا عن كثيرً من الظن وهو مجرد التهمة التي لاسبب لها ، ولا دليل عليها كائن تتهم غيرك بشيء من الفواحش ولم يظهر عليه ما يقتضي ذلك ، لأن بعض ذلك يكون إثما محضا. فليجتنب الكثيرمنه احتياطا. ويشترط في حرمة هذاأن يكون المظنون به ممنشو هدمنهم التستر، والصلاح، والأمانة.أما من يتعاطى الريب والمجاهرة بالخبائث والمنكرات: كالدخول والخروج في حانات الخور ، وصحبةالغوانىالفاجرات، فلا يحرم سوءالظن به فى نحو ما يظهر منه فقط ٠٠ الرابعة: أنكر عليه البحث عن عيو بالناس وعوراتهم بقوله (ولا تَجَسَسُوا) أى لاتبحثوا عن عورات الناس ولاتستكشفو اعماستروه ، فان في ذلك فضيحة لهم وتعرضا لمالايعني ولايفيد، وهب أن ذلك الباحث اطلع على جميع عورات أخيه ومعايبه، فأى فائدة تعود عليه من ذلك سوى أنه كالذباب لايتتبع الاالقاذورات والمواضع الفاسدة من الجسد وغيره ؟

ونهى عن أن يذكر أحدا خاه بما يكره فى غيبته بقوله: (و لا يَغْتَب بُعَضَكُمْ بِعَضًا أَيُحِبَ اَحدَكُم أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَ خِيهِ مَيْتًا فَكْرِ هِنَّمُوه) أى لايذكر بعضكم بعضا بما يكره فى غيبته سواء أكان ذلك باللسان أم بالفعل. ومنه الاشارة والكتابة وغيرهما بما يفهم نقصانه ، فإن علة النهى عن الغيبة الايذاء بتفهيم الغير نقصان المغتاب وهو موجود حيث أفهم الغير مايكرهه المغتاب بأى وجه كان من طرق الافهام ، وسواء أكان ذكر ذلك الشيء الذي يكرهه بنقص فى بدنه أو نسبه ، أو خلقه أو فى فعله ، أو فى قوله ، أو فى دينه أو فى دنياه حتى فى ثوبه ، وداره ، وماله ، وولده ، وزوجته ، وخادمه ، وغير ذلك دنياه حتى فى ثوبه ، وداره ، وماله ، وولده ، وزوجته ، وخادمه ، وغير ذلك

من كل ما يتعلق به . فذلك كله مما كرهه الله تعالى و حرمه و نهى عنه ، حتى جعل المغتاب كأنه يأكل لحم أخيه ميتا ، ذلك الأمر المستبشع طبعاو عقلاو شرعا . ومحل حرمة الغيبة إذا لم يكن المغتاب مجاهرا بالمعاصي متهتكا لا يبالى بما يفعل ، فان الغيبة في مثله جائزة ، وذلك لأن الذي يعلن بالفجور والفسوق ولا يستحيى من عصيان الخالق ، ولا يستتر عن المخلوق فيما يأتى من الكبائر ويظهر من المناكر _ قد كشف ستاره ، وأبدى عواره ، فخرج من حد الظن إلى حد اليقين ، فمثل هـذا ليس مقصودا من النهى ففي الحديث « مَنْ ألقى جلباب الحياب الحياء فكر غيبة له ، »

الخامسة: بين لهأن أحق المنكرات بالترك الجهر بالقول السيء فقال جلت حكمته: (لا يحبُ الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم وكان الله سميعًا عكيماً) فنهى عن البذاءة باللسان و الجهر بالسوء من القول ، سواء أكان ذلك القول السيء شتما أم سبا ، أم لعنا أم مراء ، أم خصومة ، أم ذما فى حق الغير أم غير ذلك مما يدل على حقارة تدرصاحبه ، ودناءة نفسه وقلة حيائه ، وسوء تربيته ، وعدم قدرته على أن يكبح زمام نفسه عما تسوله له من القبائح والمنكرات . وتهيجه له القوة الغضبية التي منشؤها الزهو و العجب و الكبر و المناراة و المماراة و المضادة و الغدر ، وغيرها من الأخلاق الرديئة المذمومة شرعا و عقلا .

ولما كان الجهر بالسيء من القول بهذه المكانة من القبح عبر الله جل شأنه عن النهى عنه بما يفيد شدة قبحه وزيادة نكره وبشاعة أمره فقال: «لا يحب الله الجهر بالسوء من القول » ولم يقل لا تجهر وا بالسوء من القول أى واذ كان غير محبوب لله جل وعز . وغير مرضى له _ فهو أولى الأشياء المنكرة بالاجتناب ، وأحقها بالترك والابتعاد . ثم استثنى جل شأنه من عدم محبته للجهر بالسوء من القول ، و بغضه وكراهته له جهر من ظلم بأن يدعو على

ظالمه ، أو يتظلم منه ، أو يذكره بمافيه من السوء فان ذلك غير مبغض عند الله تعالى ، وذلك لأنه إنما يستغيث ليغاث ويستجير لينجد ، ويذكره بسوء لعله يرد عليه ظلامته ، ولأن المظلوم مصدور ، وهو لابدأن ينفَتَ ، وهذا مالابد منه من طريق الفطرة ، فرخص له الشارع ذلك ، وفي ذلك دلالة على قبح الظلم والظالم ، وعدم نظر الله له ، وعدم اعتبار حرمته ، واحتقاره له جل شأنه حتى لم ينه عن مذمته بظلمه ، وعن الجهر بالسوء من القول في حقه .

السادسة _ حظر عليه تتبع ماليس له به علم: ﴿ وَ لَا تَقَفْ مَاليْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۖ إِنَّ السَّمْعُ وَ النَّصَرَ وَ الفُوْ وَ الدُّوادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مُسَنَّوُلا وَلاَ كَمْشُ فِي الأرْض مَرَحاً إِنَّكَ لَنْ يَخِرُ قَ الْلاَرْضَوَلَنْ تَبلُغَ الْجِبَالَ مُطُولاً كُلُّ ذَلكَ كَان سَيِئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكُرُ وهاً) فلا يقول رأيت ، والحال أنه لم ير ، والاسمعت وهو لم يسمع ، ولاعلمت دون أن يعلم وهكذا ؛ لأن الله سبحانه وتعالى سائله عن ذلك كله من أين جاءه العلم بمار آه و سمعه و علمه ، فانه جل شأنه خلق الأعضاء للانسان وجعل لكل عضو منها وظيفةقائما بها ، وعملا خاصا به ، يسأل عنه دونغيره: فيسأل السمع عماسمعه، والبصر عمار آه، والقلب عماعليه، فإن كان الجواب طبق ما ناط الله هذه الأعضاء به ، و خلقها لأجله وكلفها إياه من الأعمال أثاب صاحبه ، إذ استعملها فيماخلقت له . وإن كان الجو ابغير مطابق _ عاقب صاحبها ، جزاء تقصيره ، وعدم استعاله هذه الأعضاء فيما خلقت لأجله ، ومعنى سؤال هذه الأعضاء ومجلوبتها أن الله سبحانه ينطقهاعند سؤالها فتخبر عما فعلت وفعله صاحبها ، وهذا الذيأشار الله تعالى له بقوله : ﴿ وَ لاَ تَقَفُّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفُوَّ ادْ كُلُّ أُولِيْكَ كَانَ عَنْهُ مُسَنُّولً السابعة ـ نهاه عن التجبر والتبختر والتمايل في المشية ، فإن ذلك يبغضه الله ورسوله ، لأنه نتيجة إعجاب المرء بنفسه وهو أخبث سرائر القلوب ، وأعظم كبائر الذنوب ، و دليل على جهل المرء بمقدار نفسه ، و عماه عن عيها إذرأي قبيحه حسنا ، وخطأه صوابا ، فأوجب لنفسه حقا لم تستوجبه ، ورأى لهافضلا ﴿ ٩ - الخلق الكامل ﴾

لم تستأهله ، ولو أنه تبصر في عيوب نفسه قليلا ، و تأمل ماهو عليه من المثالب والمعايب للستنكف بماعليه نفسه : من الزهو والعجب الذي حملها على هذه المشيه التي يبغضها الله ورسوله ، كاقال مطرف بن عبد الله للمهلب بن أبى صفرة عند ما نظر إليه ، وعليه حلة يسحبها ويمشى الخيلاء : يا أبا عبدالله ، ماهذه المشية التي يبغضها الله ورسوله !! فقال له المهلب أما تعرفني ? قال : (أعرفك ! أو لك نطفة مذرة (۱) و آخر ك جيفة قذرة وحشوك فيما بين ذلك بول و عذرة) فعلام الانسان يتكبر وقد عرف مبدأه ومنتهاه ؟

وقد روى عن عمر رضى الله عنه أنه صعد المنبرو حمد الله وأثنى على رسوله صلى الله عليه وسلم، ثم قال: « أيها الناس، قد رأيتنى أرعى على خالات لى من بنى مخزون يقبضن لى القبضة من التمر والزبيب * فقال له عبدالرحمن بن عوف: « والله ياأمير المؤمنين ما زدت على أن قصرت بنفسك » فقال له: « ويحك يابن عوف خلوت بنفسى فحدثتنى فقالت أنت أمير المؤمنين فمن ذا أفضل منك ؟ فأردت أن أعرفها قدرها»

فشل هؤلاء هم الذين جل خطرهم، وعظم قدرهم في الدنيا ومع ذلك لم يجعلوا لانفسهم حظا في الاستعظام والاعجاب، فلذا يقول الله تعالى توييخاً للمعجب بنفسه المتبختر في مشيته: (إنّك لَنْ يَحْرُق الْا رَضَ وَلَنْ تَبلُغَ الْجُبّالَ وُلُولاً) أي لن تثقب الأرض حتى تبلغ آخرها بمشيتك متكبرا، ولن تبلغ الجبال طولا بتمايلك وفخرك وإعجابك بنفسك، وفي ذلك من التهم والتحقير للمختال ما لا يخفي ، بل قد يجازى فاعل ذلك بنقيض قصده ، كا أخبر جل شأنه عن قارون أنه خرج على قومه في زينته ، فخسف الله به وبداره و تتبع الانسان ما ليس له به علم وغيره ما تقدم ذكره ونهى الله عنه موقبيح مكروه عند الله تعالى يجب اجتنابه والتباعد عنه بقوله: (كل فلك كان سيته من مكروه عند الله تعالى يجب اجتنابه والتباعد عنه بقوله: (كل فلك كان سيته وأله علم وها)

⁽١) فاسدة

الذريعة الخامسة

تنشئته على بر الوالدين والعطف على القريب

إن أبا الانسان وأمـه لهما عليه حقوق لابد من أدائها ، وواجبات لابد من قضائها: فمن تلك الحقوق وتلك الواجبات مقابلتُهما بكل ما يمكنه من البر والاحسان , وأن تمتثل أوامرهما عامة ، وبخاصة ماتعود عليه بالمنفعة : كاءُوامرهما المتعلقة بحسن السلوك ومكارم الأخلاق ، وحسن المعاشرة مع اكَذَلْق ، والنظافة ، والعفة ، والأمانة، وغير ذلك مر. الكمالات وحميد الأخلاق ، وجميـل الصفات . وأن يجتنب نواهيهَما وكلَّ مايؤذهما ، أو يكدر َ خاطر هما أو بحلبَ غضبهما من قول أو فعل ، فان أجهد نفسه في فعل كل ما يرضيهما كان له الحظ الأوفر من الفضيلة ، والنصيبُ الأكبر من المروءة ، وإن لم يفعل ذلك واستجلب غضبهما فقــد قابل الحسنة بالسيئة ، والاحسانَ بالكفران، والخيرَ بالشر، والطاعةَ بالمعصية، فان أباه هو الذي رباه صغيراً ، وأجهد نفسه في تحصيل ماينفقه عليـه في ملبسه ومأكله ومشربه وجميع مطالبه ، والقيام بأوده ، إلى أن عرف حقوق نفسه ، وأمكنه أن يكتسب ، ولولاه لمات جوعاً ؛ لانه لايقدر على شيء من ذلك في حال صغره ، وأماأمه فقد عانت فيه المشقات العظيمة والآلام الكثيرة في مدة حمله وولادته ورضاعه وتنقيته من الأدران، وسهرت لأجله الليالي الطوال، وتكدرت لكدره، وفرحت لفرحه، إلى غير ذلك من ضروب العنت التي لاتحصي ، والمشقات التي لاتستقصي .

ومنها أن ينفق عليهما إذا كبرا ، لأمهما كفلاه صغيرا إلى أن استطاع أن يكتسب ، فهذا الكسب ثمرة عرسهما ، وليس مر . الأدب والمروءة أن يغرس الأنسان غرساً ثم يحرم جنى غرسه .

ومنها أن يجالسهما بالأدب والوقار فلا يضحك ولايلعب ، كما يضحك ويلعب السفهاء ، وليكن ضحكه ولعبه على وضع لايخل بالأدب ، ولا يرفع

صوته فوق صوتهما، ولا بحضرتهما، ولا يمشي أمامهما إلا لحاجــة، ولا يسبقهما بالكلام في المجلس، وإذا أقبلا عليه أوأحدُهما وهو في مجلس قام ليوسع لهما حتى يجلسا إن كان في المكان ضيق. وجملة القول يفعل جميع الوسائل التي تكون سببافي مرضاتهما وزوال مايكدرها ، وإلى هذه الآيات السامية أشار الله جلت حكمته في كتابه العزيز إذ يقول : ﴿ وَقَضَى رَأْبِكَ أَلاًّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبْلْغَنَّ عَنْدَكَ الْكَبْرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلاَهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ وَلاَ تَنْهُرُ هُمَا وَقَلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيماً. وَاخْفُضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحِمَةِ وَقُلُّ رَبِّ ارْ حَمَهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا) فأرشـد إلى أهم الأمور ، وأولاها بالعناية ، وأجدرها بالرعاية ، وأقربها لرضا الله تعالى ، وأبعدها من سخطه ومقته : ألا وهو بر الوالدين الذي جمع من الخير أكمله ، ومن الاحسان أجمله ، ومن المروءة أرَّ فَعَهَا ، وَمَنَ الْخَيْرَاتِ أَنْفَعَهَا . وَكَنْيَ بِهُ فَصْلًا وَشَرَفًا أَنْ قَرْنُهُ الله بتوحيده وعبادته، وبالغ بالتوصية به مبالغة تقشعر لها جلود أهل العقوق، وتحمل ذوى العقول على تأدية الواجب لهما من الحقوق، فأمر جل شأنه بالاحسان إليهما وقرنه بتوحيده وعبادته في قوله : ﴿ وَقَضَى رَّبُكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ ايَّاهُ وَ بِالْوَ الدِّينِ إِحْسَاناً ﴾ أي أمر أمرا جازما ، وحكم حكما قاطعا بتوحيده وعبادته ، وبرانوالدين والاحسان بهما. وفي هذا الاقتران من الدلالة على بَأُ كَدَحَقُهُما ، والعَناية بشأنهما مالا يخفي . ثم شدد في الأمر بمراعاتهما حتى لم يرخص في أدنى كلمة تنفلت من المتضجر معموجبات الضجر ومع أحوال لا يكاديصبر الانسان معها ، فاذا حصل منهما أي شيء يكرهه فلايصح له أن يتكلم معهما بأى كلام يكون من ورائه تضررهما وتكدر خاطرهما ، بل الواجب عليه في هذه الحالة أن يقول لهماقولا لينا جميلاسهلاأحسن مايمكن التعبير به: من لطف القول وكرامته، مع حسن التأدب والحياء والاحتشام، و بخاصة إذا كانا كبيرين، فانهما في هذه الحالة أحق بالمجاملة وحسن التلطف،

• لأتهما يظنان أنهما كلُّ عليه ، فكل كلمة تصدر منه ولو صغيرة يجدان منها ألما ولذاخصالته سبحانه و تعالى حالةالكبر بالذكر في قوله (إمَّا يَبَلْغَنَّ عِندَكَ الْكَبْرُ ۚ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلِآ ُهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أَفَّ وَلاَ تَنْهَرُ هُمَا وَقَلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرَيْماً » أَى إِنْ كَبْرا وهما في كَنْفُكُ وكَفَالتَكُ فَلا يُصِحّ أَنْ تَقُولُ لهما أيَّ قول يكدر خاطرهما ويجلب غضبهما ، حتى التأفف الذي هوأدني مراتب القول السيء، بل الواجب أن تعاملهما بالحسني وتقول لهما القول اللين الطيب الحسن ، مع الأدب والتوقير والتعظيم والاحترام والاحتشام ، وأن تخفض لهما جناح الذل ، وتتواضع ، وتتذلل لهما بجميع أنواع التذلل والمسكنة؛ لأنهما صارا أفقرَ الناس اليك بعد أن كنت أفقرَ الناس إليهما، واحتياجُ المرء إلى من كان محتاجا إليه غايةُ الضراعة والذل والمسكنة ، فكانا لذلك أولى بشدة الرحمة والشفقه وزيادة التعطف عليهما . ثم ختم جل شأنه التوصية بهما ، والحثُّ على برهما ، والاحسان بهما بطلب الدعاء لهما من الله أن يرحمهما برحمته الباقية الدائمة،فقال : ﴿ وَقُلْرَبِّ ارْ حَمَهُمُا كُمَا رَبِّيَانِي صَغيراً ﴾ كأنه تعالى يقول لاتكتف برحمتك التي لاتدوم ، و لكن اطلب من الله الرحمة الدائمة ، وقل رب ارحمهما رحمة مثل رحمتهما وتربيتهما إياي وأنا صغير .

ثم إن بر الوالدين لا ينتهى بموتهما ، بل يجب بعد الموت كما يجب فى الحياة ويكون بالصلاة عليهما و الاستغفار لهما ، و إنفاذ عهدهما ، و إكرام صديقهما ، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما : فمن ذلك أن رجلا جاء لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : «يارسول الله ، هل بق على من بر أبوى شيء أبر هما به بعدوفاتهما ؟ قال : نعم : الصلاة عليهما ، و الاستغفار ملما ، و إنفاذ عهدهما ، وإكرام صديقهما وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما . ولئن تأكد بر الوالدين فهو في حق الأم أوكد لأنها تعبت في حمله وولادته وحضانته وغيرها أكثر من أبيه ، ولذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بر

الوالدة على الولدضعفان »ويقول: «دعوة الوالدة أسرع إجابة. قيل يارسول الله ، و لمَ ذاك ؟ قال : هي أرحم من الأب ، ودعوة الرحم لا تسقط » وقال تبارك اسمه في الحث على بر الوالدين وماأعده مثوبة لذلك ، من قبول العمل الصالح ، والتجاوز عن السيئات وإدخال الجنة (وَوَصَيَّنُنَا الْهِ نَسْكَانَ بُوَالِدَيْهِ إِحسَاناً ، حَمَلَتُهُ أُمْهُ كَرُهاً وَوَضَعَتُهُ كَرُهاً وَحَمْلُهُ وَفَصَالُهُ ثَلَا ثُونَشَهْرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْ بَعِينَ سَنَةً ۚ قَالَ رَبِّ أُوْزِ عَنَّى أَنْ أَشْكُرُ نعْمَتَكَ الَّتَى أَنْعَمْتَ عَلَى ٓ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأُصلِحْ لِي فِي ذُرِّرَ يَتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ. أُولَٰئِكَ الذَّينَ نَتَقَبَّلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمْلُوا وَ نَتَجَاوَزُ عَنْ سَيِّئَا تَهُمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ وَعَدُ الصِّدُقِ الذِّي كَانُوا يُوعَدُونَ) فأرشد إلى بيانمايجب على الانسانمن بر الوالدين والاحسان اليهما والحنو عليهماوخصوصاً أمه ، لأنها تعبت فيه ، وكابدت من المشقات والمتاعب في حمله ووضعه ورضاعه مالم يشاركهاا لأب فىشى منه ، ولذلك كانحقها أوكدمن حقه ، وبرها أوجب من بره وإلى ذلك أشار بقوله تعالى : (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَ الدِّيهِ إِحْسَاناً حَمَلْتُهُ أُمُّهُ كُرُهُمَّا وَ وَضَعَتَه كَر ْها وَ حَمْله ُ وَ فَصَاله ُ أَثلا أَوْنَهُمْ إَ) فانه جل شأنه بعدأن وصي بالو الدين وأمر بالاحسان إليهماوالحنو عليهما ، ذكر مانالته الأممن التعب والمشقات ، وقاسته من الأوصابوالآلام في حال حمله من الثقل والكرب ، ثم أردف ذلك ببيان ما تقاسيه الأم من الآلام من حين الوضع إلى الفطام من تعهده بالنظافة وإزالة ماعليه من الأدران ، وكدرها لكدره ، وفرحها لفرحه ، وسهرها عليه الليالي الطوال، وغير ذلك ممايفيد أن حق الأم آكد من حق الأب واضعاً ذلك فى قالب بيان مدة الحمل والرضاع فقال: (وَ حَمْلُهُ وَفَصَّالُهُ ثَلاَ ثُونَ شَهَرًا) أي إن كانت هذه المدة الطويلة ظرفا لما تقاسيه الأم من الآلام، وتلاقيه من المشقات والمتاعب في الولد ـ فحقها عليه في بره لهـــا

آكد من حق أبيه في ذلك عليه ، وقال جل ثناؤه في الحث على بر الوالدين والاحسان إلىهماو الحنو والشفقة علىهما ، قارنا ذلك بتوحيده وعيادته عايدل على تأكد حقهما: (وَاعْبُدُوا اللهَ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ مَشِيئاً وَ بِالْوَالِدَينِ إحساناً وَبدِي القُرُ ۚ فَي وَالْيَتَامَى وَالْمِنَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي القُرُ ۚ فَي وَالْجَارِ اْلُجنُبِ وَالْصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتَ أَيْمَا ُنَكُمُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لاَ يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً) فبين صنوف البر وأنواع الخير وحسن المعاملة مع الله والناس ممالوعملت وتخلقت بهلكنت منأسعد السعداء،وأنبل النبلاء: فمن ذلك توحيد الله تعالى وحسن عبادته وبر الوالدين بالاحسان اليهما والحنو عليهما ، وصلةُ الرحم بمديد المساعدة لهم إن كانوا فقراء ، والتودد اليهم بالزيارة والهدايا ، والطيب من القول ان كانوا أغنياء ، والاحسان الى اليتامي والمساكين بالنظر في مصالحهم والقيام بأودهم وكل ما يحتاجون اليه. ومن ذلك حسن الجوار سواء أكان الجار ملاصقا أمغير ملاصق ، وبخاصة اذا انضم الى الجوار القرابة . وحسنه بالتصدق على الجار إن كان محتاجًا ، والتودد اليه بالزيارة والمبادرة برد السلام والمساعدة له في كل مايحتاج اليه ، فلا يمنع عنه ماعون البيت وأثاثه اذا ُ احتاج الىشىء منه . وكذلك حسن الصحبة وهو المرادبقوله تعالى : (وَالصَّاحِب بِالْجَنَّبِ) وهو من كانت صحبته بسبب مرافقته بالجنب في ظلب علم ، أو تعلم صناعة ، أو مباشرة تجارة ، أو مرافقة في سفر ، أو قعوده بجنبه في مسجد أو مجلس ، أو غيرذلك . وحسن الصحبة معه أن يكون له في النوائب ، ويؤثر ه بالرغائب، وينشر حسنته ، ويطوى سيئته ، ويكتم سره ، ويسترعيبه، واذا سأله أعطاه، واذا سكت وكان محتاجا ابتداه ، وان نزلت به نازلة واساه.ومواساة ابن السبيل وهو المسافر تكون بسد عوزه ، وإعانته بما يوصله إلى محل أوبته ، والشِفقة والرحمة بالأرقاء والعبيد والاحسان اليهم ؛ لائن الرقيق ضعيف الحيلة أسير في أيدى الناس، ويكون ذلك بتربيبته وتعليمه، وعدم تكليفه

من العمل ما لايطيق ، وأن يكسوه سيده ويطعمه مما يلنس أوياً كل ، حتى اذا آنس فيه النباهة والمعرفة والقدرة على أن يملكزمام نفسه، ويعرف أن يتصرف في معيشته باستقلاله أعتقه ، فانذلك هو المقصود من الاسترقاق، وليس المقصودمنه الاستعباد المطلق؛ لا تن العبد أخو سيده، ومتمتع بسائر الحقوق البشرية والمميزات الانسانية ، بل المقصد الأسمى منه أنالعبد إذا وجد عند سيده كان ذلك داعية لتعلمه ، واكتسابه من أخلاق سيده وحسن آدابه ، وكمال معرفته _ ما يؤهله لا أن يعرف أحوال نفسه ، و يمكنه أن يقوم بحميع مصالحه ، حتى إذا وصل الى هذه الحالة أعتقه ، وقد جعل الشارع لذلك أسبابا كثيرة:منها الكفارات وغيرها. وما أحسن ماوصي به رسول الله صلى الله عليه وسلم فى شأن الارقاء والخدم فانه صلى الله عليه وسلم جعل يوصى أمته فى مرض موته ويقول: «الصلاة الصلاة ، وماملكت أيمانكم» وجعل يرددها حتى انتقل للرفيق الأعلى، وقال صلى الله عليه و سلم: « للمملوك طعامه وكسو ته و لا يكلف من العمل ما لا يطيق » وقال صلى الله عليه و سلم: « أذا صنع لا حدكم خادمه طعاماً فليُقُعده معه ، فان كان مشفوها(١)فليضع في يده منه أُكلة » · صلة الرحم: رحم الانسان أقاربه وصلتهم أن يطعمهم من جوع، ويؤمنهم من خوف ، ويقضى عنهم دينا ، ويفرج عنهم غما ، ويقوم بما يحتاجون اليه، ويتودد اليهم بالزيارة والهدايا والطيب من القول، والبشاشة عند اللقاء، والمبادرة بالسلام، ورد ضالتهم، والمحافظة على فعل كل مايجلب محبتهم اليه وهي من أفضل الخصال وأجمل الخلال ، فيها يكثر التواصل والتواد، وتؤمل الغوائل، ويزول التباغض والتحاسد وتستمال القلوب، وتصفو الضمائر ، وتحسن السرائر . ولهذا حث الشرع عليها وبالغ في التمسك بها ، حتى جعلها رسول الله صلى الله عليه وسلمسببا فى إدرار الرزق وسعته ، وفاتحة الحير وزيادته · فقال عليه الصلاة والسلام : « أنْ أعجل الطاعة ثوابا

⁽١) طعام مشفوه : كثرت عليه الايدى

صلة الرحم ، حتى إن أهل البيت ليكونون فجار افتنمو أمو الهم ، ويكثر عددهم ، إذا وصلوا أرحامهم» وقال عليه الصلاة والسلام: «من سره أن يُمُدله في عمره » ويوسع له فىرزقه _ فليتق الله وليصل رحمه » وسألمعاوية عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عن المروءة فقال : « هي تقوى الله وصلة الرحم » وقال رجل لابنه في بعض و صاياه: «يابني، لا تقطع القريب؛ و إن أساء ، فان المر ـ لا يأكل لجهو إنجاع » ولعل حكمة حث الشارع عليها ، و التشديد فى أمرها ، و الترغيب فيها ، والتحذير من قطعها ومُجانبة ذلك جهد الاستطاعة _ أن أقارب الرجل هم أكثر الناس بعد أبويه له تناصرا ، وأكثرهمرغبة في الخيرله ، وأشدهم شفقة عليه وأعظمهم محبة له ، بهم يعلو بين الاُنام قدره ، ويعظم فخره ، ويرتفع ذكره، وهم أكثر الناس به اختلاطاً ، فاذا قطعهم تنغص عيشه ، وكثر شره، وقل خيره، ولأنهم أبعاض أبويه، ومنهمانشئوا أو اختلطوا معهما في نسب ، فـكل هذه حقوق تحتم على الشخص أن يصلهم بقدر جهده واستطاعته . وقد حث جل شأنه على صلة الرحم ورغب فيها وحذر من قطعها ، وأعد الجنة لمن وصلها ، والنار لمن قطعها فقال : (الدِّينَ يُوفُونَ بعَهُدْ اللهِ وَلاَ يَنْقُضُوُنَ الِمُيْثَاقَ وَالذَّينَ يَنْقُضُونَ عَهِدَ اللهِ مِنْ بَعَدِ مِيثًا قِهِ وَ يَقَطْعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَفُسِدِ وِنَ فِي الارْضِ أُولِئَـكَ كَلُّمُ اللَّعْنَـةُ وَلَهُمُ سُوءُ الدَّارِ) فبين ماأعده من الخير العميم والثواب الجزيل لمن اتصفوا بهذه الصفات الحميدة ، و تخلقوا بهذه الأخلاق الجميلة ، من الوفاء بالعهد ، وعدم نقض الميثاق ، وصلة الرحم التي أمر الله بها أن توصل مع مراقبة جانب الله تعالى ، والخشية من عقابه على قطعها ، والخوف من سوء الحساب في السؤال عنها ، والصبر عند حلول النوائب ، وإقام الصلاة على وجهها المطلوب شرعا: من الخضوع والخشوع والانكسار، والنفقة والتصدق على الفقراء والمساكين في السر والجهر ، فان هؤ لاء الذين ا تصفوا مهذه الصفات قدأعد الله لهم من الجزاءالاوفى ، مايينه بقوله : ﴿ أُولَئِكَ كُومُمْ عُقُبْتَيَ الدَّارِ تجنّاتُ عَدَن يَد ْخُلُونَهَا » وقال تبارك اسمه في الحث على صلة الرحم، وبيان أن ذوى القرابات في إيصال بعضهم الخير إلى بعض أولى من غير هم ممن ليس بينهم وبينهم قرابة: (وَأُولُوا الْأَر وْحَام بِعَضْهُم أُولَى بِبَعْضٍ في كِتَابِ الله) فبين أن الأقر باء أولى من غير هم بالصلة و المودة. فما أبعد نظر الشريعة الغراء وأعلمها بالمصلحة للعباد . وقال تبارك اسمه في الحث على صلة الرحم وبرها ، والنهي عن حرمانها وقطعها: (يَا يُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمُ الذِي حَلَقَكُمُ مِنْ نَفْسُ وَاحِدة وَخَلَق مِنْهَا زَو ْجَهَا وَبَثَ مَنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِساءٍ وَاتَّقُوا الله الذِي تَسَاء لُون به وَالْا رَحَامَ إِنَّ الله كَانَ عَلَيْكُمُ وقيباً » فبين أمرين:

الأول ـ ما أرشد اليـه خلقه من الأمر بتقواه وهي عبادته وحـــده لاشريك له

الثانى _ الحث على صلة الرحم وبرها وعدم قطعها وهو الذى أفاده بقوله: (واتقوا الله الذى تساءلون به والارحام) أى واتقوا الله الذى يسأل بعضكم بعضا به وتقواه بطاعتكم إياه ، واتقوا قطع مودة الأرحام ، فان قطعها من أكبر الكبائر ، وصلتها باب لكل خير فتزيدفي العمر ،وتبارك في الرزق ، ولذا وصل جل شأنه صلة الرحم بتقواه .

وماأحسن ماذكر الله من دواعى الحنو والعطف والشفقة والرحمة بالأقارب واستمالة القلوب اليهم، حتى يصلوهم ولا يقطعوهم، إذ ذكر جل شأنه أن أصل الخلق من أب واحد وأمواحدة، فان فى ذلك من موجبات الاحتراز عن الاخلال بمراعاة حقوق الأخوة مالا يخفى. وقوله: (إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً) أى مطلعا وعليما فيعلم من امتثل أمره بتقواه وصلة الرحم، ومن لم يمتثل فيجازى كلا بما يستحق والله أعلم

الذريعة السادسة

غرس الاجلال والاعظام للنبي صلى الله عليه وسلم في قلوب النشء النبي صلى الله عليه وسلم أعظم من يجب احترامه و تبجيله و توقيره ؛ لانه صلى الله عليه وسلم السبب في هداية الخلق إلى فلاحهم في دنياهم ، ورفعهم من حضيض الشقاوة إلى أوج السعادة ، وإخراجهم من ظلمة الجهل والجحود إلى نور العلم والايمان ، مع مقاساة المشقات والمتاعب في ذلك ، وليس من العدل والمروءة أن يقابل صلى الله عليه وسلم بغير كال التبجيل وتمام الاحترام والتعظيم والادب معه في حياته وماته . ولما كان علو مقامه صلى الله عليه وسلم وجليل مقداره بالمكانة التي قلما يمكن أحدا أن يقوم بما يجب الله عليه وسلم وجليل مقداره بالمكانة التي قلما يمكن أحدا أن يقوم بما يجب لها من الآداب دون إرشاد و تعليم ـ سن الله سبحانه و تعالى لعباده المؤمنين من الآداب مابه يعرفون كيف يسلكون مسلك تعظيمه في ترك فعل ما يكرهه بين يديه ، أو الاستعلاء عليه في كلام أومشي ، أو دخول بيته بغير ما يكرهه بين يديه ، أو الاستعلاء عليه في كلام أومشي ، أو دخول بيته بغير أوغيرذلك . ولتبجيله و توقيره مظهر ان :

الاول - أفاده الله تعالى بقوله: « يَا يُّهَا الذَّينَ آ مَنُو الاَ تقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَى اللهِ ورَسُولِه وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعُ عَلَيمٌ يَا يُهَا الذَّينَ آ مَنُوا لاَ تَرَ فَعُوا أَصُوا تَكُمُ فَوْقَ صَوْتِ النَّيِّ وَلاَ تَجَهْرُ وا لهُ بِالْقُولُ كَجَهْرُ بَعْضُكُمْ أَصُوا تَكُمُ فَوْقَ صَوْتِ النَّيِّ وَلاَ تَجَهْرُ وَنَ إِنَّ اللَّهِ يِنَ يَغُضُونُ نَ أَصُوا تَهُمُ للبَقْوَ فَى لَهُمْ مَعْفُرَةً لِيَعْضُ أَنْ تَحْبُطُ التَّهِ أُولِكِكَ الذِّينَ المُتَحَنَ اللهُ وَلو بَهُمْ للتَقُوتَى لَهُمْ مَعْفُرة وَ عَنْدَ رَسُولِ الله أُولِئِكَ الذِّينَ المُتَحَنَ الله وُلو بَهُمْ للتَقُوقَى لَهُمْ مَعْفُرة وَ عَنْدَ رَسُولِ الله أُولِئِكَ الذِّينَ المُتَحَنَ الله وُلو أَنَهُمُ للتَقُوقَى لَهُمْ مَعْفُرة وَالْجَرْثُ عَظِيمٌ) فبين صنوف الآداب التي أدب الله بها عباده المؤمنين فيما يعاملون به نبيه صلى الله عليه وسلم من الإجلال والتعظيم والتبحيل والتكريم سواء يعاملون به نبيه صلى الله عليه وسلم من الإجلال والتعظيم والتبحيل والتكريم سواء أكانت هذه الآداب فعلية أم قولية ، وإلى ذلك أشار الله تعالى بقوله (يَأْتُهُمُ اللّهُ مِنْ اللهَ اللهَ إِنَّ اللهَ تَعْمَلُونَ اللهَ إِنَّ اللهَ عَلَيْ اللهَ عَلَيْهُ وَرَسُولِهِ وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ سَمِيعً اللّهُ مِنْ اللهَ عَلَيْقُ اللهَ اللهَ عَلَيْهُ اللهَ عَلَيْهُ أَمْ وَلِيهَ وَرَسُولِهِ وَاتَقُوا اللهَ إِنَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ سَمِيعً اللّهُ مِنْ اللهُ عَلَيْهُ أَنْ اللهَ سَمِيعً اللهُ عَلَيْهُ أَنْ اللهَ عَلَيْهُ أَلَاهُ عَلْهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ ا

عليم أو فيها نهى صريح عن الاسراع في شيء من الاشياء قبله ، وأمر ضمنى ممتابعة سنته ، والوقوف عند شريعته وأمر بالتقوى ومراقبة جانب الله تعالى فى كل شيء ، لأنه سبحانه سميع لأقوالنا ، عليم بنياتنا، لانخفى عليه من ذلك خافية فقال : (واتقوا الله إن الله سميع عليم) ومن كان كذلك فمن حقه أن يتقى ويراقب

ثَم قال : (يأيها اللَّه بِنَ آ مَنُو الاَ تَرَ ْفَعُو ا أَصُوْ ا تَكُمُ فَوْقَ صَوَاتِ النَّيِّ وَلاَ تَجَيْرَ وَا لَهُ بِالْقُوْلِ كَجَهَرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَنْ تَحَبْطَ أَعْمَالَكُمْ وَأَنْتُمُ لاتَشْعُرُ ونَ) ففيها حظر ظاهر لرفع الاصوات عند محادثته صلى الله عليه وسلم ومكالمته ، إلى حد يكون فوق مايبلغه صوته صلى الله عليه وسلم ؛ لان ذلك يدل على قلة الاحتشام وترك الاحترام له صلى الله عليه وسلم ؛ لان خفض الصوت وعدم رفعه من لوازم التعظيم والتوقيرعادة، ونهي ونهي عن الجهر بالقول كما يجهر الواحد لاخيـه إذا كلمه ؛ لان ذلك إنما يكون بين الاكفاء الذين ليس لبعضهم على بعض مزية ، مع مافيه من الجفاء في مخاطبته صلى الله عليه وسلم ، وعدم الادب معـه،ثم حذر سبحانه المغبة بقوله : (أَنُّ تَحبُطَ أَعْمَالِكُمْ وَأَنتُم لا تَشْعُرُونَ) أي إنما نهينا كم عن رفع الصوت عنده والجهر له بالقول كما يجهر أحدكم لاخيـه إذا كلمه خشية أن تبطل أعمالكم بذلك دون أن تفطنوا ؛ لان سَبْق رسول الله في قوله أوفعله ، ورفع الصوت في حضرته ، ومحادثته بالجهر كمحادثة الاكفاء ـ كل ذلك تجـاوز لحدود الادب في مقام يتعين فيــه الاجلال والتعظيم ،ومن أجل ذلك أقسم أبو بكر رضى الله عنــه ألا يكلم النبي صلى الله عليه وسلم إلا السرار أو أخا السرار . وقد بر رضى الله عنــه بيمينه حتى كان النبي صلى الله عليه وســلم كثيرًا مايستعيده . ثم قفي على ذلك ببيان مزايا من عمل بهذه الآداب ، فقال : (إِنَّ اللَّهِ بِنَ يَغَضُّونَ أَصُوْ اللَّهُمُ عِنْدُ رَسُول الله أُولئكَ اللَّه بِنَ امْتَحَنَ الله

قلوبَهُ اللّقَوْ َ يَ لَهُم مُغَفْرَة وَ وَأَجْرُ عَظِيم اللهِ اللهِ اللهِ قلوبهم للتقوى عند رسول الله اجلالا و تعظيما ، أولئك الذين أخلص الله قلوبهم للتقوى وجعلما لها أهلا ومحلا وكان جزاؤهم على ذلك مغفرة وأجرا عظيما وقال جل شأنه في الادب مع رسوله صلى الله عليه وسلم في المجتمعات العامة: (إنَّمَا المُؤْمنُونَ اللَّذِينَ آ مَنُوا باللهِ وَرَسُولِه وَإِذَا كَانُو المَعَهُ على أَمْرُ جَامِع لَمْ يَذُهبُوا حَتَّى يَسَتَا ذِنُوهُ أُولَئِكَ الذَّينَ يُومنُونَ باللهِ وَرَسُولِه فَا ذَا اللّهَ عَلْمُ وَاللّهُ وَرَسُولُه وَإِذَا كَانُو اللّه عَلْمَ الله عَلَى اللّه عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى اللّه الله عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى اللّه عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى الله الله عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى الله الله الله الله عَلَى الله اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

فبين الآداب نحو الرسول عليـه الصلاة والسلام في حال مااذا كانوا مجتمعين معه على أمرمهم يجب اجتماعهم في شأنه : كالجمعة و الجماعة والعيد والجهاد والتشاور في أمر ، وغير ذلك من الامور الداعية الى الاجتماع، وذلك بأنهم لايتفرقون عنه صلى الله عليه وسلم ولاينصرفون عما اجتمعوا له لعروض عذر لهم حتى يستأذنوه في الذهاب فيأذن لهم به ، فان هم خالفوا ذلك وتسللوا من عنده خفية واحدا بعد واحد ، كان ذلك علامة على نفاقهم،وعدم ثبات ايمانهم لان الخروج من مجلسه صلى الله عليه وسلم بغير اذنه من أمارات عدم الاكتراث به ، وعدم رغبتهم فيما جاء به واجتمعوا لاجله، وذلك من أعظم الجنايات وأكبرها، ولذا جعل الله جـل شأنه استئذانه صلى الله عليه وسلم عند ارادة الانصراف من مجلسه من علامات كَالَ الايمان في قوله: (إِنَّ اللَّهِ بِنَ يَسْتَا ذُنُونَكَأُو لَعْكَ اللَّهِ بِنَ يُؤْمِنُونَ بِالله وَرَسُو لِه) أي ومن لم يستأذن عنــد ارادة الانصراف فليس بمؤمن حقــا ومن الآية الكريمة يؤخذ أدب المرءوس مع رءيسه ، وأدب المتعلم مع معلمه وأدب المصلين مع امامهم ، وأدب الرعية مع راعيهم ، فان مراعاة الادب معهم ، وأعتبار حرمتهم من الواجبات ، فأحرى بهم ألا يبرموا أمرا دونهم ولا يخالفون خطة لهم رسموها ولا يأمرونهم بأمر الا بادروا بتنفيذه كما لا ينصرفون من مجلسهم الا بعد استئذانهم

وجملة القول يفعلون كل مافيه تبجيلهم وتعظيمهم واحترامهم ، ويتركون

كل مافيه تحقيرهم واهانتهم.

وبعد أن بين جل شأنه كيف يتأدبون معه صلى الله عليه وسلم عند ارادة ويعاملهم بالرفق، وبما يكون داعية الالفة والتوادُّ، فاذا استأذنه أحدمنهم أن يخرج من المجلس لعروض عــذر له أذن له ان شاء ومنعــه إن شاء على حسب ما تقتضيه المصلحة التي يراها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا معنى قوله تعالى له صلى الله عليه وسلم : ﴿ فَاذَا اسْتَا ۚ ذَنُوكَ لِبَعْضُ شَا ۚ نَهُمْ فَا ذَنْ بِلَنْ شَنْتَ مِنْهِم وَاستُغَفْر كُمْم اللَّهَ إِنَّاللَّهَ غَفُور ورَّحِيم)أي فاذاطلبوا منك الاذن في أن يخرجوا من مجلس الاجتماع فأنت مخير بين أن تأذن لهم أولاً . وفي هذا التفويض له صلى الله عليه وسلم من رفع شأنه ، وعلو منزلته عنــد الله تعالى ــ مالا يخنى . و لمــاكان الاستئذان وان كان لعذر مسوغ لا يخلو من شائبة تقديم أمر الدنيا عل أمر الآخرة . وهو اغتنام مجلسه ـ أمره أن يستغفر لهم واعـدا بالمغفرة بقوله: ﴿ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِم ﴾ أي كثير المغفرة لفرطات عباده والرحمة بالتيسير عليهم، بالغ فيهما الغاية التي ليس وراءها غاية. وفي الآيه الكريمة من المبالغة في الحفاوة به صلى الله عليه وسلم مالا يخنى ؛ إذ جعل سبحانه الاستئذان للذهاب عنه أمرا محتاجا للاستغفار ، فضلا عن الذهاب بدون إذن،ورتب الاذن منه على الاستئذان لبعض شأنهم ، لاعلى الاستئــذان مطلقا ، ولا على الاســتئذان لأى أمر مهما كان أو غـير مهم . ومع ذلك فقد علق الاذن على المشيئة وليس ذلك بالغريب فلرسول الله صلى الله عليه وسلم عند ربه مكانة دونها كل مكانة والله يختص برحمته من يشاء والله غفور رحيم

المظهر الآخر ـ متابعته صـلى الله عليه وسـلم في كل ماجاء به عن ربه ، والنزولُ عند حكمه والرضا بقضائه . وقد أفادها الله تعالى بقوله: (ومَا كانَ لِمُوْمَن وَ لاَمَوْ مِنَة إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُه أَمْرًا أَنْ يَكُونَ كُلِّمِ الْخَيْرَة مِنْ أَمْرُ هِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَه فَقَدْ ضَلَّ صَلَّا لا مَّ مبيناً) فبين ما يجب على عباده من الأدب وحسن المعاملة مع رسوله صلى الله عليه وسلم. فاذا حكم على أحدهم فليس له أن يختار من أمره شيئًا بل يجب عليهأن يجعل رأيه تبعا لرأيه عليـه الصلاة والسلام، واختياره تبعا لاختياره، حتى يكون بذلك مؤمنا حقيقة ، كماقال تباركو تعالى: (فَلَا وَرَ بُّكَ لاَ يَوْ مُنُونَ حَتَّى يَحَكُّمُوكَ فيما شَجَرَ أَبْينَهُم ، ثم لا يَجدو افي أنفسهم حر جا مِمّا قضيت و يَسلمو اتسليماً) وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةِ والسَّلَامِ: « لا يُؤْمِن أَحَدَكُمْ حَتَى يَكُونَ هُواهُ تَبْعًا لمَّا جئت به » وذلك لأن من لم ينزل على حكمه صلى الله عليه وسلم ، ولم يرض بقضائه فهو ضال: وذلك إمالكونه يرى أن هذا الحكم منه صلى الله عليه وسلم الخسران والضلال. وإمالانه يرى أنحكمه عليه السلام وقع في محله ولكن لايقبله عنادا وكبرا ، أو لأنه لايو افق هو اه ، وعلى كل فهو جحو د وكفر ان ، ولذا شدد الله سبحانه على من لم يرض بحكمه صلى الله عليه وسلم ، واختار غير مااختاره بقوله : (ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالًا مبينا) أي ومن يعص الله ورسوله في أمر من الأمور مثل عدم الرضا بقضائه وحكمه صلى الله عليه وسلم _ فقد ضل عن طريق الحق ضلالاظاهرا واضحا لايخني: فان كان العصيان عصيان رد وامتناع عن القبول فهو ضلال كفر، وإن كان عصيان فعل مع قبول الأمر واعتقاد الوجوب، فهو ضلال خطأ وفسق. وعلى كل حال فهو من الضلال. وقلة الأدب معه صلى الله عليه وسلم بحال لايصح لمؤمن ولامؤمنة أن يتصف بها ويكون عليها .

وقال جل وعز في حسن متابعة الرسول والتأسي به في أقواله وأفعاله

وأحواله: (لقَدَّ كَانَ لَكُمُ فِي رَسُولِ اللهِ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيَوْمَ الْآدب معه صلى الله عليه وَالْيُوْمَ الْآدب معه صلى الله عليه وسلم بوجوب متابعته والتأسى به فى أقواله وأفعاله إلا ماعلم أنه من خصوصياته صلى الله عليه وسلم

ولذا أمر الله تبارك وتعالى النياس بالتأسى به صلى الله عليه وسلم يوم الاحزاب في صبره ، ومصابرته ، ومجاهدته وانتظاره الفرج من ربه ، فقال الذين تضجروا وتزلزلوا واضطربوا في أمرهم : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) أي اقتداء به صلى الله عليه وسلم اقتداء حسنا ، وهو أن تنصروا دين الله ، وتؤازروا رسوله ، ولا تتخلفوا عن نصرته ، وتصبروا على ما يصيبكم ، كما فعل هو صلى الله عليه وسلم إذ كسرت راعيته وجرح وشج وجهه وأوذي بضروب الاذي فصبر ، وواساكم مع ذلك بنفسه ، فافعلوا أنتم كذلك مثل فعله ، واستنوا بسنته .

ولما كانت متابعته صلى الله عليه وسلم ، والاقتداء به فى مثل هذه الأمور العظام ، والمواطن الصعبة التى لا يتحمل عبئها إلامن تيقن ثواب الله ورحمته ورسخ إيمانه وكمل يقينه ، فلازم طاعته بكثرة ذكره ، قال الله تعالى (لمَنْ كان يرجو الله واليوم الآخروذ كر الله كثيراً) أى هذه الأسوة الحسنة للذين يرجون ثواب الله ولقائه ورحمته فى اليوم الآخر والذين يذكرون الله كثيراً . والآية وإن كانسبها عاصا كما علمت _ عامة ، لأن العبرة بعموم الله طلا بخصوص السبب ، فالتأسى به صلى الله عليه وسلم ومتابعته فى كل ماجاء به حسنة فى كل حال .

وقال تعالى فى وجوب متابعته فى كل ماأمر به ونهى عنه: (ومَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذُ وهُ ، ومَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانتَهُوا وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعَقَابِ) فبين وجوب متابعته صلى الله عليه وسلم فى كل ماجاء به ، بفعل كل ما أمر به ، وترك كل مانهى عنه ، لقوله تعالى : (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ وَلَا مَا أَمْرُ بِهُ ، وترك كل مانهى عنه ، لقوله تعالى : (وَمَا آتَا كُمُ الرَّسُولُ

فَخُدُوهُ وَمَا نَهَا كُمْ عَنَهُ فَانْتَهُوا) أي أي شيء أمركم به من الطاعات وفعل الخيرات فافعلوه وأي شيء نهاكم عنه من الخبائث والمنكر ات فاجتنبوه ، لأنه لا يأمر إلا بخير ولا ينهي إلا عن شر ، على أنه إنما يأمر بأمر ربه وينهي بنهي ربه ، فعدم متابعته صلى الله عليه وسلم في كل ماجاء به أو بعضه _ مخالفة لأمر الله ونهيه ، ولا يجرق على مخالفة الله ورسوله إلا فاقد الحياء . و لما أمر جل شأنه بالائتهار بأمره صلى الله عليه وسلم و الانتهاء بنهيه أمر بتقواه ، و خو قف من شدة عقو بته فقال : « و ا تقوا الله أن الله عشديد العقاب لمن عصاه و خالف أمره بامتثال أو امره و ترك زواجره ، فانه شديد العقاب لمن عصاه و خالف أمره وأياه ، وارتكب ما عنه زجره و نهاه .

وهذا قُلُّ من كثر وفيض من غيض ، وحسبك من القلادة ماحف بالعنق . الذريعة السابعة

طبع نفوس النشء على التأدب فى حق الله عز وجل وإلقاء خشيته فيها وهو نوعان :

أما الأول: فعلى مثال ماجاء فى قوله تعالى حكاية عن سيدنا إبراهيم عليه السلام: (الله ي خلقني فَهُوَ يَهُدين وَالدي هُوَ يُطعُمْنِي وَيَسقين وَإِذَا مَر ضَتُ فَهُوَ يَشفين » فتراه نسب الخلق والهداية والاطعام والسقيا اليه تعالى ، ونسب المرض إلى نفسه فى قوله: (وَإِذَ مَر ضَتْ فَهُوَ يَشفين) وكان مقتضى السياق أن يقول وإذا أمرضى ، فينسب المرض إلى الله تعالى كما نسب إليه غيرة من الافعال مع اعتقاده بأن الكل منه ، وفى العدول عن ذلك من الادب مالا يخفى .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى حكاية عن مؤمنى الجن عند مبعث الرسول صلى الله عليه وسلم ومنعهم من استراق السمع: (وَأَنَّا لاَنَدُرِي أُشَرُ "أُر يدَ عَلَى الله عليه وسلم ومنعهم من استراق السمع: (وَأَنَّا لاَنَدُرِي أُشَرُ "أُر يدَ عَلَى الله وَمنعهم عند إسناد الشريمَنُ فِي الْلاَرْضِ ، أُمْ أُر ادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَسَدًا) فتراهم عند إسناد الشريمَنُ فِي الْلاَرْضِ ، أُمْ أُر ادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَسَدًا) فتراهم عند إسناد الشريمَنُ فِي الْلاَرْضِ ، أَمْ أُر ادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَسَدًا)

بنوا الفعل للمجهول ولم يعينوا المريد له ، مع اعتقادهم بأن المريد له هو الله تعالى ، وعند إسناد الخير صرحوا بمريده ، فقالوا : (أمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا) وهذا أدب عظيم · ومثل هذا النوع من الآداب كثير في القرآن .

وأما الثانى: فامتثال المرء أو امره جل شأنه ، واجتنابه واهيه ومراقبته فى كل عمل من أعماله ، بل وفى سائر حركاته وسكناته ، فان كان هذا العمل طاعة كانت المراقبة باستحضار ذاته العلية و مَمَثُلُ عظمته تعالى بقلبه ، والبعاث الخشية والخشوع من جميع جوارحه ، واطمئنان نفسه بالمثول بين يديه ، وملاحظة أنه يراه فى جميع حركاته وسكناته ، وهو معنى الاحسان الذى ذكره صلى الله عليه وسلم فى قوله: « الاحسان أنْ تَعبد الله كائلًا تَراهُ فَانْ لمْ تَكُنُ شَرَاهُ فَا نَّه يَرَاكَ » وإن كان هذا العمل معصية تذكر أن عليه رقيبا ، مهيمنا ، قريبا ، يعلم ما توسوس به نفسه ، و يخفيه صدره ، و يبصر دبيب النمل فى الليلة الظلماء ، فعند ذلك يخشع قلبه ، و تستكين جوارحه ، ويتملك الخوف فؤاده ، فيجتنب القبيح بعد العزم عليه ، و يحجم عن المنكر ، بعد الوصول اليه ، و بذلك تتم له السعادة الحقيقية فى الدنيا والآخرة .

و يجمع المراقبة َ بقسميها كلمة ُ « التقوى » وهي اتخاذ الوقاية من غضب الله تعالى بالعمل بأوامره واجتناب نواهيه

ومن ذلك يتبين أنها اسم جامع لجميع أنواع البر، وكافل وصاحبه كل خير، ومبعد عنه كل شر، ولذا أكثر الله جل شأنه في القرآن الكريم من الحث عليها، مبينا ما يترتب عليها من صلاح الدنيا ورفيع الدرجات في الآخرة فمن ذلك قول الله تعالى: (يَا يُهُمَا اللَّذِينَ آمَنُوا اتَقُوا اللهَ وَلْتَنَظُرُ نَفُسُ مَاقَدَّمَتُ لِغَد وَاتَقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ خَبِير يَهَا تَعْمَلُونَ ، و لاَ تَكُونُوا كَالَدِينَ نَسُوا اللهَ فَا نُسَاهُمُ أَنفُسَهُمْ أُولِيْكَ هُمُ الفَاسِقُونَ) فالآية الكريمة ناطقة شلاته أمور:

الأول ـ الحث على التقوى وهي امتثال ماأمر الله واجتناب مانهي الله عنه الثانى ـ الحث على العمل الصالح، ومحاسبة الانسان نفسه قبل أن يحاسب، والنظر ُ فيما ادخره من الأعمال الصالحة ليوم معاده وعرضه على ربه ، ومناقشته الحساب: فيطالبُها أولا بتصحيح الجواب عن جميع ماتكلم به طولنهاره، وهكذا عن نظره، بلعنخواطره وأفكاره، وقيامه وقعوده، وأكله وشربه ونومه ، حتى عن سكو ته أنه لم َ سكت ، وعن سكونه لم َ سكن ، فاذا وجدها مع ذلك اقترفت ذنبا أو ارتكبت تقصيرًا في حق الله تعالى و جب عليه أن يعاقبها ، وعقو بتها إما بمنعما عن مشتهياتها، وإما بتوبيخها الشديد، أو باللوم عليها اللوم الصارم، بأن يقول لها يانفس، أي شيء جرأك على معصية الله: إن كانت جراءتك على معصية الله لاعتقادك أنه لاراك فما أعظم كفرك ، وأشد جهلك !! وإن كانت مع علمك باطلاعه عليك فما أقل حياءك !! يانفس ، لو واجهك عبد من عبيدك بل أخ من إخوانك بمـــا تكرهينه كيف يكون غضبك عليه !! ومقتك له !! لاجرم أنك تعاقبينه أشد العقاب ، وتخافين أنك لو تجاوزت عنه جرَّ ذلك إلى مالاتحمد عاقبته !! فكيف مع ذلك تتعرضين لمقت الله تعالى وغضبه وشديد عقابه !! فان كنت مغترة بكرمالله تعالى وفضله واستغنائه عن طاعتك وعبادتك فمامالك لا تعولين على كرم الله في مهمات دنياك، فاذا قصدك عدو فلم تستنبطين الحيل فى دفعه ، ولا تكلينه إلى كرم الله تعالى !!

وإذا أرهقتك حاجة إلى شهوة منشهوات الدنيا بما لاينقضى إلا بالدينار والدرهم، فمابالك تنزعين الروح فى طلبها وتحصيلها!! فلم لا تعولين على كرم الله تعالى حتى يسخر لك عبدا من عبيده، فيساعدك على نيل حاجتك !! أفتحسبين أن الله كريم فى الآخرة دون الدنيا!! وهكذا مثل هذه التوبيخات، فإن حاسب نفسه وعاقبها بمثل هذه العقوبات عند وجود تقصير منها تمت له طاعتها، وسهل عليه تصريفها فيها عند وجود تقصير منها تمت له طاعتها، وسهل عليه تصريفها فيها

ينفعه وينفع قومه . أما إذا أهملها سهل عليه مقارفة المنكرات ، وانست بها نفسه , وعسر عليه فطامها ، وكان ذلك سبب حرمان نفسه الفضائل السامية .

وإلى هـذه المحاسبة يشير الله تعالى بقوله: (وَالْتَنَظُرُ اللهُ مَاقَدَّمَتُ لِغد وَاتَّقُوا اللهَ إِنَّ اللهَ حَبِيرٌ بِمَا تَعَمْلُونَ) اى حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وانظروا ماذا ادخرتم لها مر الأعمال الصالحة يوم عرضكم على ربكم، واعلموا أن الله تعالى عالم بجميع أحوالكم وأعمالكم لاتخفى عليه منكم خافية فيجازيكم عليها إن خيرا فخير وإن شرا فشر

الثالث _ الحث على مداومة استحضار عظمة الله و جلاله كما يؤخذ من قوله تعلى: (وَلاَ تَكُونُوا كَالدِّينَ نَسُوا الله فَانْسَاهُم أَنْفُسَهُم أُولئِكَ هُم أُلفًا الله الفَاسَقُونَ) فإن الغفلة عن الله تعالى و جليل قدرته تورث الغفلة عن العمل الصالح الذي يرفع الأمم ويسعدها ، لأن الجزاء من جنس العمل ، قال تعالى (أُولئِكَ هُم الفَاسِقُونَ) أي الخارجون عن صراط الله السوى

الذريعة الثامنة

تربيته على حسن معاملة أفراد المجتمع

ما سلكه الاسلام فى تكوين خلق الفرد أنه أوجب عليه أن يعامل أفراد المجتمع برفق ولين ، ويخفض جناحه للكبير منهم والصغير ، ولا يخاطب أحداً بغلظة ، ولا يتكبر ولا يتعاظم على أحد منهم ، بل يستجلب محبتهم بمكارم أخلاقه ، و لا يتكبر و لا يتعاظم على أحد منهم ، بل يستجلب محبتهم بمكارم أخلاقه ، و حسن معاملته ، و لطف صنيعه ، و لا ميكش المراء و الخصو مة معهم ، وأن يبتدر من يعرف ومن لا يعرف بالتحية ، وإذا حياه غيره بتحية ردها بعينها أو بأحسن منها ، وأن يلقى غيره بالبشاشة و البشر وطيب الكلام ، ولا يؤذيهم بقول أو فعل ، وأن يعفو عن مذنهم ، ويصفح عن تائبهم ، ويتو دد واليهم بكل وسائل أنواع التودد ، وألا يعد أحداً منهم بوعد إلا ويتو دد إلى غير ذلك من الاخلاق الفاضلة ، والصفات الكاملة . وقد جاء وقد با

القرآن الكريم مبينا هــذه الآدابَ على أحسن وجــه وأكله ، مرشدا إلى مايجب التخلق به ، ويجب استعاله في معاملة أفر ادا لمجتمع ، من كل ما يجلب رضاهم ومحبتهم فتتحدُ كلمتهم وتتألفُ جامعتهم ، ويسعون لأنفسهم فيما يجلب لهم الخير ويدفع عنهم الشر والضير: فمن ذلك ماحث الله سبحانه عليه من مقابلة الاساءة بالاحسان، والذنب بالغفران، والغضب بالحلم، والغيظ بالكظم مع بيان الثمرة المترتبة على ذلك فقال : (وَلاَ تَسْتُو ى الْحُسْنَةُ ُ وَلاَ السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعُ با َّلَتَى هِيَ أَحْسَنُ فَا ذَا اللَّـى بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَوَاةٌ كَا أَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ ، وَمَا رُيلُقًّاهَا إِلاَّ الدِّينَ صَبَرُوا وَمَا رُيلَقًّاهَا إِلاَّ ذُو حَظٌّ عَظيم) فبين مايجب على الأفراد من حسن معاملة إخوانهم صغيرهم وكبيرهم ، فإن أغضبهم أحـد صبروا وإن جهل عليهم حلموا ، وإن أساء اليهم عفوا عنه ، وإن أذنب في حقهم ذنبا غفروه ، وَأَغْفُو ا عا حصل منه من الهفوات ، وتجاوزوا عما صدر منه من الغلطات ، فان فعلوا ذلك. صار العدو لهم صديقا ، والبعيدُ عنهم قريبا ، والمبغض لهم حبيبا ، وهــذلا ماأفاده الله بقوله: ﴿ وَلاَ تَسَنُّو يِ الْحُسْنَةُ ۗ وَلاَ السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَا ذَا الدِّي تَبِيْنَكَ وَتِبِيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ) أي إن أَساءاليك رجل فالحسنة أن تعفو عنه والتي هي أحسن أن تحسناليه : كأنَّ يذُّمكُ فتمدَّحه ، أو يشتمُكَ فتعطيه جائزة ؛ فانك إن فعلت ذلك وأحسنت اليه من حيث أساء اليك _ قاده إحسانك إلى مصافاتك ومحبتك والحنوِّ عليك ، حتى يصير كأنه ولى حميم أى قريباليك يهتم لأمرك من فرط الشفقة عليك. وبعد أن وصى عباده بحسن المعاملة ، ومقابلة الاساءة بالاحسان، وبين الثمرة المترتبة على ذلك، أخذ يمدح من عمل بهذه الوصية وحافظ على هذه المزية ، فقال : (وَمَا مُيلَقًّا هَا إِلاًّ الذِّينَ صَبَرَ وا وَمَا مُيلَقًّا هَا إلاَّ ذُوحَظٌّ عَظيم) أي وما يقبل هـذه الوصية ولا يعمل بها إلا من

اجتمعت له خلال الصبر وثبات القلب وقوة العزيمة ، وكان له منها نصيب موفور وقال العليم الحكيم يعلم نبيه صلى الله عليـه وسلم محاسنَ الأدب ومَكَارِمَ الْأَخَلَاقَ ، وحسنَ المعاملة ، مع صنوف الخلق سواء المطيع منهم والعاصى : ﴿ وَاخْفُصْ جَنَاحَكَ لِمَن اتَّبَعَكَ مِنَ المُؤْمِنِينَ ، فَانْ عَصَوَ كَ فَقُلُ إِنِّي بَرَى ۚ مِمَّا تَعْمَلُونَ) فأمره أن يُلينَ جانبه ويتواضعَ للمؤمنين، لأن ذلك أدعى إلى اجتماع كامتهم عليه ومحبتهم له ، وقيامهم بكل مايرضيه ، وبذلهم النفس والنفيس في سبيل نشر دينه ، وسعيهم في إعـلاء كلمته، ونصرته على أعدائه ، وهذا ضرب مر. للتدبيرات الالهية والسياسات الشرعية التي يجب على كل من قام بالدعوة ليرشد َ الناس ويهدّيهم إلى مافيه صلاح ُ حالهم دنيا وأخرى ، ويقوِّم مااعوج َّ من أخلاقهم ـ أن يكون متخلقا بها فيجُمُل المعاملة و يُحسن الصنيعة مع من خالفه ؛ لما في ذلك من محبتهم له وعدم نفورهم منه ، وربما كان ذلك سببا في رجوعهم عن معصيته ومخالفته إلى طاعته وامتثال أمره ، وذلك بأن يَلْطف بهم ويحنو عليهم ، فلا يعاقبَهُم ولا يردَّعهم ولاينهرَ هم ولا يقيُّسو عليهم في المعاملة ، وإن كان ماعملوه من المخالفة والعصيان يستحقون عليـه أكثر من ذلك ، بل غاية ما يقايلهم به أن يتبرأ من عملهم ويقول لهم : ﴿ إِنِّنِي بَرِي ﴿ مِمَّا تُعْمَلُونَ ﴾ والآية الكريمة وإنكان المـأمور فيها بخفض الجناح واستعمال اللين واللطف وحسن المعامله والمجاملة هو خصوص رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ هدايه لامته واتباعه بطريقالتبع؛ لأن كلأمر له أمرلامته مالميرد نص مخصَّص، ولذا وجب على كل مسلم أن يعامل جميع الناس بالرفق واللين والتواضع، ويستجلب محبتهم اليـه بمكارم أخلاقه ، وحسن معاملته ، ولطف صنيعه سواء المحسن منهم والمسيء ، فان ذلك أدعى لمعونتهم له وقت الحاجة وإغاثتهم له وقت الشدة ، ونصرته وقت الحرج والضيق.

وقال جل ذكره فما يجب أن يستعمله الانسان مع خصمه من حسن

المعاملة والملاطفة واللبن حتى بكون ذلك سبا في قبول قوله ، وإجابة طلبه ، مخاطباً بذلك موسى وأخاه هرون عليهما السلام ، عندما أمرهما أن يذهبا إِلَى فرعون ليدعواه إلى عبادة الله تعالى : ﴿ إِذْهَبُ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَ لاَ تَنْيَا فِي ذِكْرُى ، إِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوَنَ إِنَّهُ مُ طَغَىفَقُولاَ لهُ قَوْلاً لَيِّنَا لعَلَّهُ يُتَذَّ كُرَّا أُو يَخْشَى) فيقول الله تعالى لنبيه موسى عليه السلام: اذهب أنت وأخوك هارون الى فرعون وادعواه الى عبادتي وتوحيدي والاخلاص لي ، ومعكما آماتي ومعجزاتي وحججي وبراهيني ، متمسكين بها في اجراء أحكام الرسالة ، واتمام أمر الدعوة ، وعليكما مع ذلك عند مواجهَتُ كما له ومقابلتكُما إياه ألا تنيا ولا تقصرا في ذكري ، واستحضار أنني وليُّكما وناصر ُ كما مع الدعوة إلى توحيدى ، ليكون ذلك عونا لكما عليه، وقوة وسلطانا، كما قال نبينا عليـه الصلاة والسلام عن ربه: ﴿ إِنَّ عبدىكلَّ عَبدىالنَّدى يَذْ كُرُونِي وَهُوَ مُنَاجِزُ قُرْ نَه) أي يذكر أنني وليه والآخذ بيده . و بعد أن أمر جل شأنه موسى عليه السلام أن يذهب إلى فرعون ويصحب أخاه هرون معه _ أخذ يأمر هما بالذهاب إلى فرعون، ويرشد هما إلى ما يقو لان له لعله يكون سبيا في إذعانه لهما ، وقبوله ماجاء له ، فقال : اذهبا إلى فرعون إنه طغى : أى تمرد وعتا وتجبر على الله وعصاه وتجاوز الحد في الكفر والتمرد بادعائه الربوبية ، فقولا لهقولا لينا لاخشونة فيه ، فان التخشين في القول من أعظم أسباب النفور وعدم الامتثال ، بخلاف تليين القول فانه أسرع إلى الاجابة، وأدعى إلى كسر سورة عناد العتاة ، وتليين قسوة الطغاة ، وقد فعل عليهما الصلاة والسلام ما أمرا به فقد قالاله : ﴿ إِنَّارَسُو لاَ رَبِّكَ فأرْسل مَعَنَا بَني إِسْرَا عِيلَ وَلاَ تُعَدِّبْهُمْ ﴾ وقال له موسى عليـه السلام: (هَلُ للَّكَ إِلَى أَنْ تَزَ كُنَّى ، وَأَهْدُ يَكَ إِلَى رَ تَبِكَ فَتَخْشَى) فان هذا غاية في اللين والرفق ، لأنه دعاء في صورة العرض والمشورة ، وقد ذكر جل شأنه العلة الباعثة على دعوته باللين وحسن الملاطفة

فقال : (لَعَلَّهُ مُ يَتَذَكَّرُ أُو يَخشَى) أَى لعله يتأمل فيبذل النصفة من نفسه، والاذعان للحق، فيدعوه ذلك إلى الإيمان، أو بخشي أن يكون الأمركم تصفان فيجر وإنكاره إلى الهلكة ، وذلك بدعوه الى الايمان أيضا ، فهذا ماأمر الله نبيه موسى وأخاه هرون: من حسن المعاملة مع فرعون واللين له في القول والتلطف به ، وهما صفوة الله من خلقه إذ ذاك ، وهو أحط منهما قدرا عند الله تعالى ، فكيف بمعاملة غيره من المؤمنين بعضهم بعضاً ، فانهم أولى باستعمال الملاطفة واللين بينهم . وقال تعالى يعلمناكيف نعامل خلقه ، بتأدية مالهم من الحقوق ، مع بيانماأعده الله لمن أحسن هذه المعاملة من النعيم المقيم ، وما أعده لمن لم يحسنها من الهوان والعذابالأليم : « الدَّينَ يُوفُونَ بِعَهُدُ اللهِ وَلاَ يَنْقُضُونَ الميثَاقَ . وَالدَّينَ يَصلُونَ مَاأُمَرَ اللهُ بهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشُونَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوء الْحِسَابِ. وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاء وَجَهُ رَبِّهمْ وَأَقَامُوا الصَّلاَةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وعَلاَنيَةً ۚ وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّلِّيَّةَ أُولَٰئِكَ لَهُمْ 'عَقْبَي الدَّار . جَنَّاتُ عَدُنْ يَدُخلونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مَنْ آبَائُهُمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتُهُمْ وَالْمَلاَئِكَةُ ۗ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مَنْ كُلِّ بَابٍ. سَلَامٌ عَلَيكُمْ بِمَاصَبَرَ ۚ يُمُ ۖ فَنَعْمَ مُعْقَى الدَّارِ . وَالذَّينَ يَنْقُضُونَ عَهَدَ الله منْ بَعْد ميثاً قه و يَقَطْعُونَ مَاأُمَرَ اللهُ بهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَفُسْدُونَ فِي الْإَرْضِ أُولِيُّكَ كَلُّمُ الَّلْعُنَةُ وَلَهُمْ سُومٍ الدَّار) فبين ماأعده لمن أحسن من عباده المؤمنين المعاملة معه جل شأنه ، ومع عباده من الثواب الجزيل والنعيم الدائم المقيم ، وقد بين جل شأنه أن حسن المعاملة يكون بأشياء :

الأول — الوفاء بالعهد وهو بالنسبة لله عز وجل امتثال أوامره واجتناب نواهيه ، وبالنسبة للخلق ألا يعد أحدهم وعدا إلا وفى به وأنجزه ، ولا يكون كالمنافق إذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر ، وإذا حدث كذب ،

واذا اؤتمن خان.

الثانى ـ صلة ما أمر الله به أن يوصـل ونهى أن يقطع ، وهي بالنسبة لله عز وجل دوام مراقبته وتمثل عظمته في قلبه ، حتى يكون ذلك زاجراله عن معصيته ومخالفةأمره ، والإيمان بالكتب والرسل ، فانه جل شأنهأم بوصل ذلك وعدم قطعه . وبالنسبة للخلق ثلاثةأنواع : وصل قرابة المؤمنين الثابتة بالايمان والداخلة في عموم قوله تعالى : ﴿ إِنَّكَمَاالْمُؤُ مُنْوُنَ إِخْوَةٌ ﴾ ويكون بالاحسان إليهم على قدر الطاقة والوسع ، ونصر تهم والذَّب عنهم إو الشفقة ِ عليهم ، وجلب الخير إليهم ، ودفع الضرر عنهم ، وإفشاء السلام ، وعيادة المرضى، ومنه مراعاة حق الأصحاب والخدم والجيران والرفقاء في السفر، إلى غير ذلك . ووصل قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم : ويكون بالشفقة بهم ، وتعهد هم فيما يحتاجون إليه ، واحترامِهم وتوقير هم والتودّد إليهم ، كَمْ قَالَ تَعَالَى : (قُلُ لاَ أَسَأَلُكُمُ عَلَيْهِ أَجْرًا ۚ إِلاَّ المَوَدَّةَ فَى الْقُرُ ۚ لَى) فان فى صلتهم صلة رسول الله صلى الله عليهم وسلم ، وهي غاية ما يسعى المرء لنيله . ووصل قرابته من الرحم: ويكون بأن يطعمهم من جوع ، ويؤ منهم من خوف ، أو يَقضى عنهم دينا ، أو يفرج عنهم غما ، أو يقضى َ لهم ما يحتاجون إليه إن كانوا فقراء ، ويعاملَهم بالتودد ، ويتعهدَهم بالزيارة ، ويبدأهم بالسلام إن

الثالث _ الخشية من الله تعالى ، ومراقبته جل شأنه فى جميع الأعمال والأحوال ، والخوف من سوء الحساب فى الدار الآخرة ؛ فان دوام المراقبة والخشية والخوف من سوء الحساب يوم الحساب عما يوطن قلب العبد على طاعة الله تعالى ، وامتثال أو امره ، واجتناب نواهيه . وما أحسن تلك المعاملة الماره ، واجتناب نواهيه . وما أحسن تلك المعاملة الماره ، واجتناب نواهيه . وما أحسن تلك المعاملة الماره ، واجتناب نواهيه . وما أحسن الله المعاملة الماره ، واجتناب نواهيه . وما أحسن الله المعاملة الماره ، والمناب الماره ، والماره ، والمار

الرابع - الصبرعن المحارم، والتعفف عن الماسمم، وترك جميع الموبقات، ونبذ سائر المنكرات، واحتمال المشاق في نصرة الله ودينه، ولاغرض من ذلك سوى طلب مرضاة الله تعالى، وجزيل ثوابه.

الخامس _ إقامة الصلاة بحدودهاومواقيتها وركوعها وسجودها وخشوعها على الوجه الشرعى المرضى ، فان ذلك من حسن المعاملة بمـكانة دونهــاكل مكانة .

السادس ـ الانفاق من فضل الله تعالى على من يجب لهم الانفاق: من _____ روجات وقرابات وأجانب: من فقراء ومساكين ، في السر والجهر .

السابع _ در. السيئة بالحسنة أى دفعها بها ، فاذا آذاهم أحد قابلوه بالجيل ، صبرًا واحتمالًا وصفحاً وعفواً ، وإنأساء إليهم عفوا عنه ، وإن حصل منه هفوة ، أغضوا عما حصل منه من الهفوات وتجاوزوا عمافر طمنه من الغلطات ، فهذه الأشياء التي ذكرها الله غاية في حسن المعاملة معه ومع عباده. ثم بين ما يتر تبعليها من الثواب الجزيل والسعادة الأبدية بقوله: ﴿ أُولَٰتُكَ ۖ كَمْمُ عقبني الدَّار) ثم فسر ذلك بقوله: (جنَّاتُ عَدْن) أي جنات إقامة يخلدون فيها هم ومن هو صالح لدخول الجنة من آبائهم وأزُّواجهم وذرياتهم ليكون فى الجمع بينهم وبين من يحبون منأهليهم وقراباتهم قرة عين لهم ، والملائكة يدخلون عليهم من كل باب من أبواب الجنة ، يسلمون عليهم ويهنئونهم بما حصل لهم من التقريب والانعام ، والاقامة في دار السلام ، في جوار الصديقين والأنبياء والرسل الكرام جزاء حسن معاملتهم معالله ومع خلقه. وبعد أن بين سبحانه حال السعداء وما أعده لهم من النعيم المقيم أتبع ذلك ببيان أحوال الأشقياء ، وما أعده لهم من العذاب الشديد والعقاب الأليم ، وهم الذين لم يحسنوا المعاملة مع الله تعالى ومع عباده فقال: ﴿ وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهَدَ اللهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقَطْعُونَ مِاأْمَرَ اللهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ ، أُولَٰئِكَ لَهُمُ اللَّغُنَّةُ وَلَهُمْ سُوءِ الدَّارِ). وقال تعالى يعلم رسوله صلى الله عليه وسلم لطف المعاملة وحسن المصانعة مع اليتامي الأذلاء والفقراء الضعفاء ، ولنا فيه صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة : ﴿ فَأُمَّا الْيَتَيْمَ فَلَا تَقَهُرُ ۗ وَأُمَّا

السَّائلَ فَلاَ تَنْهُرُ ۗ وَأَمَّا بِنِعِمْةً ِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ ﴾ فبين وجوب حسن المعاملة ولطف المجاملة معهذين الصنفين، وهو اليتيم الذي مات أبوه وهوصغير، والسائل الذي ألجأته الحاجة والفاقةُ إلى ذل السؤال و تكفف الناس: فحسن المعاملة مع اليتيم ألا يقهره ولا يغضبه ولا يأخذ منهحقاً هو له ، وأن يكون له كالأب الرحيم للابنالبار ، فيسعى في نماء ماله إن كان له مال ، وفي تعليمه وتربيته ويحسن كفالته فلا يذله ولا ينهره ولا يهينه ، ولايفعل به أى أمر يكدر خاطره أو يحصل له منه ضرر . وإنما وصى جل شأنه باليتيم هنا وفي مواضع كثيرة من القرآنالكريم ، وحث على ذلك ورغب في حسن كفالته ولطف معاملته _ لأناليتيم الذي ماتأبوه ، وكان المتكفل بحسن تريبته و تعليمه ونجاحه وفلاحه والسعى وراء كل مايكون فيه سعادته في الدنيا والآخرة ، والقائم بتدبيرحالته المعاشية والنظر فى كل مايجلب له الخير ويدفع عنه الشر والضير ، إذا لم يجد من يقوم له بما كان يقوم له به أبوه ـ نشأ على الأخلاق الفاسدة والطباع الرذيلة ؛ لأن النفس بطبيعتها ميالة إلى الشرور مطبوعة على الفجور ، فإذا لم تجد وازعا يكبح جماحها ، ويحول دون تنفيذ كل رغباتها ، لاسيما في الصغر تحكمت فيها الشهوات ، وتمكنت فيها الرذائل والمنكرات ، فينشأ صاحبها على ذلك فاسد الأخلاق مرذول الطباع منقادا لأهوائهالبهمية عبداً لشهواته المدنية ، وبذلك يكون كلُّ على المجتمع و جر ثومة فساد فيه . وحسن المعاملة معالسائل يكون إما باجابة ماسأله ، والنصح والاخلاص له في الجواب، مع عدم التكبر والتجبر والفحش في القول وإظهار الفضل عليه إن كانسائلاعن علم ، وإما باعطائه سؤله ، أورده برحمة ولين ، و تعطف وتلطف، إن كان محتاجا يسأل مابه يسد رمقه ويزيل عوزه. ولا يصح أن يقابل السائل الذي هذه حالته بالفظاظة والغلظة والكبر من المسئول ؛ فان فىذلك من قلة المروءة وخسة الطبع مالايخني .

على أنه لا يحسن بعاقل أن يتقلب في نعمة ، ولا يرى من الشكر على هذه

النعمة التى جعلته مسئو لاوغيره سائلا ، وعزيزا وغيره ذليلا يتكفف الناس ويسألهم ، هذا يمنحه وهذا يمنعه _ حقالا يحسن به ألا يرى من الشكر أن يمنح أخاه المؤمن وهو يسأله مما منحه الله من العلم أو المال ما يسدبه حاجته ، فذلك من زمانة في مروءته و خسة في طبعه .

وقال جل ذكره يحث على حسن المعاملة مع الناس بالعفو عن مذنبهم والصفح عن تائبهم: (ولا يَا تُلُهُ اللهُ الفَضلُ مِنْكُمُ و السَّعَة أَنْ يُوْ تُوا أُول الفَضلُ مِنْكُمُ و السَّعَة أَنْ يُوْ تُوا أُول الفَضلُ مِنْكُمُ و السَّعَة أَنْ يُوْ تُوا أُول الفَضلُ الله و الْيَعَفُوا و اليَصفَحُوا أَلا تُحبون أَنْ يَعَفُر الله و الله و

وسيلة تقويمر الخلق

الأخلاق غرائز كامنة تظهر بالاختيار وتقهر بالاضطرار، وللنفس أخلاق تحدث عنها بالطبع، ولهما أفعال تصدر عنها بالارادة فهما ضربان أخلاق الدات، وأفعال الارادة. والانسان مطبوع على أخلاق قلما حمد جميعها أوذم سائرها، وإنما الغالب أن بعضها محمود وبعضها مذموم، فتعذر لهمنا التعليل أن تستكمل فضائل الأخلاق طبعا وغريزة، ولزم لأجله أن يتخللها رذائل الأخلاق طبعا وغريزة، فصارت الأخلاق غيرمنفكة في جبلة يتخللها رذائل الأخلاق طبعا وغريزة، فصارت الأخلاق غيرمنفكة في جبلة

الطبع وغريزة الفطرة عن فضائل محمودة ورذائل مذمومة. وإذا استقر ذلك فالسعيد من غلبت فضائله على رذائله ، فقدر بو فور الفضائل على قهر الرذائل ، وسلم من شين النقص ، وسعد بفضيلة الفضل فالانسان أولى بالعطف والتشجيع على الفضائل المكتسبة ، لانها مستفادة بفعله ، دون الفضائل المطبوعة وإن حمدت فيه لوجودها بغيير فعله . ومن القبيح أن يتحرز المرء من أغذية البدن اتقاء الضرر ولا يعنى بتهذيب أخلاقه ومداواتها بالعلم الذي هو غذاؤها صونا لسلامتها ، وإذا كنا نعني بجميع أعضاء البدن وخاصة بالأشرف منها فبالحرى أن نعني بأجزاء النفس وخاصة بالأشرف منها وهو العقل .

وكما أن الأمراض التي تعرض للبدن إن لم يعلم الطبيب أسبابها لم يتمكن من علاجها كذلك علل النفس ينبغي أن نعني باستئصال أسبابها ، فمتي أحس الانسان أنه أخطأ وأراد ألا يعود ثانيا فلينظر أي أصل في نفسه حدث ذلك عنه فيحتال في إزالته .

وبعد فلو لم يكن إلى تغير الأخلاق سبيل ماكان للأقاويل التي أودعتها الحكماء كتبها فى استصلاح الأخلاق معنى ؛ إذ لا يُر جَى لها نفع و لاجدوى . وكذلك لم يكن للمواعظ التي يقصد بها ذوو الأخلاق الذميمة من الاشرار معنى إذا لم نطمع فى انتقالهم عماهم عليه من الشر . ولذلك كانت و سائل تقويم الخلق هى :

١- يجب أولا أن نحصى الأخلاق خلقا خلقا و نحصى الافعال الناشئة عن خلق خلق ، ومن بعد ذلك ننظر أى خلق نجد أنفسنا عليه ، وهل ذلك الخلق الذى اتفق لنا منذ أول أمرنا جميل أو قبيح ? والسبيل إلى الوقوف على ذلك أن نتأمل أى فعل إذا فعلناه لحقنا من ذلك الفعل لذة ، وأى فعل إذا فعلناه نتأذى به ، فاذا وقفنا عليه نظرنا إلى ذلك الفعل: أهو فعل يصدر عن الخلق الجبيل أم هو صادر عن الخلق القبيح ؟ : فان كان ذلك عن خلق عن الخلق الجبيل أم هو صادر عن الخلق القبيح ؟ : فان كان ذلك عن خلق

جميل قلنا ان لنا خلقا جميلا في تلك الوجهة، وإن كان ذلك عن خلق قبيح قلنا إن لنا خلقا قبيحا من هذه الوجهة، فبهذا الوجه نقف على الخلق الذي نصادف أنفسنا عليه ، أى خلق هو . وكما أن الطبيب متى وقف على حال البحن نظر : فان كانت الحال التى صادفه عليها حال الصحة احتال في حفظها على البدن ، وإن كان مايصادف عليه البدن حال سقم أعمل الحيلة في إزالته عنه _ كذلك متى صادفنا أنفسنا على خلق جميل احتلنا في حفظه ، وإن صادفناها على خلق قبيح استعملنا الحيلة في إزالته عنها ؛ فان الخلق القبيح سقم نفساني ، فينبغي أن نحتذى في إزالة أسقام النفس حدو الطبيب في إزالة أسقام البدن ، ثم ننظر بعد ذلك الخلق القبيح الذي صادفنا أنفسنا على أن الطبيب أيضا متى صادف البدن أزيد من جهة الزيادة أو النقصان ؟ وكما أن الطبيب أيضا متى صادف البدن أزيد في صناعة الطب _ كذلك متى صادفا أنفسنا على الزيادة أو النقصان في الأخلاق في صناعة الطب _ كذلك متى صادفا الكتاب .

ولما كان الوقوف من أول وهلة على الوسط عسرا جداً التمسنا الحيلة في وقف الانسان عليه أو على القرب منه جدا: وذلك أن ننظر الخلق الحاصل لنا: فان كان من حيث الزيادة أو النقصان عودنا أنفسنا مباشرة الضد ونديم ذلك زمانا حتى يتحقق الوسط.

٧ ـ وأن ير تاض الانسان بمكارم الأخلاق و محاسنها ويتنزه عن مساويها ومقابحها ، ويأخذ فى جميع أحواله بقوانين الفضائل ، عادلا فى أفعاله عن عن طرق الرذائل ، وأن يجعل قصده اكتساب كل شيمة سليمة من المعايب ، ويصرف همته فى اقتناء كل خلة كريمة خالصة من الشوائب ، وأن يبذل جهده فى اجتناب كل خصلة مكروهة ، ويستنفد وسعه فى اطراح كل خلة مذمومة ، حتى يحوز الكال بتهذيب خلائقه ، ويكتسى حلل الجمال بدمائة شمائله ، فانه إذا حاسب نفسه ، وأجاد فكره - علم أن الضرر فى مساوى

الأخلاق أكثر من النفع ، وأن الذي يعده نفعا ، وليس نفعاعلى الحقيقة - هو يسير جدا غير باق ولامستمر ، وأن هذا اليسير الذي يعده نفعا لايني بالضرر الكثير والعار الدائم المتصل .

ويعلم أيضا أن الشر والخبث لايعقبان إلا الشر ويوحشان منه الناس: ألا ترى أن من تشرَّر قصده الناس بالشر واستعدوا لأذيته، واحترزوا منه وكرهوا نفعه، وحظروا عليه وجوه الخير؟

وصفوة القول أن السبيل إلى اعتقاد الانسان الأخلاق المحمودة واستعمالها واجتناب المذمومة وإهمالها ثلاثة أمور:

الأول ـ بتمييز القوة الناطقة بأحوال ثلاثة: بمداومة الاطلاع على كتب الاخلاق والسياسات والعمل بها، وبتدقيق النظر في العلوم العقلية والبحث عنها، وبالتدرج الى استعمال العادات الجميلة وترك ضدها.

الثانى ـ بقهر القوة الشهوانية بأحوال ثلاثة: بأن يجتنب مجالسة السفهاء والخلعاء والنساء والأرذال ، وبأن يكثر مجالسة الزهاد وذوي الاجتهاد والورع ، وبأن يتحرى الجميل من رغباته ، فيحققه

الثالث _ بتعديل القوة الغضبية بأحوال ثلاثة:

بأن يذكر المؤذى أن لوكان هو المؤذَى هلكان يختار ذلك منه أو ينفر منه ؟

وبأن يتذكر ماشهده من طيش غيره فلا يرضاه لنفسه عند الغضب، وبأن يكسر سورة الغضب بالرفق ، ويستعمله على تعديل القوة الشهوانية فقط .

لاجرم أن ملاك الأمر فى تهذيب الأخلاق هو تقوية العقل وتمكينه من السيطرة على القوانين الغضبية والبهمية ، وخير السبل إلى تقوية العقل معالجة العلوم العقلية ؛ فان الانسان إذا نظر فيها ، ودرس كتب الأخلاق

والسير ، وداوم عليها ـ تيقظت نفسه ، وانتعشت من خمولها ، وأحست فضائلها وأنفت من رذائلها ، لأنها إنما تضعف و تخفت إذا عدمت الفضائل والمناقب ، واستولت عليها الرذائل . وإذا ارتاض الانسان بالعلوم العقلية ، شرفت نفسه و عظمت همته ، وقويت فكرته ، وتمكن من نفسه ، وتملك من أخلاقه ، وقدر على إصلاحها ، وانقادله طبعه ، وسهل عليه تهذيبه . ومن لم يتمكن من اكتساب العلوم العقلية فليبذل جهده فى تدقيق الفكر ، ومجاهدة النفس و تمييز مابين عاداته القبيحة والجميلة ؛ لينظر أيهما أجدى عليه ، وأنفع له ، وأيهما أحمد عاقبة ، وأبق على الأيام ، ونما يهذب النفس ويصلحها أن يجعل الانسان غرضه من كل فضيلة غايتها ونهايتها ، ولا يقنع منها بما دون يتصف بالفضائل ، ويبلغ منها درجة ، فانه إذا جعل ذلك غرضه كان حرياأن يتصف بالفضائل ، ويبلغ منها درجة مرضية إن فاتته الدرجات الرفيعة . فأما إن قدع بما دون الغاية فلا يأمن أن يقصر عن بلوغها ويفو ته المطلوب .

مراتب الناس فى قبول التأديب

هى كثيرة وتشاهدو تعاين فيهم ، وخاصة فى الاطفال بفان أخلاقهم تظهر فيهم مند مبدأ نشوهم ، ولا يسترونها بروية ولافكر كما يفعل الرجل التام الذى انتهى فى نشوه وكاله إلى حيث يعرف من نفسه ما يستقبح منه ، فيخفيه بضروب من الحيل والافعال المضادة لما فى طبعه . وأنت تتأمل من أخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول الادب ونفورهم عنه ، ومايظهر فى بعضهم من القحة ، وفى بعضهم من الحياء ، وكذلك مايرى فيهم من الجود والبخل والرحمة والقسوة والحسد وضده ، الى سائر الأحوال المتفاوتة عامر من به مراتب الانسان فى قبول الاخلاق الفاضلة ، وتعلم منه أنهم ليسوا على مرتبة واحدة ، وأن فيهم المواتى والممتنع ، والسهل والسلس ، والفظ العسر والخير والشرير ، والمتوسط بين هذه الأطراف فى مراتب لاتحصى كثرة .

واذا أهملت الطباع ولم تُرَضُ بالتأديب والتقويم نشأ كل إنسان على سوّم طباعه وبق عمره كله على الحال التي كان عليها في الطفولة ، وتبع ماوافقه بالطبع من غضب أوعرامة أوشره أوغيرها .

أثر الائسولة في تقويمر الخلق

النفس مجبولة على حب الماثلة والمحاكاة

اعلم أن حب النفس للماثلة ، ومحاكاة الغير _ هو السبب الكلي في مسارقة الطبع و تغريره إلى الفساد عند مشاهدة المعاصي والمفاسد ، ولذلك يزدري الناظر إلى الأغنياء نعم الله عليه ، فتؤثر فيه مجالستهم فيستصغر ماعنده ، و تؤثر فيـه مجالسته الفقراء فيستعظم ما أتيح له من النعم: قال جعفر بن سلمان : كلما فترت فى العمل نظرت إلى محمد بن واسع وإقباله على الطاعة ، فيرجع إلى نشاطى في العبادة ، ويفارقني الكسل. ويكنى في تغيير الطبع مجرد سماع الخير والشر فضلاعن مشاهدته ، وبهذا يعرف قوله صلى الله عليه وسلم : « عند ذكر الصالحين تنزل الرحمة » وهو كناية عن انبعاث الرغبة من القلب، وحركة الحرص على الاقتداء بهم ، والاستنكاف عما هو ملابس له من القصور والتقصير. والمفهوم من فحوى هذا الكلام عند الفطن كالمفهوم من عكسه: وهو أن عند ذكر الفاسقين تنزل اللعنة ؛ لأن كثرةذكرهم تهون على الطبع أمر المعاصي ، ويذعن للميل إليها ، فيكون ذكرهم موجبا للعنة . وإذا كانهذا حال ذكر الصالحين والفاسقين فما ظنك بمشاهدتهم، بلقدصرح بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم إذيقول: «مثَلُ أَ الجُليس السُّوء كَمثَلَ الْكير إِنْ لَمْ يَحْرُ قُكَ بِشَرَرِهِ عَلِقَ بِكَ مِنْ رَيِحِهِ » لهذا ينبغي لمن عرف من عالم زلة ألا يحكيها ؛ لأن حُكايتها تهون على المستمعين أمر تلك الزلة ، ويسقط من ﴿ ١١ _ الخلق الكامل ﴾

قلوبهم استعظام الاقدام عليها، فيكون ذلك سببا لتهوين تلك المعصية. وقد علم من هذه الكلمات سببية كون الأخلاق معدية، والطباع سراقة، وعرف ما جبلت عليه النفس من المماثلة. ومماهو من باب المشاكلة ما جبلت عليه النفوس من ميلها لشكلها وأنسها بجنسها: فال بعض البلغاء: من شأن الأجناس أن تتواصل، ومن عادة الأشكال أن تتآلف، والشيء يتغلغل إلى معدنه، ويحن إلى عنصره، فإذا صادف منبته ولاقى عنصره و وشبح بعروقه، وشبك بفروعه، وتمكن على الاقامة، وثبت ثبات الطينة: قال صلى الله عليه وسلم: «لوأن مؤمنا دخل الى مجلس فيه مائة منافق ومؤمن واحد _ لجاء حتى يجلس اليه، ولو أن منافقاد خل الى مجلس فيه مائة منافق ومؤمن واحد _ لجاء حتى يجلس اليه، وهذا منافقاد خل الى مجلس فيه مائة مؤمن و منافق واحد _ لجاء حتى يجلس اليه، وهذا منافقاد خل الى محلة المشرفة، فقالوا: قدمنا الى بلادكم، فعر فنا خيار كم من شرار كم فالف في يومين، قيل: كيف؟ قالوا: لحق خيارنا بخيار كم وشرار كم فألف

تغير أخافى الله تصحبه ساعة * فكل امرى عصبو إلى من يجانس وهذ الخلق لا يختص بالانسان ، بل يوجد فى سائر الحيوانات : قال بعض الحكاء : كل انسان مع شكله ، كما أن كل طير مع جنسه . وفى الأثر أنه لما مات بعض الخلفاء واختلف المسلمون جمعت الروم ملوكها لغزو بلادهم وفتحها ، وكان فيهم رجل صاحب عقل ورأى ، فنهاهم فلم ينتهوا ، فلما أصبحو اغدو اعليه ، فأحضر كلبين عظيمين قد أعدها ، ثم حرش بينهما ، فتهارشا حتى سالت دماؤها ، فلما بلغاالغاية فتح باب بيت عنده ، وأرسل على الكلبين ذئبا قد أعده ، فلما أبصر اه تركا ما كانا عليه ، ووثبا جميعا على الذئب فقتلاه ، فأقبل ذلك الرجل على جمع الروم وقال : مثلكم مع المسلمين مثل هذا الذئب مع المكلاب : لا يزال الهر من عالم المعلمين مالم يظهر لهم عدو من غيرهم ، فاذا ظهر العدو من غيرهم تركوا العداوة بينهم ، و تألفوا على العدو . فقبلوا قوله .

ومن هذا الباب قول أرسطاطاليس: « الأشكال لاحقة بأشكالها كما أن الأضداد مباينة لأضدادها » ومنه أخذ المتنبي معنى قوله:

وشبه الشيء منجذب إليه * وأشبهنا بدنيانا الطغام

وكما أن المشاكلة موجبة الألفة ، فعدمها مقتض للنفرة: كان من عادة ملوك الفرسأنه إذا غضب أحدهم على عالم حبسه معجاهل . وغضب الرشيد على ثمامة بن الأبرش وكان عالما متبحرا ، فسلمه الى خادم يقال له ياسر ، وكان ياسر يحسن اليه ، ويتأدب فى حقه ويعظمه ، حتى سمعه ثمامة يوما يقرأ: « وَيْلُ يُو مُمَّدُ للمُ كَذَّ بين »بفتح الذال فقال ثمامة : و يحك إن المكذّ بين هم الأنبياء . فقال له يا سر : كان يقال عنك إنك زنديق ولم أصدق ، أتشتم الأنبياء ياثمامة ! ثم أعرض عنه وهجره . فلما رضى الرشيد عنه ورده إلى مجلسه سأله يوما فى أثناء المحاورة : ما أشد الأشياء ؟ قال : عالم يجرى عليه كلام من جاهل . ثم أخبره بقصته مع ياسر خادمه . فضحك الرشيد من ذلك .

ومن هذا قيل: إذا أردت أن تعذب عالما فاقرن به جاهلا بالافتران مع الجاهل عذاب البدن ، والعذاب على الاقتران مع الجاهل عذاب الروح ، والضرب بالسياط عذاب البدن ، والعذاب على الروح أوجع . وقيل لبعض الحكماء : ما بال الرجل الثقيل أثقل على الطبع من الحمل الثقيل ؟ فقال: الأن الحمل الثقيل يشارك الروح الجسد في حمله، والرجل الثقيل تنفر دالروح بحمله . و لما تفقد سليمان عليه السلام الطبر ولم يحدا لهدهد قال: (لا عد عند البله عند البله عند العذاب الشديد ، وقال : لا بد من تأديبه حتى فلما أتاه بالحجة دفع عنه العذاب الشديد ، وقال : لا بد من تأديبه حتى لا تجترى الطيور على مثل فعله ، فبسه مع الحدأة في قفص واحد ، فلما نظر الهدهد إلى كثافة طبعها ، ورقة طبعه ، وحسن منظره ، وقبح منظرها سنظر الهدهد إلى كثافة طبعها ، ورقة طبعه ، وحسن منظره ، وقبح منظرها العذاب ، فعلب من سليمان أن يخرجه من ذلك القفص و يعذبه أشد العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة لحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة لحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة الحم ، وكان ذلك عليه أسهل من العذاب ، فعذب بنتف ريشه حق صار قطعة العند ، ومن هذا يعلم السبب العذاب المناه المناه المناه السبب العداء المناه ا

فى قلة إخوان أهل الفضل والكمال لقلة المناسبة فد تكادترى الناقص الامبغضا للكامل، ولاترى الكامل الامشنوءاعند الناقص: دخل أبو العيناء على المتوكل وعنده جلساؤه فقال له: يامحمد، كلهم كانوا فى عينيك منذ اليوم، ولم يبق أحد لم يذمك غيرى. فقال:

إذا رضيت عنى كرام عشيرتى * فلازال غضبانا على لئامها وقال رجل لأفلاطون: إن فلانا الحاكم يثنى عليك ثناء جميلا ويمدحك. فقال له: كيف صرتُ مناسبا لذلك الجاهل حتى يثنى على ويمدحنى ؟ لأن المدح لا يكون إلا بعد التناسب: قال الله تعالى: « وَإِذْ لَمْ يَهَتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَ إِفْكُ قَدِيم مُ » قال بعض الأذكياء:

ومن يك ذا فم مر مريض * يحد مرا به الماء الزلالا وقال أمير المؤمنين : من جهل شيئا عاداه، وقال الله تعالى : « بَلُ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحَيِّطُوا بِعِلْمُهِ » وقال عليه الصلاة والسلام : «النَّاسُ أعْدَاهِ مَاجَهِلُوا » ومن أمثال العرب : أعجز عن الشيء من الثعلب على العنقود : وذلك أن العرب تزعم أن الثعلب نظر إلى العنقود فرامه فلما لم ينله قال : هذا حامض . وحكى الشاعر ذلك ، فقال :

أيها العائب سلى * أنت عندى كثعاله رام عنقودا فلها * أبصر العنقود طاله قال هذا حامض لما * رأى ألا يناله

وقال بعض الأساطين لابنه: يابني ، عليك بكل نوع من العلم في زمنه؛ فان المرء عدو ماجهل ، وأنا أكره أن تكون عدوا لشيء من العلم .

والعلة فى أن الانسان عدو مايجهله هى أنه يخاف من تقريعه بالنقص خصوصا إذا ضمه ناد ، أو جمع من الناس ؛ فانه تتصاغر نفسه عنده إذا خاضوا فيما لا يعرفه ، وينقص فى أعين الحاضرين ، وكل شىء آذاك و نال منك فهو عدوك . وقيل لأفلاطون : لم يبغض الجاهل العالم ولا يبغض

العالم ُ الجاهل ؟ فقال: لأن الجاهل يستشعر النقص فى نفسه ويظن أن العالم يحتقره ويزدريه فيبغضه ، والعالم لانقص عنده ، ولا يظن أن الجاهل يحتقره ، فليس عنده سبب لبغض الجاهل .

رضا الناس غاية لاتدرك

قال بعض الأساطين لبعض أصحابه: والله ما أقول لك إلا نضحى: إنه ليس إلى السلامة من الناس سبيل؛ فانظر الأصلح فاعمله، ولذلك قيل: من راقب الناس مات غما * وفاز باللذة الجسور وقال بعض العلماء: إن الاتيان بما تستحسنه جميع الطباع ليس في قدرة

وقال بعض العماء . إن الا بيال بما تسمحسمه جميع الطباع ليس في قدره البشر و لبعض العقلاء:

لوكنتكالقدح فى التقويم معتدلا * لقالت الناس هـذا غير معتدل وحكى أن بعض العرفاء أراد أن يعلم ابنه السلوك ، وأن يفطمه عن النظر إلى الخلق ، فحرج راكبا على دابة هو وولده ، فقال بعض الناس : انظروا إلى هذين كيف ركبا على هذه الدابة وهي لا تطيق !! فنزل ولده عنها وبقى الوالد ، فقالوا : انظروا إلى هذا الرجل كيف هو راكب وولده يمشى وكان الولد أولى منه بالركوب !! فنزل الوالد وركب الولد ، فقالوا : انظروا إلى هذا الولد ماأقل أدبه ، أبوه يمشى على أقدامه وهو راكب !! فقال لولده : انزل فنزل عن الدابة ومشيا على أرجلهما ، وتركا الدابة تمشى دون راكب عليها ، فقالوا : ماأقل عقل هذين ، يمشيان على أقدامهما ، والدابة لاراكب عليها !! فقال الرجل لولده . انظر إلى هـذا الأمر واعتبر أبه ، فانه لايسلم عليها !! فقال الرجل لولده . انظر إلى هـذا الأمر واعتبر أبه ، فانه لايسلم أحد من القال والقيل فيه مهما عمل وقد رأيته عيانا .

وحكى عن موسى عليـه السلام أنه قال: « إلهى ، أسألك ألا يقال فى ما ليس فى ، فأوحى الله إليه: ذلك شىء مافعلته لنفسى فكيف أفعله بك » ومما ينسب لسيدنا على أمير المؤمنين:

قد قيل إن الاله ذوولد * وقيل ان الرسول قد كهنا مانجا الله والرسول معا * من لسان الورى فكيف أنا

ومن كلام له كرم الله وجهه: إن أقل قالوا حريص على الملك، وان أسكت قالوا جزع من الموت ، إشارة إلى عدم انضباط لسان الناس فى حقه وقد نسبوا إلى النبي إعليه الصلاة والسلام يوم بدر أنه أخذ لنفسه من المغنم قطيفة حمر أه حتى أظهره الله على القطيفة وبرأ نبيه من الخيانة وأنزل الله فى كتابه ، (وَمَا كَانَ لِنبي أَنْ يَغُلُ وَمَنْ يَغْلُلُ يَاثِ بِمَاعَلَ يَومَ القيامة شُمَّ تُوفَى كُلُ نَفْس مَا كَسَبَت وَهُمُ لاَ يُظلَمُونَ) وفصل الخطاب فى هذا شما قدروا الله حققدره ، ولا عظموه حق عظمته ، بل قالوا فيه مالايليق به ، ووصفوه بما يستحيل عليه ، وأضافوا اليهما يتقدس عنه ، وهو مع ذلك برزقهم ، ويقضى ما ربهم ، فعاصيهم اليه صاعدة ، وبركاته عليهم نازلة : برزقهم ، ويقضى ما ربهم ، فعاصيهم اليه صاعدة ، وبركاته عليهم نازلة : برزقهم ، ويقضى ما ربهم ، فعاصيهم اليه صاعدة ، وبركاته عليهم نازلة : تدرك فاشتغال المرء باصلاح نفسه أولى .

الأسوة خير مرشد

القدوة هي المعلم القدير بلا لسان ، والمرشد الناصح من غير بيان ، وهي مدرسة الانسان العملية التي يرسخ تعليمها في النفوس ويعلق بالافهام ، والناس مائلون طبعا إلى أن يتعلموا بعيونهم أكثر بما يتعلمون با ذانهم ، والمرئى يؤثر أكثر من المقروء والمسموع ، وتعليم العمل أنفع من تعليم القول ، والارشاديري الطريق ولكن القدوة البكاء تسيّر فيه ، ومهما أوتى المعلم من البراعة في تهذيب النفوس فليس ببالغ ما يبلغه زميل له دونه في المهارة و فوقه في السيرة . ولذا كان خير النصح : افعل كما أفعل لا كما أقول ، ولما كانت غريزة التشبه أقوى ما تكون في الأحداث وجب أن ينشئوا في يبئة صالحة ليشبوا نافعين ، فأنهم يتمثلون بمن حو لهم : كالحشرات الصغيرة تتلون بلون النبات الذي تقتات به ، ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل تتلون بلون النبات الذي تقتات به ، ومن أجل ذلك كانت التربية البيتية أفعل

فى نفوسهم من التربية المدرسية ؛ فالبيت أصل المجتمع ، ومن ينبوعه تنبثق الآداب والاخلاق ، ومحبة الأسرة مصدر المحبة الوطنية . ومن هذه الدائرة الصغيرة تتولد دوائر كبيرة تعم العالم أجمع ، وصفات الوالدين تظهر فى أولادهما ، وأفعالهما المختلفة التي يمارسونها تحيا فى أولادهما . بعد أن يكونوا قدنسوا تعليمهما الشفوى ، ونظرة واحدة من الأب قد تبقى مؤثرة فى الولد مدى الحياة .

كتب (فول بكستن) إلى أمه بعد أن نال منصبا عاليا يقول: (إنى أشعر على الدوام بنتائج المبادى التى غرستها فى عقلى) وكل عمل يعمله الانسان مهما كان طفيفاهو مقدمة لنتائج لا يعلم نهايتها إلاالله . يموت المرء و تظل ذكراه حية تجول بين الأحياء وتؤثر فيهم ، فحياة الانسان فى هذه الدنيا ثمرة أنضجتها القرون السالفة وأوصلتها إلى حالتها الحاضرة ، وللجيل الحاضر هذا الأثر نفسه فى الأجيال التالية ، وهكذا سير تبط الماضى الدابر بالمستقبل البعيد ، ولن تموت أفعال الناس وإن ماتت أجسادهم وصارت هباء منثورا .

ولقد أظهر ذلك أحد المربين بعبارات بليغة هي : (إن كل ذرة تتحرك بالحركة التي حركها بها الحكماء الفلاسفة حتى إن الهواء نفسه يشبه كتابا كبيرا على صفحاته كل ما تفوه به بنو البشر : كل ما قالوه ولم يفعلوه ، أو وعدوابه ولم يحققوه) .

وكما وضع الله القدير على جبهة القاتل علامة ظاهرة لجرمه ، كذلك سنَ شرائع تلزم كل مذنب أن يقر بذنبه ، لأن كل ذرة من جسده مهما تغير وضعها لاتزال تتحرك بالحركة الأولى التي ارتكب بهاذلك الذنب: (يَوْمَ تَشَهْدُ عَلَيْهُمْ أَلْسُنتَهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْ جُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ). لذلك كان كل فعل نفعله ، وكل كلمة نقولها ، لا ، بل كل عمل نراه ، وكل قول نسمعه يؤثر في حياتنا أثير المستمرا ، ويمتد تأثيره إلى الجنس البشرى كله . ولانقدر

أن نتتبع هذا التأثير بتفرعاته المختلفة بين أولادناوأصحابناورفاقنا ، ولا أن تمنعه ، إذ لابد من أن يتصل بهم ، ويدوم امتداده مدى الآيام .

ومن هنا نرى أهمية القدوة الحسنة التي هي مهذب أخرس، ويقدر عليها أفقر الناس وأحقرهم. والرجل الحقيق ينشأ في كل أين وآن: في أكواخ المزارع، وقصور المدائن. ومن فلح أرضا تقاس بالشبر أمكنه أن يكون قدوة لغيره في عمله ، كمن يملك الألوف ، وعلى الفرص وانتهازها يكون معول الذين يجعلون من نفسهم أسوة وقدوة.

وخير تراث يتركه الآباء الأبناء للسيرة الحسنة ، والقدوة الصالحة ، فانهما يحدوانهم إلى سبيل الحير ، ويصدانهم عن الضير . ولا شرف أعظم من أن يسعد الحلف والسلف كل بعمل الآخر الحميد . وذووالهمة والمروءة لايقدرون أن يحركوا الناس للعمل مالم يكونوا هم من أهله ، ولا يكفينا أن نقول للناس : اعملوا كذا وكذا ، بل علينا أن نعمل أمامهم ، وما أحسن ما قالته إحدى السيدات وهو : (إذا أردنا فعل شيء فعلينا أن نشرع فيه بأيدينا):

إن قات _ و يحك _ فافعل أيها الرجل * فكم رجال لنا قالوا ومافعلوا فلوم قام « نُومَار ط » و تبوأ كلمنبر ، وخطب في إصلاح شأن المجرمين ولو قام « يوحنا بُوندس » وملاً جرائد البلاد من الحث على إنشاء المدارس للمساكين ، ولم يعملاعهلا _ ماأفادا شيئاً ، ولكنهما لم ينبسا ببنت شفة ، بل امتطيا متن العمل فنجحا ، واقتدى الناس بهما كما اقتدى الدكتور (غثرى) الواعظ البليغ الذي يدعى رسول مدارس المساكين بيوحنا بو ندس في تعليم أثر رؤيته صورة تمثل حابوت إسكاف هو « يوحنا » والاسكاف جالس ومنظاراه على أنفه ، وبين ركبتيه حذاء عتيق وعليه سيمى والمهية والوقار وعلو الهمة ، وعيناه شاخصتان إلى جم من الصبيان والبنات ، عالمية والوقار وعلو الهمة ، وعيناه شاخصتان إلى جم من الصبيان والبنات ، عالمية والوقار وعلو الهمة ، وكتبهم في أيديهم ، جمعهم مثل راع صالح

وعلمهم، وانتشل من وهدة الشقاء ما ينيف على خمسمائة ولد وهو يحصل خبزه بعرق جبينه في فانظر كيف جعلت العناية الالهية من هذه النظرة سعادة أولئك الأولاد الذين كانوا يطوفون الأزقة في حال يرثى لها . وإنى لاخال عظاء الرجال وأشر افهم الذين أطنب الشعراء في مدحهم ، وأقيمت لهم الانصاب قد وقفو افي ساعة الحساب الرهيبة ، وانقسمو اشطرين لكي يجتاز بينهم هذا الرجل الخامل الذكر إكبارا لأمره ، وتقديرا لفعله . ولا شيء يؤثر في الأخلاق تأثير القدوة ؛ لأن الناس يقتدون بمن حولهم في العادات والأخلاق والآراء ، وإن لم يقصدوا ذلك . وإن التحذير مع كونه قد يفيد كثيرا لتفوقه القدوة الحسنة ، لأنهامهذب عامل . والمرشد الناصح السيء السيرة كمن يبني بيد ويهدم بالأخرى :

وإنك إذما تأت ما أنت آمر * به تُكُفُّ من إياه تأمر آتيا ولذا كان على العاقل أن يختار رفاقه ، ويسأل عن جاره قبل داره ، وعن رفيقه قبل طريقه ، ولاسيما فى شرخ الشباب ، فان فيه قوة خفية تجعل الشبان يتخلقون بأخلاق رفقائهم :

عن المرء لاتسألوسل عن قرينه * فكل قرين بالمقارف يقتدى فعلى الشبان أن يعاشروا فضلاء القوم ليقتدوا بهم ، وإلا فالانفراد خير من مرافقة أدنياء القوم ؛ لأن الانسان يعرف بأصحابه : فمن عاشر حكيما كسب الحكمة ، ومن لازم دنيئا باء بالدنايا ، والطبع سراق :

عدوى البليد إلى الجليد سريعة * والجمر يوضع في الرماد فيخمد

ولقد أحسن السير (بطرس للى) المصور من حيث إنه أازم نفسه ألا يطيل النظر إلى صورة قبيحة خوفا من أن يكتسب قلمه منها شيئا يفسد ذوقه ؛ فان القبائح كالوباء ينشب أظفاره فى الأجسام فيبيدها وفى العقول فيضلها ، وملازمة الأفاضل تورث الفضل كالهواء إذا جاور الزهر طابت ريحه : قال فرنسيس هرنر عا استفاده من معاشرة العقلاء : (لا يسعنى أن

أنكر أنني استفدت منهم استفادة عقلية أكثر مما استفدت من كل الكتب التي تصفحتها في حياتي) ولا عجب ؛ فالوردة تعطرماجاورها، والذبالة تنير ماحولها ، والنيل يسقى مافى حوضه من النبات ، وكذلك تأثير العقول في العقول، والأخلاق في الأخلاق. ولقد يبلغالولع بالمقتدى بعظيم أن يقرب منه حتى يلمس هدب ثوبه ، كما فعل (نورت كوت) مع (رينلدز) المصور. والوقائع الحربية خير مدرسة تبث الشجاعة في قلوب الجبناء ، ولا أدل على ذلك من أن الرجال العاديين قد فعلوا العجائب ، لأن قوادهم كانوا أبطالا بسلا. ولقد أراد (زسنكا) أن يكون قدوة صالحة في ماته كما كان في حياته ، فأو صي بجلده أن يصنع طبلا لكي يحرك شجاعة البوهيميين . وحرص الأتراك على الانتفاع بالقدوة جعلهم يطلبون عظام إسكندر بك أمير أبيروس بعد موته ليحملوها فتتصل شجاعته بهم، ولقـد عنى العالم بتدوین تراجم مشهوریه لیقتدی بهم الخلف؛ إذ بری آباءه أحیاء فی سیر حياتهم وجلائل أعمالهم يأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر . ومن مات و ترك و راءه مثالا حسنا فقد ترك لنسله و لغيرهم أفضل تركة لاتنقطع ثمارها. ومن يقرأ سير الرجال الأفاضل يشعر بحياة جديدة تدخل في عقله وقليه. ولقد تنبه السير الحسنة القوى الخامدة ، وتحدث في الإنسان مبلا إلى بعض الأمور بعد أن كان لايشعر به، وفعل القـدوة الحسنة يتصل بالتسلسل إلى ماشاء ربك ، لذلك وجب اختيار الكتب الفضلي ، كاختيار أفضل العشراء ، ويحدث أحيانا أن يأخذ الانسان كتابا لمجرد التسلية فيرى فيه سيرة تنبه قوة كانت خاملة وتحرك بداكانت متعطلة .

وإذا دققنا النظررأينا فى الدنيا سلسلة غير منقطعة من الناس الذين تمثلوا بمن قبلهم ، وكانوا مثالا لمن بعدهم . ومن الامثلة التى يمكننا أن نعرضها على الشبان ليقتدوا بها — مثالُ العامل المسرور بعمله ؛ لأن السرور زَيْتُ النفس : يسهل حركتها ، ويزيدم و نتها ، وبه تزول المصاعب ، ويزداد الرجاء

و تغتنم الفرص. والروح العالية تكون مسرورة دائما ونشيطة ، و تعمل أعمالها بسرور ، وتحرك الغيرالى الاقتداء بها ، وترفع شأن أحقرالصناعات . وأتم الأعمال ما يعمله الانسان من قلبه بسرور : كان من عادة (هيوم) أن يقول: إنه يفضل الطبع الميال إلى السرور على عقار دخله عشرة آلاف جنيه مع طبع ميال إلى الحزن .

وإن شئت أن تعرف تأثير السرور في انجاح الاعمال فهذا السير (يوحنا سَنْكُمُ لِينِ امتزج اجتهاده بالجذل ، فذللا له كل صعب ، وأدنيا منه كل بعيد ، فقد أصلح وهو في الثامنَة عشرة من عمره أملاكا اتصلت إليه بالارث من أبيه ، وانتشر إصلاحه فى كل اسكتلندا ، وكانت الزراعة حينئذ فى حال يرثى لها ، والفلاحون فى غاية المسكنة ، ونساؤهم منهم كالدواب تحمل الأحمال ، والبــلاد بدون ُطرق والأنهار بغير قناطر ، فجمع ألفا ومائتي رجل، وفتح طريقا طولها ستة أميال تسير فيها العجلات بسهولة ، مع أنه كان يتعسر سلوكها على المعزى ، كل ذلك فى نهار واحد، فأعجب قومه به ، وانقادوا لرأيه ، وصار يفتح الطرق ، ويقيم المطاحن ، ويبنى القناطر على الأنهر ، ويحسن حال الزراعة ، ويشجع المجتهدين بالجوائز ، حتى صارت البلاد جنة يضرب بها المثل في الخصبوحسن الطرق ، واتسع نطاق أعماله المفيدة ، فأنشأ مجمع الصوف البريطاني ، وَجلب الأغنام على نفقته من البلدانالبعيدة ، وأدخل الجنس الشِّفُيُوتي إلى اسكتلندا غير مبال باستهزاء مرى المواشى الذين زعموا أنه لا يمكن حيوان الجنوب أن يعيش في الشمال، ولقد تبدد زعمهم حين رأوا كثرة الغنم الشفيوتية التي أحدثت ارتفاعا عظيما في أسعار الأراضي الصالحة للمرعى .

و لما انتخب نائبا فى المؤتمر عن مقاطعته ، وسنحت له الفُرُص لافادة بلاده ـ طلب إلى المستر (بت) الوزير مساعدته فى إنشاء مجلس وطنى للزراعة ، وهم باخراج هذه الفكرة إلى حيز الوجود ، فحرك ميل الجمهور

وانتخب رئيساً له بعــد أن كان يقال له في مقــام التيئيس: (إن مجلس الزراعة الذي تحلم به سيكون في القمر) وجنت البلاد ثماره التي تجل عن الحصر. ولقد يأخذك العجب حين تعلم أن هذا الرجل العالى الهمة قاد كتيبة على نفقته ، عـددها ألف متطوع لمحاربة فرنسا وهو مـدير لمصرف اسكتلندا ، ورئيس لمجمع الصوف البريطاني ، ومدير لمجمع صيد السمك ، وعضو في مجلس إصدار الأوراق المالية ، ونائب في المؤتمر ، وهي أعمال لايقوم بها عدة رجال، ذلل مصاعبها وحـده، ولم تقفه عن تأليف كتب تكنى وحدها لتخليد اسمـه، وكتابه في الزراعة أفضل كتاب، وكتابه في حال اسكتلندا الاقتصادية والماليـة في واحدوعشرين مجلدا من أعظم ماجادت بهقريحة إنسان ، ولقدنتج منطبعهذا الكتابنتائج كثيرة حميدة : منها إلغاء بعض الامتيازات المضرة بالجمهور، ورفع أجرة القسوس والمعلمين، وترقية شأن الزراعة . ومازال هذا الفاضل آخذا في أعماله باجتهاد وسرور إلى أن أدركته الوفاة ،فصار أفضل مثال لأسرته ، ولأهـل بلاده ، بل غرة فى جبين بريطانيا ، وقـد أحرز الخـير لنفسه ، وهو يطلب خير غـيره ، لابجمع الثروة بل بما ناله من السرور والراحة الداخلية ، والسلام الشامل ، وتمم مايجب عليـه لوطنه ولم ينس مايجب عليـه لأهل بيته . وبنوه وبناته ارتقوا في درجات المجد ، وأعظم ماكان يفتخر به (وقد ناهز الثمانين) أنه ربى سبعة بنين ومامنهم من استدان مالا لايقدر على إيفائه ، أو أحزن أباه بعمل وكان تجنبه عكنا.

معذرة فقد أكثرت من إيراد الأمثلة الأجنبية منا ـ لاعن فقر فى تاريخ رجالنا ـ وإنما أردت بعث الهمم بايراد مثل قليلة كانت منشأ الحضارة الغربية التي نمتدح بها، ونقتني آثارها، وإرب أردتم أمثلة خيرا من هذه

فصحائف تاریخنا مفعمة بها وحسبنا قوله تعالى: « لقَدُ كَانَ لَكُمُ فِي رَسُولِ اللّهِ أُسُوْةٌ حَسَنَةً ﴾

العمل مظهر الخلق

لاقيمة للخلال التي تتصف بها نفس الانسان إلا إذا ظهر أثرها: فمهما كانت نفس الانسان راغبة في النظافة مثلاً ، عارفة بطرقها ، مقتنعة بلزومها لا يصح أن يقال: إنه متخلق بخلق النظافة إلا إذا ظهر أثره في جسمه وثو به وفناء داره ومتاع بيته .

ومهما شعر الانسان من نفسه بالشجاعة والاقدام لايصح أن يقال: إنه شجاع مادام يحجم أو يتسلل لواذا عرب مواطن الخطر والدفاع عن الحوزة.

ومهما أحس من نفسه العطف والحنان على الفقير ولا يجود بفلس واحد في سد حاجة ذلك الفقير وتخفيف الضرعنه ـ لايصح أن يقال : إنه شفيق ولا أن يصف نفسه بصفة الرحمة والحنان . ومهما حدث عن نفسه أنه يحب وطنه ، وأنه يعتقد وجوب خدمته ، والاستهاتة في سبيله ، وهو إذا كلف أقل عمل لمصلحته جادل عن نفسه ومارى ، أو انخذل عن تأييد تلك المصلحة وتوارى ـ كان كاذبا في دعوى الوطنية ولم يكن مجالوطنه ولا متخلقا بحب الوطن . وهكذا سائر الأخلاق والفضائل الانسانية . فالأخلاق خلال مشهورة تقع آثارها تحت مشاعر الحس سواء في ذلك قبل أن تصبح عادة للانسان أوبعد أن تصبح عادة له تصدر عن نفسه بسهولة :

أليس هو قبل أن يعتاد الصدق يصدق مرة ثم مرة ثم مرة حتى يصبح الصدق عادة له فتصدر عنه أعماله وأقواله الصادقة بسهولة ومن غيرروية ، فانظر كيف أن الأخلاق خلال تتكرر آثارها المحسة في نهاياتها كما هي كذلك في بداياتها .

حقًّا إن الأعمال في الانسان تر تكن على نيته وإرادته المستقرة في نفسه ، وبهذه النية أوالارادة تصبح الأعمال خلقية ويكون لهاحظها من الحسن والقبح ودرجتها من الاعتبار وإلا كانت وأعمال الحيوان سواء ، فان أعمال الحيوان تشبه أن تكون حركات آلية لصدورها عنه من دون قصدولا سابقة فكر: تأمل قول بعض الحكاء: « من زرع فكرا حصد عملا ومن زرع عملا حصد عادة ومن زرع عادة حصد خلقا ومن زرع خلقا حصد حظه من هذه الدنيا سعادة أو شقاء » ومن أجل ذلك وجب على المر بي أما كان أو أبا أو معلما ألا يتخذ القاعدة في تربية الطفل وصف الفضائل والآدابو تربيتها في نفسه وحمله على الاقتناع بضرورتها، مكتفيا بذلك، بل قرنها بالعمل الخارجي والمارسةالفعلية: فاذا أراد غرسخلقالتعاون فلا يكتني بأن يسرد علىمسمع الطفل القضايا والمسائل سردا ، بل يقوم بمعونة غيره عملا بمرأى منه الفينة بعد الفينة ، ويمهد بين يديه طريق عمله وممارسته ، فيصير الطفل معوانا لغيره من بني جنسه ، ويصح إذ ذاك أن يقال : « إنه محب للتعاون متخلق به » . والخلق تارة يكونشخصيا أي متعلقابشخص الانسان ، وعائدا أثره إليه أولاو بالذات ، ثم يجاوزه إلى مجتمعه كالسعى في كسب المال ، وطوراً يكون اجتماعيا يتصل أثره ونفعه بالمجتمع اولاثم به تبعا: كالتعاون والتحاب وبذل المساعدة للآخرين المشاركين له في هذا المجتمع ، لكننا إذا أنعمناالنظر وجدنا أنه قلما يخلو خلق شخصي من أثارة اجتماعية فيه أو خلق اجتماعي من أثر شخصي : فالعمل مثلا واجب شخصي تعود ثمرته ونفعه على العامل الساعي كما قلنا ، لكن فيه أثارة أو علاقة اجتماعية أيضاً من حيث انه لولم بعمل الانسان ويكدحما وجدمجموع أعمال الأمة ومساعيماالتي تتوقف عليهانهضتها وارتقاءمجتمعها، وأنالدرهم الذي يكتسبه العامل الساعي جزء من مجموع ثروة الأمة ، ولو لادرهم الفرد ما تكونت ثروة المجموع : كما أنه لو لا نقطة الماء ماوجد هذا البحر الخضم.

والتعاون والتحاب خلق أجتماعي كما ذكرنا ، ولكن فيه منفعة شخصية

وينهدل ثمرها على المتخلق بخلق التعاون وإن لم يقصد هو ذلك من وراء عمله فان من أحب الناس و بغى الخير لهم و مد يده إلى مساعدتهم فى أيام شدتهم كانوا بالطبع حريصين على مقابلته بالمثل، ومد يد المعونة إليه فى أوقات شدته، وأيام محنته ، فيكون بذلك قد جنى من غرسه هذا الخلق الاجتماعى نفعا شخصيا و ثمر اشهيا ، وهكذا سائر الاعمال التي يزاولها الانسان فى حياته وإن كانت شخصية من جهة أخرى مادام الانسان مدنيا بالطبع . وقدشاء خالقه الحكيم أن تكون مصلحته ومر افق حياته مر تبطة بنى جنسه ومر افق حياتهم :

والناس للناس من بدو وحاضرة * بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم الأفعال الظاهرة دليل على الأخلاق الباطنة

قال أمير المؤمنين: إذا كان فى رجل خلة رائعة فانتظروا منه أخواتها: مثال ذلك: إنسان مستور الحال عنا رأيناه وقد صدرت عنه حركة تروعك إما لحسنها أولقبحها: كأن ينكر غير مرة منكرا عجز غيره عن إنكاره، أو يسرق كذلك، فينبغى أن تنتظر و تترقب منه أخوات ماوقع: وذلك لأن الخليقة المحركة له إلى فعل ذلك لابد أن تحركه إلى فعل مايناسبها ، لأنها مادعته إلى فعل تلك الحركة لخصوصية فيها ، بل لما فيه من المعنى المقتضى وقوعها ، وهذا يتعدى إلى غيرها مما يجانسها ، ولذلك لاترى أحدا قد اطلعت من حاله يوما على أنه يدمن الحر الا وسوف تطلع فيما بعد منه على أنه يقترف غيرها من الخبائث ، وكذلك في الأمور الحسنة:

شتم بعض سفهاء البصرة الأحنف شتما قبيحا فحلم عنه ، فقيل له فى ذلك ، فقال : (دعوه فانى قد قتلته بالحلم عنه ، وسيقتل نفسه بحرأته) فلما كان بعد أيام جاء ذلك السفيه وشتم زيادا وهو أمير البصرة ، وظن أنه كالأحنف، فأمر به فقطع لسانه ويده . وإذا عرفت أن الطبع باعث على الأفعال فكنتن عليك شطرا مما اخترناه من الأخبار والأقوال في أن الأفعال الظاهرة

علامات على الأخلاق الباطنة وكاشفة عنها: فمن ذلك قول أمير المؤمنين كرم الله وجهه: إذا أردت أن تعرف طبع الرجل فاستشره ؛ فانك تقف من مشورته على عدله وجوره وخيره وشره.

وقال: ماأضمر أحدكم شيئا إلا ظهر على فلتات لسانه وصفحات وجهه . ولما كان الانسان إنما يضمر في نفسه أمراً مهما عنده من عداوة أو بغضة أو محبة إلى غير ذلك ، وكان الوجود اللساني عبارة عن الوجود النفساني ومظهرا له له لم يتمكن المرء من حفظ ماأضمره بالمكلية ، لأن مراعاة ذلك الحفظ إنما يكون للعقل بحسب مايراه من المصلحة ، والعقل يشتغل بالتصرف في مهم آخر فيغفل عن ضبط ما أضمره ، فينقلب الخيال به من سر العقل ، فيبعثه في فلاات القول من غير ترو . وكذلك لما كانت التصورات العقلية والامور النفسانية مبادىء للآثار الظاهرة كصفرة الوجل وحمرة الحجل - لم تنفك الامور المضمرة عن ظهور ما يعرف به من الآثار في صفحات الوجه والعين . وشاهد ذلك التجربة ، ولله در القائل :

لاتسأل المرء عن خلائقه * في وجهه شاهد من الخبر وقول الآخر:

وفى عينيك ترجمة أراها * تدل على الضغائن والحقود وأخلاق عهدت اللين فيها * غدت وكأنها زُ بر الحديد وقد عاهدتني بخلاف هذا * وقال الله أوفوا بالعهود

والشعر فى هذا المعنى كثير ، وإنما اقتصرنا منه على مقدار الحاجة . وما يستطرد هنا الاستدلال بالآثار الظاهرة فى الجسم على الأخلاق الباطنة فيه وهو المسمى بالفراسة وهى الاستدلال بالنخلق على الخلق : فمن ذلك ماروى فى الأثر أن الهوج فى الطول ، والكيس فى القصار ، والكبر فى العور ، والسبهت (١) فى العممان ، والذكاء فى الخرس ،

وقيل مكتوب في التوراة: تسع خصال في تسع رجال: الشؤم في الأعور،

واللجاجة في الأحول ، والغفلة في الطويل ، والصرامة في القصير ، والكياسة في السُكو سَبَح (١) والتكبر في الأعرج ، والشطارة (٢) في الأحدب ، والخبث في الأشقر ، وكانوا يقولون : عظم الجبين يدل على البله وعرضه يدل على قلة العقل ، وصغره يدل على لطف الحركة ، فاذا وقع الحاجب على العين دل على الحسد ، والعين المتوسطة في حجمها دليل الفطنة وحسن الخلق والمروءة ، والتي يطول تحديقها يدل على الحمق ، والتي يكسر طرفها تدل على خفة وطيش ، والشعر في الأذن يدل على جودة السمع ، والأذن الكبيرة المنتصبة تدل على حمق وهذيان .

عبادة الله أقوى أركان الخلق

العبادة في نظر الاسلام ممارسة الطاعات البدنية ، والقيام بالشرائع العملية ، وإن كانت العبادة تطلق أيضاً في اللغة على توحيد الله و تعظيمه أبلغ تعظيم ، و تذليل النفس له ، والخضوع القلبي بين يديه : جاء في الحديث الشريف : « لا عبادة كالتّفكر » ، فقد جعل الشارع « التفكر » من العبادات ، وإنما هو تأمل في عظمة الله وحكمته الباهرة في إبداع نظام الكائنات · فموضوع العبادة إذا طاعة الله والتزام ماشرعه من الدين ، وهذا كا يشمل الطاعات البدنية كالصوم والصلاة يشمل الطاعات الأخرى التي منها الأعمال الخلقية ، فانها كلها ما أمر به الشارع ، وحض عليه أشد حض منها الأعمال الخلقية ، فانها كلها ما أمر به الشارع ، وحض عليه أشد حض فذكر به أبلغ تذكير ، بل إن الطاعات البدنية على فضلها وعلو منزلتها في نظر الشارع - إنما يراد بها تكميل الأخلاق و تربية النفس التربية الدينية الفاضلة .

انظرة وله تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلاَةَ تَنَهُىٰ عَنِ الْفَحَشَاءِ وَالمُنْكَرِ) وقوله صلى الله عليه وسلم: « مَنْ لَمَ تَنَهُ لَهُ صَلاَ تُهُ عَنِ الْفَحَشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

⁽١) من ليس في لحيته شعر

⁽Y) Ikal.

لَمْ يَزْدَدْ مِنَ اللهِ إِلاَّ بُعْدِهِ اللهِ ﴿ كُمْ مِنْ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيامِهِ إِلاَّ أَبُهُوعُ وَ الْعَطَشُ ﴾

فالعبادة البدنية إنما تقع موقعها من رضا الله تعالى إذا أدّت إلى تزكية النفس و تطهير الأخلاق وحسن القيام بالواجبات من حيث يكون ذلك سبباً في عظمة الأمة و ثبات أمر هاو نفوذ سلطانها ، و في هذا يقول بعض علمائنا المتقدمين: « أدركنا السلف وهم لايرون العبادة في الصوم و لا في الصلاة ولكن في الكف عن أعراض الناس »

هذه الأحاديث الشريفة ناطقة بأن مكارم الأخلاق، وتكميل النفس بالعلم الصحيح وممارسة الواجبات الشخصية والاجتماعية عبادة، بل قـد تكون

أحيانًا خيرًا من العبادة على حسب مالها من حسن الأثر فى نفع الأمة و توفير الخير لها.

الخلق عماد الايمان

أودع الله سبحانه وتعالى نفوس جماعات البشر روحاخلقية ، وجعلهامناط سعادتهم وشقائهم ، وأقسط الموازين للدلالة على انحطاطهم وارتقائهم حتى قال بعض علماء الاجتماع : « إنما تتفاضل الأمم فى حال البداوة بالقوة البدنية ، فاذا ارتقت تفاضلت بالعلم ، ثم إذا بلغت مر . الارتقاء غايته تفاضلت بالأخلاق »

ومن أجل ذلك كانت الأخلاق الركن المتين في الشرائع السماوية ، والسبب الأكبرفي ظهور أمرها وبقاء سلطانها : فقد روى سيدنا أنس رضي الله عنه قوله صلى الله عليه وسلم : « إن حسنَ الخلق نصف الدين » وجاء في الحديث الصحيح عن أنس أيضا عنه صلى الله عليه وسلم أنهقال: « إِنَّ الحَلْقَ وعام الدين » وهذا يدل على أن نسبه الخلق الحسن إِلَى الدين كنسبة الوعاء الىالماء المستقر فيه ، فكما أن الماء لايقوم بنفسه من دون وعاء يضم أجزاءه ويصونها عن التفرق والضياع ،كذلك أحـكام الدين وتعاليمه لاتقوم بنفسها ، ولايدوم سلطانها ، مالم يكن للمتدينين أخلاق ثابتة تحوط أحكام الدين وتحفظها مر. الضياع والاضمحلال: تأمل قوله صلى الله عليه وسلم: « إِنَّ اللهَ حَفَ الْاسلامَ بَمَكَارِمِ الْاخلاَقِ وَمَحَاسِن الأعمَّالِ » وقد جعل صلى الله عليه وسلم الغاية من بعثته الشريفة إلى الخلق نشرمكارم الأخلاق فيهم إذ قال: « إنَّمَا 'بعثت كُلُّ مُمَّم مَكَار مَ الْكِخلاق » و لما أراد تعالى أن يثني على نبيه في القرآن و صفه بحسن الخلق فقال: « و َ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقَ عَظِيمٍ » على أن الاسلام قرر في غير موضع أن الإعمال الخلقية من ضروب الايمان: تأمل قوله صلى الله عليه و سلم: « الايمَانُ بضعُ وَسَبغُونَ

شُعُنْةَ ۗ أَفْضُلُهَا قَوْلُ لا إِلٰه إِلا ّ اللهُ وأدناها إِمَاطَةُ ٱلْأَذَى عَن ٱلطَّريق »ومعنى « إماطة الأذي عن الطريق » تنحية الحجر والشوك وكل عاقول يؤذي الناس في طريقهم . فانظر كيف جعل إماطة الأذي عن الطريق من خصال الإيمان وليست هي سوى جزء من الواجبات الاجتماعية . وإذا كانت « إماطة الأذي » من شعب الايمان كانت شعبه و خصاله التي لهـا علاقة بالواجبات الشخصية والاجتماعية بما يفوق الحصر ويتجاوز كل حد. وقـد فسر بعض أهل الحقيقة الدنق في الحديث بالقرب وإماطة الأذي بتطهير النفس. وتأمل الأحاديث الشريفة الآتية تجد الأخلاق الشخصية والاجتماعية دعامـة عظيمة مر. وعائم الاسلام: قال صلى الله عليه وسلم:(أَشْرَ فُ الإيمان أنْ يأمَنَكَ الناسُ وَأَشْرَفُ الاسلامِ أَنْ يَسْلَمَ الناسُ مِنْ لِسَانِكَ وَ يَدِك » « المؤمنُ مَنْ أُمِنه الناسُ على أَمْوَ الهمْ وَأَنْفُسُهم وَ المهاجرُ مَنْ هَجَرَ الخطاياو الذنوب » « أفضلُ الإيمان أنْ تُحبَّ للنا سماتحب لنفسك و تكرُّ هَ لَهُم ما تَـكُره لنفسِك ، وأن تقولَ خيرا أو تصمُتَ » ، « مَنْ سُرَّتُهُ حَسَلَتُهُ وَسَاءَتُهُ سَيِّنَتُهُ فَذَلِكُمُ أَنَّا لُؤُمِنُ » والحديث صريح فى أن المؤمن من كان لهضمير يو بخه على صنيعه ، و يبكته على ما اجترح من السيئات ، « ليس بمؤمن من لم يأمن جارُه غوائله» « أحسنكم إيماناً أحسنكم أخلاقاً» « علو الهمة من الايمانِ » والمرادبعلو" الهمة كبر النفس والطموح إلى معالى الأمور، والبعدعن سفسافها ، « الدين المعاملة »

هذه الاحاديث ناطقة بأن الأخلاق الشخصية والاجتماعية من خصال الايمان وأجزائه المتممة له ، وأن المؤمنين يتفاضلون بما يتم لهم من هذه الاخلاق والخصال . فليزدد المؤمن الموفق من ذلك

ولا أدل على قوة ارتباط الآخلاق بالايمان فى نظر الاسلام مما ورد عن سفانة بنت حاتم الطائى: أسرَتْهَا خيل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأتوه بهافقالت: « هلك الوالد، وغاب الرافد، فان رأيت أن تخلَّى عنى، ولا

تشمت بى أحياء العرب؛ فان أبى كانسيد قومه : يفك العانى ، ويفتل الجانى ، ويحفظ الجار ، ويحمى الذمار ، ويفرج عن المكروب ، ويطعم الطعام ، ويفشى السلام ، ويحمل الكل ويعين على نوائب الدهر ، وما أتاه أحد فى حاجة فرده خائبا ، أنا بنت حاتم الطائى . فقال لها صلى الله عليه وسلم : « ياجارية، هذه صفات المؤمنين حقاً . خلوا عنها ، فان أباها كان يحب مكارم الأخلاق » ثم أسلمت هى وأخوها (عدى بن حاتم) رضى الله عنهما »

القاعدة الخلقية

تبتدى، كل قاعدة خلقية بضرب من الأوامر تقضى بثواب أو عقاب، وباتباعها مع توالى الزمن و تـكرار الفعل تصبح عادة موروثة لا تـكلف فيها، ويشعر الناس أنها شيء حسن يميلون اليه طوعا، فنحن الآن نستر جسومنا بالملابس دون أن نؤمر بذلك، ونخجل أن نسير عراة ولو فى الظلام؛ لأنا نعتقد أن ذلك أمر قبيح، بخلاف أهل الأزمان الغابرة. وكلما أردنا أن نسن قاعدة خلقية صغناها فى أمر ينفذ بقوة القانون ريثها يألفها الناس و تصير عادة مستحبة عندهم، وسنة خلقية بينهم: كمنع البصق فى المراكب العامة مثلا.

فالسنة الخلقية إِذاً هي الواجب الذي يفعله الانسان من تلقاء نفسه معتقدا صحته .

والسنن العامة أنواع :

السنن الكونية الطبعية: كقوانين الجاذبية، والضوء، وتعاقب الفصول. وهذا النوع لاسبيل إلى تغييره أو تبديله لاستقراره وثبوته.

السنن الاجتماعية: وهي ماقضت بها مواضعات الاجتماع وعوامله وهي متغيرة بتغير الازمان والاجيال على أن بعضها ثابت كقانون العرض والطلب في التجارة، وكقواعد اللغات.

٣ — الشرائع الوضعية: وهي ليست عامة ولا ثابتة ، ويمكن من يرضى
 بتحمل العقاب أن يعصاها سراً أو جهراً .

والسنة الخلقية لاتقبل التغيير ، لأنها سنة الحق والصواب، والحق عام ثابت في كل زمان ومكان وجيل وإن اختلف الناس في فهمه والوصول إلى كنهه ، وللشخص أن يتحلى بها ليسمو إلى الخلق الكامل ، فان تجرد منها كانت شخصيته ناقصة . والفرق بين السنة الخلقية والشرائع الوطنية أن الأولى ليست أمرية بل يفعلها الانسان طوعا واختيارا ، أما الأخرى فانها أمرية أمر بها النظام الاجتماعي وأوعد من يخالفها بالعقاب ، بخلاف السنة الخلقية التي يتبعها الانسان بمحض إرادته ويعدها الغاية الحسني ، فاذا تركها نقصت شخصيته وعاقبه ضميره بالتأنيب ، وكفاه ذلك عقابا .

فالواجب فى نظر القانون أمر مفروض على الانسان أداؤه دون مناقشة ، وأما الواجب الخلق فشىء مسوق اليه باختياره تلبية لنداء ضميره: ذلك بأن السنة الخلقية تكمل الشخصية ، والحق مثل كامل يسعى اليه الانسان مادام محتفظا بشخصيته ، فأن أساء فهم الحق وهو حسن النية لاينقصه ذلك شيئا من شخصيته ؛ لأنه لايلبث أن يتدارك خطأه ، ويصلح ما أفسده . ولو تساوى الناس فى العقل والحكمة والفطانة لتلاقوا فى نقطة واحدة هى نقطة الحق الواحد المطلق العام الثابت : (وقاً لوا لو كُناً نَسْمَعُ أو نعقلُ ما كُناً في أصحاب السعير) ولكن فيهم من عرف الحق واتبعه لا لأنه الحق بل لأنه يوافق رغباته ، ومنهم من طلب الحق وأخطأ السبيل ، ومنهم من هداه الله إلى الحق فعرفه ، واتبعه لذاته ، وقليل ماهم .

ومما لاشك فيه أن الشرائع المدنية والقواعد الخلقية متفقة فى منع الكذب وخلف الوعد والسرقة ، فاذا تجنبها الانسان خوفا من العقاب فقد أطاع القانون ، ولكنه لا يعد إنسانا كاملا إلا إذا تركما بغضا فيها وحبا فى الكمال.

الحقوق والواجبات القومية

إذا استطاع فرد أن يعيش في عزلة عن الناس كانت حقوقه وواجباته على قدر ماتوحي إليه غرائزه ، إذ لاشأن له في الحياة الخلقية ، لأن الحياة الحلقية تتوقف على الجماعة التي يحتمل أن تحتك الرغبات فيها وتتصادم، ونواة الجاعة الأسرة وهي تحرص الحرصكله على البقاء والسعادة ، ولاسبيل إليها إلا بالتضافر والتضحية الفردية ، وإذا تناسلت الأسرة نشأ عنها فخذ ثم بطن ثم عمارة ثم قبيلة ثم شعب ، و صار على كل فرد منه حقان : حق لأسرته ، وحق لشعبه . ويحتملأن يصطدم الحقان فيضحى ذو النفس الخلقية بحق أسرته رجاء إسعاد أمته ، كما يضحي حق نفسه في إسعاد أسرته . هذا إذا كانت روابط الشعب متينة ، أما إذا كانت قلوبهم شتى كانت التضحية الكثيرة غبنا عليه وعلى أسرته؛ فإن مقدار مابين القوم من المحبة والتكافل يعَيّن ما على الفرد من الواجب، والأمم تسير في سبيل الرقى بقدر مابين أفرادها من حسن الرابطة وتمام التعاون ، والأمة التي يختل فيها هذا التوازن ويكثر فيها الحيف والمحاباة والاغتصاب تتقهقر أوتتعرض للفناء ، وعلى هذه القاعدة كانت القبائل يغزو بعضها بعضاً ، و تعدالقوية ماتنهه من الضعيفة حقاً لها ، و تستبيح دول أورية الآن استعمار بلاد الشرق وشمالي إفريقية ، وترى الحقّ الذي تقيمه بين أفرادها وبين جاراتهامن الدول ـ باطلا إزاء الأمم الشرقية ؛ فالحق بينها وبينهم هو القوة

فنرى أن الحق والواجب متناسبان مع قوة التضافر بين الأفراد والجماعات ، والحق في الجماعة أو الأمة الواحدة مايوحي به الضمير ولو كان مستندا إلى قانون يؤيده ، ولكنه بين أمة وأخرى أو طبقة وطبقة تعينه القوة ، وليس هذا حقاً خلقياً ؛ لأن الحق الحلق هو الحق المطلق المستمد من الضمير السليم البعيد عن التحيز لشخصية أو حزية أو جنسية ؛ لأن الناس على اختلاف درجاتهم وقوتهم و بلادهم تحميهم رابطة الانسانية ، فالبسيطة وطن عام للجميع ،

والعالم كله سائر فى سبيل الرقى العلمى والسياسى والخلق والاقتصادى ، فليس بعيد أن نراهم جميعا ينشدون الحق المطلق ، ويحوطونه بسياج من التكافل و تبادل المنافع ، ولهذا تعقد المعاهدات ، وتسن القوانين الدولية ، فكلم قطعت الأمم خطوة نحو الرقى الانسانى قربت من الحق المطلق ، وانضوت تحت لواء الانسانية العامة .

الموازين الخلقية

مقدمة

مثل أعمال بنى الانسان مثل كتاب ينظر فيه القاضى فيصدر حكمه وفقاً للقانون، ويطلع عليه المؤرخ فيستخرج منه عبرة وموعظة، ويدرسه العالم الاجتماعي فيستنبط قاعدة، ويتأمله المشتغل بعلم الا تخلاق فيقطى فيه على حسب موازينه ومقاييسه. ولما كان لكل عمل من الاعمال دواع او بواعث وجب أن نوجز القول في دواعي الاعمال قبل البدء في موازينها فنقول:

دواعي الأعمال

لقد نظر الخلقيون في البواعث التي تسوق الانسان إلى اقتراف أعماله فألفوها محصورة في ثلاث: الميل الفطرى ، والمنفعة ، والواجب: ذلك بأن الأطفال يأتون أعمالهم مسوقين بجبلتهم وغرائزهم ليس لهم من الارادة والاختيار مابه يعتزمون ويتخيرون ، وهم في غرائزهم مختلفون: فمنهم من أوتى طبائع هي أصول الفضائل وبذور محاسن الخصال وكريم العادات ، ومنهم من كان نصيبه سيء الجبلات وردىء الغرائز ، سواء أكان ما أو توه من طريق الوراثة قريبها وبعيدها ، أم هي قدرة الخالق الفرد قضت عليهم من طبائعهم ، ودخلوافي زمرة أهل الفطر السليمة ، فأصبحو اخيار اصالحين . شر طبائعهم ، ودخلوافي زمرة أهل الفطر السليمة ، فأصبحو اخيار اصالحين . أما المنفعة فهي تلمس الهناءة الشخصية وإفراغ الوسع في نيل المآرب وقضاء

اللبانات مع التعويل على إعمال القريحة والفكر والاستمداد مر. معين الارادة والعزيمة.

وأما الواجب فهو فعل ما ينبغى سواء أكان فيه رضا للميل والمنفعة أم اغضاب لهما، وهو أشرف الثلاثة وأنبلها، فهو الآمر الزاجر الحجة على القلوب الذي يوجب تقديم الميل مع المنفعة قرباناً له، لا بل يوجب تقديم الحياة التي لا يغني عوض منها، وهو يشمل الواجب الديني والمدنى والفردي والاجتماعي.

يستخلص ما تقدم أن من يَتَقَصَّى أعمال بنى الانسان يحد منها مادا عيته الميل الفطرى فقط كأفعال الأطفال ومن فى حكمهم مما استحوذ على قلوبهم الهوى وجنوده ، ومنها مادا عيته الميل والمنفعة كمن يلتمس المال والبنين ، ومنها مادا عيته عض الواجب على تعدد ضروبه كمن يذود عن بيضة دينه ، أو يدفع عن حوزة قومه ووطنه ، وقد تجتمع الدواعى الثلاثة كالعلماء ينقبون عن حقائق السنن الكونية وما أو دعها الله من الفوائد والمنافع لبنى الانسان عامتهم وخاصتهم ، إذ فيها ينقع العالم غلّمة ميله ، ومنها يستنبط ما يقوم بالقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ، وفى إماطة اللثام عنها وإخراجها للعالمين _قيام بالواجب جدير بالذكر ، قمين بدائم الثناء .

وقدردها ابن حزم إلى أصل واحد إذ يقول في كتابه «مداواة النفوس» مانصه: «تطلبت غرضاً يستوى الناس كلهم في استحسانه وطلبه فلم أجده إلا واحدا وهو طرد الهمّ، فلما تدبرته علمت أن الناس كلهم لم يستووا في استحسانه فقط ولا في طلبه فقط، ولكن رأيتهم على اختلاف أهوائهم ومطالبهم ومراداتهم لا يتحركون حركة أصلا إلا فيما يرجون به طردالهم، ولا ينطقون بكلمة أصلا الا فيما يعانون به إزاحته عن أنفسهم: فمن مخطى، وجهسبيله، ومن مقارب الخطأ، ومن مصيب، وهو الأقل. فطرد الهم مذهب قدا تفقت الأمم كلهامذ خلق الله تعالى العالم إلى أن ينتهى عالم الابتداء و يعقبه قدا تفقت الأمم كلهامذ خلق الله تعالى العالم إلى أن ينتهى عالم الابتداء و يعقبه

عالم البقاء، على ألا يقصدوا شيئا سواه، وكل غرض غيره فنى الناس من لايستحسنه: اذ فيهم من لادين له فلا يعمل الآخرة، وفيهم من أهل الشرمن لايريد الخير ولا الأمن ولاالحق،

ومن الناس من يؤثر الخول بهواه وإرادته على بعد الصيت ، ومنهم من لا يبغى المال بل يؤثر عدمه على وجوده ككشير من الأنبياء عليهم السلام ومن تبعهم من الزهاد والفلاسفة ، ومنهم من يبغض اللذات بطبعه ويستنقص طالبها كمن ذكرنا من المؤثرين فقد المال على اقتنائه ،

وفى الناس من يؤثر الجهل على العلم كأكثر من نرى من العامة .

هذه هي أغراض الناس التي لاغرض لهم سواها، وليس في العالم مذكان إلى أن ينتهي أحد يستحسن الهم ولايريد اطراحه عن نفسه،

فلما استقر فى نفسى هدا العلم الرفيع وانكشف لى هذا السر العجيب وأنارالله لفكرى هذا الكنز العظيم - بحثت عن سبيل موصلة على الحقيقة إلى طرد الهم الذى هو المطلوب النفيس الذى اتفق جميع أنواع الانسان الجاهل منهم والعالم والصالح والطالح على السعى له ، فلم أجدها إلا التوجه إلى الله عز وجل بالعمل للآخرة ، وإلا فانما طلب المال طلابه ليطردوا به هم الفقر عن أنفسهم ، وإنما طلب الصوت من طلبه ليطرد به عن نفسه هم الاستيلاء عليها ، وإنما طلب اللذات مر طلبها ليطرد بها عن نفسه هم قوتها ، وإنما طلب العلم من طلبه ليطرد به عن نفسه هم الحهل ، وإنما هش التوحد ومغيب أحوال العالم عنه ، وإنما أكل من أكل وشرب من شرب ولبس من لبس ولعب من لعب وكنز من كنز وركب من ركب ليطردوا عن أنفسهم أضداد هذه الفعال وسائر الهموم .

وكل ماذكرنا لمن تدبره هموم حادثة لابد لها من عوارض تعرض فى خلالها من فقد وضياع ومنافسة منافس ومناوأة عدو وحاسد، أما العمل

للآخرة فقد وجدته سالما من كل عيب خالصا من كل كدر موصلا إلى طرد الهم على الحقيقة ، ووجدت العامل للآخرة إن امتحن بمكروه في تلك السبيل لم يهتم بل يسر ، إذ رجاؤه في عاقبة ماينال به عون على مايطلب وزائد في الغرض الذي يقصد ، ووجدته إن عاقه عما هو بسبيله عائق لم يهتم ، إذ ليس مؤاخذاً بذلك فهو غير مؤثر فيما يطلب . ورأيته إن قصد بالأذي سرور مر ، وإن تعب فيما سلك فيه سر ، فهو في سرور متصل أبدا ، وغيره بخلاف ذلك . فاعلم أنه مطلوب واحد وهو طرد الهم ، وليس له إلا طريق واحد وهو العمل لله تعالى ، زما عدا هذا فضلال وسخف ثم أردف ذلك بقوله :

لا تبذل نفسك إلا فيما هو أعلى منها، وليس ذلك إلا فى ذات الله عز وجل فى دعاء إلى حق، وفى حماية الحريم، وفى دفع هوان لم يوجبه عليك خالقك تعالى، وفى نصر مظلوم. وباذل نفسه فى غرض الدنيا كبائع الياقوت بالحصى، ولا مروءة لمن لادين له، والعاقل لايرى لنفسه ثمنا إلا الجنه.

الموازين الخلقية

إن لكل شيء ميزانا يوزن به ، ويقدر على حسبه ، فلا سبيل للأحاطة بمجمله و تفصيله ومحاسنه و مثالبه ، و دفع الشك و اللبس في جوهره و عرضه إلا إذا عرف ميزانه و مقياسه ، فما مقياس الأعمال خير هاو شرها ، و مامر جعها الذي تُر د إليه ؟ لقد افترق الفلاسفة الخلقيون قديما و حديثا فرقا شتى في إجابة هذا السؤال ، فأدلى كل برأيه ، و دعم حجته و برهانه ، و ها نحن أو لاء نبسط مذاهبهم فنقول :

الميزان الا^{*}ول العرف

قال قوم: إنه العرف، وحجتهم أن الانسان لايزال ينظر الى عادات قومه ومواضعاتهم نظرة إكبار وإجلال يستمد منها آراءه وينسج منها أحكامه،

وليس شيء أحب إليه مما وافق مألوفهم ومواضعاتهم ، فالحير ما وافقهاو الشر ما خالفها ، ومن جرى عليها فهو المحمود الجدير بالثناء، ومن خالفها فهو الذميم المستحق للمقت والبغضاء .

وقد بلغ من مكانة العرف أن فقهاء الحنفية اتخذوه قاعدة شرعية بنوا عليها كثيرا من الأحكام، بيد أن التاريخ شاهد عدل على أن اتخاذ العرف معيارا للحسن والقبيح وميزانا للخير والشر خطأ عظيم: ألم تعلم أن العرب كانوا لايرون غضاضة فى وأد بناتهم والتزويج بمحارمهم جريا على عرفهم ؟ فلماجاء القرآن ونبههم على سوء فعلهم وقبيح صنيعهم كفوا عن عاداتهم وأدركوا مبلغ خطئهم . وكان الرومان يقرون ماللآباء على الأبناء من الحق فى قتلهم ، مبلغ خطئهم . وكان الرومان يقرون ماللآباء على الأبناء من الحق فى قتلهم ، وظل العالم كله لايجد عيبا فى الاتجار بالرقيق ، و تنزيله منزلة السلع ، حتى جاء الاسلام . وكانت هذه العادة قد رسخت فى نفوس البشر ، فحض على هجرها واجتنابها بشتى الطرق ومختلف الوسائل . ومن الأمور التى أقرها العرف عند العرب فى حاهليتهم وغيرهم من الأمم البدوية أنه كان يحق لكل من أقارب القتيل أن يأخذ بالثأر من الجانى ، فان هرب وخنى مكانه جاز لولى القتيل عرفا أن يقتل أيا كان من أقارب الجانى قتلة كقتلة القتيل .

ومما لاشك فيه أن العرف مختلف لاختلاف الأمم ، ولمساوقة الفواعل التي نشأت عنهاوجوه الاختلاف في الخلق والخلق: ألم يأتك نبأ بعض القبائل التي لاتزال على حالها الفطرية كأهل « برنو (١) » ، زين لهم العرف أن أحدا لايستحق أن يخطب فتاة حتى يلقي عند قدميها هامة إنسان ، فان عجز عرب ذلك عد في حكم العرف نذلا مهينا جبانا عند أبناء عشيرته غير كفء لخطبه . هذا القتل يعتده أولئك المتوحشون نبالة وإقداما يوجب القصاص عند أهل الشرائع السماوية والوضعية . ومها يقره عرف الزولو (٢) » أن الجندى لا يستطيع التزوج إلا إذا شهد معركة وانتصر «الزولو (٢) » أن الجندى لا يستطيع التزوج إلا إذا شهد معركة وانتصر

⁽١) هم قبائل الى الغرب من بحيرة شاد بأفريقية

⁽ ٢) سكان بلاد جنوبي إفريقية وهم قسمان: قسم في « ناتال » وآخر

فيها ، وأغرب من ذلك أنهم يزوجون قسرا وإلزاما الفرقة برمتها من الجنود ببنات الفرقة الأخرى ، ومن حاول مخالفة الآمر من الجنسين قتل على الفور .

وما تواضع عليه الأستراليون الأصليون أن من كانت له ابنة وبلغت الرابعة عشرة من عمرها عرضها على أحد الرجال للزواج، ومتى تم الاتفاق على تزويجها أسلمها أبوها إلى الزوج دون أن تراه أو تعرفه، فاذا أبت أخذها بالتوبيخ ثم الزجر ثم الضرب حتى تخضع، وعند ذلك يجرها من شعرها إلى بيتها الجديد.

ومن عرفهم أنهم يطعمون الغلام من لحم أخيه القتيل لتجتمع لهالقو تان فى جثمانه ، ومن عرف «التمنيين» وهم من أهل «سيراليونة (١)» أنهم إذا أرادوا انتخاب ملك عليهم ضربوه ضربا مبرحا ليمتحنوا صبره وجلده ، وكثيرا ما يموت من شدة الضرب .

ولقد درج أهل « سنغمبيا » على ألا ايعتدوا الغلام فى مصاف الرجال حتى يظهر براعة ومهارة فى غزوة أو لصوصية . ومها يقره « الميلاتين (٢) » أنه اذا مات أحدرؤسائهم قنلوا واحدة أو أكثر من نسائه أو واحدامن أقاربه أو أصدقائه زعما منهم أن ذلك مُضى أنى خدمته إلى عالم الآخرة ، وقد تطلب نساء الميت القتل طوعا واختيارا خشية أن يعشن ذليلات بعدوفاته . ومها ارتضاه « الفيلوب (٣) » أنهم إذا اتهموا رجلا بسرقة أتوه بقضيب

فى مستعمرة الكاب و يعرفون جميعا باسم « الكفاد » وهى تسمية عربية أطلقها عليهم المسلمون من سكان إفريقية ، وهؤلاء الكفار أشد أمم « البنتو » بطشا وأكثرهم إقداما على الحروب.

⁽١) كلمة برتغالية معناها (جبلالسباع) وهى مستعمرة إنجليزية فى السودان الغربى رديئة الجو . (٢) قوم يقيمون وراء « غانة الجديدة » فى جزائر سمارك المشتملة على جزائر بريطانية « الجديدة » « و إرلندة الجديدة »

⁽٣) هم سكان مستعمرات إنكلترا والبرتغال على ضفتى نهر (غمييا) فى غربى إفريقية

من الحديد محمى إلى درجة عظيمة ، فأدنوه من لسانه ، فاذا احترق ثبتت عليه جنايته ، واذا اتهموا ساحرا من سحرتهمأو عرافا من عرافيهم حاكموه إلى كأس السم ، فيتحساها ، فاذا مات اتخذوا موته دليلا على ثبوت الجناية عليه ، وقد حل به جزاؤه .

وماكان يستحسنه « البنتو (۱) » المتوسطون أنهم إذا أرادوا أن يقربوا قربانا شدوا إنسانا الى شجرة ، فاذا افترسه وحش بالليل دل ذلك على قبول قربانهم ، وإلا أو ثقوا يديه ورجليه بحبل ، وربطوا حجرا إلى عنقه ، ثم ألقوه في البحيرة ؛ ليغرق أو ليلتقمه التمساح .

و ممالايزال يعمله « البنتو (٢) » الغربيون أنهم يحتفلون كلسنة بالصلب ، فيأتون برجل يعدونه للصلب ، ثم يتقدم « البادونقا (٣) » منتضيا سيفًا طويلا ، فيأمر بصلب المحكوم عليه في جذع شجرة ، ثم تدق المسامير في كفيه وقدميه ، ويسام سوء العذاب .

ومما جرى عليه عرف « البَتَا » أنهم إذا نشبت حرب بينهم وبين عدو لهم حفر واحفرة ، فوضعو افيها غلاماً ، ثم هالو اعليه التراب إلى عنقه ثم أطعموه مزيجا من « الزنجبيل » « والفلفل » « والملح » حتى اذا أشرف على الموت عطشاً سقوه قليلا من الماء ، ولا يمكنونه من الارتواء حتى يقسم لهم أنهم منتصرون على عدوهم ، فاذا أقسم صبوا في حلقه رصاصا ذائبا ، فيموت على الفوروهو على قسمه .

هذه هي أمثال ضربناها ؛ لنبينأن العرف لا يصلحأن يكون ميزاناخلقيا .

⁽١) همالذين يستوطنون الجهة الشمالية من بلاد « الكنغو الحرة »

⁽٢) هم قوم كانت لهم دولة قو ية إلي الجنوب من نهر « الكنغو » قبل مجيء البرتغاليين سنة ١٤٩١ ثم اعتنقوا النصرانية زمنا قصيرا

⁽٣) هو كاهن متنكر يلبس وجها مستعارا ويتشح برداء مصنوع من ورق الموز أو غيره من الشجر ·

المنز ازالثابي الفطرة

برى القائلون مهذا المذهب أن في النفس البشرية قوة غرزية ملهمة حقائق الأمور هي الفيصل الذي ترد إليه الأعمال: فها تفرق بين الخير والشر، وتميز بين الحق والباطل كما تميز الباصرة السليمة بين الأحمر والأصفر مثلا. ويستدلون على صحة رأيهم هذا بأن جل بني الانسان على اختلاف العصور قد أجمعوا كلمتهم على أمور لايزالون مجمعين عليها : فقالوا مثلا إن الصدق محمدة ، والشجاعة مكرمة ، والاحسان جميل ، والكذب مذموم ، والجن محقوت ، والشح قبيح .

ولامرية في أنهم فرقوا بين هـذه الرذائل وتلك الفضائل بعين البداهة ومحض الالهام كما أدركت أبصارهم جمال الأمور المحسة وقبحها . وبنوا على مذهبهم هذا أن الخمير أو الشر ما ترشد اليه الفطرة لاماجلب لذة وهناءة ، أُوجِر إِلَى أَلَمْ ومساءة ، وأن الصدق صدق في ذاته وإنأفضي إلىمغبةو خيمة ، والكذب كذب في ذاته وإن أعقب اغتباطا وعاقبة هنيئة . من أجل ذلك يرون أن الاقوال والأحوال ، لا ، بل الأفعـال الخلقية جميعها _ وسائل لامقاصد ، وأن الفضيلةفضيلةعلى اختلاف الحال والمكان والزمان لاترتبط بغاية من الغايات ومأرب من المـآرب، وأنها بدهية غنية عن الدليل والحجة، وأنها لاتنقلب إلىضدهاو إن تبدلت الأحوال وتعاقبت غير الليالي والأيام . يرى أهل هذا المذهب أن هذه «الفطرة» تدرك دون خبرة و تعلُّم وأن هناك قو اعد للسلوك الخلق واضحة بينة لا لبس بين خطئها وصوالها خيرها وشرها. وأنها رأس الفضيلة الخلقية ، بيد أنهم لايزالون مختلفين في حقيقة هذا الذي تدركه الفطرة بما أو تيته من وحها و تلقينها : أهو سداد الفعل ، أم سـداد المبدأ الخلق ? ففريق برى أن الموهبة الجبلية التي فطر الله الناس علما تمكنهم من التفرقة بين الحق والباطل والخير والشر في الأفعال الجزئية كما يسر لهم أن يعرفوا لأول نظرة لون المنظور إليه أحمرأو أخضر مالم تكن على أبصارهم غشاوة ، وفريق يرى أن الذى يدركه الانسان بداهة هو صدق مبادى على عم التسليم بها بين بنى الانسان فى مشارق الأرض ومغاربها ، وأن الحكم على الأفعال الجزئية بأنها خطأ أو صواب إنما جاء من تطبيق هذه المبادى ء : فاذا علمنا علما صحيحا أن عليا مثلا استحوذ على مال محمد غصبا أو احتيالا ـ قضينا باستهجان عمله واستحقاقه للهقت عملا بمبدأ معلوم بالفطرة : وهو أن الاغتصاب والاحتيال من أعمال الباطل ؛ وعلى ذلك فايقاع الحكم الخلق يتم يحركة عقلية قوامها إدخال عمل بعينه فى قاعدة أوحت بها الفطرة التى وهبها الله لجميع طبقات الأناسى ، كما وهب لهم المشاعر

قدم هذا الذهب

إن الذي يستقرى، تاريخ الفلسفة وماحوته من شتى المذاهب يرى أن القول بتلقين الفطرة ليس أمرا محدثا ، بل قال به « زينون » الفيلسوف اليو نانى : فقد كان بما يدعو إليه رياضة النفس وامتحانها بحرمانها بمشتهياتها و تطهيرها من أرجاس الشهوة وأدناسها ، إذ تمكين النفس منها يفضى إلى بطر يطغى ، وأشر يردى ، ويحول بينها وبين العمل بما علمته تلقينا وإلهاما ، فاذا أعطيت المراد من شهوات وقتها تعدتها إلى شهوات قد استحدثتها . وقد تقبله أتباعه ، فأخذوا يبثون في نفوس الناس ما استنبطوه من أقوال أستاذهم وسيرته : من الحرص على استبقاء النفس الطاهرة بحردة من شوائب الشهوات ليتم لها القيام بماأو دعته بالفطرة ، وأن اللذة ليست غرضامن أغراض الإنسان وليست من الخير في شيء ، بل أنبل الأغراض وأحجاها هو تلمس الفضيلة والحرص عليها ، وإن أفضى ذلك إلى ركوب متن الأهوال واقتحام المخاطر واحتمال الأذى في النفس والمال والولد .

أخذوا ينشرون فى أرجاء بلادهم أنه يجـدر بالانسان الذى منحه الله العقل والحـكمة ألا يجعل همه تحصيل الغنى و جلب اللذات ، وأنه حرى به ألا يجعل له هما سوى أن يـكون متحليا بمكارم الأخلاق رافعا لواء عزة

النفس فى أى بيئة كان ، لا يحفل بما يعامله به الناس من تبجيل أو تحقير موقنا أنه جار على سنن الفضيلة . ولقد ضربوا للحياة مثلا ، فقالوا : مثل الناس فى هذه الحياة الدنيا كمثل قوم يمثلون رواية على المسرح : فمنهم من عمله تمثيل النديم أو الشحاذ أو المحتال ، فلا عمله تمثيل الخاكم ، ومنهم من عمله تمثيل النديم أو الشحاذ أو المحتال ، فلا اعتداد بالكسى والأردية التي تميز بينهم ، فلا نطرى الحاكم لبريق تاجه وبهاء ملبسه ، ونذم الشحاذ لرثاثة ثيابه وبشاعة منظره ، وإنما نحمد منهم من يحسن نصيبه من التمثيل ، ويتقنه الاتقان المروم .

كذلك الناس في هذه الحياة الدنيا: لا نحمدهم لحسن منظرهم وبهاء ظاهرهم، بل لطهارة مخبرهم و نقاوة سرائرهم، وحسن أقو الهم وأحو الهم، والاضطلاع والوفاء بما اؤتمنوا عليه.

نقد القول بالفطرة

حقا إن هذه الفطرة التي قصدها أهل هذا المذهب تفرق بين الخير والشر وتميز الحق من الباطل والخبيث من الطيب ، لأنها الجبلة القابلة للحق ، إلا أنها قد يعرض لها بما يحوطها ما يعطلها قليلا أو كثيرا ، ويصرفها عن السداد في حكمها ، و يغشّى قابليتها ، وحينئذ يرى الانسان الخير شرا والحسن قبيحا ، فلا يصح إذن أن تكون هذه الفطرة مقياسا خلقيا يركن إليه ، ولا رائدا يعور عليه ، و يجمع ذلك كله قول الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم:

«كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه » وهو جلى فى أن الفطرة فى مبدئها صافية فى ذاتها لا يَطَبُعُهُمَا إلا مايطيف بها . (١٣ _ الخلق الكامل)

المران الثالث

القول باللذة

عي___ة

(١) حقيقة اللذة

اللذة شعور جسدى أو عقلى بما أحدثه الفعل من إرضاء الشهوة سواء أكانت جسدية ، أم عقلية : فالشبع لذة لأنه سد الجوع ، والصدق لذة لأنه أرضى الضمير ، والفوز لذة لأنه أرضى الطمع بالشهوة أو رد بغيا أو صان عرضا أو حفظ وطنا ، والربح لذة لأنه أرضى شهوة الطمع في المال .

(ب) اللذة والألم

وحال الانسان لاتخلومن أمرين : لذة أو ألم : فاذا جاع أحس ألم الجوع ، وإذا شبع أحس لذة الشبع ، وحل السرور محل الألم . فالفعل ينقله من حال الالم المحال اللذة ، أو يقربه منها ، والغريزة التي هي مصدر الأخلاق هي التي تحركه إلى الفعل الذي ينجو به من الألم .

(ج) ضروب اللذة

للذة ضروب ثلاثة: _

الأول _ اللذة التي نستمدها من فعل مضي ،

الثاني _ اللذة التي ننتظر أن تنشأ عن فعل معين في المستقبل ،

الثالث - اللذة التي نشعر بها في الزمن الحاضر لأمر سيقع في المستقبل.

فاللذة الأولى حدثث مع حدوث الغاية ، والثانية لم تحدث بعد و إنما ننتظر حدوثها ، والثالثة نشعر بها في الحال .

وهنا نتساءل: هل يختلف الشعور نفسه حين حدوث اللذة عن الشعور مها حين تصورها واقعة؟ الجواب أنهما يختلفان من حيث الشدة ، وفى كثير من الأحوال تكون اللذة بتوقع حدوثها أشد منها حين حدوثها ، وفى غالب الأحايين تنتهى اللذة حين تُبلُغ الغاية .

ومما تقدم يتبين أن الغاية ليست اللذة بعينها لحدوث اللذة قبل حدوث الغاية ، وفي هذا خفاء على الذين ألفوا اللذة متفقة مع الغاية ، ولو فطنوا إلى أن كثيرا من الأفعال نفعلها قبل أن نخبر غايتها لنعلم مبلغ ما فيها من المسرة أولا - لاقتنعوا بأن الغاية شيء واللذة شيء آخر ، ذلك بأن الغاية دفعت إليها الغريزة لحاجة الجسد أو النفس إليها ، فالطفل لم يرضع ثدى أمه لأول مرة قصد لذة الشبع ، وإنما الغريزة دفعته إلى رضاعة الثدى ، لأن وظيفتها دفعه للفعل في سبيل حياته وبقائه . والطفل يبكى لا لأنه جائع متألم من الجوع ، فقد يكون شبعان ثم يبكى ؛ لأن الغريزة تدفعه للبكاء لكى يحرك حنو أمه لارضاعه .

ولما وجد الانسان من طريق الاختبار أن الاندفاع فى العمل بعامل الغريزة يمنحه لذة _أصبح يندفع هذا الاندفاع توخيا للذة و لكن الغريزة لم يكن قصدها اللذة ، وإنما النفع الحيوى من نموه و بقاء حياته و استمر ارنوعه ، بيد أن الطبيعة قرنت هذه الغاية بلذة ، لتغريه بالاندفاع فى الفعل . فالغاية القصوى من الفعل ليست اللذة ، وإنما جاءت اللذة معها ومع الفعل دليلا على أن ما يندفع إلى فعله إنما هو حسن له وصالح لبقائه ، وكفيل بحياته و نجاحه : فاللذة حركة مرتبطة بعلم النفس ، والغرض حركة مرتبطة بعلم وظائف الأعضاء .

ومما تقدم يتبين وجاهة القول بأن الغاية تختلف عن اللذة . بيد أن هناك من يقول: بأن الغاية القصوى هي اللذة بعينها . وحجتهم في ذلك أن الانسان إذا لم يتوقع لذة من فعل ما لايندفع إليه ، وإذا كانت الطبيعة قد جعلت اللذة تغرى الانسان فتدفعه إلى الفعل ، لأن غرضها حفظ الحياة وبقاء النوع والانسان لا يحفل بتنفيذ غرض الطبيعة بل يتركها تفعل فعلها ، وهو جاهد نفسه في تحصيل لذته لا يبغي سواها فهي غايته القصوى .

لهذا القول نصيب من السداد ، لأن الانسان يسعى لادخار المال لالانه في حاجة إليه ، بل يستلذ التنعم به ، وقد يكون تنعمه مفضيا إلى عكس الغرض الذى تقصد إليه الطبيعة · فقد يمرض ويموت عاجلا ، وتصبيح الثروة التى أمكنته من الترف والرفاهية سببا في سوء العاقبة له ، وقد يعلم حق العلم أن كثيرين غيره عمر انغمسوا في الشهوات ساءت حالهم ، وقصمت المنية ظهورهم ، ولا يعتبر بهم ، بل هو يريد الحياة - كما يقولون - عريضة قصيرة ؛ لأنه يبتغى اللذة لنفسها ، لا للبقاء والحرص على الحياة .

وكذلك فاعل الخير وخادم الانسانية لايبتغى من وراء فعله خيرالنفسه، بل يقصد استمتاع الضمير واغتباطه بالخير نفسه.

وكذلك المتفنن يقصى زهرة حياته فى الفن الجميل كالشعر أو الموسيق ، وهو يعلم أنه معوذ محروم التمتع بما فى الحياة من ضروب المسرات ، وأن الفن لا يغنيه ، ولكنه يعكف على فنه للذته فيه : فاللذة هى الغاية القصوى من الفعل الذي يرمى إليه ، ولاغاية له سواها

ويعلل أصحاب القول بأن الغاية واللذة شي، واحد الامثلة المتقدمة ونظائرها بأن غرض الحرص على الحياة كامن فى الفعل ، قائلين إن الانسان مهما توخى اللذة لا يغفل عن الحرص على حياته وبقائها بوصفها غاية قصوى ؛ بدليل أن المنغمس فى شهواته تمتعا باللذات متى ساءت عاقبة انغاسه وشعر أنه أخطأ _ أدرك أن اللذة ليست الغرض الأول ، بل الحياة واستمرارها هما الغرض الأسمى ، وما اللذة إلا أمر صاحب الفعل ، فان كان قد اختار فعلا غير سديد فلأن التعقل خانه ، والاختيار من وظيفة التعقل .

وصفوة القول أننا إذا نظرنا إلى الأفعال فى ذاتها ، وإلى المحركات إلى فعلها _ كانت اللذة غاية الغايات التي يرمى إليها الانسان فى أفعاله على الاطلاق ، وإذا نظرنا إلى الأفعال من حيث مافيها من حسن أو قبح ، وصواب أوخطأ _ كانت الغاية شيئا واللذة شيئا آخر: أما الغاية فالحرص على الحياة

وأمااللذة فهى المغرية بالفعل المحسنة له الدالة عليه، وقد تكون دلالتهامضللة ، ولهذا فالمعول عليه هو التعقل؛ لأنه هو التحكم الذي يرجع إليه في الحكم ، ومن ذلك يتجلى الفرق بين المذهبين وهو أن القائلين : بأن اللذة هى الغاية القصوى لا يلحظون الوجهة الحلقية في تقريرهم أن اللذة والغاية شيء واحد ، وأن القائلين : باختلاف اللذة عن الغاية يلحظونها مستدلين بأن الانسان ليس حيوانا مُسُيَرًا بالغريزة وحدها ، بل له تعقل ذو سلطان على غريزته ، فلا يعمل عملا إلا إذا ضرب التعقل فيه بسهم

ولا أدل على ذلك من أنه يفكر ُ أحيانا ، ويتروى فى المفاضلة بين اللذة والحرص على حياته ، وهو فى ذلك إنسان خلقي لاحيوان غرزى

(ه) _ تعاقب اللذة والألم

لكل نوع من العمل وجهان : سار ومؤلم ، فيقال : هذاأحسن من ذاك ، لأن لذته تزيد على المه ، وكذلك العكس .

ولامرية في أن الحكم بأن أحد الوجهين أكثر لذة يستدعى تبصرة في مقتضيات العمل وعواقبه الخلقية ؛ فالمرء الذى ينغمس في الملاهى الجسدية يحد فيها لذة ، ثم يجد فيها ألماً في عواقب انغماسه من مرض وخسران مال وسوء سمعة ، فاذا تبصر في عمله ووازن بين ماضيه من لذة وألم في فربماألني الألم يفوق اللذة ، فيدرك أنه سيء السلوك ، فيعدل عنه ، وكذلك الغاش يجد لذة في غشه ، إذ ينعم بمال لم يتعب فيه ، ولكنه يجد ألماً لفقد الثقة فوق ما يشعر به من توبيخ الضمير لاختلاسه حق غيره . فاذا فاضل بين سروره وألمه شعر أن عمله كان سيئا : ومن ذلك قالوا : إن السلوك السيء ومسرة لايخلو من لذة ، بل هو ماأفضى إلى أقل لذة ، وإن أعظم الأعمال لذة ومسرة لايخلو من ألم : ألا ترى أن تحصيل العلوم قد يكون أعظم لذة عند الباحث وهو لا يشعر بما يلقاه من الآلام حال شعوره بلذة البحث ، فقد يضعف صحته ، أو يشغله عن اكتساب رزقه فيعيش مقترا عليه .

(و) _ تفاوت اللذات

افترق علماء الآخلاق في تفاوت اللذات فرقتين :

فرقة تقول: إنها تختلف كما وكيفاً ، وفرقة ترى أنها تختلف كما لاغير .

أما الفرقة الأولى فتقول: إن اللذات تختلف كيفا باختلاف موضوعاتها: فلذة العالم تخالف لذة الغنى ، ولذة المتفنن غير لذة الاقتصادى ، وهلم جراً

وأما الفرقة الأخرى فتقول: إن اختلاف اللذات باختلاف موضوعاتها يرد كيفياتها إلى كميات ، إذ من المسلم به أن نقرر أن لذة الشاعر بشعره قد تكون أعظم من لذة كاسب المال بكسبه ، وإذا أردنا أن نضع قاعدة لنوعية اللذات كما أوكيفاً فلا تتحقق هذه القاعدة إلا في قيمة اللذات وما يستحقه السلوك منها ، وفي هذا رجوع إلى الكمية ، لأننا لانحكم على مقدار لذة ما إلا بعد معاودتها ، فيقال حينئذ : هذه اللذات أعظم قيمة من تلك . ولافرق في اختلاف كيفيتها ، إذ لامعول على الكيفية في الشعور بالسرور فاللذات تختلف باختلاف الشعور بها ، والشعور قد يكون كثيرا ، وقد كون قلللا .

وهنا يجب أن نقول: إذا كانت قيمة اللذة تتوقف على الشعور بها ، والشعور خاص بالذاتية الشخصية ، والذاتية الشخصية تتغير أحوالها حينا بعد آخر ، فما تشعر به الآن لذة عظيمة لاتشعر به وقتاً آخر كذلك _ إذا كانت قيمة اللذة كما وصفنا _ فكيف يمكن وزن اللذات ليُعلم أيها أعظم وأيها أصغر ؟

قال بعض العلماء: ميزان اللذات أنك تزن شعورك باللذة الحاضرة بشعورك بلذة أخرى سابقة عليها .

وليس لهذا الميزان كبيرقيمة ؛ لأن ذاتية الشخص (كما قدمنا) تتغير حالها حينا بعد آخر ، فلا تصلح أن تكون ميزاناً يُركن إليه .

وقال العلامة « بنتام » : ميزانها واحد من سبعة : شدتها ، وطولمدتها ، وقربها ، والتثبت من وقوعها ، وقلة ما يصحبها من الآلام ، والغاية الخلقية التى تفضى إليها ، واتساع نطاقها .

(ز) ـ ضروب اللذة فى رأى علماء النفس

لعلماء النفس في اللذة مذهبان:

أو بدوام أثره.

١ ـــ اللذة الغرزية التي يسعى إليها الانسان بفطرته .

٢ — اللذة الكسبية التي تنشأ عن الأعمال الخلقية ، وهي نوعان :

ا — لذة يسعى الانسان لجلبهاإرضاء لنفسه فقط، وهي لذة الأَثَرة المخالفة لتعاليم الاجتماع سواء أصحبتها لذة لغيره أم لم تصحبها. بـ لذة عامة وهي ما نطلبها إرضاء لأكبر عدد ممكن من الناس لأن في هذا سرورنا ، وما ابتغاء السرور للناس إلا وسيلة لسرورنا المشتق من سرورهم ، وهذا النوع من اللذة يقدّر بأمرين : حدّته ومدته ، فبعضه يزيد عن الأخر بمقدار تحريكه للشعور ،

ملاحظة:

نظر بعضهم إلى ما يعانيه الانسان من الآلام فى الحصول على المسرات الخلقية ، وقدرها حسابا معتبرا الآلامسلبا والسرور إيجاباً ، وبطرحالسالب من الموجب يكون الباقى هو مقدار السرور .

(ج) ـ رأى علماء الاخلاق من المسلمين في اللذة وأصنافها ومراتبها

قال الغزالي في كتابه إحياء العلوم (ج ٤ ص ٢٥٣) ما ملخصه: ركب الانسان من قوى وغرائز، لكل منها لذة هي تحصيلها مايلائم طبعها الذي فطرت عليه ، لأن هذه الغرائز لم تركب في الانسان عبثا، بل لأمر من الأمور هو مقتضاها بالطبع: فغريزة الغضب خلقت للتشني والانتقام فلا جرم أن لذاتها في الغلبة والانتقام، ولذة السمع والبصر والشم في الابصار

والاستماع والشم ، وهناك غريزة تسمى « النور الالهى » ، وقد تسمى « البصيرة الباطنة » والعقل أيضاً لا بالمعنى الذى به تدرك طرق المجادلة والمناظرة ، بل بمعنى أنها هى التى تُعلم بها حقائق الأمور كلها ، ومن أجل ذلك كان مقتضى طبعها المعرفة وهى لذتها ، وليس يخنى أن فى العلم والمعرفة لذة حتى أن الذى ينسب إلى العلم والمعرفة ولو فى شىء خسيس يفرح به ، والذى ينسب إلى الجهل ولو فى شىء حقير يغتم به . ومنشأ ذلك فرط لذة العلم والمدى ينسب إلى الجهل ولو فى شىء حقير يغتم به . ومنشأ ذلك فرط لذة العلم وما يستشعره صاحبه من كال ذاته به ، ولذة العلم تتفاوت بقدر شرف العلم ، وشرف العلم بقدر شرف المعلوم : ألم تر إلى أن العلم ببواطن أحوال رئيس وشرف العلم بقدر شرف المعلوم : ألم تر إلى أن العلم ببواطن أحوال رئيس البلدوأ سرار تدبيره في رياسته ألذو أشهى للنفس من العلم ببر تب الأسرار الربوبية والعلم بتر تب الأسرار الآلهية المحيطة بكل الموجودات _ هو أعلى أنواع المعارف وألذها ، وأحرى ما تستشعر به النفوس عند الاتصاف به كالها وجهالها .

وصفوة القول أن اللذة القصوى عند فريق كبير من أهل الحقيقة هى لذة العلم والمعرفة بالكونو تدبيره ، فهى المعيار الصادق الذى توزن به الأعمال و تقدر ، وماعداها فلذات لا تصلح أن تكون معيارا ؛ لأنها إمامختلفة بالنوع كمخالفة لذة الأكل للذة السماع ولذة المعرفة للذة الرياسة ، أو محتلفة بالضعف والقوة كمن كان جائعاً ثم أحضر له الأكل وكان يلعب « بالشطرنج » ، فاستمر على لعبه وأعرض عن الأكل ؛ لأن لذة الغلبة في الشطرنج أقوى عنده من لذة الأكل على جوعه .

وفريق منهم وهم «أهل الفَناء » يرون أن اللذة القصوى هي لذة مطالعة جمال الربويية: فقرة عينهم وصله ولقاؤه ، ومن بلغمنهم هذا المرتبة انمحقت همومه وشهواته ، وصار القلب مستغرقا بربه ، فلو ألقى في النار لم يشعر بها لاستغراقه ، ولو عرض عليه نعيم الجنة لم يلتفت إليه لكمال نعيمه و بلوغه الغاية التي ليس فوقها غاية .

رأى ابن حزم في صنوف اللذة

وقال ابن حزم فى صنوف اللذة ما يلى : «لذة العاقل بتمييزه ، ولذة العالم بعلمه ، ولذة الحكيم بحكمته ، ولذة المجتهد لله عز وجل باجتهاده ـ أعظم من لذة الآكل بأكله ، والشارب بشربه ، والحكاسب بكسبه ، واللاعب بلعبه، والآمر بأمره ، وبرهان ذلك أن الحكيم والعاقل والعالم والعامل واجدون لسائر اللذات التي سميناها أو لا كما يجدها المنهمك فى اللذات الأخرى و يحسونها كما يحسها المقبل عليها »

اللذة البدنية بوصفها ميزانا

يرى أهل هذا المدذهب أن الانسان لا يستطيع أن يجزم بشىء سوى ما يصيب بدنه من اللذة والألم، فاللذة هى الخير، والألم هو الشر، وهامعيار الأعمال ومناط الأحكام، وإذ أنه لايدرى شيئا بما يكنه له الغيب _ وهو يعلم الحاضر علما محسا لامرية فيه _ فالحكمة كل الحكمة أن يهتبل فرصة اللذات قبل فواتها، وينتهب المسرات قبل انقطاعها ولا مرشد إليها سوى ماركب فيه من الطبائع والغرائز، فهى الرائد الذي لا يكذب أهله، والمرشد الصادق إلى مافيه اللذة والهناءة في هذه الحياة الدنيا.

فرق أهل هذا المذهب

إن الذي يستقرئ آراء أهل هذا المذهب يرى أنهم ينحصرون في فرقتين: « الفرقة الأولى أولوا الأثرة » ، ورأيهم أن الانسان فطر على حب نفسه وجلب الخير لها ودفع الشر عنها جهد المستطاع ولو أدى إلى ضرر الغير ، وأنه حرى بالقواعد الخلقية أن تتمشى مع الفطرة وتساوقها فلا تقف في سبيلها حجر عثرة ، فتحول دون بلوغ آمالها و تطلعها إلى أمانيها . من أجل ذلك كان الخير كل الخير هو أن تبلغ النفس مسراتها ولذاتها وتدرك مآربها

وتقضى لباناتها، والشركل الشرألا تنال ذلك. والقول بهذا المذهب قديم فقد جاء في كتاب «كليلة ودمنة » إذ يقول « دمنة » لبعض الجند دفاعا عن نفسه : ويلك ! وهل على في التهاس العذر لنفسي عيب !! وهل أحد أقرب إلى الانسان من نفسه وإذا لم يلتمس العذر لنفسه فمن يلتمسه !! وإذ يقول خاطبا القاضى : وأنتم إذ ظننتم أني مجرم فيما فعلت فاني أعلم بنفسي منكم، وعلى بنفسي يقين لاشك فيه ، وعلم كم في غاية الشك ، وإنما قبح أمرى عندكم أني سعيت بغيرى ، فما عذرى عندكم إذا سعيت بنفسي كاذبا عليها، عندكم أني سعيت بغيرى ، فما عذرى عندكم إذا سعيت بنفسي كاذبا عليها، ونفسي أعظم الأنفس على حرمة وأوجبها حقا !! فلو فعلت هذا بأقصا كم وأدنا كم ما وسعني في ديني ، ولا حسن بي في مروءتي ، ولاحق ليأن أفعله، فكيف أفعله بنفسي !!

وكذلك ظهرت دلائله في فلسفة «أرسطيب (١) » القورينائي و «جورجياس (٢) » و «كالكليس » من فلاسفة اليونان: فكان «أرسطيب » وأتباعه من بعده يقولون: إن أسمى اللذات هي إرضاء الشهوة، وإمتاع النفس، وانتهاب المسرات، واغتنام نومة الدهر، وقد ظهر أثره أيضا في الشعر العربي فمن ذلك قول «أبي العتاهية:

⁽١) أرسطيب: فيلسوف يوناني ولد في (قورنية) (مدينة من برقة في شمالي إفريقية) نحو سنة ٤٠٠ ق م ورحل إلى أثينا فتلقى العلم عن سقراط ، وهو أول من قرر أن المذهب الاسمى من الحياة هو تحصيل اللذة وطرد الالم ، وأن الفضائل إنما سميت فضائل لما فيها من اللذة .

⁽٢) جو رجياس:

فيلسوف يونانى عاشمن ٤٨٥ ـ ٣٨ ق م ، وهو أحد أقطاب الطائفة السفسطائية وكان يرى أنه ليس بشيء موجود ، وإن وجد فلا تحكن معرفته ، وإن وجد وأمكنك معرفته فلا يمكن تعريفه الغير .

كم من مؤخر لذة قد أمكنت لغـــدوليس غدله بموات حتى إذا فاتت وفات طلابهـا ذهبت عليها نفسه حسرات تأتى المـكاره حين تأتى جملة وأرى السروريجيء فى الفلتات

ثم ظهر أيضا فى آراء بعض فلاسفة القرون السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر مثل «هو بز (۱)» و «هلباخ (۲)» و «هلفيتوس (۳)» و «سان لمبير (٤)» و « فوريه » : فمن كلام « هو بز » : لو استقرينا ما يسميه بنو الانسان خيرا لوجدناه ينحصر فيما تتوق إليه نفوسهم ، وأنهم لا يبغون فى جميع أحوالهم إلا أن يؤثروا أنفسهم بأكثر قسط من ملذتهم وهناءتهم ، وان أظهر وا أنهم لخير بنى الانسان فاعلون ولاسعادهم جاهدون .

نقد القول بالاثرة:

إن القول بأن الاثرة وحدها هي الباعث على ما يقترفه الانسان من الأعمال مردود بأن الأحقاب الخالية وما تلاها من الدهور والازمنة أصدق شاهد على أن الانسان على اختلاف مذاهبه ونحله يأتى من ضروب الاحسان مثلا مالا لون فيه للأثرة قطعاً ، بل طالما روى لنا التاريخ كيف

(١) هوب:

فيلسوف انجليزى عاش من ١٥٨٨ — ١٦٧٩ وماخص مذاهبه أنه مادى في العلم النظرى ، مشكك في المنطق ، قدرى وأثرى في الاخلاق ، مستبد في السياسة

(٢)هلباخ:

فيلسوف فرنسي عاش من ١٧٢٣ — ١٧٨٩ كان ملحدا وكان يزعم أن النصرانية منبع كل مرض

- (٣) هلفتيوس ١٧١٥ ١٧٧١ وهو من اكبرأنصار المذهب المادى
- (٤) سان لمبير ١٧١٧ ١٨٠٣ فيلسوف فرنسي لخص المذاهب الخلقية للفيلسوف هلفتيوس وسماها التعليم الديني

كان يستبق أهل الجود والسخاء إلى بذل أموالهم والايثار على أنفسهم ، وهم مع ذلك عند أنفسهم فى عداد المقصرين. ومن مساوى هذا المذهب أن تنشئة الناس على أن يقصر كل سعيه على ذات نفسه لايدخر وسعا فى إنالتها مآربها غيير حافل باخوانه وشركائه فى البلد والدين واللغة _قضاء على كيان الجماعة البشرية وهدم لنظامها:

أرأيت كيف تكون الحال الاجتماعية لو تقطعت بينهم أواصر التراحم، وقبض كل يده عن عشيرته وبني ملته؟

لاشك في أنهم لا يألون جهدا في التهافت والتكالب على جمع المال واحتجانه طيبه وخبيثه ، ويصبحون وقد مُسلبوا نعم المعاضدة والمواصلة والمؤانسة والاخاء والمودة ، ثم ابتلوا بالعداوة والخذلان والندامة والخسران ، وعم بينهم الرياء والمساترة ، وصار بعضهم لبعض أعداء محذورين يداجون بالمودة ويتحرزون عن المكاشفة ، وكان مثلهم كالحنظلة الخضراء أو راقها القاتل مذاقها ، وكأن يزيد بن الحكم الثقني عناهم بقوله :

تکاشرنی ضحکا کأنك ناصح وعینك تبدیأن صدرك لی دوی السانك معسول ونفسك علقم وشرك مبسوط وخدك ملتوی فلیت کفافا کان خیرك کله وشرك عنی ماار توی الماء مرتوی

ويما يضعف القول بهذا المذهب أننا ما زلنا نقرأ في صحف الأبطال وقادة الأمم كيف سمت بهم هممهم العظيمة إلى اطراح لذاتهم وماهم فيه من رفاهة العيش وهناءة البال ، لاسعيا وراء اللذة والمسرة ، بل لينقذوا غيرهم من بني جلدتهم - غير مكترثين بما يصيبهم في ذات أنفسهم من أذى وإهانة ، كأنهم يفرحون بما يدهمهم في سبيلهم من نوازل الأحداث وخطوب الزمن ، لاتهدهم العظائم ، ولا تفزعهم الشدائد .

وبمن قبحوا اللذة البدنية وأنكروا اتخاذها مىزان الأعمال الخلقية « ابن مسكو به » إذ يقول مامحصله : زعم قوم أن اللذات الحسية تبلغ بالانسان كماله وغايتــه ، وأنها الخـير المطلوب والسعادة القصوى ، وان القوى النفسية إنما وهبها ليرتب بها الأفعال ويميزها ، ثم يوجهها نحو هذه اللذات لتكون الغاية الأخيرة هي درك المآرب الجسمية ، فما خلقت قو تا الحفظ والذكر إلا لتحفظ الأولى آثار الملذات والمسرات ،و تذكر الأخرى هـذه الآثار ، فيشتاق الجسم إليها ، ويحب معاودتها: ومعنى هذا أن منفعة الحفظ والدكر انماهي اللذات وتحصيلها . بهذا الفهم السقيم أنزلوا النفس المميزة الشريفة منزلة العبد المهين تخدم النفس الشهوية فى مآكلها ومشاربهاومنازعها الباطلة ، وضل عن أذهانهم أن الناس على هذا الوجه يشاركون فى هذه اللذات الخنافس والديدان وصغار الحشرات والهمج من الحيوان ، وان اللذة في الحقيقة إنما هي راحة من ألم وأنها لاتحصل للملتذ إلا بعــدآلام تلحقه : ألم تركيف أن الناس يحسون الأذى الذي يلحقهم بالجوع والعرى وضروب النقص ، ويجدون الحاجة ماسة إلى مـداواتها بمـا يدفعها عنهم حتى إذا زالت آثارها ، وعادوا إلىحال السلامة منها التذوا بذلك ، ووجدوا للراحة لذة ، ومع هذا فهم لايشعرون أنهم إذا اشتاقوا للمآكل فقد اشتاقوا أولا إِلى أَلَمُ الْجُوعِ ؛ لأنهم إِن لم يألموا بالجوع لم يلتذوا بالأكل ، أضف إلى ذلك أن اللذات في ذاتهـا إنما هي لضرورة الجسد ، فالبدن مركب من طبائع متضادة ، وما المأكل والمشرب وما ماثلهما إلا عـلاج للجسم من الأمراض التي تحدث به عنـد الانحلال الناشي. عن خلوه من المادة والغذاء وعون على حفظ تركيبه على حال واحدة أبداً ، ولم يقل عاقل: إن علاج المرض سعادة تامة ، والراحة من الآلام خير محض وغالة مطلوبة،

وقال «ابن مسكويه» فى مقام آخر: ليست الراحة البدنية من أسباب السعادة ؛ لانه لايميل اليها إلا من كان إلى مرتبة البهائم أقرب كالأطفال وأهل الجهالة ، ولا يصح فى الأذهان أن تنسب البهائم إلى السعادة ولا من كان

قريبا من مرتبتها ، ولقد أبدع فى الابانة عن ذلك من قبل «أرسطو» إذ يقول: و اللذة البدنية ليست الغرض الاول الذى يصبو إليه الانسان ، وتنتهى إليه رغبته ، بل تجىء تابعة لمقصد آخر هو أن له بعمله وجده عقلا يعتصم بالحكمة ونفساتمتح من ينابيع الهدى والمحبة » ، وإذ يقول: « ينبغى ألا تكون همم الانسان إنسية وإن كان إنسانا ، وألا تكون همته همة الحيوان الميت وإن كان هو ميتا ، بل جدير به أن يقصد بجميع قواه أن يحيا حياة تدنيه من الملا الأعلى ، لان الانسان إن كان صغير ابالجسم فهو عظيم بالحكمة ، شريف بالعقل ، والعقل أنبل جميع الخلائق »

حقا لاتنافى بين الفضيلة والاستمتاع ببعض اللذات ، لان الانسان مادام في هذا العالم فهو فى حاجة ماسة إلى أن تكون أحواله الخارجية مجملة ، بيد أنه محظور عليه أن يصرف قو ته كلها فى الطلب والاستكثار من عرض الدنيا فقد يصل الى الفضيلة من ليس بكثير المال ولا ظاهر اليسار ، وقد تجىء الأفعال النبيلة بمن قل ماله وضعف يساره اه بتصرف

وصفوة القول: أن القائلين بالأثرة واللذة البدنية يدعون إلى اطراح كل المعتقدات الانسانية واعتدادها حجر عثرة فى نيل الأمور الحقيقية التى هى من مقتضيات الغرائز والطباع التى هى أصدق مرشد فى زعمهم للانسان إلى مايوصله إلى تحصيل مآربه وقضاء لباناته. ان هذا لهو الضلال البعيد ، كيف خنى عليهم أن اللذة البدنية ليست الخير الاسمى ، بل ليست فى ذاتها خيرا بان الانسان خلق وله إدراك وإرادة تحصل للنفس رغبات هى أحب إليها من الشهو ات إلى الغريزة .

الفرقة الثانية النفعيون

يرى أهل هذا المذهب أن أوجب مايجب على الانسان تحصيله ونيله هو المنفعة ، ولامرية في أن من يقصد بسعيه جلب المنفعة فهو قاصد اللذة أيضا ،

بيد أنها ليست اللذة البهمية العاجلة الزائلة ، بل التي تبق معه مادام حيا ، لأن التجارب دلت على أن كثيرا من اللذات العاجلة لها عواقب وبيلة تورث آلاما باقية ، وأنه طالما جاء السرور بعد الألم والفرح بعد الترح . ومن أجل هذا لا يليق بالانسان الذي اختصه الله بهبة العقل والرشاد أن يعتد كل ما يعرض له غنيمة بجب اقتناصها والحرص عليها ، بل يجب أن يتدبر عواقبه : فان كان ضارا اجتنبه ، وإن كان نافعاسار عاليه

لم يردأ هل هذا المذهب بالمنفعة منفعة النفس فقط، بل قالوا: المنفعة المنشودة هي تحصيل مابه أوفر قسط من اللذة والهناءة لأكبر عدد من بني البشر . وقصدوا بهذا أن نستقرى ماعساه ينشأ عن العمل من اللذات والآلام لنا ولبني جنسنا ، لا بل ولأنعامنا ، سوا. في ذلك ماكان منها عاجلا أو آجلا مباشراً أو غير مباشر ، ثم نوازن بين اللذات والآلام : فان رجحت الأولى لاوزن الأفعال الخلقية في نظرهم إلا بما تأتى به من المسرة لغالب بني الانسان ، محتجين بأنه لا يمكن تصور حقيقة خلقيةلعمل ما إلا بما يتوقع من النفع منه ، وكونه أرد وأجدى عليهم في شئُّونهم الحيوية ، فان كان العمل مما تهنأ به الآحاد ولا يعم نفعه الجماعة فهو فيرأيهم غير جدير بالمدح والثناء . يرون أن السعادةهي أن تتوافر للناس بأعمالهم اللذات و تبعد عنهم الآلام، وأن الفضيلة ماحبذت إلا لأنها لراحة بني الانسان واغتباطهم _ أجلب منها لا: عاجهم و تكديرهم ، وأن الرذيلة على العكس منها . ويقولون : ماكان للصدق أن يكون فضيلة لو لا أنه ذريعة إلى ارتقاء العمران ، ووسيلة ناجعة إلى إسعاد بني الانسان: أرأيت كيف يكون نظام الأمة مختلا، وبناء رخائها متـداعيا ، إذا لم ترزق علمـاء صادقين في يقينهم ، يبشرونها وينذرونها وينصحونها ويزجرونها ، وأطباء أمناء لايدلسون ولايخدعون ، يدلونها على ما به تحفظ الأبدان وتصان الأرواح، وعلماء بالخليقة قـد فهموا السنن الكونية ، ووقفوا على مافيها من الفوائد والمصالح ، ثم استخرجوا للناس

منها مايداوى أسقامهم ويشفى عللهم ، ومعلمين صادقين فى أقو الهموأحو الهم وأعمالهم ، حتى يكونوا قدوة صالحة لتلاميذهم، وأسوة حسنة لمتبعيهم .

هذا بعض من كل مما جعل الصدق فضيلة يجب الحرص عليهاوالاعتصام بها ، وإن كان فى ذلك غضاضة على من وهت عزائمهم ، وضعفت قلوبهم ، ويقولون: ما كانللظلم أن يكونر ذيلة لو لاأن العدوان على الناس فى أموالهم مشلا ذاهب بآمالهم ، مقعد لهم عن السعى وراء المعاش ، قابض لايديهم عن المكاسب ، مفض إلى انتقاض أحوالهم ، وخراب أمصارهم ، واختلال حال دولتهم وسلطانهم : هل رأيت أمة ابتليت بمن يغتصب أموالهاوينتهب ثروتها ، ويسلبها حقوقها ، ويسخرها على غير إرادتها ، ثم نفقت فيها سوق العمران ، أوأخر جت رجالا صناديد يذودون عن دينهم وأنفسهم وشرفهم ووطنهم ؟ فالنفس الذليلة لاتجد ألم الهوان ، والنفس الشريفة يجرحها يسير الكلام :

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام نعم قد يجود الزمان بأفراد قليلين هم فلتات الطبيعة ، ونادرة الدهر ، أولئك هم العبقريون المجددون

نقد هذا المذهب

ا ـ إن الذي يتتبع آراء أهل هذا المذهب وأقوالهم ينكشف له لأول وهلة أنهم يدعون إلى إهمال مصلحة الذات ومقتضيات الغرائز ، وفى ذلك خالفة للسنن الفطرية التي لابد من مساوقتها في البدء بما يصلح النفس ، وما يعود عليها بالراحة والغبطة ثم التثنية بغيرها بمن حضت الشرائع على العناية بأمرهم وتجميل حاله مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم « ابدأ بنفسك ثم بمن تعول α ، وتأييدا لقول الفلاسفة : إن السعادة الفردية ضرورية لسعادة الجماعة ، وإن كانت تقصد لذاتها ، أضف إلى ذلك أن اتخاذ المنفعة في ذاتها معيارا للا فعال الخلقية مفض لامحالة إلى اللبس بين الحق والباطل :

فطالما جر الباطل إلى لذة وحبور ، وجاء فى سبيل الحق مالايوصف من الهموم والشرور ، ومع ذلك فالحق أحق أن يتبع ، وماخير بخير بعده النار ، ولاشر بشر بعده الجنة .

ب_ومما أخذ على هذا المذهب أن العمل به يستوجب حتما أنه لابد من الستقراء ماعساه أن ينشأ عن كل عمل من لذة وألم لجميع بني الانسان على الحتلاف طبقاتهم ومعتقداتهم مابرز منهم إلى عالم الدنيا ومالم يبرز ، وبدهي أن هذا عريق في الخطأ ، إذ كيف نستطيع أن نحكم أن العمل الذي ينفع صنفا من أهل هذا الجيل ينفع الأجيال، القادمة !! ألم تركيف ألمع عمر رضى الله عنه إلى هذا المعنى إذ يقول: «علموا أبناءكم فأنهم خلقوا لزمان غير زمانكم » ، ويقول على كرم الله وجه: « لاتكرهوا أبناءكم على آدابكم فانهم مخلوقون لزمان غير زمانكم » إشارة إلى أن مايجيء من الزمان بعد زمن الآباء له حكم خاص ومقتضيات جديدة . وأن عمر نهى عن حفر قناة السويس قائلا: « إنها خرق في الاسلام » مع أن حفرها وقتئذ لم يكن فيه من خطر على الاسلام ، بل ريما كان عونا على سرعة انتشاره .

حـ وما غالى فيه أهل هذا المذهب أنهم أدرجوا الحيوان في عداد الخليقة التي يشملها قانون الموازنة بين الملذات والآلام ، وهم في ذلك قد ضلوا ضلالا بعيدا ، إذ لو صح مذهبهم ماساغ لانسان أن يذبح البقرة ليهنأ بأكل لحمها ، ويصطاد الطيور لينعم بطعامها . وربما قال قائل : ليس الحيوان في مرتبة واحدة ، فبعضه مفضل على بعض ، وهذا مردود بأن التفضيل قائم على الهوى والتشيع ، وذريعة إلى ارتكاب الخطأ والتنكب عن جادة الصواب ، ودع عنك أن الناس خلقوا متفاوتين في نحائزهم وأمزجتهم : فقد يباشر اثنان لذة واحدة ، فيجدها أحدهما كبيرة قمينة بأن يعدها خيرا وسعادة ، ويحدها الآخر تافهة لاوزن لها ولاقيمة ، فلا يأبه لها ، وفي ذلك دليل على بطلان اتخاذها معيارا تقاس به الأعمال .

رد النقد

ر ولقد أجيب عن ذلك بأن الانسان خلق مجبولا على تلبية ماتدعوه إليه فطرته: من الاحتفاظ بنفسه ، ودر الشرعنها ، وجلب الخير إليها ، حتى إن هذا ليحمله على العدوان على أخيه ، وبذل كل مالديه من الحول والطول في سلبه ماله وجاهه ، و تعبده واسترقاقه ، متذرعا طورا بمحض بطش القوة والجبروت ، وطورا بحجة الاشفاق عليه ، ووقايته من يدقاسية تعدو عليه ، فهو لذلك يأخذه في كنفه و يحميه في ظله ، فلما كانت غرائز الانسان على هذا النحو قصد النفعيون أن يبعثوا بمذهبهم في نفوس الناس أن الإعمال لاوزن لها إلا بما تعود به من المنفعة والخير على جمهور البشر ليكسروا بهم الغرائز ، و يخضدوا شو كة سلطان الأثرة ، و يحولوا عقول الآحاد إلى أن يجعلوا للجماعة حظا من جهودهم و نصيبامن ثمرات عقولهم ، حتى يرفعوهم إلى مستوى الجماعة حظا من جهودهم و نصيبامن ثمرات عقولهم ، حتى يرفعوهم إلى مستوى الجماعة حظا من جهودهم و نصيبامن ثمرات عقولهم ، حتى يرفعوهم إلى مستوى بالمبادى الخلقية ، و يقولون تأييدا لقصدهم هذا : إنه إذا تعارض الحق واللذة العظمى بالمبادى الدائمة ،

٧ ـ ولقد انبرى فريق من أنصار هذا المذهب إلى رد الشبهات التى أثارها الناقدون لمذهبهم فقالوا: حقا إن الموازنة بين ماينشأ عن الإعمال من اللذات والآلام يستدعى زمنا طويلا يستنفد الوسع ، ويستغرق الجهد ، بيد أنها معيار لا يخطى ، ، وميزان لا يعتوره الخلل والعطب ، وحسبك دليلا على هذا أن أهل العصور الخالية لما جربوا الأمور وامتحنوها بعين التدبر والتفكر، ونسبة عواقبها بعضها إلى بعض _ حكموا عليها حكما صادقا لم يغيره اختلاف الزمان والمحكان ، فهرقت من أفواههم قضا ياصحيحة وقواعد سديدة : قالوا : إن السخاء فضيلة ، والشح رذيلة ، والصدق نبل ، والكذب وضاعة ، ثم إذا جد لهم حادث نظروا فيه : فان كان مما يندرج فى الأصول التى لديهم أدرجوه

فيها ، وإلا سلكوا فى شأنه الطريقة الأولى : طريقة الموازنة بين اللذات والآلام : فان رجحت الأولى سموه خيرا ، وإلا اعتدوه شرا.

أطوار النفعية

يتبين من النظر في تاريخ الفلسفة الخلقية أن الذي غرس أصول هذا المذهب هو «أبيقور» (٣٤١ – ٧٧١ ق م) ولبث مذهبه متبعا، ورأيه متنقلامتدرجا من جيل إلى جيل ، حتى وصل إلى «هوبز» (١) و «بنتام» (٢) و «سبنسر» (٣) من مفكرى الانجليز الحديثين: كان «أبيقور» يرى أن الأعمال إنما توزن بما ينشأ عنها من المنفعة والفائدة ، وأن المنفعة لاقيمة لها إلا إذا اجتلبت لذه واغتباطا ، بيد أنهقال: إن اللذة وإن كانت الخير الأسمى ومنتهى الغايات — صنفان ، أحدهما مفضل على الآخر: الصنف الأول: والثانى: اللذة المتنقلة الزائلة: وهي لذة المشاعر التي لاتفارقها الآلام والهموم. والثانى: اللذة الثابتة الباقية: وهي لذة العقل التي لايشوبها الألم ولا يعقبها الهم وهي أفضل وأجدر ؛ لأنها تدنى صاحبها من الحياة الكاملة، وتجعله رابط الجأش ، ثابت الجنان بمفازة من وساوس الاضطراب وتشعب الهموم. ومن أجل ذلك وجب على الحكيم أن ينظر نظرة سداد في رغباته وحاجاته فينظمها ويقللها حتى يستطيع فطام نفسه عن الركون إلى أهوائها ، فلا يلحقها بعد اضطراب أو وسواس .

والرغبات عند «أبيقور» ثلاث: رغبة فطرية ضرورية كالأكل والشرب،

⁽۱) هوبز: فيلسوف إنجليزى اشتهر بالبحوث السياسية والخلقية وأساس الأخلاق عندة المصلحة الشخصية (۱۵۸۸ — ۱۹۷۹ م)

⁽٢) بنتام: (١٧٤٨ — ١٨٣٧ م) اشتهر ببحو ثه في الأخلاق والقانون ، ويعد مؤسس مذهب النفعية

⁽٣) سبنسر: (١٨٢٠ - ١٩٠٣ م) فلسفته مؤسسة على مذهب النشوء ، ألف كتباكثيرة في علوم النفس والأخلاق والاجتماع ، ويعد من أقطاب العلم الحديث

والاقلال من هذه أحجى وأحرى ؛ لأن من أعطى الخبز والماء فقد قاسم الملوك لذة مطاعمهم ومشاربهم ، وهذا شبيه بما يروى عن الذي صلى الله عليه وسلم : «حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه » ، ورغبة غير ضرورية ألبستها العادة لباس الضرورى كالرغبة فى الملبس والمسكن بما يسميه ابن خلدون بالحاجى ، وهذه لابد من مراقبتها و تتبع سيرها ، ورغبة غير هاتين ، وهى الرغبة فى الخام الرغبة فى التأنق فيما سبق من المطعم والمشرب والمسكن ، والرغبة فى الجاه والغنى ، وهذه رغبة باطلة يجب فطام النفس عنها والابتعاد عن بواعثها وأسبابها

« نقد مذهب أبيقور »

لقد عاش « أبيقور » مع من كان يقول باتخاذ الغريزة المرشد الحكيم والرائد الصادق الذي يصف طريق اللذة، ومع هذا فلم يحفل بهذا القول بل قال: لابد من إشراك العقل مع الغريزة ينصحها ويردعها، ثم يهديها ويرشدها إلى مواطن المنفعة ، واجتلاب الفائدة الجديرة بالقصد والسعى . بيد أنه أخطأ في أن جعل من ذرائع اللذة اجتناب الاضطراب، وتحاشى المزعجات ، وغير ذلك من الطرق السلبيـــة التي هي إلى الوهم أدنى منها إلى الحقيقة ، والتي هي من دلائل الجبن وخور العزيمة ، بلذريعتها في رأى الناقدين مباشرة المعتاد من الأعمال والأقوال والأحوال؛ فالخيبة مقرونة بالهيبة ، وقد فاز باللذة الجسور . وبما أخذ عليه أنه قال : إن سبب إيثار اللذة العقلية على اللذة الحسية أنها غير مشوبة بالألم والمشقة ، وأنهادانية الملتمس ، وضل عن أنها عزيزة المنال لا تدرك إلا بعدعناء كبير ، وأنه اتخذ المنفعة ميزانا توزن به الأمور ، وتقـدر به الشئون ، وخني عليه أنها ذات أنواع شتى : فمايراه هذا نافعا له يفيده ويسره يراه ذاكضارا به يؤذيه ويؤلمه، أضف إلى ذلك أن المنفعة لا تحقق في رأيه إلا إذا نشأت عنها لذة ، والناس من حيث اللذة مختلفون: فمنهم من يؤثر لذة المشاعر، وإن كانت سريعة الزوال قليلة الغناء . ومنهم من يؤثر اللذة العقلية ، وإن صحبها العناء والنصب أو نشأ عنها الهم والكدر ؛ ومن أجل ذلك لا يصح اتخاذ المنفعة القائمـة على اللذة

المختلف فى شأنها قانونا خلقيا يهتـدى به الناس فى شئونهم ، ويجرون عليه فى معاملاتهم .

« رأى بنتام في النفعية »

لقد تدرج مذهب « النفعية » ، فاجتاز مراحل كثيرة ، و تقلب في صور عدة ، لاحقها أدنى إلى السداد من سابقها : فمن ذلك أن « بنتام » المتوفى سنة ١٨٣٢ م أداه البحث و التنقيب إلى أن المنفعة و اللذة هما ركن الاضطلاع بالواجب و القيام به ، ثم بين مراده منهما ، فقال : لا تعد اللذة ركنا ينبى عليه الواجب إلا إذا نال أكبر قسط منها جل الناس ومعظمهم ، ولا يعد العمل نافعا إلا إذا كان ما ينشأ عنه من اللذة و الفرح يربو على ما يتلوه من المساءة و الترح، ولا يعد العمل من باب الفضيلة إلا إذا كان للذة مضاعفا و للألم مخففا، مشفع هذه القواعد ببيان هو إلى علم الحساب أدنى منه إلى الفلسفة الخلقية، أوضح به خصائص اللذة فقال : إنها واحدة من قوية أو ضعيفة ، عاجلة أو باقية ، قريبة أو بعيدة ، محققة أو ممكنة ، رنقة أو صافية ، متتابعة أو متقطعة ، عامة يهنأ بها الناس كافة أو خاصة بفئة قليلة ·

ولما كان « بنتام » من القائلين بأن جميع اللذات من نوع واحد لااختلاف بينها إلا في الهمية ، أو الأحوال المحيطة بها الأجنبية منها _ قصر نظره على استيعاب خصائصها المقدمة الذكر التي هي في الواقع صفاتها الظاهرة ، ولم يحفل بصفاتها الباطنة ، كما فعل من جاء بعده من العلماء ، و تلك زلة من زلالته ، بيد أن له حسنة لا يسوغ إغفالها : وهي تأييده القاعدة : « إن الانسان مدني بالطبع » لا يستغنى بنفسه عن غيره إذ يقول : « إن بين منفعة الفرد ومنفعة الجماعة رابطة متينة ، و تلازما وشيجا ؛ لأن المرء لا يستطيع تحصيل ماهو ضروري لحياته ، دون الاستعانة ببني جنسه : إن أصابهم سرور فهو فرح مغتبط ، وإن حزبهم أمر فهو حزين ممتعض ، فمثله ومثلهم كمثل النحلة تكد و تدأب في تدبير شأن الخلية » .

وصفوة القول أن مذهبه هوأنه يجبعلى أنصار النفعية أن يعظو االناس بأن من كان يبغى المال مشلا ، والتلذذ بجمعه واستغلاله _ فليبغه لامته ، وليفرغ جهده فى حفظ الثراء عليها ، وبذلك يكبر نصيبه ، وتتضاعف ثروته الخاصة ، ويحشر فوق ذلك فى زمرة الذين بنو ابأيديهم هيكل السعادة الوطنية ، والهناءة القومية . وأن من كان يسعى لكسب الوجاهة فليطلبها لامته ، و لا يدخر وسعا فى الاحتفاظ بعزتها وكرامتها ، وأنه بذلك ينال عزة و وجاهة فوق ماقصد وأراد ؛ فمن كان من قوم أعزاء مهيبين مكرمين فهو عزيز مكرم ، ماقصد وأراد ؛ فمن كان من قوم أعزاء مهيبين مكرمين فهو عزيز مكرم ، وإن من صبت نفسه إلى الهيمنة على القلوب وامتلاك ناصيتها _ فليس له من وان من صبت نفسه إلى الهيمنة على القلوب وامتلاك ناصيتها _ فليس له من والتودد إليهم ، فلا يجدون مناصا من الاعتراف له بالطاعة والولاء . وكلما حدب عليهم ، وآثر هم على نفسه ، وأيقنوا بأنه لنفسه منكر ، والذاته مؤخر _ بسطوا له يد المعونة ، ورفعوا له ألوية الاكبار والاجلال .

يرى أنه يجدر بأنصار النفعية أن يبينوا للناس أن التكاليف الحلقية هي أن يكون حب الفرد لوطنه وملئه مثل حبه لنفسه وأهله ، وأن الحرص على راحته وحياته ، وأن الهناءة ليست أن يكون المال عند الآحاد وفيرا تفيض به خزائنهم ، فتنقبض نفوسهم بخلا وجمودا، أو أن تشبع البطون ، وتقضى اللذات وتمتلىء العيون نوما — بل هي من فضائل الأعمال العامة ، وجلائل الصفات الشاملة .

« نقدمذهه »

لامرية فى أنه لا تشابه بين اللذات و الأعداد ؛ فاللذات متعذر قياسها و تقديرها لتنوعها و تباين صفاتها ، ذلك : بأنه إذا جال فى النفس قضاء و احدة من ثنتين : لذة شهو د سبق الخيل ، ولذة مو اساة صديق حميم ، وأريد إيثار إحداهما على الأخرى فقد يتعذر ذلك ؛ لأنهما ليستامن باب و احد ، فليس لهما مقياس و احد، و بدهى أن الموازنة لا تكون إلا بين الاشياء التي هي إلى الاستقرار والثبات

أدنى منها إلى الزوال والتغير ، ولقد قال ابن حزم فى كتابه «مداواة النفوس» عند الكلام على مختلف اللذة : « وإنما يحكم فى الشيئين من عرفهما لامن عرف أحدهما ولم يعرف الآخر » ومن العيوب التى لا تخفى على أولى الألباب أن المنفعة التى اعتدها « بنتام » ركنا من أركان اللذة التى تحدو بصاحبها إلى تأدية الواجب ليست فى الغالب هى الباعث الفذ ، بل هناك بواعث أخرى . على أننا إذا سلمنا جدلا أنها تقضى إلى تأدية الواجب فمحال أنها تصلح أن تكون ميزانا خلقيا تعرف به طبائع الأعمال الخلقية .

وقد حاول «بنتام» أن يُحمَّل صورة المنفعة فقال: «إن الشوق إلى دركها هو الذي يحملنا على أن نتحلى بصفات الجد والقناعة والعدل »، وشذ عن ذهنه أن الذكى الفطن الذي جرب الأمور ، وحلب الدهر أشطره — قد يتشح بردا ، هذه الصفات تذرعا إلى نيل بغيته وقضاء مآربه ، وذلك ليس من الفضيلة في شيء ولقد أبدع في الاشارة إلى هذا «قونتنيل» إذ يقول ، لما أبصر بلص يساق إلى السجن : «هذا رجل تعوزه المهارة والحذاقة ، ولقد ضل في حسابه » فالذكاء والحصافة ليسا دليلا على الحلق الكريم ، والنفس الطاهرة . دع عنك أن المنفعة ليست من الأشياء التي يؤمر بها الانسان ، ويستحث على تحصيلها ، لأن نفسه بفطرتها نزاعة إليها ، تواقة إلى اقتناصها ، بل إنما يؤمر بالشئون الخلقية : كتأدية الواجب ، وإعلاء كلمة الحق ، والدود عن عياض الشرف والكرامة ، ومناهضة الباطل ، ومكافحة الظلم والبهتان ، مما فيه اختبار للنفس ، وامتحان لعزيمها ، وقوة جلدها ، ومبلغ ثباتها ، على أن المنفعة تتغير و تختلف على حسب اختلاف المقتضيات والأشخاص ، وأن ما ينفع قوما يضر بآخرين : « مصائب قوم عند قوم فوائد »

استيوارت ميل (١٨٠٦ ـ ١٨٧٣ م) ولقد جاء بعد بنتام « استيوارت ميل » فخالفه فىشيئين : الأول ـ أن اللذة مختلفة فى نوعها أيضا ، لأن لهــا أنواعا يفضل بعضها بعضها: كفضل اللذة العقلية على اللذة الحسية، وإن كانت اللذة الحسية أكبر كمية وأكثر عموما وانتشارا: ألم تر أن المرء الذي صغرت همته واتجهت ميوله إلى إرضاء المشاعر، وإنالتها ماتشتهيه طالما فاز برضاها، وتم له اغتباطها، فخلدت إلى الرذيلة والنقيصة ؟ وأن الذي كبرت همته وصبت نفسه العظيمة إلى معالى الأمور، وعظائم الفعال له لايكاد يجد نفسه مغتبطة هنيئة، بل هي دوما نزاعة إلى الاستزادة من الشئون المعنوية والمتاعب العقلية ؟ وخير لابن آدم أن يكون إنسانا مكدر العيش، متعب العقل والجسم من أن يكون حيوانا توافرت له اللذة وكملت لديه الهناءة، وأن يكون سقراطيا متبرما من أن يكون حيوانا متمتعا

الثانى _ أن مذهب المنفعة يجب أن يقصد به سعادة البشر جميعه ، فليس بكاف سعادة الأسرة أو المدينة ، بل ولا الوطن : ذلك بأن « بنتام » كما قدمنا يرى أن المرء إنما يفعل الخير لغيره من حيث منفعته هو وسعادته ، فحاء « ميل » وقال : ليس هذا الرأى قمينا بأهل الأخلاق أن يحبذوه ، بل واجب على من يعمل عملا أن ينزل الناس منزلة نفسه .

« نقد مذهب ميل »

لقد اعترض الباحثون على مذهب ميل قائلين: يخيل لمن يستقرى كلامه أنه قد فصم نفسه من طائفة القائلين بالاختبار والتجربة، وهو أحد أساطينهم وكبير دعاتهم بما أورد فى كلامه من إيثاره اللذة العقلية والشئون المعنوية على اللذات الحسية، وخنى عليه أن أفضلية اللذة العقلية ليس باعتبارها لذة، بل بما نشأت عنه من الأمور السامية والشئون العالية التي تتفاضل بقيمتها الذاتية، دون نظر إلى ما يعقبها من المسرة والاغتباط، ومعنى هذا أن فى الأشياء نفسها خيرا هو أسبق وجودا من اللذة، وهو قطب رحى تفضيل بعضها على بعض .

وعلى ذلك فالقول بايثار اللذة العقليـة على ماسواها خروج من مذهب القول باللذة جملة واحدة ودخول فيمذهب العقليين .

و لماأحس «ميل» هذه الحيرة لم يجد مخلصا إلاأنه اقترح عرض الأمر على محكمين يفصلون فى تفضيل أنواع اللذات بعضها على بعض ، ويكونون ممن جربوا اللذات العقلية والحسية ، بيد أنه لم يحسن الخروج من مأزقه ، بل تورط وركب متن الشطط ، لأنهم إن كانوا ممن ذاقوا واحدة من اللذتين فحكمهم ناقص لا يُونَهُ له ولا يعول عليه ، وإن كانوا ممن ذاقوا الاثنتين فحكمهم فاسد مردود ، لأن تجربتهم حصلت فى أوقات متباينة ، وأحوال غير متجانسة ، وحينئذ فالموازنة بين اللذة الحسية ، واللذة العقلية _ غير قائمة على أساس السداد والرشاد .

فن أراد أن يوازن بين لذته وهو نشوان مخمور ولذته وهو يكافح في إنقاذ وطنه وتحرير بني جنسه _ فقد تعلق بأهداب الخيال ، واعتصم بحبال الأحلام : ذاك في عالم النوم والحدلم ، وهذا في عالم الحقيقة والحدكم . ولقد انبرت للرد على « ميل » طائفة أخرى أبعد غورا في النقد وأكثر تعمقا في البحث ، فقالوا : إن دعوة الناس إلى أن يقصدوا بتحصيل منافعهم الخاصة بهم منافع البشر جميعه لهي دعوة تثلج بها الصدور ، وترتاح إليها النفوس بيد أن مذهبه في جملته قائم على منفعة الذات المقصود بها جلب الخيرلغيرها وبدهي أن تحصيل المنفعة لغير الذات ليس فيه إلزام ولا شبه إلزام ، والتكاليف الخلقية إن لم تو د بالالزام منهارة الدعائم سريعة الزوال ، وحينئذ فلا مفر من البحث عن مذهب آخر غير مذهب أهل الاختبار والتجربة ، يحث الناس على أن يكونوا لغير هم خداما ، و لجماعة بني البشر أعوانا . وحسبك دليلا على أن جلب المنفعة لغير الذات ليس بالزامي أنه لو تعارضت منفعة الذات وغيرها _ لأوجب « ميل » ومن هم على رأيه إيثار منفعة الذات وغيرها على منفعة الذات وغيرها ، لأن القاعدة الأولى لمذهبهم هي أن أعظم خير و تقديمها على منفعة غيرها ، لأن القاعدة الأولى لمذهبهم هي أن أعظم خير

يسعى إليه الانسان في هذه الدنيا _ هو درء الضرر عن نفسه و جلب الهناءة لها ، فكيف يستطيع أن ينقض هذه القاعدة ، فيجلب لنفسه الأكدار والهموم ، ويطوح بها في مهامه المخاطر والأهوال في سبيل إنقاذ غيره من تهلكة ، أوانتشاله من ورطة 11

لقد حاول « ميل » أن يقيم الدليل على أن مذهبه خلو من التناقض ، بيد أنه أساء الاستدلال ، ولجأ إلى المراوغة والاحتيال ، إذ يقول : لاجرم أن مصلحة الذات تتنافى غالباً مع المصلحة العامة ، وضرب لذلك مثلا بالجنود يستميتون فى القتال ، فيقدمون أنفسهم طعمة للمدافع والسيوف ، ويتركون وراءهم الأرامل واليتامى فريسة للفقر والشقاء ، وعبيدا لأصحاب الأموال والثراء ، فما حياتهم أبقوا ، ولا أو لادهم ربوا ، إن ذلك لهو الخسران المبين غير أنه اقترح طريقاً يفضى إلى إضعاف التنافر بين مصلحة الذات والمصلحة العامة : هى أن تربى آحاد الأمم تربية تبلغهم درجة من الرقى والتهذيب لا يكادون يجدون معها فرقا بين المصلحتين . فاذا نظمت طوائف الجماعة الانسانية على هذا النحو أمكن العمل بمذهب النفعية على رأى « ميل » وكان نعمة على بنى الانسان فى معاشهم ومعادهم .

لم يقع هذا المقترح موقعا حسنا عند فريق الناقدين فقالوا له: لقد طلبت المحال، وتشبثت بأهداب الخيال، وقمين بك أن تقول: إن مذهب النفعية على هذا الوجه ليس من الأخلاق في شيء.

إجمال القول في محاسن النقعية ومساويها

النها:

يرى النفعيون في تزيين مذهبهم مايلي :

ا — أن الانسان خلق مجبولا على تلبية ماتدعو إليه فطرته من الاحتفاظ بنفسه، ودر الشرعنها، وجلب الخير إليها، حتى إن هذا ليحمله على العدوان على أخيه، وبذل كل مالديه من الحول والطول في سلبه ماله وجاهه وتعبده

واسترقاقه ، ومتذرعا طورا بمحض بطش القوة والجبروت ، وطورا بحجة الاشفاق عليه ووقايته من يد قاسية تعدو عليه ، من أجل ذلك قصد النفعيون أن يبثوا فى نفوس الناس أن الأعمال لاوزن لها إلا بما تعود به من المنفعة والخير على الجمهور ، ليكسروا نَهمَ الغرائز ، ويخضدوا شوكة سلطان الأثرة ، ويحولوا عقول الآحاد إلى أن يجعلوا للجهاعة حظاً من جهودهم ، ونصيباً من ثمرات عقولهم ، حتى يرفعوهم إلى مستوى اجتماعي يعدهم إلى ماهم أهل له من الضرب بهم فى الشئون الاقتصادية والاعتصام بالمبادى الخلقية .

٧ - قصدوا بمذهبهم أن يعظوا الناس ؛ بأن من كان يبغى المال مثلا فليبغه لأمته ، وليفرغ جهده فى حفظ الثراء عليها ، وبذلك يكبر نصيبه وتتضاعف ثروته الخاصة ، ويحشر فوق ذلك فى زمرة الذين بنوا بأيديهم هيكل السعادة الوطنية والهناءة القومية . وأن من كان يسعى لكسب الوجاهة فليطلبها لأمته ، ولا يدخر وسعا فى الاحتفاظ بعزتها وكرامتها ، وأنه بذلك ينال عزة ووجاهة فوق ما قصد وأراد ، وأن من صبت نفسه إلى الهيمنة على القلوب وامتلاك ناصيتها فليس له من سبيل إلااطر اح الأثرة و بذل ما يستطيع فى التحبب إلى عشيرته و بنى وطنه والتودد إليهم ، فلا يجدون مناصا من الاعتراف له بالطاعة والولاء .

٣- من أسمى أغراض النفعية أن يعلم الناس أن حبهم لوطنهم وملتهم مثل حبهم لأنفسهم وأهليهم ، وأن الحرص عليهما سابق على الحرص على راحتهم وحياتهم ، وأن الهناءة ليست أن يكون المال عند الآحاد وفيرا ، تفيض به خزائهم ، فتنقبض نفوسهم بخلاو جموداً ، أوأن تشبع البطون و تقضى اللذات و تمتلى العيون نوما ، بل هي في فضائل الأعمال العامة و جلائل الصفات الشاملة . ٤ — أن الموازنة بين ما ينشأ عن الأعمال من اللذات والآلام معيار لا يخطى ء ، وإن استدعى زمنا طويلا ، وحسبك دليلا على صحة هذا أن أهل العصور الخالية لما جربوا الأمور وامتحنوها بعين التدبر والتفكر ،

ونسبة عواقبها بعضها إلى بعض — حكموا عليها حكما صادقا لم يغيره اختلاف الزمان والمكان ، فمرقت من أفواههم قضايا صحيحة وقوا عدسديدة ، فقالوا : إن السخاء فضيلة ، والشح رذيلة ، والصدق نبل ، والكذب وضاعة .

مساویها:

ر — أن الذي يتتبع آراء أهل هذا المذهب ينكشف له أنهم يدعون إلى إهمال مصلحة الذات ومقتضيات الغرائز. وفى ذلك مخالفة للسنن الفطرية التي لابد من مساوقتها فى البدء بما يصلح النفس، ثم التثنية بغيرها بمن حضت الشرائع على العناية بأمرهم مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم: « ابدأ بنفسك ثُمُ مَن تَعُول ُ»

ب — أن اتخاذ المنفعة فى ذاتها معيارا للأفعال الحلقية مفض لامحالة إلى.
 اللبس بين الحق والباطل: فطالما جر الباطل إلى لذة وحبور، وجاء فى سبيل الحق مالا يوصف من الهموم والشرور، ومع ذلك فالحق أحق أن يتبع، وما خير بخير بعده النار، ولا شر بشر بعده الجنة.

س — أن العمل بهذا المذهب يستوجب استقراء ما عساه أن ينشأ عن كل عمل من لذة وألم لجميع بني الانسان على اختلاف طبقاتهم ومعتقداتهم وبدهى أن هذا عريق في الخطأ إذ كيف نستطيع أن نحكم أن العمل الذي ينقع صنفا من أهل هذا الجيل ينفع الأجيال القادمة ?

إنهم أدرجوا الحيوان في عداد الخليقة التي يشملها قانون اللذات والآلام ، ولو صح هذا ماساغ لانسان أن يذبح بقرة ليهنأ بأكلها .

آن المنفعة ليست من الأشياء التي يؤمر بها الانسان ويستحث على تحصيلها ؛ لأن نفسه بفطرتها نزاعة إليها ، بل إنما يؤمر بالشئون الحلقية ، وتأدية الواجب ، وإعلاء كلمة الحق ومكافحة الظلم مما فيه اختبار للنفس ، وامتحان لعزيمتها وقوة جلدها .

7 ــ أن المنفعة تتغير وتختلف على حسب اختــلاف المقتضيات والأشخاص ، وأن ماينفع قوما يضر بآخرين .

الميزان الرابع

الايثار

لقد تبين ما تقدم أن جمهور الخلقيين إلى آخر عهد « استيوارت ميل » لم يرتضوا مذهباً من التي بسطناها قاعدة يقوم عليها الميزان الخلق الذي يسترشد به الناس فىشئونهم ، ويهتدون به فى سلوكهم ومعاملاتهم ،فانسى فريق بدعو إلى اتخاذأسس غير ماتقدم للميزان الخلق، ومن هؤ لاءالفيلسوف « أوجست كنت » (١٧٩٨ – ١٨٥٧ م)إذ يقول : لامرية في أن الانسان لا يهنأ بالحياة دون الجماعة ، فقد خلق محتاجا إليها ، فعليه ألا يألو جهدا في بذل مالديه من القوة والمعونة للذود عن كيانها ومناهضة من يعادمها ، وألا مدخر وسعاً في اقتناص وَسائل إسعادها ، وتوفير راحتها . وكل طائفة لايتضافر آحادها على الفناء فيها فهي خلو من المناعة الخلقية والقوة المعنوية ، لاتستطيع أن ترد عدوانا أو تقيم برهانا ، وقال : أشد أركان الأخلاق متانة هو الايثار: وهو ان يعيش كل لغيره لا لنفسه . هكذا أراد « أو جست كنت » ومن على رأيه ، وهم مغالونفيما ذهبوا إليه ، لأن الايثار المجردضرب شديد من ضروب الزهد ليس من الحكمة حمل الناس جميعا عليه ، بل هو مرتبة الخواص الذين لايرضيهم سوى المثل الكامل ، والذين يقولون : « إذافقدنا صبرنا ، وإذا و جدنا آثرنا » وإنما الزهد الذي يمكن احتماله ، والجرى عليه_ هو ما أشار إليه الامام على كرم الله وجهه إذ يقول : من عمل بقوله تعالى: « لكَيْلاَ تَأْسُوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلاَ تَفْرُ-وُا بِمَا آتَاكُمْ » فقد ملك الزهد بطرفيه ؛ لأن لكل نفس على صاحبها حقا تتقاضاه منه ، وواجبا تطالبه به ، وحينتَذ فليس من المألوف أن يخرج الواحد عنهما لجماعته مختارا طائعا ، كأنه عنصر من جسم كيماوى ، ومسمار فى جسم آلى . على أن القول بخروج كل واحد عن حقوقه ابتغاء هناءة الجماعة لايخلو من تناقض وتضارب ؛ إذ لو وجب على كل واحد أن يخرج عنها لغيره لوجب على كل واحد أن يخرج عنها لغيره لوجب على كل واحد أيضا ألا يرضى بفناء غيره فيه تحقيقا لفضيلة الايثار !! وبهذا أصبح الايثار عبثا لاقيمة له ، ومفوتا لما يقصد من المسرة والهناءة للجماعة .

ولقد نبه «ابن مسكويه» من قبل الفيلسوف «أوجست كنت» إلى الحاجة إلى الاجتماع، واعتداده أساساخلقيا؛ إذ يقول في كتابه «تهذيب الأخلاق»: « لما كانت الخيرات الانسانية كثيرة، وكانت القوى التي تصدر عنها كثيرة كذلك، ولم يكن في طاقة الانسان الواحد القيام بحميعها و وجب أن يقوم بحميعها جماعة كثيرة منهم، ومن أجل ذلك وجب أن تكون أشخاص الناس كثيرة، وأن يتضافروا في زمان واحد على تحصيل سعادتهم المشتركة، ليكمل لكل واحد منهم ما يبغى بمعونة الباقين له، وبذلك تكون الخيرات لينهم مشتركة، والسعادة مفروضة بينهم، فيتوزعونها، حتى يقوم كل بينهم مشتركة، والسعادة مفروضة بينهم، معاونة جميعهم الكال الاسنى والسعادة القصوى.

من أجل ذلك وجب على الناس أن يحب بعضهم بعضا ؛ لأن كل واحد يرى كاله عند الآخر ، ولو لا ذلك ما تمت للفرد سعادته ، فكل واحد منهم بمنزلة عضو من أعضاء البدن ، وقوام الانسان بتمام أعضائه » انتهى بتصرف .

وقال الفارابي في هذا الصدد ما محصله: «كلواحد من الناس مفطور على أنه محتاج في قوامه ، وفي أن يبلغ أفضل كما لاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه أن يقوم بهأ وحده ، بل يحتاج إلى قوم يقوم كل واحد منهم بشيء مما يحتاج إليه ، من أجل ذلك لا يستطيع الانسان أن ينال الكمال الذي لأجله منح الغرائز إلا باجتماع جماعة كثيرة يتضافرون ، فيقوم كل واحد لغيره ببعض ما يحتاج إليه في قوامه ، فيجتمع مما يقوم به جملة الجماعة لكل واحد جميع ما يحتاج إليه في قوامه و بلوغه الكمال ، ولهذا كثرت أشخاص الانسان ، ما يحتاج إليه في قوامه و بلوغه الكمال ، ولهذا كثرت أشخاص الانسان ،

فانتشروا فى المعمور من الأرض ، فنشأ عن ذلك الاجتماعات الانسانية ، وهى صنفان : كاملة وغير كاملة : أما الكاملة فثلاث : عظمى ووسطى وصغرى : فالعظمى اجتماعات الجماعة كلما فى أنحاء المعمورةاطبة ، والوسطى اجتماع أمة فى جزء من المعمور ، والصغرى اجتماع أهل مدينة فى جزء من الوطن .

وأما غير الكاملة فاجتماعات أهل القرية والمحلة والمنزل. والقرية بمنزلة الجزء للمدينة ، والمدينة بمنزلة الجزء للوطن ، والأمه جرء من أهل المعمور ، فالحير الأفضل ، والكمال الأقصى إنما ينال أولا بالمدينة ، لا بالاجتماع الذى هو أنقص منه .

و لما كان شأن الحير في الحقيقة أن ينال بالارادة والاختيار ، وكذلك الشرور إنما تكون بالارادة والاختيار ـ كان من الميسور اتخاذ المدينة ذريعة للتعاون على بلوغ بعض غايات الحير وغايات الشر : ومعنى هذا أن كل مدينة يمكن أن تجمع وسائل السعادة : فالمدينة التي يقصد بالاجتماع فيها التعاون على الأشياء التي تنال بها السعادة في الحقيقه هي المدينة الفاضلة ، والاجتماع الذي يراد به التعاون على نيل السعادة هو الاجتماع الفاضل ، والأمة التي تتضافر مدنها كلها على ماتدرك به السعادة هي الائمة الفاضلة ، والعالم الفاضل هو ما تضافرت أممه على بلوغ السعادة » انتهى بتصرف .

الميزان الخامس

العاطفة

لقد تبين أن الموازين المتقدمة لاتصلح أن تكون ميزانا خلقيا للأعمال ، ومن أجل ذلك انبرى طوائف من العلماء إلى البحث عن موازيس أخرى: فقالت طائفة « بالعاطفة » مؤيدين قولهم – بأن الانسان فطر على حب الخير لغيره ، فكل ماتمشى مع هذه الفطرة فهو خير ، وكل ماباينها فهو شر:

يريدون بذلك أن الحدب على الناس هو جماع الفضيلة ، ولذلك كان هو الواجب الاسمى الذي يجب أن توجه هم بني الانسان إلى القيام بتكاليفه ، يبدأن هناك كثيرا من الاعمال لا يمكن أن يكون مصدر هاالعطف و الحدب أرأيت لو أن رجلا اقترف إثما ثم قدم نفسه للقضاء أفيقال : إنه فعل ذلك مدفوعا بالعطف و الحدب ؟ الحق أنه مسوق بباعث العدل و الانصاف و على ذلك فالعاطفة لا تصلح أن تكون أساسا لواجب ما ، إذ ليس لها من الالزام ما يجعلها قامونا خلقيا ، يأمر وينهي ، وينذرويبشر . وما أجمل ما قاله ابن حزم في كتابه « تطهير الأعراق »: وجدت المشاركين بأرواحهم أكثر من المشاركين بأمو الهم ، وعلة ذلك طبعية في البشر .

الميزان السادس استمالة القلوب

وقالت طائفة أخرى: استمالة القلوب ميزان خلق توزنبه الأعمال خيرها وشرها. وحجتهم فى ذلك أن الناس جبلوا على ميول طبعية تدعوهم إلى الائتناس ببنى جنسهم وتا لف قلوبهم، فنرى الواحد منهم يشاطر إخوانه فى سرائهم وضرائهم:

وعلى ذلك كل فعل يستميل القلوب ، ويستهوى الأفئدة فهو خير ، وكل مانفرها وأبعدها فهو شر ، دع عنك أن الناس مجبولون على أن يفعلوا مايكسبهم رضا غيرهم عن فعلهم ، وإقرارهم عليه ، وأن يتحاشوا فعل مامن شأنه تنفيرهم وإسخاطهم . وهذا معناه أن بين النفوس تجاذباومشاركة في الاحساس والشعور ، فاذا ماأسدى امرؤ إلى غيره عارفة أوقدم إليه يدا رأيت المسدى إليه ينعطف نحو المسدى ، ويعرب عن الاعجاب بعمله وصنيعه ، فتتولد عنده عاطفة مثل عاطفة المسدى . تحدوه إلى مقابلة الصنيع بمثله . وبهدا التوالد النفسى أمكننا أن نحكم أن عمل الخير جدير بالمثوبة والجزاء الحسن .

لقد تمكن هذا الرأى من نفس « آدم سميث » فجعل قاعدة السلوك هى:

« ليكن عملك بحيث ينال أكبر قسط من رضا جل من يشهدونه » . فمناط
كون العمل خيراً أو شراً استحسان غالبالشاهدين واستقباحهم إياه ، بيدأن
« آدم سميث» لما رأى أنه يتعذر على الواحد أن يشهد الناس جميع أعماله ،
فيعلم مرتبتها الخلقية _ قال : إن من يفعل الفعل لهو فاعل وشاهد فى وقت
واحد ، فواجب على من يقدم على عمل متاأن يجرد من نفسه ذاتا لهاعو اطف
تعواطف غيره ، يتخذها رقيبا على نفسه التى تباشر الفعل ، فان رضيت
الذات المجردة عن العمل قام ذلك مقام الاقرار عليه من أناس غيره شاهدين،
ولهذا أدخل بعض التغيير فى القاعدة المقدمة الذكر فقال : « ليكن عملك عيث ينيلك رضا شهود له مجردين عن الغرض والهوى » .

نقدهذا اللذهب

لقد أراد أنصار هذا المذهب أن يجعلوا الواجب الخلقي الأسمى أن يبذل المرء جهده في اجتذاب غيره إليه وإقراره على عمله وسلوكه ، وهذا معناه أن يكون مناط الحسن أو القبح الخلق لعمل ماهو إكبار الناس هذا العمل أو تحقيره ،أي ميلهم إليه وانصرافهم عنه ، ولا مرية في أن هذا المناط قلوب متغير : فمن الناس من ألفوا العدوان والسلب والنهب ، و تنزلت هذه الفعال عندهم منزلة المألوف المحبب الدال على الشجاعة والبأس ، فاذا شاهدوا واحدا يفتات على غيره أو أمة تستعبد غيرها ، و تسلبها حقوقها ، وميراث أسلافها _ مالوا إليها ، وأطروا فعالها ؛ لأن فعل العسف والجور بمرأي منهم أيقظ فيهم ميل العدوان والسلب الذي ألفوه ، فاستحسنوا العمل تلبية لل ضروا عليه . ومعني هذا أن استحسان طائفة لعمل و تشيعها له هو مظهر البيئة التي درجوا فيها ، والاحساس الذي ألفوه . وما مثلهم في هذا إلا كمثل الماء يكتسب لون إنائه ولا لون له في ذاته .

ما تقدم يتبين أن القول باتخاذ حال من أحوال الاحساس أو الوجدان ه ١٥ ـ الخلق الكامل ﴾ معيارا توزن به الأعمال الخلقية ، ومرجعا تردإليه الشئون المعنوية _ ضعيف لا يركن إليه ؛ فما كان للأخلاق أن تبنى على أسس بفطر تهامتغيرة ، أو تردإلى قوانين غير ملزمة : هل يصح فى الأذهان أن تقوم التكاليف الخلقية على مثل قاعدة : فطر الناس على النزوع إلى عمل كذا فو اجب عليهم أن يفعلوه ؟ على أن كل قانون خلقى يؤسس على اللذة ووسائلها ، أو المنفعة ومقاصدها ، أو الميول النفسية و توجهها _ غير جدير بأن يكون ميزانا يستضىء به بنو آدم الذين اختصهم الله بالنبوة ، وميزهم بالعقل والحكمة . فو اجب تلمس مرجع آخر أدنى إلى كالهم ، وأليق بمآلهم وآمالهم فهاهو ياترى ؟

الميزان السابع الاقتداء مالله

يقول أفلاطون: هو الاقتداء بالله المنفرد بصفات الجمال والكمال. فالواجب الخلقى يقضى بالاقتداء به ، والاتسام بصفاته ، ولا يستطيع إنسان أن يبلغ در جةهذاالاقتداء إلا إذا ألف بين قوى النفس الثلاث: وهى القوة التي بها يكون الفكر والتمييز والنظر فى حقائق الأمور ، والقوة التي بها يكون الغضب والنجدة والأقدام على الأهوال والشوق إلى التسلط والترفع، والقوة التي بها يكون الميل: وهو طلب الغذاء والشوق إلى ملاذ الما كل والمشارب وضروب اللذات الحسية .

هذه القوى الثلاث متنافرة لاينتظم أمرها و تسعد حالصاحبها العقلية . إلا إذا سالم بعضها بعضا ، وصارت الأولى صاحبة السلطان والغلبة والقيادة ، وائتمرت الأخريان بأمرها ، فان تم ذلك تم العدل للنفس واجتمع لها كالها المعنوى ، حتى إذا هيمنت القوة العاقلة على أختبها وأصبحت دولة العقل وقد خيم عليها الوفاق باستئصال جذور الشقاق والخصام ـ وجب توجيه الهمة إلى إيجاد الألفة بين الفرد وجماعته ، وبينه وبين أمته ، ثم بينه وبين شعوب العالم وقبائله ، حتى إذا تمت له الألفة النفسية والقومية والعالمية قيل إنه أصبح جزءا من العالم المنظم المنسق ، وأنه يجيا حياة التجانس والجال ، وأنه جدير

بأن يكون مثلا خلقيا يحتذى ، وأسوة حسنة تتبع ، وأصبح كما وصفه ابن مسكويه فى تهذيب الأخلاق ـ من الذين بلغوا مرتبة الفضيلة المحضة : وهى التي لا يكون فيها تشوف إلى آت ، ولا تلفت إلى ماض ، ولا طلب لحظ من الحظوظ الجسمية والنفسية ، أو لئك هم الذين يتصر فون بتصر ف الخير العقلى، وأعلى تب الفضائل . فيوجهون كل هممهم إلى نيل الشئون المعنوية بلاطلب عوض أى يجعلون جهودهم لنفس ذاتها فقط .

وجملة القوا، أن أفعالهم تصبح خيرا محصا صادرة عن نفوس مستمدة من المدد الفياض الصمداني ، لا تعوقها دواعي البدن ومنازعه البهمية وعوارض التخيل المتولد عنهما ، بل كل همتهم وإرادتهم في ذات الفعل ، لا يطلبون بذلك حظا ولا مجازاة ، وهكذا شأن الحير المحض لا يفعله صاحبه من أجل شيء آخر غير الفعل نفسه ، لأنه هو الغاية المتوخاة لذاتها المقصودة لعينها ، قد بلغ في النفاسة منزلة لا تتصور معها أن يكون مقصودا لغيره . إنهم ببلوغهم هذه الغاية القصوى من الرقى العقلي والنفسي قد تم طمم الاقتداء بالباري جل شأنه ، فأفعاله تعالت حكمته إنما القصد الأول بها ذاته العلية ، لاشيء خارج من ذاته ، أي ليس قصدها الأول الكائنات التي نحن بعضها ، لأنه لوكان صحائلة لكانت وتكون و تتم بمشارفة الأمور محذا شنيع قبيح تعالى الله عن ذلك عالواً كبيرا ، بيد أن عناية الله تعالى وهذا شنيع قبيح تعالى الله عن ذلك عالواً كبيرا ، بيد أن عناية الله تعالى بالأشياء الخارجة إنما هي على القصد الثاني ، فليس يفعل ما يفعل من أجل بالأشياء الخارجة إنما عليه ، ولامن أجل شيء آخر .

لاجرم أن الانسان الذي استطاع الحصول إلى سبيل الاقتداء بالله في أفعاله الحكيمة تكون أفعاله التي يفعلها على القصد الأول من أجل ذاته نفسها التي هي الفعل الالملي ومن أجل الفعل نفسه ، فاذا ماعمل عملا ينفع به غيره فليس نفع الغير مقصده الأول ، بل مقصده الثاني ؛ لا أن القصد

الا ول ذات الفعل ووجه الفضيلة ، لااجتلاب منفعة أو دفع مضرة ، أو طلب رياسة ، أومحبة كرامة .

نقد هذا الميزان

١ ـ أنى للانسان أن يؤلف بين هذه القوى الثلاث المتنافرة تأليفا يجعله
 المثل الأعلى الذي كان ينشده أفلاطون ؟

٧ _ لقد غالى أفلاطون فى علاقة النفس بالجسم ، فقد اعتده عائقا لها عن كالها ، بحجة أن جميع ما ينتابها من الأمراض كالجهل وغيره من الرذائل ناشىء عن اتحاده بها لما سجنت فيه عقابا لها على ذنوب اقترفتها فى حياة سابقة لهذه الحياة (١)

س - يستخلص من رأيه فى الدولة النفسية أنه لم يدع مجالا لحرية الارادة ،
 وكل مذهب يقضى على حرية الارادة فليس من الآخلاق فى شىء

٤ - وجماع ما يؤخذ على أفلاطون فى مذهبه هذا أنه غالى فى إضعاف القو تين الغضيية والشهوية إصعافا قديفضى إلى القضاء عليهما مع أن سنة الحياة تقضى بالابقاء عليهما ، مع وقفهما عند حد الاعتدال الذى لم يوفق أفلاطون إلى تدانه .

الميزان التاسع

ماهية السعادة:

أيام أن كنت طالبا اتفقت أنا وزمرة من الزملاء على أن نذهب في يوم عطلة إلى مكان رحب الأرجاء طلق الهواء لترويح النفس مما ألم بها من تعب الدرس ، وفي أثناء ركضنا إلى غرضنا قطعنا شارعا فسيحا مليحا ، تحفه من

⁽١) يشعرهذا بأن أفلاطون من القائلين بتناسخ الائرواح ولامراء في فسادهذه العقيدة

جانبيه القصور الشامخة والمنازل الباذخة تحدق بها الحدائق الغناء ، والرياض الفيحاء، والرياح تعبث بأشجارها، ويستو قفك تغريد أطيارها، ترى عليها علائم العظمة واضحة ، ودلائل السعادة لائحة . فوجه أحدنا نظرنا إلى وجاهة هذه الدور وما عسى أن يكون عليه أهلها من هناءة وسرور، فقال آخر: لاتخدعنك المظاهر ، فقد يكون وراءها ماتشق له المرائر ، وطالما انطوى حسر. الرواء على كثير من المشقة والعناء: يتظاهر المضحك بأعظم سرور وقت الدَّدَن، وجوانحه تكاد تنفتت بما ألم به من مصائب ومحن، وكثيرا ماكذب المخبرُ الخبرَ، والمخدوع بالسراب لا يقف له على أثر ، و لعل في ظاهر هاالرحمة و باطنها من قبله العذاب . وماز ال الحديث يدور حول سكان هذه الدور وماتحتمله حالتهم من شدة ورخاء أو راحة وعناء ، إلى أن جر ذلك إلى البحث في معنى السعادة ، فطلبت من الآخوان أن يحدد كل منهم السعادة _على رأيه_بأو جزعبارة،وأفصح بيان . فأخذ كل يلقي دلوه في الدلاء ، ويبدى ما يعن له من الآراء: فمنهم من رأى أن السعادة في الثروة الواسعة ، ومنهم من رآها في الصحة الشاملة ، ومنهم من ذهب إلى أنها في المناصب السامية والدرجات العالية ، ومنهم من اعتقدها في الصيت البعيد والذكر الحميد، ومنهم من قال: « يجب تو افر كـل هذا لـكل سعيد » . كـل ذلك وأنامنصت إلى كل رأى ، مصغ إلى كل مقال . ولما جاء دورى قلت من فوري ـ وكان قد سبق ذلك تفكير ليال ، وأيام طوال : « السعادة هي راحة البال)أقصدبالبال: القابالنقى، والضمير الحيى، والوجدان الحساس، والنفس اللوامة التي أقسم الله بها في سورة القيامة . و إني أصارح القاري الكريم ، وأصدقه القول فيأنني ماأخذتهذا المعنىمن كتاب، ولا شافهني به فيلسوف ولا أستاذ ، وما كنت أدرى حينئذ (ولعل كثيرًا من الناس لايدرون)أن النبي صلى الله عليـه وسلم قد حدد معنى السعادة تحديدًا محكمًا ، واستودع تعريفها لفظا رقيقاً . نعم إنه صلى الله عليه وسلم لم يذكر ذلك في بحث علمي ولا في أثناء درس ديني ، بل كان يقوله عرضا لمن يستفهم عن دعاء أشمل وطلب من الله أتم وأكمل ، فيكون دعاء ، ويكون سعادة ، فقد تكرر في أدعيته صلى الله عليه وسلم ـ طلب العفو والعافية فى الدين والدنيا والآخرة وقد بين (عليه أفضل الصلاة والسلام) العفو فقال : « هُو َ أَنْ تَعَفُو عَمَّنْ ظَلَمَكَ ، وتُعْشِنَ لِمَنْ أَسَاء إلَيْكَ » عَمَّنْ ظَلَمَكَ ، وتُعْشِنَ لِمَنْ أَسَاء إلَيْكَ » فالعفو عمن ظلمك هو نهاية الحلم والشجاعة ، وإعطاء من حرمك هو نهاية الجود ، ووصل من قطعك هو غاية الاحسان ، والاحسان إلى من أساء إليك هو منتهى كرم الأخلاق . وأما العافية فهى السلامة من الأمراض جسما ونفسا ، والسلامة من كل مايؤذى (ظاهر ا أو باطنا ، مادة أو أدبا ، حسا أو معنى) فى الدين والدنيا والآخرة .

أعتقد الآن بعد هذا البيان أنك توافقنى على « أن السعادة » هي العفو والعافية في الدين والدنيا والآخرة ، وأن الانسان إذا منحه الله تعالى هذين الأمرين يحياحياة طيبة مطمئن الخاطر حسن الحال مستريح البال في دينه و دنياه وآخرته . حقالقد أوتى سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) جو امع الكلم ، فقد جمع ما أفنى فيه الفلاسفة أعمارهم ، وما قضوا منه أوطارهم ، في كلمتين : (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمُوكَى إِنْ هُو َ إِلاَّ وَحَيْ يُوحَى)

و يؤيد ماذهبت إليب من معنى السعادة قوله تعالى في سورة محمد:
(وَ اللّذِينَ آ مَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ آ مَنُوا بِمَا نُو لَلْ عَلَى مُحَدِّهِ، وَهُو َ الْحَقُ مِنْ رَدِّ مَ كُفر المَّهُ عَنْهُمْ سَيَّنَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ) وقوله تعالى بعد ذلك في السورة نفسها: (وَ اللّذِينَ قُتُلُوا فِي سَدِيلِ اللهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ، سَيَهُدِيهِمْ وَ يُصلُّدِ حُ بِالاَمْ مُ وَ يُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةُ عَرَّفُهَا لَهُمْ). و يتجلى من هذا أن من عاش في عفو و عافية عاش سعيدا ، ويزداد نصيبه من السعادة كلما امتدت به الحياة . وإلى ذلك يشير قوله عليه الصلاة والسلام : « السعادة طول العمر في طاعة الله »

نتأمل في هذه الزمرة التي كانت تتناقش في معنى السعادة في أوقات الاستراضة فنرى أنها صورة مصغرة من العالم في نظره إلى السعادة: كل يفسرها بماتوحيه إليه طبيعته وجبلته ، وبما يمليه عليه عقله وعقيدته ، وبما تطمح إليه نفسه ، وتتطلع إليه همته . حقا إن الناس مختلفون في هذه السعادة الانسانية ، وقد أشكلت عليهم إشكالاشديد اجعلهم يتفارقون في شأنها ، ولا يهتدون إلى مكانها : فالفقير يرى أن السعادة العظمى في الثروة واليسار ، والمريض يرى أنها في الصحة والسلامة ، والذليل يرى أنها في الجاه والسلطان ، والخليع يرى أنها في المتحد والسلامة ، والذليل يرى أنها في الجاه والسلطان ، والخليع يرى أنها في المعشوق ، والخير يرى أنها في إفاضة المعروف على المستحقين ، والبدوى بالمعشوق ، والخير يرى أنها في إفاضة المعروف على المستحقين ، والبدوى الدى نشأ في الصحراء حيث صفاء السماء ورقة الهواء وتمتعه من أنواع الحريات بما يشاء يعتقد السعادة في عزة النفس ورفعتها وشرفها وسمومكانتها ، العربات بما يشاء يعتقد السعادة في عزة النفس ورفعتها وشرفها وسمومكانتها ، يستميت في ذلك ولو رافقه شظف العيش ورقة الحال ، ويأبي الذلة كل يستميت في ذلك ولو رافقه شظف العيش ورقة الحال ، ويأبي الذلة كل الاناء ولو صاحبها رغد العيش وكثرة المال: فهذا شاعر البادية يقول:

لاتسقنى ماء الحياة بـــنلة بل فاسقنى بالعزكأس الحنظل ماء الحياة بذلة كجهنم وجهنم بالعـز أطيب منزل ولقد عبرت عن ذلك أبلغ تعبير تلك البدوية (١) التي عافت نفسها أرقى حياة فى الحضر ، وحنت إلى حياة خباء من الشعر ، لأنها شعرت فى الأولى بشيء من الذلة والاهانة ، وقد ترعرعت فى الثانية على كبير من العزة وسمو المكانة ، قالت :

لبيت تخفق الأرياح فيه أحب إلى من قصر منيف وكلب ينبح الطُّرَّاق عدى أحب إلى من قط ألوف ولبس عباءة وتقرَّ عيدى أحب إلى من لبس الشفوف وبكر يتبع الأظعان صعب أحب إلى من بغل دَفوف

⁽١) هي ميسونة التي تزوجها معاوية ونقلها من البادية إلى الشام فكانت تكشر الحنين إلى البادية .

وخرق من بنى عمى نجيب أحب إلى من علج عنيف وأصوات الرياح بكل فج أحب إلى من نقر الدفوف وأكل كسيرة فى كسر بيدي أحب إلى من أكل الرغيف خشونة عيشة فى البيت أشهى إلى نفسى من العيش الطريف فما أبغى سوى وطنى بديلا وحسبى ذاك من وطن شريف جاء الاسلام ورقق القلوب، فرأى القوم فى التقوى غاية المطلوب: (وتَزَوَّدُوا فَانَّ خَيْرُ الزَّادِ التَّقُوْرَى) قال الحطيئة:

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التـــق هو السعيد وتقوى الله خـير الزاد ذخرا وعند الله للأتـــق مزيد وحسان بن ثابت يرى أن السعادة فى السلامة من شرور الناس وغوائلهم، قال:

وإن أمرأ يمسى ويصبح سالما من الناس ـ إلا ماجنى ـ لسعيد والناشى، فى الحضارة يرى أن السعادة فى العمائر الضخمة، والمراكب الفخمة ، والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة والأنعام والحرث وقيل ليحيى بن خالد: ماالسعادة ؟ فقال: « سلامة الخلقة ، وجودة الحفظ ، وذكاء العقل ، والتأنى فى المطلوبات » بينها المتنبى يرى أنذا العقل شقى فى هذه الحياة ، وأنها لا تصفو إلا لجاهل ، أو غافل ، أو مغالط نفسه: ذو العقل يشتى فى النعيم بعقله وأخو الجهالة فى الشقاوة ينعم

تصفو الحياة لجاهل أو غافل عما مضى منها وما يتوقع ولمن يغالط فى الحقائق نفسه ويسومها طلب المحال فتطمع وقد بلغ من اختلاف الناس فى نظرهم إلى السعادة أن كل مشتغل بناحية من نواحى الحياة ينظر إليها من تلكم الناحية : فالكاتب أو الشاعر مثلا يرى سعادته فى تأثير كلامه فى النفوس و تغلغله إلى سويداء القلوب تأثير او تغلغلا ينبطق عليهما قول النبى صلى الله عليه وسلم : « إنَّ مِنَ الشَّمْرِ لَكُمْ مَنَ البَيّانِ لَسِحْرًا » .

والمشتغل بالدين يرى أن السعادة كل السعادة في ترك المحظور ، وفعل المأمور ، مع التخلي عن الرذائل ، والتحلي بالفضائل ، وبعبارة أخرى يرى السعادة في التقيد بالدين وعدم الانحراف عن جادته أو الحيد عن محجته . وابن خلدون أول علماء الاجتماع يرى أن الملق والخضوع عما يحلب السعادة . وأبو بكر الرازى شيخ أطباء الاجسام يقول : « إن استطاع الطبيب أن يعالج بالأغذية دون الأدوية — فقد وافق السعادة » .

رأى الامام الغزالي: والغزالي شيخ أطباء النفوس يرى أن اللذة والسعادة لابن آدم معرفة الله سبحانه وتعالى ، قال : « اعــلم أن ســعادة كل شيء لذته وراحته ، ولذة كل شيء تكون بمقتضي طبعه ، وطبع كل شيء ماخلق له : فلذة العبن في الصور الحسنة ، ولذة الأذن في الأصوات الطبية ، وكذلك سائر الجوارح بهذه الصفة ، ولذة القلب الخاصة بمعرفة الله سبحانه وتعالى ، لأنه مخلوق لها . وكل مالم يعرفه ابن آدم إذا عرفه فرح به : مثل الشطرنج إذا عرفها فرح بها ولو نهى عنها لم يتركها ، ولا يبقى له عنها صبر ، وكذلك إذا وقع فى معرفة الله سبحانه وتعالى فرح بها ولم يصبر عن المشاهدة ؛ لأن لذة القلب المعرفة، وكلما كانت المعرفة أكبركانت اللذة أكبر. ولذلك فان الانسان إذا عرف الوزير فرح ، ولو عرف الملك لـكان أعظم فرحا ، وليسمو جود أشرف من الله سبحانه و تعالى ؛ لأن شرف كل مو جو دبه و منه ، وكل عجائب العالم آثار صنعته ، فلا معرفة أعز من معرفته ، وليس منظرً أحسن من منظر حضرته ، وكل لذات الدنبا وشهواتها متعلقة بالنفس ، وهي تبطل بالموت ، ولذة معرفة الربوبية متعلقة بالقلب ، فلا تبطل بالموت ؛ لأن القلب لايهلك بالموت ، بل تكون لذته أكثر وضوءه أكبر ، لأنه خرج من الظلمة إلى الضوء » وقال في موضع آخر :

« تمام السعادة على ثلاثة أشياء: قوة الغضب ، وقوة الشهوة ، وقوة العلم . فيحتاج الانسان إلى أن يكون أمرها متوسطا ؛ لئلا تزيد قوة الشهوة فتخرجه على الرخص فيهلك ، أو تزيد قوة الغضب فتخرجه إلى الحق فيهلك ،

فاذا توسطت القوتان باشارة قوة العدل دُل على طريق الهداية. وكذلك الغضب: إذا زاد سهل عليه الضرب والقتل ، وإذا نقص ذهبت الغيرة والحمية في الدين والدنيا ، وإذا توسط كان الصبر والشجاعة والحكمة. وكذلك الشهوة: إذا زادت كان الفسق والفجور ، وإن نقصت كان العجز والفتور ، وإن توسطت كانت العفة والقناعة ، وأمثال ذلك » وقال في موضع آخر : يخاطب ابن آدم :

« وقد جمعت فى باطنك صفات : منهاصفات البهائم ، ومنهاصفات السباع ، ومنها صفات الملائكة :

فالروح حقيقة جوهرك، وغيرها غريب منك وعارية عندك، فالواجب عليك أن تعرفهذا، وتعرف أن لكل واحد من هؤلاء غذاء وسعادة: فانسعادة البهائم في الأكلوالشرب والنوم وما إليها، فانكنت منها فاجتهد في أعمالها، وسعادة السياع في الضرب والفتك، وسعادة الشياطين في المكر والشروالحيل، فان كنت منهم فاشتغل باشتغالهم، وسعادة الملائكة في مشاهدة جال الحضرة الربوبية، وليس للغضب والشهوة إليهم طريق، فان كنت من جوهر الملائكة فاجتهد في معرفة أصلك، حتى تعرف الطريق إلى الحضرة الالهية، وتبلغ إلى مشاهدة الجلال والجمال وتخلص نفسك من قيد الشهوة والغضب، وتعلم أن هذه الصفات لأى شيء ركبت فيك، فما خلقها الشهوة والغضب، وتعمل أن هذه الصفات لأى شيء ركبت فيك، فما خلقها الشه لتكون أسيرها، ولكن خلقهاحتي تكونأسراك، وتسخرهاللسفرالذي قدامك، وتجعل إحداها مركبة والأخرى سلاحك، حتى تصيد بها سعادتك» وقال أيضاً:

« فاذا رأيت واحدا منهم (أى من أفراد المملكة القلبية) قد عصى عليك مثل الشهوة والغضب – فعليك بالمجاهدة ، ولا تقصد قتلهما ، لأن المملكة لاتستقر إلا بهما . فاذا فعلت ذلك كنت سعيدا ، وأديت حق النعمة ، ووجبت لك الخلعة في وقتها ، وإلا كنت شقيا ، ووجب عليك النكال والعقوبة »

مما تقدم يتبين أن الغزالي يرى أيضا أن السعادة في مجاهدة النفس وكبح جهاح قواها. وهـذا هو الجهاد الأكبر ، كما ورد في الأثر عن سيدالبشر صلى الله عليه وسلم . ولاريبأن من انتصر في الجهاد الأكبر نال السعادة العظمى في الدارين ، ومن كبابه الجواد في أثناء هـذا الجهاد فقد دخـل فيمن قال الله تعالى فيهم : «وَ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَدِيلِ اللهِ فَكَنْ يُصْلِّ أَعْمَالَهُمْ ، سَيَهُديهِمْ ويُصْلِح بَالَهُمْ ، وَيُدْخِلُهُمْ الجَنَّةُ عَرَّفَهَا كُلُمْ »

رأى أرسطوطاليس: وأرسطوطاليس يرى أن سعادة كل شيء في تمامه وكماله الذي يخصه. فالسعادة عنده ليست واحدة لجميع الناس، فهي تختلف عندهم باختلاف أحوالهم ، وقد تـكون « مصائب قوم عند قوم فوائد » على هذا الرأى . ولذلك يعر "فالسعادة بأنها « خير مالو احدواحد من الناس » يعني أنها خير مضاف إلى صاحبه ، ومنسوب إليه ، ومختص به . فهو يعتقد أن السعادة ليست لها شخصية معينة قائمة بذاتها ومقصودة من الجميع ، بل هي تختلف بالاضافة إلى قاصديها ، وأما الذي يقصده الـكل بالشوق ، وله طبيعة تقصد ، وشخصية قائمة بذاتها _ فذلك هو الخير العام ، او الخير المطلق. فالخير العام عنــده غاية الجميع، وأما السعادة فهي غاية كل إنسان فيها يختص به وتمام الخيرات له وحده. وقد فسر أرسطوطاليس تمام الخيرات بأنه « هو الذي إذا بلغنا إليه لم نحتج معه إلى شيء آخر » . وقال : « إنكان عطية من الله تعالى وموهبة للناس فهو السعادة ؛ لأنها عطية منه عز" اسمهوموهبة فيأشرف منازل الخيرات وفي أعلى مراتبها ، وهي خاصة بالانسان التيام ، ولذلك لايشاركه فيهامن ليس بتام : كالصبيانومن يحرى مجراهم » رأى الفلاسفة العصريين: الفلاسفة العصريون في نظرهم إلى السعادة فريقان : متشائمو لل أو قانطون ، ومتفائلون أو آملون :

فمن الفريق الأول: « هنريك أبسن » النروجي (١٨٣٨ – ١٩٠٦م) فانه يعتقد أن السعادة تضيع في طلبها الجهود ؛ إذ أن الطريق إليها مسدود

وكل محاولة فى سبيل ذلك يكون نصيبها الخيبة المحققة ؛ لأنها بدل أن تقرب السالك تفضى إلى الوقوع فى المهالك: يقول: « إننا لانعرف سبيلا تؤدى إلى السعادة ، بل إن كل السبل تبعدنا عنها » فهو بهذا قد غلبه اليأس ، واستولى عليه القنوط من نيل السعادة ، ولا أمل له فيها . يشاركه فى يأسه وقنوطه « توماس هاردى » الانجليزى فانه أخذ يبحث عن السعادة ويحد ، وينقب ويكد ، ولما لم يوفق إلى طلبه ، ولم يصل إلى رغبته _ رجع فاضبا حانقا ، يهذى هذيان المحموم ، ويفوه بما شاء له حمقه ، ساخطا على المقدر وقدره وتعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

ومن الفريق الثانى: «تولستوى» الفيلسوف الروسى الشهير (١٩٦٠ - ١٩٩٠ م) فانه يرى أن السبب فى إخفاق الانسان فى نيل السعادة أنه يسعى فى الحصول على نيل السعادة الشخصية ، ووجود سعادة فردية مستقلة جد مستحيل ، لأن الحصول عليها يستدعى إيقاع الضرر بالآخرين ، وهؤلاء الآخرون لا يمكن أن يقفوا مكتوفى الأيدى أمام ذلك الضرر اللاحق بهم، بل لا بد من دفاحهم عن أنفسهم ، فيقع الجميع بسبب هذه الأثرة فى الشقاء . ولكن السعادة الحقيقية هى سعادة الجماعة ، فهى الحرية بأن ينقب عنها ، ولكن العثور عليها ، و « يد الله على الجماعة » ، ولكن بالتعاون والمحبة ، فهى لا توجد فى غير حياة النور : حياة التضحية فى سبيل إسعاد الآخرين ، وفى إزالة العداوات الكامنة فى القلوب المتحجرة بالأثرة والانقياد إلى وفى إزالة العداوات الكامنة فى القلوب المتحجرة بالأثرة والانقياد إلى وايتهم المحزنة على مسرح الحيوانية .

و « برتراند رسل » الفياسوف الانجايزي يشاطر « تواستوى » هذا الرأى ، أو سنذ كر كلامه إن شاء الله في أسباب الشقاء

« وبرناردشو » في روايته « الانسان الراقي » يرد على أبسن في تشاؤمه

قائلا: «إذا كان الانسان لا يستطيع أن يجد طريقا تفضى به إلى السعادة ، أو أن بجتنب طريقا توصله إلى الشقاء _ فليس أمامه إلا الاعتصام بحبل الشجاعة ، وعدم الاقتصار على التسليم بحتم البؤس والشقاء ليحسب ، نفسه محاولة من محاولات الطبيعة ، وليعتبر أنه ضحية ترتق عليها الأجيال القادمة معتبرة بأخطائه متعلمة الحكمة من حمقه وشقائه ، وحينئذ لابد له من أن يجد طريقا أخرى »

ويعزو « بر ناردشو » عدم نيل السعادة إلى كثرة أخطاء الانسان بريائه وسعيه وراء أغراضه الخاصة وامتناعه عن الاصغاء إلى الدعوة التى توجهها إليه قوة الحياة، وعناده فى تجاهل الورطة التي يجرها على نفسه بعمله، ثم يقول « شو » : « إن هذه التهمة الموجهة إلى الانسان لاتقوم على أنه لم يستعمل عقله، بل على أنه يستعمله فى فن التدمير : فنى سبيل الحياة لا يخترع شيئا وأما فى سبيل الموت فيخترع كل شيء : ذلك بأنه يستخدم نبوغه للتفنن فى وأما فى سبيل الموت فيخترع كل شيء : ذلك بأنه يستخدم نبوغه للتفنن فى التخريب، ولم يتقدم فى وسائل التغذية ، بل يأكلو يشرب ماكان يأكله أسلافه التخريب، ولم يتقدم فى وسائل التغذية ، بل يأكل و يشرب ماكان يأكله أسلافه ويشربون من ألف سنة ، ولكنه إذا خرج ليحارب أعداءه فلن يستطيع ويشربون من ألف سنة ، ولكنه وارتقائه فى بناء أدوات التدمير » .

سبب اختلاف الناس في تحديد السعادة

ا _ فضل الانسان على غيره:

اقتضت إرادة الله تعالى أن يجعل له خليفة في الأرض: هذا الخليفة هو الانسان قال تعالى: « (إِنِّي جَاعِلُ في الْأَرْضِ خَلَيْفَةَ) ولذا فضله على غيره: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا مَنِي اَدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّلِّبَاتِ ، وَفَضَلَّنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) وخلق ماسو اهمعونة له: (هُو الله ي خَلقَ لَد ي مَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) وخلق ماسو اهمعونة له: (هُو الله ي خَلقَ لَد ي مَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) وليس فضله بقوة الجسم ؛ فالفيل

والبعير أقوى جسما منه ، ولا بطول العمر ، فالنسر والحية أطول منه عمرا ، ولا بشدة البطش ، فالأسدو النمر أشدمنه بطشا ، ولا بحسن اللباس ، فالطاوس والدُرَّ اج أحسن منه لباسا ، ولا بكثرة الذهب والفضة ، فالصحارى والجبال أكثر منه ذهبا وفضة ـ بل فضله بما خصه الله به من العقل ، ولو لاه لكان أقل مخلوقات الله:

لولا العقول لكان أدنى ضيغم أدنى إلى شرف من الانسان و لل المات النفوس و دَبَّرَت الدى الكماة عوالى المران للهادي الكماة عوالى المران للهادي العقول:

هذه المنحة الآلهية العظيمة التي اختص بها الانسان ليست بمقدار واحد عند جميع أفراده ، بل شاء الله تعالى أن تختلف باختلاف الأفراد و تتباين، و تتفاوت مراتبها عندهم و تتفاضل : « ولو شاء رَبُّك جَمَلَ النَّاسَ أُمَّة وَاحِدة ، ولا يَز الوُن نُخْتَلِفِينَ إلا مَن رَحِم رَبُّك » و نبه على ذلك أيضا بقوله تعالى: « وفي الأرض قطع مُتَجَاوِرَات وَجَنَّاتُ مَن أَعْنَابٍ ، وزَرْعُ وَنَخِيلُ صِنْوَانُ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ ، يُسْقَى بِمَا واحِدٍ وَنَفضً لُ بَمْضَها عَلَى وَنَخِيلُ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ ، يُسْقَى بِمَا واحِدٍ وَنَفضً لُ بَمْضَها عَلَى بَمْضَ فَ الأَكُلُ ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآياتٍ لِقَوْم يَمْقُلُونَ »

وعن عائشة رضى الله عنها قالت: قلت: « يارسول الله ، بأى شيء يتفاضل الناس فى الدنيا ؟ قال: (بالعقل). قلت: « وفى الآخرة ؛ » قال (بالعقل) قلت: « أليس إنما يجزون بأعمالهم ، » فقال: « ياعائشة » ، وهل عملوا إلا بقدر ما أعطاهم الله من العقل ؟ فبقدر ما أعطوا من العقل كانت أعمالهم ، و بقدر ما عملوا يجزون » .

وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: « إن الله تعالى قسم العقل على ثلاثة أقسام ، فمن كن فيه كمل عقله ، ومن لم يكن فيه جزء منها ، فلا عقل له » قيل: « يارسول الله ، ماأجزاءالعقل؟ »قال: حسن المعرفة بالله ، وحسن الطاعة لله ، وحسن الصبر على أمر الله » وللنبي صلى الله عليه وسلم في

هذا الباب أحاديث كثيرة وقيل لـكل شيء غابة وحـد ، والعقل لاغاية له ولاحد، ولكن الناس يتفاوتون فيه كتفاوت، الأزهار في الرائحة والطيب: وحكمة ذلك أن الانسان لاقدرة له وحده على إعداد جميع مايلزمه في حياته ليعيش عيشة حميدة من مأوى وملبس ومطعم وغيرها ، فــلم يكن بد للناس من تشارك وتعاون ، فجعل لكل قوم صنعة مغايرة للصنعة الأخرى عند غيرهم ، وكذلك جعل لكل قطر حاصلاته ، فيتولى كم صنفا من الصناعات يزاولد ويجيده ؛ ليتأتى تبادل المنافع : قال تعالى : ﴿ مَتَقَطَّعُوا أَمْرَ هُمْ بَيْنَهُمْ زُبُراً كُلُّ حِزْبٍ بِمَـا لدَيْهِمْ فَرِحُونَ) واقتضت الحكمة الالهِّيـة أن تختلف أجسامهم وقواهم وهممهم ، ويكون كل ميسرا لما خلق له : ﴿ ثُولْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَا كِلَتِهِ) فتكون معايشهم مقتسمة بينهم: « نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعَيْشَتَهُمْ فَي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، وَرَفَعَنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضَهُمْ بَعْضاً سُخْرِيًّا ، وَرَحْمَةُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمًّا يَجْمَعُونَ) وبقول الشاعر: الناس للناس من بدو وحاضرة لمعض وإن لميشعروا خدم وقـد أشار النبي صـلي الله عليه وسـلم إلى مافى تباين الناس واختلاف طبقاتهم من المصلحة . فقال . « النَّاسُ بِخَيْرِ مَاتَبَايَنُوا ، فَإِذَا تَسَاوَوْ ا هَا کُوْا »

(ح) سبب تفاوت العقول :

يرجع تفاوت العقول فى الغالب إلى ستة أشياء:

الأول ـ اختلاف الأمرجة ، وتفاوت الطينة ، وتغاير الخلقة ، كما أشير إليه فيما روى أن الله تعالى لما أراد خلق آدم عليه السلام أمر أن يؤخذ من كل أرض قبضة ، فجاء بنو آدم على قدر طينتها وجوها : الأحمر والأبيض والأسود والسهل والحزن ، والطيب والخبيث ، والحار والرطب . وإلى نحو هذا أشار الله تعالى بقوله . « وَا البَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بَا فِذْنِ

رَبُهِ ، وَالَّذِي خَبُثَ لاَيَغُرُجُ إِلاَّ نَـكِداً »وقال تعالى . (هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُ كُمُ * في الأرْحام ِكَيْفَ يَشَاء)

الثانى _ اختلاف أحوال الوالدين في الصلاح والفساد: وذلك أن الانسان قد يرث من أبويه آثار ماهما عليه من جميل السيرة والخلق وقبيحهما ، كما يرث مشابهتهما في خَلقهما ، ولهذا قال الله تعالى: (وكانَ أَبُوهُمُ مَا صَالِماً) قيل كان بينهما وبين الأب الذي حفظا فيه سبعة آباء . وعلى نحوه روى أنه قال في التوراة: « إنى إذا رضيت باركت ، وإن بركتي لتبلغ البطن السابع ، وإذا سخطت لعنت ، وإن لعنتي لتبلغ البطن السابع » وإذا سخطت لعنت ، وإن لعنتي لتبلغ البطن السابع » وإذا سخطت لعنت ، وإن تعتلق به يبق السابع » تنبيها على أن الخير والشر الذي يكسبه الانسان ويتخلق به يبق أثره مورو ثا إلى البطن السابع . (والدين آمنوا واتبعتهم فريمة من شيء) .

وقد سبق القول في الوراثة بمافيهمقنع.

الثالث ــ اختلاف الأطفال باختلاف ما يتفقدون به من رضاع وطعام وشراب ، فان الطفل يتأثر إلى حد كبير جدا بأخلاق ظئره وصحتها ، ولذلك يقول العرب لمن تصفه بالفضل « لله در"ه »وقد أثبت الطب إثباتا لا يحتمل الشك أن للغذاء تأثيرا كبيرا في حالة المرء خلقيا وصحيا .

الرابع – اختلاف أحوالهم فى تأديبهم و تلقينهم ، و تطبيعهم ، و تعويدهم العادات الحسنة والقبيحة . فحق الولد على الوالدين أن يؤخذ بالآداب الشرعية ، وإخطار الحق بباله ، و تعويده فعل الخير ، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم «مُرُوهُمُ الصَّلاَةِ لِسَبْعٍ ، وَاضْرِ بُوهُمُ لِعَشْرٍ » و يجب أن يصان عن مجالسة الاردياء ؛ فانه فى حال صباه كالشمع قابل للتشكل ، وأن يحسن فى عينه المدح والكرامة ، ويقبح عنده الذم والمهانة ، ويبغض إليه

الحرص على المآكل والمشارب ، و يعود الاقتصاد فى تناولها ومخالفة الشهوة ومجانبة ذوى السخف ، و يؤخذ بقلة النوم فى النهار ؛ فهو يورث الكسل ، و يعود التأنى فى أقواله وأفعاله ، و يعود صلة الرحم ، وحسن تأدية فروض الشيء : قال بعض الحكاء : « من سعادة الانسان أن يتفق له فى صباه من يعوده تعاطى الشريعة ، حتى إذا بلغ الحلم و عرف و جو بها فو جدها مطابقة لما تعوده _ قويت بصيرته ، و نفذت فى تعاطيها عزيمته » :

و ينشأ ناشيء الفتيان منا على ما كان عوده أبوه « وربما كان عقوق الولدمن سوء تأديب الوالد » ·

الخامس ـ اختلاف من يتخصص به ويخالطه و يعاشره ، فيأخذ طريقته ، ويسلك محجته ، ويكتسب خلقه وعادته ؛ فإن المرء على دين خليله ، ولذاقيل: اصحب الأخيار وارغب فيهم * رب من صاحبته مثل الجرب وقيل: واخترقرينك واصطفيه تفاخرا * إن القرين إلى المقارن ينسب واحذر مصاحبة اللئيم فإنه * يعدى كما يعدى الصحيح الأجرب

وقيل: عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى إذا كنت فى قوم فصاحب خيارهم * ولا تصحب الأردى فتردى مع الردى و يشير إلى ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم: « اكثر مُعَ مَن أُحَبَ » وسأتى إن شاء الله من ذلك شيء كثير في الصداقة.

السادس _ اختلاف الاجتهاد فى تزكية النفس بالعلم النافع ، والعمل الصالح حين استقلال المرء بنفسه : قال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوَى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ) والله بنفسه : قال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوَى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ) فمنع سبحانه و تعالى المساواة بين العالم والجاهل لما قد خص به العالم من فضيلة العلم ، وقال تعالى : (وَمَايَعْقِلُهُمَا إِلاَّ الْعَالَمُونَ) فني أن يكون غير العالم يعقل عنه أمرا ، أو يفهم منه زجراً . ولاشك أن ثمرة العلم العمل ، والعلم بلا عمل كشجرة بلا ثمر . وسنهب القول فى ذلك فى ما يه العمل إن شاء الله تعالى .

م ١٦ - الخلق الكامل ﴾

هذه هي أسباب تفاوت العقول واختلافها ، والسعيد من اجتمعت له هذه الأسباب : بأن يكون طيب الطينة ، معتدل الأمزجة ، جاريافي أصلاب آباء صالحين ذوى أمانة واستقامة ، مر تضعا بدر طيب ، ومأخوذا في صغره من قبل مربيه بالآداب الصالحة و بالصيانة عن مصاحبة الأشرار ، ومتخصصا بعد بلوغه بمذهب حق ، ومجهدا نفسه في تعرف الحق ، مسارعا إلى الخير : فمن وفق في هذه الأشياء تنجع فيه الخيرات من جميع الجهات و يكون جديرا أن يعد عن وصفهم الله تعالى بقوله : (وَ إِنَّهُمْ عِنْدُنَا لِمَنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْا خَيْمار) والشيق هو من يكون بعكس هذا في الأمور التي ذكرناها .

واعلم أن من طابت أحواله انتفع بكل ماسمعه وشاهده إن خيرا وإن شرا، ومن خبثت أحواله استضر بكل ماسمعه وشاهده، وعلى ذلك دل الله شمال بقوله: (وَالْبِلَدُ الطَّيِّبُ يَخُرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبَّهِ، وَالَّذِي خَبُثَ لاَيَخُرُجُ لاَيَغُرُجُ الطَّيِّبُ يَخُرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبَّهِ، وَالَّذِي خَبُثَ لاَيَخُرُجُ لاَينت الله الطَّيب من الأرض وإن طاب بذره، وعذب ماؤه - لاينبت إلا خبيثاً ، والطيب من الأرض وإن خبث بذره، وملح ماؤه - لاينبت إلا خبيثاً ، والطيب من الأرض وإن خبث بذره، وملح ماؤه - لاينبت إلا طيبا. ولذلك قال سبحانه و تعالى في كتابه : (يُسْقُى بِمَاءٍ واحدونَهُضَلُّ بَعْضَهَا عَلَي بَعْضَ فِي الْأُكُولِ)، وقال في صفة كتابه : (قُلْ هُو للذِينَ آمَنُوا هُدًى وشفاء ، وشفاء ، والذِينَ آمَنُوا هُدًى وشفاء ، وشفاء ، والذِينَ آمَنُوا هُدًى

حظ الانسان من السعادة

على قدر حظه من العقل

قد علمنا من حديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي روته السيدة عائشة رضى الله عنها والذي مر ذكره آنفا _ أن الناس يتفاضلون في دنياهم وفي أخراهم بالعقل بالأنه هو الذي يميز الخير من الشر ، والنافع من الضار ، والطيب من الخبيث وهو الذي يقدر الأمور قدرها ، وينزلها منازلها ، ويصورها على حقيقتها ، ويكشف ماهيتها وسببها ونتيجتها . وكلما كمل وتم كان تحديده للسعادة أشمل وأعم ، فالمرء يحظى من السعادة على قدر مامنح من العقل .

ولماكانت العقول متفاوتة كانت آراء الناس ورغباتهم متغايرة على قدر ذلك التفاوت: فحب الفخر مثلا يدفع بعض الناس إلى طلبه من كل ناحية والبحث عنه من كل سبيل ، وهؤلاء لايبخلون بتضحية كل مالديهم من عزيز ونفيس لقاء ذلك ، في حين أن البعض الآخر لاتطيب نفسه به ، ولا تتحرك رغبته إليه، فلا ينشط لنشدانه ، ولا بالى يفقدانه و لاوجدانه. وكذلك المال: يتمكن حبه من قلوب فئة من الخلق حتى يسترقهم ويستعبدهم، و لا يكون له هذا السلطان العظيم على فئة العقلاء والزهاد . ومثلهما السلطة : تطيش بها الأفكار ، وتتوجه إليها الأبصار ، وتفسد القلوب ، وتتوق النفوس إلى الاستئثار بها ، ولا يحفل بها فريق آخر ، ولا يتدانى إلى التربع فوق عرشها . وكذلك بين الناس من يجود بنفسه ونفيسه لنيل رتبة أو وسام أو لقب يشعر يسمو المكانة ، كما أن بينهم من لا يعمأ بذلك ، و لا يعمره أدني عناية ، بل يضحك منه ، ويسخر عن يتهالكون عليه ، ويرى أنهذه الرتب والألقاب والشارات لاتمتاز بشيء من لعب الأطفال وألقامهم وشاراتهم . وبين الخليقة من يطمح إلى الجاه الرفيع ، ويتطلع إلى الصيت البعيد ، ويينهم من يود أن يجدفىأحدمجاهل الارض ملجأ يتوارى فيه عن الانظار ، ليخفى ماهو فيه من نسك و تواضع وانكسار ، بحيث ينقطع للتبتل إلى الله ، وينسى العالم والعالم ينساه .

كل هـذه المتغايرات ـ وهي قُل من كُثُر ، وقطرة من بحر من أمثالها الكثيرة ـ نشأت عن تباين مراتب العقول واختلاف قواها وعدم كونها في مستوى واحد من المعرفة والتمييز بسبب حظها من المادة العلمية غزارة أونزارة ، فا نها بهذا تعلو العقول الأخرى أو تقف عندها ، أو تهوى دونها فلا تتشاكل المرئيات عندها ، بسبب تفاوت أبعادهاو عدم صدق مشاهدتها ، ولذلك لا تتشابه الأحكام عند الأنام . واختلاف الأنظار في التصوير ، ونباين العقول في التقدير ـ لايدلان على حدوث تبديل في الشيء أو تغيير ،

بل على عدم صدق المشاهدة ؛ لأن حقائق الأشياء ثابتة لاتتغير ، فالاختلاف فى تصويرها أو تقديرها ناشىء من ذات المقدر أى من الانسان ذاته · ولما كانت قيمة الشىء وصورته هما اللذان يبعثان على الرغبة فيه أوعنه ـ كان الانسان مقدر القيمة هو سبب شقاء نفسه أوسعادتها .

إن لقدر الاشياء تأثيرا عميق الغور بعيد المدى في هـذه الحياة ، والحاكم لهذا القدر أوعليه هو العقل ، فالعقل محكمة التقدير ، وعجيب جــد عجيب أمر الانسان الذي يغفل شأن هـنه الحكمة ، ويهمل أمرها ولا يتعهدها بالترمم والتنظيف مع علمه أن في حكمها و تقديرها سعادته الأبدية ، أوشقاوته السرمدية. يُعنى المرء مناكل العناية بأمر نعله، ويهمل كل الاهمال شأن عقله ، فيتفقد الأول كل يوم بالصبغ والتنظيف ، ولا يوجه عنايته لحظة إلى الثاني ، ولا يتعهده بالصقل والتهذيب والتثقيف ولو أنزل عقله منزلة-ذائه ، أو أعاره جزءا من اهتمامه به واعتنائه _ ماأنَّ العالم مما أوقعه فيمه ضعف العقولمن ويلات ونكبات ، ولااهتدى إلى سبيل الخير وتمتع بحميع أنواع السعادات . نعم عجيب أن يعنى الانسان بغـ ذاء الجــد ، فينتخب ماصلح ويتجنب مافسد ، ولا يعني بفحص غذاء عقله ، فيقدم له الآراء السقيمة بدل القويمة ، والنظريات الفاسدة بدل الراشدة . وعجيب ألا يجتنب ذوى الأفكار الطائشة والآراء السخيفة ، مع أنهم أعظم ضررا من الأغـذية الرديئة أو المشروبات الفاسدة . !! فيوم تتوجه عناية الانسان إلى هــذه الناحية يكون ذلك اليوم بدء انقلاب عظيم في الأفكار ، ومجاري الأحوال ، ودورا جديدا من أدوار الاصلاح الأدبى والاجتماعي وخطوة واسعة في سبيل السعادة الحقيقية.

إن من يشتاق إلى نيل شيء ويرغب فى حصوله عليه ويتوهم أن نيله نهاية السعادة ـ ينظر إليه بعين الشوق والرغبة ، لا بعين الحقيقة « وحبك الشيء يعمى ويصم » « وعين الرضا عن كل عيب كليلة » فإذا ماناله بتى الشيء

على حاله ، ولكن قلت الرغبة فيه أوزالت ، فتنظر إليه العين بجردة من كل مؤثر ، فينكشف له أمره ، ويكذب خبر مُ خُبرُ مُ ، وإذا بالقيمة التي أوجدتها الرغبة والشوق وعظمها الظن والوهم ـ لاوجود لها ، فترجع النفس من السعادة التي كانت تؤملها فيه بخفي حنين . فقيمة الأشياء ليست في ذاتها ، بل في مقدار الرغبة فيها والشوق إليها : فالمال مثلا يظن الإنسان أن في نيله كل السعادة ، وبعد الادخار يندحر هذا الظن كل الاندحار ، فتكون له قيمتان : قيمة في نظر المعوذ ، وأخرى في نظر المكتنز ، وبما أن حقيقة الأشياء ثابتة فالصواب غير الواقع : فالمال إذا كان قوى التأثير في القلوب ألى حد إبدال الطبائع وتحويل المبادىء وفعل المنكرات وانتهاك الحرمات وقطع المحارم ـ فإن هذه القوة ليست في المال ولاله ، وإنما في رغبة النفس وقطع المحارم ـ فإن هذه القوة ليست في المال ولاله ، وإنما في رغبة النفس من الضعيفة وشوقها ، وتوهمها أن الخيال حقيقة ، وأن السراب ما . ولاريب في أن ضعف أحد المتنازعين قوة للآخر ، فيكني أن تتخلص النفس من الرغبة القوية في المال ، لتزول منه تلك الجاذبية العظيمة ، فلا ثيرى بعين الصواب إلامادة لاأكثر ولا أقل .

فليست قيمة الحياة ولا تحقيق السعادة بأمثال هذه الأشياء التي لاقيمة لها في ذاتها ، وليس لها تأثير صادق في سعادة النفس الحقيقية ، وإنمات كون قيمتها وسعادتها باجتناب الخيال ، والتعلق بأهداب الحقيقة المجردة ، والركون إلى الصواب من حيث هو صواب بقطع النظر عن الرغبة فيه أو عنه .

يشعل الرجل عودا من الثقاب ليبحث فى الظلام عن شىء يبتغيه ، ثم لا يعجبه ضوء عود الثقاب و لا يرضيه ، فيترك التنقيب عما يريد ، ويشرع فى البحث عن مصباح من جديد ، ويستمر كذلك حتى يبيد عود الثقاب أو يكاد يبيد ، فيعود إلى البحث عن شيئه الأول ، وقد فقد الثقاب الذى عليه المعول ، ويكون بسوء تصرفه قد أفنى مامعه من نور ضئيل ، دون أن ينال بغيته ، أويدرك طلبته .

هذا هو مثال الانسان: أسباب سعادته متوافرة فى ذاته ، وفى متناول يده وبين ما يملك ، لكنه لايقنع بها ، أو لا يتنبه إليها ، و يبحث عنها فى غير مكانها ، و يجد فى طلبها من غير نظامها ، فإذا ضل الطريق وهو لابد ضال ، وأضناه البحث وهو لابد مضنى _ يرجع إلى نفسه ، ولكن بعد فوات الفرصة: إذ يرى أن شعاع حياته قد نفدت مادته ، فانطفأ أوقارب الانطفاء فتفى حياته دون أن ينال ماطمع فيه ، وقصد إليه .

من هذا يتضح أن كل أنواع الشقاء والتعاسة واليأس من خطأ العقل وفساد حكمه وإذا كان للعوامل الأجنبية عن ذات الانسان تأثير في نفسه فإ نه هو الذي يمنحها القوة المؤثرة بالقيمة الوهمية التي يعزوها إليها . وكل مأيحول في الأفكار أو تقع عليه الأبصار فهو من أسباب السعادة أو الشقاوة بحسب مقياس العقل ، وقد يخطيء هذا ويطيش منه السهم ، وقد يوفق إلى السداد فيصيب في الحم . فلو فهم الانسان ماهية ذاته وما يعوزها ، وماهية السعادة وما يستوجبها لوتف تنقيبه على مايتفق مع حاجة نفسه ، ويؤدي السعادة ومايستو جبها لوتف تنقيبه على مايتفق مع حاجة نفسه ، ويؤدي الصحيحة ، وفي هذه الحالة تستطيع البصيرة أن ترى الأشياء على صورتها الصحيحة ، ويمكن العقل أن ياتزم الصواب في تقديره ، فتتحد النفس والعقل ، ولا يتسرب إليهما اختلاف في حكمها على الأشياء ، بل ما يقنع أحدهما يرضى الآخر ، ولا يرى سببا للسعادة إلا ما كان مو صلا إليها حقيقة .

إن غالب الائسياء التى تتطلع إليها النفس تحاكى الاصنام فى قيمتها الحقيقية والوهمية: فالوثنى هو الذى يصنع صنمه بيده من المادة، ثم يعزو إليه من القوى المختلفة والأمور الخارقة ماليس له منها أقل نصيب، ثم يعتقد أن ماصنعته يده مصدر لقدرة غير محدودة، ويتعدى ذلك إلى خوفه منه ورهبته إياه، ثم إلى التقرب إليه بمختلف العبادات. فهذه القيمة الوهمية للصنم عند الوثنى قد نسجها وهمه وحاكها خياله، ولو رجع إلى الحقيقة

لتجلى له أنه مجرد من كل ماعزاه إليه ، وأنه لاحول له ولاقوة ، ولا قيمة له غير قيمة المادة المصنوع منها .

فكذلك لو جردت الأشياء من قيمتها الوهمية التي يسندها إليها الانسان، وانكشفت قيمتها الحقيقية _ لظهر جلياً أنها أقل من الأولى بكثير، ولقلت الرغبة فيها، أو تحولت إلى الرغبة عنها.

الزادة والسعادة

إِن مهمة العقل مقصورة على التمييز والفهم ، فإذا أداها تمام الأداء منع مايحول دون السعادة فقط . أما العمل لنيل السعادة فمهمة قوة أخرى من خواص الذات: هذه القوة الأخرى هي الارادة، والارادة قوة ذاتية نفسية تلازم الحياة ، فإذا قو يت الحياة ظهرت الارادة وتغلبت على الأحوال الخارجية والمؤثرات الأجنبية ، وإذا ضعفت الحياة اختفت الارادة ، وكانت الغلبة حينئذ للأحوال والمؤثرات الخارجة . إذاً للإرادة شأن هام جدا فيسعادة الانسان؛ لأن السعادة تتوقف على منع الأحوال السيئة من التأثير في النفس. فحظ المرء من السعادة على قط حظه من قوة الارادة. وعلى قدر مايتعهد به إرادته من العناية والتقوية يكون دنوه من الهناءةوالسعادة وقد ذهب جم غفير مر . نطس الأطباء إلى غاية بعيدة في تقديره قوة الارادة وفائدتها وتأثيرها في النفس والجسم ، فحققوا تأثيرها في الابراء من المرض وفي حفظ النفس من مرض السوداء والتشنج العصبي ، وقد حققوا ثأثيرها في إبدال الطبائع . ولم يكن الأقدمون يجهلون هذه القوة ، كما كانوا لايجهلون فضل استخدام الايهام في الابراء أيضاً: قال أبو بكر الرازى: « ينبغي للطبيبأن يوهم المريض أبدا الصحة ويرجيه فيها » ولكن الفضل في شيوع استخدام الارادة والايهام يرجع إلى عصرنا هذا: فإذا اعتقد مريض قدرة طبيب شفي على يديه ، وإذا أدخل في روعه عدم نجاح

دواء ممّا أثر الوهم فى نفسه تأثيرا يقلل من فائدة الدواء ، كما أنه إذا رسخ فى ذهنه فائدة دواء آخر ولو كان ماء أثر فى نفسه تأثيرا حسنا يساعد على الشفاء والوهم هو الداعى إلى الخوف وإلى الاطمئنان : فإذا ما أثر فى العقل على وجه مّاسرى ذلك الأثر إلى المراكز العصبية على ذلك الوجه ، وبدت علائم ذلك فى الجسم ، ومرآة ُ ذلك الوجه : فَيُمنّقَع ُ عند الخوف ، ويتورد عند السرور ، ويحمر عند الخجل ، وتتغير معالمه بتغير الأحواا ،النفسية . وكذلك القلب : تضعف دقاته أو تتضاعف على مقتضى ذلك ، وتتهيج الدورة الدموية ، القلب : فيحدث النزيف ، أو تضعف حركتها أو تقف فتقف معها حركة القلب . فيحدث النزيف ، أو تضعف حركتها أو تقف فتقف معها حركة القلب . وبالوهم يشعر الانسان بالألم مع عدم وجوده ، أو لا يشعر به مع وجوده . وللارادة هذا التأثير نفسه ، فتحول دون تأثير العوامل الخارجة فى النفس ، أو تبدلها إلى ما يحول الخوف اطمئنانا ، والحزر ن سرورا ، والشقاوة وسعادة .

قد يكون أثر العذاب في الأجسام متماثلا إذا اتحدت الآلة أو تماثلت الآلات قوة ونوعا، ولكن الألم من هذا العذاب لا يكون بدرجة واحدة أبدا: فمن الناس من يتألم كثيرا لأقلمؤثر، ومنهم من لا يكاد يتألمولو عظم المؤثر: فالعاشق مثلا يقاتل بين يدى من يعشقها دفاعا عنها، ويثخن جسمه بالجراح، فلا يحسها، ولا يتألم منها، ولا يتوانى عن موالاة عمله إظهارا لشجاعته أمام عشيقته. وقد يصاب رجل آخر بمثل جراح ذلك العاشق أو دونها بلوغا، فيتألم منها، ولا يقوى على موالاة الحرب. فالأثر حادث في الجسمين، ولكن قوة الارادة عند الأول أضعفت من تأثيره في المراكز العصيية، ولم يحدث الألم وقت الاصابة. وضعف إرادة الثاني جعل التأثير يصل المراكز العصيية فتهيجت، وأحدثت الألم، فأحسه و تألم منه.

وقد يحكم على رجلين بالاعدام: أحدها لتمسكه برأى أو مبدأ أو عقيدة، والآخر لارتكابه جريمة، فيقدم الأول على الموت بدون أقل انزعاج لقوة

إرادته وإصرارها على التغلب على كل ما يواجهها أو يناهضها من المؤثرات، والثانى قديموت من الحوف قبل أن تميته آلة الاعدام لضعف إرادته وفنائها. فإذا كان هذا التأثيرالقوى ثابتاً للارادة فَلَمِ لايتوسل بها الانسان إلى تلطيف آلامه، أو مضاعفة مسراته ؟

يتوهم بعض الناس أنه يمكن تحويل المعادن إلى معدن الذهب بوساطة شيء يبحثون عنه ، ولم يكن ليوهي عزائمهم ، أو يوهن قواهم ، أو يقطع آمالهم ، أو يثنيهم عن غايتهم _ مايصادفهم في سبيل ذلك من تعب وخسارة وعقبات وإخفاق وإضاعة وقت بدون جدوى .

ولا ريب فى أن السعادة أثمن من الذهب ، والناس أرغب فيها منه ، فيجب أن يكون اهتمامهم بتحويل كل المؤثر ات إلى نيل السعادة أعظم منه بتحويل المعادن إلى الذهب ، وليس ذلك مستحيلا ما دام مايتم به التفاعل موجودا ومدركا لامجهولا مثل مايتم به تفاعل المعادن لتكون ذهبا . وهذا الشيء الذي يتم به تفاعل المؤثرات و تحويلها إلى تحقيق السعادة هو الارادة .

إن توجيه إلارادة إلى هذه الغاية يجعل الانسان قادرا على حكم نفسه، وعلى منع تأثير المؤثرات الخارجة فيها أو تخفيفه ، أو تحويل ذلك التأثير إلى ما ينبغى أن يشعر به المرء من اللذة والسعادة . و لما كانت أهمية الحوادث مقصورة على ماتحدثه من التأثيرات في المراكز العصبية فبتحويلها إلى و فق مشيئة النفس و حاجتها يحصر الانسان عملها فيها تريده الذات ، ويكون له تمام السلطة على الحياة ، فينال غايته منها ، وهي السعادة . ولو كان الوصول إلى هذه الغاية على تلك الصورة ميسورا لكل الناس لكانت السعادة هينة المنال ، ولكنه متعذر بدون قو تي العقل والارادة ، فلابد من استمر ار ما يقويهما من العلم والتربية .

والتربية تعنى بتهذيب الأطفال وتربية عقولهم وإعدادها للاكتمال، وهي التي تطبع فيها قيم الأشياء، وتحدد قدرها من الوجاهة والحقارة.

فا ذا وجد العلم ، وتكونت الأخلاق الفاضلة بالأدب ، وعرف العقل بالتربية ماهية السعادة ـكانت الارادة القوية هي القوة العاملة لتحقيق الهناءة ونيل السعادة ·

عناصر السعادة

كان متوقعا ، بل كان بدهيا أن يختلف الناس عامة ، والفلاسفة خاصة فى عناصر السعادة ، إذ أنهم ذهبوا فى شتى المذاهب ، وسلكوا مختلف السبل فى تعرف ماهيتها والوقوف على حقيقتها كما أوضحنا ذلك فيما سبق . فليس عجيبا أن يكون هذاحالهم فى تبين عناصرها ، وليس عجيبا أيضا أن التبست عليهم اقسامها ومراتبها وأسبابها ، فذكر واإحداها فى مقام الأخرى ومادام الأصل قد أشكل عليهم فالخلط فى الفروع أمر لامحيص عنه ؛ لأن معرفة الفرع متوقفة على إدراك أصله . والفلاسفة فى ذلك فرقتان :

الأولى ــ الفيثاغورسية أو الأفلاطونية:

يرى فيثاغورس، وبقراط، وأفلاطون، وأشباههم – أن عناصر السعادة تنحصر كلها فى هذه الفضائل الأربعة: وهى الحكمة، والشجاعة، والعفة، والعدالة. وأجمعوا على أن هذه الفضائل كافية فى السعادة، ولا يحتاج معها إلى غيرها.

الثانية _ الأرسطوطاليسية:

يرى أرسطوطاليس ومشايعوه أن عناصر السعادة خمسة :

الأول ــ صحة البـدن ، ولطف الحواس : ويكون ذلك من اعتــدال المزاج يعنى أن يكون جيد السمع والبصر والشم والذوق واللمس .

الثانى — الثروة والأعوان وأشاههما حتى يتسع لأن يضع المال فى موضعه ، ويعمل به سائر الخيرات، ويواسى منه أهل الخيرات خاصة والمستحقين عامة ، ويعمل به كلمايزيد فى فضائله ، ويستحق الثناء والمدح عليه

الثالث — أن تحسن أحدو ثته فى الناس، و ينشر ذكره بين أهل الفضل فيكون عدو حا بينهم ، و يكثرون الثناء عليه ، لما يتصرف فيه من الاحسان و المعروف الرابع — أن يكون منجحا فى الأمور : وذلك إذا استتم كُلُّ ما روتى فيه وعزم عليه ، حتى يصير إلى ما يأمله منه .

الخامس ــ أن يكون جيد الرأى ، صحيح الفكر ، ســليم الاعتقادات فى دينه وغير دينه ، بريئا من الخطأ والزلل ، جيد المشورة فى الآراء .

فمن اجتمعت له هذه العناصر فهو السعيد الكامل على مذهب هذه الفرقة ، ومن حصل له بعضها كان حظه من السعادة بحسب ذلك

﴿ سبب اختلاف الفرقتين ﴾

ا ـ وجهة نظر الفرقة الأولى :

ترى هذه الفرقة أن الفضائل و السعادة كلها في النفس و حدها ، و لذلك لما قسمو السعادة جعلوها كلها في قوى النفس التي ذكرناها وهي : (الحكمة ، و الشجاعة ، و العفة ، و العفة ، و العفة ، و اتفقو اعلى أن المتصف بهذه الصفات لا حاجة به في سعادته إلى غيرها من فضائل البدن و لا ماهو خارج عن البدن ، فإن الانسان إذا حصل تلك الفضائل لم يضره في سعادته أن يكون سقيها ناقص الاعضاء مبتلي جميع أمراض البدن ، اللهم إلا أن يلحق النفس منها مضرة في خاص أفعالها مشل فساد العقل ، و رداءة الذهن ، وما أشبههما . وأما الفقر ، و الخول ، وسقوط الحال وسائر الاشياء الخارجة عنها فليست عندهم بقادحة في السعادة المنة .

و تظهر هذه الفرقة أن السعادة لاتحصل للانسان إلا بعد مفارقة النفس للبدن والطبعيات كلما ؛ لأنها تعتقد كما قلنا أن السعادة فى النفس وحدها ، وسموا الانسان ذلك الجوهروحده دون البدن ، ولذلك حكموا أنها مادامت فى البدن ومتصلة بالطبيعة وكدرها ونجاسات البدن وضروراته وحاجات اللانسان به وافتقاراته إلى الأشياء الكثيرة فليست سعيدة على الاطلاق

وأيضا لما رأوها لاتستكمل الأشياء العقلية لاستتارها عنها بظلمة البدن ،أعنى قصورهاو نقصانها حظنوا أنها إذا فارقت هذه الكدورة فارقت الجهالات وصفت وخلصت ، وقبلت الاضاءة والنور الالهي ، أعنى العقل التام . وعلى , أى هؤلاء فالانسان لايسعد السعادة التامة إلا في الآخرة بعدموته . ب وجهة نظر الفرقة الثانية :

وترى الفرقة الثانية أن البدن جزء من الانسان وليس آلة. فلذلك اضطروا إلى أن يجعلوا السعادة التى فى النفس غير كاملة إذ لم تقترن بهاسعادة البدن وماهو خارج البدن أيضا ، أعنى الأشياء التى تكون بالبخت والجيد. والمحققون من الفلاسفة يحقرون أمر البخت وكل ما يكون به ومعه ، ولا يؤهلون تلك الأشياء لاسم السعادة ؛ لأن السعادة شيء ثابت ، غير زائل ولا متغير ، وهي أشرف الأمور وأكرمها وأرفعها فلا يجعلون لأحسن الأشياء فيها نصيبا متى كان يتغير ولا يثبت ولا يتحصل بروية ولا فكر ، ولا يتأتى بعقل وفضيلة .

وهذه الفرقة قد ناقشت الفرقة الأولى رأيها: أن الانسان لا يسعد السعادة التامة إلا فى الآخرة بعد موته قائلة: إنه من القبيح الشنيع أن يظن أن الانسان مادام حيا يعمل الأعمال الصالحة، ويعتقد الآراء الصحيحة، ويسعى فى تحصيل الفضائل كلها لنفسه أولا ثم لأبناء جنسه ثانيا، ويخلف رب العزة (تقدس ذكره) فى خلقه بهذه الأفعال المرضية فهو شقى ناقص، حتى إذامات وعدم هذه الاشياء صار سعيداتام السعادة! وهدنه الفرقة الثانية التى يرأسها أرسطوطا ليس تحد الانسان بالناطق المائت، وبالناطق الماشى برجلين (لابجوهر النفس دون البدن، كما ذهبت إليه الفرقة الأولى) ولذلك رأت أن السعادة الانسانية تحصل للانسان فى الدنيا إذاسعى لها، وتعب بها، حتى يصير إلى أقصاها

رأي تولستوي في تقسيم السعادة

يرى هذا الفيلسوف العظم أنالسعادةنوعان : وهمية ، وحقيقية . ويريد بالوهمية سعادةالفرد ، وبالحقيقية سعادة الجماعة ، ويعتقد أن السعادة الحقيقية هي الحرية بالطلب، الجديرة بالسعى الممكنة النيل. وأما السعادة الفردية المستقلة فهي غاية لاتدرك وحدها ؛ لأن الحصول عليها موقوف على سعادة الجماعة ، فيمكن نيلها باعتبارها وسيلة لاسعاد الجماعة لا غاية ، إذ نيلها مستقلة لايتأتى إلا بضرر الجماعة ، والجماعة تأبي ذلك كل الاباء. فالساعي في إدر اك سعادة فردية لامحيص لأثرته عن مناهضة الجماعة ومنافستها منافسة غير مشروعة ، فيدعو ذلك إلى التنازع والتدافع ويشتد الحجاج واللجاج ، ويقوى الخصام والشقاق ، حتى تقوم بينهما الحرب على قدم وساق ، فيهو ي المرء في حضيض الشقاوة من حيث كان يهوكي أن يصعد إلى ذروة السعادة فالراغب في الحياة الحقيقية الدائمة لابد أن يخضع نفسه وآماله لناموس العقل السليم والوجدان الحساس والدين القويم؛ فهذه كلها .. يؤيدهاالتاريخ، ومشاهدة حياة الناس، والاختبار — تدعو إلى التعاون على الخير، وتحث على الاتحاد والمودة ، وتظهر جليا لكل إنسان تعذر الوصول إلى سعادة فردية مستقلة ، وتبين له أن إرغام الـكائنات الحية الأخرى على حبـه فقط ، وعلى كراهة أنفسها أمر من دونه شيب الغراب .

ومع كل ذلك فالانسان لايدخر جهدا، ولا يتوانى عن السعى وراء هذه السعادة الموهومة ، مع أنه يدرك أنه يعالج المستحيل : حقا لقد مرت الأجيال ، وكرت القرون ، وقد عرف الناس أبعاد النجوم ، وقرروا أوزانها ، ووقفوا على حقيقة مادة الشمس والسيارات ، ولم يعرفوا كيف يوفقون بين مطالب السعادة الشخصية وحياة العالم التي تجزم بعدم إمكان هذه المسألة في نظر الجمهور غير قابلة للحل كما كانت من مضى خمسة آلاف سنة

يقول الوجدان الحساس للانسان بعد يأسه من نيل سعادته، ومساءلة نفسه في فائدة عمله لها أو عدم فائدته:

في إمكانك نيل هذه السعادة إن عاش جميع الناس لك ، وأحبوك أكثر من أنفسهم . والحصول على هذه الامنية في حيز الإمكان إلاأنه يتوقف على شرط واحد : وهو أن كل الكائنات يعيش بعضها لخير الآخر ويحبه أكثر من نفسه فيصبح الجميع متحابين سعداء ؛ فيمكنك الحصول على السعادة متى أحبك الآخرون أكثر من أنفسهم ، وأحببتهم أكثر من نفسك .

هذه مناجاة الضمير الحيى ، وذلك جوابه ، وقد أوضحه الدين الاسلامي أحسن الايضاح ، وعبر عنه القرآن الكريم ، والحديث الشريف أبلغ التعبير : قال تعالى : (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً ، ولاَ تَفَرَّقُوا ، وَآذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْ كُمْ ، فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ اللهِ عَلَيْ كُمْ ، فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ اللهِ عَلَيْ كُمْ ، فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً)

وقال : (وتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ؛ ولاَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وِالْهُدُوانِ) وقال عليه الصلاة والسلام : « الْمُؤْمِنُ لِلْهُؤْمِنِ كَالْبُدْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا » وقال : « لاَ يُؤْمِنُ أَحَدُ كُمْ حَتَّى يُحِبُّ لِأَخْمِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ »

وقد شبه النبي عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم المؤمنين في تعاونهم وتراحمهم وتواصلهم بأعضاء الجسم الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالجي والسهر. والآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية المحمدية في هذا الباب أكثر من أن تحصر وسيأتي الكثير منها في موضعه إن شاء الله تعالى . وإنما ألمعنا إلى بعضها هنا لنشير إلى أن النقطة التي يدور حولها الفيلسوف العظيم «تولستوى» قد جلاها الاسلام، وأوضح غامضها في بضع كلمات . حقا إن الدين الاسلامي قد حل أعقد مشاكل العالم الحالية في بضع كلمات . حقا إن الدين الاسلامي قد حل أعقد مشاكل العالم الحالية

وأعوص مسائل الحياة الحاضرة فى كلمتين: قضى على التطاحن والتنابذ والتقاطع والتدابر ، والتنازع والتدافع وما إلى ذلك بما هو واقع بين جميع دول الأرض بقوله تعالى : (إِنَّمَا الْمُؤْمْنِوْنَ إِخْوَةٌ) وحل مشكلة الشيوعية والفوضية ، والتعطل ، بقوله جل شأنه : ('خذْ مِنْ أَمْوَ الهِمْ صَدَقَةً تُطَهّرُ مُمْ وَرَزِّكِيمِمْ مِهَا)

يقول « تولستوى » : على هذا الشرط والمحبةوالتعاون يمكن الانسان أن ينال الحياة والسعادة ، وعلى عين هذاالشرط يمكن استقصال كل سموم الحياة التى منها تَقَاتُلُ الكائنات ، وألم الأوجاع ، وخوف الموت .

(رأى الفلاسفة الاسلاميين فى عناصر السعادة) « ابن مسكويه ، الراغب الاصفهانى ، الغزالى » ا ـ « رأى ابن مسكويه » :

يعتقد العلامة ابن مسكويه أن الانسان مركب من الروح والجسم، فله بذلك فضيلتان: فضيلة روحانية يلائم بها الأرواح الطيبةأى الملائكة، وفضيلة جسمانية يوافق بها الأنعام.

فهو بالخير الجسماني مقبم في هذا العالم السفلي مدة قصيرة ؛ ليعمره وينظمه ويرتبه ، حتى إذا ظفر بكال هذه المرتبة انتقل إلى العالم العلوى ، وأقام فيه سرمدا في صحبة الأرواح الطبية والمراد بالسفلي كل محسوس ، وإن كان في المكان الأعلى ، كما أن المقصود من العلوى كل معقول ، وإن كان في المكان الأسفل . والارواح الطبية المستغنية عن الأبدان لايحتاج في كان في المكان الأسفل . والارواح الطبية المستغنية عن الأبدان لايحتاج في صحتها إلى شيء من السعادات البدنية ، بل تحتاج في ذلك إلى سعادة النفس فقط ، يعني المعقولات الأبدية التي هي الحكمة . فإذاً مادام الانسان إنسانا أي مركبا من الروح والبدن فلا تتم له السعادة إلا بتحصيل الحالين جميعاً ، ولا يحصلان على التهام إلا بالأشياء النافعة في الوصول إلى الحكمة الأبدية :

فالسعيد إما فى مستوى الجسمانيات متعلقاً بأحوالها السفلى ، سعيدا بها ، وهو مع ذلك يطالع الأمور الشريفة ، باحثاعنها ، مشتاقا إليها ، مغتبطاً بها . وإما أن يكون فى مستوى الروحانيات متعلقاً بأحوالها العليا ، سعيدا بها ، وهو مع ذلك يطالع الأمور البدنية ، معتبرا بها ، ناظرا فى علامات القدرة الالهية ودلائل الحكمة البالغة ، مقتديابها ، ناظرا لها ، مفيضاللخيرات عليها ، سابقا لها نحو الأفضل فالأفضل بحسب قبولها وعلى قدر استطاعتها .

والأول ناقص مقصر عن الآخر ، معرض للآلام دونه . وأى امرى لم يوجد فى أحد هذين المستويين فهو فى مستوى الأنعام ، بل هو أضل ؛ لانها غير معرضة لهذه الخيرات ، ولم توهب مقدرة تتحرك بها نحو هذه المنازل العالية، وإنما تتحرك بقواها نحوكالاتها الخاصة بها ، والانسان معرض لها ، ووهب القدرة على الرقى فى مدارجها ، وهو مع ذلك غير محصل لها ولا ساع نحوها ، بل مؤثر لضدها ، يستعمل قواه الشريفة فى الأمور الدنيئة . وأما الأنعام فمحصلة لكمالاتها التى تخصها : فإذا منعت الخيرات الانسية ،

وأما الأنعام فمحصلة لكمالاتها التي تخصها: فأذا منعت الخيرات الانسيه، وحرمت جوار الأرواح الطيبة، ودخول الجنة التي وعد المتقون - فلها العذر، والانسان غير معذور: فمثل الأنعام مثل الأعمى إذا جار عن الطريق فتردى في بئر، فهو مرحوم غير ملوم، ومثل الانسان مثل بصير يجور على بصيرة، حتى يتردى في البئر فهو ممقوت ملوم.

ب _ رأى الراغب الأصفهاني:

قال بعض الحكماء: جعل الله لكل شيء كالا ينساق إليه طبعاً، وقد هداه إلى التخصيص به تسخيرا، كما نبه عليه بقوله تعالى: (أعْطَى كُلَّ شَيْء خَلْقُهُ ثُمُّ هَدَى) وللانسان سعادات أبيحت له، وهي النعم المذكورة في قوله تعالى: (وإنْ تَعْدُوا نِعْمَةُ الله لاَ تُحْصُوها) وجميع النعم والسعادات على القول المجمل ضربان: ضرب دائم لا ببيدولا يحول، وهو النعم الأخروية. وضرب يبيد ويحول وهو النعم الدنيوية متى لم توصلنا إلى تلك السعادات ويحول وهو النعم الدنيوية متى لم توصلنا إلى تلك السعادات

فهى كسراب بقيعة ، وغرور ، وفتنة ، وعذاب : قال تعالى ؛ (إِنَّمَا مَثَلُ الحياةِ الدُّنْيَا كُمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ ، مِمَّا يأْ كُلُ النَّاسُ والأَنْهَامُ حَتَّى إِذَا أَخَدَتِ الأَرْضُ زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ النَّاسُ والأَنْهَامُ حَتَّى إِذَا أَخَدَتِ الأَرْضُ زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ النَّاسُ والأَنْهَا حَصِيدًا كَأَنَ لَمْ تَغْنَ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُ نَا لَيْلاً أَوْ نَهَاراً ، فَجَمَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَنَ لَمْ تَغْنَ إِلاَّمْسِ)

وما أصدق قولاالشاعر:

إنما الدنيا كرؤيا أفرحت * من رآها ساعة ثم انقضت وما أحد الا وهو فازع الى سعادة يطلبها بجهد، ولكن كثيراً ما يخطى، فيظن ماليس بسعادة في ذاته أنه سعادة فيغتربها، فيكون كالموصوف بقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُ وَا أَعْ الْمُمْ كَسَرَ اب بقيمة م ، يَحْسَبَهُ الظَّمَا نُ مَا اللَّهِ حَقَى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْمًا) و بقوله تعالى: ﴿ أَعْ اللَّهُمْ كَرَ مَادٍ الشَّيْمَةَ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ، لاَ يَقْدِرُونَ مِمًّا كَسَبُوا عَلَى شَيءٍ) وقال الشاعر:

كل يحاول حيلة يرجو بها * دفع المضرة واجتلاب المنفعة والمرديغلط في تصرف حاله * فلر بما اختار العناء على الدعة السعادة الدنبوية:

النعم الدنيوية إنما تكون نعمة وسعادة متى تنوولت على ما يحب وكما يحب وكما يحب ويجرى بها على الوجه الذي لأجله خلقت ، وذلك أن الله جعل الدنيا عارية ليُتنكول منها قد رمايتوصل به إلى النعم الدائمة والسعادة الحقيقية ، وشرع لنا في كل منها حكما بين فيه كيف يحب تناولها والتصرف فيها ، لكن صار الناس في تناولها فريقين :

في الأَرْضِ أَقَامُوا الْصَّلَاةَ وَا تُواالُو كَاةَ وَأَمَرُ وُالِمَا لَمْرُ وَفِ وَ نَهُو ا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِيْهِ عَاقِبَةُ الْاَثْمُورِ) وقوله عز وجل: (لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ اللَّانْيَا حَسَنَةٌ وَلَا الْاَحْرَةِ خَيْرٌ وَلَنَهُمْ كَارُ الْمُتَّقِينِ) وقوله تعالى: (وَالَّذِينَ هَاجَرُ وا فِي اللهِ وَلَدَارُ الْاَخْرَةِ خَيْرٌ وَلَنَهُمْ كَارُ الْمُتَّقِينِ) وقوله تعالى: (وَالَّذِينَ هَاجَرُ وا فِي اللهِ مِنْ بَعْدِ مَاظُلُمُوا لَنُبُو تُمَنَّهُمْ فِي اللهُ نَيْا حَسَنَةً) فَهُ وَلا عَيوا بها حياة طيبة كاقال، وتعالى: (فَلَنُحْيُهِينَةُ حَياةً طَيِّبَةً)

و فريق يتناولونها على غير الوجه الذي جعله الله لهم ، فركنوا إليها ، فصار ذلك لهم نقمة وشقاوة ، فتعذبوا بها عاجلا وآجلا ، وهم الموصوفون بقوله تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُعَدِّبُهُمْ بِهَا فِي الحُياةِ الدُّنْيَا وَنَزْهُقَ أَنْهُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ)

السعادة الأخروية:

والسعادات الأخروية ليس لنا تصور كنهها مادمنا في دار الدنيا ولذلك قال تعالى : (فَلاَ تَعْلُم ُ نَفُسُ مَا أُخْ فِي كَلَمْ مِنْ قُرُّةٍ أَعِيْنِ) وكما قال النبي صلى الله عليه وسلم عن ربه تعالى : « أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِينَ مالاَ عَيْنُ رأتْ ولاَ أَذُن تُسمِعَتُ ولاَ خَطَر عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ » والسبب في قصورنا عن تصورها شيئان :

أحدهما _ أن الانسان لا يمكن أن يعرف حقيقة الشيء ويتصوره حتى يدركه بنفسه. وإذا لم يدركه ووصف له يجرى مجري أكمه توصف له المرآة. هكذا حالنا في اللذة الا خروية: فإنا لا نتصورها على الحقيقة إلاإذا طالعناها، فاذا طالعناها شغلنا الفرح والتلذذ بها عن كل مادونها ، كما قال تعالى: (إنَّ أصْحابَ الْجَنَةِ الْيَوْمَ في شُغْلُ فَا كَيْهُونَ)

و ثانيهما _ أن لكل قوة من قوى النفس و جزء من أجزاء البدن لذة تختص

بها لايشاركها فيها غيرها: فلذة العين في النظر إلى ماتستحسنه ، ولذة السمع في الاستماع إلى مايستطيبه ، ولذة اللمس في لمس مايستلذه ، ولذة الوهم في تصور مايؤمله ، ولذة الخيال في تخيل مايستحسن تصوره ، ولذة الفكر في أمر مجهول عنده يتعرفه ، وكل واحدة من هذه القوى والأجزاء إذا عرض لها آفة تعوقها عن شهوتها وعن إدراك لذتها تكون كالمريض الذي لايشتهى الماء وكان به ظمأ ، وإذا تناوله لم يجد له لذة كما قال الشاعر :

ومن يك ذا فم مر مريض * يجد مرا به الماء الزلالا

وإذا كان كذلك فاللذات الأخروية هي لذات لا تدرك إلابالعقل المحض، وعقول أكثر من في هذه الدار مولهة معوقة عن إدراك حقائق اللذات الأخروية ، فلاتشعر بها ، كالمريض الذي لايحس بالجوع ، وإن كانجوعه يؤذيه ، ولا يشتهي الطعام ، وإن كان فقد الطعام يضنيه ، بل إنما محس بالجوع إذا زال السبب المؤلم. وأيضا فعقول أكثرنا ناقصـة وجارية مجرى عقول الصبيان الذين لم يبلغو امبلغ رجال قد عرفو احقائق الائشياء: فكاأن الصبيان ما دامو اصغاراً لا يحسون باللذات والآلام التي تعرض للرجال، فيتعللون بالأباطيل والأضاليل. كذلك من كان في عقله صبياً لم يطلع على الحقــائق. وبالاعتبار بهم قال تعــالى: ﴿ وَمَا هُـــٰذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلاَّ لَهُوْ ۗ وَلَعِبْ ﴾ وقال تعالى: ﴿ فَلَا تَغُرُّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرُّنَّكُمْ ۚ بَاللَّهُ الْغَرُورُ ﴾ ولما أراد الله تعالى أن يقرّب معرفة تلك اللذات من أفهام الكافة شبهها ومثلها بأنواع ماتدركها حواسهم فقال تعالى : (مَثَلُ الجنَّةِ الَّتِي وُعِدَ المُتَّقُّونَ : فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَكِيرِ آسِنِ ، وأَنْهَارْ مِنْ لَبَنِ لَمْ يَتَغَــُيَّرٌ طَعْمُهُ ، وأَنْهَارْ مِنْ خَمْرِ لَدَّةٍ لِلشَّا رِبِينَ ، وأَنْهَارُ مِنْ عَسَلَ مُصَفَّى ،) ؛ ليبين للكافة طيبها بما عرفوه من طيب المطاعم، وقال تعالى: (مَثَلُ الجِنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْتَقُّونَ) ولم يقل:

الجنة ، لينبه الخاصة على أن ذلك تصوير وتمثيل. فالانسان مهما اجتهدفى أن يطلع على تلك السعادة فلا سبيل له إليها إلا على أحد وجهين:

أحدهما _ أن يفارق هذا الهيكل، ويخلف وراءه هذا المنزل، فيطلع على ذلك، كما قال الله تعالى: (يَوْمَ يأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لأَيَنْفَعُ نَمْساً إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ، أو كَسَبَتْ فِي إِيمَـانِهَا خَيْراً ، قُلِ آنْتَظُرُوا إِنَّا مُنْقَظَرُونَ)

والثانى _ أن يزيل قبل مفارقة الهيكل الأمراض النفسانية المشار إليها بقوله تعالى: (في قُلُو بِيمْ مَرَضُ فَرَدَاهُمُ اللهُ مَرَضًا) ، وأرجاسها المشار إليها بقوله تعالى: (إنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذَهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرًا كُمْ تَطْهُراً)

فيطلع من وراء ستر رقيق على بعض ما أعدله ، كما حكى عن حارثة حيث قال للنبى صلى الله عليه وسلم : « عزفت نفسى عن الدنيا ، فكأنى أنظر إلى عرش ربى بارزا ، وأطلع على أهل الجنة يتزوارون ، وعلى أهل الناريتعاوون » فقال له النبى صلى الله عليه وشلم : « عزفت فالزم » وقال أمير المؤمنين على كرم الله وجهه : « لو كشف الغطاء ما ازددت يقينا »

رأى حجة الاسلام الغزالي:

نعم الله سبحانه _ وإن كانت لاتحصى ـ مفصلة جملتهامنحصرة في خمسة أنواع:

النوع الأول — السعادة الأخروية التي هي بقاء لا فناء له ، وسرور لاغم فيه ، وعلم لاجهل معه ، وغنى لافقر معه يخالطه ، ولن يتوصل إليه إلا بالله ، ولا يكمل إلا بالنوع الثاني .

النوع الثانى _ وهو الفضائل النفسية التي حصرنا جملتها من قبل في أربعة مور: العقل وكماله العلم ، والعفة وكمالها الورع ، والشجاعة وكمالها المجاهدة ،

والعدالة وكما لما الانصاف. وهي على التحقيق أصول الدين. وإنما تتكامل هذه الفضائل بالنوع الثالث.

النوع الثالث _ وهو الفضائل البدنية المنحصرة في أربعة أمور: في الصحة ، والقوة ، والجمال، وطول العمر. ويتممها النوع الرابع.

النوع الرابع — وهو الفضائل المطيفة بالانسان المنحصرة فى أربعة أمور: وهى المال ، والأهل ، والعز ، وكرم العشيرة . ولا يتم الانتفاع بشىء من ذلك إلا بالنوع الخامس .

النوع الخامس ـ وهو الفضائل التوفيقيةوهي أربعة : هداية الله، ورشده و تسديده، و تأييده.

فهذه السعادات بعد السعادات الأخروية ستة عشر ضربا، ولامدخل للاجتهاد في اكتسابشيء منها إلا الفضائل النفسية على الوجه الذي سبق. فقد عرفت أن هذه الخيرات خمسة: وهي الأخروية، والنفسية، والبدنية والخارجة، والتوفيقية. والبعض منها يحتاج إلى البعض: إماحاجةضرورية كالفضائل التي لامطمع في الوصول إلى نعيم الآخرة إلا بها، وصحة البدن الذي لاوصول إلى تحصيل الفضائل النفسية إلا به. وإماحاجة نافعة: كحاجة هذه الفضائل الخارجة، فإن المال والأهل والعشيرة إن عدمت تطرق الخلل إلى أسماب هذه الفضائل.

وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة

فان قلت : فما وجه الحاجة إلى الفضائل الخارجة من المال ، و الأهل ، و العز و كرم العشيرة ؟

 أما المال فالفقير في طلب الكمال كساع إلى الهيجاء بغير سلاح ، وكباز متصيد بلا جناح . ولذلك قال عليه الصلاة والسلام « نِعْمَ الْمَالُ الصَّالِحُ للرِّجَلِ الصَّالِحُ » وقال : « نِعْمَ الْعُوْنُ عَلَى تَقُوْى اللهِ المَالُ » كيف ومن عدم المال صار مستغرق الأوقات في طلب القوت واللباس والمسكن وضرورات المعيشة ، فلا يتفرغ لاقتناء العلم الذي هو أشرف الفضائل ، محرم فضيلة الحج والصدقة والزكاة وإفاضة الخيرات .

وأما الأهل والولد الصالح - فالحاجة إليهما ظاهرة: أما المرأة الصالحة فرث الرجل وحصين دينه: قال عليه الصلاة والسلام: « نعم العَوْنُ عَلَى الدَّينِ المْرْأَةُ الصَّالِحَةُ » وقال في الولد: « إِذَا ماتَ الرَّجُلُ انْقَطَعَ عَلَهُ إِلاَّ مِنْ ثَلَاثِ : صَدَقَةٍ جارِيَةٍ ، أَوْ عَالَم يَنْتَفَرُعُ بِهِ ، أَوْ وَلَد صَالح يَدْعُو لَهُ » ثَلَاثِ : صَدَقَةٍ جارِيَةٍ ، أَوْ عَالِم وساعدوه كانوا له بمنزلة الآذان والأعين ومهما كثر أهل الرجل وأقاربه وساعدوه كانوا له بمنزلة الآذان والأعين والأيدى ، فيتيسر له بسببهم من الأمور الدنيوية ما يطول فيه شغله لو انفرد . وكلما تخففت الأشغال الضرورية في الدنيا تفرغ القلب للعبادة والعلم، فهما معينان على الدين .

وأما العز _ فبه يدفع الانسان عن نفسه الضيم ، ولايستغنى عنه ، فانه لاينفك عن عدو يؤذيه وظالم يقصده ، فيشوش عليه وقته ، ويشغل قلبه . ولذلك قيل : « الدين أس ، والسلطان توءمان » وقيل : « الدين أس ، والسلطان حارس ، ومالاأس له فهدوم ، ومالاحارس له فضائع » . ولذلك قال تعالى : (ولَوْلا دَفْعُ الله النباس بَعْضَهُم م بِبَعْضِ لَهَسَدَتِ الْأَرْضُ) : وبالجملة دفع الأذى لابد منه للفراغ للعبادة . ولا يتم ذلك إلا بنوع من العز . وكما أن الموصل إلى الخير خير _ فدفع الصارف عن الخير خير أيضا .

وأماكرم العشيرة وشرف الآباء _ فقد يستهان به ، ويقال: المرء بنفسه

فهذا أيضا من السعادات ، ولا نعنى به الانتساب إلى بنى الدنيا ورءوسها وأمرائها ، ولكن الانتساب إلى النفوس الزكية الطاهرة المزينة بالعلم ، والعبادة ، والعقل .

وجه الحاجة إلى الفضائل الجسمية

فان قلت: فما غناءهذه الفضائل الجسمية؟ فنقول: أما الحاجة إلى الصحة والقوة ، وطول العمر — فلا شك فيه ، وإيما يستحقر أمر الجمال ، فيقال يكفى أن يكون البدن سليمامن الأمراض الشاغلة عن تحرى الفضائل . ولعمرى إن الجمال لقليل الغناء ، ولكنه من السعادات والخيرات على الجملة : أما فى الدنيا فلا يخفى وجهه ، وأما فى الآخرة فمن وجهين :

أحدها _ أن القبح مذموم ، والطباع منه نافرة ، وحاجات الجميل إلى الاجابة أقرب ، فكأنه جناح مبلغ مثال المال . والمعين على قضاء حاجات الدنيا معين على الآخرة ، إذ الوصول إلى الآخرة بهذه الأسباب الدنيوية . والثاني _ أن الجمال في الأكثر يدل على فضيلة النفس ؛ لأن نو رالنفس إذا تم إشراقه تأدَّى إلى البدن ، والمنظر والمخبر كثيرا ما يتلازمان . ولذلك عول أصحاب الفراسة على هيئات البدن ، واستدلوا بها على الأخلاق الباطنة ، والعين والوجه كالمرآة للباطن ، ولذلك يظهر فيهما أثر الغضب والشر . وقيل

(طلاقة الوجه عنوان مافى النفس) ، (ومافى الأرض قبيح إلاووجهه أقبح) واستعرض المأمون جيشا، فعرض عليه ورجل قبيح ، فحادثه فاذا هو ألكن ، فأسقط اسمه ، وقال: (الروح إن أشرقت على الظاهر ففصاحة ، وهذا ليس له ظاهر ولا باطن) وقدقال عليه السلام: «أطْلُبُوا الحُاجَةَ عِنْدَ حِسانِ الْوُجُوهِ» وقال: (إِذَا بَعَثْنُم رَسُولاً فَاطْلُبُوا حُسْنَ الْوَجْهِ، وحُسْنَ الاسم » وقال الفقهاء: (إذا تساوت درجات المصلين فأحسنهم وجها أو لاهم بالامامة) وقال تعالى معنا به: (وزادَه بَسْطَة في الْعِلْم والجُسْم) وإنما نعنى بالجمال ارتفاع القامة مع الاعتدال في اللحم ، وتناسب الاعضاء وتناصف خلقة الوجه ، بحيث لا تنبو الطباع عن النظر إليها

« معنى الفضائل التوفيقية ووجه الحاجة إليها»

فان قلت : فهامعنى الفضائل التو فيقية التي هي : الهداية ، و الرشد ، و التسديد ، و التأييد فاعلم أن :

التوفيق: هو الذي لايستغنى عنه الانسان في كل حال . ومعناه موافقة ورادة الانسان وفعله قضاء الله تعالى وقدره ، وهو صالح للاستعال في الخير والشر، ولكن صار متعارفا في الخير والسعادة ووجه الحاجة إلى التوفيق بين، ولذلك قيل:

إذا لم يكن عون من الله للفتى فأكثر ما يجنى عليه اجتهاده وأما الهداية : فلا سديل لأحد إلى طلب الفضائل إلا بها . فهى مبدأ الخيرات كماقال تعالى: (أعْظَى كُلُّ شَيءٍ خَلْقَهُ نُمُّ هَدَى) وقال تعالى: (ولو لا فضلُ الله عَلَيْ حَبُمُ ورَ حَمَتُهُ مازَ كَى مِنْ كُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَداً ولَكِنَّ الله يُزُكِّى مَنْ يُشَكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَداً ولَكِنَّ الله يُزُكِّى مَنْ يُشَكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَداً ولَكِنَّ الله يُزُكِّى مَنْ يُشَكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَدْخُلُ الجُنْةَ إلا يَبِرَحْمَةِ مَنْ يَشَاهِ) وقال عليه الصلاة والسلام : « مَا مِنْ أَحَدٍ يَدْخُلُ الجُنْةَ إلا يَبرَحْمَةً

الله » أى بهـدايته، قيل : « ولا أنت يارسول الله ؟ » قال : « ولا أنا » . والهداية ثلاث منازل :

الأولى – تعريف طريق الخير والشر المشار إليه بقوله عز وجل: (وَهَدَ يَنَاهُ النَّجَدَيْنِ) وقد أنعم الله به على جميع عباده: بعضهم بالعقل، وبعضهم على ألسنة الرسل. ولذلك قال تعالى: (وأمَّا ثُمُودَ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُوا الْعُمَى عَلَى الْهُدَى)

والثانية – مايمدبه العبدحالا بعدحال بحسب ترقيه فى العلوم ، وزيادته فى صالح الأعمال، وإياه عنى بقوله تعالى: (والَّذِينَ آهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وآتَاهُمْ تَقُواهُمْ)

والثالثة – النور الذي يشرق في عالم الولاية والنبوة ، فيهتدى به إلى مالا يهتدى إليه بيضاعة العقل الذي به يحصل التكليف وإمكان التعلم . وإياه عنى بقوله تعالى : (قُلْ إِنَّ هُدَى اللهِ هُو الْهُدَى)فأضافه إلى نفسه ، وسهاه الهدى المطلق ، وهو المسمى حياة في قوله : (أَوَ مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَهُ لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ في النَّاسِ) و بقوله تعالى : (أَفَعَنْ شَرَحَ اللهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلاَمِ فَهُو عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ)

وأما الرشد _ فنعنى به العناية الإ لهية التي تعين الانسان على توجهه إلى مقاصده ، فتقويه على مافيه صلاحه و تفتره عما فيه فساده . ويكون ذلك من الباطن ، كما قال تعالى : « ولقد آتَيْنَا ابْراهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُوكُنَا بِهِ عالِمِينَ »

وأما التسديد — فهو أن يقوم إرادته وحركاته نحو الغرض المطلوب ليهجم عليه في أسرع وقت : فالرشد تنبيه بالتعريف ، والتسديد إعانة ونصرة بالتحريك .

وأما التأييد: فهو تقوية أمره بالبصيرة من داخل، وبالبطش من خارج وهو المراد بقوله تعالى: (إذْ أَيَّدْتُكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ) ويقرب منه العصمة: وهي فيض إلهي يقوى به الانسان على تحرى الخير وتجنب الشر، حتى يصير كانع من باطنه غير محسوس، وإياه عنى بقوله: (ولقَدْ هَمَّتْ به وهم بها لو لا كانع من باطنه غير محسوس، وإياه عنى بقوله: (ولقَدْ هَمَّتْ به وهم بها لو لا أنْ رأى بُرهان ربه الله به عبده من الفهم الثاقب الصافى ، والسمع المصغى الواعى ، والقلب البصير المراعى ، والمعلم الناصح ، والمال الزائد على مقتضى المهمات لقلة القاصر ، لاما يشغل عن الدين لكثرته ، والعشيرة ، والعز الذي يصون عن سفه السفهاء ، ويرفع ظلم الأعداء . فهذه الأسباب تكمل السعادات .

رتب السعادة

رأى أرسطوطاليس

أول رتب الفضائل تسمى سعادة: وهى أن يصرف الانسان إرادته ومحاولاته إلى مصالحه في العالم المحسو الأمور المحسة من أمور النفس والبيدن، وماكان من الأحوال متصلا بهما ومشاركا لهما من الأمور النفسانية. ويكون تصرفه في الأحوال المحسة تصرفا لايخرج به عن الاعتدال الملائم لاحواله الحسية وهذه حال قد يتلبس فيها الانسان بالأهواء والشهوات بإلا أن ذلك بقدر معتدل غير مفرط، وهو إلى ما ينبغي أقرب منه إلى غيره: وذلك أنه يجرى أمره نحو صوب التدبير المتوسط في كل فضيلة ، ولا يخرج به عن تقدير الفكر ، وإن لا بس الأمور المحسة و تصرف فيها . ثم الرتبة الثانية: وهي التي يصرف الانسان فيها إرادته ومحاولاته إلى الأمر الأفضل من صلاح النفس والبدن من غير أن يتلبس مع ذلك بشيء من الأهواء والشهوات ، ولا يكترث بشيء من النفسيات المحسة إلا بما تدعوه إليه النه إلى المنافق الله النه ورة .

ثم تتزايد رتبة الانسان فى هذا الضرب من الفضيلة : وذلك أن الأماكن والرتب فى هــــذا الضرب من الفضائل كثيرة بعضها فوق بعض . وسببة اختــلاف طبائع النــاس ، وعاداتهم ، ومنازلهم، ومواضعهم : من الفضل والعلم والمعرفة والفهم ، وبحسب هممهم ، وشوقهم ، ومعاناتهم ، وجدهم .

الرتبة الأخيرة: ثم تكون النقلة في آخر الرتبة الثانية إلى الفضيلة الالهية المحضة: وهي التي لايكون فيها تشوف إلى آت، ولا تلفت إلى ماض، ولا تشييع لحال ولا تطلع إلى ناء، ولاضن بقريب، ولاخوف ولافزع من أمر، ولا شغف بحال، ولا طلب لحظ من الحظوظ الانسانية ولا من الحظوظ النفسانية أيضا، ولا ماتدعو الضرورة إليه من حاجة البدن والقوى الطبعية والنفسانية. لكن يتصرف بتصرف الخير العقلي في أعالي رتب الفضائل، وهو صرف الوقت إلى الأمور الآلمية ومعاناتها ومحاولاتها بلاطلب عوض، أعنى أن يكون تصرفه فيها ومحاولته لها لنفس ذاتها فقط.

وهذه الرتبة أيضا تتزايد بالناس بحسب الهمم والشوق وفضل المعاناة والمحاولة وقوة النحيزة وصحة الثقة ، وبحسب منزلة من بلغ إلى هذا المبلغ من الفضيلة في هذه الأحوال التي عددناها إلى أن يشتد قربه من الذات العلية واقتداؤه بها وبأفعالها

الرتبة الأولى من السعارة

يقول ابن مسكويه: « إن من عنى ببعض القوى التى ذكر ناهادون بعض، أو تعمد إصلاحها فى وقت دون وقت _ لم تحصل له السعادة . وكذلك يكون حال الرجل فى تدبير منزله: إذا عنى ببعض أجزائه دون بعض أو فى وقت دون وقت فانه لايكون مدّبر منزل . وكذلك حال مدبر المدينة إذا خص بنظره طائفة دون طائفة ، أو وقتا دون وقت لا يستحق اسم الرياسة على الاطلاق » ومثل لذلك « أرسطوطاليس » بقوله : إن يوما واحدا معتدل المواء لا يبشر بالربيع

فولى طالب السعادة أن يطلب السيرة اللذيذة عنده ، فيسر بها دائما ، فان تلك السيرة واحدة ولذيذة فى نفسها فلذلك قلنا : إنه ينبغى أن يتشوقها دائما ، ويثبت عليها أبدا .

ولما كانت السير ثلاثة ؛ لأنها تنقسم بانقسام الغايات الثلاث التي يقصدها الناس : أعنى سيرة اللذة وسيرة الكرامة ، وسيرة الحكمة ، وكانت سيرة الحكمة أشرفها وأتمها ، وكانت فضائل النفس كثيرة _ وجب أن يَفْضل الانسان بأفضلها ويَشُرُف بأشرفها: فسيرة الأفاضل السعداء سيرة لذيذة ينفسها ؛ لأن أفعالهم أبدا مختارة ممدوحة ، وكل إنسان يلتذ بما هو محموب عنده : يلتذ بعدل العادل ، أو يلتذبحكمة الحكيم . والأفعال الفاضلة والغايات التي ينتهي إليها بالفضائل لذيذة محبوبة. فالسعادة ألذ من كل شيء: يقول « أرسطوطاليس » : إن السعادة الآلهية وإن كانت في ذروة الشرف ، وسيرتها ألذ وأشرف من كل سيرة _ محتاجة إلى السعادات الآخر الخارجة لأن تظهر بها، وإلا كانت كامنة غير ظاهرة، وإذا كانت كذلك كان صاحبها كالفاضل النائم الذي لا يظهر فعله ، وحينئذ لا يكون بينه و بين غيره فرق . فالمطلع إذن على حقيقة هذه السعادة المتمكن من إظهار فعله بها هو الذي يلتذ مها ، وهو الذي يسر سرورا حقيقيا غير مموه ولا مزخرف بالباطل ، وهو الذي يخرج من حد المحبة إلى العشق والهمان. وحينتذ يأنف أن يصير سلطانه العالى تحت سلطان بطنه : فلا يخدم بأشرف جزء فيه أخس جزء فيه · وأعنى بالسرور المزخرف بالأباطيل اللذات التي تشاركنا فيها العجاوات؛ فان تلك اللذات حسية، تنصر موشيكا ، وتملهاالحواس سريعا ، فاذا دامت علمها صارت كرمه ، وربما عادت مؤلمة . وكما أن للحس لذة عرضية على حدة _ فكذلك للعقل لذة ذاتية على حدة · فلذة العقل هي اللذة الحقيقية ، ومن لا يعرف اللذة الحقيقية كيف يلتذ بها ؟ ومن لا يعرف الرياسة الذاتية كيف يصيرإلها؟ ومن لايعرف الخير المطلق والفضلة العامةوالحكمة

العملية أى ايثار الأفضل والعمل بهوالثبات عليه ــــ لا ينشط لهو لاير تاح إليه . المحن و المصائب لاتخرج السعيد عن سعادته :

وينبغى أن يعلم أن السعيد مادام حيا تحت هذا الفلك الدائر بكواكبه ودرجاته ومطالع سعوده ونحوسه ـ يرد عليه من النكبات والنوائب وأنواع المحن والمصائب مايرد على غيره ، إلا أنه لايذعر منها ولايلحقه مايلحق غيره من المشقة في احتمالها؛ لأنه غير مستعد لسرعة الانفصال منها بعادة الهلع والجزع والاحزان؛ ولاقابل أثر الهموم والاحزان بالاحوال العارضة. وإن أصابه من هذه الآلام شيء فهو يقدر على ضبط نفسه ، كي لاتنقله عن السعادة إلى ضدها ، بل لا تخرجه عن حد السعادة البتة .

ولو ابتلى بما أصاب أيوب عليه السلام وأضعافه ما أخرجه عن حد السعادة: وذلك لما يجد في نفسه من المحافظة على شروط الشجاعة والصبر على مايجزع منه أصحاب خور الطباع ، فيكون سروره أولا بذاته و ثانياً بالأحاديث الجميلة التي تنشر عنه ، ويرى أن القاتل الذي يدعى « الشطارة » والمصارع الذي يهوى الغلبة — كل واحد منهما يصبر على شدائد عظيمة : من تقطيع أعضاء نفسه ، وترك الشهوات التي يتمكن منها طلبا لما يحصل له من الغلبة وانتشار الصيت ، فيرى نفسه أحرى وأولى منهما بالصبر ، إذ كان غرضه أشرف ، وصيته في الفضلاء أبلغ وأشهر وأكرم ، ولأنه يسعد في نفسه ، ثم يصير قدوة لغيره . يقول (أرسطوطاليس): إن بعض الأشياء تعرض من سوء البخت بما يكون يسير اسهل المحتمل ، فإذا عرض للانسان واحتمله لم يكن فيه دلالة على كبر نفسه ، وعظم همته .

ومن لم يكن سعيداً ولا سبقت له رياسة بهذه الصناعة الشريفة من تهذيب الأخلاق فإنه سينفعل انفعالا قويا ، فيعرض له عند حلول المصائب إحدى الحالتين : إما الاضطراب الفاحش والألم الشديد والخروج بها إلى الحد الذي

يرثى له ويرحم ، وإما أن يتشبه بالسعداء ويسمع مواعظهم ، فيظهر الصبر والسكون إلا أنه جزع الباطن متألم الضمير .

وكما أن الأعضاء المفلوجة إذا حركت إلى اليمين تحركت إلى الشمال – كذلك تكون حركات نفوس الأشرار: تتحرك إلى خلاف ما يحملونها عليه من الجميل، فتكون هذه حالهم إذا تشبهوا بالأجواد وأهل العدالة.

شَقَاوَةُ الْأَبناء لاتخرج السَّعيد بعد موته من زمرة السعداء:

يقول « أرسطوطاليس » في كتاب الأخلاق : قدحكمناأن السعادة شيء ثابت غير متغير ، وقد علمناأ يضاً أن الانسان قد تلحقه تغيرات كثيرة وا تفاقات شتى : فانه قد يمكن لمن هو أرغد عيشاً أن يصاب بمصائب عظيمة . ومن تتفق له هذه المصائب ومات عليها فلا يسميه أحد من الناس سعيدا . وعلى هذا القياس لا يسمى أحد من الناس سعيدا مادام حيا ، بل ينتظر به آخر عمره ، ثم يحكم عليه .

فالأنسان إذن إنما يصير سعيدا إذا مات ، إلا أن هذا قول فى غاية الشناعة ، لما قرره من أن السعادة هى « خير ما » و المرء ينال كثيرا منه فى حاته.

ومما لا بحال للشك فيه أن الانسان بعد ماته قد يلحقه من أفعال بنيه مايسره أو يجزنه ، وما ينفعه أو يؤذيه . فقد يمكن فيمن عاش عمره كله سعيدا إلى أن بلغ الشيخوخة و توفى على هذا السبيل أن يلحقه مثل هذه التغيرات فى أولاده : فقد يكون بعضهم خيارا حسن السيرة ، و بعضهم بضد ذلك . ومن البين أنه قد يمكن أن يوجد بين الآباء والأولاد تباين واختلاف من كل جهة ، ولكن من المنكر أن تتغير حال الميت بتغير غيره : يصير مرة سعيدا ، ومن أخرى شقياً . ومن المنكر أيضاً ألا تكون أمور الأولاد متصلة بالوالدين في وقت من الأوقات . فالانسان بعد مماته يتصل به لا محالة من أمور أولاده وأولاد أولاده أحوال مختلفة بحسب اختلاف سيرهم ، ولكن أمور أولاده وأولاد أولاده أحوال مختلفة بحسب اختلاف سيرهم ، ولكن

الانسان إذا مات سعيدا ثم لحقه من شقاوة بعض أو لاده ، أو سوء سيرة من يحيا من نسله ما يكو رف ضد سير ته و هو حي ، فان ذلك لا يغير من سعادته: يقول : « أرسطو طاليس » في إقامة البرهـان على ما تقدم : « إن سيرة الإنسان ينبغي أن تكون سيرة محودة ؛ لأنه يختار في كل ما يعرض له أفضل الأعمال : من الصبر مرة ، ومن اختيار الأفضل فالأفضل مرة، ومن التصرف في الأمو ال إذا اتسع فيها، وحسن التجمل إذا عدمها ؛ ليكون سعيدا في جميع أحواله غير منتقل عن السعادة بوجه من الوجوه. فالسعيد إذا ورد عليه نحس عظيم جعل سيرته أكثر سعادة ؛ لأنه يداريه مداراة جميلة ، ويصبر على الشدائد صبرا جميلا ، وحتى لم يفعل كدر سعادته و نغصها وجلب له أحزانا وهموما تعوقـه عن أفعال كثيرة · والجميل إذا ظهر من السعداء في هذه الأحوال والأفعال كان أشد إشراقا وحسنا: وذلك إذا احتمل ما كبر وعظم من المصائب احتمالا سهلا بعد ألا يكون ذلك لعدم حسه أو لنقصار فهمه بالأمور – بل لشهامته وكبر نفسـه. ثم قال «أرسطوطاليس»أيضا: «إِذا كانت الأفعال هي ملاك السيرة كاقلنا، فليس يكون أحد من السعداء شقياً ، لأنه لايفعل في وقت مر. الأوقات أفعالا مرذولة . فاذا كان هكذا فالسعيد أبدا يكون مغتبطا مهما كان نوع المصائب التي حلت به ، ولا يكون أيضا شقيا ، ولا سريع التنقل من ذلك ؛ لأنه لا يتنقل عن السعادة بسهولة ، فلا تنقله عنها الآفات اليسيرة ، بل لا تنقله عنها الآفات، العظيمة الكثيرة ، وليس يكون سعيدا إذا نالته هذه الأمور زمانا يسيرا ، بل إذا ظفر بأمور جميلة في زمان طويل » ثم قال بعد قليل : «وأما حال الانسان بعــد مونه فالقول بأن الآفات التي تعرض لأولاد الميت وأصدقائه بأجمعهم ليست تتعلق به أصلا _ مضاد لما يعتقده جميع الناس. وإذا كانت الأمور العارضة لهؤلاء كثيرة متيقنة ، وكان بعضها يتعدى إلى الميت أكثر وبعضها أقل ، _ صارت قسمتنا إياها إلى الأشياء الجزئية غير منتهية . وأما بالإجال فنكتنى بأن نقول : كما أن الآفات التى تعرض للميت فى حياته بعضها يخف عليه احتماله و يثلم سيرته ، وبعضها يخف عليه احتماله — كذلك حاله فيما يعرض لأو لاده وأصدقائه · إلا أن كل واحد من العوارض التى تعرض للرحياء مخالف تمام المخالفة لما يعرض لهم إذا ماتوا ، ومايصل إليهم من هذه الائشياء خيراكان أو شرا يكاد يكون يسيرا نزرا بمقدار مالا يجعل غير السعيد سعيدا ، ولا ينتزع السعادة من السعداء .

الرتبة الاخيرة من السعادة

وآخر المراتب في الفضيلة أن تكون أفعال الانسان كلها أفعالا إلهية ، وهذه الأفعال هي خير محض ، والفعل إذا كان خيرا محضا فليس يفعله فاعله من أجل شيء آخر غير الفعل نفسه ، وذلك أن الخير المحض هو غاية متوخاة لذاتها أي هو الأمر المطلوب المقصود لذاته ، والامر الذي هو غاية في النفاسة لايكون من أجل شيء آخر . فأفعال الانسان إذا صارت كلها الهية - فهي كلها إنما تصدر عن لبه وذاته الحقيقية التي هي عقله الالهي ، و تتهدر وتموت سائر دواعي طباعه البدنية مع سائر النفسين البهميتين ، فلا يبقي له حينئذ إرادة ولاهمة خارجتان عن فعله ، بل إرادته وهمته في ذات الفعل ، وهذا هو سبيل العقل الالهي .

فهذه الحال هي آخررتب الفضائل التي يتقيل فيها الانسان أفعال «الأول» خالق الكل عز وجل: فيكون فيها يفعله لايطلب به حظا ولامجازاة ولاعوضا ولازيادة ، بل لذات الفعل ، ولأنه لايليق به سواه . ففعل الانسان في هذه الحال خير محض وحكمة خالصة ، إذ هو يبدأ بالفعل لاظهاره لا لغاية أخرى يتوخاها به .

وهكذا فعل الله عز وجل الخاص به ، ليس من أجل شيء وخارج عن ذاته ، وإلاكانت الأشياء الخارجة أسبا با وعللا لأفعاله وهذا شنيع قبيح . تعالى الله عنه علو" اكبيرا .

وهكذا سبيل الانسان إذا بلغ الغاية القصوى الممكنة من الاقتداء بالبارى عز وجل: تكون أفعاله التي يفعلها من أجل ذاته نفسهاالتي هي العقل الالهي ومن أجل الفعل نفسه . و إن فعل فعلا برفد به غيره ، و ينفعه به ـــ فليس فعله من أجل ذلك الغير بل لذاته ولنفس الفضللة والخير ، لالاجتلاب منفعة ودفع مضرة ، ولا للتباهي وطلب الرياسية ومحية الكرامية. فهذا غرض الفلسفة ، ومنتهى السعادة ، إلا أن الإنسان لا يصل إلى هذه الحالحتى تفني إرادته الناشئة عن باعث خارجو تفني العوارض النفسانية ، وتموت خواطره التي تكون عن هذهالعوارض ، ويمتليء شعورا إلهيا وهمة إلهية. وإنما يمتليء من ذلك إذا صفا من الأمر الطبعي البتة ، و نغي منه نفيا كاملا ، وحينئذ يمتليء معرفة إلهية وشوقا إلهما ،

وليست تحصل هذه المراتب التي يترقى فيها صاحب السعادة التامة إلا بعد أن يعلم أجزاء الحكمة كلها علما صحيحاً ، ويستوفيها تدريجاً . ومن ظن أنه يصل إليها بغير تلك الطريقة وعلى غير ذلك المنهج ـ فقدظن باطلا وبعد عن الحق بعدا كثيرا. وليتذكر في هذا الموضع الخطأ العظيم الذي وقع فيه قوم ظنوا أنهم يدركون الفضيلة بتعطيل القوةالعالمة وإهمالها ، و بترك النظر الخاص بالعقل واكتفائهم بأعمال ليست مدنية ، ولا بحسب ما يقسطه التميز والعقل.

فإذا بلغ الانسان إلى غاية هذه السعادة ، وتجرد بنفسه اللطيفة التي عني بتطهيرها وغسلها من الأدناس الطبعية لأخراه العلية - فقد فاز وأعد ذاته للاتصال بخالقه عز وجل إعدادا رو حانيا ، ليس فيه نزاع إلى تلك القوى التي كانت تعوقه عن سعادته ولا تشوف إلها ، لأنه قد تطهر منها ، وتنزه عنها ، ولم تبق فيه إرادة لها ولاحر صعلما ، وقد استخلصهاللقاء رب العالمين ولقبول كراماته وفيض نوره الذي كان غير مستعد له. ويأتيه حينئذ الذي وعد به المتقون والأبرار ، كما سبق الايماء إليها في قوله عز وجل : (فلا تَعْلَمُ

م - ١٨ الخلق الكامل ك

وَهُسْ مَاأُخْ فِيَ لَهُمْ مَنْ قُرَّةً أَعْ بِينَ ﴾ وفى قول النبى صلى الله عليه وسلم : « هُناكَ مَالاَ عَيْنُ رَأَتْ ولاَ أَذُنْ تَسمِعَتْ ولاَ خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ »

رأى الغزالي في رتب السعادة

اعلم أن السعادة الحقيقية هي الأخروية ، وماعداها سميت سعادة : إما مجازا أو غلطا كالسعادة الدنبوية التي لا تعين على الآخرة ، وإما صدقا ولكن الاسم على الأخروية أصدق ، وذلك كل ما يوصل إلى السعادة الأخروية ويعين عليه ، فإن الموصل إلى الخير والسعادة قد يسمى خيرا وسعادة . والاسباب النافعة المعينة تشرحها تقسيمات أربعة :

التقسيم الأول: منها ماهو نافع فى كل حال وهى الفضائل النفسية به ومنها ماينفع فى حال دون حال ونفعه أكثر : كالمال القليل. ومنها ماضرره أكثر فى حق أكثر الخاق: وذلك بعض العلوم والصناعات.

و الكثر الالنباس في هذا و جب على العاقل الاستظهار بمعرفة حقائق. هذه الأمور، حتى لايؤ ثر الضار على النافع، بل النافع على الرفيع، والرفيع على النفيس الأهم، فيطول عليه الطربق: فكم من ناظر يحسب الشحم فيمن . شحمه ورم، وكم من طالب حبلا ليتمنطق به، فيأخذ حية يظنها حبلا، فتلدغه، والعلم الحقيق هو الذي يكشف عن هذه الأمور.

التقسيم التانى: إن الخيرات بوجه آخر تنقسم إلى مُؤْثَرة لذاتها ، وإلى مُؤْثَرة لذاتها ، وإلى مُؤْثَرة لذاتها و تارة لذاتها و تارة لفيرها . فينبغى أن يعرف مراتبها ليعطى كل رتبة حقها :

فالمؤثرة لذاتها ؛ السعادة الآخروية ، فليس وراء تلك الغاية غاية أخرى -والمؤثرة لغيرها ؛ من المال كالدراهم والدنانير ؛ فلولا أن الحاجات تنقضى بها لـكانت كالحصباء وسائر الجواهر الخسيسة

والمؤثرة تارة لذاتها وتارة لغيرها: كصحة الجسم؛ فإن الانسان ـ وإن

استغنى عن المشى الذى تراد سلامة الرجل له _ يريد أيضا سلامة الرجل من حيث هي سلامة .

التقسيم الثالث : إن الخيرات تنقسم من وجه آخر إلى نافعو جميلولذيذ. والشرور ثلاثة : ضار وقبيحومؤلم . وكل واحدضر بان :

أحدهما _ مطلق : وهو الذي يجمع الأوصاف الثلاثة في الخير : كالحكمة ؛ فإنها نافعة وجميلة ولذيذة ، وفي الشر : كالجهل ، فإنه ضار وقبيح ومؤلم

والثانى ـ مقيد : وهو الذى جمع بعض هذه الأوصاف دون بعض ، فرب نافع مؤلم : كقطع الاصبع الزائدة والسلعة الخارجة . ورب نافع قبيح : كالحمق ، فإنه راحة : إذ قيل : استراح من لاعقل له ، أى لايغتم للعواقب ، فيستريح في الحال . ورب نافع من وجه ضار من وجه : كالقاء المال في البحر عند خوف الغرق فإنه ضار للمال ، ونافع في نجاة النفس . والنافع قسمان : قسم ضرورى : كالفضائل النفسية والوصول إلى سعادة الآخرة . وقسم قد يقوم غيره مقامه فلا يكون ضروريا : كالسكنجبين في تسكين الصفراء

التقسيم الرابع: إن اللذات بحسب القوى الثلاث و المشتهيات الثلاثة _ ثلاث ، (إذ اللذة عبارة عن إدراك المشتهى ، والشهوة عبارة عن انبعاث النفس لنيل ما تتشوقه):

لذة عقلية ، وبدنية مشتركة مع جميع الحيوانات ، وبدنية مشتركة مع بعض الحيوانات :

الأولى : كلذة العلم والحكمة ، وهي أقلها وجوداً وأشرفها :

أماقلتها: فإن الحكمة لا يستلذها إلا الحكيم. وقصور الرضيع عن إدر اك لذة العسل. والطيور السمان، والحلاوات الطيبة - لايدل على أنها ليست لذيذة ، واستطابته للبن لا تدل على أنه أطيب الأشياء · والناس كلهم إلاالنادر مبتلون بالقصور عن تقدير العلم فلذلك يستلذون الجهل :

ومن يكذا فم مرمريض * يجد مراً به الماء الزلالا

وأما أشر فيتها ، فلأنها لازمة لاتزول ، ودائمة لاتحول و ثمرها في الدار الآخرة إلى غير نهاية . والقادر على الشريف الباقي إذا رضى بالخسيس الفاني كان مصابا في عقله ، محروما بشقاوته وإدباره . وأقل أمر فيه أن الفضائل النفسية لاسيما العلم والعقل لاتحتاج إلى أعوان وحفظة ، بخلاف المال ؛ فإن العسيما العلم وأنت تحرس المال ، والعلم يزيد بالانفاق والمال ينقص به ، والعلم نافع في كل حال ومطلقا وأبدا ، والمال تارة يجذب إلى الرذيلة وتارة إلى الفضيلة . ولذلك ذم في القرآن في مواضع ، وإن سمى خيراً في مواضع ،

الثانية : هي اللهذة المشتركة بين الانسان وبين جميع الحيوانات : كلذة المأكل والمشرب وهي أكثرها وجوداً .

الثالثة: اللذة التي يشارك فيها الانسان بعض الحيوانات: وهي لذة الرياسة والغلبة ، وهي أشد التصاقا بالعقلاء . ولذلك قيل: (آخر مايخرج من رءوس الصديقين حب الرياسة) وكيف تكون لذة الأكل لذة مطلقة وهي من وجه إزالة ألم ، ولذلك قال الحسن: (الإنسان صريع جوع وقتيل شبع) وجميع لذات الدنيا سبع: مأكل ومشرب وملبس ومسكن ومشموم ومسموع ومبصر . وهي بجملتها خسيسة ، كما روى عن على كرم الله وجهه: إذ قال لعار بن ياسر ، وقد رآه يتنفس كالحزين: «ياعمار ، إن كان تنفسك على الآخرة فقد ربحت تجارتك ، وإن كان على الدنيا فقد خسرت صفقتك ؛ فإنى وجدت لذاتها المأكولات والمشروبات والملبوسات فأفضلها العسل ، وهو صنعة ذباب . والمشروبات أفضلها الماء ، وهو أهون موجود وأعز مفقود ، وأما الملبوسات فأفضلها الديباج ، وهو نسج دودة .

وأما المشمومات فأفضلها المسك، وهو دم فأرة وأما المسموعات فريجها بة في الهواء. وأما المبصرات في الله في الهواء. وأما المبصرات في الات صائرة إلى الفناء ».

ومن آفتها أن كل واحدة منها يتبرم بها بعد استيفائها فى لحظة. فليعتبر حاله الفراغ من الأكل بما قبله ، ولينتظر كيف ينقلب المطلوب مهروبا منه فى الحال. فأين يوازى هذا ماتدوم لذته ، ولاتفنى أبد الآباد راحته ؟ وهو الابتهاج بكمال النفس بالفضائل النفسية ، خصوصا الاستيلاء على الكل بالعلم والعقل

أسباب السعارة

لو عرف الإنسان أسباب السقوط وامتنع عنها ماسقط مطلقا ، ولو عرف أسباب الخيبة وتحاشاها ماخاب في عمل أبدا : انظر إلى رقة الحديث وبلاغة القول تجدهما ترفعان قدر المتكلم في نظر السامعين ، ولكن كثرة الكلام تحدو بهم إلى سآمته وإلى الملل من المتكلم . فلو عرف الثر ثار هذه الحقيقة ما تجنبه الناس ، ولاملوا سماع حديثه . ترى العين حشرة فتستهين بها ثم تراها تلدغ فتقتل ، فيكبر الإنسان أمرها ويخشاها ، ويأخذ لنفسه الحيطة منها . وهكذا الناس : مرت بهم ظروف كثيرة متنوعة وأحوال متباينة ، فكانت سبب رفعة بعضهم ونجاحه ، وسقوط الكثير منهم وخيبته . فلو تعرف الانسان أسباب الرفعة والنجاح و تطلبها ، وأسباب السقوط و الخيبة تعرف الانسان أسباب الرفعة والنجاح و تطلبها ، وأسباب السقوط و الخيبة و تجنبها _ لفاز بكل أمانيه ، وماشكا في حياته سوء الحظ و نكدالطالع .

ليس غرض الناس من الحرب مجرد القتل والإفناء والتخريب، وإنما الاستعاضة من المغارم غنما ، ومما زهق من نفوس ألمقتو لين عوضا ودية . وماالحياة إلاحرب طاحنة بين الناس وحظوظهم ، حرب دائمة لاانقطاع لها بدأت منذ بدأ العالم ، ولا تنقطع إلا يوم يفنى آخر إنسان من على وجها الأرض . فلو تعرف العاقل أسباب انتصار المنتصرين وانكسار المخذولين،

وترسم فى المعارك القائمة بينه وبين حظوظه خطط الأولين_ماخـذل، ولا غلبه الشقاء.

إن للتجربة ثمنا من الجهد والراحة ومن عمر الإنسان ، فلو رغب الإنسان في معرفة حقائق الحياة من تجاربه وحده لانقضت حياته قبل أن يدرك مايريد ، وماذاق شيئا من الهناءة ، ولاعرف السعادة :

فليس يتعين على التاجر الإفلاس لرغبته في معرفة سر النجاح ، و لا يقتضى الحال إغراق الربان سفينته ليتعلم وسائل إنقاذها من الغرق ، فقد يتعذر نجاح التاجر بعد إفلاسه ، وإنقاذ السفينة بعد غرقها . و لما كانت صحيفة الدكون بعجائبه و بحوادثه منشورة أمام الإنسان في كل حين ، فله أن يعتبر بها : فيتعلم الحكمة من شقاء غيره دون أن يشقى ، ويعرف أسرار الحياة من المتألمين منها دون أن يتألم ، ويقف على سر النجاح مر . أسباب سقوط المفلس دون أن يفلس ، ويتعلم النجاه من المصيبة بمن وقع فيها دون أن يلق نفسه إلى أحضانها . وهذا هو معنى قولهم : السعيد من وعظ بغيره

حقا إن الحياة علم له أصول وقواعد: فمنها مايختص بصحة الجسم أوالعقل أوالأخلاق ، ومنها مايختص بالنجاح أو السعادة . وكلها من ثمار الحكمة ، ومن نتائج أفكار الناس . فمن عرفها عنهم أمن شر الحوادث التي أوصلتهم إلى عرفانها ، والحكيم من اعتبر بمصائب غيره ، واستخدمها للانتفاع منها : بجعلها سببا لهناءته وسعادته .

من يعنى بحمع طاقة من الأزهار لا يهمل شأنها حتى تذبل و تذوى و تفقد رائحتها الذكية ، وإنما ينتفع بما فيها من الفائدة : فيشم عطرها ، وينعش به نفسه . و ماالعالم إلا مثال الحديقة ، و ماالأزهار إلا عبر الحوادث ، و مالزوم شم الأزهار إلاوجوب الانتفاع من العبر : بجعلها وساطة للاغتباط و الهناءة بدلا من ضباعها سدى .

سئل حكيم عن أنجع الوسائل المؤدية إلى شمول السلام ، فقال : « محبة الانسان غيره كنفسه »

وفى كلام سيد الأنام محمد عليه الصلاة والسلام مايشير إلى ذلك ، فقد جمع أشتات الحكم في أوجز العبارات ، ووصل إلى الغاية من أقصر السبل . يظن الانسان أن السبيل إلى السعادة بعيد الشقة كثير العقبات ، والحال أن كثيرا من النفوس الساذجة تصل إليها من أقصر الطرق وأقلها وعورة . ولما كانت معرفة وجود الشيء لا تكنى للوصول إليه بل يحتاج الأمر معها إلى معرفة الطريق إليه وإلى قطعها أيضا _ فكذلك ثبوت وجود السعادة في الحياة لا يكنى لتحقيق سعادة الإنسان ، بل يحتم عليه معرفة الطريق إليها والسير فيها لنيلها .

وقد كتبكثيرون عن السعادة ولكنهم أغفلوا الهداية إلى الطريق المؤدى إليها. ولماكانت مقتضياتها وأسبابها كثيرة اقتصرنا على المهم منها:

فالأول الاعـــان

ينبغى للباحث فى هذا الموضوع أن ينير سبيل محثه با يضاح أمور أربعة هى : الاعتقاد ، واليقين ، والايمان ، والدين . فيخص كلا منها بنبذة تجلى غامضه وتوضح مشكله ، ثم يتبع ذلك ببيان مابين الجميع من قرابة وصلة ، وعلى ذلك عولت أن أسير ، وبالله التيسير :

الاعتقاد: قال في المصباح المنير: « اعتقدت كذا عقدت عليه القلب والضمير حتى قيل: العقيدة مايدين به الانسان ، وله عقيدة حسنة سالمة من الشك » وأصل ذلك كله من العقد وهو الجمع بين أطراف الشيء ، فكأن المعتقد قد جمع أطراف قلبه على معتقده ، فأحكم و ثاقه ، وأمن انطلاقه ، وو ثاقه الأدلة القاطعة عنده ، والبراهين الساطعة لديه ، فالاعتقاد بشيءهو تصديقه ، وعقد القلب والضمير عليه ، ويجوز أن يكون اعتقادا بحق لامرية فيه ،

أو بباطل يلتبس بالحق فينازعه مكانه وينحيه: فالأول كالاعتقاد بوحدانية الخالق، والآخر كالاعتقاد بإلهية الصنم.

وصاحب العقيدة لا يعمل ما يخالف عقيدته مادامت العقيدة قد تملكت عليه نفسه ، ووصلت إلى أعماق قلبه ، لأن الانسان مفطور على أن يصدر عن إرادة و فكر : يعمل الشيء بعد أن يترجح لديه نفعه ، ولا يقربه إذا ترجح لديه ضره . فما دام الإنسان إنساناً والفطرة هي الفطرة فعمل المرء منوط باعتقاده ناشيء عن إراته و تفكيره . ولئن طرأ عليه من الاسباب ما يحمله على مخالفة ما يعتقد فلا يلبث أن يعمل بموجب اعتقاده متى زال ماحال بينه و بين مراده .

فالعقيدة هي صاحبة الحول والطول: تصدر أمرها فلا بكونمن صاحبها سوى الطاعة والرضا، وتنهى فلا يكون منه إلا الخضوع والخنوع. وأما الأسباب التي تحول بين المرء وتلبية داعي عقيدته فهي ملابسات شاذة وأسباب مؤقته: فصديقك قد يسيء إليك ، والاعكن أن تكون إساءته ديدناله ، وصاحب المبدأ قد يضطر إلىأن يسيء إلى مبدئه ، ولكنه لا يستمر في تلك الإساءة ، بل لا يصبر عليها ، كما أن التقي قديفرط منهذنب ، ولكنه لايرضي به ولا تطمئن إليه نفسه ، بل تكثر من لومه وتعنيفه ، حتى يعقد عقدة الندم . وفي حديث الدعاء : « لك مر . قلو بنا عقدة الندم » يريد عقد العزم على الندامة : وهو تحقيق التوبة : ﴿ وَٱلَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشُةُ أُو ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ۚ ذَكُرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا الَّذِنُوبِهِمْ ، ولمْ يُصِرُّوا عَلَى مافَعَلُوا وهُمْ يَمْلَمُونَ ﴾ (إِنَّ الَّذِينَ ٱتَّقَوْ ا إِذَا مَسَهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّـيْطَانِ تَذَكَّرُوا فإذًا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴾ (إنما التُّوْبَةُ عَلَى اللهِ لِأَذِينَ يَمْمَاوِنَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمُّ يَتُو بُونَ مِنْ قَرِيبِ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَكَانُ اللهُ عَلِيماً حَكِيماً). أما ذوالألوان الذي يتغير بتغير الزمان ، ويتلون تلون الحرباء ، ويتذبذب

بين هؤلاء وهؤلاء — فجليق بألا يكون من الوجهاء أولى العقائد السليمة والمبادىء القويمة والنفوس الكريمة ، بلمن أصحاب العقائد السقيمة والنفوس اللئيمة الذين فسدت ضمائرهم ، وعميت بصائرهم .

اليقين: يقن الأمر وضح ، ويقن فلان الأمر علمه وتحققه . فاليقين إزاحة الشك ، ولايزاح الشك إلا بالدليل القطعي الذي لاشبهة فيه ، ولذلك قال صاحب المصباح المنير: « اليقين: العلم الحاصل عن نظر واستدلال » وقال بعض أجلاء العلماء: « اليقين: هو اعتقاد أن الشيء كذا (أي على حالة أو صفة معينة) مع اعتقاد أنه لا يكون إلا كذا (على هذه الحالة أو الصفة المعينة) اعتقادا مطابقاً للواقع غير ممكن الزوال . ولأن اليقين عدو مبين للشك سمى العلماء الموت يقينا: قال البيضاوي: اليقين الموت ، لأنه متيقن لحاقه لكل مخلوق » .

قال الراغب الأصفاني: « اليقين من صفة العلم فوق المعرفة والدراية وأخواتهما يقال: علم يقين: وهو سكون الفهم مع ثبات الحكم. وعلم اليقين، وحق اليقين، وعين اليقين، وبينها فروق: (علم اليقين يعنى علماً كعلم الأمر اليقين، وحق اليقين، وعين اليقين، وعين اليقين، وعين اليقين، وعين اليقين، وعين اليقين، أي الرؤية التي هي أقصى مراتب اليقين، يعنى المشاهدة التي هي أقصى مراتب اليقين، يليها في مراتب اليقين ويلى حق اليقين علم اليقين) ويقال استيقن يليها في مراتب اليقين، ويلى حق اليقين علم اليقين) (وفي الأرض وأيقن قال تعالى: (إنْ نَظُنُ إلا ظناً وَمَا نَحْنُ بِهُ شُمْتَيْقَنِينَ) (وفي الأرض وقوله عزوجل: (وما قَتَلُوهُ يَقِيناً) أي ما قتلوه قتلا تيقنوه، بل إنما حكموا تخميناً ووهما.

كتب رجل من العُبَّاد إلى صديق له: « إنى رأيت الله تبارك و تعالى جعل اليقين بأعظم المواضع فى أمر الدنياو الدين: فهو غاية علم العالم و بصر البصير و فهم السامع ، ليس كسائر الأشياء التى تدخلها الشبهات ، و يحرحها الاغفال ويشوبها الوهن: وذلك أن الله تعالى جعل مغر سه القلب ، وأغصانه العمل ،

وثمرته الثواب. وإنما جعل القلب لليقين مغرسا ، لأنه جعل الخمس الجوالب لعلم الأشياء كلها إلى القلب : السمع والبصر والمجسة والمذّاقة والاسترواح. فاذا صارت الأشياء إليه ميز بينها العقل ، ثم صارت بأجمعها إلى اليقين ، فكان هو المثبت لها والموجه كل واحدة منها جهتها .

ولو لا معرفة القلب بالعقل الذي جعله الله لذلك لم يفرق سمع بين صوتين عتلفين، و لا بصريين صور تين متقاربتين، و لا بحسة بين شيئين غير متشابهين. ولليقين بعدذلك منزلة يُعرف بها حال الضار و النافع في العاقبة عندالله تعالى. فلما صار اليقين في التشبيه كالشجرة النابتة في القلب، أغصابها العمل، وثمرتها الثواب - أحبر ذلك أنه قد تكون الشجرة نابتة الاصل بلا أغصان، كما قد يكون اليقين نابتاً بلا عمل، وأنه كما لا تكون الاغصان نابتة بلا أصل - فكذلك لا يكون العسمل نابتاً والاغصان ملتفة - فكذلك المثرة في الطيب والكثرة إذا كان الاصل نابتاً والاغصان ملتفة - فكذلك يكون الثواب لمن صح يقينه وحسن عمله. وقد تعرض للاعمال عوارض يكون الثواب لمن صح يقينه وحسن عمله. وقد تعرض للاعمال عوارض من العلل: « منهن الامل المثبط ، والنفس الامارة بالسوء، والهوى المزين من العاطل ، والشيطان الجارى من ابن آدم مجرى الدم» - يضررن بالعمل والثواب ولا يبلغ ضررهن اليقين ، فيكون ذلك كبعض ما يعرض للشجرة من عوارض الآفات: فتذوى أغصانها ، و تنثر ورقها ، و تمنع ثمرتها ، والأصل من عوارض الآفات : فتذوى أغصانها ، و تنثر ورقها ، و تمنع ثمرتها ، والأصل تأبت . فإذا تجلت الآفة عادت إلى صلاحها .

فهاذا يعجبك من عمل امرى ولايشبه يقينه ، وأن يقينه لاير تبط رجاءه وخوفه على ربه ؟ إنما العجب من خلاف ذلك !! ولعمرى لو أشبه عمل امرى يقينه : فكان فى خوفه ورجائه كالمعاين لما يعانيه بقلبه من الوقوف بين يدى الله ، والنظر الى ماوعد وأوعد _ لكان ما يعتلج على قلبه من خطرات الخوف شاغلا له عن الرجاء ، حتى يأتى على نفسه أول لحظة ينظر بها إلى البار خوفا لها ، أو إلى الجنة أسفاً عليها إذا حرمها . وإذن لكان الموقن بالبعث النار خوفا لها ، أو إلى الجنة أسفاً عليها إذا حرمها . وإذن لكان الموقن بالبعث

بقلبه كالمعاين له يوم القيامة ، وكيف يستطيع من كان كذلك أن يعقل فضلا عن أن يعمل!!

وأماقو لك: «كيف لم يكن خائف الآخرة لربه كخائف الدنيا لسلطانه » - فإن الله عزوجل خلق الأنسان ضعيفاً وجعله عجولا: فهو لضعفه موكل بخوف الأقرب فالأقرب على يكره ، وهو بعجلته موكل بحب الأعجل فالأعجل بما يشتهى . وزاده حرصاً على المتخلص من المكروه وطلبالله حبوب _ حاجته إلى الاستمتاع بمتاع الدنيا الذي لو لا ماطبع عليه القلب من حبه ، وسهل على المخلوقين من طلبه _ ما انتفع بالدنيا منتفع ، ولا عاش فيها عائش . ومع ذلك ، إن مكاره الدنيا ومحابها عند ابن آدم على وجهين: أما المسكروه فيقول فيه: فيه: عسى أن أكون ابتليت به لذنب سلف منى . وأما المحبوب فيقول فيه: عسى أن أكون رزقته بحسنة كانت منى ، فهو ثواب عُجِل . وهو مع هذا يعلم أن حلوم المخلوقين إلى الضيق ، وأن قلوب أكثر مُسلَّطيهم إلى القسوة ، وأن العيب عنهم مستور ، فليس يلتمس ملتمسهم إلا علم الظاهر ، ولا يلتفت من امرى والى صلاح سريرته دون صلاح علانيته .

ومن طباع الانسان اللؤم: فليس برضى إذا خيف إلا بأن يُدل ، ولا إذا أمر إلا رُجى إلا بأن يتعب ، ولا إذا غضب إلا بأن يخضع له ، ولا إذا أمر إلا بأن ينفذ أمره ، ولا ينتفع المتشفع بإحسانه عنده إذا أساء ، ولا المطيع بكثرة طاعته في المعصية الواحدة إذا عصى ، ولايرى الثواب لازما له ولا العقاب محجورا عليه: فإن عاقب لم يستبق ، وإن غضب لم يتثبت ، وإن أساء لم يعتذر ، وإن أذنب إليه مذنب لم يغفر . واللطيف الخبير يعلم السريرة فيغفر بها العلانية ، و يمحو بالحسنة عشر ا من السيئات ، و يصفح بتو بة الساعة عن ذنوب مائة عام ، إن دعى أجاب ، وإن استغفر غفر ، وإن أطيع شكر ، وإن عُصى عفا ، ومن وراء عبده بعد هذا كله ثلاث : رحمته التي وسعت كل شيء ، وشهادة الحق التي لايزكو عمل إلا بها ، وشفاعة الني صلى الله عليه وسلم .

وهذا كله مثبت لليقين ، باسط للأمل ، مثبط عن العمل ، إلا من شاء الله ، وقليل ماهم . فلا تحمل أنطف عملك على صحة يقينك ، فتوهن إيمانك . ولا ترخص لنفسك في مقارفة الذنوب ، فيكون يقينك خصما لك وحجة عليك . وكذب أملك ، وجاهد شهو تك ، فإنهما داءاك المخوفان على دينك ، والم أل الله الغنيمة لنا ولك »

الرابطة بين الاعتقاد واليقين:

علمنا مما تقدم أن الاعتقاد بشيء هو تصديقه وعقد القلب والضمير عليه ويجوز أن يكون أن يكون التصديق وهذا العقد على حق ، كما يجوز أن يكونا على باطل لابس لباس الحق وأمااليقين فهو اعتقادالشيء على حالته اعتقادا مطابقا للحقيقة والواقع غير ممكن الزوال إذن اليقين اعتقاد بحق ، أواعتقاد حق فقط . فكل يقين اعتقاد وليس كل اعتقاد يقينا ، لأن الاعتقاد قد يكون في الحقيقة ، وقد يزايلها ويزيغ عنها . وأما اليقين فهو عين الحقيقة ، والله ورسوله أعلم .

الايمان: لفظ الايمان إذا أفرد دخلت فيه الأعمال الباطنة والظاهرة، وقيل الايمان: قول وعمل، أى قول القلب واللسان، وعمل القلب والجوارح، وقيل الايمان: قول وعمل، أى قول القلب واللسان، وعمل القلب والجوارح، ومنه قول النبي صلى الله عليه في الحديث المتفق عليه: « الإيمانُ بضعُ وسيتُونَ شُدُهبةً ، أعلاها قو لا إلا إلله إلا الله ، وأدْناها إماطة الأذّي عن الطّريق » و « الحياه شعبة من الإيمان » ومنه قول تعالى: (إنّه الطّريق » و « الحياه شعبة من الإيمان » ومنه قول تعالى: (إنّه المؤون منونَ الّذينَ النّدينَ المنافِق منه الصاّدة ون) وقوله: (إنما المؤون الله ، أو لئك هم الصاّدة ون) وقوله: (إنما المؤون الله ، أو لئك هم الصاّدة ون) وقوله: (إنما المؤون الذين الذين إذا ذُكر الله ، وحمل الله ، أو لئك هم الصاّدة و مما رزقناهم المائة و المنافرة و مما المائة منه والمؤون ، أولئك هم المائة و مما رزقناهم المنافرة و مما المؤون ، أولئك هم المنافرة و مما رزقناهم المنافرة و ما المؤون ، أولئك هم المنافرة و مما رزقناهم المنافرة و ما المؤون ، أولئك هم المنافرة و مما رزقناهم المنافرة و ما المؤون ، أولئك هم المنافرة و مما رزقناهم المنافرة و ما المؤون ، أولئك هم المنافرة و ما المنافرة و المنافرة و ما المنافرة و منافرة و المنافرة و منافرة و منافرة و المنافرة و منافرة و منافرة و منافرة و المنافرة و منافرة و المنافرة و منافرة و المنافرة و منافرة و المنافرة و المنا

الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا) وقوله : ﴿ إِنَّهَا المَوْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ و رَسُولِهِ ، و إِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَدْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأَذِنُوهُ)

والا يمان المطلق: يدخل فيه الإسلام، كما في الصحيحين عن الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال لوفد عبد القيس: « آمُرُ كُمْ بالإيمان بالله أتكثرُونَ ما الإيمان بالله ? شهادة أنْ لا إله إلا الله وأن مُحَدًا رَسُولُ الله ، وإقامُ الصَّلاة ، وإيتاء الزَّكاة ، وأن تُؤدُوا نُحْسَ ما غَنِمْتُمْ » ولهذا قال من قال من السلف: « كل مؤمن مسلم ، وليس كل مسلم مؤمناً ».

وأما إذا قرن لفظ الإيمان بالعمل أو بالإسلام فإنه يفرق بينهما ، كما في قوله تعالى : « إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحِاتِ » وهو في القرآن كثير ، وكما فى قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح لما سأله جبريل عن الإسلام و الإيمانو الإحسان ، فقال : « الْإِسْلاَمُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَنَّ مُحَّدًا رَسُولُ اللهِ ، و تُقْيَمَ الصَّلاَةَ وتُؤْتِى الزَّ كاةَ ، وتَصُومَ رَمَضانَ وتَحُجَّ الْبَيْتَ » قال فما الايمان ? قال : « أَنْ تُؤْمِنَ باللهِ ومَلاَئِـكَـتهِ وَكُتُبهِ وَرُسُلهِ والْبَعْثِ بَعْدَ الموْتِ ، وتُؤْمِنَ بالْقَدَرِ خَـيْرِهِ وشَرِّهِ » قال : « فما الاحسان ؟ » قال : ﴿ أَنْ تَمْبُدَ اللَّهُ كَأَ نَكَ تَرَاهُ ، فإِنْ لمْ تَـكُنْ تَرَاهُ فإِنَّهُ يَرَاكَ » ففرق هذا النص بين الإسلام و الإيمان لما قرن بين الاسمين ، و فى النص السابق أدخل الإسلام في الإيمان لماأفرده بالذكر . وكذلك لفظ العمل: فإن الاسلام المذكور هو من العمل ، والعمل الظاهر هو موجب إيمان القلب ومقتضاه . فاذا حصل إيمانالقلب حصل إيمان الجوارح ضرورة ، وإيمان القلب لابد فيه من تصديق القلب وانقياده ، وإلا فلو صــدق قلبه بأن محمــداً رسول الله ، وهو يبغضه ويحسده ويستكبر عن متابعته ـــ لم يكن قد آ ن به ، بل هو كافر به .

ومن هذا الباب كفر إبليس وفرعون وأهل الكتاب الذين يعرفونه كما

يعرفون أبناءهم ، وغير هؤ لاء ، فإن إبليس لم يكذب خبرا و لا مخبرا ، بل استكبر عن أمر ربه ، وفرعون وقومه قال الله فيهم : (وَجَحَدُوا بِها ، وأَسْ تُنَهُّمَ أَنْ أُنُهُم ْ ظُلْماً وُعُلُواً) وقالله موسى : « لقد علمت ما أنزل هؤ لاء الا رب السموات و الأرض بصائر » وقال تعالى : « اللّذِينَ آتَدْناهُمُ الكتابَ يَمْرِ فُونَ أَبْناءَهُم ْ »

فهجرد عدلم القلب بالحق إن لم يقترن به عمل القلب بموجب علمه: مثل محبة القلب له ، و اتباع القلب له ـ لم ينفع صاحبه . بل أشد الناس عدا با يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ، وقدد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (المَّهُمُّ النِّي أُعُوذُ بِكَ مِن عِلْمٍ لاَ يَنْفَعُ ، ونَفْسٍ لاَ تَشْبَعُ ، ودُعاءِ لاَ يُسْمَعُ ، وقَلْب لاَ يَخْشَعُ)

ولَكن الجهمية ظنوا أن مجرد علم القلب و تصديقه هو الايمان وأن من دل الشرع على أنه ليس بمؤمن فان ذلك يدل على عدم علم قلبه و هذا من أعظم الجهل شرعا وعقلا . وحقيقته توجب التسوية بين المؤمن والكافر . ولهذا أطلق وكيع بن الجراح وأحمد بن حنبل وغيرهما من الأئمة كفرهم بذلك ؛ فإنه من المعلوم أن يكون الانسان عالما بالحق و يبغضه لغرض آخر ، فليس كل من كان مستكبرا عن الحق يكون غير عالم به .

وحينئذ فالايمان لابد فيـه من تصديق القلب وعمله . وهـذا معنى قول السلف : « الايمان قول وعمل » ثم إنه إذا تحقق القلب بالتصديق والمحبـة التامة المتضمنة للارادة لزم وجود الأفعال الظاهرة ؛ فان الارادة الجازمة إذا اقترنت بهـا القدرة التامـة لزم وجود المراد قطعا ، وإنما ينتني وجود الفعل لعدم كمال القدرة أولعدم كمال الارادة ، وإلا فمـع كما لهما يجب وجود الفعل الاختيارى .

فاذا أقر القلب إِقرارا تاما بأن محمدا رسول الله ، وأحبه مجبة تامة _ امتنع

مع ذلك ألا يتكلم بالشهادتين مع قدرته على ذلك ، لكن إن كان عاجزا لحرس ونحوه ، أو لخوف و نحوه - لم يكن قادرا على النطق بهما . وأبوطالب وإن كان عالما بأن محمدا رسول الله ، وهو محب له - لم تكن محبته له لحبته لله ، بل كان يحبه لأنه ابن أخيه ، فيحبه للقرابة . وإذا أحب ظهوره فلما يحصل له بذلك من الشرف والرياسة ، فأصل حبه هو الرياسة . فلهذا لما عرض عليه الشهادتين عند الموت رأى أن الاقرار بهما زوال دينه الذي يحبه ، فكان دينه أحب إليه من ابن أخيه ، فلم يقر بهما . فلو كان يحبه ؛ لأنه رسول الله ، كما كان يحبه أبو بكر الذي قال الله فيه : (وسيُحبَنَّهُمُ الْأَ وَيُ الَّذِي يُوْ قِي مالَهُ مَن يَتَرَكَ مَن يَوْ مُهَ اللهُ مَن يَوْمَة تُمُوزَى ، إلا إبْتِهَا وَجُه ربَّهُ الْأَ عَلى ، ولسوف يَرْ فَي) وكما كان يحبه سائر المؤمنين : كعمر وعثمان وعلى - لنطق بالشهادتين قطعا . فكان حبه حبا مع الله ، لاحبا لله . ولهذا لم يقبل الله مافعله : من نصر الرسول وموازرته ؛ لأنه لم يعمله لله ، والله يقبل من العمل إلاماأريد به وجهه .

الايمان قابل للزيادة والنقصان:

قال الامام أبو الحسن على بن خلف بن بطال المالكي المغربي في شرح صحيح البخارى: « مذهب جماعة أهل السينة من سلف الأمة وخلفها أن الايمان قول وعمل ، يزيد وينقص. والحجة على زيادته ونقصانه ماأورده البخارى من الآيات ، يعنى قوله عز وجل: (لِيَزْدَادُوا إِيمانًا مَعَ إِيمانِهِمْ) وقوله تمالى: (وَيَزِيدُ اللهُ الذينَ آهْتَدُوْ اوقوله تمالى: (وَيَزِيدُ اللهُ الذينَ آهْتَدُوْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ إللهُ اللهُ الل

قال عبد الرزاق: سمعت من أدركت مر. شيوخنا وأصحابنا: سفيان

الثورى ، ومالك بن أنس ، وعبيدالله بن عمر ، والأوزاعى ومعمر بن راشد ، وابن جريح ، وسفيان بن عبينة _ يقولون : الإيمان قول وعمل يزيد و ينقص وهذا قول ابن مسعود ، وحذيفة ، والنخعى ، والحسن البصرى ، وعطاء ، وطاوس ، ومجاهد ، وعبد الله بن المبارك . فالمعنى الذى يستحق به العبد المدح ، والولاية من المؤمنين _ هو إتيانه بهذه الأمور الثلاثة : التصديق بالقلب ، والإقرار باللسان ، والعمل بالجوارح . وذلك أنه لاخلاف بين الجميع فى أنه لو أقر وعمل على غير علم منه ومعرفة بر به _ لا يستحق اسم مؤمن ، ولو عرفه وعمل وجحد بلسانه و كذب ماعرف من التو حيد _ لا يستحق اسم مؤمن ، ولو عرفه وعمل و جحد بلسانه و كذب ماعرف من التو حيد _ لا يستحق اسم مؤمن .

وكذلك إذا أقر بالله تعالى وبرسله صلاة الله وسلامه عليهم أجمعين ولم يعمل بالفرائض لا يسمى مؤمنا بالاطلاق. وإن كان فى كلام العرب يسمى مؤمنا بالاطلاق العرب يسمى مؤمنا بالتصديق فدلك غير مستحق فى كلام الله تعالى ، لقوله عز وجل : (إنَّمَا المؤْمِنُونَ النَّذِينَ إِذَا ذُكُرَ اللهُ وجلَت ثُقلهُ بُهُم ، وإِذَا تُلْيَت عَلَيْهِم آياتُهُ زَادَتُهُم أَهُ وإِذَا تُلْيَت عَلَيْهِم آياتُهُ زَادَتُهُم أَهُ وَعَلَى رَبِّم يَتُوكَلُونَ الذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاة ، ومما رَزَقْناهم أَن المؤمن من يَنْفقونَ . أولَيْكَ هُمُ المؤ مِنُونَ حَقًا) فأخبرنا سبحانه و تعالى أن المؤمن من كانت هذه صفته

وقال ابن بطال في باب من قال: « الايمان هو العمل »: فإن قيل قد قدمتم أن الايمان هو التصديق قيل: التصديق هو أول منازل الايمان، ويوجب للمصدق الدخول فيه، ولا يوجب له استكمال منازله، ولا يسمى مؤهناً مطلقاً. هذا مذهب جماعة أهل السنة أن الايمان قول وعمل. قال أبو عميد:

وهو قول مالك والثورى والأوزاعى ومن بعدهم من أرباب العلم والسنة الذين كانوا مصابيح الهدى وأثمة الدين من أهل الحجاز والعر اق والشام وغيرهم. قال ابن بطال : وهذا المعنى أراد البخارى رحمه الله إثباته فى كتاب الايمان ، وعليه بوب أبوابه كلها ، فقال : باب ي : (أمور الإيمان) وباب :

« الصلاة من الإيمان » وباب : «الزكاة من الإيمان » وباب : « الجهاد من الإيمان » ، وسائر أبو ابه . و إنما أراد الرد على المرجئة فى قولهم : « إن الإيمان قول بلا عمل » و تبيين غلطهم و سوء اعتقادهم و مخالفتهم للسكتاب والسنة و مذاهب الائمة .

الفرق بين الإيمان والتصديق:

الا يمان وإن تضمن التصديق فليس مرادفا له: فلا يقال الحكل مصدق بشيء: إنه مؤمن به. فلو قال ؛

أنا أصدق بأن الواحد نصف الاثنين ، وأن السماء فوقنا والأرض تحتنا ونحو ذلك مما يشاهده الناس ويعلمونه ـ لم يقل لهـذا إنه مؤمن بذلك ، بل لا يستعمل إلا فيمن أُخبِر بشيء من الأمور الغائبة كقول إخوة يوسف: «وَمَاأَنْتَ بِمُؤْمِنِ لَنَا » فإنهم أخبروه بماغاب عنه

عِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ، والْمُؤَمِّمِنُونَ كُلُّ آمَنَ باللهِ ومَلاَئِسكَتهِ وَكُتُمِهِ وَكُتُمِهِ وَكُتُمِهِ وَكُتُمِهِ وَكُتُمِهِ وَكُتُمِهِ وَكُتُمِهِ وَكُتُمِهِ وَكُلُلهُ مَنْ آمَنَ باللهِ وَلَدَكِنَّ البِرَّ مَنْ آمَنَ باللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمُلاَئِكَةِ وَالْدَكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ)أَى أَقر بذلك . ومثل هذا في القرآن كثير .

المؤمن الكامل الإيمان لا يخرجه الابتلاء عن كمال إيمانه:

ليس المؤمن بالذي يؤ دي فرائض العبادات صورة ، ويتجنب المحظورات فقط ، إنما المؤمن الكامل الإيمان لايختلج في قلبه اعتراض ، ولا يساكن فيما يجري وسوسة . وكلمااشتد البلاء زاد إيمانه ، وقوى تسليمه . وقد يدعو فلا يرى للاجابة أثر آوسره لايتغير ؛ لأنه يعلم أنه مملوك وله مالك يتصرف بمقتضى إرادته. فإن اختلج في قلبه اعتراض خرج من مقام العبودية إلى مقام المناظرة ، كما جرى لا بليس . والإيمان القوى يَبِين أثره عند قوة البلاء . فأما إِذا رأينا مثل يحيى بن زكريا عليهماالسلام : تسلط عليه فاجر ، فيأمر بذبحه فيذبح ـ فربما اختلج فى الطبع أن يقول: فهل رد عنه من جعله نبياً ؟ وكذلك كل تسلط من الكفار على الأنبياء والمؤمنين، وما وقع ردعنهم. فان هجس بالفكر أن القدرة تعجز عن الرد عنهم كان كفرا ، وإن علم أن القدرة متمكنةمن الردوما ردت ، وأنها قد تُجوعا لمؤمنين ، وتشبع الكفار ، و تعافى العصاة ، و تمرض المتقين ـ لم يبق إلا التسليم للمالك و إن أمض و أرمض . وقد ذهب يوسف بن يعقوب عليهما السلام فبكي أبوه طويلا ثم لم ييئس: فقد قال لماضم إلى فقده فقدأ خيه : (عَسَى اللهُ أَنْ يَأْ تِكِينِي بَهِمْ جَمِيماً) وقد دعا موسى عليه الصلاة والسلام على فرعون فأجيب بعد زمن طويل، وكم من بلية نزلت بمعظَّم القدر ، فما زاده ذلك إلا تسليما ورضا ، فهناك يظهر معنى قوله : (وَرَ ضُوًّا عَنْهُ) وها هنا يظهر مبلغ قوة الايمان ، لا فى ركعات : قال الحسن البصرى : « استوى الناس في العافية ، فإذا نزل البلاء تباينوا » حقا إنه يبين إيمان المؤون عند الابتلاء: فهو يبالغ في الدعاء و لايرى أثرا للإجابة ، ولا يتغير أمله ورجاؤه ، ولو قويت أسباب اليأس ، لعلمه أن الحق أعلم بالمصالح ، أو لأن المراد منه الصبر والإيمان ؛ فإنه لم يحكم عليه بذلك إلاوهو يريد من القلب التسليم ، لينظر كيف صبره ، أو يريد كثرة اللجأ والدعاء . فأمامن يريد تعجيل الإجابة ، ويتذمر إن لم تتعجل ـ فذاك ضعيف الإيمان يرى أن له حقافي الإجابة ، وكأنه يتقاضي أجرة عمله . ومن أعظم الجهل أن يتذمر في باطنه لذلك أو لانعكاس أغراضه ، ومن الحمق أن يقال: حصول الغرض لا يضر ، والدعاء لم يستجب . ولاشك أن ذلك من ضعف الإيمان ، وعدم التسليم للحكمة الإلمية .

ومن الذي حصل له غرض ثم لم يكدر؟ هـذا آدم طاب عيشه في الجنة وأخرج منها ، ونوح سأل في ابنه فـلم يعط مراده ، والخليل ابتلي بالنار ، وإسحاق بالذبح ، ويعقوب بفقد الولد ، ويوسف بمجاهدة الهوى ، وأبوب بالضر ، وداود وسليمان بالفتنة ، وجميع الأنبياء على هذا ، وما لتي نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من الجوع والأذى وكدر اليش معلوم. فالدنيا خلقت للجهاد؛ فينبغي للعاقل أن يوطن نفسه على الصبر، وأن يعلم أن ما حصل من المراد لطف، وما لم يحصل فعلى أصل الخلقة والجبلة للدنيا كما قيل: ُطبعت على كدر وأنت تريدها ﴿ صفوا من الْأقذار والا كدار ومكلف الآيام ضد طباعها * متطلب في الماء جذوة نار وهنا تتبين قوة الإيمان وضعفه ، فليس للمؤمن الكامل الإيمان إلاالتسليم للمالك والتحكيم لحكمته، وليقل قدقيل لسيدالكل: (ليُسُ لَكَمَنَ الأَمْرُ شَيءٌ) فلا يبئس من روح الله ، وإن طال عناؤه في هذه الحياة . وله خـير قدوة فيمن غبر، وامتلأت حياته بالبلاء والكدر، ولا محيص من الصبر على ذلك ؛ ليحظى برضا مالك المالك : (أمْ حَسِيْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الجُنْةُ وَلَمَّا يَأْتِكُ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْ الْ مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَتَّهُمُ الْبأساء والضَّرَّاء وُزُلُوْ أُوا حَتَّى يَّقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللهِ أَلاَ إِنَّ نَصْرَ اللهِ قَرِيبٌ) وسيأتى الكشير من هذا إن شاء الله عند الكلام على الرضا.

فلله سبحانه من الحكم فى ابتلائه أنبياءهورسله وعباده المؤمنين ماتتقاصر عقول العالمين عن معرفته. وهل وصل من وصل إلى المقامات المحمودة، والنهايات الفاضلة، إلا على جسر المحنة والابتلاء:

كذا المعالى إذا مارمت تدركها * فاعبر إليها على جسر من التعب

الدين

قال فى المصباح المنير: « ودان بالا سلام دينا (بالكسر): تعبدبه ، و تَدَيَّن به كذلك ، فهو دَيِّن ، مشل ساد فهوسيد ، ودَيَّنه (بالتثقيل): وكلته إلى دينه ، وتركته ومايدين: لم أعترض عليه فيما يراه سائغا فى اعتقاده » فصر يح هذه العبارة أن الدين هو العبادة التي توجبها العقيدة ، والطاعة التي يدعو إليها التصديق ، والانقياد الذي يوجبه الإيمان ويسيغه ، فهو نتيجة مقدمات الاعتقاد والإيمان، وثمرة غرسهما ، وظاهرة وجودهما . ومعلوم مما سبق أن الاعتقاد قد يكون بحق يقيني لاريب فيه : كاعتقاد توحيد الخالق ، كاقد يكون بياطل تزيابزي الحق ونازعه مكانته : كاعتقاد إلهية الصنم .

وبذلك يكون الدين _ وهو نتيجة مقدمته ، وفرع نبعته ، وثمرة شجرته تابعاله في الاحقية والبطلان ، والصحة والاعتلال ، لأن الدين قد يكون مبنيا على الاعتقاد اليقين الذي تعززه الأدلة اليقينية والبراهين القطعية . فهو والحالة هذه دين صحيح ، ومذهب خالص صريح ، لا يتطرق إليه وهن ولا تجريح ، وقد يكون مبنيا على الاعتقاد الزائغ ، والإيمان غير السائغ الذي يتعلل معتنقه بالأدلة الوهمية والبراهين الواهية ، فيكون دينا فاسدا ، ومذهبا خاطئا .

يؤيد هذا قوله تعالى : (قُلْ يَأْيُهَا الْكَافِرُونَ لاَ أَعْبُدُ مَاتَمْبُدُونَ ، ولاَ

أَنْتُمْ عَا بِدُونَ مَاأَعْبُدُ ، ولا أَنَا عَابِدُ مَاعَبَدْتُمْ ، ولا أَنْتُمْ عَا بِدُونَ مَاأَعْبُدُ. لَخُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينَ

قال الراغب الأصفهاني في مفردات غريب القرآن مايفيد: « والدين يقال للطاعة والجزاء، واستعير للشريعة، ويطلق على الطاعة والانقياد للشريعة: قال تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الإِسْلاَمُ) (ومَنْ أَحْسَنُ دِينَا مِحْنْ أَسْلَمَ) أي طاعة (وأَخْلَصُوا دِينَهُمْ للهِ) وقَوْلُهُ : (لاَ تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ) وذلك حث على اتباع دين النبي صلى الله عليه وسلم الذي هو أوسط الاديان، كما قال: (جَعَلْنَا كُمْ أُمَّةً وَسَطاً)

وقوله: (لاَ إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ) قيل يعنى الطاعة ؛ فإن ذلك لا يكون في الحقيقة إلا بالإخلاص ، والإخلاص لا يتأتى فيه الإكراه . وقيل إن ذلك مختص بأهل الكتاب الباذلين للجزية . وقوله : (أَفَغَيرَ دِينِ اللهِ يَبْغُونَ ؟) يعنى الإسلام لقوله : (ومَنْ يَبْنُغُ غَيْرَ الإِسْلام دِيناً فَكَنْ ثُيقْبَلَ مِنهُ) وعلى هذاقوله : (هُو الذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بالْمُدَى و دِينِ اللهِ يَ (ولا يَدِينُونَ دِينَ اللهِ يَ فَيْرَ مَدِينِينَ) أَي غير مجزيين . دِينَ اللهِ عَيْر مجزيين .

الرابطة بين الدين والإعان

قال بعض الفـلاسفة: « الإيمان وإن تنوعت صوره قريب من الدين مرتبط به ، بل إن الدين لايكون بدونه ، مع إمكان وجوده هو بدون الدين . وكما أن الائشياء قد تختلف في الصور والاؤ وضاع الظاهرة وتكون كلها من مادة واحدة _ فكذلك الإيمان والدين : هما من جوهر واحد ، وإن جاز اختلافهما في الشكل الظاهر .

وإذا أرجعنا النظر قليلا إلى الحديث الشريف الذي سألفيه سيدناجبريل

عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان والإسلام والإحسان، وقوله بعد جوابه عماساًل عنه وانصرافه: هذا جبريل جاءليعلم الناسديهم ـ نرى أن النبي صلى الله عليه وسلم قد أراد بالدين ما يشمل الإيمان والإسلام والإحسان. فجاع هذه الثلاثة على ذلك هو الدين. والله ورسوله أعلى وأعلم.

الإيمان بالالهية

الحياة تجهر بوجود إله:

قد توصل العلماء بوساطة الآلة المكبرة التي شُري الجسم أكبر بماهو بأكثر من ألف ألف ألف ألف مرة إلى أن فى الأجسام الحية جراثيم صغيرة شفة لزجة خالية من اللون قوامها كقوام البيض النييء. وقد راقبها العلماء طويلا، وفحصوها بأقوى ماعندهم من المكبرات، فلم يروا لها أعضاء، ولا آلات، ووجدوا شكلها واحدا فى كل أنواع النبات والحيوان: من الفطير الدنى الى دماغ الإنسان. ووجدوا أنها تتحرك بحيث لا تبقى على حالة ولو لحظة من الزمان، ولاتزال تتناول المواد غير الحية بما جاورها، وتحييها حالا بطريقة عجيبة لم يكشفها العلم، ثم تكون منها خيوطا عصبية أوشريانية أو عظمية أو عضلية أو نحو ذلك، و تنسج هذه الخيوط أعصاباً وشر ايين و عظاما و عضلات: عضلية أو نحو ذلك، و تنسج هذه الخيوط أعصاباً وشر ايين و عظاما و عضلات: فإن كانت بما يكون عظما لا يمكن أن تكون عصباً مهما استعمل لها مر. الوسائط، وكذا ما يكون منها ورقا لا يمكن أن يكون ثمراً، وما يكون ن زهر الإيكون خشباً، وقس على ذلك.

هذا مع أن جراثيم الورق والزهر والثمرو اللحم والعظم والشرايين والأوردة ـ هى بحسب ما يعلم واحد أبدا ودائما فى كل أنواع النبات والحيوان وفى كل أدوار الحياة ، وكثيرا ما تكون مواد غـ ذائها واحدة أيضا ، ولكنها لا تخطى ، ولا تخلط فى عملها .

ثم إنها إذا كونت هذه الأعضاء لاتتركها ، بل هي نفسها تكون قدتجزأت

أجزاء كثيرة وانتشرت فيما كونته لحما أوعظما أوورقا أوثمرا الح، حتى إنك تراها منتشرة في كل أنسجة الجسد بحيث لاتجد فسحة قطرها جزء من خمسها ته جزء من البوصة خالية من هذه الجراثيم. ومقدارها في الجسدالحي نحو خمسه جرماً. ومن المؤكد أن هذه الجراثيم لاتتكون إلامن جراثيم حية. فإن قيل: أنّى أتت حياة الجرثومة الأولى ؟ وكيف تأتى أن تعطى الحياة لما جاورها من الموادغير الحية ؟ وكيف تستطيع أن تنقسم أقساماً كثيرة جدا ، ولكل قسم خواص الجرثومة الأولى تماماً ؟ وكيف تتم أعمالها دائما على غاية الإتقان ؟ هنا طأطأ كل العلماء رءوسهم ، وقالوا: لانعلم ، ولم يكشف لنا عما هي الحياة ، ولا يمكن أن تكون خاصة من خواص المادة ، للتناقض الظاهر بينها وبين الاستمرار ، بل هي عرض خارجي يؤتي به إليها ويذهب به عنها ، والآتي جا إلى هذه الجراثيم ذات قديرة قدرتها بالغة إلى كل الموجودات الحية وقابضة على زمام الطبيعة .

ألا يَبِينَ منهذا أن الحياة محوردولاب الكون ، وروح العالم الحي تجهر بوجود إله محى قدير حكيم ؛ جريا على القول الحق : إن لكل معلول علة ، ولكل عمل عاملا ؟

موازنة:

الذين ذهبوا إلى المعرض رأوا هنالك آلات مختلفة الأشكال والصفات: رأوا آلة تطحن القمح و تعجنه و تخبزه ، وأخرى تبل التبغ و تفرمه و تنسقه ، وأخرى تطبع الورق و تطويه و تخيطه ، إلى غير ذلك . فذهلوا عن أنفسهم ، وقالوا : ما أحكم الإنسان ، وأعجب ما وصل إليه ! ! ولو حاولت إقناعهم بأن هذه الآلات و جدت من نفسها ، أى إن دقائق الحديد ، و دقائق الخشب تجمعت و تركبت ، فصار بعضها عو ارض ، و بعضها مخارز ، و بعضها دو اليب ، وبعضها أساطين إلى غير ذلك من الأجزاء المختلفة الأقدار و الهيئات ، ثم تركبت على أوضاع خاصة ، فتألفت منها تلك الآلات العجيبة ، ثم إن هذه الآلات

جذبت إليها الفحم من طبقات الأرض ، وأضرمت فيه النار ، وملأت جوفها من مياه الينابيع ، فسخن الماء بحرارة النار ، فصار بخارا ، ورفع الأساطين التي فوقه فارتفعت ، وأدارت الدواليب الكثيرة ، وحركت الأدوات الختلفة ، فأحدث ذلك طحن القمح وعجن الطحين ، وخبز العجين ، وطبع الورق وبل التبغ الخ ، وقد جرى كل ذلك ولم تدخل فيه يد الانسان . لو جهرت طم بهذه النتيجة لعدوك مجنونا أوهاذرا ، بل من تراه يسلم بذلك ؟ وأى عقل يعتقده سخيفاً كان أو ثقيفاً ؟ أيمكن أن توجد هذه الآلات من نفسها ؟ أيمكن أن تختار هذه الأوضاع بلاصانع قادر على صنعها ؟ كلا ؛ فالعقل والنقل لا يسلمان بذلك ، بلير فضانه . لكن ماهذه الآلات بالنسبة إلى أصغر ضروب الحيوان التي لصغرها لا تراها العين ، والتي لو جمع ألف حيوان منها معا ما بلغ جرمها كلها جرم الخردلة الصغيرة ؟ ماهذه الآلات بالنسبة إلى العفن الذي نراه مذرورا كالرماد الأخضر ؟ وإذا نظرنا إليه بآلة التكبير رأيناه غابات من الأشجار ، وكلها تحيا و تنمو على صورة قصرت عقول البشر عن إدراك كنهها ! !

من يتجاسر فيقول: إنهذه الحيوانات وهذه النباتات وجدت هكذامن نش. الطبيعة ؟

لكن ما هذا بالنسبة إلى الحيوانات الكبيرة ذات الأيدى والأرجل والعيون والآذان؟ أين آلات البشر من جسد الإنسان؟ من عينيه ذات الطبقات الكثيرة والتراكيب العجيبة؟ فلو جمعت كل آلات البشر شرقا وغربا ما ساوت كلها عينا واحدة في الإتقان والغرابة، ولو اجتمع كل علماء الأرض وصناعها، وأرادوا أن يصنعوا عيناباصرة كعين البعوضة، وصرفوا عمرهم كله في هذا العمل الى أن حانت منيتهم _ لجئتهم في آخر حياتهم وقدر موا آلاتهم في النار، وقالوا كلهم: عجز ناعجز نا

ليس فى ذلك شيء من المبالغة ، لأن سبيل الحياة والنمو لم يخط فيه الإنسان

فيما مضى ، ولا يؤمل أنه يخطو فيه فيما يأتى . وأيسر على الإنسان أن يصدق بإمكان عمل يصدق بإمكان عمل عين باصرة ، أو أذن سامعة ، أو جر ثومة نامية :

(يَأَيُّهُا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنْ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِن يَسلُبُهُمُ الذَّبَابُ شَيْئًا لاَ يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعَفَ الطَّالِبُ وَالمُطْلُوبُ مَاقَدَرُوا اللهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللهَ لَقَوِى ثُنَ عَزِيزٌ)

وإن كان لا يمكن الآلات التي يعمَّلُها الإنسانَ أن تَتَكُونَ من نفسها ، بل لابد لها من صنع قادر على عملها ، وهي دُون الآلات الموجودة الحية عالا يقدَّر ـ فمن يصدق أن هذا العالم العظيم مع ما فيه من الأجسام الحية التي لاتقع تحت الحصر أوجد نفسه ؟

وخلاصة ما تقدم: أن الكائنات الحية تنطق بوجود خالق قدير خلقها وأحياها . وليس هذا قو لاحرى على لسان الخلق كايزعم بعض المتفلسفين ـ بل هو حقيقة وقف العلماء عندها ، وحكم أذعن له مشهورو الباحثين .

عناية الله:

قلتسابقا: إنجميع الأجسام الحية مؤلفة من جراثيم زلالية شفة، وإن تركيبها واحد فى جميع أنواع النبات والحيوان. أماهذه الجراثيم فمركبة كيميا ويآمن أربعة عناصر بسيطة وهى: الاكسجين والهيدر وجين والنتر وجين والكربون:

فالأكسجين : غاز شفكالهـواء يشعل أكثر الأجسام وإن كانت باردة ، وفيه خاصة لتقوية اشتعال الأجسام المشتعلة .

والهيدروجين: غازشفكالأكسجين ، ولكنه أخف منه كثيرا، وأخف من كل العناصر المعروفة ، ومن جملة خواصه أنه يتحد بالأكسجين فيتكون منهماماء . وكل المياه التي على الأرض وفي البحر وفي السحاب مركبة من الأكسجين والهيدروجين .

والنتروجين: غاز شف كالا كسجين، ولكن خواصه تخالف خواص الا كسجين فيتكون من اتحادهما حوامض شديدة الفعل: أهمها الحامض النتريك أى ماء الفضة الذى يذيب الفضة وأكثر المعادن، ويميت الانسجة الحيوانية والنباتية كما لا يخفى قلت: إن الجراثيم الحية مركبة مر. هذه العناصر الاربعة: فلو اتحد الا كسجين بالهيدروجين عند أول اتصالهما لحدث من ذلك ماء فقط، وبقى النتروجين والكربون معلقين. ولو اتحد الا كسجين بالكربون لتكون من ذلك غازسام. ولو اتحد الا كسجين لتكون منهما حامض أكال فلو اتحد الهيدروجين بالكربون لتكون من المنتها . ولو اتحد الا كسجين الكربون لتكون منها إلا هذه ولو اتحد العناصر الاربعة وتركبت ما أمكر. أن يتركب منها إلا هذه المركبات، ولكنها غيرحية. وأكثرها مضر بالحياة.

فمن يخالف السنن الكونية ويركب هذه العناصر ، ويجعل منها أصلا حيا ، ويعتني بها دائما حتى لا تنحل ولا تتركب بخلاف ذلك؟

ومن يعطى هذه الجراثيم قوة ، حتى تكون فى النبات نباتا ، وفى السمك سمكا ، وفى الطير طيرا ، وفى الا نسان إنسانا . ويحكم عليها ، ويعتنى بها فى كل أدو ارحياتها حتى لا تخطىء أبدا ؟ مع أنه لم يعهدعن جر ثومة نبات كونت حيوانا، ولاعن جر ثومة سمك كونت إنسانا ، مع أن الجراثيم واحدة دائما، وتركيبها غير متغير فى كل أنواع النبات والحيوان ، وفى كل أدوار الحياة .

قل لنا من يرتاب فى العناية الإطهية لو بطلت العناية حقيقة ؟ أما كان أوكسجين الهواء يحرق الجسد كما يحرق الحديد ؟ أما كان أوكسجين جسدك يتحد بهيدر وجينه فيصير ثلاثة أرباعك ماء ?

أما كان أوكسجين جسدك يتحد بنتروجينه فيصير حامضا أكالا ويأكل البدن ؟

قل لنا يامن تنكر العناية _ لو انتفت العناية كما تزعم _ فمنكان يمنع جراثيم

جسدك من أن تكوّن لحماً فقط ، فتصير كلك لحماً لا عظم فيه ، أو أن تكون دماً فقط ، تكوّن عظما فقط ، فقط ، أو أن تكون دماً فقط ، فتصير بركة دم تنتن عما قليل ، وتهب رائحتك الحبيثة في الأقطار ؟ شمول عناية الله :

ومن الناس من يقول : إن الله معتن بالأمور الكبيرة ، ولكنه لا يلتفت إلى الصغيرة : (وما يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلاَ فِي السَّمَاءِ وَلاَ أَصْغَرَ مِنْ ذَاكِ وَلاَ أَكْبَرَ إِلاَ فِي كِتَابٍ مُدِينٍ) . فلو صح زعمهم و ترك صغار الاشياء لترك الجراثيم نفسها ، لانها من أصغر مايوجد . ولو تركها سنة واحدة لخرب نظام العالم ، وصار الإنسان يزرع أرضه قمحا فتنبت له عقارب، ويركب على فرس فيستحيل تحته ضفد عا!!

ولا تظن أنى خرجت بهذا من معرض الجدالى معرض الهزل. بل الحق أنه لو انقطعت العناية لحظة من الزمال لتعذر علينا أن نعرف مصير هذه الجراثيم. أما الذين أرادوا أن ينكروا العناية فقد بذلوا جهدهم فى جمع شواذ الكون لا ثبات دعواهم ، ولما وجدوها شيئا لا يذكر بالنسبة إلى أموره القياسية أخذوا يبحثون عن سبب فى المادة يجعلها تسير على سنن واحد ، وإلى الآن ماوجدوا.

أما ماتقدم فكاف لا قناع غير المكابر بأن حياة الاجسام الحية تقتضى وجود إله محى ، وإتمامها وظائفها بلا خلل يستدعى كون هذا الاله ناظرا إليها ومعتنيا بها .

العالم الأدبى يدل على وجود الله وعلى عنايته:

قد ظهر من البحوث الوافية أن الإنسان قد اعتقد فى كل أين وآن وجود إله ، ووجوب العبادة له ، ولا يخلو هذا الاعتقاد أن يكون غريزة فى فطرة البشر : «كل مولود يولود على الفطرة » أو استنباطا وصلوا إليه بالدليل،

أو إعلانا جاءهم بوحى من هذا الا له : فإن كان غريزة فى فطرتهم فالذى فطرهم عليه هو خالقهم ، وهو خير شاهد لنفسه ، وإن كان استنباطا فلا بد من أنهم استنبطوه مما فى الطبيعة من الشواهد على وجود الله وعنايته ، و نعم ما فعلوا . وإن كان الله سبحانه و تعالى قد أعلن لهم ذاته بطريقة ما فاعتقادهم فى محله وهو عين الصواب ، وعلى كل فوجود هذا الاعتقاد بين كل البشر دليل على أن آداب الإنسان تثبت وجود الله وعنايته ، فالعالم الأدبى يعلن وجود الله يو يثبت كونه معتنيا بخلائقه دائما مثل العالم المادى .

أثر الإيمان بالإلهية:

يترتب على ما تقدم أمر جو هرى جدا: وهو أن الله ناظر إلى كل فرد من. أفراد البشر دائماً وأبدا. فإذا كان الله ناظرا إلينا دائماً فأى أناس يجب. أن نكون؟

يادعاة الحق، يامن يغارون على خير بلادهم ، يامن يقصدون إصلاح العالم ، يامن يضحون بمصالحهم فى حدمة وطنهم ، يامن يسفكون دمهم فى طلب الراحة والحرية وإنقاذ المظلومين ورفع لواء العدل والإنصاف ، أنا أريكم طريقا لبلوع أمانيكم : اذهبوا وعلموا الناس أن الله ناظر أليهم دائماً ، واطبعوا فى عقولهم أن عينى الله عليهم دائماً ، أى أنه مطلع عليهم ومعتن بهم . اطبعوا فى عقل القاضى أن الله مطلع عليه يَنتَف كل ظلم من حكمه . اطبعوا فى عقل التاجر أن الله مطلع عليه يَنتَف كل خداع من متاجرته . اطبعوا فى عقل العامل أن الله مطلع عليه يَنتَف كل غش من عمله . اطبوافى عقول الجميع أن الله لطيف خبير يعلم مافى ملكه من كبير وصغير يرتع الناس فى الجميع أن الله لطيف خبير يعلم مافى ملكه من كبير وصغير يرتع الناس فى بحبوحة الأمن والراحة والحرية والسعادة .

أيها الناس فتشوا عن كل الوسائط التي يمكن استخدامها لترقية شأن بلادكم تجدوا أنهذه هي الوساطة الفضلي. وإن لم يمكنا أن نغير عقول أهل الحيل الحاضر فلنسع في تغيير عقول الجيل المقبل. وفقنا الله إلى الصواب.

واعتقاد كون الانسان مخلوقا له خالق ديان ، يرضيه العمل الصالح ، ويغضبه لعمل الطالح _ يرجع نفعه إلى الإنسان ذاته ، ولو ضل معرفة ذلك الخالق ، و تاه عن حقيقته .

وهذا الاعتقاد ينهضه إلى الفضائل، ويقعده عن الرذائل على قدر مايميز الأولى والثانية وعلى قدر رسوخ عقيدته فى نفسه ورغبته فى إرضاء ربه . ولو لاه ما كان للحياة قيمة و لامنها فائدة ، و لكانت فى نظر الانسان ليلا بلا فجر ، فيسأمها ويقل نشاطه ، ويتكدر عيشه . فالإيمان هو فى الحقيقة منشأ القوة فى النفس و جمال العالم فى نظر العين ، وهو الذى يجعل للحياة غرضا منها وغاية لها ، فينطلق الشخص إلى تحقيق غرضه منها ، ويسعى إلى الغاية ليدركها . والأمل بنيل الثواب فى اليوم الآخر يملأ نفسه قوة و انتعاشاً . أما عدم الإيمان فإنه أضر بالإنسان من الاعتقاد الباطل ؛ لأنه أقوى العوامل المؤدية به إلى حضيض السفه والتلف .

فالإيمان بالله من أسباب رقى الإنسان وسعادته ، ولولاه ما كان نظام العالم ، ولا عرف معنى الواجب ولاحدوده . والواجب هو نقطة ارتكاز النظام بين الأفراد والجماعات والأمم والإنسانية عامة .

حقاً إنه ليسللشهو ققامع ، ولا للأهواء رادع _ إلا الايمان بأن للعالم صانعاً عالماً بمضمرات القلوب ومطويات الأنفس ، سامى القدرة ، واسع الحول والقوة ، مع اعتقاد أنه قد قدر للخير والشر جزاء يوفاه مستحقه فى حاة بعد هذه الحياة .

وفى الحق أنها تين العقيد تين و ازعان قويان ، يكبحان النفس عن الشهو ات، و يمنعانها العدوان ظاهره و خفيه ، و حسامان صارمان يمحوان أثر الغدر ، و يستأصلان مادة التدليس .

وهما أفضل وسيلة لا حقاق الحق والتوقيف عند الحـد ، وهما مجلبة الأمن ومتنسم الراحة . وبدون هـذين الاعتقادين لاتلبس المدنيـة سربال

الحياة ، ولا يستقيم نظام المعاملات ، ولا تصفو صلات البشر من شائبات الغل وكدورات الغش .

فالدين - وان انحطت درجته بين الأديان ، ووهى أساسه - أفضل من عدمه ، وأمس بالمدنية ونظام الجمعية الإنسانية وأجمل أثرا فى عقد روابط المعاملات ، بل فى كل شأن يفيد المجتمع الإنساني . وفى كل ترق بشرى إلى أية درجة من درجات السعادة فى هذه الحياة الأولى .

ولا ريب فى أن الدين هو السبب الفر دلسعادة الإنسان. فلو قام الدين على قو اعدالاً مر الإلهى الحق ، ولم يخالطه شيء من أباطيل من يزعمو نه و لا يعرفونه فلا شك أنه يكون سببا فى السعادة التامة و النعيم الكامل ، ويذهب بمعتقديه في طرق الكال الصورى و المعنوى ، ويصعد بهم إلى ذروة الفضل الظاهرى والباطنى ، ويرفع أعلام المدنية لطلابها ، بل يفيض على المتدينين من ديم الكال العقلى و النفسى ما يظفر هم بسعادة الدارين . و الله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

انكار الالهية

هـذه العقيدة الفاسدة كلما نجحت فى أمة أفسدت أخلاقها ، وأوقعت الخلل فى عقولها ، و تخطفت قلوب آحادها بأنواع من الحيل وألوان من التلبيس ، حتى تصبح تلك الآمة وقد وهى أساسها ، و تفطر بناؤها ، واغتالتها رذائل الأخلاق من الآثرة و عبادة الشهوات والجرأة على ارتكاب الخيانات، ولا يزال الفساد يتغلغل فى أحشائها حتى تضمحل و يمحى اسمهامن صفحة الوجود أو تضرب عليها الذلة ، و يخلد أبناؤها فى الفقر والعبودية .

وقد يظن بعض ضعفة العقول أن فى جحد الإله بسطة الفكر ، وسعة الحرية ، مع أن هذه النزعة وحدها كافية فى إفساد المجتمع وتزعزع أركان المدنية . وليس من ضروب الباطل ماهو أشد منها تأثيرا فى محو الفضائل

وإثارة الخبائث والرذائل. وليس من الممكن أن يجتمع لشخص واحدوهم المنكر وفضيلة الأمانة والصدق وشرف الهمة وكمال الرجولة:

ذلك أن كل فرد من نوع الإنسان قد أودع بحسب فطرته وبناء بنيته شهوات تميل به إلى تحصيل مشتهياته ، ولا يستطيع تسكين هواه . ولا كسر سورة نفسه إلا بنيل مايمكنه من تلك المشتهيات ، كأنه يعالج ألم الطلب بما يصل إليه من المطلوب . ولم تحدد الطبيعة طريقا معينة يسلكها الراغبون للوصول إلى رغائبهم : فسييل حق ، وسبيل باطل ، وسبيل الفتنة والفساد ، وسبيل المدى والرشاد ، وسبيل سفك الدماء واغتصاب الحقوق ، وسبيل الا جمال والتعفف . وكلها ميسر للطالب غير متنع على السالك .

فقصر النفوس على طريقة محدودة ، ووقف أهوائها عند حدود معينة ومنعها من تجاوز حد الاعتدال فى آثارها وأعمالها ، وإرضاء كل ذى شهوة بحقه ، وكفه عن الاعتداء والاجحاف بحقوق غيره ـ هـذا كله إنما يكون بأحد أمور أربعة : دفاع شخصى ، وشرف نفسى ، وحكومة رادعة ، واعتقاد بإله مجاز فى حياة بعد هذه الحياة .

الأول: أما المدافعة الشخصية فكفاح وضراب، ونضال وقتال، وجلاد تسيل به الاودية مهجا، وتخضل به الربى دما، وتتفانى به النفوس طلبا للحقوق، أودفاعا عنها. وتكون الدائرة للائقوياء على الضعفاء، حتى إذا قوى الضعفاء يوما ما ثاروا على الأقوياء، فلا يزال صاحب القوة يطحن الضعيف، والأقران يسحق بعضهم بعضا، إلى أن يعم جميعهم الفناء، وينقرض النوع الإنساني من وجه البسيطة.

الثانى: وأما شرف النفس فصفة تنكب بصاحبها عن اتيان مايذم عند قبيلته ، وغشيان مايقبح فى أنظار عشيرته . ويقابلها خسة النفس : وهى صفة لايتأثر معها صاحبها من التشنيع ، ولاتنفعل نفسه من التقييح

فصفة شرف النفس ليست لها حقيقة معينة ، ولاهي في حدود معروفة

عند جميع الأمم حتى يمكنهم بالمحافظة عليها أن يقفوا بالشهوات عند حد الاعتدال: ألا ترى أن كثيرًا من الأمور يعد ارتكابه عنـد بعض الأمم خسة ودناءة ، وهو بعينه عندبعض آخرشرف ورفعة يستتبع المدح والثناء ، على أنه في الحقيقة شر الشرور وأعظم الفجور؟. وذلك كالغارة عند سكان البادية وأهل الجيال وسكان المدن وأهل الحضارة ، وكذلك الحيلة والمكر يحسبهما قوم خسة وخبثاً ، وآخرون حكمة وعقلا . واعتبر ذلك في الطبقات المتعددة في الأمة الواحدة: فقد يكون الشيء عند بعض الطبقات في ذروة الشرف والكمال، وهو عند الطبقة الأخرى خارج عن حدالاعتدال: فذوو السلطان لايبالون بنقض العهو دو خفر الذمم خصوصا مع من دونهم فى السلطان ومن لايضارعهم فى القوة ، ولا يأنفون الظلم ولا ينكرون الغدر ، ولا يتجافون مذمة مر . للك المذام ، ولا يعدون شيئاً منها خسة ، ولا يحسبونها من غاشيات الدناءة ، مع أن واحدا من هذه الأعمال لو صدر من آحاد الرعية بعضهم مع بعض _ لعد من دنیات الفعال ، ورمی صاحبه بخسة النفس وسقوطها. هذا كله إِذا فرضنا وقوف كلطالب لشرف النفس عند مايظنه شرفا ، لايخالفه إلى سواه لاخفية ولاجهرة ، لكن من حيث كان الباعث على التجمل بهذا الوصف إنما هو الرغبة في تحسين المعيشة والفرار مر . مضانكها _ فقلما يستوى ظاهر الإنسان و باطنه في هذه الصفة ، فهو في معلنات أموره يسلك سبل الشرف لينال حظه من ميل القلوب إليه ، ثم لا يمنعــه ذلك غشيان الخيانة الخفية ، وغمس يده في قذر العدوان من وراء حجاب التستر ، وبسط كفه لتناول الرشوة في زوايا المحاكم ، لأن طالب خفض العيش يعرف أن هذه الخبائث الخفية تصل به إلى مقصده من السعة على أمن من الاشتهار بصفة الدناءة . وذلك معروف من أحوال الظاهرين في ثيباب الشرف والعفة ، والله أعلم ماذا يسترون تحت ذيولهم ، وما يضمرون دون جيوبهم، ومايحتجنون من الأموال في خزائنهم.

فإذن لايليق بذى عقل أن بجعل شرف النفس ميزانا للعدل. ولا مجال اللظن بأن هذه الصفة تقف بكل عند حده ، وترضيه بحقه ، وتكف النفوس عن غصب الحقوق ، وتدفعها عن الجور وتمنعها الحيف ماظهر منه ومابطن . ولم تبق ريبة في قصور هذه الخلة عن الكفاية في تعديل الأخلاق ، وتحديد الشهوات وحجب العدوان ، وحفظ النظام الإنساني ، اللهم إلا أن تكون مستندة إلى عقيدة في دين ، وتكون حقيقتها محدودة في ذلك الدين ، فعند ذلك تكون دعامة لبناء الشركة الإنسانية ، ومعقدا لروابط الألفة ، وسبباً ذلك تكون دعامة لبناء الشركة الإنسانية ، ومعقدا لروابط الألفة ، وسبباً لا تنظام سلسلة المعاملات ، لاستنادها على الدين لا بنفسها مجردة .

الثالث: الحكومة: ليس بخاف أن قوة الحكومة إنما تأتى على كف العدوان الظاهر، ورفع الظلم البين، أما الاختلاس والزور المموَّه، والباطل المزين، والفساد الملوّن بصبغ من الصلاح، ونحو ذلك مماير تكبه أرباب الشهوات فن أين للحكومة أن تستطيع دفعه ؟ وأنى يكون لها الاطلاع على خفيات الحيل، وكامنات الدسائس، ومطويات الخيانة، ومستورات الغدر، حتى تقوم بدفع ضرره؟

على أن الحاكم وأعوانه قد يكونون ـ بل كثر ماكانوا ويكونون ـ بمن تملكهم الشهوات فأى وازع يأخذ على أيدى أصحاب السلطة ، ويمنعهم مطاوعة شهواتهم المتسلطة على عقولهم ؟ وأى غوث ينقذ ضعفاء الرعايا ، وذوى المسكنة منهم ـ من شره أولئك المتسلطين وحرصهم ؟

قد يكون الحاكم فى خفى أمره ريس السارقين ، وفى جلى حاله قائد الناهبين، وأعوانه آلات يستعملها فى الجور ، وأدوات يستعين بها على الفساد والشر، فيعطلون من حقوق عباد الله ، ويهتكون من أعراضهم ، ويغنمون من أموالهم : يروون ظمأ شهواتهم بدماء الضعفاء ، وينقشون قصورهم بمهج الفقراء ، ويكون مبلغ سعيهم هلاك العباد ودمار البلاد !!

الرابع - الاعتقادبأن لهذاالعالم صانعا قادرا محيط العلم نافذ الحكم ، وأنه ﴿ م - ٢٠ الخلق الكامل ﴾

يوفى كل عامل جزاء عمله: (فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ) _ ثوابا جزيلا ، أو عقابا و بيلا في حياة بعد هذه الحياة حقا إن الإيمان بذلك هو وحده الكفيل بقمع الشهوات ، وردع الأهواء وقد سبق الكلام في ذلك ، فلوخوت القلوب من ها تين العقيد تين (الاعتقاد بالله ، وبالثواب والعقاب في الحياة الأبدية) _ لسكنتها شياطين الرذائل ، وسدت عليها طرق الفضائل . ومن أين لمنكر الجزاء أن يكف نفسه عن خيانة ، أو يترفع بها عن كذب وغدر و تملق و نفاق ؟ وقد تقرر أن العلة الغائية لإعمال الإنسان إنماهي نفسه ، فإن لم يؤمن بثواب ، وعقاب ، وحساب في يوم بعد يومه _ فما الذي يمنعه ذمائم الفعال ؟ خصوصاً إذا تمكن من إخفاء عمله ، وأمن سوء عاقبته في الدنيا ، أو رأى منفعته الحاضرة في ركوب طريق الرذيلة ، والعدول عن سنن الفضيلة ، وأى حامل يحمله على المعاونة ، والمرادقة ، والمرحمة ، والمروءة ، وعلو الهمة وما يشبه ذلك من الاخلاق التي لاغني للمجتمع عنها ؟

(ولئن وجد في أحد الجاحدين شيء من مكارم الأخلاق بمقتضى الغريزة لكان عرضة للفساد، أوكان أبتر ناقصا ، لفقدما يمده من سائر صفات الكال) . الحق أن جحدة الإلهية في أي أمة ، و بأي لون ظهروا - كانوا ولا يزالون يسعون لقلع أساس هذا القصر المسدس الشكل : قصر السعادة الإنسانية القائم بستة جدران : ثلاث عقائد، وثلاث خصال ، (وسياتي الكلام عليها) أعاصير أفكارهم تدكدك هذا البناء الرفيع ، وتلق بهدذا النوع الضعيف أعاصير أفكارهم تدكدك هذا البناء الرفيع ، وتلق بهدذا النوع الضعيف الى عراء الشقاء ، وتهبط به من عرش المدنية الإنسانية ، إلى أرض الوحشية الحيوانية .

وضعوا مذاهبهم على بطلان الأديان جميعها ، وعدها أوهاما باطلة ، ومجعولات وصفية ، وبنوا على هذا أن لاحق لملة من الملل أن تدعى لنفسها شرفا على سائر الملل اعتمادا على أصول دينها ، بل الأليق بها - على دأيهم -

أن تعتقد أنها ليست أولى من غيرها بفضيلة ، ولا أجدر بمزية و لايخفى مايتبع هذا الرأى الفاسد من فتور الهمم ، وركود الحركات الإرادية عن قصد المعالى ، كما يأتي بيانه إن شاء الله .

قالوا: إن الإنسان فى المنزلة كسائر الحيوانات، وليس له من المزايا ماير تفع به عن البهائم، بل هو أخس منها خلقة، وأدنى فطرة. فسهلوا بذلك على الناس إتيان القبائح، وهونوا عليهم اقتراف المنكرات، ومهدوا لهم طرق البهمية، ورفعوا عنهم معايب العدوان.

ذهبوا إلى أنه لاحياة للإنسان بعدهذه الحياة ، وأنه لا يختلف عن النباتات الأرضية : تنبت في الربيع مشلا ، وتيبس في الصيف ، ثم تعود ترابا . والسعيد من يستوفي في هذه الحياة حظوظه من الشهوات البهمية . وبهذا الرأى الفاسد أطلقوا النفوس من قيد التأثم ، ودفعوها إلى أنواع العدوان : من قتل وسلب وهتك عرض . ويسروا لها الغدر والخيانة ، وحملوها على فعل كل خبيثة ، والوقوع في كل رذيلة ، وأعرضوا بالعقول عن كسب الكال فعل كل خبيثة ، والوقوع في كل رذيلة ، وأعرضوا بالعقول عن كسب الكال البشرى ، وأعدموها الرغبة في كشف الحقائق و تعرف أسرار الطبيعة .

متى ظهر جحدة الإلهية في أمة نفذت وساوسهم في صدور الأشرار من تلك الأمة ، واستهوت عقول الخبثاء الذين لا يهمهم إلا تحصيل شهواتهم ونيل لذاتهم من أى وجه كان ، لمو افقة هذه الآراء الفاسدة لأهوائهم الخبيثة ، فيميلون معهم إلى ترويج مشربهم وإذاعته بين العامة غير ناظرين إلى مايكون من أثره . ومن الناس من لايساهمهم أراءهم ، ولا يضرب في طرقهم ، إلا أنه لا يسلم من مضارها ومفاسدها ، فإن الوهن يلم بأركان عقائده ، والفساد يسرى إلى أخلاقه من حيث لا يشعر ، إذ أن أغلب الناس مقلدون في عقائدهم منقادون للعادة في أخلاقهم ، وأقل التشكيك وأدني الشبهة يكفي عقائدهم منقادون للعادة في أخلاقهم ، وأقل التشكيك وأدني الشبهة يكفي عقائدهم منقادون المعادم في أبطلهم يبذرون في النفوس بذور المفاسد ، فلا يقد نفون بين الناس من أباطيلهم يبذرون في النفوس بذور المفاسد ، فلا يقد أن تنمو في تراب الغفلة ، فتكون ضريعا وزقو ما .

ولهـذا قد يعم الفساد أفراد الأمـة التي تظهر فيها هـذه الطائفة ، وكل لا يدري مر. أي باب دمر الفساد عليه قلبه . فتشيع بينهم الحيانة والغدر والكذب والنفاق ، ويهتكون حجاب الحياء ، و تصدر عنهم شنائع تنكرها الفطرة البشرية . يأتون مايأتون من تلك القبائح مجاهرة بلا تحرج . وكل منهم وإن كان يدعى بلسانه أنه مؤمن بيوم الجزاء ، وفي نفسه أن ذلك اعتقاده واعتقاد آبائه ، إلا أن عمله عمل من يعتقد أن لاحياة بعد هذه الحياة لسريان عقائد المذكرين إلى قلبه ، وهو في غفلة عن نفسه

فلهذا تغلب عليهم الأثرة، وهي إفراط الشخص في حب نفسه إلى حد لو عرض في طريق منفعته مضرة كل العالم لطلب تلك المنفعة، ومن أثر هذه الصفة أن صاحبها يؤثر منفعته الخاصة على المنافع العامة، ويبيع وطنه وأمته بأبخس الأثمان، بل لايزال به الحرص على هذه الحياة الدنيئة يبعث فيه الخوف، ويُكهن فيه الجبن حتى يسقط به في هاوية الذل، ويكتني من الحياة بمدّها، وإن كانت مكتنفة بالذلة، محاطة بالمسكنة، مبطنة بالعبودية. فإذا وصلت الحال في أمة إلى أن تكون آحادها على هذه الصفات تقطعت في الروابط الالتعام، وتمزقت وحدتها الجنسية، وفقدت قوتها الحافظة، وهوت عروش مجدها، وهجرت الوجود كما هجرها.

اختلاف العقائل

واختلاف أنصارها

إن آراء الناس تتباين في تقريرها الحقائق عن الأديان ، وتقرير الصور المختلفة المتناقضة للوجه الواحد تدل أوضح دلالة على خطأ التقرير ، وعلى بقاء الحقيقة ضائعة بين الأباطيل . وهذا يستدعى وجوب تلسها ، والبحث عنها ، ولزوم إعلان الباحث آراءه لتمحيصها ؛ لجواز الخطأ والصواب فيها . فلولا البحث عن الفاقد ما وجد ، ولولا التمحيص ماعرف الطيب من

الحنيث، ولو لا الا فراط فى الحدر والاحتراس لاجتلا العالم نور الهداية إلى الحق من ذمن بعيد، ولرجع الناس إلى دين واحد وإله واحد، ولزال من بينهم موجب خلافهم وداعى تقاطعهم، ولشمل العالم السكون والسلام: (وَلَوْ شَاءَ رَثُبِكَ لَجْعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَ الُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَثُبِك).

و لما كانت العقائد مختلفة ، وكان الناس ينتصر كل لعقيدته لتسليمه بسلامتها من الشك و بفساد ما يخالفها - : (كُلُّ حزْب بِمَا لَدَّبْهِمْ فَرِحُونَ) ، (وَلاَ تَسَبُّوا اللهَ وَيَسَبُّوا اللهَ عَدُواً بِغَيْرِ عِلْمٍ ، كَذَلكَ تَسَبُّوا اللهَ عَدُواً بِغَيْرِ عِلْمٍ ، كَذَلكَ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُذَبِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) زَيِّنًا لِكُلُّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُذَبِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) للكانت العقائد كذلك كثر الخلاف بين أنصار كل دين والمتألبين عليه من الأديان الأخرى : كل يدعى أن الحق حليفه ، والصواب أليفه ، وأن منسواه ليس على جانب الحق ، ولا على سبيل الصواب : (وقالت النيهُودُ وهُمْ وأن منسواه ليس على جانب الحق ، ولا على سبيل الصواب : (وقالت النيهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ لَيْسَتِ النيّهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ فَاللهُ يَحْدَكُمُ مَنْ قَوْ لِهِمْ فَاللهُ يَحْدَكُمُ مَنْ الْدِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلُ قَوْ لِهِمْ فَاللهُ يَحْدَكُمُ مَنْ مَنْ اللهُ يَعْمَلُونَ مَثْلُ قَوْ لِهِمْ فَاللهُ يَحْدَكُمُ مَنْ مَنْ الْقَمَامَة فِيهَا كَانُوا فِيهٍ يَغْتَلَفُونَ) .

ونشأ من هذا الخلاف قيام من أنكرها جميعا وناهضها جميعاً .

انكار الاسلام تعادى الاديان

جاء الا سلام والناس شيع في الدين ، وكانوا - إلا قليلا - في جانب عن اليقين ، يتنابذون ويتلاعنون ، ويزعمون في ذلك أنهم بحبل الله مستمسكون . فرقة و تخالف وشغب ، يظنونها في سبيل الله أقوى سبب ، أنكر الاسلام ذلك كله ، وصرح تصريحاً لا يحتمل الريبة بأن دين الله في جميع الأزمان ،

وعلى ألسن جميع الانبياء واحد. قال الله تعالى: (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلاَمُ وَمَا اَخْتَكُفَ النَّهِ يَنْ أُو ثُوا الْدِكتَابِ إِلاَّ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْعِلْمُ بَغْياً بَيْنَهُمْ) (وَمَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُو دِياً وَلَا نَصْرَانِياً ، وَلَـكِنْ كَانَ حَنِيفاً مُسْلُماً وَمَا كَانَ مِنَ الشَّرِكِينَ) (شَرَعَ لَـكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً ، وَالَّذِي كَانَ مِنَ الشَّرِكِينَ) (شَرَعَ لَـكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً ، وَاللَّذِينَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ، وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْوَاهِيمَ وَمُوسَى وَعيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلاَ تَتَفَرُ قُوا فِيهِ ، كَبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إلَيْهِ) (قُلْ يَأَهْلُ وَلاَ يَتَغَرَقُوا فِيهِ ، كَبُرَ عَلَى المُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إلَيْهِ) (قُلْ يَأَهْلُ وَلاَ يَتَغَرَدُ وَلاَ اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوا اللهِ ، فَإِنْ تَوَلُوا اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوا اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَوا اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوا اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوا اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوا اللهِ ، فَإِنْ تَوَلُوا اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوا اللهِ ، فَإِنْ اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَوا اللهِ ، فَإِنْ اللهُ مُسْلُولُونَ اللهِ ، فَإِنْ تَوَلَّوا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

وكثير من ذلك يطول إيراده في هذه الوريقات. والآيات الكريمة التي تعيب على أهل الدين مانزعوا إليه من الاختلاف والمشاقة ، مع ظهور الحجة واستقامة المحجة لهم في علم ما اختلفوا فيه _ معروفة لكل من قرأ القرآن ، وتلاه حق تلاوته .

أصول دين الله واحدة واختلاف الفروع رحمة :

نص الكتاب على أن دين الله فى جميع الازمان هو إفراده بالربوبية ، والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيما أمر به ونهى عنه : بما هو مصلحة للبشر ، وعماد لسعادتهم فى الدنيا والآخرة ، قدضمته كتبه التى أنزلها على المصطفين من رسله ، ودعا العقول إلى فهمه منه ، والعزائم إلى العمل به . وإن هذا المعنى من الدين هو الأصل الذى يرجع إليه عند هبوب ريح التخالف ، وهو الميزان الذى توزن به الأقوال عند التناصف ، وإن اللجاج والمراء فى الجدل مفارقة للدين ، وبعد عن سنته . ومتى روعيت حكمته ، ولوحظ جانب العناية الإلمية فى الإنعام على البشرية ، وهب الخلاف ولوحظ جانب العناية الإلمية فى الإنعام على البشرية ، وهب الخلاف

وتراجعت القلوب إلى هداها ، وسار الناس جميعاً فى مراشدهم إخواناً بالحق مستمسكين ، وعلى نصر ته متعاونين .

فالأديان كلها ترمي إلى غاية واحدة: هي عبادة موجد الوجود وخالق الكائنات. أماصور العبادات، وضروب الاحتفالات بما اختلفت فيــه الأديان سابقها مع لاحقها ، والأحكام متقدمها مع متأخر هافمصدر ذلك رحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ماعلم فيه الخير للأمةو الملاءمة للزمان، وكما جرت سنته وهو رب العالمين بالتدريج في تربية الأشخاص: من خارج من بطن أمه لايعلم شيئاً ، إلى راشد في عقله ، كامل في نشأته ، يمزق الحجب بفكره، ويواصل أسرارالكونبنظره ـ كذلك لم تختلف سنته ، ولم يضطرب هديه في تربية الأمم ، فلم يكن من شأن الإنسان في جملته و نوعه أن يكون في مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب، من يوم خلقه الله ، إلى أن يبلغ به من الكمال منتهاه ، بل سبق القضاء بأن يكون شأن جملته في النمو ۗ قائمـاً على ماقرر تهالفطرة الإلهية في شأنأ فراده . ومن هنا تظهر حاجة البشر إلى الرسالة ، وتتجلى رحمة الله تعالى بخلقه فى تتابع إرسال الرسل إليهم بالأديان التي تناسب استعدادهم وأزمانهم ، فبعثة الأنبياء صلوات الله عليهم من متمات وجود الإنسان ، ومن أهم حاجاته في بقائه ، ومنزلتها من النوع منزلة العقل من الشخص. نعمة أتمها الله ؛ لكي لا يكون للناس على الله حجة بعــد الرسل. ماأفادته الأديان من العقائد والخصال:

أكسب الدين عقول البشر ثلاث عقائد ، وأو دع نفو سهم ثلاث خصال: كل منها ركن لوجود الأمم ، وعماد لبناء المجتمع ، وأساس محكم لمدنيتها ، وفى كل منها سائق يحث الشعوب والقبائل على التقدم نحو غايات الكمال

والرقى إلى دار السعادة ، ومن كل واحدة وازع قوى يباعد النفوس عن الشر ، وبزعها عن مفارقة الفساد ، ويصدها عن مقاربة ما يبدها و سددها .

العقائد الثلاث:

الأولى _ التصديق بأن الإنسان ملك أرضى ، وهو أشرف المخلوقات . الثانية _ يقين كل ذى دين بأن أمته أشرف الأمم ، وكل مخالف له فعلى ضلال و باطل .

الثالثة — جزمه بأن الإنسان إنما ورد هذه الحياة الدنيا لاستحصال كمال يهيئه للعروج إلى عالم أرفع وأوسع مر هذا العالم الدنيوى ، والانتقال من دارضيقة الساحات ، كثيرة المكروهات ، جديرة بأن تسمى بيت الأحزان، وقرار الآلام ، إلى دار فسيحة الساحات ، خالية من المؤلمات ، لاتنقضى سعادتها ، ولاتنتهى مدتها .

لا يغفل العاقل عما يتبع هذه العقائد الثلاث من الآثار الجليلة فى الاجتماع البشرى والمنافع الجمة فى المدنية الصحيحة ، وما يعود منها بالإصلاح على روابط الأمم وما لكل واحدة من الأثر فى بقاء النوع والميل بأفراده لأن يعيش كل منهم مع الآخر بالمسالمة والموادعة والأخذ بهمم الأمم إلى الصعود فى مراقى الكمال النفسى والعقلى ، وإليك البيان :

العقيدة الأولى:

من البين أن لكل عقيدة مظاهر لاتزايلها: فمن مظاهر الاعتقاد بأس المنها ال

فهذه العقيدة أعظم صارف للإنسان عن مضارعة الحمر الوحشية في معيشتها، والثيران الـبرية في حالتها ، ومضاربة البهائم السائمـة ، والدواب الهاملة ، والهوام الراشحة التي لا تستطيع دفع مضرة ولاالتقية ، ولاتهتدى طريقا لحفظ حياتها ، و تقضى آجالها فى دهشة الفزع ، ووحشة الانفراد . هذه العقيدة أشد زاجر لأبناء الإنسان عن التقاطع المؤدى إلى افتراس بعضهم بعضا، كما يقع بين الأسود الكاسرة، والوحوش الضارية، والكلاب العاقرة، وأشد مانع يدفع صاحبها عن مشاكلة الحيوانات في خسائس الصفات. وهذه العقيدة أحجى حادللفكر في حركاته ، وأنجم داع للعقل في استعمال قوته ، وأقوى فاعل في تهذيب النفوس و تطهيرها من دنس الرذائل. إن شئت فارم بنظر العقل إلى قوم لا يعتقدون هذا الاعتقاد ، بل يظنون أن الإنسان حيوان كسائر الحيوانات ، ثم تبصر ماذا يصدر عنهم من ضروب الدنايا والرذائل ، وإلى أي حــد تصل بهم الشرور ، و بأي منزلة من الدناءة تـكون نفوسهم ، وكيف أن السقوط إلى الحيوانية يقف بعقولهم عن الحركات الفكرية ؟ العقيدة الثانية : ومن مظاهر يقين الأمة بأنها أشرف الأمم ، وجميع من يخالفها على الباطل - أن ينهض آحادها لمكاثرة الأمم في مفاخرها، ومساماتها فى بحدها ، ومسابقتها في شرائف الأمور وفضائل الصفات ، وأن يتفق جميعها على الرغبة فى فوت جميع الأمم ، والتقدم عليها فى المزايا الا نسانية ، عقلية كانت أو نفسية ، ومعاشية كانت أو مادية . و تأبى نفس كلواحد عن اقتراف الدنية ، والرضا بالضيم لنفسه ، أو لأحد من بني أمته . ولايسره أن يرى شيئًا من العزة ، أومقاما من الشرف لقوم من الأقوام ، حتى يطلب لأمته أفضله وأعلاه بهذلك أنه بهـذا الاعتقاد يرى أبناء قومه أليق وأجدر بكل ما يعد شرفا إنسانيا.

فإن جارت صروف الدهر على قومه ، فأضر عتهم أو ثلبت مجدهم ، أوسلبتهم

مزية من مزايا الفضل _ لم تستقر له راحة ، ولم تفتأ له حمية ، ولم يسكن له حيشان ، فهو يمضى حياته في علاج ماأ لم بقومه ، حتى يأسوه ، أو يموت في أساه . فهذه العقيدة أقوى دافع للا مم إلى التسابق إلى غايات المدنية ، وأمضى الاسباب إلى طلب العلوم والتوسع في الفنون والإبداع في الصناعات ، وإنها لا بلغ في سوق الامم إلى منازل العلاء ، ومقاوم الشرف : من غالب قاسر ، ومستبد قاهر عادل .

وإن أردت فألمح بعقلك حال قوم فقدوا هذا اليقين: ماذا تجد من فتور في حركات آحادهم بحو المعالى؟ وماذا ترى من قصور في هممهم عن درك الفضائل، وماينزل بقواهم من الضعف، وماذا يحل بديارهم مر. الفقر والمسكنة، وإلى أى هوة يسقطون من الذلة والهوان خصوصا إذا بغي عليهم ألجهل، فظنوا أنهم أدنى من سائر الملل؟

العقيدة الثالثة: ومن مقتضيات الجزم بأن الإنسان ماورد هذا العالم إلا ليتزود منه كالا يعرج به إلى عالم أرفع، ويرتحل به إلى دار أوسع، وجناب أمرع أن من أشربت هذه العقيدة قلبه ينبعث بحكمها، وينساق بحاديها لإضاءة عقله بالعلوم النافعة، والمعارف الصافية، خشية أن يهبط به الجهل إلى نقص يحول دون مطلبه. ثم ينصرف همه لإبراز ماأودع فيه من القوة السامية، والمدارك العقلية، والخواص الجليلة باستعمالها فيما خلقت له، فينجلي كاله من عالم الخفاء إلى عالم الظهور، ويرتقي من درجة القوة إلى مكانة الفعل، فهو ينفق ساعاته في تهذيب نفسه و تطهيرها من دنس الرذائل، ولا يناله التقصير في تقويم ملكاته النفسية، وينزع لكسب المال من الوجوه المشروعة متنكباعن طرق الخيانة ووسائل الكذب والحيلة، معرضا عن أبواب الرشوة، مترفعا عن الملق الكلي، والخساعة الثعلي

ثم ينفق ما كسب فى الوجه الذى يليق، وعلى الوجه الذى ينبغى، وبالقدر الذى ينبغى، لايأتى فيه باطلا، ولايغفل حقاعاما أوخاصا.

فهذه العقيدة أحكم مرشد ، وأهدى قائد للانسان إلى المدنية الثابتة المؤسسة على المعارف الصحيحة ، والأخلاق الفاضلة . وهذا الاعتقاد أقوى ركن فى بناء المجتمع الذى لاعماد له إلامعرفة كل واحد حقوقه ، وحقوق غيره ، والقيام على صراط إلعدل المستقيم . هذا الاعتقاد أنجح الذرائع لتوثيق الروابط بين الأمم ؛ إذ لاعقد لهما إلامراعاة الصدق ، والخضوع لسلطان العدل في الوقوف عند حدود المعاملات .

هذا الاعتقاد نفحة من روح الرحمة الأزلية ، تهبعلى القلوب ببرد الهدو والمسالمة ؛ فإن المسالمة ثمرة العدل والمحبة ، والعدل والمحبة زهر الأخلاق والسجايا الحسنة ، وهي غراس تلك العقيدة التي تحيد بصاحبها عن مضارب الشرور ، و تنجيه من متائه الشقاوة و تعاسة الجد ، و ترفعه إلى غرف الحضارة الصحيحة الفاضلة ، و تجلسه على كرسي السعادة .

وقد يسهل عليك أن تتخيل جيلا من الناس حرم هذه العقيدة : فكم يبدو لك فيه من شقاق وكمذب ونفاق وحيل وخداع ورشوةواختلاس !! وكم يغشى نظرك من مشاهد الحرص والشره والغدر والاغتيال وهضم الحقوق والجدال والجلاد !! وكم تحس فيه من جفاء للعلم وعشوة من نور المعرفة !!

الخصال الثلاث

وأما الخصال الثلاثالتي توارثتها الأمم من تاريخ قد لايحد قدما ، وإنما طبعها في نفوسهم طابع الدين :

فأحدها _ خصلة الحياء: وهو انفعال النفس من إتيان مايحلب اللائمة، وينحى عليها بالتوبيخ، وتأثرها من التلبس بما يعد عند الناس نقصاً.

وفي الحق أن يقال: إِن تأثير هذه الخلة في حفظ نظام الجماعة البشرية

وكف النفوس عن ارتكاب الشنائع _ أشد من تأثير مئين من القو انين و آلاف من الشرط و المحتسبين ، فإن النفوس إذا مزقت حجاب الحياء ، وسقطت إلى حضيض الخسة و الدناءة ، ولم تبال بما يصدر عنها من الأعمال _ فأى عقاب يردعها عن المفاسد التي تخل بنظام الاجتماع سوى القتل ؟

وقد راعىذلك (سولون) حكيم اليونان؛ إذ جعل القتل جزاء كمل عمل قبيح ، حتى الكذبة الواحدة .

وخلة الحياء يلازمها شرف النفس: وهو مما تدور عليه دائرة المعاملات، وتتصل به سلسة النظام، وهو مناط صحة العقود والتزام أحكامها، ومعصم الوفاء بالعهود، ورأس مال الثقة بالإنسان في قوله وعمله، وشيمة الحياء هي بعينها شيمة الإياء وسجية الغيرة، وإنما تختلف أسماؤها باختلاف جهاتها وآثار ها في ردع النفس عن شيء أو حملها على عمل، والإياء والغيرة همامبعث حركات الأمم والشعوب لاستفادة العلوم والمعارف، وتسنم قمم الشرف والرفعة، وتقوية الشوكة وبسط جناح العظمة، وتوفير مواد الغني والثروة. وكل أمة فقدت الغيرة والإياء حرمت الترقى، وإن تسنى لها من أسبابه ماتسني فهي تعطى الدنية، ولا تأنف من الحسة، وتضرب عليها الذلة والمسكنة، حتى ينقضى أجلها من الوجود.

ملكة الحياء تنتهى إليها روابط الألفة بين آحاد الأمة فى معاشراتهم ومخالطاتهم ، فإن حبال الألفة إنما يحكمها حفظ الحقوق ، والوقوف عند الحدود ، ولا يكون ذلك إلا بهذه الملكة الكريمة .

هذه سجية تزين صاحبها بالآداب ، و تنفر به عن الشهوات البهمية ، و تفيض روح الاعتدال على حركاته وسكناته وجميع أعماله .

هذا هو الخلق المفر دالذي ينهض بصاحبه لمجاراة أرباب الفضائل ، ويتجافى به عن مضاجع النقائص، ويأنف عن الرضا بالجهل والغباوة أوالضعة والضراعة.

هذا الوصف الكريم هومنبت الصدق والأمانة , وهما معه فى قرَن , هو أداة المعلمين ، والقائمين على التربية والدعاة إلى مكارم الأخلاق والمولمين

بترقية الفضائل صورية ومعنوية ، يستعملونها في نصائحهم ، يذكرون بها الغافل، ويحرضون الناكل، ويوقظون النائم، ويقعدون القائم: ألا ترى المعلم الحكيم: كيف يعظ تلميذه بقوله: ألا تستحى من تقدم قرينك عليك وتخلفك عنه!! فإن لم تكن هذه الخصلة فلا أثر للتوبيخ ولانفع للتقريع ولانجاح للدعوة. فانكشف مما بينا أن هذه الخلة مصدر لجميع الطيبات، ومرجع لكل فضيلة ، وسلم لكل ترق. ويمكن أن نتمثل قوما هجر الحياء نفوسهم: فما ذا نرى فيهم سوى المجاهرة بالفحشاء، والمنافسة في المنكر وشوس الطباع ، وسوء الأخلاق ، والإخلاد إلى دنيات الأمور ، وسفساف الشئون ؟ وكفى المشهدهم شناعة أن نرى تغلب الشهوات البهمية عليهم ، وتملك الصفات الحيوانية لا رادتهم ، وتسلطها على أفعالهم!!

الخصلة الثانيت

من المعلوم الجلى أن بقاء النوع الإنساني قائم بالمعاملات والمعاوضات في منافع الأعمال . وروح المعاملة والمعاوضة إنما هي الأمانة ، فإن فسدت الأمانة بين المتعاملين قطعت صلات المعاملة ، وانبترت حبال المعارضة ، فاختل نظام المعيشة ، وأفضى ذلك بنوع الإنسان إلى الفناء العاجل .

ثم من البين أن الأمم في رفاهتها ، والشعوب في راحتها وانتظام أمر معيشتها _ محتاجة إلى الحكومة بأى أنواعها : إما جمهورية ، وإماملكية مطلقة ، أو مقيدة . والحكومة في أية صورها لاتقوم إلا برجال يلون ضروبا من الأعمال : فمنهم حراس على حدود المملكة ، يحمونها من عدوان الأجانب عليها ، ويدافعون الوالج في ثغورها . وحفظة في داخل البلاد يأخذون على أيدى السفها ، عن يهتك ستر الحياء ، ويميل إلى الاعتداء من فتك أو سلب أونحوها . ومنهم حملة الشرع وعرفاء القانون ، يجلسون على منصات الأحكام الفصل الخصومات ، والحكم في المنازعات . ومنهم أهل جباية الأموال ،

يحصلون من الرعايا مافرضت عليهم الحكومة من خراج مع مراعاة قانونها في ذلك ، ثم يستحفظون مايحصلون في خزائن المملكة ، وهي خزائن الرعايا في الحقيقة ، وإن كانت مفاتيحها بأيدى خزنتها . ومنهم من يتولى صرف هذه الأمو ال في المنافع العامة للرعية ، معمراعاة الاقتصاد والحكمة : كإنشاء المعاهد والمدارس ، وتمهيد الطرق ، وبناء القناطر ، وإقامة الجسور ، وإعداد المستشفيات ، ويؤدى أرزاق سائر العاملين في شئون الحكومة : من الحراس والحفظة وقضاة العدل وغيرهم حسما عين لهم .

وهذه الطبقات من رجال الحكومة الوالين على أعمالها إنما تؤدى كل طبقة منها عملها المنوط بها بحكم الأمانة . فإن خربت أمانة أولئك الرجال وهم أركان الدولة — سقط بناء السلطة ، وسلب الأمن ، وراحت الراحة من بين الرعايا ، وضاعت حقوق المحكومين ، وفشا فيهم القتل والتناهب ، ووعرت طرق التجارة ، و تفتحت عليهم أبواب الفقر والفاقة ، وخوت خزائن الحكومة ، وعميت على الدولة سبل النجاح : فإن حزبها أمر سدت عليها نوافذ النجاة .

لاريب فى أن قوماً يساسون بحكومة خائنة إما أن ينقرضوا بالفساد ، وإما أن يأخذهم جبروت أمة أجنبية عنهم يسومونهم خسفاً ، ويستبدون فيهم عسفاً ، فيذوقون من مرارة العبودية ماهو أشدمن مرارة الانقراض والزوال . ومن الظاهر أن استعلاء قوم على آخرين إنما يكون باتحاد آحادالعالين ، والتئام بعضهم ببعض ، حتى يكون كل منهم لبنية قومه كالعضو للبدن ، ولن يكون هذا الاتحاد حتى تكون الأمانة قد ملكت قيادهم ، وعمت بالحكم أفرادهم . فقد كشف الحق أن الأمانة دعامة بقاء الإنسان ، ومستقر أساس الحكومات ، وباسط ظلال الأمن والراحة ، ورافع أبنية العز والسلطان ، وروح العدالة وجسدها ، ولا يكون شيء من ذلك بدونها .

وإليك الاختيار فى تصور أمة عطلت نفوسها من حلية هذه الخلة الجليلة، فلا تجد فيها إلافئات جائجة ، ورزايا قاتلة ، وبلايا مهلكة ، وفقرا معوزل،

وذلا معجزاً . ثم لاتلبث بعد هـذا كله أن تبتلعها بلاليع العـدم ، وتلتهمها أمهات اللَّهَيْم (١)

الخصلة الثالثة

الصدق

الإنسان كثير الحاجات ، غير معدودالضرورات. وكل مايسد حاجاته ويدفع ضروراته وراء ستر الخفاء محجوب ، وتحت حجاب الغيب مكنون. قذف بالإنسان من غيب يجهله إلى ظهور لايعرفه ، فقام في بدء إنشائه في زاوية عماءً ، لايذكر اسما ولايعرف رسماً .

هذا الإنسان على ضعفه كأنما أحفظ الأكوان قبلوجوده ، فأرصدت له القتال ، وهيأت له النضال ، فله في كل ثنية منها بلية كامنة ، وفي كل حِنو رزية رابضة ، وكل أفاق سهمه في قسى الأدوار الزمنية ليصيب مقاتل الإنسان .

منح الإنسان خمسة مشاعر: السمع، والبصر، والذوق، واللمس، والشم. ولكن لاغناء بها في هدايته لأقرب حاجاته ، وإرشاده لدفع ما خف من ضروراته ، فأحجى أن لا كفاء لها في استطلاع مكامن البلايا ، وكشف مخابى الرزايا ؛ ليأخذ حذره ، ويحرز أمره . فهو في حاجة كل الحاجة للاستعانة بمشاعر أمثاله من بني جنسه ، والاستهداء بمعارفهم ؛ ليتفادى بهدايتهم بعض لاسعات المصائب ، ويصيب من الرزق مافيه قوام معيشته ، وسداد عوزه . والاستهداء إنما يكون بالاستخبار ، ولاتتم فائدة الحبر في الهداية إلا أن يكون من مصدر صدق ، يحدث عن موجود ، ويحكى عن مشهود ، وإلا فما الهداية في خبر لاواقع له ؟

حقا إن الكاذب يرى البعيد قريبا ، والقريب بعيدا ، ويظهر النافع فى صورة الضار ، والضارفي صورة النافع . فهورسول الجهالة ، وبعيث الغواية ، وظهير الشقاء ، ونصير البلاء .

⁽١) اللهج : الداهية

فعلى ما تقدم تكون صفة الصدق ركناركيناللوجودالإنساني ، وعمادا للبقاء الشخصى والنوعى ، وموصل العلائق الاجتماعية بين أحاد الشعوب ، ولا تتحقق دونه ألفة مدنية أومنزلية .

وانظر فيما إذا فقدت أمة خلة الصدق : كيف ينيخ الشقاء بها رواحله ، وينفذ سوء البخت فيها عوامله ! ! وكيف ينتثر نظامها ، ويفسد التئامها !

الدين والعلم

الأديان كثيرة ، وقد قصر بعضها صور العبادة على أوضاع وأقوال تؤدى في أوقات مخصوصة بشروط معينة .

ولما كان العلم ناهضاً إلى توسيع المدارك والعقول ، وإلى اطراح ما فيها مما يتفق مع حقائقه _ قامت حرب عوان بينه وبين كثيرمن التقاليد ، فأخذت هذه تنكمش أمامه ، ولا زال هو يتأثرها . ومن الواضح أنه لودام الحال على هذا المنوال فلابد من بحى عوم تزول فيه كل المعتقدات التي لا تتلاءم مع روح العلم .

لقداحتفظ رجال الديانات بتقاليد وأوضاع اعتبروها دينية ، واحتفظوا بها على قدر ماسمح الوقت ببقائها وانتشارها ، وجرى الناس على مناهجها ، شم صدمتها قوة العلم ، فزعزعت أسسها الواهية ، فكادت تتداعى ، فأخذت تطرح منها ما ظنته يقف قوتها العادية رغبة فى البقاء . ولكر . التمسك بالمألوفات عاق العلم عن الإسراع بها إلى التلاشى والفناء .

العلم يناهض كثيرا من التقاليد والمعتقدات الفاسدة ، ويتفق دائما مع الإيمان بوحدة الخالق ، فإنه يثبت وحدة الوجود ، ووحدة القوة الموجدة . وعلى هذا لا يكون الخلاف بين الإيمان والعلم الصحيح ، ولا بينه وبين الدين الصحيح ، وإنما هو بين ما يرمى إليه العلم من الحقائق ، ويدركه العقل منها أو يفو ته فهمه ـ وبين فهم حقائق الإيمان ومقتضياته من الشريعة .

لحظ العقل أن بعض الأديان مؤسس على السلطة المطلقة وعلى التسليم بدون الاقتناع ، وأن العلم يرتكـزعلىالتجربةوالتحقق بالاختبار. ولهذا قرر تعذر جمع النقيضين وموافقة المتخالفين في الأساس والمبدأ، والحال أنما يرى متعذراً ربمًا لم يكن كذلك ، وإنما ظهر في تلك الصورة لقصور العقل عن إدر الدمكان الاتفاق، وأسبابه ، ودواعيه: فهناك كثير منالنظريات الفاسدة لبث الناس دهورًا يعتقدونها حقائق ثابتة، ثم ظهر فسادها عند ظهور الصواب يخالفها. إن منشأ الإيمان القلب، ومرجعه إلى القلب، ومنشأ العلم العقل، وسلطانه عليه وحده.

ولما كان الدين الصحيح هو ما كانت أركانه وعقائده سالمة من الشك ومتفقة مع العقل والحقيقة لم تكن حركة العلم إلى تحريرا لأفكار وإطلاقها من قيود السخافات والأباطيل ضارة بمبادى. ذلك الدين، ولا منافية عقائده الصحيحة ، بل لابد من امتزاج القو "تين ، والعمل بهما لتطهير المجتمع من كل فاسد يرجع به إلى عصور الجهل.

الدين الاسلامي والعقل

إبطال الإسلام للتقليد ومخاطبته للعقل:

أنحى الإسلام على التقليد ، وحمل عليه حملة صادقة بدّدت فيالقه المتغلبة على النفوس، واقتلعت أصوله الراسخة في المدارك، ونسفت ما كان له من

دعائم وأركان فيعقائد الأمم.

صاح بالعقل صيحة أزعجته من سباته ، وهبت به من نومة طال عليه الغيب فيها . كلما نفذ إليه شعاع من نور الحق خلصت إليه هينمة من سدنة هياكل الوهم: « نهم فاين الليل حالك ، والطريق وعرة ، والغاية بعيدة ، والراحلة كليلة ، والأزواد قليلة» علا صوت الإسلام على وساوس الطغام ، وجهر بأن الإنسان لم يخلق ليقاد بالزمام ، ولكنه فطر على أن يهتدى بالعلم والأعلام: أعلام الكوب، ودلائل الحوادث. وإنما المعلمون منبهون ﴿ م - ٢١ الخلق الكامل ﴾

ومرشدون ، وإلى طرق البحث هادون .

صرح فی وصف أهل الحق بأنهم: (الذین یَسْتَمَعُونَ اَلْقُوْل فَیکَبَّعُونَ اَلْقُوْل فَیکَبَّعُونَ اَلْقُوْل فَیکَبَّعُونَ اَلْفَائلین ، لیأخذوا بین القائلین ، لیأخذوا بیا عرفوا حسنه ، ویطرحوا ما لم یتبینوا صحته و نفعه . و مال علی الرؤساء ، فأنز لهم من مستوی کانوا یأمرون وینهون ، ووضعهم تحت أنظار مرءوسیهم یخبرونهم کما یشاءون ، ویمتحنون مزاعمهم علی حسب ما یحکمون ، ویقضون فیها بما یعلمون و یتیقنون ، لا بما یظنون ویتوهمون .

صرف القلوب عن التعلق بما كان عليه الآباء وما توارثه عنهم الأبناء ، وسجل الحمق والسفاهة على الآخذين بأقو ال السابقين ، و نبه على أن السبق في الزمان ليس آية من آيات العرفان ، ولا مُسمياً لعقول على عقول ، ولا لأذهان على أذهان ، وإنما السابق واللاحق في التمييز والفطرة سيّان ، بل للاحق من علم الأحوال الماضية ، والاستعداد للنظر فيها ، والانتفاع بما للاحق من آثارها في الكون _ ما لم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه ، وقد يكون من تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهرر العواقب السيئة لأعمال من سبقهم ، وطغيان الشر الذي وصل إليهم بما اقترفه سلفهم : (فسيرُ وافي آلاً رُض فَا نظرُ واكيف كَانَ عَاقبَةُ ٱلمُدكة بين) وأن أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ، ورحمته التي وسعت كل شيء لن تضيق عن دائب

عاب أرباب الأديان فى اقتفائهم أثر آبائهم، ووقوفهم عند ما اختطته لهم سير أسلافهم وقولهم: (بَلُ نَتَمِع مُ مَاوَجَدُ نَا عَلَيْهِ آ بَاءَنَا) (إِنَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آ بَاءَنَا) (إِنَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آ بَاءَنَا) (إِنَّا وَجَدْنَا عَلَيْهُ آ بَاءَنَا) (إِنَّا وَجَدْنَا عَلَيْهُ آ بَاءَنَا) (إِنَّا وَجَدْنَا عَلَيْهُ وَلَى عَلَى اللَّهُ وحده إلى مملكته من كل تقليد كان استعبده ، ورده إلى مملكته يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع فى ذلك لله وحده ، والوقوف عند يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع فى ذلك لله وحده ، والوقوف عند

شريعته ، ولا حد للعمل فى منطقة حدودها ، ولا نهاية للنظر يمتد تحت بنودها .

بناء الإسلام على استقلال الفكر والإرادة :

بما تقدم تم للإنسان بمقتضى هذا الدين أمر ان عظيمان ، طالما حرَّ مَهما : وهما استقلال الإرادة ، واستقلال الرأى والفكر . وبهما كملت له إنسانيته ، واستعدلان يبلغ من السعادة ماهيأه الله له بحكم الفطرة التى فطرعليها . وقد قال بعض حكماء الغربيين من متأخريهم : إن نشأة المدنية في أوربة ، إنما قامت على هذين الأصلين : فلم تنهض النفوس للعمل ، ولم تتحرك العقول للبحث والنظر ، إلا بعد أن عرف العدد الكثير أنفسهم ، وأن لهم حقا في تصريف اختيارهم ، وفي طلب الحقائق بعقولهم . ولم يصل إليهم هذا النوع تصريف اختيارهم ، وفي طلب الحقائق بعقولهم . ولم يصل إليهم هذا النوع من العرفان إلا في الجيل السادس عشر من ميلاد المسيح عليه السلام . وقرر ذلك الحكيم : أنه شعاع سطع عليهم من آداب الإسلام ، ومعارف المحقين من أهله في تلك الأزمان .

دعوة الإسلام إلى فهم الدين:

رفع الإسلام بكتابه المنزل ماكان قد وضعه رؤساء الأديان من الحجر على عقول المتدينين في فهم الكتب الساوية استئثارا من أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم، وضنابه على كل من لم يلبس لباسهم، ولم يسلك مسلكهم لنيل تلك الرتب المقدسة، ففرضوا على العامة، أو أباحوالهم أن يقرءوا قطعا من تلك الكتب، لكن على شريطة ألا يفهموها، ولا أن يطيلوا أنظارهم إلى ماترهي إليه، ثم غالوا في ذلك، فحرموا أنفسهم أيضا مزية الفهم إلا قليلا ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ماجاء في الشرائع الفهم إلا قليلا ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ماجاء في الشرائع والنبوات، ووقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبدا بالأصوات والحروف، فذهبوا بحكمة الإرسال، فجاء القرآن يلبسهم عار مافعلوا، فقال:

(وَمِنْهُمْ أُمِّيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ الْـكِتَابَ إِلَّا أَمَا نِنَّ وَإِنْ هُمْ إِلاَّ يَظُنُونَ)(مَثَلُ الَّذِينَ مُحَّلُوا الدَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً بِنُسَمَثَلُ الْقُوْمِ الَّذِينَ كُذُّ بُوا بَآياتِ اللهِ وَاللهُ لاَ يَهْدِي الْقُوْمَ الظَّالِينَ) أما الأماني ففسرت بالقراءات والتلاوات أي لا يعلمون منه إلا أن يتلوه ، وإذا ظنوا أنهم على شيء مما دعا إليه فهو عن غير علم بما أودعه وبلا برهان على ماتخيلوه عقيدة وظنوه دينا، وإذا عنَّ لأحدهم أن يبين شيئاً من أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته إلى ذلك جاء فيما يقول بما ليس منه على بينة ، واعتسف في التأويل، وقال هذا من عند الله: (فَو يَلْ لَلَّذِينَ يَـكُمُنُونَ الْكِيتَابَ بِأَ يُدِيبِهِ ثُمُّ يَقُولُونَ هَٰذَا مِنْ عَنْدِ اللهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ تَمَنَّا قَلَيلًا) أما الذين قال : إنهم لم يحملوا التوراة وهي بين أيديهم بعد ما مُحمِّلوها فهم الذين لم يعرفوا منها إلا الألفاظ، ولم تسم عقولهم إلى درك ما أودعته من الشرائع والأحكام ، فعميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها ، وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت بإنزالها ، فحق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيما لايليق بنفس بشرية أن تظهر به: مثل الحمار الذي يحمل الكتب، ولا يستفيد من حملها إلاالعناء والتعب وقصم الظهر وانبهار النفس. وماأشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال: فما كانسبباً في إسعادهم _ وهو التنزيل و الشريعة _ أصبح سببا في شقائهم بالجهل والغباوة ١١

وبهذا التقريع ونحوه ، وبالدعوة العامة إلى الفهم وتمحيس الألباب للتفقه واليقين مما هو منتشر في القرآن العزيز فرض الإسلام على كل ذي دين أن يأخذ حظه من علم ماأودع الله في كتبه ، وماقرر من شرعه ، وجعل الناس في ذلك سواء بعد استيفاء الشرط با عداد مالابدمنه للفهم ، وهو سهل المنال على الجمهور الأعظم من المتدينين ، لا تختص به طبقة من الطبقات ، ولا يحتكر مزيته وقت من الأوقات .

الإسلام والمدنية:

الإنسان بما فطر عليه من حب الذات مدفوع إلى أن يحصل لنفسه أقصى ما يستطيع من كمال جسدانى ولذة بدنية ، ويدفع عنها ما يمكنه دفعه من مبيدات الوجود ومهلكاته ، ثم إن مامتع به من القوى المعنوية البعيدة المدى يمكنه من الوصول إلى أكثر رغائبه ، مادام يعمل للحصول عليها بالوسائل المشروعة.

على هذا فطر الإنسان، وقد حقق لنفسه بعض هذه الأمانى فى أزمنة مختلفة، ولكن قادة الأديان أرادوا أن يقبضوا على نواصى الأمم، ويسخروها لأهوائهم، وخشوا أن تكون السعادة الجسدية مغرية للإنسان بالتملص من قيودهم، والتخلص من سطوتهم، فيضعوا مكانتهم الموهومة، فمزجوا بأحكام الدين ماليس منها من الدعوة إلى الذل والاستكانة، وحببوا إليهم الزهد، والتقشف نعم أرسل الله بعض الرسل بالدعوة إلى الزهد المطلق فى الدنيا و نعيمها، ولكن كان ذلك لأسباب خاصة فى أحو ال تقتضيها، لا لأن الدين بطبيعته عدو للمنافع المادية، و خصم للسعادة الجسدية.

تمسكت أمم بالدين المشوب بتلك البدع ، فانحط أهله إلى أسفل الدركات ، وصاروا أضعف الناس في ميدان التغالب الحيوى ، ووقر في النفوس أن الدين ينافي كل عمل يؤدى إلى النعيم البدني ، فنجحت الشبه والشكوك ، وتناقضت أحكامه والفطرة البشرية ، وتمسك قادته بأصولهم ، فأخذوا يعملون على إبادة كل نزعة تبدو من الأمم لطلب الرقى ، وأصبح الدين في أيديهم آلة للتعذيب والقهر ، وكانت الحرب سجالا بينهم وبين الدعاة إلى المدنية ، حتى تم لهم الفوز المطلق ، فنضبت موارد العلم ، ودرست أعلامه ، وأمسى العالم في ظلام حالك من الجهل والعماية .

ظهر الاسلام، فقررأن الدين ليس عدواً للمدنية، بل هو دليلها الصادق، ومرشدها الخبير، فقال تعالى: (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهِ الَّتِي أُخْرَجَ لِمِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) وقال تعالى: (رَبَّنَا آيناً فِي الدُنْياحَسَنَةً وفِي الْآخِرةِ

حَسَنَةً) وقال تعالى: (وَ قِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَــُمْ ٱللَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَـيْنٌ وَلَنِهِمَ دَارُ الْمُتَّقِّينَ) وقال تعالى: ﴿ وَلاَ تَنْسَ نَصِيبُكَ مِنَ الدُّنْيَا وأحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ ولما كان العامل في إيجاد المدنية المادية هو العلم قرر الاسلام طلبه على كل مسلم ومسلمة : فقال تعالى : (وقُلْ رَبِّ زِدْنَى عِلْماً) وقال : (وَمَا أُو تِينَمُ مَنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلَيلاً ﴾ وقال : (هَلْ يَسْـتَوِى النَّدِينَ يَعْلَمُونَ و الَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ وقال : ﴿ وَإِذْ أَخْدَ اللهُ مِيثَاقَ ٱلَّذِينَ أُو تُوا الْـحَيِتَابَ لَتُبَيِّنْهُۥُ للنَّاسِ ولاَ تَـكَتُمُونَهُ) وقال عليه الصلاة والسلام : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَريضَهُ ` عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ » وروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : (لاَ تَمْنَعُوا الْعِلْمِ أَهْلَهُ ؛ فَإِنَّ فِي ذَٰلِكَ فَسَادَ دِينِكُمْ والنَّبَاسَ بَصَائْرِكُمْ » ثم قرأ : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَاأَنْزَ لْنَامِنَ الْبِيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَابَيِّنَّاهُ لِلنَّاسِ فَالْكِتَابِ ، أُولَيْكَ يَلْمُنْهُمُ اللَّهُو يَلْمُنْهُمُ اللَّاعِنُونَ) وروى عنه صلى اللهعليه وسلم أنهقال: «مَنْ كَنَمَ عِلماً يُحْسِنُهُ أَجْمَهُ اللهُ يَوْمَ الْقيامَة بِلِجام مِنْ نَارٍ » الإسلام والمساواة:

كانت الشعوب تئن من ضروب الامتياز التي رفعت بعض الطبقات بغير حق ، وكان من حكمها ألا يقام وزن لشئون الأدنين ، متى عرضت دونها شهوات الاعلين ، وكم قاسى الاولون فى سبيل ذلك شقاء وأهوالا، وذاقوا فى إسعاد الآخرين وبالا و نكالا . فلما جاء الإسلام قرر أن الناس كلهم سواء . أبوهم آدم والام حواء: فلا فضل لأبيض على أسود ، ولالعربى على عجمى الابالتقوى، قال تعالى : (ياً ثُمُ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَا كُمْ مِنْ ذَكَرُ وأُنثى وَجَعَلْنَا كُمْ شُمُو بًا وَقَبَا وَلَى النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَا كُمْ مِنْ ذَكَرُ وأُنثى وَجَعَلْنَا كُمْ شُمُو بًا وَقَبَا وَلَى التَّالَ التَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَا كُمْ مِنْ ذَكَرُ وأُنثى وَجَعَلْنَا كُمْ شُمُو بًا وَقَبَا وَلَى التَّالَ التَّالَ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ ال

يحدّد الحقوق ، ويسوى بين جميع الطبقات في احترام النفس والدين والعرض والمال ، ويسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى بيع بيت صغير بأية قيمة لأمير عظيم مطلق السلطان في قطر كبير ، وما كان يريده لنفسه ، ولكن ليوسع به مسجدا

فلما عقد العزيمة على أخذه مع دفع أضعاف قيمته رفعت الشكوى إلى الخليفة ، فورد أمره برد بيتها إليها ، مع تأنيب الأمير على ماكان منه . عدل يسمح ليهودى أن يخاصم مشل على بن أبى طالب أمام القاضى ، وهو من نعلم ، ويستوقفه معه للتقاضى إلى أن قضى الحق بينهما . عدل يجعل أول خليفة للمسلمين يخطب فيقول : (يأيها الناس قد وليتكم ولست بخيركم ، ولقد وددت أن واحدا منكم قد كفانى هذا الأمر ، فلو وجدتم في اعوجاجا فقوموه) فكان هذا إقامة لصرح الحرية الإنسانية الذى ارتفعت عليه الشعوب إلى أعلى منازل الشعور بالكرامة الاجتماعية ، وبنت عليه ماقدر لها من معارج الصعود إلى ذروة الرفعة القومية .

تظاهر العقل والدين وافتقـار أحدهما إلى الآخر:

كَأَنَّهَا كُوْ كُبِّ دُرًّى ۚ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْقِيَّةٍ وَلاَ غَرْ بِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضَى ۚ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ نَارٌ ، نُورٌ عَلَى نُور يَهْدِي اللَّهُ لِنُورهِ مَنْ يَشَاءً). وأيضاً الشرع عقــــل من خارج، والعـقل شرع من داخل ، وهما متعاضدان ، بل متحدان . ولكون الشرع عقلا من خارج سلب الله تعالى اسم العقل من الكافر في غيير موضع من القرآن : نحو قوله : (صُمُ أُبُكُمُ عُمُي فَهُمُ لاَيَمْقِلُونَ) ولكون العقل شرعا من داخل قال في وصف العقل: ﴿ فِطْرَ ۚ مَا اللَّهِ أَلْتِي فَطَرَ ۚ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِحَلْقِ اللهِ ذَلَكِ الدِّينُ الْقَيِّمُ) فسمى العقل ديناً . ولكونهما متحدين قال : (نُورْ عَلَى نُورٍ) أَى نُورِ الشَّرَعِ وَنُورِ العَقَلِ ، ثُمَّ قَالَ : (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءً ﴾ فجعلهما نورا واحـدا : فالشرع إذا فُقِدَ العقل عجز عن أكثر الأمور عجز العين عند فقد الشعاع. والعقل بنفسه قليل الغناء ، لايكاد يتوصل إلا إلى معرفة كليات الأشياء دون جزئياتها : نحو أن يعلم جملة : حسن اعتقاد الحق، وقول الصدق، وتعاطى الجميل، وحسن استعمال العدالة ، وملازمة العـفة ، ونحو ذلك من غير أن يعرف ذلك في كل شيء على حدته. والشرع يُعرف كليات الأشياء، ويبين ما الذي يجب أن يعتقد في كل شيء على انفراده ، وما الذي هو معدلة في كل شيء منفصلا عن غيره. ولا يعرفنا العقل أن لحم الخنزير والدم والخمر محرم ، وحظر ; واج المحرمات؛ فإن أشباه ذلك لاسمبيل إليها إلا بالشرع. فالشرع نظام الاعتقادات الصحيحة ، والأفعـال المستقيمة ، والدال على مصالح الدنيــا" والآخرة ، ومن عدل عنه فقد ضل سواء السبيل. ولأنه لاسبيل للعقل إلى معرفة ُذلك قال الله تعالى : ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَدِّ بِينَ حَتَّى نَبْعَثَرَ سُولًا ﴾ وقدقال الله تعالى :

(وَلَوْ أَنَّا أَهْلَـكْنَاهُمْ بِعِذَابٍ مِنْ قَبْلِهِ لَقَالُوا رَبِّنَا لَوْلاَ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولاً فَنَتَبِعَ آيَاتِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَذِل وَنَخْزَى) وإلى العقل والشرع أشار بالفضل والرحمة بقوله تعالى: (وَلَوْ لاَ فَضْـلُ اللهِ عَلَيْـكُمْ وَرَحْمَتُهُ لا تَبَعْثُهُ الشَّيْطَانَ إِلاَّ قَلِيلاً) وعنى بالقليـل المصطفين من الأخيار.

الدين الاسلامي أعظمر الاديان

استيفاء للأمور التي تتم بها سعادة الأمم

قال السيد جمال الدين الأفغانى رحمة الله تعالى عليه: إذا نظرنا فيما بين أيدينا من الأديان وجدنا دين الإسلام قد أقيم على أساس من الحكمة متين، ورفع بناؤه على ركن لسعادة البشر ركين: ذلك أن عروج الأمم فى معارج الحق الأعلى ، وتدرج الشعوب فى مدارج العلم الأجلى ، وصعود الأجيال فى مراقى الفضائل ، وإشراف طوائف الإنسان على دقائق الحقائق ، ونيلهم للسعادة الحقيقية فى الدارين _ كل ذلك مشروط بأمور لا يتم إلا بها:

الأول

صفاء العقول من كدر الخرافات ، وصدأ الأوهام ، فإن عقيدة وهمية يُدنس بها العقل تقوم حجابا كثيفا يحول بينه وبين حقيقة الواقع ، ويمنعه من كشف نفس الأمر ، بل إن خرافة قد تقف بالعقل عن الحركة الفكرية وتدعوه بعد ذلك إلى أن يحمل المثل على مثله ، فيسهل عليه قبول كل وهم ، وتصديق كل ظن ، وهسذا مما يوجب بعده عن الكال ، ويضرب له دون الحقائق ستارا لايخرق ، وفوق ذلك ماتجلبه الأوهام على النفوس من الوحشة ، وقرب الدهشة ، والخوف مما لايخيف ، والفزع مما لايفزع . تعلير من طيران ترى الواهم المسكين يقضى حياته بين رجفة واضطراب ، يتطير من طيران الطيور وحركات البهائم ، ويضطرب من هبوب الرياح ، وينزعج لقصف الطيور وحركات البهائم ، ويضطرب من هبوب الرياح ، وينزعج لقصف

الرعد والتماع البرق ، ويسلك به الوهم طرق الخيفة مما لاأثرله في الإخافة ، وبهذا يسجل عليه الحرمان من أغلب أسباب السعادة ، ثم يكون ألعوبة في أيدى المحتالين ، وصيدا في حبائل الماكرين والدجالين .

وأول ركن بنى عليه الدين الإسلامى صقل العقول بصقال التوحيد وتطهيرها من لوث الأوهام: فمن أهم آصوله الاعتقاد بأن الله منفرد بتصريف الأكوان ، متوحد فى خلق الفواعل والأفعال ، وأن من الواجب طرح كل ظن فى إنسان أو جماد علوى أوسفلى بأن له فى الكون أثراً بنفع أوضر ، أو إعطاء أومنع ، أو إعزاز أو إذلال .

ومن المفروض خلع كل عقيدة بأن الله جل شأنه ظهر أو يظهر بلباس البشر ، أوحيوان آخر؛ لصلاح أوفساد ، وأن تلك الذات المقدسة نالت في بعض أطوارها شديد الآلام وأليم الأسقام ؛ لمصلحة أحد من الحلق ، فضلا عما يحف بذلك من خرافات ، كل واحدة منها كافية في إهمال العقول وطمس نورها .

الثاني

أن تكون نفوس الأمم مستقبلة وجهة الشرف ، طامحة إلى بلوغ الغاية منه : بأن يجد كل واحد من نفسه أنه لائق بأية مرتبة من مراتب الكمال الانساني ، ماعدا رتبة النبوة ، فإنها بمعزل ، وإنما يختص الله بها من يشاء من عباده . ولا يذهب وهم أحد من الأمة أنه ناقص الفطرة ، منحط المنزلة فاقد الاستعداد لشيء من الكمالات .

فا ذا أخذت نفوس الناس حظها من هذه الصفة ، أعنى الإقبال على وجوه الشرف ـ تسابق الآحاد فى مجالات الفضائل ، و تمادت بهم المجاراة إلى محاسن الأعمال ، فبلغ كل واحد ماأتى عليه سعيه من عاليات الأمور ، وشرائف المراتب . ولو أن قوما أساءوا الظن بأنفسهم ، واعتقدوا أن نصيبهم من

الفطرة نقص الاستعداد ، وخسة المنزلة ، وأن لاسبيل لهم إلى الوقوف فى مصاف غيرهم من طبقات الناس فلا ريب فى أن يسقط من هممهم مقدار ماظنوا فى أنفسهم . وبذلك يتولى النقص أعمالهم ، ويملك الخود عقولهم ، فيحرمون معظم الكالات البشرية ، وينقطعون دون كثير من مقامات الشرف الدنيوية .

إن الدين الإسلامي فتح أبواب الشرف في وجوه الأنفس ، وكشف لها عن غايته ، وأثبت لكل نفس صريح الحق في أي فضيلة ، وأنبأ كل ذي نطق بوفرة استعداده لأي منزل من منازل الكرامة ، و تحق امتياز الأجناس، و تفاضل الأصناف ، وقرر المزايا البشرية على قاعدة الكال العقلي والنفسي لاغير : فالناس إنما يتفاضلون بالعقل والفضيلة . وقد لا تجد من الأديان ما يحمع أطراف هذه القاعدة : فلديك دين (برهما) : قسم الناس أربعة أقسام ، وقرر لكل منزلة من كال الفطرة لا يجاوزها ، وكان هذا التقسيم سببا في انحطاط المتدينين بهذا الدين ، وقصور خطاهم عن الرقى في مدارج المدنية ، وانحسار أفكارهم دون الوصول إلى ما يطلبه استعدادهم من المعارف الصحيحة ، والعلوم النافعة ، مع أنهم أقدم الأمم وأسبقها نظراً في الكون وشئونه .

ومن الأديان مايغلب اليوم على أمم من البشر ، وفى أصوله تفضيل شعب خاص على بقية الشعوب كشعب إسراءيل مثلا ، وكتابه المعروف يخاطب أبناء ذلك الشعب بالكرامة والإجلال ، ويذكر غيرهم بالتحقير والإهانة

نعم جاء رؤساء ذلك الدين وانسلوا من هذا الحكم، وأغفل فيما بينهم، حتى كأنه لم يكن من دينهم، إلا أن ماسلبوه من الكرامة عن غيرهم انتحلوه لأنفسهم، فارتفع امتياز الجنسية من بين أهل الدين، وخلفه امتياز الصنفية، فسمت منزلة الرؤساء الروحانيين في قلوب الآخذين بدينهم، حتى صار من عقائدهم أن صنفا من الناس على منزلة القرب من الله بحيث لايرد الله له

طلبة ، ثم الحجاب بين الله و بين سائر الأصناف : لايقبل اللهمنأحد صرفا ولاعدلاً ، ولا يعتد له ولا يغفر له ذنبا بتو بة ، حتى يتوسط له أهـل طبقة الرياسة . فعندهم أن كل نفس ـ وإن بلغت من الكمال مابلغت ـ ليس فيها مايؤهلها لعرض ذنوبها على أبواب العفو الإلهي ، ولا أن ترفع إليه طلب المغفرة لخطيئاتها ، بل لابد في قبول ذلك منها أن يكون بوساطة الرئيس الديني . ومن آمن بالله وصدق به وأخذبأحكامه لاينظر الله لا يمانه حتى ينظر إليه الرئيس الديني ويعتده إيماناً . واستندوا في هذه العقائدَ على نصوص من كتابهم ، تفيد أن مايحلونه في الأرض يكون محلولا في السماء ، وما يعقدونه في الأرض يعقد في السماء . وقد جلبت هذه العقيدة على أهلهذا الدين شقاءطويلا، وألقت بهم في جهالة عمياء، وذلة خرساء زمنا مديدا، حتى ظهر فيهم مجدّدون ، نقضوا ذلك العقد ، وخالفوا فيه مااشتهر من نصوص الكتاب، وقلدوا فىذلك الدين الاسلامي، وسموا مذهبهم « الاصلاح » و نشروه في ممالك متعددة ، فلم يلبث قومهم بعد ذلك أن تكشفت عنهم تلك الجهالات ، وحلت من أعناقهم هـذه الرباق ، ونهضـوا من حضيض ذلة إلى ذروة رفعة ، فنطقوا بعد ماصمتوا ، وعلموا بعد ماجهلوا ، وحكموا بعد مامح کموا، وسادوا بعد ماسدوا.

الثالث

أن تكون عقائد الأمة _ وهي أول رقم ينقش في ألواح نفوسها _ مبنية على البراهين القويمة والأدلة الصحيحة ، وأن تتحامى عقولهم مطالعة الظنون في عقائدها ، وتترفع عن الاكتفاء بتقليد الآباء فيها ، فإن معتقد الاحت العقيدة في مخيلته بلا دليل ولاحجة قد لا يكون موقنا ، فلا يكون مؤمنا ، هـ ذا والآخذ في عقائده بالظن يَنْصِبُ عقله على متابعة الظنون ، والقانع بأن آباءه كانوا على مثل عقيدته ، فأولى به أن يكون عليها _ يلتق مع سابقه في مضارب الوهم ، وفجاج الظن ، وأولئك المتبعون للظن القانعون سابقه في مضارب الوهم ، وفجاج الظن ، وأولئك المتبعون للظن القانعون

بالتقليد تقف بهم عقولهم عند ماتعودت إدراكه ، فلا يذهبون مذاهب الفكر ، ولا يسلكون طرائق النظر ، وإذا استمر بهم ذلك تغشتهم الغباوة بالتدريج ، ثم تكاثفت عليهم البلادة ، حتى تعطل عقولهم عن أداء وظائفها العقلية بالمرة ، فيدركها العجز عن تمييز الخير من الشر ، فيحيط بهم الشقاء ويتعثر بهم البخت ، وبئس المآل مآلهم .

وإن كان لابد من الاستئناس لما نقول بقول أوربي ، فهذا (كيزو) الفرنساوي صاحب تاريخ التمدين الأوربي ، قال: «إن من أشد الاسباب أثراً في سوق أوربة إلى تمدينها ظهور طائفة في تلك البلاد قالت: إن لناحقا في البحث عن أصول عقائدنا ، وطلب البرهان عليها ، ولو كان ديننا هو الدين المسيحي . وعارضها كثير من رؤساء الدين ، ومنعوها ماادعت من الحق محتجين عليها بأن بناء الدين على التقليد . فلما أخذت تلك الطائفة قوتها ، وانتشرت أفكارها برئت عقول الأوربيين من علة الغباوة والبلادة ، ثم تحركت في مداراتها الفكرية ، و ترددت في المجالات العلية ، و كدحت لاستحصال أسباب المدنية ، »

إن الدين الإسلامي يكاد يكون متفردا من بين الأبديان بتقريع المعتقدين بلا دليل ، وتوبيخ المتبعين للظنون ، وتبكيت الخابطين في عشواء العماية ، والقدح في سيرتهم . هذا الدين يطالب المتدينين بأن يأخذوا بالبرهان في أصول دينهم ، وكلما خاطب خاطب العقل ، وكلماحاكم حاكم إلى العقل . تنطق نصوصه بأن السعادة من نتائج العقل والبصيرة ، وأن الشقاء والضلالة من لواحق الغفلة ، وإهمال العقل ، وانطفاء نور البصيرة ، ويرفع أركان الحجة لأصول من العقائد كل منها ينفع العامة ، ويفيد الخاصة ، وكلما جاء بحكم شرعي أتبعه ببيان الغاية منه في الأغلب وفي القرآن من ذلك مالا يحصي كثرة وقلها يوجد من الأديان مايساويه أو يقاربه في هذه المزية ، وأظن غير المسلمين يعترفون لهذا الدين بهذه الخاصة الجليلة .

ومن الأديان الظاهرة مابى أعظم أركانه على أصل الكثرة فى الواحد، أو الوحدة فى الكثير ، وأن الواحد يكون أكثر ، والكثير يكون واحدا ما تنبذه بداهة العقل ، فلما أنكر العقل أصله هذا أجمع أهل الدين على أنه فوق نظر العقل ، فلا ينال الفكر دركه لا بالكنه ولا بالوجه ، ولا يهتدى لدليل عليه ، ولا مرشد إليه . يريدون أنه لابد من تنكب طريق العقل ، ونبذ أحكامه ، حتى يمكن الإيمان بهذا الأصل ، مع أن العقل مشرق الإيمان ، فأن تحول عنه فقد دابر الإيمان ، وإن فرقا بين مالا يصل العقل إلى كنهه ، لكنه يعرفه بأثره ، وبين ما يحكم العقل باستحالته : فالأول معروف عند العقل يقر وجوده ، وأما الثاني فمطروح من نظره ، ساقط من اعتباره ، لا يتعلق به عقد من عقوده ، فكيف يصدق به وهو قاطع بعدمه ؟ .

الرابع

أن يكون في كل أمة طائفة يختص عملها بتعليم سائر الأمة ، لا ينون في تنوير عقولهم بالمعارف النافعة وتحليتها بالعلوم الصافية ، ولا يألون جهدا في تبيين طرق السعادة لهم والسلوك بهم في جوادها ، و تكشف عن الأوصاف على النفوس ، تتولى تهذيبها و تقويم أودها ، و تكشف عن الأوصاف الفاضله و حدودها ، و تمثل للمدارك فوائدها و محاسن غاياتها ، و تفضح مستور الرذائل ، و تشق الحجاب عن مضارها ، و سوء منقلب المتدنسين بها . و تشتد في الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، لا تلهيها عنهما غفلة ولا تردها صعوبة . وذلك أن بداهة العقل حاكمة بأن جل المعارف البشرية ، والعقائد الدينية مكتسبة . فإن لم يكن في الناس معلم قصرت العقول عن درك ما ينبغي لها دركه ، وانقطعت دون الكفاية عما تستدعيه ضرورات الحياة الأولى والاستعداد لما يكون في الأخرى ، وساوى الإنسان في معيشته سائر والاستعداد لما يكون في الأخرى ، وساوى الإنسان في معيشته سائر الحيوانات ، وحرم سعادة الدارين ، وفارق هذه الدنيا على أتعس الأحوال .

فإذن من الواجب الديني إقامة معلم . والشهوات النفسية ليس لها من ذاتها حد تقف عنده ، ولا لرغائب الأنفس غاية تنقطع عندها ، فإن فقد من بين الناس مقوم النفوس ، ومعدل الأخلاق للحفي سلطان الشهوة ، واندفع إلى الحيف والإجحاف ، ومن طغت بهم شهواتهم سلبوا راحة غيرهم ، وهتكوا ستر أمتهم ، ثم هم لا ينفلتون من غائلة أعمالهم ، بل يحترقون بنيران شهواتهم ، فيرافقون الدنيا على عناء ، ويفارقونها على شقاء ، فإذن لابد من الآمر بالمعروف ، الناهي عن المنكر ، القائم بتقويم الأخلاق .

وإن من أهم الأركان الدينية في الديانة الاسلامية هاتين الفريضتين: نصب المعلم ليؤدي عمل التعليم، وإقامة المؤدب الآمر بالمعروف الناهي عن المنكر: (وَلْتَدَكُنُ مِنْ حُكُم أُمَّةُ يَدْعُونَ إِلَى الْخُيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكِرِ) (فلولا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةً مِنْهُم طَائِفَةُ لِيَتَفَقّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيْنُذِرُوا قَوْمَهُم إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِم لَعَلَّهُم يَعْذَرُونَ) إلى غير ذلك من الآيات الدالة على أن دين الاسلام قد فاق غيره من الأديان في العناية مهذين الأمرين.

أمور أخرى

وإذكانت أركان الدين الاسلامي بالغة حدّ الكثرة ، فلو أخذت في بيان ما يفيده كل ركن منها في تقويم المدنية ، وتشييد بناء النظام الانساني ، وإقامة الدليل على أن كل أصل من أصول هذا الدين عنصر لحياة السعادة الانسانية ـ لطال المقال ، والحقأن (المدينة الفاضلة) التي مات الحكاء حسرة من فقدها لا تختط في العالم الانساني إلا بالدين الاسلامي ، وإنما كان المسلمون على مانري من الحال والشأن المحزن ، لأنهم حادوا عن محجة دينهم ، وطرحوه وراءهم ظهريا ، بعد أن بلغوا به ما بلغوا ، حتى شهدالعالم بفضلهم : (إنَّ الله لاَ يُغَيِّرُ مَا بقوهم على ما بقوم على عَلَيْ يُغَيِّرُ وا مَا بِا نَفْسُهِم)

السبب الثاني من أسباب السعادة

التحلى بالفضائل والتخلى عن الرذائل « الفضائل التي بتحصيلها تنال السعادة »

إذا عرفأن السعادة تنالبتزكيةالنفس وتكميلها، وأن تكميلهابا كتساب الفضائل كلها _ فلا بد من تعرف الفضائل جملة وتفصيلا :

فأما الفضائل بجملتها فتنحصر فى معنيين : أحدهما جودة الذهن والتمييز . والآخر : حسن الخلق .

أما جودة الذهن: فليميز بين طريق السعادة والشقاوة ، وليعتقد الحق فى الأشياء على ماهى عليه: عن براهين قاطعة مفيدة لليقين ، لاعن تقليدات ضعيفة ، ولا عن تخييلات واهية .

وأما حسن الخلق: فبأن ين جميع العادات السيئة ، التى بين الشرع تفاصيلها ، وأن يتعود العادات الحسنة و يشتاق إليها ، فيؤثر هاو يتنعم بها كاقال عليه الصلاة والسلام: « جُعلَتْ قُرَّةُ عَينى في الصَّلَاةِ » . أما أداء المأمورات وترك المحظورات مع استثقال وكراهة فنقص قد يقعد بصاحبه عن بلوغ كال السعادة ، ولكن دوام المجاهدة يفضى إلى الغاية ، وإن كان أقل رتبة من العمل عن طوع ورغبة . وقولهم: الحق مر: يصدق على من لم يتهذب ، فبقيت فيه صوارف عن الحق ولذلك قال الله تعالى: (وإنَّها لكَبيرَةٌ إلاَّ عَلَى الخَاشِينَ) وقال عليه السلام: «إن اسْتَطَهْتَ أَنْ تَهُمْلَ فِي الرَّضَا للهِ قَاعْمَلُ ، وإلاَّ قَفِي الصَّبِرُ وقال عليه السلام : «إن اسْتَطَهْتَ أَنْ تَهُمْلَ فِي الرَّضَا للهِ قَاعْمَلُ ، وإلاَّ قَفِي الصَّبِرُ عَلَى مَا تَكْرَهُ خَيْرُ ثُمَا اللهِ تَعْلَى عَلَى مَا تَكْرَهُ خَيْرُ ثُمْ عَلَى عَلَى المَّالِية قَاعْمَلُ ، وإلاَّ قَفِي الصَّبْرُ وقال عليه السلام : «إن اسْتَطَهْتَ أَنْ تَهُمْلَ فِي الرَّضَا للهِ قَاعْمَلُ ، وإلاَّ قَفِي الصَّبْرُ عَلَى مَا تَكُرُهُ خَيْرُ أَنْ عَلَى مَا تَكُرُ مُ خَيْرُ أَنْ عَمْدَ اللهِ قَاعْمَلُ ، وإلاَّ قَفِي الصَّبُرُ عَلَى مَا تَكُرُ مُ خَيْرُ أَنْ عَمْدَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الله

ثم لا يكنى فى نيل السعادة استلذاذ الطاعة ، واستكراه المعصية فى زمان دون زمان ، بل ينبغى أن يكون ذلك على الدوام فى جملة العمر . ولذلك لما سئل عليه السلام عن السعادة قال : « مُطولُ العُمْرُ فِي طَاعَةِ اللهِ » ولذلك

كره الأنبياء والأولياء الموت ؛ فإن الدنيا مزرعة الآخرة ، وكلماكانت العبادات أكثر بطول العمركان ألثواب أكثر، ، والنفس أزكى وأطهر ، وكالها أتم ، وابتهاج صاحبها بجمالها عند التجردعن علائق البدن أشد وأوفر .

يتم ذلك إذا اطرح الشواغل، وتنبه من نومه الذي أغفله عن إدراك حال نفسه : من جمال يبتهج به ، أو خزى وخبال يبتلى به ، فالناس من شهواتهم نيام ، فإذا أماتوها انتبهوا من رقدتهم .

فهذه مجامع الفضائل، وغايتها أن تصدر من الإنسان أبدا بغـير فكر وروية و تعب ، ويطلع على الحق بغير كبير عناءكالصّانع الحاذق فى الخياطة والكتابة ، لا يعانى فى عمله نصب التفكير

تلك الفضائل محصورة فى فن نظرى ، وفى فن عملى ، يحصل كـل واحد منها على وجهين :

أحدهما - بتعلم بشرى ، و تكلف اختيارى ، يحتاج فيهما إلى زمان و تدرب وممارسة ، و بتقوى الفضيلة فيه تدريجاً خفياً يختلف عند الناس على حسب استعدادهم .

والآخر — يحصل بجود إلهى : نحو أن يولد الإنسان ، فيصير بغير علم عالماً كعيسى بن مريم ، ويحيى بن زكريا ، وسائر الانبياء عليهم السلام الذين حصل لهم من الإحاطة بحقائق الأمور ما لم يحصل لطلاب العلم بالتعلم . وقد يحصل ذلك أيضاً لغير الانبياء ممن نهجوا نهجهم وساروا على سنتهم .

اختلفت فيه هذه الجهات ، والأخيران في حاجة شديدة إلى الرياضة والمجاهدة .

الذريعة الى عجارية الهوى

للإنسان في مجاهدة الهوى ثلاثة أحوال:

الأُول _ أن يغلبه الهوى ، فيماكه ولا يستطيع له خلافا ، وهو حال أكثر الخلق ، وهو الذى قال الله تعالى فيه : (أَفَرَأَ يُتَمَنِ اثَّخَذَ إِلَهَهُ هُوَاهُ) ؛ إذ لا معنى للا له إلا المعبود ، والمعبودهو المتبوع الإشارة . فمن كان تردده في جميع أطواره خلف أغراضه البدنية وأوطاره فقد اتخذ إلهه هواه .

الثانى _ أن تكون الحرب بينهما سجالا: فهذا الرجل من المجاهدين ، فإن اخترمته المنية في هذه الحالة ، فهو من الشهداء ، لأنه مشغول بامتثال قوله صلى الله عليه وسلم: « جَاهِدُوا أَهُوا حَكُمْ كَمَا تُجَاهِدُونَ أَعْدَاءَكُمْ » وقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: أى الجهاد أفضل يا رسول الله ؟ فقال عليه الصلاة والسلام: « جهادُكَ هَوَ اكَ » وَلذلكَ قال: « لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ مَنْ مَاكَ نَهْسَهُ عَنْدَ الْفَضَبِ » وهده الرتبة العليا لغير الأنبياء والأولياء.

الثالث - أن يغلب هواه ، فيصير مستوليا عليه ، لا يقهره بحال من الآحوال . وهذاهو الملك الكبير ، والنعيم الحاضر ، والحرية التامة ، والخلاص من الرق . ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « مَا مِنْ أَحَدٍ إِلاَّ ولَهُ شَيْطَانُ وَلِي شَيْطَانُ ، وَإِنَّ الله قَدْ أَعَا تَنِي عَلَى شَيْطَانِي حَتَّى مَلَكُ مَهُ أَهُ » وقال فى حق عمر : «مَا سَلك عُمْرَ فَجَا إلاو سلك الشَّيْطَانُ فَجًا غَيْرَهُ » وهنا مزلة القدم : فكم من إنسان يظن أنه نال هذه الرتبة ، وهو فى الحقيقة شيطان مريد ، فإنه يتبع أغراضه ، ويلبسها لباس الدين : فقد ترى جماعة اشتغلوا بالوعظ والتدريس والخطابة وأنواع الرياسة ، وهم متبعو نالهوى ، ويزعمون بالوعظ والتدريس والخطابة وأنواع الرياسة ، وهم متبعو نالهوى ، ويزعمون بالوعظ والتدريس والخطابة وأنواع الرياسة ، وهم متبعو نالهوى ، ويزعمون بأن باعثهم الدين ، ومحركهم طلب الثواب ، ومنافستهم عليها للشرع ، وهي

نهاية الحمق والغرور. وإنما تعرف حقيقة دلك بأمر: هو أن الواعظ المقبول: إن كان يعظ لله لا لطلب القبول، وقصده دعوة الخلق إلى الله _ فعلامته أنه لو جلس مكانه واعظ أحسن منه سيرة، وأغزر منه علماً، وأطيب منه لهجة، وتضاعف قبول الناسله _ فرح به، وشكر الله على إسقاط هذا الفرض عنه بغيره، وبمن هو أقوم منه: كمن تعين عليه جهاد كافر، وقتله لارتداده، فنزلت بالكافر صاعقة أحرقته، وكفي مئونته، والجهاد معه _ ففرح به وشكر الله تعالى

و تلك حال لا يحسما إلا الأصفياء ، وآيتها دوام الحذر واليقظة ، كما نقل عن الصديق رضى الله عنه قوله : « اقتلونى فلست بخيركم » الفرق بين إشارة الهوى وإشارة العقل :

إن هذا مطلب عويص ولا خلاص منه إلا بالعلوم الحقيقية ، إذ بها ينكشف التلبيس عن الحق ، ولكن القدر الذي ينبغي أن يضرع إليه عند التحير هو العلم بأن العقل في أكثر الأمور يشير بالأصلح للعواقب ، وإن كان فيه كلفة ومشقة في الحال ، والهوى يشير بالاستراحة ، و ترك التكلف . فإن عرض لك أمران ، ولم تدر أيهما أصوب فعليك بما تكره لا بما تهواه ، فأكثر الخير في الكراهة : قال عليه السلام : «حُقّتِ الجُنّةُ بالله حَكارِهِ ، فأكثر الخير في الكراهة : قال عليه السلام : «حُقّتِ الجُنّةُ بالله كاره ، وحَمَّتُ الله فيه في النّار بالشّهوات » وقال تعالى: (وعَسَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئًا وهُو خَيْرٌ لَكُمْ ، وعَسَى الله فيه إلى الدعة والرفاهية ، وحذر أَنْ تُحبُّوا شَيْئًا وهُو شَرُّ الكُمْ) فما تميل فيه إلى الدعة والرفاهية ، وحذر الكلف ، وإيثار الراحة في الحال فا تهم فيه نفسك ، فإن حبك الشيء يعمى ويصم . وأكثر ما يلبس به الهوى معاذير مزخرفة ، والعمل يسترشد بحجج وأكثر ما يلبس به الهوى معاذير مزخرفة ، والعام بشع شغف به لعادته ورجع لزخرف فيه معاذير مو هة ، يشهدعليه العقل بأنه متصنع متكلف . وحقيقية ، والعاشق لشخص قبيح أو المتناول لطعام بشع شغف به لعادته لو روجع لزخرف فيه معاذير مو هة ، يشهدعليه العقل بأنه متصنع متكلف .

وبالجملة: إدراك هذه الحقيقة لا يكون إلا بنور إلهي ، و تأييد سماوى . فليكن الفزع إلى الله في مظان الحيرة ، فقد قال بعض العلماء: إذا مال العمل إلى مؤلمه في الحال نافع في العاقبة ، ومال الهوى في نحو نقيضه الملذ في الحال الوخيم العاقبة ، و تنازعا و تحاكما إلى القوة المدبرة المفكرة ـ سارع نور الله تعالى إلى نصرة العقل ، وبادر وسو اس الشيطان ، وأولياؤه إلى نصرة الهوى ، وقام صف القتال بينهما : فإن كانت القوة المدبرة من حزب الشيطان وأوليائه ذهلت عن نور الحق ، وعميت عن نفع الآجل ، واغترت بلذة العاجل ، وجنحت إليه ، وقهر أولياء الله . وإن كانت من حزب الله وأوليائه أهندت بنوره ، واستهانت بالعاجلة ، وطلبت الآجلة . قال الله تعالى : (الله المقتدت بنوره ، واستهانت بالعاجلة ، وطلبت الآجلة . قال الله تعالى : (الله ولي الظّاغوت يُغْرِجُهُمْ مِنَ الظّاهُماتِ إلى النّور ، واللّذِينَ كَفَرُوا أولياؤهُمُ الطّاغوت يُغْرِجُهُمْ مِنَ الظّاهُماتِ إلى الظّاهُماتِ)

ويرى بعض العلماء أن الله تعالى شبه العقل بشجرة طيبة ، والهوى بشجرة خبيثة ، فقال : (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا كَلْمَةً طَيْبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةً أَصْلُها ثَابِتُ وَفَرْعُها فِي السَّهاءِ تُؤْتِي أَكُلَها كُلَّ حِينَ بِإِذْنِ رَبِّها وَيَضْرِبُ اللهُ اللهُ الْأَمْثَ للبَيْسُ لَعَلَهُمْ يَتَذَكَرُ ونَ » فعند قيام الصَف والتحام القتال بين هذين الجندين اللذين أحدهما من أعداء الله والآخر من أوليائه ـ لا سبيل الا إلى الفزع إلى الله تعالى ، والاستعادة من الشيطان الرجيم . قال تعالى : (وَإِمَّا يَنْزَغُنَكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغُ فَاسْتَعَذْ بِاللهِ إِنَّهُ سَمِيعُ عَلَيمٌ إِنَّ الَّذِينَ الَّذِينَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّ وَا فَإِذَاهُمْ مُبُومُرُونَ)

والهوى محمود ومذموم:

فالمحمود: من فعل الله تعالى: وهو قوة جعلت فى الإنسان ، لتنبعث بها النفس لنيل ما فيه بقاء بدنه أو نوعه ، أو إصلاحهما.

والمذموم: من فعل النفس الأمارة بالسرء: وهو استحبابها لما فيه لذتها

البدنية . وهي إذا غلبت سميت هوى ؛ فأينها تستتبع الفكرة ، وتستخدمها لتستغرق وقتها في الامتثال لأمرها . والفكرة مترددة بين الشهوة والعقل ، يخدمها العقل فوقها والشهوة تحتها . فتى مالت الفكرة نحو العقل ارتفعت وشرفت وولدت المحاسن ، وإذا مالت إلى الشهوة تسفلت إلى أسفل السافلين ، وولدت القبائح وبعدت من المحاسن .

قد تصدر الفضائل عن ليس بسعيد و لافاضل:

أجمل ابن مسكويه هذا البحث فيما يلى : إن السعادة تظهر فى أفعال العدالة والشجاعة ، والعفة ، وسائر ما تحت هذه الأنواع التى سنحصيها ونحددها إن شاء الله تعالى . وهذه الأفعال قد تظهر ممن ليس بسعيد ولافاضل : وذلك أنه قد يعمل بعض الناس عمل العدول وليس بعادل ، ويعمل عمل الشجعان وليس بشجاع ، ويعمل عمل الأعفاء وليس بعفيف . مثال ذلك :

إن من ترك الشهوات من المآكل والمشارب وسائر اللذات التي ينهمك فيها غيره: إما لأنه ينتظر منها أكثر بما يحضره، وإما لأنه لا يعرفها ولم يباشرها: كالأعراب الذين يبعدون عن البلاد، وكالرعاة في البوادي وقلل الجبال. وإما لأنه بمتلىء بما يجده ويحضره، وإما لجمود شهو ته و نقصان تركيبه، وإما لأنه استشعر خوفا من تناولها ومكروها يلحقه بسببها، وإما لأنه بمنوع منها - هؤلاء كلهم يعفون وليسوا بأعفاء على الحقيقة، وإنما يسمى عفيفا على الحقيقة من وقى العفة حدها، واختارها لنفسها، لالغرض آخر غيرها، وآثرها لأنها فضيلة، ثم تناول كل واحدة من شهواته بمقدار الحاجة، ومن الوجه الذي ينبغى، وفى الوقت الذي ينبغى، وفى الحال الذي ينبغى.

وكذلك حال الذي يعمل أعمال الشجعان وليس بشجاع: وذلك أن من باشر الحروب، وأقدم على ركوب الأهوال لبعض ما توصل إليه من المال، أو لبعض الرغبات التي لا تحد كثرة _ مثل هذا يعمل عمل الشجعان، ولكن يعمله بطبيعة الشره، لا بطبيعة الفضيلة التي تدعى شجاعة. وكل من كان أكثر

إقداما وأصبر على أهو ال هذه الأحو ال _ يجب أن يكون آكثر شرهاً ونهماً، لا أكثر شجاعة : وذلك أنه يخاطر بنفسه الشريفة ، ويصبر على المكاره العظيمة ؛ طمعا في المال وما يصل إليه بالمال .

وقد رأينا أهل الشقاوة يعملون عمل الأعفاء وعمل الشجعان وهم أبعد الناس عن كل فضيلة ؛ وذلك أنهم يصبرون من الشهوات كلها ، ويصبرون على عقو بات السلطان وضرب السياط و تقطيع الأعضاء والجراحات التى لا يؤمن منها ، وينتهون فيها لأقصى الصبر على الصلبوسمل العيون ، وقطع الأيدى والأرجل ، وضروب التمثيل ، طلبا لاسم وذكر بين قوم فى مشل حالهم من سوء الاختيار ونقصان الفضائل . وقد يعمل أيضا عمل الشجعان من يخاف لائمة عشيرته ، أو عقو بة سلطانه ، أو خوف سقوط جاهه ، أو ما أشبه ذلك . وقد يعمل عمل الشجعان من اتفق له مرارا كثيرة أو يغلب أقرانه فهو يقدم ثقة منه بالعادة الجارية وجهالا بمواقع الاتفاقات ، وقد يعمل عمل الشجعان أيضا العشاق ؛ وذلك أنهم يركبون الأهوال فى طلب المعشوق ؛ لحرصهم على متعة العين منه ، لالطب الفضيلة ولا لاختيار الموت الجميل على الحياة الرديئة ، كا يفعل الشجعان بالحقيقة .

وأما شجاعة الأسد والفيل وأشباههما من الحيوانات فإنها تشبه الشجاعة، وليست بشجاعة حقيقية : وذلك أنها قد و ثقت بقوتها، وأنها تفوق غيرها فهى تقدم ، لابطبيعة الشجاعة ، بل لتمام القدرة و ثقة النفس بالغلبة . وأما الشجاع : فإن خوفه من الأمر أشد من خوفه من الموت ، ولذلك

يختار الموت الجميل علَّى الحياة القبيحة .

على أن لذة الشجاع لا تكون فى مبادى، أموره ، فإن مبادى، الأمور تكون مبادى، الأمور ، وتكون أيضا باقية مدة عمره و بعد عمره ، لاسم إذا حامى عن دينه وعن اعتقاداته الصحيحة فى

وحدانية الله عز وجل ، والشريعة التي هي سياسة الله وسنته العادلة التي بهـــا مصالح العباد في الدنيا والآخرة .

فإن مثل هذا وقد فكر فى قصر مدة عمره ، وعلم أنه لامحالة سيموت بعد أيام ، ثم كان محبا للجميل ، ثابتا على الرأى الصحيح _ لامحالة يحامى عن دينه ، و يمنع العدو عن استباحة حريمه والتغلب على مدينته ، ويأنف من الفرار ، و يعلم أن الجبان إذا اختار الفرار _ فإ تمايستبقى شيئا هو لامحالة فان زائل ، وإن تأخر أياما معدودة . ثم هو فى هذه الحياة اليسيرة ممقوت مكدر الحياة بالذل وضروب الصغار .

وهذه حال الشجاع في تغلبه على شهواته واعتصامه بالشجاعة لذاتها .

ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: « لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ مَنْ مَلَكَ نَفْسَهُ عَنْدُ الْغَضَبِ » ومن سمع كلام الإِمام على رضى الله عنه الذى صدر منه عن حقيقة الشجاعة: إذ قال الأصحابه: « أيها الناس ، إن لم تقتلوا تموتوا ، والذى نفس ابن أبى طالب بيده الألف ضربة بالسيف على الرأس أهون من ميتة على الفراش » _ من سمع هذا تبين لهأن جميع ماأحصيناه للإنسان من مظاهر الشجاعة ليس بمعدود فيها ، وإن كان يشبهها بالصورة.

فليس كل من يقدم على الأهوال بشجاع ، وكذلك من لا يفزع من ذهاب شرفه ، أو عند حدوث الرجفات والزلازل والصواعق ، أو الزمانة في الأمراض أو عدم الإخوان والأصدقاء ، أو عند اضطراب البحر وهول الأمواج ، فهو بأن يوصف بالشجاعة .

وكذلك من خاطر بنفسه فى وقت الأمن والطمأنينة: بأن يثب من سطح عالى أو يصعد مرتقى صعما ، أو يحمل نفسه على السبح فى ما غزير، وهو لا يحسن السباحة ، أو يساور جملا هائجا ، أو ثورا صعبا ، أو فرسا لم يرض ، من غير ضرورة تدعوه إلى ذلك ، بل مراءاة بالشجاعة وإظهار أنه من أهلها ، فهو بأن يسمى مطرمذا (١) مائقا أولى منه بأن يسمى شجاعا.

⁽١) هو من يقول ولا يفعل

وأمَّا من خنق نفسه خوفا من الفقر أو الذل ، أو أهلكها بالسم وماأشبهه ، فرارا من الضيم - فهو بأن يوصف بالجبن أولى منه بأن يوصف بالشجاعة : وذلك أن الاعتمام وقع منه بطبيعة الجبن ، لا بطبيعة الشجاعة ، فإن الشجاع يصبر على مايرد عليه من الشدائد صبراً جميلا ، ويعمل أعمالا تليق بتلك الحال .

ولذلك يجب أن يعظم الشجاع ، ويشح بنفسه ، وحق على السلطان خاصة ، والقيم بأمر الدين والملك أن ينافس فيه ، ويجل قدره ، ويعلى خطره ، ويميزه من سائر من يتشبه به ممن ذكرناه .

تبين من جميع ماقلناه أن الشجاع هو الذي يستهين بالشدائد في الأمور الجميلة ، ويصبر على الأمور الهائلة ويستخف بما يستعظمه عوام الناس حتى بالموت لاختيار الأمر الأفضل ، ولايحزن على مالادرك فيه ، ولايضطرب عندما يفدحه من المصائب ، ويكون غضبه إذا غضب بمقدار مايجب ، وعلى من يجب، وفي الوقت الذي يجب . وكذلك يكون انتقامه على هذه الشرائط ؛ فإن الحكماء قالوا : إن من لا ينتقم يلحق قلبه ذبول ، فإذا انتقم عاد إلى حالته من النشاط . وهذا الانتقام إذا كان بحسب الشجاعة كان محمودا ، وإذا لم يكن كذلك كان مذموما : فقد نقل إلينا في الأخبار المأثورة روايات كثيرة عمن أقدم على سلطان قوى ، ورام أن ينتقم منه ، فأهلك نفسه من غير أن يضر سلطانه . وكذلك حال من أقدم على قرن قوى أو خصم ألد ، لا يستطيع مقاومته ؛ فإن الانتقام منه يعود و بالاً عليه ، وزيادة في الذل والعجز .

فاذن ليست تتم شرائط الشجاعة والعفة إلا للحكيم الذى يستعمل كل شيء فى موضعه الخاص به ، وبقدر إقساط العقل له · فكدل شجاع عفيف حكيم ، وكل حكيم شجاع عفيف .

وهذه الحال بعينها تظهر فيمن عمل عمل الأسخياء وليس بسخى: فمن

بذل أمواله في شهواته ؛ طلبا للسمعة والرياء ، أو تقربا إلى السلطان ، أولدفع مضرة عن نفسه وحرمه وأولاده ، أو بذلها لمن لا يستحق من أهل الشراق أو الملهين أو الساخرين ، أو بذلها لطمع في أكثر منها على سبيل التجارة والمرابحة _ فكل هؤلاء يعمل عمل الاسخياء وليس بسخى : أما بعضهم فيبذل ماله بطبيعة الشره ، وأما بعضهم فبطبيعة الطرمذة والرياء ، وأما بعضهم فعلى طريق الازدياد من المال والربح فيه ، وأما بعضهم فعلى سبيل التبذير وقلة المعرفة بقدر المال . وهذا أكثر ما يعرض للوارث ، ولمن لا يتعب في اكتساب المال ، فلا يعرف صعوبة الأمر فيه ؛ لأرن المال صعب الاكتساب ، سهل الإنفاق والتفرقة . وقد شبهه الحكاء بمن يرفع حملا الكتساب ، سهل الإنفاق والتفرقة . وقد شبهه الحكاء بمن يرفع حملا ثقيلا إلى قمة جبل ، ثم يرسله ، فإن الأمر في ترقيته وإصعاده صعب ، ولكن إرساله من هناك أمر سهل .

السبب الثالث من أسباب السعادة

الإخـــلاص

كل شيء يتصور أن يشوبه غيره إذا صفاعن شوبه ، وخلص عنه — سمى خالصا . ويسمى الفعل المصفى المخلص إخلاصا : قال الله تعالى : (مِنْ بَيْنِ فَرْتُ وَدَم لِبَناً خَالِصاً سَائِغاً للشَّارِبِينَ) فإيما خلوص اللبن ألا يكون فيه شوب مر . الدم والفرث ، ومن كل ما يمكن أن يمتزج به . والإخلاص يضاده الإشراك : فمن ليس مخلصا فهو مشرك ، إلا أن الشرك درجات : منه الخني ومنه الجلي ، وكذلك الإخلاص .

والإخلاص وضده يتواردان على القلب ، فمحله القلب و يكون ذلك فى القصد والنية . ومن حيث إن النية ترجع إلى إجابة البواعث ، فمتى كان الباعث واحداً فقط سمى الفعل الصادر عنه إخلاصا : فمن فعل خيراً بقصد الرياء فقط فهو مخلص ، ومن كان غرضه الوحيد التقرب إلى الله تعالى فهو مخلص . ولكن العرف قد خصص اسم الإخلاص بتجريد قصد التقرب

إلى الله تعالى عن جميع الشوائب. ومثل ذلك الإلحاد، فهو عبارة عن الميل إلى الحق أو عنه، ولكن خصصته العادة بالميل عن الحق.

الإخلاص والصدق:

قديذكر الصدق ويرادبه الإخلاص: وذلك إذا كان متعلقا بالنية والإرادة وهو ألا يكون للمرء باعث في حركاته وسكناته إلا الله تعالى : فإن مأزجه شو بمن حظوظ النفس بطل صدق النية و سمى صاحبه كذابا ، قال عليه السلام: « أَوَّالُ مَنْ يُسْأَلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثَلَاثَةٌ : رَجُلْ آتَاهُ اللهُ الْعِلْمَ ، فَيَقُولُ اللهُ تَعَالَىٰ مَاصَنَعْتَ فِمَا عَلِمْتَ ? فَيَقُولُ : يَارَبُّ كُنْتُ أَقُومُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْـل وَأَطْرَ افَ النَّهَارِ ، فَيَقُولُ اللهُ تَعَالَىَ ؛ كَذَبْتَ ، وَتَقُولُ الْمَلَائِكَـةُ ؛ كَذَبْتَ ، بِلُ أَرَدْتَ أَنْ يُقَالَ : فُلاَنُ عَالِمٌ ، أَلاَ فَقَدْ قَيلَ ذَلِكَ · وَرَجُلُ آتَاهُ اللهُ مَا لاً ، فَيَقُولُ اللهُ تَمَالَى : لَقَدِ أَنْهُمْتُ عَلَيْكَ فَمَاذَا صَنَعْتَ ؟ فَيَقُولُ : يارَبّ كُنْتُ أَتَصَدَّقُ بِهِ آنَاءَ اللَّيْلُ وَأَطْرَ افَ النَّهَارِ ، فَيَقُولُ اللهُ تَعَالَى ؛ كَذَ بْتَ، وَتَقُولُ اللَّلاَّئِكَةُ : كَذَبْتَ ، بَلْ أَرَدْتَ أَنْ يُقَالَ : فُلاَنْ جَوَ ادْ ، أَلاَّ فَقَــدْ قِيلَ ذَلِكَ . وَرَجُـلُ قُتـلَ في سَبِيلِ اللهِ تَمالَى ، فَيقُولُ اللهُ تَمالَى : مَاذَا صَنَهُ ثُتَ ? فَيَقُولُ : يَارَبُّ أَمَرْتَ بِالْجِهَادِ ، فَقَاتَلْتُ حَتَّى قُتِلْتُ ، فَيَقُولُ اللهُ : كَذَبْتَ ، وَتَقُولُ المَلاَ ثِكَـةُ : كَذَبْتَ ، بَلْ أَرَدْتَ أَنْ أَيقَالَ : فُــلاَنْ شُجَاعْ َ أَلاَ فَقَــدٌ قَيْلَ ذَلاِكَ » قال أبو هريرة : « ثم خط رسول الله صلى الله عليه وســلم على فخذى وقال : « ياأَ با هُرَ يُو َةَ ، أُولَئِكَ أُوَّلُ خَلْقِ تَسْمَرُ نَارُ جَهَنَّمَ مرم يوم القيامة »

فليس الغرضُ من التكذيب في هذا الحديث نفي العمل ، بل نفي الإخلاص في العمل . ولذلك قال بعضهم : « الصدق صحة التوحيد في القصد » وكذلك قول الله تعالى : (وَاللهُ يَشْهِدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ)

وقد قالوا: « إنك لرسول الله » وهـذا صدق ، ولكن كذبهم لامن حيث نطق اللسان ، بل من حيث ضمير القلب ، فهم فى قرارة نفوسهم مكذبون ، وفى إخبارهم عن ذلك كاذبون .

فيرجع أحـد معانى الصدق إلى خلوص النية ، وهو الإخلاص : فـكل صادق لابد من أن يكون مخلصا قال الله تعالى :

« لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُولُ ا وُجُوهَكُمْ قَبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمُؤْرِبِ ، وَلَـٰكِنَ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بَاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَاللَّاؤِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ ، وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ فَوَى الْقُرْ بَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ والسَّائِلِينَ وَفِي عَلَى حُبِّهِ فَوَى الْقُرْ بَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ والسَّائِلِينَ وَفِي الرَّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَةَ ، وَالمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ، والصَّابِرِينَ الرَّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَةَ ، وَالْمَاسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَّقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ المُتَقَوُنَ »

فهذه الآية الكريمة حاوية لجميع الكالات البشرية برمتها ، تصريحا أو تلويحاً ؛ لما أنها مع تكثر فنونها ، وتشعب شجونها مع منحصرة فى خلال ثلاث: صحة الاعتقاد ، وحسن المعاشرة مع العباد ، وتهذيب انفس . وقد أشير إلى الأولى بالإيمان بما فصل ، وإلى الثانية بإيتاء المال ، وإلى الثالثة بإيتاء المال ، وإلى الثالثة بإيامة الصلاة إلى ولذلك نُعت المتسمون بها بالصدق لإيمانهم واعتقادهم ، وبالتقوى لحسن معاشر تهم مع الخلق ومعاملتهم مع الحق ، وإليه يشير قوله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ عَمِل بِهَذِهِ الْآيَةِ فَقَدِ اسْتُكُمُلَ الْإِيمَانَ » الإخلاص والنصيحة :

فسر صاحب المصباح المنير النصيحة بأنها: « الإخلاص والصدق والمشورة والعمل » فهى كلمة جامعة لكل ذلك. قال أبن الأثير فى النهاية: « النصيحة كلمة يعبر بها عن جملة: وهى إرادة الخير المنصوح له » وليس

يمكن أن يعبر عن هذا المعنى بكلمة واحدة تجمع معناه غيرها. وأصل النصح في اللغة الخلوص . . . وفي حديث أبي : سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن التوبة النّصوُح ، قال : « هِيَ الخَالِصةُ التَّي لاَيْعَاوَدُ بَعْدَهَا الذَّنْبُ » وقال تعالى حكاية عن إخوة يوسف عليه السلام : (قَالُو يَاأَ بَانَا مَالَكَ لاَ تَا مَنَا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لهُ لَنَاصِحُونَ)

قال الإمامأبو سليمان الخطابي رحمه الله: « النصيحة كلمة جامعة معناها: حيازة الحظ للمنصوح له. ويقال: هو من وجيز الأسماء، ومختصر الكلام، وليس في كلام العرب كلمة مفردة تستوفي بهاالعبارة عن معني هذه الكلمة ، كما قالوا في الفلاح: ليس في كلام العرب كلمة أجمع لخير الدنيا والآخرة منه وقيل: النصيحة مأخوذة من نصح الرجل ثوبه: إذا خاطه ، فشبهوا فعل الناصح فيما يتحراه من صلاح المنصوح له بما يسدده من خلل الثوب . وقيل: إنها مأخوذة من نصحت العسل: إذا صفيته من الشمع: شبهوا تخليص القول من الغش بتخليص العسل من الخلط »

أوردنا ذلك جميعه ، ليتجلى لك أن الإخلاص والصدق والنصيحة كلمات تتعاور المعنى الواحد وتتداول المفهموم المنفرد ، وأن النصيحة قد تطلق ويراد بها الاثنان قبلها معا، أو أحدهما على انفراده ·

أنو اع الاخلاص

روى تميم الدارى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « الدِّينُ النَّسِيحَةُ » قلنا لمن ؟ قال: « للهِ وَلِكَتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِاَئْمَةً الْسُامِينَ وَعَامَتَهِمْ » فهذا حديث عظيم الشأن أو جز فيه النبي صلى الله عليه وسلم أنواع الإخلاص التي عليها مدار السعاد تين: الدنيوية والاخروية ، والتي لوشرحت حق الشرح ما انطوى تحتها من شعب ، وما أجمل فيها من مفردات لاستغرقت كثير

المجلدات ، وجهدت الجهود دون مالها من غايات . ولاغرابة فقد أو تي صلى الله عليه وسلم جو امع الكلم ، حتى جاءت أحاديثه حكمة الحكم : (وَمَا يَنْطُقُ عَلَى الْمَوَى إِنْ هُو َ إِلاَّ وَحْيُ يُولَى) وسنبين هذه الأنواع على القدر المستطاع :

الإخلاص لله تعالى:

الإخلاص لله تعالى معناه منصرف إلى الإيمان به ونفي الشرك عنه ، وترك الإلحاد في صفاته ، ووصفه بصفات الكمال والجلال كلها ، وتنزيهه سبحانه وتعالى من جميع النقائص ، والقيام بطاعته ، واجتناب معصيته ، والحب فيه والبغض فيه ، ومو الاة من أطاعه ، ومعاداة من عصاه ، وجهاد من كفر به ، والاعتراف بنعمته ، وشكره عليها ، وتخليص جميع الأموز عن الشوائب كلها : قليلها وكثيرها ، حتى يتجرد فيها قصد التقرب إلى الله تعالى ، فلا يكون فيها باعث سواه ، ثم الدعاء إلى جميع الأوصاف تعالى ، فلا يكون فيها باعث سواه ، ثم الدعاء إلى جميع الأوصاف قال محمد بن سعيد المر وزى : « الأمر كله يرجع إلى أصلين : فعل منه بك، وفعل منك له ، فترضى مافعل ، وتخلص فيا تعمل ، فإذا أنت قد سعدت مهذين ، وفرت في الدارين »

وقد أكثر الشيوخ الا قاويل فى الإخلاص لله تعالى ، وإنما البيان الشافى بيان سيد الا ولين والآخرين صلى الله عليه وسلم : إذ سئل عن الا خلاص فقال : « أَنْ تَقُولَ رَبِّى اللهُ ، ثُمُّ تَسْتَقَيْمَ كَى أُمِرْتَ » أَى لا تعبد هو اك ونفسك ولا تعبد إلاربك ، وتستقيم فى عبادته كما أمرت .

وهذا إشارة إلى قطع ماسوى الله عن بجرى النظر ، وهو الإخلاص حقا، وهو المراد بقوله تعالى : (وَمَا أُمِرُوا إِلاَ لِيَعَنْدُ دُوا اللهَ ثُخْلِصِينَ لهُ الدِّينَ) وقال تعالى : (إِلاَّ الَّذِينَ تابُوا وَقال تعالى : (إِلاَّ الَّذِينَ تابُوا وَأَصْلُحُوا وَاعْتَصَمُوا باللهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ ثَلِيْهِ) وقال تعالى : (فَمَنْ كَانَ وَأَصْلُحُوا وَاعْتَصَمُوا باللهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ ثِللهِ) وقال تعالى : (فَمَنْ كَانَ

يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلُ عَمَلًا صَالِحًا وَلاَيُشْرِكُ بِعَبَادَةِ رَبِّهِ أَحَداً) نزلت هذه الآية فيمن يعمل لله ويحب أن يحمد عليه .

الإخلاص لكتاب الله تعالى:

وأما الإخلاص لكتابه سبحانه وتعالى فالإيمان بأنه كلام الله تعالى وتنزيله، لايشبهه شيء من كلام الخلق ، ولا يقدر على مثله أحد من الخلق ، من تعظيمه و تلاوته حق تلاوته ، وتحسينها والخشوع عندها، وإقامة حروفه في التلاوة والذب عنه من تأويل المحرفين وتعرض الطاعنين ، والتصديق بما فيه ، والوقوف مع أحكامه ، وتفهم علومه وأمثاله ، والاعتبار بمواعظه والتفكر في عجائبه ، والعمل بمحكمه ، والتسليم لمتشابهه ، والبحث عن عمومه وخصوصه ، وناسخه ومنسوخه ، ونشر علومه ، والدعاء إليه وإلى ماذكرنا من نصيحته

الإخلاص لرسول الله صلى الله عليه وسلم:

الإخلاص له صلى الله عليه وسلم تصديقه على الرسالة ، والإيمان بجميع ماجاء به ، وطاعته فى أمره ونهيه ، ونصرته حيا وميتا ، ومعاداة من عاداه وموالاة من والاه ، وإعظام حقه وتوقيره ، وإحياء طريقته وسنته ، وبث دعو ته ونشر شريعته ونفى التهمة عنها ، واستثارة علومها ، والتفقه فى معانيها والدعاء إليها ، والتلطف فى تعلمها و تعليمها ، وإعظامها وإجلالها والتأدب عند قراءتها ، والإمساك عن الكلام فيها بغير علم ، وإجلال أهلها لانتسابهم إليها ، والتخلق بأخلاقه ، والتأدب ا دابه ، و مجبته أكثر من الأهل والمال والناس أجمعين ، بل وأكثر من النفس : « لا يؤمن أحد كم حق أكون أحب إليه مون أهله وما له والناس أجمعين ، وما له والناس أجمعين » وفى روايه : «وَمِنْ نَهْسِه » وقد قال تعالى فى معرض التهديد والإنكار : (قُلْ إِنْ كَانَ آبَاقُ كُمْ وَأَ بْنَاقُ كُمْ وَإِخْوا نُكُمْ وَأَرْوا جُكُمْ

وَعَشِيرَ أَدُكُمْ وَأَمُوالُ اقْـ يَرَفَتُمُوهَا وَتِجَـارَةٌ نَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ وَعَشِيرَ أَدُكُمُ وَأَمُوالُ اقْـ يَرَفُوهَا وَتِجَـارَةٌ نَخْشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا أَحَبَّ إِلَيْ حَكُمْ مِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَدِيلِهِ فَـ يَرَبُّصُوا حَتَّى يَأْتِي اللهُ بُأَمْرِهِ وَاللهُ لَا يَهْدِي اللّهُ مَ الْفَاسِقِينَ) ثَمْ محبة أَهَل بيته وأصحابه، يَا يَعْول و مِجَانِبة مِن ابتدع في سنته أو تعرض لأحد من أصحابه ،ونحو ذلك مما يطول استيفاؤه ، ويتعذر استقصاؤه .

الإخلاص لأئمة المسلمين:

الاخلاص لهم معاونتهم على الحق ، وطاعتهم فيه ، وأمرهم به ، وتنبيههم و تذكيرهم برفق ولطف ، وإعلامهم بما غفلوا عنه ولم يبلغهم من حقوق المسلمين ، وترك الخروج عليهم ، وتألف قلوب الناس لطاعتهم .

قال الخطابي رحمه الله: «وحق النصيحة لهم الصلاة خلفهم ، والجهاد معهم ، وأداء الصدقات إليهم ، وترك الخروج بالسيف عليهم إذا ظهر منهم حيف أوسوء عشرة ، وألا يغر وابالثناء الكاذب عليهم، وأن يدعي لهم بالصلاح » وهذا كله على أن المراد بأئمة المسلمين الخلفاء وغيرهم ممن يقوم بأمور المسلمين من أصحاب الولايات وهذا هو المشهور: قال الخطابي: «وقد يتأول ذلك على الأئمة الذين هم علماء الدين ، وأن من نصيحتهم قبول مارووه ، وتقليدهم في الأحكام ، وإحسان الظن بهم » .

الإخلاص لعامة المسلمين:

عامة المسلمين هممن عدا ولاة الأمر ، والإخلاص لهم إرشادهم لمصالحهم في آخرتهم ودنياهم ، وكف الأذى عنهم : فيعلمهم مايحهلو به من دينهم ، ويعينهم عليه بالقول والفعل ، وستر عوراتهم ، وسد خلاتهم ، ودفع المضار عنهم ، وجلب المنافع لهم ، وأمرهم بالمعروف ، ونهيهم عن المنكر برفق وإخلاص ، والشفقة عليهم ، وتوقير كبيرهم ، ورحمة صغيرهم ، وتخولهم بالموعظة الحسنة ، و ترك غشهم وحسدهم ، وأن يحب لهم ما يحب لنفسه من الخير ، بالموعظة الحسنة ، و ترك غشهم وحسدهم ، وأن يحب لهم ما يحب لنفسه من الخير ،

ويكره لهم مايكره لنفسه من المكروه ، والذب عن أمو الهم وأعراضهم ، وغير ذلك من أحو الهم بالقول والفعل ، وحثهم على التخلق بحميع ماذكرناه مر. أنواع الإخلاص ، وتنشيط هممهم إلى الطاعات .

وقد كان فى السلف رضى الله عنهم من تبلغ به النصيحة إلى الإضرار بدنياه: قال جرير بن عبدالله: « بايعت النبي صلى الله عليه و سلم على النصح لكل مسلم » ولجرير فى هذا منقبة ومكرمة رواها الحافظ أبو القاسم الطبرانى: اختصارها: أن جريراً أمرمو لاه أن يشترى له فرسا ، فاشترى له فرسا بثلثما ئة درهم ، وجاء به و بصاحبه لينقده الثمن ، فقال جرير لصاحب الفرس: « فرسك خير من ثلثما ئة درهم !! أتبيعه بأر بعمائة درهم ؟ » قال ذلك إليك يا أبا عبد الله ، فقال: « فرسك خير من ذلك !! أتبيعه بخمسما ئة درهم ؟ » أم لم يزل يزيده مائة فمائة ، وصاحبه يرضى ، وجرير يقول: «فرسك خير» إلى أن بلغ ثما ثمائة درهم ، فاشتراه بها ، فقيل له فى ذلك ، فقال: « إنى بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم » والله أعلم .

السبب الرابع من أسباب السعادة

الصح_ة

العلاقة بين النفس والبدن:

كلمن النفس والبدن متأثر بصاحبه ، فإن النفس إن كملت وكانت زاكية حسنت أفعال البدن وكانت جميلة . وكذا ألبدن : إن جملت آثاره حدث منها في النفس هيئات حسنة ، وأخلاق مرضية ،

ولمها كانت النفس مرتبطة ارتباطا وثيقا بالجسم على نحو ماذكر كان أحدهما متعلقا بصاحبه متغيراً بتغيره ، فيصح بصحته ، ويمرض بمرضه . ونحن نرى ذلك مشاهدة وعيانا بما يظهر لنا من أحوالها : وذلك أنا نرى المريض من جهة بدنه _ خصوصا إذا كان مريضا بالدماغ أو القلب _ يتغير حقله

ويمرض ، حتى ينكر ذهنه وفكره وتخيله وسائر قوى نفسه الشريفة ، ويحس هو من نفسه بذلك ، كذلك أيضا نرى المريض من جهة نفسه _ إمابالغضب ، و إما بالحزن ، و إما بالشهوات الهائجة به _ تتغير صورة بدنه حتى يضطرب ويرتعد ، ويصفر و يحمر و يهزل و يسمن ، و يلحقه ضروب التغير المشاهدة بالحس .

تصوير المرض:

لهذه العلاقة يجب أن نتفقد مبدأ الأمراض : فإذا كان مبدؤها من النفس ذاتها : كالفكر في الأشياء الرديئة وإجالة الرأى فيها ، وكاستشعار الخوف من الأمور العارضة والمترقبة والشهوات الهائجة _ قصدنا علاجها بما يخصها . وإن كان مبدؤها من المزاج ومن الحواس : كالخور الذي مبدؤه ضعف حرارة القلب مع الكسل والرفاهية ، وكالعشق الذي مبدؤه النظر مع الفراغ والبطالة _ قصدنا أيضاً علاجه بما يخص هذه .

ولماكان طب الأبدان ينقسم قسمين: أحدها: حفظ صحتها إذاكانت حاضرة. والآخر: ردها إليها إذا كانت غائبة. (وسيأتى إن شاء الله الكلام على مايجب نحو صحة الأبدان) للماكان طب الأبدان ينقسم هده القسمة وجب أيضاً أن نقسم طب النفوس هذه القسمة بعينها: فنحفظها إذا كانت حاضرة، وتردها إذاكانت غائبة.

ما يجب لحفظ صحة النفس

إذا كانت النفس خيرة فاضلة ، تحب نيل الفضائل ، وتحرص على إصابتها ، وتشتاق إلى العلوم الحقيقية والمعارف الصحيحة _ بجب على صاحبها أن يراعى الأمور الآتية :

﴿ م ٢٣ - الخلق الكامل ﴾

الأول

معاشرة الأخيار

فيجب عليه أن يعاشر من يجانسونه ، ويطلب من يشاكلونه ، ولا يأنس بغيرهم ، ولا يجالس سواهم ، ويحذر كل الحذر من معاشرة أهل الشر والمجون ، والمجاهرين بإصابة اللذات القبيحة ، وركوب الفواحش والمفتخرين بها والمنهمكين ، ولا يصغى إلى أحبارهم مستطيباً ، ولا يروى أشعارهم مستحسناً ، ولا يحضر مجالسهم مبتهجاً ؛ وذلك أن حضور مجلس واحد من مجالسهم ، وسماع خبر واحد من أخبارهم _ يعلق من وضره ووسخه بالنفس مالا يغسل عنها إلا بالزمان الطويل والعلاج الصعب ، وربماكان سبباً لفساد الفاضل المحنك ، وغواية العالم المستبصر ، حتى يصير فتنة لهما ، فضلا عن الحدث الناشيء المسترشد :

اصحب الأخيار وارغب فيهمو رب من صاحبته مشل الجرب والعلة فى ذلك أن محبة اللذات البدنية والراحات الجسمية طبيعة للإنسان للنقائص التى فيه ، فنحن بالجبلة الأولى والفطرة السابقة نميل إليها، ونحرص عليها، وإنما نزم أنفسنا عنها بزمام العقل والشرع ، حتى نقف عند مايرسم لنا، ونقتصر على المقدار الضرورى منها.

وكذلك: إن معاشرة الأصدقاءالذين سنذكر أحوالهم فيما يأتى، وسنحكم بتمام السعادة معهم ولهم ـ لاتتم هذه المعاشرة إلا بالمؤانسة والمداخلة، ولا بد فى ذلك من المزاح المستعذب، والأحاديث المستطابة، والفكاهة المحبوبة، وإصابة اللذة التى تطيقها الشريعة ويقدرها العقل ، حتى لا يتجاوزها إلى الإسراف، ولا يقصر عنها تهاونا بها ؛ لأن الخروج إلى أحد الطرفين إن كان إلى جانب الزيادة سمى مجونا وفسقا وخلاعة وماأشبها من أسماء الذم، وإن كان إلى جانب النقص سمى فدامة، وعبوسا، وشكاسة، وماأشبها من

أسماء الذم أيضا . والمتوسط بينهما هو الظريف الذي يوصف بالهشاشة والطلاقة وحسن العشرة . ويعرض من الصعوبة في وجودهذا الوسط ما يعرض في سائر الفضائل الخلقية .

التانى الارتياض بالأمور الفكرية

ومما يؤخذ به من يحفظ صحة نفسه أن يلتزم وظيفة من الجزء النظرى والعملى لايسوغ له الإخلال بها البتة ؛ لتجرى للنفس بحرى الرياضة التي تلزم فى حفظ البدن . وأطباء النفوس أشدتعظيها لها فى حفظ صحة النفس لائن النفس متى تعطلت من النظر ، وعدمت الفكر والغوص على المعانى تبلدت و تبلهت ، وانقطعت عنها مادة كل خير . وإذا ألفت الكسل ، وتبرمت بالروية واختارت العطلة ـ قرب هلاكها ؛ لأن فى عطلتها هدف انسلاخا من صورتها الخاصة بها ورجوعا منها إلى رتبة البهائم ، وهدا هو الانتكاس فى الخلق نعوذ بالله منه . وإذا تعود الحدث الناشى ، من مبدأتكوينه الارتياض بالا مور الفكرية ، وأخذ نفسه بها ـ ألف الصدق ، واحتمل الارتياض بالا مور الفكرية ، وأخذ نفسه بها ـ ألف الصدق ، واحتمل الكذب . فإذا بلغ أشده وانتقل إلى مطالعة الحكمة استمر طبعه ، وتشرب مايستودع منها ، ولايرد عليه أمر غريب ، ولايحتاج إلى كثير تعب فى فهم غوامضها واستخراج دفائنها ، فيصل سريعا إلى سعادتها التي سندكرها إن شاء الله تعالى .

و إن كان حافظ هذه الصحة قدتو حد فى العلم وبرع ، فلا يحملنه العجب بما عنده على ترك الازدياد ؛ فإن العلم لانهاية له ، و فوق كل ذى علم عليم . ولا يتكاسل عن معاودة ماعلمه ودرسه ؛ فإن النسيان آفة العلم . وليتذكر

قول الحسن البصرى رحمة الله عليه : « اقذعوا هـذه النفوس؛ فأينها طلعة ، وحادثوها ؛ فأينها سريعة الدثور »

الثالث

عدم إثارة قوتى الشهوة والغضب

وينبغي لحافظ الصحة على نفسه ألا يحرك قوته الشهوانية ، وقوته الغضبية بتذكر ماأصاب منهما، بل يتركهما حتى يتحركا بأنفسهما: وذلك أن أن الإنسان ربما تذكر لذاته في إصابة الشهوات وطيبها ومراتب كرامته من السلطان وغيرها ، فاشتاق إليها ، وإذا اشتاق إليها تحرك نحوها ، وجعلها غرضاله ، فيضطر إلى استعال الروية واستخدام النفس الناطقة فيها؛ لتدبرله الوصول إليها. وهذه صورة من يثير بهائم عادية ، ويهيج سباعا ضارية ، ثم يلتمس معالجتها والخلاص منها . وليس يختار العاقل لنفسه هذه الحال ، بل هي من أفعال المجانين الذين لايميزون بين الخير والشر ولابين الصواب والخطأ . ولذلك بجب ألا يتذكر أعمال هاتين القوتين ؛ لثلا يشتاق إليهما ، ويتحرك نحوهما ، بل يتركهما ؛ فإنهما سيثوران لأنفسهما ، ويهيجأن عند حاجتهما ، ويلتمسان مايحتاج البدن إليه ، ويتخذان من باعث الطبيعة ما يعنيك عن بعثهما بالفكر والرويةوالتميين ، فيكون حينئذ فكرك وتمييزك في إزاحة علتهما وتقدير ماتطلقه لهما في الأمر الضروري الواجب لأبداننا الحافظ لصحتها ، وهذا هو إمضاء أمر الله تعالى ، وسلوك سبيل حكمته ؛ لأنه تعالى إيما وهب لنا هاتين القوتين لنستخدمهما عند حاجتنا إليهما ، لا لنخدمهما وتتعبد بهما. فكل من استعمل النفس الناطقة في حاجات خادمها فقدتجاوز أمر الله ، وتعدى حدوده ، وحاد عن سبيل حكمته ؛ لأن خالقنا عز وجل رتب لنا هذه القوى بتدبيره و تقديره ، ولاعدل أشرف وأفضل من ترتيبه وتقديره ، وكل من خالفه وعدل عنه فهو أعظم جائر على ذاته ، وأكبر ظالم لنفسه.

هـذا . ولو لا خوف الإطالة لفصلنا مايحمد ويذم من ها تين القو تين . وبالاعجمال: ليحذر حافظ صحة نفسه فيجميع أوقاته ملابسة رذيلة ، أومساعدة رفيق عليها ، أو مخالفة صواب . و لا يستحقر نشيئاً بما يأتيه من صغار السيئات ، ولا يطلبن رخصة فيها ؛ فا ِن ذلك يدعوه إلى أعظم منها . ومن تعود في أول نشوئه وحدثان شبابه تضبط النفس عن شهواتها عند ثورة غضبه وحفظ لسانه واحتمال أقرانه _ خفعليهما يثقل على غيره عن لم يتأدب بتلك الآداب. وبيان ذلك : أنا نجد الخدموأشباكهم إذا بلوا بمخدومين ساءت أخلاقهم يسفهون عليهم ويسبون أعراضهم ـ هال عليهـم الخطب فيما يسمعونه ، حتى لايؤثر فيهم ، وربما تضاحكوا عند سماع مكروه شديد ضحكا غـير متكلف ، ويعملون عند ذلك أعالهم ودعين طلقين غير قلقين ، وقـدكانوا قبل ذلك شرسين غضو بين غـير محتملين ولاممسكين عن الأجو بة والانتقام بالكلام وطلب التشفى بالخصام ، ويكثر ذلك منهم إذا حسنت أخلاق محدوميهم: قيل لحكيم: لاتصفح عن عبدك، وهو يقصر في خدمتك، فيفسد باحتمالك ، قال : «لأن يفسد عبدى في صلاح نفسي خير من أرب تفسد نفسي في صلاح عبدي » فإن احتمال ذلك إصلاح للنفس ، والانتقام إصلاح للعبد.

وهذه سبيلنا إذا ألفنا الفضائل، وتجنبنا الرذائل، وأمسكنا عن مقابلة السفهاء ومجاراتهم والانتقام منهم

ويحب على حافظ الصحة على نفسه أن يتشبه بالملوك الموصوفين بالحزم؛ فا نهم يستعدون للأعداء بالعدة والعتاد والتحصن قبل هجوم العدو، وهم في مهلة من زمانهم، وفي اتساع من نظرهم. ولو أغفلو ا ذلك إلى أن تحل بهم المحكار، و تطرقهم الشدئد لأذهلهم الأمر عن الحيلة والرأى السديد. فعلى هذا الأصل يجب أن نبني أمورنا في الاستعداد لأعدائنا من الشر والغضب، وسائر مايزيلنا عن أغراضنا من الفضائل: بأن نتعود الصبر على ما يجب الصبر

عليه والحلم عمن ينبغى أن نحلم عنه ، و نضبط النفس عن الشهوات الرديئة ، و لا ننتظر دفع هذه الرذائل وقت هيجانها ؛ فإن الأمر عند ذلك صعب جدا ، ولعله غير ممكن البتة . ومثال رد الشهوة في أول انبعائها صرف عنان الدابة عن توجهها إلى باب دار تدخله : فما أهو نمنعها وصرف عنانها . ومثال علاجها بعد استحكامها أن تترك الدابة حتى تدخل وتجاوز الباب ، ثم تأخذ بذنبها جارا لها إلى الوراء . وما أعظم التفاوت بين الأمرين . فليكن الاحتياط في بدايات الأمور ، فأما أواخرها فلا تقبل الإصلاح في الأكثر إلا بجهد شديد يوازى نزع الروح .

الرابع

التدبرفى كل الأمور ومعاقبة النفس عند فعل المحظور

ينبغى لحافظ الصحة على نفسه أن يلطف نظره فى كل مايعمل ويدبر، ويستعمل فيه آلات بدنه ونفسه ؛ لئلا يجرى فيه على عادة تقدمت لهمخالفة لما يوجب تمييزه ورويته ؛ فما أكثر مايعرض للإنسان من بُدُو أفعال تخالف ماقدم فيه عزيمته ، وعقد عليه رأيه .

فمن عرض له مثل هذا وجب عليه أن يفرض لنفسه عقو بات يقابل بها أمثال هذه الذنوب: فإذا أنكر من نفسه مبادرة إلى طعام ضار وترك حمية قدكان استشعرها ، أو تناول فاكه غير موافقة أو حلواء كذلك عاقب نفسه بصوم لايفطر فيه إلا على ألطف ما يقدر عليه وأقله ، وإن أنكر من نفسه مبادرة إلى غضب في غير موضعه ، او على من لا يستحقه ، أو زيادة على ما يجب منه _ فليقابل ذلك بلوم نفسه و تعنيفها وإرضاء من غضب عليه ، وليفرض على نفسه مالاً يخرجه صدقة . وإن أنكر من نفسه كسلا و توانيا في مصلحة له فليعاقبها بسعى فيه مشقة ، أو بصلاة فيها طول ، أو ببعض الاعمال الصالحة التى فيها كد و تعب . و بالا إجمال: ليرسم على نفسه رسوماً تصير عليها فرائض

وحدوداً ، لايخل بها ولا يترخص فيها إذا أنكر من نفسه مخالفة لعقله ، وتجاوزا لرسومه .

الخامس

استقصاء عيوب النفس

ويجب على حافظ الصحة على نفسه أن يطلب عيوبها باستقصاء شـديد، ولا يعمل بما قاله جالينوس في ذلك : فإنه ذكر في كتابه المعروف بتعرف المرء حيوب نفسه : « لما كان كل إنسان يحب نفسه خفيت عليه معايبه ، ولم يرها وإن كانت ظاهرة » وأشار في كتابه هــذا بأن يختار من يحب أن يبرأ من العيوب صديقا كاملا فاضلا ، فيخبره بعد طول المؤانسة أنه إيما يعرف صدق مودته ، إذا أصدقه عن عيو به حتى يتجنبها ، ويأخذ عهده على ذلك ، ولا يرضي منه إذا قال له : لاأعرف لك عيباً ، بل ينكر عليه، ويعلمه أنه قد اتهمه بالخيانة. ويعاود مسألته والإلحاح عليه. فإذا لم يخبره بشيء من عيوبه زاد في العتب الصريح والإلحاح قليلا ، فإذا أُخبره ببعض ما يعثر عليه منه فلا يظهر له في وجهه استنكارا ولا انقباضاً ، بل يبسط له وجهه ، ويظهر السرور بما أخرجه إليه ، ونبهه عليه ، ويشكره على الآيام وفى أوقات المؤانسة ؛ ليسهل عليه إهداء مثله إليه ، شم يعالج ذلك العيب بمـا يزيل أثره ويمحو ظله ؛ ليعلم ذلك المهدى إليك عيبك أنك من وراء نفسك و في طريق علاج مرضك، فلاينقطع عن معاود تكو نصيحتك. وهذا الذي أشار به جالينوس معوز غير موجود ولامطموع فيه، ولعل العدو فى هذا الموضع أنفع من الصديق؛ فإن العدو لايحتشمنا فى إظهار عيو بنا ، بل يتجاوز مايعرف منا إلى التخرص والكذب فيهـا ، فلنتنبه إلى كثير من عيوبنا من جهتهم ، بل نتجاوز ذلك إلى أن نتهم نفوسنا بما ليس فيها . ولجالينوس أيضاً : (إن خيار الناس ينتفعون بأعدائهم .) قال الشاعر : عداى لهم فضل على ومنة فلا أبعد الرحمن عنى الأعاديا

همو بحثواعن زلى فاجتنبها وهم نافسونى فاكتسبت المعاليا قال أبو يوسف بن اسحق الكندى: «ينبغى لطالب الفضيلة لنفسه أن يتخذ جميع معارفه من الناس مرآة له تريه صور كل واحد منهم عند ماتعرض له آلام الشهوات التي تثمر السيئات حتى لا يغيب عنه شيء من سيئاته . وبذلك يكون متققدا سيئاتهم ، فتى رأى سيئة بدية من أحدهم ذم نفسه عليها كأنه فعلها وأكثر عتبه على نفسه من أجلها ، ويعرض عليها كل يوم وليلة جميع أفعاله ، حتى لا يشذ عنه شيء منها .

فاعذا وقفنا على سيئة من أفعالنا اشتد عدلنا لأنفسنا عليها ، ثم لنقم عليها حدا نفرضه ولا نضيعه . وإذا تصفحنا أفعال غيرنا ووجدنا فيها سيئة عاتبنا أيضاً نفوسنا عليها ؛ فإن نفوسناتر تدع حينئذعن المساوى و تألف الحسنات ، و تكون المساوى أيضا ببالنا لاننساها ولا يأتى عليها زمن طويل ، فيعفو ذكرها ، ولذلك ينبغى أن نعمل فى الحسنات لنفرغ لها ، ولا يفوتنا منها شيء . قال وينبغى ألا ننقطع بأن نصير أشباه الدفاتر والكتب التى تفيد غيرها معانى الحكمة ولا تتصف بها ، أو كالمسري يشحذ ولا يقطع ، بل نكون غيرها معانى الحكمة ولا تتصف بها ، أو كالمسري شحذ ولا يقطع ، بل نكون حتى يكون له شبهها ، وإن قصر عن نورها . فهكذا ينبغى أن يكون حالنا إذا أفدنا غيرنا الفضائل .

قيمة حفظ الصحة النفسية

حافظ صحة نفسه إنما يحفظ عليها نعما شريفة جليلة موهو بةلها وكنوزا، عظيمة مدخرة فيها ، وحللا فاخرة مفرغة عليها . ومن كانت هده المواهب الجليلة موجودة له فى ذاته لا يحتاج إلى تطلبها من خارجها ولا إلى بذل الأموال فيها لغيره ، ولا يكلف العنا، والمؤن الثقال لتحصيلها ، ثم مع ذلك أعرض عنها ، وأهمل أمرها ، حتى انسلخ عنها وعرى منها _ من كان كذلك فهو ملوم فى فعله ، مغبون فى رأيه ، غير رشيد ولا موفق ؛ إذ هو يرى طالى النعم فعله ، مغبون فى رأيه ، غير رشيد ولا موفق ؛ إذ هو يرى طالى النعم

الخارجة يتجشمون الأسفار البعيدة الخطرة، ويقطعون السبل المخوفة الوعرة ، ويتعرضون لضروب المكاره وأنواع التلف من السباع العادية ، وطبقات الأشرار الباغية ، وهم يخيبون في أكثر الأحوال مع مقاساة هذه الأهوال ، وربما عرضت لهم الندامة المفرطة، والحسرة المعطبة التي تقطع أنفاسهم ، وتفصل أعضاءهم . فإن ظفروا بشيء من مطالبهــم كان لا محالة زائلا عن قرب ، أو معرضا للزوال ، وغير مطموع فى بقائه ؛ لأنه من خارجالنفس. وما كانخارجا عنها فهو غير ممتنع عما يطرقهمن الحوادث التي لاتحصى كثرة ، وصاحبه معهذه الحال شديدالوجل ، دائم الإشفاق ، مُتعب الجسم والنفس. بحفظ مالا يجد إلى حفظه سبيلا ، والحذر على مالا يغنى فيه الحذر فتيلا . وإن كان طالب هذه الأشياء الخارجة عن النفس سلطانا أو صاحب سلطان ــ تضاعفت عليه المكاره أضعافا كثيرة بقدر ما يلابسه وبحسب ما يقاسيه من الأضداد والحسادعلي البعد ومن القرب، وبكثرة ما يحتاج إليه من المؤن في استصلاح من يليه و يليمن يليه ، وفي مداراةمن يواليه و يعاديه . وهو في كل ذلك ملوممستبطًا ، ومعتب مستقصر ، ويستزيده جميع أهله والمتصلين به ، ولا سبيل له إلى إرضاء واحد منهم بله جميعهم ، ولا يزال يبلغه عن أخص الناس به من أولاده وحرمه ومن يجرى مجراهم : من حاشيته وخوله ـ ما يملؤه غيظا وحنقا ، وهو غير آمن على نفسه من جهتهم مع التحاسد الذي. بينهم من مكاتبة الأعد، إياهمومواطأة الحسادلهم . وكلما ازداد منالأعوان. والأعضاء والأنصار زادوه فى شغل القلب ، وجلبوا إليه من المكاره ما لم يكن عنده فهو غني عن الناس ، وهو أشدهم فقرا ، ومحسود وهو أكثرهم حسداً . وكيف لا يكون فقيرًا وحدالفقر : هو كثرة الحاجة . فأكثر الناس حاجة أشدهم فقرا ، كما أن أغنى الناس أقلهم حاجة :

فالله تعالىأغنى الأغنياء؛ لأنه لاحاجة له إلى شيء من الأشياء ، والملوك منا أشد الناس فقرا لكثرة حاجتهم إلى الأشياء . ولقد صدق أبو بكر الصديق

فى خطبته حيث قال: «أشتى الناس فى الدنيا و الآخرة الملوك » ثم وصفهم فقال: «إن الملك اذا ملك زهـده الله فيما فى يده ، ورغبه فيما فى يد غـيره ، وانتقصه شطر أجله ، وأشرب قلبه الإشفاق ، فهو يحسد على القليل ، ويتسخط بالكثير ، ويسأم الرخاء ، ولا يسكر إلى الثقة ، فهو كالدرهم الغش والسر اب الخادع ، جلد الظاهر ، حزين الباطن . فإذا وجبت نفسه ، ونضب عمره ، ومحى ظله ـ حاسبه الله فأشد حسابه ، وأقل عفوه . ألا إن الملوك هم المرحومون »

ولعل من يرى ظاهر الملوك من الاسرة والفرش والزينة والاثاث ، ويشاهدهم فى مواكبهم محفو فين محشودين ، بين أيديهم الجنائب والمراكب والعبيد والحدم ، والحجاب والحشم _ يروعه ذلك ، فيظن أنهم مسرورون عما يراه لهم . لا ، والذى خلقهم وكفانا شغلهم ، إنهم لنى هـــــذه الا والنه خوال ذاهلون عما يراه البعيد لهم ، مشغولون بالا فكار التى تعتورهم فيما قلناه من ضروراتهم . ولعل بعض من يصل إلى الملك أو السلطان يلتذ فى المبدأ مدة يسيرة جدا بمقدار ما يتمكن منه و تنفتح عينه فيه ، و بعد ذلك يصير جميع ماملكه كالشيء الطبعي له ، لايلتن به ، ولا يفكر فيه ، و بعد ذلك يصير إلى مالا يملكه . فلو ملك الدنيا بحذافيرها لتمنى دنيا أخرى ، أو نزقت همته إلى البقاء الا بدى ، والملك الحقيق : ذلك أن حفظ الدنيا صعب جدا الما في طبيعتها من الإخلال والتلاشي ، ولما يضطر الملك إليه من الأمور التي وصفناها ، والا أمو الله ألم والله فات ، والحوادث التي لا يؤ من طروقها .

فهذه حال طلاب النعم الخارجة عنا ، وأما تلك النعم التي هي في ذواتنا فإنها موجودة عندنا وفينا وهي غير مفارقة لنا ؛ لأنها موهبة الخالق _ جل وعلا _ وقد أمرنا باستثمارها والترقى فيها . فإذا قبلنا أمره أثمرت لنا نعا بعد نعم ودرجة بعد درجة ، حتى تؤدينا إلى النعم الأبدية التي هي الملك

الحقيقى الذى لايزول ، والغبطة الدائمة الصافية التى لاتحول . فمن أخسر صفقة وأظهر سيقطة بمن أضاع جواهر نفيسة باقية عنده موجودة له ، وطلب أعراضاً خسيسة فانية ليست عنده ، ولا موجودة له : فإن اتفق أن يجدها لاتبقى له ، ولا تترك عليه : وذلك أنها تُنقُل عنه ، أو يُنقُل عنها لا محالة .

لذلك يطلب بمن رزق الكفاية ، ووجد القصد من السعادة الخارجة ـ ألا يشتغل بفضول العيش ؛ فإنها بلا نهاية ، ومن طلبها أوقعتـه فى مهالك لانهاية لها .

علاج النفس

علاج النفس ردالصحة إليها إذا لم تكن حاضرة: وذلك بمداواةأمراضها الغالبة، وهي مقابلات الفضائل الأربع: الشجاعة، والعفـة، والحكمة، والعـدالة.

و لما كانت الفضائل أو ساطا محمودة ، وأعيانا موجودة أمكن أن تطلب و تقصد و تنتهى إليها الحركة و السعى و الاجتهاد . وأما سائر النقط التى ليست بأو ساط فإنها غير محدودة ، ولا أعيانها موجودة ، ووجودها بالعرض لا بالذات . فلكل فضيلة طرفان محدودان يمكن الإشارة إليهما ، وأو ساط بينهما كثيرة لا نهاية لها ، و لا يمكن الإشارة إليها ، إلا أن الوسط الحقيق واحد ، وهو الذي سميناه فضيلة ، و بحسب هنذا البيان تكون أجناس الشرور و الرذائل ثمانية ، لا نها ضعف الفضائل الأربع ، وهي هذه :

التهور والجبن طرفان للوسط الذي هو الشجاعة ، والشره والخمو دطرفان للوسط الذي هو الحكمة ، للوسط الذي هو الحكمة ، والجور والمهانة طرفان للوسط الذي هو العدالة . فهذه أجناس الأمراض المقابلة للفضائل التي هي صحة ، وتحت هذه الأجناس أنواع لانهاية لها . ونذكر بعون الله تعالى هذه الأجناس مع بيان أسبابها ووسائل علاجها

مبتدءين بذكر التهور والجبن اللذين هما طرفا الشجاعة :

التهور والجبن

الشجاعة فضيلة للقوة الغضبية لكونها قوية ، وهي مع قوة الحمية منقادة للعقل المتأدب بالشرع في إقدامها وإحجامها ، فهي وسط بين رذيلتيها المطيفة ين بها : وهما التهور والجبن :

فالتهور لطرف الزيادة عن الاعتدال ، وهي الحالة التي بها يقدم الا نسان على الأمور المحظورة التي يجب في العقل الإحجام عنها .

سبب التهور: وسبب التهور الغضب: وهو حركة للنفس يُحدث بها غليان دم القاب شهوة ً للانتقام. وسيأتى إن شاء الله إسهاب القول فى الغضب وأسبابه وعلاجه

علاج التهور:

علاجه أن يشعر المرء نفسه بعواقب الأمور، وبعظم أخطارها ويتكلف الإحجام إلى الاعتدال ، أو ما يقرب ه ، فا إن التزام حد الاعتدال شديد، ولو تم ذلك لتخلصت النفس من شوائب البدن وأكداره فلا تتعذ بأصلا بالتأسف على ما يفوتها منه ، ولا يتكدر عليها ابتهاجها بما يتجلى لها من جمال الحق وجلاله ، ومن استقام على الصراط فى الدنيا استقام على الصراط فى الآخرة ؛ إذ يموت المرء على ماعاش عليه ، ويحشر على مامات عليه ، ولذلك وجب فى كل ركعة من الصلاة قراءة الفاتحة المشتملة على قوله : « اهد نا الصراط المُستقلة على قوله ؛ « اهد نا الصراط المُستقلة على قوله ؛ « المدنيا المستقلة على قوله ؛ « المدنيا المستقلة على قوله ؛ « المدنيا المستقلة على قوله ؛ « المدنيا الصراط في المدنيا المستقلة على قوله ؛ « المدنيا المستقلة على قوله ؛ « المدنيا المستقلة على قوله ؛ « المدنيا المستقلة المستقلة على قوله ؛ « المدنيا المستقلة ال

والجبن لطرف النقصان عن الاعتدال ، وهي حالة بها تنقص حركة الغضبية عن القدر الواجب ، فتصرف عن الاقدام حيث يجب الاقدام. سبب الجبن : لما كانت الأضداد يعرف بعضها ببعض ، وقد عرفنا الطرف الذي حددناه بحركة للنفس عنيفة يُحدث منها غليان دم القلب شهوة الذي حددناه بحركة للنفس عنيفة يُحدث منها غليان دم القلب شهوة

للانتقام _ فقد عرفنا إذن مقابله: أعنى الطرف الآخر الذى هو سكون للنفس عند ما يجب أن تتحرك فيه ، و بطلان شهوة الانتقام: فإذا كان الغضب هو مبعث التهور فالطرف المقابل لد سبب الجبن والخور.

ويتبعهما إهانة النفس وسوء العيش ، وطمع طبقات الأنذال وغيرهم من الائهل والأولاد والمعاملين وقلة الثبات والصبر فى المواطن التى يجب فيها ذلك وهما أيضا سببالكسل ومحبة الراحة اللذين هما سبب كل رذيلة .

ومن لواحق هذه الخلة الاستخداء لكل أحد والرضا بكل رذيلة وضيم، والدخول تحت كل فضيحة فى الأهل والنفس والمال ، وسماع كل قبيحة فاحشة من الشتم والقدف ، واحتمال كل ظلم من كل معامل ، وقلة الأنفة عا يأنف منه الناس .

علاج الجبن:

تعالج الأسباب السابقة ولو احقها بأضدادها : وذلك بأن توقظ النفس التى تمرض هذا المرض بالتحريك ؛ فإن الإنسان لا يخلو من القوة الغضبية رأساً حتى تجلب إليه من مكان آخر ، ولكنها تكون ناقصه عن الواجب ، فهى ممنزلة النار الخامدة التى فيها بقية لقبول الترويح والنفخ ، فهى تتحرك لا محالة إذا حركت بما يلائمها ، و تبعث مافى طبيعتها من التوقد والتلهب : فمن كان فى طبعه ميل إلى النقصان الذى هو الجبن فليتعاط أفعال الشجعان متكلفا مو اظبا عليها ، حتى يصير له الاعتياد طبعا .

وقد حكى عن بعض المتفلسفين أنه كان يتعمد مواطن الخوف ، فيقف فيها ، ويحمل نفسه على المخاطرات العظيمة بالتعرض لها ، ويركب البحر عند اضطرابه وهيجانه ؛ ليعود نفسه الثبات فى المخاوف ، و يحرك منها القوة التي تسكن عند الحاجة إلى حركتها ، ويخرجها عن رذيلة الكسلولواحقه . ولا ميكر من لصاحب هذا المرض بعض المراء ، والتعرض للملاحاة ، وخصومة من يأمن غائلته حتى يقرب من الفضيلة التي هي وسط بين الرذيلتين : أعنى من يأمن غائلته حتى يقرب من الفضيلة التي هي وسط بين الرذيلتين : أعنى

الشجاء التي هي صحة النفس المطلوبة. فإذا وجدها وأحس بها من نفسه كف ووقف ، ولم يتجاوزها حدراً من الوقوع في التهور الذي تقدم سببه وعلاجه.

مايندرج تحت التهور والجبن

يندرج تحتهما البذخ والبذالة والجسارة والنكول والتبجح وصغر النفس والهلع والاستشاطة والانفراك والتكبر والتخاس ، والعجب والمهانة . فما يميل منها إلى جانب الزيادة فهو تحت التهور ، وسببه سبب التهور ، وعلاجه علاجه . وما يميل إلى جانب النقصان فهو تحت الجبن ، وسببه سبب الجبن، وعلاج الجبن علاج له :

فأما البذخ فهو الإنفاق فيما لايجب من الزينة وغيرها طلبا للصلف. وأما البذالة فهى الدناءة و ترك الإنفاق فيمايجب والافتخار بالأشياءالصغار. وأما الجسارة فالاستهانة بالموت حيث لاتجب الاستهانة ، أو هى قله التأثر بأسباب الهلاك من غير أثر جميل تقتضيه . وأما النكول فهو الانقباض فيما لايجب عنه الانقباض خوفا من الهلاك . وأما الهلع فهو سوء احتمال الآلام والمؤذيات .

وأما التبجح فهو تأهيل النفس للأمور الكبار من غير استحقاق . وأما صغر النفس فهو تأهيل النفس لما دون الاستحقاق .

وأما الاستشاطة فسرعة الغضب وحـــدته. وأما الانفراك فبطء الغضب وبلادته

وأما التكبر فهو رفع النفس فوق قدرها. وأما التّخاس فحط النفس فى الكرامة والتوقير دون قدرها. فإن كان على الوجه الواجب سمى تواضعا محمودا. وذم الناس للتكبر والمخل أشد من ذمهم للتخاس والتبذير ؛ فإن الأولين فى غاية القبح. والآخرين وإن كانا مذمومين _ شبيهان بالسخاء والتواضع، وربما يدق الفرق بينهما، فيظن أنهما محمودان، وهما رذيلتان

بالحقيقة مائلتان عن الوسط، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام: « 'طوبى للن تُوَاضَعَ مِنْ غَــيْرِ مَسْكَنَةٍ » لِلنَ تُوَاضَعَ مِنْ غَــيْرِ مَسْكَنَةٍ » وَذَلَّ فِي نَفْسِهِ مِن غَــيْرِ مَسْكَنَةٍ » المغضب

إنَّ القوة الغضبية هي مبعث التهورو الجين ومبدؤهما ، فالثلاثة بأسرها من علائق الغضب. والغضب في الحقيقة هو - كما تقدم - حركة للنفس محدث بها غليان دم القلب شهوة للانتقام. فإذا كانت هذه الحركة عنيفة أجتجت نار الغضب و ضرمتها ، فاحتـ غليان دم القلب ، وامتـالأت الشرايين والدماغ دخانا مظلما مضطربا يسوء منه حال العقل ويضعف فعله ، ويصير مثل الإنسان عند ذلك على ماحكته الحكماء مَثَلَ كهف ملى، حريقا وأضرم ناراً ، فتَجَمَّع فيه اللهيب والدخان ، وعلا التأجج فصعب علاجه ، وتعذر إطفاؤه ، وصار كل مايدني منه للإطفاء سببا لزيادته ومادة لقوته .كذلك يعمى الإنسان عن الرشد ، ويصم عن الموعظة ، بل تصير المو اعظ في تلك الحال سببا للزيادة فى الغضب، و مادة اللهب و التأجج ، و ليس له فى تلك الحال حيلة . وقال بعض الحـكماء: إنى للسـفينة إذا عصفت الرياح، وقذفت بها إلى موج كالجبال _ أرجى منى للغضبان الملتهب : ذلك بأن السفينة في تلك الحال. يلطف لها الملاحون ، ويخلصونها بضروب الحيل. واما النفس إذا استشاطت غضباً فليس يرجى لها حيلة البتة : وذلك أن كل مارجي به الغضب من التضرع والمواعظو الخضوع يصير له بمنزلة الجزل من الحطب: يوهجه ويزيده أشتعالاً.

اختلاف الناس في الغضب:

يتفاوت الناس فى ذلك بحسب المزاج: فإن كان المزاج حديدا كان قريب الحال من حال الكبريت الذى إذا أدنيت منه الشرارة الضعيفة التهب، وإن كان المزاج بالضد فحاله كذلك بالضد. وهذا فى مبدأ أمره فأما إذا احتدم فيكاد حال الناس يتقارب فيه.

و تصور ذلك من الحطب اليابس والرطب، ومبدأ اشتعال النار بسرعة وشدة من الكبريت والنفط، ثم انحدر منهما إلى الأدهان المتوسطة، إلى أن تنتهى إلى الاحتكاك: فإن الاحتكاك وإن كان ضعيفا فى توليد النار ربما قوى حتى تلتهب منه الأجمة العظيمة. وكفاك مثل السحاب الذى هو من البخار: كيف تحتك السحابتان حتى تنقدح بينهما النيران، وتنزل منهما الصواعق التي لايثبت إثرهاشي، من المواد، ولا تفارق ما تمر به حتى يصير رميماً، وإن كان جبلا أطلس، أو حجراً أصم أملس.

قال الغزالى: « والناس فى الغضب يختلفون: فبعضهم سريع التوقد سريع الحنود ، وبعضهم بطىء التوقد سريع الحنود ، وبعضهم بطىء التوقد سريع الحنود ، وهو الأحمد مالم ينته إلى فتور الحمية والغيرة » ومقتضى القسمة العقلية أن يكون هناك قسم رابع: سريع التوقد بطىء الحنود. ولو وجد لكان الأكثر ذماً ، والأوخم عاقبة .

مراتب أفعال الغضب:

تنقسم أفعال الغضب إلى محمود ، ومكروه ، ومحظور :

أما المحمود فني موضعين: أحدهما: المسمى غيرة: وهو أن يُقصد حريم الرجل ، ويتعرض لمحارمه. فالغضب له ولدفعه محمود ، وقلة التأثر به مذمة ومعرة . ولذلك قال عليه السلام: (إنَّ سَعدًا لَغَيُورٌ وَإِنَّ اللهَ أَغْيرٌ منهُ منهُ وقد وضع الله الغيرة في الرجال لحفظ الأنساب ، فإن النفوس لوفقدتها لاختلطت الأنساب . ولذلك قيل: كل أمة وضعت الغيرة في رجالها وضعت الصيانة في نسائها .

والثانى: الغضب عند مشاهدة المنكرات والفواحش ؛ غيرة على الدين وطلبا للانتقام. ولذلك مدح النبي عليه السلام والذين معه بكونهم أشداء على الكفار، رحماء بينهم. وقال عليه الصلاة والسلام: « خَيْرٌ أُمَّ مَى أُحِدَّاؤُهَا»

فالمراد به الحدة للدين ، ولذلك قال تعالى : ﴿ وَلَا ۖ تَأَخُّذُ كُنُمْ بِهِمَا رَأْ فَةُ ۚ فِي فِاللَّهِ ﴾ حين الله ﴾

ومع هذا ، فالسلطان إذا غضب عند جناية جان ، ينبغى أن يحبسه ، ولا يبادر إلى عقوبته ، حتى يجدد النظر فيه ؛ فاعن الغضب غول العقل ، فربما يحمله على مجاوزة حد الواجب فى الانتقام .

وأماالمكروه: فغضبه عند فوات حظوظه المباح نيلها: كغضبه على خادمه ، وعبده عندكسر آنيته ، أوتوانيه فى خدمته بحكم تغافل يمكن الاحتراز عنه . فهذا لا ينتهى إلى حد المحظور ، ولكن العفو والتجاوز أولى وأحب . قيل لحكيم : لا تصفح عن عبدك ، وهو يقصر فى خدمتك ، فيفسد باحتمالك ، فقال : « لأن يفسد عبدى فى صلاح نفسى خير من أن تفسد نفسى فى صلاح عبدى »

وأماالمحظور: فهو الاستشاطة الصادرة عن الفخر و التكبر و المباهاة و المنافسة والحقد و الحسد، وعن أمور و اهية تتعلق بالحظوظ البدنية من غير أن يكون في الانتقام مصلحة في المستقبل دينا و دنيا. وهو الغالب على أكثر الخلق، وهو انقياد للخلق الذي يضاد الحلم والتحلم؛ فإن الحلم عبارة عن إمساك النفس عن هيجان الغضب، و التحلم عبارة عن إمساك كما عن قضاء الوطرمنه إذا هاج. والحكال في الحلم، ولكن التحلم صبر على المكروه، وفيه أيضاً خير كثير.

أسباب المضب صنفان : صنف تطبع النفس به ، وآخر يبعثه منها والأول مرده أمران : المزاج والاعتياد .

أما المزاج: فإن الغضب على تقدم على القلب: فإن كان على مَن فوقك في القدرة على الله تولد منه انقباض من ظاهر الجلد ألى القلب ، وكان حزنا ، ولا جله يصفر الوجه ، وإن كان على من دونك تولد منه ثوران دم هم على الحلمل هم على الحامل هم على الحلى الحامل هم على الحامل المحروب الحروب ال

القلب لاانقباضه ، فيكون منه الغضب الحقيق وطلب الانتقام • وإن كان على نظيرك فى القدرة على الانتقام تولد منه تردد الدم بين انقباض وانبساط ، ويختلف به لون الوجه ، فيحمر ويصفر ويضطرب .

وأما الاعتياد: فإن من يعاشر جماعة يباهون بالغضب والطباع السبعية انطبع ذلك فيه وإن من خالط أهل الهدو. والوقار أثرت العادة أيضا فيه وأما الصنفالثاني فيرجع إلى العجب والافتخار والمراء واللجاجوالمزاح والتيه والاستهزاء والغدر والضيم وطلب الأمور التي فيها لذة ، ويتنافس فيها الناس ويتحاسدون عليها . وشهوة الانتقام غاية لجميعها ، ونهاية لها .

لواحق الغضب:

ومن لواحق الغضب ؛ الندامة وتوقع المجازاة بالعقاب عاجلا أو آجلا و تغير المزاج وتعجل الألم : ذلك بأن الغضب جنون ساعة ، وربما أدى إلى التلف باختناق حرارة القلب فيه ، وربما كان سببا لأمراض صعبة مؤدية إلى التلف ، ثم من لواحقه : مقت الأصدقاء ، وشما تة الأعداء ، واستهزاء الحساد والأراذل من الناس

حسم أسباب الغضب:

ولكل واحد من أسباب الغضب علاج يبدأ به ، حتى يقلع من أصله ، وإذا ماتقدمنا لحسم هذه الأسباب فقدد أوهنا قوة الغضب ، وقطعنامادتها وأ منا غائلتها . فإن عرض لنا عارض _ لا يمنعنا أن نطيع العقل ونلتزم شرائطه ، و نتحلي بفضيلته : وهي انشجاعة _ يكن إقدامنا على مانقدم عليه كما يجب ، وبحيث يجب ، وبالمقدار الذي يجب ، وعلى من يجب .

وإليك القول مفصلا في حسم الأسباب المفضية إليه واحداً بعد الآخر:

العجب والافتخار

« ا » فالعجب : ظن كاذب بالنفس باستحقاق مرتبة هي غير مستحقة لها . وحقيق على من عرف نفسه أن يعرف كثرة العيوب والنقائص التي تعتورها ؛

فان الفضل مقسوم بين البشر ، وليس يكمل الواحد منهم إلابفضائل غيره ، وكُل من كانت فضيلته عند غيره فواجب عليه أن لا يعجب بنفسه .

« ب» والافتخار: هو المباهاة بالأشياء الخارجة عنا. ومن باهي بما هو خارج عنه فقد باهي بما لا يملك ، وكيف يملك ماهو معرض للآفات والزوال في كل ساعة وفي كل لحظة ، ولسنا على ثقة منه في وقت من الأوقات؟ وأصح الأمثال وأصدقها فيه ماقاله الله عز وجل: (و اضرب كُمُمْ مَشَلاً وأصح الأمثال وأصدقها فيه ماقاله الله عز وجل: (واضرب كُمُمْ مَشَلاً حَدَهِما جَنَّتَهُن مِنْ أَعْناب) إلى قوله: (فاصبح يُقلُب كُمُعَيْه عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها وَهِي خَاوِيَة عَلَى عُرُوشِها) وقال تعالى: (واضرب كُفَيَّه عَلَى مَا أَنْفَق فِيها وَهِي خَاوِيَة عَلَى عُرُوشِها) وقال تعالى: (واضرب كُمُمْ مَثَلَ الخُياة الدُّنْيا ، كَمَاءٍ أَنْزَ لْنَاهُ مِنَ السَّماء ، فَاخْتَكُطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ فَلْ مَثَلَ الخُياة الدُّنْيا ، كَمَاءٍ أَنْزَ لْنَاهُ مِنَ السَّماء ، فَاخْتَكُطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْض فَلْ مَثَلَ الخُياة الدُّنْيا ، كَمَاءٍ أَنْزَ لْنَاهُ مِنَ السَّماء ، فَاخْتَكُطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْض فَلْ مَثَلَ الدُّنِي مَقْتَ دِراً) وفي القرآن من هذه الأمثال شيء كشير ، وكذلك في الأخبار المروية عن النبي عليه الصلاة والسلام

وأما المفتخر بنسبه: فأكثر مايدعيه - إذا كان صادقاً ـ أن أباه كان فاضلا ، فلو حضر ذلك الفاضل ، وقال: إن الفضل الذي تدعيه لى أنامستبد به دو نك فما الذي عندك منه بما ليس عند غيرك ؟ ـ لوحضر وقال له ذلك لأفحمه وأسكته . وقد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المعنى أخبار كثيرة صحيحة منها أنه قال: « لا تَنَا عُرُوني بأنسا بكم وائتُوني بأنسا بعض رؤساء زمانه ، فقال له: « إن افتخرت على بفرسك ، فاخسن له الفضل والفراهة للفرس لالك ، وإن افتخرت بثيابك وآلاتك فالحسن له الفضائل والمحاسن خارجة عنك ، وأنت منسلخ عنها ، وقد رددناها على الفضائل والمحاسن خارجة عنك ، وأنت منسلخ عنها ، وقد رددناها على أصحابها ، بل لم تخرج عنهم، فترد عليهم _ فكيف تسنى لكأن تفتخر بها ؟ .

المراء واللجاج

المراء: الطعن في القول تزييفا له و تصغيراً لقائله ، واللجاج: تماحك الخصمين وتماديهما .

ومن هذا كان واجبا أن نَحذر هما مع كل أحد وبخاصة الصديق ؛ فإن عاراته تقتلع المودة من أصلها ؛ لأنها سبب الاختلاف ، والاختلاف سبب التباين وقطع الألفة التي دعت إليها الشريعة القويمة . ومن الناس من يؤثر المراء ، ويزعم أنه يقدح خاطره ، ويشحذ ذهنه ، ويزيل شكوكه ، فهو يتعمد في المحافل التي تجمع رؤساء أهل النظر ومتعاطى العلوم عاراة صديقه ، ويخرج في كلامه معه إلى ألفاظ الجهال من العامة وسقاطهم ؛ ليزيد في خجل صديقه ، وليظهر انقطاع حجته ، وليس يفعل ذلك عند خلوته به ومذاكرته له ، وإنما يفعله حين يُنظن به أنه أدق نظرا ، وأحضر حجة ، وأغزر علما وأحد قريحة ،

فما أشبه هـذا بأهـل البغى ، وجبابرة أصحاب الأموال ، والمشبهين بهم من أهل الدع ، فإن هؤ لاء يحتقر بعضهم بعضا ، ولايزال يغض من صاحبه ويزدرى مروءته ، ويتطلب عيوبه ، ويتتبع عثراته ، ويبالغ فى إساءته ، حتى يؤدى بهم الحال إلى العداوة التامة التى تصحبها السعاية وإزالة النعم ، وقد تجاوز ذلك إلى سفك الدم وأنواع الشرور . فالمراء واللجاج لاتثبت معهما محبة ، ولاترجى بهما ألفة ، ولا يولدان إلا الشتات والفرقة والتباغض بين الإخوان .

المزاح والتيه والاستهزاء

المزاح: هو الدعابة ومايستملح من الكلام. والمعتدل منه محمود، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمزح ولايقول إلا حقا. والوقوف على المقدار المعتدل منه صعب، وأكثر الناس يبتدى، ولا يدرى أين يقف

منه ؟ فيخرج عرب حده ، ويروم الزيادة فيه على صاحبه ، حتى يصير سببا للوحشة ، فيثير غضباكامنا ، ويزرع حقدا باقيا . فلذلك عددناه فى الأسباب ، فينبغى أن يحذره من لايعرف حده ، ويذكر قول القائل : « و بعض الحرب أوله مزاح » فقد يهيج فتنة لايهتدى لعلاجها ، ويشعر نارا يصلاها الأبرياء ، ولا تطفأ إلا بإراقة الدماء .

التيه: هو قريب من العجب ، والفرق بينهما: أن المعجب يكذب نفسه فيما يظن لها ، والتياه يتيه على غيره ولا يكذب نفسه ، إلا أن علاجه علاج المعجب بنفسه : وذلك بأن يعرف أن ما يتيه به لامقدار له عند العقلاء ، وأنهم لا يعتدون به لخساسة قدره و نزارة حظه من السعادة ، ولأنه متغير زائل غير موثوق ببقائه ، ولأن المال والأثاث وسائر الأعراض _ قد توجد عند كل صنف من الناس الأرادل والاثشر اف والعلماء والجهال وأما الحكمة فلا توجد إلا عند الحكماء خاصة .

الاستهزاء: هو السخرية من الناس. ويستعمله الجُمَّان، ومن لا يبالى بما يقابل به ؛ لأنه قدوضع فى نفسه احتمال مثل ذلك وأضعافه ، فهو ضاحك قرير العين بضروب الاستخفاف التى تلحقه ، وإنما يتعيش بالدخول تحت المذلة والصغار، بل إنما يتعرض بقليل ما يبتدىء به لكثير ما يعامل به له ليضحك غيره ، وينال اليسير من بره .

والحر الفاضل بعيد من هذا المقام جدا ؛ لأنه يكرم نفسه وعرضه ، ويصونهما عن تعريضهماللسفهاء ، وبيعهما بجميع خزائن الملوك ، فضلا عن الحقير التافه .

الغدر والضيم

 مذموم بكل لسان ، ومعيب عند كل أحد ، ينفر السماع من ذكره ، و لا يعترف به إنسان ، وإن قل حظه من الإنسانية ، و لا يوجد إلا فيمن فسدت طباعهم وأسفت أخلاقهم ، فيتوقاهم الناس ، ويأنفون منهم ، ومن عرف قبح الغدر باسمه ، و نفور العقلاء منه ، ثم عرف معناه _ فلا يستعمله ، و بالاخص من جادت طبيعته ، وسمت خليقته ، وطابت أعراقه .

والضيم: هو تكليف احتمال الظلم والغضب ، وربما يعرض منه شهوة الانتقام. وينبغى ألانسرع إلى الانتقام عند ضيم يلحقنا ، بل ننظر فيه ونحذر ، حتى لا يعود علينا الانتقام بضرر أعظم من احتمال ذلك الضيم. وهذا النظر والحذر هو استشارة العقل ، وهو الحلم بعينه.

المقتنبات النفسية

الخلط بين الغضب والشجاعة

يسمى بعض الناس الغضب فى غير موضعه رجولة وشدة شكيمة ، ويذهبون به مذهب الشجاعة التى هى فى الحقيقة اسم للمدح ، وشتان ما بين المذهبين : فإن صاحب هذا الخلق الذى ذهناه تصدرعنه أفعال رديئة كثيرة يجور فيها على نفسه ، ثم على إخوانه ، ثم على الأقرب فالأقرب من معامليه حتى ينتهى إلى خدمه وحرمه ، فيكون عليهم سوط عذاب ، ولا يقيلهم عثرة ولا يرحم لهم عبرة ، وإن كانوا برءاء من الذنوب غير مجترمين ولا مكتسبين سوءا ، بل يتجرم عليهم ، ويهيج من أدنى سبب يحد به طريقا إليهم حتى يبسط لسانه و يده . وهم لا يمتنعون منه ، ولا يتجاسرون على رده عن أنفسهم ، يبسط لسانه و يده . وهم لا يمتنعون منه ، ولا يتجاسرون على رده عن أنفسهم ، بل يذعنون له ، و يقرون بذنوب لم يقتر فوها استكفافا لشره و تسكينالغضبه ، وهو مع ذلك مستمر على طريقته ، لا يكف يدا ولا لسانا ، وربما تجاوز في هذه المعاملة الناس إلى البهائم التى لا تعقل وإلى الأوانى التى لا تحس : فان صاحب هذا الخلق الردى و ربما قام إلى الحيوان أو الطائر ، فيتناوله فإن صاحب هذا الخلق الردى و ربما عض القفل إذا تعسر عليه ، وكسر الآنية التى لا يجد بأضرر والمكروه ، وربماعض القفل إذا تعسر عليه ، وكسر الآنية التى لا يجد

فيها طاعة لأمره . فهذا النوع من رداءة الخلق مشهور فى كثير من الجهال ، يستعملونه فى الثوب والزجاج والحديد وسائر الآلات .

وهذه الافعال كلها قبيحة ، وبعضها مع قبحه مضحك يزرى بصاحبه . فكيف يمدح بالرجولة والشدة وشرف النفس وعزتها ، وهي بالمذمة أولى منها بالمديح ؟ وأي حظ لها في العزة والشدة ، وهي في المرضى أقوى منها في الأصحاء ، والصبيان أسرع غضباً وضجراً من الرجال ، والشيوخ أكثر من الشبان ؟ ونجد رذيلة الغضب مع رذيلة الشره : فإن الشره إذا تعذر عليه ما يشتهيه غضب وضجر على من يهيء طعامه وشرابه من نسائه وأو لاده و خدمه وسائر من يلابس أمره ، والبخيل إذا فقد شيئاً من ماله تسرع بالغضب على أصدقائه و مخالطيه ، و توجهت تهمته إلى أهل الثقة من خدمه ومواليه .

وهؤلاء الطبقات لا يحصلون من أخلاقهم إلا على فقد الصديق وعدم النصح وعلى الذم السريع واللوم الوجيع . وهذه حال لاتتم معها غبطة ولا سرور ، وصاحبها أبداً محزون كئيب متنغص بعيشه متبرم بأموره ، وهى حال الشقى المحروم . تلك خصال الشجاع الزيف .

الشجاع الحق:

أما الشجاع العزيز النفس فهو الذي يقهر بحلمه غضبه ، ويتمكن من التمييز والنظر فيما يدهم ، ولا يستفزه ما يرد عليه من المحركات لغضبه ، بل يتروى وينظر كيف ينتقم ، وعمن ينتقم ، وعلى أى قدر يكون انتقامه وكيف يصفح ويغضى ، وعمن ، وفى أى ذنب ؟

حكى عن الإسكندر أنه نمى إليه عن بعض أصحابه أنه يعيبه وينتقصه ، فقال له بعض أصحابه: لو أدبته أيها الملك بعقوبة تنهكه بها فقال له: ليس من الحكمة نهكه بالعقوبة ؛ لأنه حينئذ أبسط لساناً ، وأعذر عند الناس . وأتى يوماً ببعض أعدائه من المتغلبين الخارجين عليه ، وكانقد عاث في أطراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه: «لوكنت من المتغلبين الخاراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المتغلبين الخاراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المتغلبين الخاراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المتغلبين الخاراف بلاده عيثاً كثيراً ، فصفح عنه ، فقال له بعض جلسائه : «لوكنت من المتغلبين المنابق المنابق

أنا أنت لقتلته » فقالله الإسكندر: « ولكن لم أكن أنا أنت فلست بقاتله » هذه هي معظم أسباب الغضب مقروناً بها علاجها ، والغضب أعظم أمراض النفس ، وإذا تقدم الإنسان في حسم سببه لم يخش تمكنه منه ، وكان ما يعرض له سهل العلاج ، قريب الزوال ، لا مادة له تلمبه و تمده ، ولا سبب يسعره ويوقده ، وتجد الروية موضعاً لإ جالة النظر والفكر في فضيلة الحلم واستعال المكافأة إن كان صواباً ، أو التغافل إن كان حزما .

أسباب الخوف وعلاجه

لماكان الخوف الشديد في غير موضعه من أمراض النفس ، وكان متصلا بالقوة الغضبية _ وجب أن نذكره ، ونذكر أسبابه وعلاجه فنقول:

إن الخوف يعرض من توقع مكروه ، وانتظار محذور ، والتوقع والانتظار إثما يكونان للحوادث في الزمان المستقبل ، وهذه الحوادث ربما كانت عظيمة ، وربما كانت محتومة ، وربما كانت محتومة ، وربما كانت محتومة .

والأمور الممكنه: قد نكون أسبابها ، وقد يكون غيرنا سببها:
ا ـ أما الأمور الممكنة: فهى بالإجمال مترددة بين أن تكون ، وبين ألا تكون ، ويجب ألا نقطع بأنها تكون ، فنستشعر الخوف منها ، ونتعجل مكروه التألم بها ، ولعلها لاتقع ، وقد أحسن الشاعر في قوله :

وقل للفؤاد إن ترى بك نزوة: من الروع أفرخ؛ أكثر الروع باطله وماكان كذلك فالخوف من مكروهه يجب أن يكون على قدر حدوثه، وإنما يحسن العيش وتطيب الحياة بالظن الجميل، والأمل القوى، وترك الفكر فى كل مايمكن ألا يقع من المكاره. هذا ماكان سببه غيرنا. وأما ماكان سببه سوء اختيارنا وجنايتنا على أنفسنا فينبغى أن نحترز منه بترك الذنوب والجنايات التى نخاف عواقبها، ولا نقدم على أمر لا تؤمن غائلته؛

فإن هذا فعل من نسى أن الممكن هو الذى يجوز أن يكون ، ويجوز ألا يكون : ويجوز ألا يكون : ذلك بأنه إذا أتى ذنباً أو جنى جناية قد ّر فى نفسه أن عمله يخفى ولا يظهر ، أو لا يخفى ويظهر ، إلا أنه يتجاوز عنه ، أو لا تكون له غائلة . وكا أنه _ كصاحب القسم الأول _ يجعل طبيعة الممكن واجباً ، إلا أن هذا يأمن الجانب المحذور خاصة .

وجلى أن الممكن وسط طرفاه الواجب والممتنع ، فإذا صار مستقبله ماضياً بطل اسم الممكن عنه ، وكان : إما فى جانب الواجب ، وإمافى جانب الممتنع . ولا يصح مادام ممكناً أن يحسب من جانب هذا أومن جانب ذاك ، بل تعتقد فيه طبيعته الخاصة به ، وأنه يمكن أن يصير إلى أحد الجانبين ، ولذلك يقال : وجوه الأمور الممكنة فى أعقابها .

ب — وأما الأمور المحتومة _ كالهرم وتوابعه _ فعلاج الخوف منه أن نعلم أن الإنسان إذا أحب طول الحياة فقد أحب لامحالة الهرم ، واستشعره استشعار مالا بد منه . ومع الهرم يحدث نقصان الحرارة الغرزية والرطوبة الأصلية التابعة لها ، وغلبة ضديهما من البرد واليبس ، وضعف الأعضاء الأصلية كامها . ويتبع ذلك قلة الحركة وبطلان النشاط ، وضعف آلات الهضم ، وسقوط آلات الطحن ، ونقصان القوى المدبرة للحياة . وليست الأمراض والآلام شيئاً غير هذا ، ثم يتبع ذلك موت الأحباء وفقد الأعزاء ، والمستشعر لهذه الائشياء الملتزم لشرائطها في مبدأ كونه لايخاف منها ، بل ينتظرها و يتوقعها

هذه جملة الكلام على الخوف المطلق. ولما كان أعظم ما يلحق الإنسان هو خوف الموت ، وكان هذا الخوف عاماً ، وهو مع عمومه أشد وأبلغ من جميع المخاوف _ وجب أن نبسط القول بعض البسط فىذ كر أسبا به وعلاجه :

اسباب الخوف من الموت وعلاجه

نذكر هنا أسباب الخوف من الموت مع العلاج الناجع لكل سبب. وأشهر هذه الائسبابستة:

١ _ عدم معرفة حقيقة الموت:

ليس الموت بشيء أكثر من ترك النفس استعال آلاته وهي الاعضاء التي يسمى مجموعها بدنا على يترك الصانع استعال آلاته والنفس جوهر ليس بحسم ولا عرض ولا قابل للفساد وهذا الجوهر مفارق لجوهرالبدن مباين له كل المباينة بذاته وخواصه وأفعاله وآثاره فإذا فارقالبدن بقي البقاء الذي يخصه وتخلص من علائق الطبيعة ولا سبيل إلى فنائه وعدمه فإن الجوهر لا يفني من حيثهو جوهر ولا تبطل ذاته وإنما تبطل الأعراض والنسب والإضافات التي بينه وبين الاجسام بأضدادها وفاما الجوهر فلا ضد له وكل شيء فإنما فساده من ضده .

وإن تأملنا الجوهر الجسمانى الذى هو أخس من ذلك الجوهر الكريم ، واستقرينا حاله _ وجدناه غيرفان ولا متلاش من حيث هو جوهر ، وإنما يستحيل من حالة إلى أخرى ، وتستحيل خواصه وأعراضه التي كانت له في الحالة الأولى إلى خواص وأعراض تناسب الحالة الأخرى . فأما الجوهر نفسه فهو باق لاسبيل إلى عدمه و بطلانه .

مثال ذلك: الماء: فإنه يستحيل بخاراً وهواء، وكذلك الهواء يستحيل ماء وناراً ، فتبطل عن الجوهر أعراضه وخواصه ، وأما هو فلا سبيل إلى عدمه .

هذا فى الجوهر الجسمانى القابل للاستحالة والتغير ، وأماالجوهر الروحانى الذى لايقبل الاستحالة ولا التغير فى ذاته وإنما يقبل كماله وتمام صوره ، فكيف يتوهم فيه العدم والتلاشى ؟

٧ ـ جهل المصير أوجهل بقاء النفس:

من يخاف الموت لائه لا يعلم إلى أين يصير بعده ، وجهل بقاء النفس ، وكيفية المعاد ـ فليس فى الحقيقة يخاف الموت ، وإنما يجهل ما ينبغى أن يعلمه ، فالجهل إذن هو المخوف ، وهذا الجهل هو الذى حمل الحكاء على طلب العلم والتعب به ، وتركوا لائجله اللذات الجسمانية وراحات البدن ، وفضلوا عليه النصب والسهر ، ورأوا أن الراحة من طرح الجهل هى الراحة الحقيقية وأن التعب الحقيق هو تعب الجهل ؛ لائنه مرض مزمن للنفس ، والبرء منه خلاص لها ، وراحة سرمدية ولذة أبدية .

لذلك وجب على العاقب أن يطلب العلم الحقيق الذي يكشف له حال الإنسان بعد موته ، كما قال حارثة للذي صلى الله عليه وسلم : «كائني أنظر إلى عرش ربى بارزاً وكائني أنظر إلى أهل الجنة يتزاورون فيها ، وإلى أهل النار يتلاعنون فيها » وهذا العلم إنما يحصل بالبحث عن حقيقة النفس ووجه علاقتها بالبدن ووجه خاصيتها التي خلقت لها ووجه التذاذه بخاصيته وكماله مع معرفة الرذائل المانعة له من كماله . وقد نبه الشرع على ذلك العلم في مواضع كثيرة ، وأمر بالتفكر في النفس ، كما أمر بالتفكر في ملكوت السموات والائرض .

ولما تيقن الحكماء أن كمال النفس وسعادتها فى العلم ، ونقصها وشقاءها من الجهل ، وألا برء من هذا إلا بذاك له لما تيقنوا ذلك ، واستبصروا فيه ، وهجموا على حقيقته ، ووصلوا إلى الروح والراحة منه هانت عليهمأمور الدنياكلها ، واحتقروا مايعظمه الجمهور : من المال والثروة واللذات الحسية والمطالب التى تؤدى إليها ؛ إذ كانت قليلة الثبات والبقاء ، سريعة الزوال والفناء ، كثيرة الهموم إذا وجدت ، عظيمة الغموم إذا فقدت .

وقد اقتصروا منها على المقدار الضرورى فى الحياة ، وتسلوا عن فضول العيش الذي حوى ماذكر مر. للعيوب ومالم يذكر ، ولا نها مع ذلك

بلا نهاية ؛ لا من الإنسان إذا بلغ منها غاية تاقت نفسه إلى غاية أخرى من غير وقوف على حد ، ولاانتهاء الى أمد .

وهذا هو الموت لاما مخاف منه ، والحرص عليه هو الحرص على الزائل ، والشغل به هو الشغل بالباطل . ولذلك جزم الحكماء بأن الموت مو تان : موت إرادي ، وموت طبعي . وكذلك الحياة حياتان : حياة إرادية ، وحياة طبعية . وعَنَو اللهو تالا و ادى إما تة الشهوات ، و ترك التعرض لها . و بالموت الطبعي مفارقة النفس البدن. وعَنَوا بالحياة الإرادية ما يسعى له الإنسان لحياته الدنيا من المآكل والمشارب والشهوات، وبالحياة الطبعية بقاءالنفس السرمدي بما تستفيده من العلوم الحقيقية ، و تبرأ به من الجهل . ولذلك وصي أفلاطون طالب الحياة بقوله له : « مت بالا رادة تحى بالطبيعة » ومثل ذلك قول الا مام على كرم الله وجهه: « من أمات نفسه فى الدنيا فقد أحياها فى الآخرة » على أن من خاف الموت الطبعي للإنسان فقد خاف ما ينبغي أن يرجوه: ذلك أن هذا الموت هو تمام حـد الإنسان لأنه حي ناطق ميت : قال الراغب الأصفهاني : « وليس معناه ما توهمه كثير من الناسمن أنهمن الحياة الحيوانية والموت الحيوانى ، والنطق الذي هو في الإنسان بالقوة ، وإنما أريد بالحي من كانت له الحياة المذكورة في قوله تعالى: (ليُنذُر َ مَن ْ كَانَ حَيًّا) وبالنطق البيانُ المذكور بقوله : ﴿ عَلَّمَهُ البَيَانَ ﴾ وبالميت من جعل قو ته الشهوانية والغضبية مقهور تين على مقتضى الشريعة »

فالموت تمام الإنسان وكاله ، وبه يصير إلى أفقه الأعلى . ومن علم أن كل شيء مركب من حد ، وحده مركب من جنسه و فصوله ، وأن جنس الإنسان هو الحي ، و فصليه الناطق و الميت _ علم أنه سينحل إلى جنسه و فصوله ، بلان كل مركب لامحالة منحل إلى ماتركب منه . فمن أجهل بمن يخاف تمام ذاته ! ومن أسوأ حالا ممن يظن أن فناءه بحياته ! و نقصانه بتمامه !! ذلك بأن الناقص إذا خاف أن يتم فقد دل من نفسه على غاية الجهل . فاذن الواجب على العاقل أن يستوحش من النقصان ، ويأنس بالتمام ، و يطلب كل ما يتممه،

ويكمله ، ويشرفه ، ويعلى منزلته ، ويخلى رباطه من الوجه الذي يأمن به الوقوع في الأسر لا من الوجه الذي يشد و ثاقه ، ويزيده تركيبا و تعقيدا . ويثق بأن الجوهر الشريف الالحمي إذا تخلص من الجوهر الكثيف الجسماني خلاص بقاء وصفو ، لاخلاص مزاج وكدر _ فقد سعد وعاد إلى ملكوته وقرب من بارئه وفاز بجوار رب العالمين ، وخالط الأرواح الطيبة من أشكاله وأشباهه ، ونجا من أضداده وأغياره .

ومن هنا يعلم أن من فارقت نفسه بدنه وهي مشتاقة إليه خائفة من فراقه في في غاية السقاء والبعد من ذاتها وجوهرها ، سالكة إلى أبعدجهاتها من مستقرها ، طالبة قرار مالا قرار له ·

٣ _ خوف العقاب الذي يعقب الموت:

إن من خاف الموت لأجل العقاب الذي يوعد به بعده ينبغي أن نبين له أنه ليس يخاف الموت بل يخاف العقاب ، وهو لامتحالة معترف بذنوب له وأفعال سيئة يستحق عليها العقاب ، ومع ذلك هو معترف بحاكم عدل يعاقب على السيئات لاعلى الحسنات ، فهو إذر خائف من ذنو به لامن الموت ، ومن خاف عقوبة على ذنب فالواجب عليه أن يحذر ذلك الذنب ويحتنبه ، ويتدارك مافرط منه بالتوبة النصوح . والأفعال الرديئة التي تسمى ذنو با إنما تصدر عن أخلاق رديئة هي منشأ الرذائل التي أحصيناها وعرفنا أضدادها من الفضائل . فالحائف من الموت من هذه الجهة جاهل بما ينبغي أن يخاف منه ، وعلاج الجهل هو العلم . فالحكمة هي التي تخلصنا من هذه الخير . الآلام والظنون الكاذبة الناشئة عن الجهل ، والله الموفق لما فيه الخير .

٤ - جهل ما يقدم عليه بعد الموت:

ومثل ما تقدم من خاف الموت لأنه لا يدرى على ما يقدم بعد الموت؛ لأن هذه حال الجاهل الذي يخاف بجهله، فعلاجه أن يتعلم ليعلم ويشتاق، وذلك أن من أثبت لنفسه حالا بعد الموت، ثم لم يعلم ما هي تلك الحال - فقد أقر بالجهل . وعلاج الجهل العلم ، ومن علم فقد و ثق ، ومن و ثق فقد عرف سبيل السعادة ، فهو يسلكمها لا محالة ، ومن سلك طريقا مستقيما إلى غرض صحيح فقد أفضى إليه بلا شك و لا مرية ، وهذه الثقة التي تكون بالعلم هي اليقين ، وهي حال المستبصر في دينه ، المستمسك بحكمته .

الحزن على ما يخلف من الأهل والولد والمال:

من يزعم أنه ليس يخاف الموت ، وإنما يحزن على ما يخلف من أهله وولده وماله ونشبه ، ويأسف على مايفو ته من ملاذ الدنيا وشهواتها _ ينبغى له أن الحزن تعجل ألم ومكروه على ما لايجدى الحزن عليه . وسنذكر علاج الحزن في باب خاص .

جملة القول في الخوف من الموت

الخوف من الموت لا يعرض إلا لمن لا يدرى حقيقة الموت ، أو لا يعرف إلى أين تصير نفسه ، أو لأنه يظن أن بدنه إذا انحل و بطل تركيبه فقد انحلت ذاته و بطلت نفسه بطلان عدم و د ثور ، وأن العالم سيبقى مو جوداً ، وليس هو فيه ، كما يظن ذلك من يحمل بقاء النفس وكيفية المعاد ، أو لأنه يظن أن للموت ألما عظيما غير ألم الأمراض التي ربما تقدمته ، وأدت إليه ، وكانت سبب حلوله ، أو لأنه يعتقد عقو بة تحل به بعد الموت ، أو لأنه متحير لا يدرى على أي شيء يقدم بعد الموت ، أو لأنه يأسف على ما يخلفه من المال و المقتنيات . وهذه كام اظنون باطلة لاحقيقة لها كما سبق بيانه .

والإنسان من جملة السكائنات ، وكلكائن فاسد لامحالة ، فمن أحب ألا يفسد فقد أحب ألا يكون فقد أحب ألا يكون ، ومن أحب ألا يكون فقد أحب فساد ذاته ، فكائنه يحب أن يكون ويحب ألا يكون ، وهذا محال لا يخطر ببال عاقل .

وأيضاً لولم يمت أسلافنا وآباؤنا لم ينته الوجود إلينا، ولو جاز أن يبقى الإنسان لبقى من تقدمنا من الناس على ماهم عليه من التناسل ولم يمو تو الماوسعة م الأرض:

هب أن رجلا واحداً من السلف المشهورين كعلى بن أبي طالب كرم الله وجهه مثلا بقىمو جودا إلى الآن ثم ولد له أولاد ولأولاده أولاد ، وبقو ا كذلك يتناسلون ولا يموت منهم أحد : كم يكون مقدار من يجتمع منهم إلى وقتنا هذا؟ فإنك تجدهم آلاف آلاف ألف رجل: وذلك أن بقيتهم الآن مع ماقدر فيهم من الموت والقتل الذريع أكثر من ألف ألف نسمة في جميع الأرض . واحسب لمن كان في ذلك العصر من الناس على بسيط الأرض مثل هذا الحساب؛ فإنهم إذا تضاعفوا هذا التضاعف لم تضبطهم كثرة ، ولم تحصهم عدداً. ثم امسح بسيط الأرض ؛ فإينه محدو دمعروف ؛ لتعلم أن الأرض حينتند لاتسعهم قياماً ، فكيف قعو داً أو منصر فين ، ولا يبقى موضع عمارة يفضل عنهم، ولا مكان زراعة ، ولا مسـير لأحد ، ولا حركة ، فضـلا عن غيرها . وهذه مدة يسيرة من الزمان ، فكيف إذا امتد الزمان وتضاعف الناس على هذه النسبة ؛ فهذه حال من يتمنى الحياة الأبدية للبدن ، ويكره الموت ، ويظن ذلك ممكنا أو مطموعا فيـه ، وهي حال جهل وغباوة . فإذن الحـكمة عنه ، ولا محيص منه ، وهو غاية الجود الذي ليس وراءه غاية أخرى لطالب مستزيد أو راغب مستفيد . ولذلك ذكره الله في النعم ، وعرضه في معرض الامتنان: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۖ اللَّهِي خَلَقَ الْمُوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُو كُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا) وقدم الموت على الحياة لأنه السبيل الوحيـد إليها . فالخائف من الموت هو الخائف من عدل الباري وحكمته ، بل هو الخائف من جوده وعطائه. فقد ظهرظهورا حسياً أن الموت ليس بردىء كما يظنه جمهور الناس ، وإنما الردىء الخوف منه ، وأن الذي يخاف منه هو الجاهل به وبذاته . وقد ظهر أيضا فيماتقدم أن حقيقة الموت هي مفارقة النفس البدن ، وهذه المفارقة ليست فســـادا للنفس ، و إنما هي فساد المركب ، وأما جوهر النفس الذي هو ذات الإنسان

ولبه وخلاصته فهو باق ، وليس بحسم يلزم فيه مالزم فى الأجسام فلا يتزاحم فى المكان لاستغنائه عن المكان ، ولا يحرص على البقاء الزمانى لاستغنائه عن الرمان ، وإنما استفاد والاجسام - كمالا . فإذا كمل بها ثم خلص منها صار إلى عالمه الشريف القريب إلى بارئه ومنشئه تعالى و تقدس . وهذا الكمال الذى يستفيده فى هذا العالم الحسى هو السعادة القصوى للإنسان .

نسأل الله حسن المعونة على مايقر بنا منه ، ويبعدنا من سخطه . إنه جواد كرم ريوف رحيم .

ذكرى الموت

للا نسان _ فی تذکر الموت _ حالان : حال قبله ، و أخرى عنده الحال الأولى

ينبغى للإنسان قبل الموت أن يكون دائم الذكر له ، ولذلك كان من أول هداية الإنبياء للناس تذكيرهم الموت وحثهم على دوام تذكره ، ومن أكبر هم الفلاسفة تفكيرهم به ، وبسط القول فى أن الحياة باطلة والموت حق : قال عليه الصلاة والسلام « أكثر و ا من ذكر هاز م اللّذّات ؛ فا نه مكاذ كر م أحد في ضيق إلا وسعّة عليه ولا في سعة إلا ضيقها فا نه مكاذ كر م أحد في ضيق إلا وسعّة عليه ولا في سعة إلا ضيقها عليه » وقد أخذ أهل الصين عن فلاسفتهم سنة أجروها بينهم مجرى العادة في وجوب تذكر الموت كل حين : فإذا ولد الطفل عندهم صنعوا له نعشا بقدره ، ووضعوه بجانب المهد ، يجددونه على مقددار النمو في الطفل ، ولا يزالون يفعلون ذلك ، حتى إذا بلغ أشده وضعوا النفس بجانب السرير إلى أن يحل يوم أجله ، فيحملونه عليه : يشيرون بذلك إلى أن يوم الولادة ويوم الوفاة أم ان متلاصقان وحبلان متصلان ، وأن الإنسان يمشى في هذه الدنيا وكائه عابر جسر : عن يمينه الموت وعن شماله الحياة . وأنه كا

يدب بنموه فى الحياة يدب بأنفاسه نحو المهات ، وأنه يجب على العاقل أن يحضره على الدوام ذكر الموت ، كما يحضره ذكر الحياة ، وأن اليقين كل اليقين فى أعواد النعش ، والشك كل الشك فى أساطين القصر . وهم يلبسون السواد حدادا فى يوم الولادة والبياض فرحا عند حلول الأجل ، ولم يعتبروه شرا ، بل هو الخير كله عندهم . فمن منتهى غباوة الإنسان وجهله أن يتخذ فى كل منبت شعرة من جسمه حبلا من الأمل يعلقه بالبقاء فى الحياة الدنيا ، ويمحومن ذاكرته كل سبب يربطه بصفائح القبر ، فما الدنيا فى الآخرة الدنيا ، ويمحومن ذاكرته كل سبب يربطه بصفائح القبر ، فما الدنيا فى الآخرة فى الدنيا فى النب عليه وسلم - إلا مثل ما يجعل الواحد أصبعه فى اليم فلينظر بم يرجع ؟

ما عليه الناس في هذه الحالة

الناس فى الحالة السابقة ينقسمون ثلاثة أقسام: قسم لا يذكر ُه ألبتة ، وقسم يذكره رعبا وخشية ، وآخر يذكره عقلا وحكمة:

القسم الأول: هو ذلك الأحمق الذي لا يتذكر الموت، ولا يجرى له على خاطر، كأنه قد رسخ في ذهنه أن لا فناء، فلا يحس هذه الحقيقة إلا عند المشاهدة، ولا يذكر الموت إلا ريثها تنقضي تلك المشاهدة: كأن يشتد به المرض، أو يختطف الموت أحد أهله أو جيرانه.

فهو لا يتفكر فى الموتوما بعده إلا نظر افى حال أو لاده و تركاته عند موته ، ولا ينظر و يتدبر فى أحوال نفسه ، وعند ما يرى جنازة إلا بقوله بلسانه : (إ نَّا يَلُهُ وَ إِنَّا إِلَيْهُ وَ اجْوُونَ) و لا يرجع إلى الله بأفعاله بل بأقواله فقط ، فيكون كاذبا فيها تحقيقا .

القسم الثانى: وهو ذلك الذى يذكر الموت دائما لخشيته من وقوعه وخوفه من نزوله ، فيتولاهم الرعب ، ويستولى عليهم الفزع . وأكثرما يذكرونه إذا خلوا من أشغالهم ، وانتقلوا إلى أوقات فراغهم ، فيكدرون صفاء هناءتهم من أشغالهم ، وانتقلوا إلى أوقات فراغهم ، فيكدرون صفاء هناءتهم

ويسودون بياض معيشتهم . وأشد ما يكون عذابهم من ذكرى الموت إذا أردف الله عليهم النعمة إثر النعمة ، وزادهم من متاع الدنيا وزينة الحياة فتراهم في هم دائم و عناء مقيم ؛ للتوقى من الأخطار ، والتحرز من أسباب الهلك ، ويتغالون فى ذلك التوقى إلى حال الجنون ، فيحاذرون هبوب النسيم وحرارة الضياء ، ويتوهمون فى كل لقمة تخمة ، وفى كل جرعة غصة ، حتى تمرض الأجسام من تلك الوساوس والأوهام التى قد تؤدى إلى الموت الزؤام .

القسم الثالث: وهو العاقل الكيس الذي لا يفارقه ذكر الموت كالمسافر ______ إلى مقصد الحاج مثلا ؛ فإنه لا يفارقه ذكر المقصد، وأشغال المنازل في الحط والترحال لا تنسيه مقصوده.

وذلك لأنه يعلم أن ذكر الموت يطرد فضول الأمل ، ويكف غرب المنى ، ويهون المصائب ، ويحول بين الإنسان والطغيان . ومن ذكر الموت تتولد القناعة بما رزق ، والمبادرة إلى التوبة ، وترك المحاسدة والحرص على الدنيا ، والنشاطُ فى العبادة ، ولا ينبغى أن يهمل الإنسان نفسه من تذكر الموت أكثر من يوم ، بل يصبح كل يوم على تقدير الاستعداد للرحلة ، فكل من ينتظر أن يدعوه ملك من الملوك كل ساعة ينبغى أن يكون مستعدا للإجابة ، فإن لم يكن فربما يأتيه الرسول وهو غافل ، فيحرم السعادة ، فمامن وقت إلا والموت فيه مكن .

الحالة الثانية

هى حال الإنسان عند الموت ، والناس عنده ثلاثة أقسام أيضا:
الأول: ذو بصيرة علم أن الموت يعتقه والحياة تسترقه ، وأن الإنسان وإن
طال فى الدنيا مكشه فهو كخطفة برق لمعت فى أكناف السماء ، ثم عادت
للاختفاء ، فلا يثقل عليه الخروج من الدنيا إلا بقدر ما يفوت من خدمة
ربه عز وجل ، والازدياد من تقربه ، والإشفاق مما يقول أو يقال له ، كا

قال بعضهم لما قيل له: لم تجزع؟ قال: « لأنى أسلك طريقا لم أعهده ، وأقدم على رب لم أره ، و لاأدرى ماأقول وما يقال لى » ومثل هذا الشخص لا ينفر من الموت ، بل إذا عجز عن زيادة العبادة ربما اشتاق إليه . وقال بعضهم فى مناجاته: « إلهى ، إن سألتك الحياة فى دار الممات فقد رغبت فى البعد عنك ، و زهدت فى القرب منك ؛ فقد قال نبيك وصفيك _ صلى الله عليه وسلم : « مَنْ أَحَبَّ لِقَاءَ الله أَحَبَّ الله أُحَبَّ الله مُ لِقَاءَهُ ، وَمَنْ كَرِهَ لِقَاءَ الله فَقَد مَ كَرَهَ الله فَقَد مَنْ أَدَهُ هَا الله فَقَد مَ كَرَهَ الله فَقَد مَ كَرَةً الله فَقَد مَا لَيْهُ الله فَقَد مَ كَرَهَ الله فَقَد مَ كَرَهَ الله فَقَد مَا له فَقَد مَا لَهُ فَقَد الله فَقَد مَا له فَقَد مَا له فَقَد الله فَقَد مَا له فَقَد مَا له فَه فَد الله فَقَد مَا له فَقَد الله فَقَد مَا له فَقَد مَا له فَقَد مَا له فَقَد مُ كَرَهَ الله فَقَد الله فَلَه فَقَد مَا له فَقَد مَا له فَقَد مَا له فَقَد الله فَقَد الله فَقَد الله فَقَد الله فَقَد المُعْمَا فَقَد المُ فَقَدَا الله فَقَد المُ فَقَد المُعَادِ الله فَقَد المُعَادِ الله فَقَد المُعَادِ الله فَقَد المُعَادِ الله فَقَد المُعَادِ المَا فَقَد المُعَادِ المَا الله فَقَد المَا الله فَقَد المُعَد المَا الله فَقَد المُعَادِ المُعَادِ المُعَادِ المَا الله المُعَاد المُعَادِ المُعَادِ المَا الله المُعَادِ المَا ا

والثانى: رجل ردى، البصيرة ، متلطخ السريرة ، منهمك فى الدنيا ، منعمس فى علائقها ، رضى بالحياة الدنيا ، واطمأن بها ، ويئس من الدار الآخرة ، كما يئس الكفار من أصحاب القبور : فإذا خرج إلى دار الخلود أضر ذلك به ، كما تضر رياح الورد بالجعل ، وإذا خرج من قاذورات الدنيا لم يوافقه عالم العلاء ، ومصباح الملا الأعلى ، فكان كما قال الله تعالى : (وَمَنْ كان في هذه أعنى فَهُو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً) فالدنيا سجن كان في هذه أعنى فَهُو في الآخرة أعمى وأضل سبيلاً) فالدنيا سجن الأول وجنة الثانى ، (والأول) كعبد دعاه مولاه ، فأجابه طوعا ، وقدم عليه مسرورا يتوافر على خدمته ، (والثانى) كعبد آبق ، رد إلى مولاه مأسورا ، وقيد إلى حضرته مقهورا ، فيبق ناكس الرأس بين يدى مولاه ، مختزيا من جنايته ، وشتان مابين الحالين .

والثالث: رتبة بين الرتبتين: رجل عرف غوائلهذا العالم؛ وكره صحبته ولكن أنس به وألفه، فسبيله سبيل من ألف بيتا مظلما قدرا، ولم ير غيره، فهو يكره الخروج منه، وإن كان قد كره دخوله، فإذا خرج ورأى ماأعد الله للصالحين لم يتأسف على ماكره فواته، بل قال: (الحُمْدُ بله اللَّذِي اَخْمُورُ مَنْ اللَّهِ اللَّذِي اَخْمُورُ مَنْ اللَّهِ اللَّذِي اَخْمُدُ مَنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

الْمُقَامَةِ مِنْ فَضلهِ ، لاَ يَمَسُّنَا فِيهَا نَصَبُ وَلاَ يَمَسُّنَا فِيهَا أَلغُوبُ) ولا يبعد أن يكره الإنسان مفارقة شيء ، ثم إذا فارقه لايتأسف عليه فالصبي وقت الولادة يبكى لما يناله من ألم الانتقال ، ثم إذا عقل لايتمنى العود إليه ،

والموت ولادة ثانية يستفاد بهاكمال لم يكن قبل بشرط ألا يكون قد تقدم قبل ذلك الكمال من الآفات والعوارض ماأبطل قبول المحل للكمال ،كما أن الولادة سبب لكمال مغبوط لم يكن عند الاجتنان بشرط ألا يصيبه وقتئذ من الأسباب والعلل مامنع قبول الكمال .

علاج الحزن

الحزن ألم نفسانى يعرض لفقد محبوب أو فوت مطلوب ، وسببه الحرص على القنيات الجسمانية ، والشره إلى الشهوات البدنية ، والحسرة على ما يفقده أو يفوته منها ، ومتى كان الانسان آمنا فى سربه ، معافى فى بدنه ، وله قوت يومه _ فحزنه وغمه بسبب أمر الدنيا أمارة نقصانه وحماقته ، فإن غمه ليس يخلو : إما أن يكون تأسفا على ماض ، وإما أن يكون خوفا من مستقبل ، وإما أن يكون حزنا على سبب حاضر فى الحال :

الحزن على ماض:

فإن كان على فائت فالعاقل بصير بأن الجزع على مافات لا يلم شعثا ، ولا يرم ماانتكث ، وما لاحيلة فيه فالغم عليه خرق ؛ فإنما يحزن ويجزع على فقد المحبوب ، وفوت المطلوب ـ من يظن أن مايحصل له من متاع الدنيا يجوز أن يبقى ويثبت عنده ، أو أن جميع مايطلبه من مفقوداتها لابد أن يحصل له ويصير فى ما كه . فإذا أنصف نفسه ، وعلم أن متاع الدنيا زائل ، واقتصر بهمته على الباقى ، وأعرض عما ليس فى طبعه أن يثبت ويبقى ، وإذا حصل له منه شيء بادر إلى وضعه فى موضعه ، وأخذ منه مقدار الحاجة إلى

دفع الآلام من الجوع والعرى وما يشبههما ، وترك الادخار المدنموم ، والتهالك على الاستكثار الممقوت ، والتماس المباهاة والافتخار ، ولم يحدث نفسه بالمكاثرة بها والتمنى لها ، وإذا فارقته لم يأسف لها ، ولم يبال بها _ فإن من فعل ذلك أمن فعلم يجزع ، وفرح فلم يحزن ، وسعد فيلم يشق . ومن لم يقبل هـ ذه الوصية . ولم يعالج نفسه بهذا العلاج _ لم يزل فى جزع دائم ، وحزن غير منتقص ، وذلك الأنه لا يعدم فى كل حال فوت مطلوب ، أو فقد محبوب ، وهذا الازم لعالمنا : عالم الكون والفساد . ومن طمع من الكائن الفاسد ألا يكون و لا يفسد فقد طمع فى المحال ، ومن طمع فى المحال الكائن الفاسد ألا يكون و لا يفسد فقد طمع فى المحال ، ومن طمع عالم يزل خائباً ، و الحائب أبداً محزون ، و المحزون شقى . ولذلك قال تعالى : (لكينا تنا سوا على مافا تكثم) وقال الشاعر : « وهل جزع بحد على " فأجزعا »

الحزن على حاضر:

وإن كان حزنه على حاضر: فإما أن يكون حسداً لوصول نعمة إلى من يعرفه، وإماأن يكون حزناً للفقر، وفقدان المال، والجاه، وأسباب الدنيا. وسبب هذا الجهل بغوائل الدنيا وسمومها، ولو عرفها معرفتها لشكر الله تعالى على كونه من المخفقين دون المثقلين، ولو فكر العاشق في منتهى حسن الذي يعشقه لم يعشقه؛ إذ يعلم أن الدنيا حمالة المصائب كدرة المشارب، تورث للبرية أنواع البلية: فما أحد فيها إلا وهو في كل حال غرض لأسهم ثلاثة: سهم نقمة، وسهم رزية، وسهم منية:

تناضله الأحداث من كل جانب فتخطئه طوراً وطوراً تصيبه

فمنكار معتبراً بما يتجدد كل يوم: من ارتجاع النعم من أربابها ، وحلول القوارع بأصحابها ، وشدة اغتمامهم بفقدها ـ لم يتأسف على فواتها . ولذلك قيل لبعضهم: لم لا تغتم ؟ قال: « لأنى لا أقتنى ما يغمنى فقده » ومتى أمعن الإنسان فكره فى غفلة أرباب الدنيا عن الآخرة ، وكثرة مصائبهم فيها تسلى

عنها وهانعليه تركها. وكان بعض الصوفية وظف على نفسه كل يوم أن يحضر دار المرضى ليشاهدهم ويشاهد عللهم ومحنهم ، ويحضر الحبس أيضاً ويشاهد أرباب الجنايات ومجيئهم لإقامة العقوبات ، وأيضاً يحضر المقابر ، فيشاهد أرباب المصائب وأسفهم على ما لاينفع مع اشتغال الموتى بما همفيه ، وكان يعود إلى بيته بالشكر طول النهار على نعم الله عليه فى تخليصه من كل البلايا . وحق على الإنسان فى الدنيا أن ينظر أبداً ما عاش إلى من هو دونه ليشكر ، وفى الدين إلى من هو فوقه ليشمر . والشيطان إذا استولى نكس هذا النظر وعكسه ، فإذا قيل له : لم تتعاطى هذا الفعل القبيح ؟ اعتذر بأن فلاناً يتعاطى ما هو أكبر منه ، مع أنه ليس فى المعصية ولا فى الكفر مناظرة . وإذا قيل له لم لاتقنع بهذا الموجود ؟ فيقول : فلان أغنى منى ، فلم أصبر على ما ليس يصبر عنه ؟ وهذا عين الضلال والجهل المحض .

الحزن على مستقبل:

إن كان الغم على الأمر المستقبل: فإن كان على أمر ممتنع وجوده أو واجب كونه مثل الموت فعلاجه محال. وإن كان ممكنا وجوده نظر: فإن كان لا يقبل الدفع كالموت قبل الهرم، فالحزن له حماقة. وإن كان قابلاً للدفع فلا معنى للغم، بل ينبغى أن يحتال للدفع بعقل غير مشوب بحزن. فإذا فعل ما قدر عليه من تمهيد حيل الدفع بقى ساكن القلب منتظراً لقضاء لله وقدره، عالما بأنه لا مرد لما قضاه، فيتلقاه بصبر إن لم يندفع، ويتحقق أن ماقدر فهو كائن، ويتذكر قول الله تعالى: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَة فِي الأَرْض وَلا فِي أَنفُسُكُمُ إلا فِي كَتِنابِ مِنْ قَبلِ أَنْ نَبْراً هَمَا إِنَّ ذَلكَ على الله يسير من الكيلا تَا شَوْا عَلَى مَا فَا تَكُمُ ، وَلا تَفْر حُوا بِمَا آتاكُم ، والله مُ لا مَحْور)

وإنما حرصُ الناس على تهيئة أُســـباب الدنيا منشؤه الغرور وحسن

الظن بانحسار الآفات ، وتقدم صدفاء الأوقات . وهيهات ثم هيهات ! . قال على رضى الله عنه : « ما قال الناس لقوم : طوبى لـكم ـ إلا وقد خبأهم الدهر ليوم سوء » وصدق الشاعر فيما قال :

إن الليالي لم تحسن إلى أحد إلا أساءت إليه بعد إحسان فالعاقل إذا أمعنالنظر في هذه الائمورخف على قلبه أكثر الغموم، إلا إذا كانت العلاقة قد استحكمت بينه وبين معشوقه من آدمي أو مال أو عقار أوحرفة أورياسة أو ولاية أوأىأمرمنالاً مور ، فلا خلاص له منغمومها إلا بعد قطع العلائق عنها . ولا يمكن ذلك إلا بكف النفس عنها تدريجاً والاشتغال بغيرها ، وإن كان ذلك الغير أيضاً بما يجانسها في وجوب التباعد عنه ، ولكن لابأس بغسل الدم بالدم إذا كان الأول أشدلصوقاً ، وهذه من دقائق الرياضات ؛ فإن النزوع عما وقع الا لف به دفعة واحـدة عَسِر بل ممتنع . ولذلك يرقى المعلم الصي بالترغيب في اللعب بالصولجان والطيور ، ثم يكفه عن اللعب بالترغيب فى الثروة والمال ، والتزيين بالثياب الجميلة وغيرها ، شميرقيه من ذلك بالترغيب في المحمدة والثناء ونيل الكرامة و الرياسة ، شم يرقيه بالترغيب في سعادة الآخرة . والرياسة آخر مايخرج من رءوس الصديقين. ولقد كانت هذه المعالجة بأمور محذورة في نفسها ، ولكر. مطلوبة بالإضافة إلى ماهو شر منها ، وكا نها منازلوأطوارير تقى فيهاالا نسان واحداً واحداً ، ولا يمكن الخلاص إلا بهذا التدريج . فليراع ذلك في كل صفة استولت على النفس ، واشتدت علاقتها بها ، و بقطع العلائق تمحى الغموم. انتفاء الألملا يستدعى وجود السعادة:

يقولون: إنه لااغتباط مع وجود الألم ، وما دام هو ثابت الوجود فلا سبيل إلى الغبطة والهناءة ، فإذا كان هذا القول صواباً كانت نتيجته أنه إذا انتنى الألم أو انتنى شعور الإنسان به حصلت السعادة : والواقع غير هذا ؛ فإن من بين الناس كثيرين من ضعينى الإدراك والبله والمجانين لايشعرون بالألم مطلقاً ويندرأن يكون للمؤثرات المشجبة تأثير في شعورهم ، أوللأعراض

الموجعة قوة كافية لتنبيه حاسة الألم فى نفوسهم. فهل أولئك سعداء ؟ وهل يرضى يكون عدم شعورهم بالألم هو السعادة التي يطمع فيها الإنسان ؟ وهل يرضى عاقل أن يكون من ذلك الفريق ليغتبط مثله بالسعادة إن صح أن الجنون سعادة ؟ ألا إن هذا الخير دليل على أن تلاشى الألم أو عدم الشعور به لا ينشا عنه وجود السعادة ، بل ليس من الأسباب الضرورية للشعور بالهناء.

اجتماع الألم والسعادة:

ذكرنا فيها تقدم أن السعيد كغيره تنتابه ضروب الذكبات والنوائب وأنواع المحن والمصائب إلا أنه لايفزع منها، ولا يجد مشقة في احتمالها، ولا تؤثر فيه أحوالها. فالنوازل مهما قويت و توالت ، والآلام مهمااشتدت و تتالت لا تخرجه عن سعادته ؛ لما اتصف به من صبر وشجاعة ، بل قد يجد السعادة في مكافحة تلك الآلام ومنازلتها ، فهو سعيدبآ لامه مغتبط بشدائده: كلمرأة تتألم عند الولادة وألم الوضع مما لا يسهل احتماله ، ومع شدة تأثير الحادث في نفسها ، و عظم الألم ، وكثرة التألم - تسر الوالدة بسلامة المولود، و تشعر بلذة الأمومة ، و تغتبط ، و تكون سعيدة في ذات اللحظة التي تتألم فيها .

ضرورة الألم فىالسعادة:

قدقال العقلاء ، و لاز الو ا يقو لون : إنه لو لا الشر ما كانت الرغبة فى الخير ، و كذلك يجب أن نقول : إنه لو لا الألم ماعر فت الرغبة فى اللذة و الهناءة ، فالألم إذا لم يكن بليغاً إلى حد لا يحتمل أو يقتل _ يكون حتماو ساطة للتقوية و الإسعاد : يأخذ الإنسان من بعض أنواع السموم مقداراً معيناً للتداوى به ولتقوية جسمه ، فاذا زاد المقدار كان البوار ، و الألم ليس أعظم منه خطراً و لاأ كش ضرراً . فا أختمل منه يرقى النفس ، ويقوى الجسم ، ويشحذ غرار العزيمة ، ويصقل مرءاة الفكر .

الألم حقيقة لابد منها:

مما تقــدم يعرف الإنسان أن الألم الذي يخشاه ويتوقاه ويلعنه حقيقة

لابد من وجودها لتكون معياراً للسرور المفقود ، ووساطة للرغبة فى نوع جديد منه ، ويعرف أيضاً أنه لاقيمة للذة بدون احتمال الألم ، ولا مكان للسرور بدون عرفان الحزن . وبضدها تتميز الأشياء ، فالألم والشقاوة هما السبيل المؤدى إلى السرور والسعادة .

إن الأرض لا يحسن زرعها دون حرثها وشق كبدها ، وكذلك النفس لاتشعر بالغبطة ولا يبدو أثرها فيها ، دون أن تعرف الشقاء و تتألم منه. فالألم هو الذى يولد الذكاء ، و يقوى الهمة ، و يبعث النشاط . وهو الذى يطهر النفس ، و يسمو بها إلى أوج النبل والشرف، و يحدو العقل إلى الروية و التدبر . وهو المنبه الوحيد للضمير الميت ، ومن يحيا ضميره يعود إلى الحياة .

الألم كالظل:

فكما لا يبحث الإنسان عن ملاشاة ظله لو ثوقه من تعذر الوصول إلى ذلك ، ومن بحث في مفارقة ظله فقد أقام البرهان على ضعف عقله _ كذلك يعتبر من الحمق وخطل الرأى البحث عن ملاشاة الألم ؛ لأنه لايزول من الوجود ما بق الإنسان على قيد الحياة ، ومن الحكمة تحويل نتائجه إلى فائدة الفرد والمجتمع ، ولا أقل من أن يكون هو الوساطة فى تهذيب النفوس وإحياء الشعور .

الحياة بدون ألم ناقصة:

لو سلمنا جدلا إمكان خلو الحياة الدنيا من الألم لكانت حياة ناقصة ينقصها الجزء المتمم لأسباب الهناءة والسعادة: إذ من خاصة النفس سآمة الحال الواحدة والمنظر الدائم، فإذا ماألفت السرور زال بعد حين تأثيره المبهج فيها، واعتراها الملل والسآمة والفتور. ومن خاصة الألم تجديد قوة النفس ونشاطها، وبعث الميل إلى الراحة والسرور. فما الألم فى الواقع إلا مثال الحمام الكهربائى: يعالج به المريض، فيتألم منه، ويصرخ، ولكنه يبرىء علته، ويمنع أسباب مرضه، ويعيد له العافية والهناءة.

الألم سر النبوغ:

من النظريات المعروفة: أن شدة الضغط تضاعف القوة المضغوط عليها. فكذلك يكون الألم الحاد، والتألم الشديد من الأسباب التي تخرج الإنسان من حاله الطبعية في كثير من الظروف فيبرز تبريزا لايتم له لولاالتألم، وهاك أمثلة على ذلك:

كل من يعنى بالبحث عن سر نبوغ عظاء الرجال وقادة الأفكار
 ورجال الانقلابات السياسية لايعتم أن يتحقق من كون السبب الوحيد الذى
 نشط بهم إلى الفوق و الظهور بتلك المظاهر لم يكن إلا كثرة التألم .

٧ — ما الشعر إلا تصوير الحيال والشعور النفسى فى شكل الألفاظ التى تدنيه من أفهام الناس . فقدر الشعر ورقته وبلاغته يكون على قدر تنبه إحساس الشاعرورقة عواطفه ، وما أكثر ما يسمو به الإنسان إلى عالمى الحيال والحقيقة إذا تألم شديداً ، و نبه الألم شعوره ، وألهب عواطفه .

فكذلك يكون ما تأثرت به النفس من أنواع الشقاء ، ومانالها من الألم ـ هو معيار حظها من النبل ، ومن المروءة والهمة .

٣ — انظر إلى من نبغوا من صفوف الأحزاب المعارضة تجد أن تألم نفوسهم من معارضة خصومهم هي التي نشطت هممهم ، وأظهرت قواهم ، وفتقت لهم الحيلة ، فنُسبت إليهم القدرة والنبوغ . وأمعن في النظر طويلا تجد أن هذا الامتيازيزول تماما ، ويعود النابغ إلى حاله الطبعية بمجرد زوال القوة الضاغطة عليه أو المقاومة إياه ، وإذا ما أتيح له أن يتربع عرش السلطة ، ويستأثر بالنفوذ _ يبدو له من الضعف ومن حقيقة حاله مالم يكن يعرفه في نفسه ، ولا يعرفه الناس منه .

٤ — يشعر المرء بتقصير عن إخوانه ، ويحس فى نفسه نقصا عن أخدانه ، فيتألم لذلك كثيرا ، ويتذوق طعمه مرا مريرا ، ويفتش فى زوايا نفسه عن منبت هذا التقصير ، ويبحث فى حناياها عن موطن الضعف فيها ، ثم إذا

وقف على ماينقب عنه شرع يفكر فى الوسائل التى يتوصل بها إلى تقوية ضعفه وإكمال نقصه ، ومتى وفق إلى ذلك أقبل على العمل بهمة قوية وعزيمة ماضية ، ولايزالكذلك فى جد وكد ، لا يتطرق إليه ملل ، ولا يعتوره وهن ولاكلل ، حتى يفوق أقرانه ويبذ خلانه .

ومن هذه الأمثلة يتجلى لنا أن القوة والنبوغ والعظمة والرقى كلها تـكون بسبب الألم .

الأمم كالأفراد في أثر الألم:

ليست الحقيقة السابقة مقصورة على الأفراد، وإنمايشمل حكمها الشعوب والأمم: فالأمة التى تئن من الألم يكون هو خير وساطة للم شملها، واجتماع قلوب أبنائها، و تقوية رابطة الإخاء بين أفرادها، و تكاتفهم في طلب الخلاص من بواعث الألم، كما أنه يكون من أقوى البواعث على حب العظمة وطلب السمو والسودد: انظر إلى اليهود: فقد أجمع الناس على تقرير امتيازهم بالذكاء والدهاء. وماهذا لخاصة فيهم، وإنما نشأ عن الاضطهاد الذي توالت عليهم أزمانه، والآلام البالغة التي ذاقوها من أبناء البلاد التي تشتتوا فيها، وقد بقى طم هذا الفوق الفكري ما بقى الاضطهاد ودام الإرهاق، ثم أخذ يقل ويببط إلى مستوى ذكاء الآخرين منذ زال سبب وجوده ومنذ تمتع الإسراء يليون في البلاد التي يسكنونها بمالمواطنيهم من الحقوق الاجتماعية.

الشرب والخور

تكلمنا فيما سبق عن أمراض القوة الغضبية ، وأتبعناكل مرض بأسبابه وعلاجه الذي يستأصل هذه الأسباب ، حتى تبرأ تلك القوة من أمراضها ، وتئوب إليها صحتها وفضيلتها وهي الشجاعة ، إلا أننا قد أسهبناف ذلك كثيرا لضرورة انتشار هذه الأمراض واستفحالها بين الناس ، حتى كدنا ننسي موضوعنا الأصلى ، والآن نسوق الكلام في أمراض القوتين الشهوية

والعقلية متبعين ذلك بعلاج هذه الأمراض في كثير من الاع يجاز الذي يقتضيه المقام فنقول:

إن العفة هي فضيلة القوة الشهوانية وهي انقيادها على تيسر وسهولة للقوة العقلية ، حتى يكون انقباضها وانبساطها بحسب إشارتها . ويكتنفها رذيلتان : الشره والحنود : فالشره هو إفراط الشهوة إلى المبالغة في اللذات التي تستقبحها القوة العقلية ، وتنهى عنها . والحنود هو كلال الشهوة عن الانبعاث إلى ما يقتضي العقل نيله وتحصيله . وهما مذمومان ، كما أن العفة التي هي الوسط محمودة .

ويندرج تحت هذين الرذيالتين _ الوقاحة ، والتخنث، والتبذير، والتقتير والرياء، والرياء، والرياء، والرياء، والرياء، والرياء، والرياء، والسَّكَانة ، والمسَّدَ : والشَّكاسة ، والملق ، والحسد ، والشياتة :

(١) فأما الوقاحة فلجاج النفس فى تعاطى القبيح من غير احتراز من الذم ، وأما التخنث فحال تعترى النفس من إفراط الحياء يقبضهاعن الانبساط قولا وفعلا .

(ب) وأما التبذير فا فناء المال فيما لا يجب ، وفى الوقت الذى لا يجب فيه ، وأكثر مما يجب . وأما التقتير فهو الامتناع من إنفاق ما يجب ، وسببه البخل والشح واللؤم . ولكل واحد من هذه الثلاث رتبة : فالبخيل هو الذى يفرط ويقصر فى الإنفاق ، خوفاً من أن تضطره الفاقة إلى المسألة والتذلل للأعداء ، وكائن سبب البخل هو الجبن عند البحث . وأما الشحيح فهو الذى يجمع إلى البخل أن يكره حسن حال غيره ؛ طمعاً فى أن يضطره إلى الحاجة إليه ، فينال به الجاه والرفعة . ومنشأ هذا ضرب من الجهل . وأما اللئيم فهو الذى يجمع إلى البخل والشح احتمال العار فى الشيء الحقير . وهو ضرب من الجبث : وذلك كالمتلصلص ونحوه .

(-) والرياء هوالتشبه بذوى الأعمال الفاضلة ؛ طلباً للسمعةوالمفاخرة ،

وَالهُدُّكَةُ الإعراض عن تزيين النفس بالأعمال الفاضلة ، و المجاهرة باعراضها. (ـ) والكزّازة الإفراط في الجد ، و المجانة الإفراط في الهزل

(ه) والعبث الإفراط فى الإعجاب بلقاءالجليس والأنيس ، والتحاشى الإفراط فى التبرم بالجليس

و) والشكاسة مخالفة المعاشرين فى شرائط الأنس ، والملق التحبب إلى المعاشرين مع التغافل عما يلحق من عار الاستخفاف .

(ز) والحسد الاغتمام بالخير الواصل إلى المستحق الذي يعرفه الحاسد، والشماتة الفرح بالشر الواصل إلى غير المستحق بمن يعرفه الشامت

علاجهانه الامراض

علاج هذه الأمراض كلها أن يراقب الإنسان شهوته ويعلم أن الإفراط والتفريط في مقتضياتها نقصان ، وأن الكال في الاعتدال . ومعيار الاعتدال العقل والشرع : وذلك أن يفهم الغاية المطلوبة من خلق الشبوة : فشهوة الطعام إنما خلقت لتبعث على تناول الغذاء الذي يسد خلل ما ينحل مر أجزائه بالحرارة الغرزية حتى يبقى البدن حيا والحواس سليمة ؛ ليتوصل بالبدن إلى نيل العلوم و درك حقائق الأمور ، ويتشبه بالطبقة العليا بالإضافة إليه ، وهي رتبة الملائكة ، وبها كما ها وسعادتها . ومن عرف هذا كان قصده من الطعام التقوى على العبادة دون التلذذ به ، فيقتصر ويقتصد لا محالة ، ولا يشتد إليه شرهه ، وشهوة الجنس خلقت لبقاء النوع محفوظا ، فتطلب للولد والتحصن ، لا للعب والتمتع . وإن تمتع ولعب كان باعثه عليه التألف والاستمالة الباعثة على حسن الصحبة ،

وحكمة شهوتى الطعام والجنس ترجع إلى أمرين: أحدهما إبقاءالشخص بالغذاء، والنوع بالحرث؛ فإنهما ضروريان فى الوجود بحكم إجراء الله سنته بمشيئته الأزلية التى لاتبديل لهما ولا تحويل.

والآخر ترغيب الخلق فىالسعادات الأخروية ؛ فإنهم مالم يحسوا بهذه اللذات والآلام لم يقدروا نعيم الجنة فيرغبوه ، ولم يعرفوا عذاب النار فيحذروه ، ولو اقتصر على الوعد والوعيد لما أثر ذلك بمجرده فى نفوسهم

الخبوالبله

الحكمة الخلقية حالة وفضيلة للنفس العاقلة ، بها تسوس القوة الغضبية والشهوانية ، وتقدر حركاتهما بالقدر الواجب فى الانقباض والانبساط وهى العلم بصواب الأفعال.

وهذه الفضيلة تكتنفها رذيلتان: وهما الخيبُّ والبله، فهماطرفا إفراطها و تفريطها: أما الخب فهو طرف إفراطها، وهو حالة يكون بها الانسان ذا فكر وحيلة باطلاق الغضبية والشهوانية يتحركان إلى المطلوب حركَّة زائدة على الواجب، ويسمى السَّفَة أيضاً.

وأما البله: فهو طرف تفريطها ونقصانها عن الاعتدال ، وهو حال للنفس تقصر بالغضبية والشهوانية عن القدر الواجب ، ومنشؤه بط، الفهم وقلة الإحاطة بصواب الأفعال .

ورذيلة الخب يندرج تحتها الدهاء والجربزة: فالدهاء استنباط ماهو أبلغ في إتمام مايظن صاحبه أنه خير ، وليس بخير في الحقيقة ، ولكن فيه ربح خطير: فان كان الربح خسيسا سمى : جربزة ، فالفرق بين الدهاء والجربزة يرجع إلى الحقارة والشرف ، وأما رذيلة البله فتندرج تحتها الغمارة والحمق والجنون : فالغمارة : قلة التجربة في الأمور العملية مع سلامة التخيل ، وقد يكون فالغمارة : قلة التجربة في الأمور العملية مع سلامة التخيل ، وقد يكون تحتكه التجارب ، وأما الحق : فهو فساد النظر فيما يؤدى إلى الغاية المطلوبة ، تحتى ينهج غير السبيل الموصل : فإن كان خلقة سمى حمقا طبعيا ، ويعسر علاجه أو يتعذر ، وقد يجدث عند مرض فيزول بزواله . وأما الجنون : فهو فساد التخيل في انتقاء ما ينبغي أن "يؤ "ثر ، حتى يتجه إلى إيثار غير المؤثر : فساد التخيل في انتقاء ما ينبغي أن "يؤ "ثر ، حتى يتجه إلى إيثار غير المؤثر :

فالفاسد من المجنون غرضه ، ومن الأحمق سلوكه ؛ إذ غرض الأحمق كغرض العاقل ، ولذلك لا يعرف في أول الأمر إلا بالسلوك إلى تحصيل الغرض . والجنون هو فساد الغرض ، ولذلك يعرف في أول الأمر .

علاج هذه الأمراض: ولما كانت أمراض القوة العقلية هي الإفراط أو التفريط في القوة الغضبية والقوة الشهوانية ، كانت أمراضها تعالج بعلاج أمراض هاتين القو تين ، وقد تقدم شرح ذلك في محله

الغبن والتغابن والجور

العدل حالة للقوى الثلاث: العقلية والغضبية والشهوية في انتظامها على التناسب بحسب الترتيب الواجب في الاستعلاء والانقياد، فليس العدل على ذلك جزأ من الفضائل، بل هو جملة الفضائل، وهذا هو العدل في أخلاق النفس الذي يتبعه لامحالة، ويتفرع منه العدل في المعاملة والعدل في السياسة. ونستطيع بعد ما تقدم أن نعرف العدل بمعني أشمل بأنه هو:

الترتيب الواجب في الأخلاق والمعاملات وتدبير الشئون العامة .

والعدل فى الأخلاق جماع الفضائل كما أسلفنا ، فالرذائل المطيفة به جماع الرذائل أيضاً ، والعدل فى المعاملة وسط بين رذيلتى الغبن والتغابن ؛ إذ هو أن يأحذ المرء مالهأخذه ، ويعطى ماله إعطاؤه . أما الغبن : فأن يأخذ ماليس له ، والتغابن : أن يعطى فى المعاملة ماليس عليه حمد ولا أجر .

والعدل فى السياسة: أن ترتب أجزاء المدنية الترتيب المشاكل لترتيب أجزاء النفس ، حتى تكون المدينة فى ائتلافها ،و تناسب أجزائها ، و تعاون أركانها ، على الغرض المطلوب من الاجتماع — كالشخص الواحد . و لا يكتنف العدل بهذا المعنى رذيلتان ، بلى يقابله رذيلة الجور فقط ؛ إذ ليس بين الترتيب و عدم الترتيب و سلط ، و بمثل هذا الترتيب قامت السموات و الأرض ، حتى صار العالم كله كالشخص الواحد متعاون القوى و الأجزاء

ومن حيث إن العدل حالة للقوى الشلاث فعلاج أمراضـه هو علاج أمراض القوى الثلاث. والله أعلم

السبب الخامس من أسباب السعادة

حقيقة الغني والفقر:

يحد الحكماء الغني بأنه قلة الحاجة ، كما يحدُّون الفقر بأنه كثرة الحاجة: فأقل الناس حاجـة أغناهم ، وأكثرهم حاجة أشـدهم فقرا . لذلك كان الله جل شأنه أغنى الأغنياء ؟ لأنه لا حاجة له إلى شيء من الأشماء ، وكان الملوك أشد الناس فقرا لكثرة حاجتهم، فهم أشتى الناس في الدنيا والآخرة ، كما وصفهم أبو بكر الصديق رضي الله عنــه . وأصل ذلك يرجع إلى توافر رغبات النفس وعدم توافرها : فأعظم الناس غني هو من لا تطلب نفســه شيئًا ليس فىيده: بأن كان قانعا بما أوتى على قلته ، مقبلًا على طاعته ، مجملًا في طلب حاجته ، مطمئنا كل الاطمئنان إلى حالته . وهذا هو الغني الحقيقي وسنفرد له بايا خاصا . أو كان ذا بسطة في المال الحلال فاستطاع أن يحصل كل ماجال في نفسه: من رغبات وآمال في غير إسراف ولا ضياع لحق معلوم للسائل والمحروم ، بل كان ينفقه في متعة نفسه غيير متجاوز به طاعة ربه ، يغيث به المالهوف، ويصطنع به كل معروف ، يحب المال حبا جما ، ولكنه يطلب في رفق وهوادة ، ويسعى إليه في اطمئنان وتؤدة . وهــذا هو الغني المجازى . والفرق بين الحقيق والمجازى : أن الأول فيـه إجمال في الحب لا يكون فيه حب ألبتة ، واكنه يطلب لأنه عون على الدين ، وحفظ للكرامة وأما الآخر ففيه الحب الجم، والطلب الأوفر . ونصيب هذامن الرفق والاطمئنان أقل بكثير من سابقه . وواضح أن كلا النوعين يمت إلى

السعادة بسبب ، إلا أن الأول أقوى سببا ، وأقرب نسبا . وأشد الناس عوزا من يرغب فى شىء لايتير له نيله ، ولو كثر ماله ، وامتد سلطانه ، وتعدد أنصاره وأعوانه . والطمع هو تعدد الرغبات والحرص على نيلها : فمن تكثر رغباته يكثر عدد ما يعجز عن الحصول عليه ، وهذا هو الفقر الحقيق الجدير صاحبه بالرثاء له ؛ لأنه بائس بآماله ، شقى بأمواله .

وعلى هذا لاتكون العبرة بما تملكه اليد من الكثير أوالقليل ، وإنمابعدم تجاوز الرغبات حد الممكن نيله .

الغني والفقير:

ليس ثم فارق صحيح بين المثرى والمعدم فى الحياة : فإن الحمى التى تصيب الفقير مثلا هى بعينها التى تصيب الغنى ، و تترك كلا منهماً يتألم و يمرض ، فلا الفراش الوثير يخفف من وطأتها على المريض ، ولا الخصاصة تخرجها عن نوع المرض . والموت يعدو على الأمير فى قصره وهو بين حراسه وحجابه ، فلا يدفعه الحراس ، ولا يمنعه الحجاب ، ولا يُطيش سهمه لمعان الذهب ، فيزهق روح ذلك الكبير الخطير ، كما يفعل بالفقير الحقير .

فإذا صح أن المال لايدفع ألما ، ولا يمنع مرضا ، ولا يحول دون الموت كان حظ التعس الفقير في الحياة هو بعينه حظ الوجيه الغني فيها ، لا يميز بينهما غير الطعام والكساء ، وماهذه بمميزات صحيحة بين الإنسان وأخيه . فاذا قيل : إن المال من البواعث على نشاط الفكر و على الذكاء قلنا : إن حظ الفني منها .

والتاريخ يدل عن أن فئة عظيمة من مشهورى الرجال الذين امتازوا بالأعمال العظيمة ، والفتوحات الباهرة ، أو بالعلوم الغزيرة ومواهبالكتابة والشعر _ نبغوا وظهروا من صفوف الفقراء ومتوسطى الحال ، ولامشاحة في هذا ؛ لأن من هؤلاء كل رجال العمل والفنون والصناعات وأصحاب الاختراعات ورجال العلم أيضا .

﴿ م ٢٦ - الخلق الكامل ﴾

إن لراحة البال وهدوء الفكر تأثيرا واضحا في سعادة الإنسان بل هو السعادة نفسها ، والغني أكثر الناس خوفا من الطوارى، ، وإن كان أقلهم شكوى من تعسر قضاء الحاجات ، ومن الحصول على مااشتهى من المآكل ، وطاب من المشارب والمساكن .

ولما كان القليل من الزاد يملأ البطن ويدفع الجوع ، والبسيط من الثياب يستر العورة ، ويدفع عادية الحر والسبرد ، والكوخ الحقير يكفى لسكن الإنسان عند الضرورة _ لم تكن هذه من أسباب الشقاء ، كما أنها ليستمن بواعث الهناءة ، وكانت متاعب الإنسان ليست من قلة المال ، وإنما من جشع النفس وعدم القناعة .

الفقر والعوز:

هنالك فرق بين الفقر والعوز: فالأول يتأتى أن يكون مع وجود الحاجات الضرورية للحياة والعيش ، والآخر يكون بعدم وجود تلك الحاجات ، وبعدم استطاعة الإنسان الحصول عليها: فمن يتاح له أن يربح مافيه كفافه وأسرته لايكون معوزا وإن كان فقيرا ، ومن لايستطيع هذا كان معوزا حقا.

والعوز من أكبر المسائل الاجتماعية التي يعنى علماء الاجتماع والاقتصاد بحلما، وبالبحث عن وسيلة ناجعة تكفل للمعوزين حاجتهم الضرورية وتمنع أن يكونوا عالة على المجتمع: (وَاللهُ مُضَلَّلَ بَعْضَ كُمُ عَلَى بَعْضٍ في الرِّزْق)

من المتعذر بداهة إيجادحل يساوى الناس بعضهم ببعض فى الغنى و الثروة ؟ لأنه إذا أمكن هذا فى وقت ما لا تلبث الحال أن تعود بعد قليل إلى ماكانت عليه من التفاوت بين الأفراد بسبب كسل البعض و نشاط البعض الآخر ، و تبذير فريق من الناس و حرص فريق آخر ، و بسبب التفاوت أيضا فى العلم والجهل و الذكاء و الغباء . فبوجود الأغنياء يتحتم وجود الفقراء ،

وبالتزاحم على موارد الكسب جريا مع تنازع البقاء والأثرة ـ لايتأتى أبدا حفظ الموازنة بين الناس على صورة ونسبة واحدة .

وسائل تخفيف شقاء العوز:

هنالكوسائل كثيرة لتخفيف الشقاء، ولمنع انتشار الفوضى بسبب تكاثر المعوزين واضطرارهم إلى الحياة: فمن أهم هده الوسائل مباشرة الحكومة جمع الزكاة بمن تجب عليهم لإينفاقها على المعوزين ، وإيجاد عدل نافع لهم يرتزقون منه بإنشاء المعامل والمصانع من أموال الزكاة، ثم قيام الجماعة بأود الشيوخ والعجزة وذوى العاهات البليغة ، ومنها التعليم بالمجان والقضاء على الاحتكارات والمضاربات ، لأن هذه هي التي يجمع الأغنياء بها المال ، ويسلبونه من الأفراد ، وهي في الحقيقة السبب الأقوى في سدأ بواب الرزق والكسب في وجوه الكثيرين من الناس ، وفي خلق روح الإجرام في نفوس والمضاربة في من أضرات بهم الفاقة ، وحط عليهم العوز . ويوم تتساوى جرائم الأغنياء والفقراء في نظر الناس ، و تكون السرقات المباحة بالاحتكار والمضاربة في مستوى السرقات المعاقب عليها لاعتبارها ضارة بالمجتمع بيكون ذلك مستوى السرقات المعاقب عليها لاعتبارها ضارة بالمجتمع يكون ذلك خطوة واسعة في سبيل إصلاح الاجتماع .

سلطان المال:

السيد يملك العبد فيكون له السلطان عليه ، فإن لم يكن هـذا فلا يكون السيد سيداً ولا العبد عبداً . ويقال : إن الإنسان يملك المال . فإذا كان هذا صحيحاً وجب أن يكون للمالك سلطان على مايملك . و لما كان الواقع أن الغنى في هذا العصر أسير المال ، وله السلطان التام عليه _ كان المال هو المالك !!

لقد دالت دول عدد عظيم من الأفكار الفاسدة ، و تقوضت مع مرور الزمن ورقى الأفكار دعائم كثير من المعتقدات الباطلة ، ولكن سلطان

المال على الناس لازال على حاله الأولى إن لم يكن قد تضاعف. قام هاذا السلطان على اعتقاد باطل، ودام بدوام جهل الحقيقية أوتجاهلها، وباستمرار تأثير الوهم فى العقول، والغرور فى الأفكار، والعادة فى النفوس. فلو زال أساس هذا السلطان الوهمى لتحرر الناس من قيود العبودية والوثنية، ولا ارتفعت عن العيون الحجب التى منعتها صدق الرؤية، وعن الأفكار كل وسائل الإيهام والتغرير التى أبعدتها من تمييز الحقائق، وجعلتها تخلط بين المال والسعادة.

قيمة المال:

الإفراط في تقدير قيمة الشيء يدني التقدير من الخطأ. والإنسان هو الذي قُدر قيمة الحياة وافترضها ثمينة ، وفاته أنها لاقيمة لها بدونه ، فلا جرم أنه أفرط في تقديره ، فأخطأ في عرفان قيمتها ، وقدر لها قيمة وهمية هي دونها في كل حال . فكذلك المال : له مزايا كثيرة تيسر للمرء كنيراً مر بواعث السرور ، ولكن الإنسان أفرط في تقدير قيمته حتى تجاوز الحقيقة ، والاغتباط الصحيح ، فكان هذا الإفراط داعية سلبه أسباب السعادة الحقيقية ، والاغتباط الصحيح ، وقوة الإرادة ، واستقلال الذات ، وكل من يجعل مصدر هناءته من غير ذاته يرى نفسه دون ذلك المصدر ، فيخضع له ويفقد حرية نفسه ،

ولكن الناس لايرون هذه الحقيقة ، ولا يصدقون الواقع ؛ لعدم تمييزهم الفارق بين القيمة الذاتية للمال ، وبين ما أسند إليه إسنادا .

إن قيمة الذهب في الصحراء الخالية من الناسهي دونها في المدينة العامرة، وشأن الدرهم مع الغني لايستوى مع شأنه عند الفقير المحتاج، وتقدير البخيل الدينار لايماثل تقدير المسرف إياه · كل هذه حقائق يستنبط منها العقل أن قيمة المال فيما ينفع له ، وفيما ينيل الإنسان من رغبات نفسه · فهذه القيمة اللاذاتية تثمن وتنقص ، وتغلو وترخيص بقدر كثرة رغبات النفس وقلتها و بقدر حاجاتها : سئل مثر من كبار المتمولين عما إذا كان

سعيدا ، فقال : إذا كان الغرض من السعادة إمتاع النفس وتلذذها بما تشتهيه من اللذائذ المادية فإن المال عندى كثير يكفل قضاء كل تلك الحاجات ، وأما إذا كان معنى السعادة سرور النفس واغتباطها فإن حظى كحظوظ الناس منها ؛ لأن الهناءة لاتباع ولاتشترى ، فما المال بموصل إليها .

وسئل عن حقيقة سروره بما يشتريه من منتخبات التحف والآثار، فقال: إن التحفة قبل أن تصل إلى يدى تكون طبعا عند بائعها، فلو كانت هي وساطة للسعادة والاغتباط بها ماباعها؛ فما يبيع تلك التحف إلا لينال عوضا منها، يظنه يؤدى إلى رغبته، ويفضى إلى هناءته، وربما كان سرور البائع بالتخلص بما باع أكثر من سرورى بما اشتريته منه.

وفى الحقيقة قيمة التحفة على قدر ندرتها وإعجابالناس بها ورغبتهم فيها، والناس ليسوا سواء فى النظر والتقدير ، فلو لااختلاف الأنظار لبارت السلع. ومادامت قيمة الشيء تختلف باختلاف رغبة الناس ونظرهم فلا تكون قيمته فى ذاته ، وإيما فيما يلوح له من الشأن عند الغير ، وفى مقدار ندرته والرغبة فيه ، وماقيمة مهذه حالها من الاختلاف إلا قيمة وهمية حائلة .

النَّظر الحق إلى المال:

ليست الحكمة في احتقار المال، وإيما في عدم الاستعباد له، ولو أمكن هذا لتحرر عشاقه وضحاياه جميعامن ربقة الإذلال والخضوع والهم يعشقون المال لذاته ، وللتلذذ بجمعه ، لا بسبب ما يكفّله من الخير إذا حسن استعباله . ولهذا تراهم يفقدون في سبيل جمعه واكتنازه أكثر وأثمن بما ينالون : يفقدون القوة الذاتية ، والمجهودات ، والوقت ، والفكر ، والحياة ، بدون أن يعوضهم المال من ذلك شيئا يذكر . فلو أتيح أن يتعلم الصغار من الطفولة حقيقة أمر المال وقيمته الذاتية ، والغرض منه ، والسبل التي يجمع لتثميره فيها - لشبوا وهم واثقون تمام الثقة من أن السعادة لا تكون بوفرة المال ولا بالشهرة والمجد الباطل ، ولو ثقوا أيضا من أن ما يشعر به الإنسان من السعادة

بسبب طيب القلب ونقاء السريرة والقناعة لايمكن أن يحصل بدونها ، ولومع الغني والجاه .

إذا نظرنا هذه النظرة الحق إلى المال استقللنا ذاتا وإرادة ؛ إذ الغنى الصحيح هو استقلال الذات وحرية الإرادة ؛ لأنهما سبب قوة الإنسان وعظمنه ونيل النفس وشرفها ، وبهما يتأتى قمع الميول الفاسدة ، ونيل الغايات الجليلة ، وتحقيق الرغبات الصالحة ، كما يتأتى شعور النفس بالسرور الصادق والسعادة الحقيقية .

المال للخير وللشر:

يرى الجم الغفير أن السعادة في المأل الوفير ، وهورأي خاطل ، ووهم لاشك باطل: يؤيد ذلك العقل السليم، والدين القويم، والعلم الصحيح، والواقع المحسوس. والغالب أن المالقد يجر إلى المصائب، ويوقع في المعاطب، وهو من حبائل الشيطان ، وللإنسان فتان ، يكتسبهمن طرقه المشروعةوغير المشروعة، ويسلك لنيله السبل المألوفة وغير المألوفة، وفي الإنفاق كثير أما يغضب الرزاق بانتهاك حرمة الآداب والدين والأخلاق ، فتجانبه السعادة والنزاهة ، ويزدادبه شقاوة وشراهة: كالنار تطفأ بالزيت فيزيدها اتقاداً، ويُصعد لهما إصعاداً. وكالظمآن يشرَب من ماء البحر فلا تبرد غلته ، بل تشتد عليه لهفته . فمثــل هذا يتهالك في الحصول على امتيازه ، ويستميت في سبيل نيله واحتيازه ، يجمعه من حله ومن غير حله ، ويمنع ذوى الحقوق حقوقهم ، ويلهو عن واجب الله ، وينفقه فيما لايرضاه . وبذلك يكونالثراء وسيلة الشقاء ، لاكما تزعم الدهماء من أنه سبيل الهناءة ، ويكون هو الفقر الحقيق الذي ذمه الأنبياء والحمكاء، وندد به الشعراء، وفضلوا الُعدُم عليه: روى عن المسيح عليه الله ؟ » قال : « لا يكسبه من حله » قالوا : «فان فعل» قال : «يمنعه من حقه» قالوا: « فإن لم يفعل قال: « يَشَغْله إصلاحه عن عبادة ربه » وقال حكيم: «ألم تر ذا الغنى؟ ماأدوم نصبه ، وأقل راحته ، وأخس من ماله حطّه ، وأشد من الأيام حذر ، وأغرى الدهر بثّله و نقضه !! ثم هو بين سلطان يرعاه ، وأكفاء يتنافسونه ، وولد يودون فراقه ، قد بعث عليه الغنى من سلطانه العناء، ومن أكفائه الحسد ، ومن أعدائه البغى ، ومن ذوى الحقوق الذم ، ومن الولد الملامة ، لا كذى البلغة : قنع فدام له السرور ، ورفض الدنيا فسلم الجسد ، ورضى بالكفاف فتنكبته الحقوق : وقال الشاعر :

من شرف الفقر ومن فضله على الغنى إن صح منك النظر أ أنك تعصى الله تبغى الغنى ولست تعصى الله كى تفتقر ً

حقاً إن الغلو فى تقدير القيمة الوهمية للمال هو علة خراب الذمم، وانتشار الفساد، والتفنن فى الخداع، والغش فى المعاملات التجارية. فحب المال إلى در جة العبادة يسهل استباحة المحذور وار تكاب الجرائم، ويبدل حقائق الأحوال ومقتضياتها ، فيحترم الناس الغنى لغناه ، وإن كان لصاً جديراً بالاحتقار والمقت، ويحتقر ون النبيل الشريف لفقره ، وإن كان جديراً بالتكريم والإجلال.

يالله من فظاعة مايحدث: إن الطفل منذ الطفولة يحنى ركبتيه للعجل الذهبي، والصحف لاتكف عن الإفاضة بمديح الأغنياء ، والناس يتركون لهم الأماكن الممتازة حتى في دور الصلاة والعبادة ، والنساء أدنى إلى الانخداع بمظاهر الغنى من الرجال ، والجميع يرون المال حائلا بين حقيقة الإنسان وإن سفل بخصاله ، وبين مظاهره الداعية إلى احترامه وإجلاله ، فالدنيا إذا أقبلت على أحد أعارته محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه . فالدكل خادع ومخدوع ، وغار ومغرور ، وحقيقة الحال ضائعة بين الحداع والغرور ، وبين المظاهر الكاذبة وتأثيرها في العقول .

أما إذا كسب المال من حيث يجب ، وأنفق فيما يجب وبقدر مايجب – كان فى السعادة أقوى سبب ، وكان ممدوحاً ، وصاحبه مغبوطاً ، والسعى فى نيله مطلوباً : قال تعالى : «فَامْشُوافي مَنَا كَبِهَاوَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ »وروى عن ابن عمر: « احر شلدنياك كانك تعيش أبداً ، واحرث لآخر تك كانك تموت غداً » وقال الشيرازى : « لاتستهزى وبالمال، و تنميته ؛ فإن المال آلة للمكارم ، وعون على الدهر ، وقوة على الدين ، ومألفة للإخوان ، ومعين على حوادث الزمان ، وبهجة الدنيا وزينتها : قيل لحكيم : لم تجمع المال وأنت حكيم ؟ قال : لأصون به العرض ، وأؤدى به الفرض ، وأستغنى به عن القرض . وفقد المال يصحبه قلة الاكتراث من الناس ، و تتبعه قلة الرغبة فيه والرهبة منه ، ومن لم يكن موضع رغبة أو رهبة استخف به الناس » وقال الشاعر :

ماأحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل وقال آخر:

إذا المرء لم يكسب معاشا لنفسه شكا الفقر أو لاقى الصديق فأكثرا وصار على الأدنين كلا وأوشكت صلات ذوى القربى له أن تنكراً فسر فى بلاد الله والتمس الغنى تعش ذا يسار أو تموت فتعذرا وماطالب الحاجات من حيث تُبتُغَى من الناس إلا من أجداً وشمراً افلا ترض من عيش بدون ولاتنم وكيف ينام الليل من كان معسرا؟

فالمال قوة يمكن استخدامها للخير ، كما يمكن استخدامها للشر ، فلا يجوز أن يسمو بها الإنسان عن مكانها من الاعتبار .

المال آلة تقضّى بها الحاجات ، والآلة نافعة لا تحتقر ، ولكنها لا تأخذ شأنا غيرالذى لها ، ولا تضيع إلى جانبها قيمة العامل بها ، ولا كرامته الذاتية . ولما كان النزوع بقدر المال إلى أسمى من قدره الحقيق يغض من كرامة الإنسان كان من الواجب الاحتفاظ بالكرامة الذاتية ، ولو بتضحية كل ماعداها ، فليست كرامة المرء مقدرة بما فى حوزته من المال ، وإنما بماله من الصفات الفاضلة ، والأخلاق الكريمة ، والأعمال الجليلة : فالمادحون من الشعراء يتعمدون المغالاة فى المدح ، وينسبون إلى ممدوحيهم كل ما يعد

من المهاخر والمحامد ، وما عهدناهم ذكروا الغنى محمدة لذاته ، ولا عدوه مكرمة بخصوصه . فالرفعة والفخر ليسا بالثروة الواسعة ، ولا بالمراكز السامية ، وإنما بما للا نسان من شمائل نبيلة ، وتربية عالية ، وأخلاق محمودة فعجيب أن يغمض الأنسان عينه لكى لا يبصر وجوه المفارقة بين ما يفترضه للثروة من المزايا وبين حقيقة الحال ، وعجيب أيضا أن ينفرد برأيه ، وألا يحفل بأقوال الحكماء والانبياء عنها ، ولا بما نسب إلى الخالق منها .

ما يجب في تناول المال

لتنال به الساحادة

الولوع بالدنيا رأس كمل جريمة ، وليست الدنيا مقصودة لذاتها ، بلهى مزرعة الآخرة ، ففيها الخير النافع ، وفيها السم الناقع ، ومثالها مثال حية : يأخذهاالراقى ، ويستخرج منها الترياق ، ويأخذها الغافل فيقتله سمها من حيث لا يدرى . والمال مر الخيرات المتوسطة ؛ فإنه ينفع من وجه ويضر من وجه ، كما تقدمت الإشارة إلىذلك ، فلم يكن بد من الاقتصار على النافع منه ، والاحتراز من المهلك . وأصل ذلك معرفة رتبة المال وقيمته ؛ فإن أصل الأمور كلها العلم بحقائق الأشياء ، فعلى طالب السعادة مراعاة أمور في حق المال من حيث قيمته والدخل والخرج والقدر المتناول بالنية الواجبة ، وسنوضح كلا من هذه الأمور الخسة فنقول:

قبهة المال ورتبته

المقتنيات المرغوب فيها ثلاثة: نفسية، وبدنية، وخارجة. والخارجة أدنى هذه الئلاثة ، والمال من جملة الخارجة ، والدراهم والدنانير أحط أنواع المقتنيات الخارجة ، لأنهما خادمان ولاخادم لهما ؛ إذ النفس تخدم العلم والفضائل النفسية لتحصلها ، والبدن يخدم النفس ، فيكون آلة ، والمطاعم والملابس

تخدم البدن ، والدراهم والدنانير تخدم المطاعم والملابس ، والمقصود من المطاعم إبقاء البدن ، ومن البدن تكميل النفس. فمر. عرف هذا الترتيب وراعاه فقــد عرف قدر المال ، ووجه رتبته ، ووجه شرفه من حيث هو ضرورة كمال النفس . ومن عرف غاية الشيء واســـتعمله لتلك الغـاية فقد أحسن إلى الغاية ، وعند ذلك يقتصر على قدر الحاجة الموصلة إليها ، فلا يركن إليه معتكفا بكنه همته عليه . وبهذا النظر تنكشف له الشبهة في ذم الله تعالى المال في مو اضع حيث قال: (إِنَّهَمَا أُمُو الْكُنُّمْ وَأُو لاَدُكُمُ فِيتَنَّهُ }) ومدَحه حيث امتن به فقال : (و يُمُدُدُ كُمْ بِأُمُوْ ال وَ بَنينَ) فإنه من حيث كو نه وسيلة للحياة الباقية والسعادة الدائمة محمود ، ومن حيث كو نه صارفا عنها مذموم ، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « نعمُ المُمَالُ الصَّالِحُ » وقال تعالى: (لاَ تُلُهُ كُمُ أَمُو الرُكِيْمُ وَ لاَ أَوْلاَدُ كُمْ عَنْ ذِكْرِ الله ،وَمَنْ يَفْعَلُ ذَلَكَ فَا ثُولَئِكَ هُمُ الخُاسِرُ ونَ)وكيف لا يكون خاسرًا من يجمع الشعير لدابته ثم يترك الدابة ، ويشتغل بتنقية الشعير وعد حباته وبناء حصن حواليه ، حتى تهلك الدابة جوعا !! وهــذا مثل من صرفتــه الدنيا عن الآخرة وهو الحسران. بل مثل الناس كلهم في الاغترار بزهرة الدنيا والاعتكاف على لزوم لذاتها مثل راكبي سفينةمتوجهين إلى أفضل بلدة ينال فيها أعلى رتبة ، فأفضت بهم السفينة إلى جزيرة ذات أسود وأساود، فأمروا بالخروج ليتزودوا منها ، وأن يكونوا على حــذر من غوائل الجزيرة ، فرأوا حجراً مزبرجا وزهراً منوراً، فأعجبهم ذلك، وشغفوا به، فتباعدوا عن المركب ونسوه ونسوا المقصد، وبقوا لاهين حتى سارت السفينة، وجن عليهم الليل، فثارت عليهم الأسود تفترسهم والأساود تنهشهم، ولم يغن عنهم حجرهم وزهرهم شيئًا، فيقول واحد منهم: (يَالَيْتُنَى كُنُتُ تُرَابًا) والآخريقول: (مَا أَغْنَى عَنِّي مَاليَهُ كَلُّكَ عَنِّي سُلْطَانيَهُ) وبعضهم يقول: (يَاحَسْرَ تَا عَلَى مَا فَرَ طَتُ فِي جَنْبِ اللهِ) ولم يبق بأيديهم إلا حسرة وندامة لا آخر لها و مجاورة الأفاعي والأسود مع الخزى والنكال. فهذا بعينه مثال المغترين بمتاع الدنيا . ولهذا الخطر العظيم استعاذ الخليل إبراهيم وقال : (اجنبُ فِي بمتاع الدنيا أن نَعْبُدَا لا صُنْنَام) وعني بها هذين الحجرين : الذهب والفضة ؛ إذ رتبة النبوة أجل من أن يخشى فيها أن تُعْتَقَدَ الا لهية في شيء من الحجارة . ولهذا قال على : «ياحميراء غرى غيرى ، ويا بييضاء غرى غيرى » ولذلك شبه عليه السلام طلاب الدنانير والدراهم المشغو فين بهما بعبدة الحجارة ، فقال «تَعسَ عَبْدُ الدَّنَا نِيرِ وَلاَ انتَعَشَ ، وإذَا شيك (١) فَلاَ انتَقَشَ » (٢)



الدخل: إما بالاكتساب ، وإما بالبخت ؛ أما البخت فميراث أو وجود كنز أو حصول عطية من غير سؤال . وأما الكسب فجهاته مملومة . وأخذ المال دون تحرج مذموم شرعاً ، فلا ينبغى أخذه إلا من وجهه . والوجوه الطيبة معلومة من الشرع : فإن وجد حلالا طيباً فليأخذه ، وإن كان حراماً محضا فليجتنبه ، وإن كان الغالب أنه حلال فإن قدر على الحلال المطلق من غير تعب فليترك ؛ فإن من حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه . وإن لم يتيسر الحلال المطلق فليأخذ منه قدر الحاجة ، فإن كان يقدر على الحلال المطلق ولكن بعد طول التعب واستغراق الوقت فله حالتان : إن كان من العاملين بالأبدان معاعتقاد راسخ فليشتغل بطلب الحلال ؛ فإن تعبه في طلب الحلال عبادات . وإن كان من أصحاب القلوب وأرباب العلوم ، وكان يتعطل عليه ماهو بصدده لو استغرق أوقاته في الحلال المطلق -

⁽١) إذا أصابته شوكة (٢) فلا أخرجت

فليأخذ من الذي يتيسر قدر حاجته ؛ فإن المحظور المحض قد ينقلب مباحاً خوفاً من محظور آخر شر منه

الخرج

كما للدخل وجه معين كذلك الخرج ، فلا بد من مراعاة الترتيب فيه . فالإنفاق محمود ومذموم ، والمحمود منه ما يكسب صاحبه العدالة : وهو الصدقة المفروضة والإنفاق على العيال . ومنه ما يكسب الحرية والفضيلة وهو إيثار الغير على النفس على الوجه المندوب إليه شرعاً .

والمذموم ضربان: إفراط وتفريط: فالإفراط: الانفاق أكثر مما يجب بحيث لا يحتمله حاله في مالا يجب ، والإخلال بالأهم ، والصرف إلى ما دونه ، والتفريط: المنع عما يجب الصرف إليه ، والنقصان من القدر الذي يليق بالحال ، ومتى أخذ المرء المال من وجهه ووضعه في وجهه كان محمودا مأجورا ، والناس في المال ثلاثة أصناف : صنف منهمكون في الدنيا بلا التفات إلى العقبي إلا باللسان وحديث النفس ، وهم الأكثرون ، وقد سموا في كتاب الله عبدة الطاغوت وشر الدواب ونحوها ، وصنف مخالفون لهم غاية المخالفة : اعتكفوا بكنه هممهم على العقبي ، ولم يلتفتوا أصلا إلى الدنيا : وهم النساك ، وصنف ثالث متوسطون و فوا الدارين حقهما : وهم الأنشاف عليم السلام : بعثهم الله عز وجل لا قامة مصالح العباد في المعاش والمعاد ، وقيل ثلاثتهم – المراد بقوله تعالى : (و كنشُمُ أز وَاجاً ثَلاثة ما أصحابُ المُسَاتُ مَة ماأصحابُ المُسَاتُ مَة ماأصحابُ المَسَاتُ مَة ماأصحابُ المَسَاتُ مَة والستا بقُونَ السيَّا فَهُ ماأصحابُ المَسَاتُ مَة والستَّا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا فَهُ ماأصحابُ المَسَاتُ مَة والستَّا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا فَهُ ماأصحابُ المَسَاتُ مَة والستَّا بقُونَ السيَّا بقَالَ السيَّا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا بقَالَا بقُونَ السيَّا بقَالَا بقُونَ السيَّا بقَالَا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا بقُونَ السيَّا السيَّا بقُونَ السيَّا السيَّا بقُونَ السيَّا بقَالَا السيَّا السيَّا بقُونَ السيَّا السيَّا بقُونَ السيَّا بقُون

فالمراعي للدنيا والدين كما يجب، وعلى مايجب، جامعاً بينهما _ خليفة

الله في أرضه ، فهو السابق عند أهل هذا القول.

وقال بعض المحقفين: « الناس ثلاثة: رجل شغله معاده عن معاشه فهو من الفائزين ، ورجل شغله معاشه عن معاده فهو من الهالكين ، ورجل مشتغل بهما ، وذلك درجة المخاطرين » .

وجلى أن المنازل الرفيعة لاتنال إلا باقتحام الأخطار. وقد حكى أن بعض أولاد الملوك العادلة عظمت رتبته فى العلم والحكمة ، فاعتزل الناس وزهد فى الدنيا ، فكتب إليه بعض الملوك : قد اعتزلت مايحن فيه ، فإن علمت أن ما اخترته أفضل فعرفنا ؛ لنذر مايحز فيه ، ولا تحسبنى أقبل منك قولا بلا حجة . فكتب إليه :

« اعلم أنّا عبيد لرب رحيم ، بعثنا إلى حرب عدو ، وعرفنا أن المقصد من ذلك قهره أو السلامة منه ، فلما قربنا من الزحف صرنا ثلاثة أقسام : متخوف طلب السلامة منه ، فاعتزله ، فالتزم ترك الملامة ، وإن لم يكتسب المحمدة . ومتهور قدم على غير بصيرة ، فجرحه العدو وقهره ، واستجلب بذلك سخط ربه . وشجاع أقبل على بصيرة ، فقاتل وأبلى واجتهد ، فهو الفائز التام الفوز . وإنى لما وجدتنى ضعيفاً رضيت بأدنى الهمتين وأدون المنزلتين . فكن أيها الملك من أفضل الطوائف تكن من أكرمهم عند الله . »

وهذا الكلام يكشف حقيقة الأمر فيه ، وينبه على صحة ذلك - قوله تعالى : (وَابْتُغِ فِيمَا آتَاكَ اللهُ الدَّارَ الآخرَةَ ، وَ لاَ تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ، وَأَحْسَنُ كَا أَحْسَنَ اللهُ إليَكَ وَ لاَ تَبْغِ الفُسَادَ فِالأَرْضِ) مِنَ الدُّنيَا ، وَأَحْسَنُ كَا أَحْسَنَ الله وليك وَ لاَ تَبْغِ الفُسَادَ فِالأَرْضِ) وإنما يكون الإحسان با دخال السرور على قلوب المسلمين بالمال ، ولكن الخطر فنه عظيم ، فإنه ربماً يشتغل من ضعفت بصيرته بما فيه ضرره من حيث لا يدرى ، فلخطره و جبت المبالغة في الزجر عنه .

2

القدر المتناول

لاغنى بك عن ملبس ومسكن ومطعم ، وفى كال واحد ثلاثة أنواع : أدنى وأوسط وأعلى :

الملبس:

أدنى درجات الملبس من حيث القدر مايستر الجزء المعتاد ستره من أدنى الأنواع وأخشنها ، وبالإضافة إلى الوقت مايبقى يوما وليلة ، كما نقل عن عمر رضى الله عنه : أنه رقع قُميصه بورق شجر ، فقيل له : هــذا لايبتى . فقال : « أو أحيا إلى أن يفنى ؟ » .

وأوسطه مايليق بمثـل حاله من غـير تنعم وترفه، ولا ملبوس حرام كايبريسم غالب. وأعلاه جمع الثياب وطلب الترفه بهـا على ماعليه جماهير أهل الدنيا.

المسكن:

وأدنى المسكن ما يقل من الأرض: من مسجد أو ملجاً أو نحو هما. وأو سطه ملك لا تزاحم فيه ، فتقدر على أن تخلوفيه بنفسك ، ويبق معك عمرك ، وهو على أقل الدر جات من حسن البناء والمرافق ، وهذا حد الكفاية . وأعلاه دار فيحاء فسيحة مزينة البناء كثيرة المرافق ، و تتبعهازيا دات لا تنحصر على مايرى عليه أرباب الدنيا وأولو الرتب . والأول هو قدر الضرورة ؛ إذ المقصود من المسكن أرض تقلك يحيط بها حائط يمنع عنك العوادى ، ويظلك سقف من المسكن أرض تقلك يحيط بها حائط يمنع عنك العوادى ، والأوسط هو حد يمنع المطر وحر الشمس . ولن يقنع به إلا المتوكلون . والأوسط هو حد بزينتها ، أما الجلوس فيها مع الغفلة عنها دون اشتغال بها وطمأنيته إليها فمن الماحات .

المطعم:

أما المطعم فهو الأصل العظيم ، إذ المعدة مفتاح الخيرات والشرور . وله أيضاً ثلاث مراتب :

أدناها : قدر الضرورة : وهو مايسد الرمق، وبيق معه البدر. وقوة العبادة ، وذلك يمكن تقليله بالعادة : بتقليل الطعام شيئًا فشيئاً ؛ حتى يتعود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين ، وقد انتهى الزهاد في القــدر كل يوم إلى حمصة ، وبعضهم في الوقت إلى عشرين يوما ، وقيـل : إلى أربعين . وهـذه رتبة عظيمة يقل من يستقل بهـا ، فإن لم يقدر على ذلك فالدرجة الوسطى : وهي في ثلث البطن ،كما ذكرناه من قبل . ولا ينبغي أن يزيد على القدر الذي حدده الشرع ؛ فالزيادة عليه بطنة . ثم يقتصر أيضاً من نوعه على الوسط ، كما اقتصر من قدره على الوسط ؛ فنعم السعيد من قنع بقدر الكفاية ، ولكن النظر مختلف في قدر الكفاية من حيث الوقت : فرب إنسان فارغ القلب من قوت يومه مشغول القلب بما بعده ،وينتهى حرصه إلى أن يقدر لنفسه عمرا طويلا، ويريد أن يفرغ قلبه طول عمره ، ثم قد يقدر له حاجات ، فيطلب الاستظهار بالخزائن ، وهو الضلال المحض . ومن أوتى من هذه الأمور قدر كفايته ثم اشتغل قلبه بغيره كان مغبونا: قال عليه السلام: « مَنْ أَصْبُحَ آمِناً في سِر به مُعَافِّي في بَدَنهِ ، وَلَهُ قُوتُ يَوْمُهُ فَكُمَّا تَّمَا حِيزَتُ لَهُ الدُّنْنِيَا بِحَدَّا فيرها »

النية الصالحة

الأمر الخامس: أن تكون نية المرء صالحة فى الأخذ والترك: فيأخذ ما يأخذه ليستعين به على العبادة ، ويأكل ليتقوى به عليها ، ويتركما يترك زهدا فيه واحتقارا له: فقد قال عليه السلام: «مَنْ طَلَبَ رِزْقَهُ عَلَى مَاسُنَ

فَهُوَ جَهَادُ » وقال عليه السلام لابن مسعود: « إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُوَّ جَرَ مُفِى كُلِّ شَيْءٍ، حَتَّى اللَّقْ مَة يَضَعَمُها في فَم ِ امْرًا ً تِه » وأراد بالمؤمن من يعرف حقائق الأمور فيقصد بما يتعاطاه وجه الله ، والاستعانة على سلوك سبيله .

وعند هذا يتبين أنه ليس الزاهد من لامال له ، بل الزاهدمن ليس مشغو لا بالمال له ، بل الزاهدمن ليس مشغو لا بالمال ، وإن كان له أمو ال العالمين ، ولذلك قال على رضى الله عنه : « لو أن رجلا أخذ جميع مافى الأرض وأراد به وجه الله فليس براغب »

فلتكن جميع حركانك وسكناتك لله: بأن تكون حركتك مقصورة على عبادة ، أو على مايعين على عبادة ولايستغنى عنه العباد: كالأكل وقضاء الحاجة مثلا ؛ فإنهما معينان على العبادة ، وهما أبعد الحركات عن العبادة ، وعند هذا يكون ألكامل النفس في تناول الدنياكالراقي الحاذق في مسالحية متقيا سمها ومستخرجا جوهرها ، والعامي إذا تشبه به ونظر إليه ظن أنه أخدها مستحسنا شكلها وصورتها مستلينا مسها مستصحبا إياها ، فإذا ظن ذلك أخذها و تقلدها ، فقتلته . وقد شبهت الدنيا بها فقيل :

الدنيا كحية تنفث السموم النواقع ، وإن لان ملهسها . وكما يستحيل أن يتشبه الأعمى بالبصير في تخطى قلل الجبال وأطراف البحار والطرق المشوكة محال أن يتشبه العامى بالكامل في تناول الدنيا . وإذا تؤمل ملك سليمان وما أوتى مع رتبة النبوة علم أن الزهد زهد النفس ، لا خلو اليد . وكيف تضر الدنيا بالأنبياء والأولياء ، وهم يعرفون ضرها و نفعها ورتبتها في الوجود ، ويعلمون أن للإنسان في وجوده ثلاث منازل : منزلة في بطن أمه ، ومنزلة في فضاء العالم ، ومنزلة بعد الموت . والدنيا في مثال نزل مُبنى ، وينتهم إليه المسافر في المنزل الأوسط ، وقد هيئت فيه أسباب وأوان وأقوات ، ليستعين المسافر ، وينتفع بها انتفاعه بالعارية والمنحة ، ويخليها لمن يلتحق بعده ، بها المسافر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقدانتهى إلى النزل جماعة من الحمق ، فيأخذها بشمر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقدانتهى إلى النزل جماعة من الحمق ، فيأخذها بشمر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقدانتهى إلى النزل جماعة من الحمق ، فيأخذها بشمر ، ويتركها بانشراح صدر ، وقدانتهى إلى النزل جماعة من الحمق ،

فظنوا أن هـــــذا المنزل وطن وأن هذه الأسباب ليست عارية وإنما هي هبة مؤبدة ، فصاروا لا يخرجونها من أيديهم إلا بكسر اليـد ونزع الروح . وقيـل : إن مَشَلَ الناس فيما أعطوا من الدنيا كمثل رجـل هيأ دارا ، وهو يدعو أقواما إلى داره على الترتيب واحدا بعد واحد ، فأدخل واحدا داره ، فقدم إليـه طبق ذهب عليـه بخور ورياحين ؛ ليشمه ويتركه لمن يلحقه لا ليتملكه ، فجهل رسمه ، فظن أنه وهب له ، فلما استرجع منه ضجر و تفجع . ومن كان عالما برسمه انتفع به ورده بانشراح صدر .

السبب السادس من اسباب السعادة

القناع_ة

حقيقتها :

عناصر القناعة خمسة : الرضا بالكفاف ، والإجمال في الطلب ، والاطمئنان إلى القدر ، والتوكل على الله ، والزهد في الدنيا . هـذه هي القناعة وهي الغني الحقيقي الذي أشرنا إلى شيء منه سابقا : قال عليه الصلاة والسلام : « لَيْسَ الْغِنِي عَنْ كَثْرَة الْمَرَضِ ، وَلَـكِنَّ الْغِنِي غَنَى النَّهُسِ » والسلام : « لَيْسَ الْغِنِي عَنْ كَثْرَة المال مع الحرص على الزيادة ؛ لأن من كان طالبا للزيادة لم يستغن بما معه ، فليس له غنى : ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « القناعة أكثر لا يَنْفُدُ » إذ الا نفاق منها لا ينقطع ؛ لأن صاحبها قد حصر رغباته فيما تحت يده ، وكلما تعذر عليه شيء من أمور الدنيا قنع بما دونه ورضي وهذه هي السعادة التامة : في من أمور الدنيا قنع بما دونه ورضي وهذه هي السعادة التامة : ومن طلب العليا من العيش لم يزل حقيرا وفي الدنيا أسير غبونها لذلك يجب على من رزق الكفاية، ووجد القصد من السعادة الخارجة لذلك يجب على من رزق الكفاية، ووجد القصد من السعادة الخارجة ألا يشتخل بفضول العيش ، فإنها بلانهاية ، ومن طلبها أوقعته في ممالك ألا يشتخل بفضول العيش ، فإنها بلانهاية ، ومن طلبها أوقعته في ممالك

لانهاية لها ؛ إذ الغرض الصحيح من الكفاف والقصد مداواة الآلام ، والتحرز من الوقوع فيها ، لا التمتع وطلب اللذة ؛ فإن ذلك يأتى عرضا لاقصدا ، ومن عالج الجوع والعطش اللذين هما مرضان مؤلمان حادان لاينبغى له ان يقصد لذة البدن بل صحته ؛ فالعاقل يأكل ليعيش ولا يعيش ليأكل ، ومع ذلك فالذي يقصد صحة البدن سيلتذ لامحالة . وأما من طلب بالعلاج اللذة لا الصحة فلا تحصل له الصحة ، ولا تبقى له اللذة . وأما من لم يرزق الكفاية ، واحتاج إلى السعى والاضطراب في تحصيلها فيجب ألا يتجاوز القصد وقدر حاجته منها إلى ما يضطره إلى السعى الحثيث والحرص يتجاوز القصد وقدر حاجته منها إلى ما يضطره إلى السعى الحثيث والحرص في طلبها إجمال العارف بخساستها العالم بأنه يضطر إليها لنقصانه ، فيطلب منها القدر الضروري ،

⁽١) الحبط بفتح الحاء المهملة والباء الموحدة : التخمة وأن تأكل الماشية فتكثر ، حتى تنتفخ لذلك بطونها ، ولا يخرج عنها ما فيها . (٢) أويلم : يقارب القتل (٣) الثلط : الرجيع الرقيق . وأكثر ما يقال للإبل والبقر والفيلة ، ويقال :

ثُمُّ اجْـتَرَّتْ (١) فَمَادَتْ فَأَكَلَتْ: فَمَنْ يَأْخُذُ مَالاً بِحَقَّهِ يُمَارِكُ لَهُ فِيهِ ، وَمَنْ يَأْخُذُ مَالاً بِغَـيْر حَقِّهِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الَّذِي يَأْكُلُ وَلاَ يَشْبَعُ » ومعنى هــذا الحديث : أن النبي صلى الله عليه وسلم حذرهم من زهرة الدنيا ، وخاف عليهم منها ، فقال هذا الرجل: إنما يحصل ذلك لنا من جهة مباحة كغنيمة وغيرها ،وذلك خير ، وهل يأتى الخير بالشر ؟ وهو استفهام إنكار واستبعاد ، أى يبعد أن يكون الشيء خيراً ، ثم يترتب عليه شر ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : أما الخير الحقيق فلا يأتى إلا بخير ، أي لا يترتب عليه إلا خير . ثم قال : أو خَيْرٌ هُوَ ؟ معناه أن هذا الذي يحصل لـكم من زهرة الدنيا ليس بخير ، وإنما هو فتنة . وتقديره : الخيير لايأتي إلا بخير ، ولكن ليست هذه الزهرة بخير ؛ لماتؤدى إليه : منالفتنة ، والمنافسة ، والاشتغال بها عن كمال الإقبال على الآخرة . ثم ضرب لذلك مثلا ، فقال صلى الله عليه وسلم: إن كُلُّ ما يُنبِتُ الربيع يقتلُ حَبَطاً أو مُيلم إلا آكلةَ الخَيْضَرَ إلى آخره، ومعناه أن نبات الربيع وخضره يقتل حبطاً بالتخمة لكثرة الأكل أو يقارب القتل ، إلا إذا اقتصر منه على اليسير الذي تدعو إليه الحاجة ، وتحصل به الكفاية المقتصدة ؛ فإنه لايضر. وهكذا المال: هو كنبات الربيع مستحسن تطلبه النفوس ، وتميل إليه : فمنهم من يستكثر منه ، ويستغرق فيه غير صارف له في وجوهه ، فهذا يهلكه ، أو يقارب إهلاكه . ومنهم من يقتصد فيه ، فلا يأخذ إلا يسيراً ، وإن أخذ كثيراً فرقه في وجوهه ، كما تَشْلُطه الدابة ، فهذا لايضره . قال الأزهري : « فيه مثلان » أحدهما للمكثر من الجمع المانع من الحق ، وإليه الإشارة بقوله صلى الله عليه وسلم: « إن مُاينبت الربيع مايقتل» ؛ لأن الربيع ينبت أحر ار (٢) البقول ، فتستكثر

ثلط البعير : إذا ألق بعره رقيقا . (١) اجترت : مضغت جرتها ، والجرة : ما يخرجه البعير من بطنه ليمضغه . (٣) أحرار البقول : الجيد منها

منه الدابة حتى تهلك. والثانى للمقتصد، وإليه الإشارة بقوله صلى الله عليه وسلم: «إلا آكلة الخضر بلان الخضر ليس من أحرار البقول » وقال القاضى عياض: «ضرب صلى الله عليه وسلم لهم مثلا بحالتى المقتصد و المكثر: فقال صلى الله عليه وسلم: أنتم تقولون: إن نبات الربيع خير، وبه قوام الحيوان، وليس هو كذلك مطلقاً، بل منه ما يقتل أو يقارب القتل: فحالة المبطون المتخوم كحالة من يجمع المال، ولا يصرفه فى وجوهه، فأشار صلى الله عليه وسلم إلى أن الاعتدال والتوسط فى الجمع أحسن، ثم ضرب مثلا لمن ينفعه إكثاره، وهو التشبيه بآكلة الخضر، وهذا التشبيه لمن صرفه فى وجوهه الشرعية، ووجه الشبه أن هذه الدابة تأكل من الخضر حتى يمتلى وخاصرتها، تم تشلط، وهكذا من يجمعه ثم يصرفه، والله أعلم »

القناعةوالعمل:

يظ بعض المتعالين الذين لم ينشئوا نشأة دينية فلم يتذوقوا طعم الدين ، ولم يتغذو ابلبانه — أن القناعة ، والرضا ، والقضاء ، والقدر ، والتوكل ، والزهد أمور تدعو إلى الجمودو الجمول والكسل والتأخر . اعتقاد فاسد ، ووهم خاطى يدل على جهالة جهلاء ، وضلالة عمياء ، فإن الشرع أمر بالسعى إلى العيش وحث على الجد فى تحصيل الرزق ، وكانت دعوته إلى هذه الأمور ؛ ليكون المرء فى عمله غير مروع القلب ، ولا مشتت الفكر ، بل رابط الجأش ، ثابت الجنان ، معتمدا على الله فى عمله ، مستمدا منه المعونة ، شمهو بعد ذلك ثابت الجنان ، معتمدا على الله فى عمله ، مستمدا منه المعونة ، شمهو بعد ذلك لا يحزنه فوت المطلوب ، ولا يبطله نيل المرغوب ؛ إذ النتيجة من تقدير الملك القادر ، وما عمله هذا إلا سبب ظاهر : (وَإِنْ يَمْسَدُ اللهُ فِضَرِّ فَلاَ كُلُّ مِنْ يَشَاهُ كُلُّ وَانْ يَمْسَدُ اللهُ بِهِ مَنْ يَشَاهُ كَلَّ مِنْ عِبَادِهِ وَهُو الْفَهُورُ الرَّحِيمُ)

وقد جمع الله تعالى القناعة والرضا والقضاء والقدر والتوكل والزهد في قوله تعالى: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةً فِي الْأَرْضِ وَلاَ فِي أَنْفُسِكُمْ ۚ إِلاَّ فِي كِتَابٍ مِنْ

قَبْلُ أَنْ نَبِّراً هَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللهِ يَسِيرِ مَ لِكَيْ لاَ تَأْسُوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلاَ تَفْرُحُوا بِهَا آتَا كُمْ ، وَ الله لا يُحِبُ كُلَّ مُخْتَالِ فَخُورٍ)
فأنت ترى بهذا أن الدين قد دعا إلى هذه الأمور لغاية سامية ، وحكمة عالية يتوقف عليها النجح في الأعمال با تقانها ، وبلوغ الآمال با حكام وسائلها : هذه الحكمة و تلك الغاية هي غرس الاطمئنان في النفوس وقت القيام بالعمل ، وإنزال السكينة على القلوب عند ظهور نتيجته ، ولو كانت على غير المنتظر من حيث يعلم العامل أن ما وقع قد سبق تقديره من الحكيم الخبير ، وأنه ليس له قوة على دفعه ، بل مما يزيد اطمئنانه ، ويثبت جنانه _ اعتقاده أن الخير في المرسلين عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم ، وأنه إنما سعى جهده لما كان يطنه خيرا ، ولكن الخير الحقيق هو ما أراده الله له .

فير علاج لمن بحرى الرياح بما لا يشتهى هو الرضا بالقدر . وأما من لم يعتقد ذلك فيكون في عمله قلق الخاطر خوف الإخفاق ، مشتت الفكر خشية الزلل ، متو تر الأعصاب خيفة السقوط ، ومن فرقه تتفرق قواه ، فيكون عن الإتقان والإجادة بمنحاة ، ويؤتى من ناحية معتقده ، فيقع فيما يخشاه ، فيرغى ويزبد ، ويبرق ويرعد ، ويبخع نفسه حزنا ، وينتحر غا وكمدا . فأين هذا بمن يسير في عمله مر تكنا على جانب لوبه ، راضيا بقضائه ، وأن ماسيكون وعلى أى وجه يكون هو من آلائه ونعائه ، فيشكره على السراء ماسيكون وعلى أى وجه يكون هو من آلائه ونعائه ، فيشكره على السراء والضراء ، والشدة والرخاء ، اللهم إن الفرق بينهما لهو الفرق بين الإطمئنان والقلق ، والأمن والفرق ، والنجاح والغرق ، والناس والأمل ، والنجاح والخيه .

انتصار الاعسلام بهذه العقائد:

ولا غرابة فيما قدمناه من أثر هذه الصفات في سعادة الإنسان ونجاحه ؛ فقد انتصر الإسلام بالسلف على قلة عددهم وعدتهم ؛ لإ شر أب هذه العقائد

فى قلوبهم بقوة إيمانهم ، وامتزاجها باحمهم ودمهم ، وتغلغلها فى نفوسهم إلى مدى بعيد ، وتأثرهم بها إلى أقصى غاية ، يزكى الواحد منهم نفسه بالخروج لله عن كل أمو اله ، بل الجود بالنفس فى إعلاء كلمة الله كان أحب آماله : يجود بالنفس إن ضن الجواد بها ه والجود بالنفس أقصى غاية الجود و إليك مُشُلا تبين مبلغ أثر هذه العقيدة فى تقدم المسلمين :

الأول: لماحصر المسلمون في فتح مصر حصن بابليون أرسل المقوقس إلى عمر و ابن العاص: « إنكم قد ولجتم في بلادنا ، وألححتم على قتالنا ، وطال مقامكم في أرضنا ، وإنما أنتم عصبة يسيرة وقد أظلتكم الروم ، وجهزوا إليكم ، ومعهم من العدة والسلاح ، وقد أحاط بكم هذا النيل ، وإنما أنتم أسارى في آيدينا ، فابعثوا إلينا رجالا منكم ، نسمع من كلامهم ، فلعله أن يأتي الأمر فيما بيننا وبننكم على ماتحبون ونحب ، وينقطع عنا وعنكم القتال قبل أن يغشا كم جموع الروم ، فلا ينفعنا الكلام ، ولانقدر عليه ، ولعلكم أن تندموا إن كان الأمر مخالفا لمطلبكم ورجائكم ، فابعثوا إلينا رجالا من أصحابكم نعاملهم على مانرضي نحن وهم به من شيء »

فلما أتت عمر ارسل المقوقس جبسهم عنده يومين وليلتين ، حتى خاف عليهم المقوقس ، فقال لأصحابه : «أترون أنهم يقتلون الرسل ويحبسونهم ، ويستجلون ذلك في دينهم !! »

و إنما أراد عمرو بذلك انهم يرون حال المسلمين ، ثم رد عليهم عمرو مع رسلهم : « إنه ليس بيني و بينكم إلا إحدى ثلاث خصال : إما أن دخلتم في الإسلام ، فكنتم إخواننا في الإسلام وكان لكم مالنا ، وإن أبيتم أعطيتم الجزية عن يد وأنتم صاغرون ، وإماأن جاهدناكم بالصبر والقتال حتى يحكم الله بيننا و بينكم ، وهو خير الحاكمين » .

فلما جاءت رسل المقوقس إليه ، قال : «كيف رأيتموهم ؟ » قالوا : « رأينا قوما الموت أحب إلى أحدهم من الحياة ، والتواضع أحب إليهم من

الرفعة ، ليس لأحدهم فى الدنيا رغبة ولانهمة ، وإنما جلوسهم على التراب ، وأكلهم على ركبهم ، وأميرهم كواحد منهم ، ما يعرف رفيعهم من وضيعهم ، ولا السيد فيهم من العبد ، وإذا حضرت الصلاة لم يتخلف عنها منهم أحد ، يغسلون أطرافهم بالماء ، ويخشعون فى صلاتهم . فقال المقوقس : « والذى يحلف به لو أن هؤلاء استقبلوا الجبال لأزالوها ، وما يقوى على قتال هؤلاء أحد »

ويما قاله عبادة بن الصامت للمقوقس: «إيما رغبتنا وهمتنا الجهاد في الله واتباع رضوانه ، وليس غزونا عدواً ممن حارب الله لرغبة الدنيا ، ولاطلبا للاستكثار منها ، إلا أن الله عز وجل قد أحل ذلك لنا ، وجعل ماغنمنامن ذلك حلالا ، ومايبالي أحدنا أكان له قناطير من ذهب أم كان لايملك إلا درهما ؟ لأن غاية أحدنا من الدنيا أكلة يأكلها يسد بها جوعته ليلته ونهاره ، وشملة يلتحفها . وإن كان أحدنا لايملك إلا ذلك كفاه ، وإن كان له قنطار من ذهب أنفقه في طاعة الله ، واقتصر على هذا ؛ لأن نعيم الدنيا ليس بنعيم، ورخاءها ليس برخاء ، إنما النعيم والرخاء في الآخرة . بذلك أمر ناالله ، وأمر نا به نبينا ، وعهد إلينا ألا تكون همة أحدنا في الدنيا إلا ما يمسك جوعته ، ويستر عورته ، و تكون همته وشغله في رضا ربه وجهاد عدوه »

وبينها عبادة بر. الصامت يصلى فى ناحية ، وفرسه عنده ـ رآه قوم من الروم ، فخرجوا إليه وعليهم حلية وبزَّة ، وتحرشوا به ، فلها دنوا منه سلم من الصلاة ، وو ثب على فرسه ، ثم حمل عليهم ، فلها رأوه ولوا هاربين ، و تبعهم ، فجعلوا يلقو ن مناطقهم و متاعهم ليشغلوه بذلك عن طلبهم ، فصار لا يلتفت إليه حتى دخلوا إلى الحصن ، ورمى عبادة من فوق الحصن بالحجارة ، فرجع ولم يتعرض لشىء ما طرحوه من متاعهم ، حتى رجع إلى موضعه الذى كان فيه ، فاستقبل الصلاة ، و خرج الروم إلى متاعهم و جمعوه . هؤلاء هم المسلون قد انتصروا بالعقيدة ، وأتوا بالأعمال المجيدة ،

فخضعت لهم الأمم القوية العنيدة . ويوم أقفرت النفوس من هذه العقائد وذهب أثرها ـ ضعفت الهمم ، وفسدت الأحلاق ، وانحطت النفوس ، وزال مجد الدين ، وخنعت الأمة للمغيرين ، وطأطأت رقابهالنير الاحتلال . فلا حول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم .

الإسلام الذي انتصر بالقناعة قد حث على السعى :

ولما أقبل النبي صلى الله عليه وسلم من غزوة تبوك استقبله معاذ، فصافحه فوجد في يده أثر العمل ، فسأله عن ذلك فقال : « أحترث بالمسحاة وأنفقه على عيالى » فقبله النبي صلى الله عليه وسلم ، وقال : « لا تمسها النار » وكان عمر رضى الله عنه إذا نظر إلى فتى وأعجبه سأل : هل له حرفة ؟ فإذا قالوا : لا مسقط من عينه ، وقال ابن عباس رضى الله عنه : «قدم قوم على قالوا : لا مسقط من عينه ، وقالوا : إن فلانا يصوم النهار ويقوم الليل ، النبي صلى الله عليه وسلم ، فقالوا : إن فلانا يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر ، فقال : «أيكم كان يكفي طعامه وشرابه ؟ » فقالوا : كلنا ،

فقال: «كلكم خير منه» وللمحافظة على الطمأنينة التي تلزم القناعة وراحة البال التي ترمى إليها ، ولتحاشى الانهماك في طلب الدنيا ، وحصر كل الهم في ذلك ، واشتغال الفكر به أمرنا الإسلام بالقصد في الطلب ، والإجمال في السعى : قال النبي صلى الله عليه وسلم : « اقتصدو افي الطلب ؛ فَانَ مَارُز قَتْمُوهُ مُ فَلَن تَنَالُوهُ ، ولَو مَا حُر مُتُمُوهُ فَلَن تَنَالُوهُ ، ولَو حَرَصَيْمُ »

لامنافاة بين القناعة وكثرة المال:

مما يجدر التنبيه عليه هنا أنه لاتنافر بين القناعة وبين المال الوفير ، مادام هذا المال الوفير لا يذهب بالطمأنينة التي هي حكمة الدعوة إلى القناعة ، ولا مس هدوء البال الذي هو غاية السعادة ، وما دام هذا المال الوفير لا يقصد به إلا سد الخلة وستر العورة والتقوية على العبادة ، ثم التصدق بالزيادة .

ومن هـذا يتضح جليا _ كما تقدم _ أنه ليس الزاهد من لامال له ، بل الزاهد من ليس مشغو لا بالمال ، وإن كان له أموال العالمين : ولذلك قال على رضى الله عنه : «لو أن رجلا أخذ جميع مافى الارض ، وأراد به وجه الله فليس براغب » وقال : من عمل بقوله : (لِكَيْلاَ تَأْسَوْ ا عَلَىٰ مَا فَاتَـكُمْ وَلاَ تَفْرُ حُوا بِمَا آتَا كُمْ) _ فقد ملك الزهد بطرفيه .

القناعة والادخار:

من حيث ثبت أن كثرة المال لاتنافى صفات القناعة أرى أن لا منافاة أيضاً بين هذه الصفات والادخار ، متى توافرت الثقة واليقين والتوكل والاطمئنان ، وقصد بالادخار الأخذ بوجه من وجوه الأسباب الظاهرة ، بل قد يكون الادخار أولى إذا كان المرء بدونه يستشعر فى نفسه اضطراباً يشغل قلبه عن العبادة والذكر والفكر ، حتى لوكان لا يتفرغ قلبه إلا بإ مساك ضيعة يكون دخلها وافيا بقدر كفايته لكان ذلك له أولى ؛ لأن المقصود إصلاح القلب ليتجرد لذكر الله ؛ ورب شخص يشغله وجود المال ؛ ورب

شخص يشغله عدمه ، والمحذور مايشغل عن الله عز وجل ، وإلا فالدنيا في عينها غير محذورة ، لاوجودها ولا عدمها : ولذلك بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أصناف الخلق وفيهم التجار والمحترفون ، فلم يأمر التاجر بترك تجارته ، ولا المحترف بترك حرفته ، بل دعا الكل إلى الله تعـالي ، وأرشدهم إلى أنفوزهم ونجاتهم في انصراف قلوبهم عن الدنيا إلى الله تعالى . وعمدة الاشــتغال بالله عز وجل ـ القلب : فصواب الضعيف ادخار قدر حاجته ، كما أن صواب القوى ترك الادخار ، وهـذا كله حكم المنفرد ، أما من يعول غيره فلا يخرج عن حد القناعة بادخار قوت سنة لعياله ؛ جبراً لضعفهم وتسكينا لقلوبهم. وادخار أكثر من ذلك مبطل للقناعة. وقد ادخر رسول الله صلى الله عليه وسلم لعياله قوت سنة ؛ لا لضعف قلب فيه وفي عياله ، ولكن ليشرع ذلك للضعفاء من أمته ، بل أخبر أن الله تعـالى يحب أن تؤتى رخصه، كما يحب أن تؤتى عزائمه تطييباً لقلوب الضعفاء، حتى لاينتهي بهم الضعف إلى اليأس والقنوط، فيتركوا الميسور عليهم من الخير بعجزهم عن منتهى الدرجات . فما أرسل رسول الله صلى الله عليــه وسلم إلا رحمة للعالمين كلهم على اختلاف أصنافهم ودرجاتهم .

دفع الضرر والوقاية منه:

لاينافى التوكل ولا الرضا أن يسعى المرء فى دفع ضرر متوقع حصوله لنفس أو مال قطعاً أو ظناً لاوهماً:

أما فى النفس: فكالنوم فى مسبعة أو مجرى سيل أو تحت جدار مائل أو سقف منكسر: فكل ذلك منهى عنه، وصاحبه قد عرض نفسه للهلاك بغير فائدة. وإذا كان سيناله الضرر من إنسان فإنه إذا أمكنه الصبر وأمكنه الدفع والتشنى فالصبر أولى: قال تعالى: (فَاتَّخَذْهُ وَكِيلاً وَاصْبِرْ عَلَىٰ اللهِ فَلْيَتُوكَلَ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ) وقال تعالى: (وَلَنَصْبِرُ عَلَىٰ مَا آذَيْتُهُو نَا وَعَلَى اللهِ فَلْيَتَوكَلَ

الْمُوْمِنُونَ) وقال عز وجل: (وَدَعْ أَذَاهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ) إلى آخر الآيات الكشيرة التي وردت في ذلك .

هذا فى أذى الناس ، وأما الصبر على أذى الحيات والسباع والعقارب مثلا فترك دفعها ليس من الرضا والتو كل فى شىء .

وأما في المال: فلا ينقص الرضا والتوكل بإغلاق باب البيت عندالخروج، ولا بأن يعقل البعير، ولا بنحو ذلك ؛ لأن هذه أسباب عرفت بسنة الله تعالى قطعاً أو ظناً: ولذلك قال صلى الله عليه وسلم للأعرابي لما أهمل ناقته وقال: توكلت على الله: - « اعْقِلْها و تَوكَنَّ » وقال تعالى: (خُذُوا حِذْرَكُمْ) وقال : توكلت على الله: - « اعْقِلْها و تَوكَنَّ » وقال تعالى: (خُذُوا حِذْرَكُمْ) وقال في كيفية صلاة الخوف: (وأيما خُذُا أسلاحتَهَمُ) وقال سبحانه: (وأعدُوا في من قوقة ورمن رباط الخيرل) وقال تعالى لموسى عليه السلام « فأسر بعبادي ليلاً » والتحصن بالليل اختفاء عن أعين الأعداء، واختفاء برسول الله صلى الله عليه وسلم في الغار اختفاء عن أعين الأعداء دفعاً للضرر. وأخذ السلاح في الصلاة ليس دافعاً قطعاً ـ كقتل الحية والعقرب ـ ولكنه وأخذ السلاح في الطنون ، والمظنون كالمقطوع كما أسلفنا.

كيف يكون الآخذ بهذه الأسباب راضياً متوكلا؟:

من أخذ سلاحه حذراً من العدو ، و أغلق بابه خو فاً من اللص ، و عقل بعيره خشية أن ينطلق - فهو متوكل راض علماً ، وحالا:

فأما العلم: فأن يعلم أن اللص إن اندفع لم يندفع بكفايته فى إغلاق الياب، بل لم يندفع إلا بدفع الله تعالى إياه، وكذلك عقل البعير وحمل السلاح: فكم من باب يغلق ولا ينفع، وكم من بعير يعقل ويموت أو يفلت، وكم من آخذ سلاحه ريقتل أو يغلب. فلا اعتماد على هدذه الأسباب بل على من سببها.

وأما الحال: فهو أن يكون راضيا بما يقضى الله تعالى فى بيته ونفسه ، ويفول: اللهم إن سلطت على مافى البيت من يأخذه فهو سبيلك ، وأناراض

بحكمك ، وما أغلقت الباب تحصنا من قضائك وتسخطا له ، بل جريا على مقتضى سنتك فى ترتيب الأسباب ، فلا ثقة إلا بك ياموجد الأسباب .

الوقاية من المرض:

إن الوقاية من المرض نوع من الوقاية من الضرر الذي تقدم أنه لاينافي الرضا والتوكل: فقد أمرنا بالفرار من المجذوم ، كما نفر من الأسد: ويدل على ذلك أيضاً مارويعن عمر رضي الله عنه وعن الصحابة في قصة الطاعون: فإنهم لما قصدوا الشام ، وانتهوا إلى الجابية (١) _ بلغهم أن به مو تا عظيماً ووباء ذريعا ، فافترق الناس فرقتين : فقال بعضهم : لاندخل على الوباء ، فنلقى بأيدينا إلى التهاكمة . وقالت طائفة أخرى : بل ندخل ونتوكل ، ولانهرب من قدر الله تعالى ، ولا نفر من الموت ، فنكون كمن قال الله تعالى فيهم : (أَكُمْ تَرَ إِلَى النَّهِ بِنَ خَرَجُوا مِنْ دِيكُرهمْ وَهُمْ أُلُوف حَذَرَ الْمَوْت) فرجعوا إلى عمر ، فسألوه عن رأيه ، فقال : « نرجع ولا ندخـل على الوباء » فقال له الخــالفون في رأيه : « أنفر ّ من قــدر الله تعالى ؟ » قال عمر: « نعم نفر من قدر الله إلى قدر الله » ثم ضرب لهم مثلا ، فقال: أرأيتم لوكان لأحدكم غـنم ، فهبط واديا له شعبتان : إحداهما مخصبة والأخرى مجدبة ، أليس إن رعى الخصبة رعاها بقدر الله تعالى ؟ و إن رعى المجدبة رعاها بقدر الله تعالى؟ فقالوا: نعم . ثم طلب عبد الرحمن بن عوف ليسأله عن رأيه ، وكان غائبا ، فلما أصبحوا جا. عبد الرحمن ، فسأله عمر عن ذلك ، فقال : عندى فيه ياأمير المؤمنين شيء سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال عمر : « الله أكبر » فقال عبد الرحمن : سمعت رسولاالله صلى الله عليه وسلم يقول: « إِذَا سَمِعْتُمُ ۚ بِالْوَ بَاءِ فِي أَرْضِ فَلَا تُقْدِمُوا عَلَيْهِ ، وَ إِذَا وَقَعَ فِي أَرْضِ وَأَنْتُمُ مِهَا فَلاَ تَغُرُّ جُوا فِرَاراً مِنْهُ » ففرح عمر رضي الله عنه

⁽١) قرية من أعمال دمشق

بذلك، وحمد الله إذوافق رأيه ، ورجع من الجابية بالناس. فهذا إجماع من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم على أن الأخذباسباب الوقاية من الأمراض لاينافى التوكل على الله ولا الرضا بقضائه ، كما أنه لا يقدح فى الرضا والتوكل الفرار من البلاد التي هي مظان المعاصى.

علاج المرض:

يدل على أن التداوى غير مناقض للرضا والتوكل فعل مرسول الله صلى الله عليه وسلم: الله عليه وسلم: الله عليه وسلم: الله عليه وسلم: أما مِنْ دَاءِ إِلَّا وَلَهُ دَوَاءَ عَرَفَهُ مَنْ عَرَفَهُ وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ إِلا السَّامُ » مما مِنْ دَاءِ إِلَّا وَلَهُ دَوَاءَ عَرَفَهُ مَنْ عَرَفَهُ وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ إِلا السَّامُ » يعنى الموت، وقال عليه السلام: «تَدَاوَوْا عِمَادَ الله ، فَإِنَّ الله خَلَقَ الدَّاءَ وَالدَّوَاءَ »

وسئل عن الدواء والرقى: هل ترد من قدر الله شيئا؟ قال: « هي من قدر الله يه وأما أمره صلى الله عليه وسلم فقد أمر غير واحد من الصحابة بالتداوى وبالحمية ، فبعث إلى أبى بن كعب طبيبا قطع له عرقا وكواه عليه (أى فصده وكواه) وقال لعلى رضى الله عنه ، وكان رمد العين: « لا تأكل من هذا » يعنى الرطب « وكل من هذا ؛ فاع نه أو فق لك » يعنى سلقاً قد طبخ بدقيق شعير .

وأما فعله عليه الصلاة والسلام فقد روى أنه كان يكتحل ويحتجم ويشرب الدواء ، وتداوى صلى الله عليه وسلم من العقرب وغيرها ، وما روى فى تداويه وأمره بذلك كثير خارج عن حد الحصر ، وقد صنف فى ذلك كتاب وسمى : طب النبى صلى الله عليه وسلم .

فه وجد الأسباب أجرى سنته بربط المسببات بالأسباب إظهاراً للحكمة. والله والأدوية أسباب مسخرة بحكم الله تعالى كسائر الأسباب. والله تعالى أعلم.

كيف يرضى القانع بالبلايا والمحن؟:

قدمنا أن الابتلاء لايخرج المؤمن الكامل عن كمال إيمانه ، كما أسلفنا أيضاً أن المصائب والمحن لاتخرج السعيد عن سعادته ؛ لأن كلا منهما يكون راضياً بحالته قانعاً بها ، بل مسره راً بما هو فيه ، فكيف يتصور ذلك :

يتصور ذلك من ناحية حب الله تعالى واستغراق الهم به ؛ إذ لا يخفى أن الحب يورث الرضا بأفعال الحبيب : قال حجة الإسلام الإمام الغزالى : يكون ذلك من وجهين :

أحدهما: أن يبطل الإحساس بالألم حتى يجرى عليه المؤلم ولايحس به. وتصيبه جراحة ولا يدرك ألمها، ومثاله:

(۱) الرجل المحارب: فإنه في حال غضبه، أو في حال خوفه _ قد تصيبه جراحة، وهو لا يحسبها، حتى إذا رأى الدم استدل به على الجراحة.

(ب) الذي يغدو في عملهام قد يصيبه أذى في بدنه ، ولا يحس ألماً لشغل قلبه ؛ لأن القلب إذا صار مستغرقاً بأمر لم يدرك ماعداه .

وكذلك العاشق المستغرق الهم بمشاهدة معشوقه أو بحبه قد يصيبه ماكان يتألم به أو يغتم له ، لو لا عشقه ، ثم لايدرك غمه وألمه ، لفرط استيلاء الحب على قلبه . هذا إذا أصابه من غير حبيبه ، فكيف إذا أصابه من حبيبه ، وشغل القلب بالحب والعشق من أعظم الشواغل . وإذا تصور هذا في ألم يسير بسبب حب خفيف تصور في الألم العظيم بالحب العظيم : فإن الحب أيضا يتصور تضاعفه في القوة ، كما يتصور تضاعف الألم ، وكما يقوى حب الصور الجميلة المدركة بحاسة البصر _ كذلك يقوى حب الصور الجميلة الباطنة المدركة بنور البصيرة . وجمال حضرة الربوبية وجلالها لا يقاس به جمال و لا جلال : فمن ينكشف له شيء منها فقد يبهره بحيث يدهش و يغشي عليه فلا يحس بما يجرى عليه : فقد روى أن امرأة فتح الموصلي عثرت ، فانقطع ظفرها فضحكت ، فقيل لها : أما تجدين الوجع ؟ فقالت : « إن لذة ثوابه

أزالت عنقلبي مرارة وجعه » وكان سهل رحمه الله تعالى به علة ، يعالج غيره منها ، ولا يعالج نفسه ، فقيل له فى ذلك : فقال : « ضرب الحبيب لا يوجع » ثانيهما : أن يحس بالألم ويدركه ، ولكن يكون راضيا به ، بل راغبا فيه ، مريدا له ، أعنى بعقله ، وإن كان كارها بطبعه :

(١) كالذى يلتمس من الطبيب بتر عضو يخشى منه على سائر الجسم ؛ فإنه يدرك ألم ذلك ، إلا أنه راض به وراغب فيه ومتقلد من الطبيب منة بفعله . فهذا حال الراضى بما يحرى عليه من الألم .

(ب) وكذلك كل من يسافر فى طلب الربح : يدرك مشقة السفر ، ولكن حبه لثمرة سفره طيب عنده مشقة السفر ، وجعله راضيابها .

ومهما أصابته بلية من الله تعالى ، وكان له يقين بأن ثوابه الذي ادخر له فوق مافاته رضى به ، ورغب فيه ، وأحبه وشكر الله عليه . هذا إن كان يلاحظ الثواب والإحسان الذي يجازى به عليه ، وبحوز أن يغلب الحب بحيث يكون حظ المحب في مراد محبوبه ورضاه لا لمعنى آخر وراءه ، فيكون مراد حبيبه ورضاه محبوباعنده و مطلوبا . وكل ذلك موجود في المشاهدات في حب الخلق ، وقد تواصفها المتواصفون في نظمهم و نشرهم ، و لامعنى له إلا ملاحظة جمال الصورة الظاهرة بالبصر : فإن نظر إلى الجمال فهاهو إلا جلد ولحم ودم ، وإن نظر إلى المدرك للجمال فهى العين التي تغلط فيما ترى كثيرا : فترى المصغير كبيرا ، والكبير صغيرا ، والبعيد قريبا ، والقبيح جميلا . فإذا تُصُوِّر استيلاء هذا الحب فن أين يستحيل ذلك في حب الجمال الأزلى الأبدى الذي المنتهي لكاله المدرك بعين البصيرة التي لا يعتريها الغلط، و لا يدور بها الموت، بل تبقى بعد الموت حية عند الله فرحة برزقه تعالى مستفيدة بالموت مزيد بيد ويشهد لذلك الوجود ، وحكاية أحوال المحبين وأقوالهم ، وهي كثيرة لا تعصى ، فلنكتف بذلك ، والله الموق .

السعادة هي القناعة

أعتقد _ بعد ماتقدم _ أن السعادة في القناعة ، بل لا أكون مغاليا إذا قلت : إن السعادة هي القناعة ، والقناعة هي السعادة ؛ لأن الغاية من القناعة غرس الطمأ نينة في النفس في كل شيء : في السراء والضراء ، والشدة والرحاء وهذه الطمأ نينة هي عين السعادة ؛ لأننا عرفنا السعادة بأنها : راحة البال : قال جعفر بن محمد ؛ « ثمرة القناعة الراحة » وذلك أن النفس المطمئنة يكون سرورها بالنعمة ، فيستوى عندها الغني والفقر، والنفع سرورها بالنعمة ، فيستوى عندها الغني والفقر، والنفع والضر ، والمنع والعطاء ، لا تحزن على مافات ، ولا تفرح بما هو آت ؛ والضر ، والمنع والعطاء ، لا تحزن على مافات ، ولا تفرح بما هو آت ؛ في عنائة رضا ، مفعمة سروراً ، وصاحبها في غبطة دائمة ، وسعادة خالدة :

قال عليه الصلاة والسلام: «إِنَّاللَهُ عَزَّوَجَلَّجَهَلَ الرَّوْحَ وَالْفَرَحَ فِي الرِّضَا وَ الْمُوْرَحَ فِي الرِّضَا وَ الْمُيْقِينِ ، وَجَمَلَ الْغَمَّ وَالْمُؤْنَ فِي الشَّكِ وَالسَّخْطِ » ونفس شأنها اليقين ، وحالها الرضا_ لا تدع صاحبها يفكر إلا في صالح ، ولا يقول إلا صالحا ، ولا يعمل إلا صالحا ، فتعيش في سعادة حقيقية ، ويوم القيامة يقال لها :

(يَا يَنْهَا النَّهُ مُنْ الْمُطْمِئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيةً مَرْضِيةً)

وقد روى عن أبن عباس والحسن رضى الله عنهم فى تفسير قوله تعالى: (مَنْ عَمَلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُو مُؤْمِنْ فَلَنْحُيْمِيَنَّهُ حَيَاةً طَيْبُةً) -أن المراد بالحياة الطيبة القناعة .

وقال الذي صلى الله عليه وسلم: « الزُّهْدُ فِي الدُّنْدَ ا يُرِيحُ الْبَدَنَ ، وَالرَّغْبَةُ وَيها تُدَكْرُهُ الْهُمَّ وَالْحُرَنَ » : وقال رجل لمحمد بر واسع : «أوصنى» فقال له : «كن ملكا في الدنيا ملكا في الآخرة » فقال : «وكيف لم هذا ؟ » قال : « ازهد في الدنيا واقنع » ومن كلام على رضى الله عنه : «كني بالقناعة مُلكا ، وبحسن الخلق نعيما » : وبينما فتح الموصلي في أصحابه إذا بصبيين معهما رغيفان : على رغيف أحدهما كائح ، وعلى رغيف الآخر

عسل . فقال صاحب الكامخ لصاحب العسل : «أطعمني من عسلك» فقال : أطعمك على أن تكون لى كلبا ، فقال : « أنا كلبك» فجعل في فمه خرقة يجره بها ، فالتفت فتح إلى أصحابه وقال : « لو قنع هذا بكامخه لم يصر كلبا لصاحب العسل»

وقال على بن موسى : «القناعة تجمع إلى صيانة النفس وعز القدرة طرح مئونة الاستكثار والتعبد لأهل الدنيا ، ولا يملك طريق القناعة إلا رجلان : إما متقلل يريد أجر الآخرة ، أو كريم يتنزه عن آثام الدنيا ، » وقال الراضى : « القانع يعيش آمناً مطمئناً مستريحاً مريحاً ، والشره لا يعيش إلا تعباً نصباً فى خوف وأذى » وقال وهب : «خرج العز والغنى يحولان ، فلقيا القناعة فاستقرا » والله الهادى إلى سواء السبيل .

محمد صلى الله عليه وسلم المثل الكامل في القناعة :

قال أنس بن مالك رضى الله عنه: « خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين ، فما قال لى لشيء فعاته: لم فعلته ؟ ولا لشيء لم أفعله: لم فعلته ؟ ولا قال في شيء كان: ليته لم يكن ، ولا في شيء لم يكن: ليته كان . وكان إذا خاصمي مخاصم من أهله يقول: «دعوه ؛ لو قضى شيء لكان » فمن أراد أن يعرف حقيقة الرضا عن الله عز وجل في أفعاله ، وأن يدرى من أين نشأ الرضا فليفكر في أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم: فإ نه لما تكاملت معرفته بالخالق سبحانه رأى أن الخالق مالك ، وللمالك التصرف في علوكه ، ورآه حكيما لا يصنع شيئاً عبثا ، فسلم تسليم عملوك لحكيم ، فكانت العجائب تجرى عليه ، ولا يوجد منه تغير ، ولامن طبعه تأفف ، ولا يقول بلسان الحال: لوكان كذا ، بل يثبت للا قدار ثبوت الجبل لعواصف الرياح . هذا سيد الرسل صلى الله عليه وسلم ، بعث إلى الخلق وحده ، والكفر قد ملأ الآفاق ، فجعل يفر من مكان إلى مكان ، واستتر في دار الخيزران ، وهم يضر بونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و سنق السلى على ظهره ، وهو سا كت يضر بونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و سنق السلى على ظهره ، وهو سا كت يضر بونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و سنق السلى على ظهره ، وهو سا كت يضر بونه إذا خرج ، ويدمون عقبه ، و سنق السلى على ظهره ، وهو سا كت الحلق الكامل هما الله عليه و من مكان الله علية السلى على ظهره ، وهو سا كت الحلق الكامل هما الله عليه و من مكان عقبه ، و سنق السلى على ظهره ، وهو الكمل هما الله الخلق الكامل هما الله عليه و من مكان المناق السلى على طهره ، وهو المن كن المن المن المناق الكامل هما الله المناق الكامل هما الله المناق الكامل هما الله على الله المناق الكامل هما الله المناق المناق المناق الكامل هما الله المناق الكامل هما الله المناق الكامل هما الله المناق الكامل هما الله المناق المناق المناق الكامل هما الله المناق المناق الكامل هما الله المناق الكامل هما الله المناق المناق الكامل هما الله المناق ا

ساكن ، ويخرج كل موسم ، فيقول: من يؤويني من ينصرني ؟ ثم خرج من مكة فلم يقدر على العود إلافى جوار كافر ، ولم يو جد من الطبع استنكاف ، ولا من الباطن اعتراض ؛ إذ لو كان غيره لقال: يارب، أنت مالك الخلق ، وقادر على النصر فليم أذل ؟ كما قال عمر رضى الله عنه يوم صلح الحديبية: «ألسنا على الحق ؟ فلم نعطى الدنية في ديننا!!» ولما قال هذا قال له الرسول صلى الله عليه وسلم: «إنى عبدالله ولن يضيعنى » فجمعت الكلمتان الأصلين اللذين ذكرناهما: فقوله: إنى عبدالله إقرار بالملك ، وكأنه قال:

أنا مملوك يفعل بي مايشاء . وقوله : لن يضيعني : بيان حكمته ، وأنه لا يفعل شيئاً عبثاً . ثم يبتلي بالجوع فيشد الحجر ، ولله خزائن السموات والأرض ، و تقتل أصحابه ، ويشج و جهه ، و تكسر رباعيته ، ويمثل بعمه، و هو راض . ثم يرزق ابنا ، ويسلب منه ، فيتعلل بالحسن والحسين ، فَيُخْبَر بما سيجرى عليهما ، ويسكن بالطبع إلى عائشة رضي الله عنها ، فَيُنْغَصُّ عيشه بقذفها ، ويوالى إظهار دلائل نبوته ، فيقام في وجهه مسيلمة والعنسي وابن صياد . وينشر لواءالأمانة والصدق فيقال: كذابساحر، ثم يعلقه المرض الشديد وهو ساكن ساكت . فإن أخبر بحاله فليعلِّمُ الصبر . ثم يشددعليه الموت ، فيسلب روحه الشريف وهو مضجع في كساءملبد وإزار غليظ ، وليس عندهم زيت يوقد به المصباح ليلتئذ!! • كما فاق في صبره جميع من سبقه من الأنبياء: فهذا نوح عليه السلام يضج بما لاقى، فيصيح من كمد وجـده: ﴿ لاَ تَذَرُ عَلَى الأَرْضِ مِنَ الْـكَافِرِينَ دَيَّاراً) ونبينا صلى الله عليه وسلم يقول: (اللَّهُمُّ اهْدِ قُوْمِي فَا مِنْهُمْ لا يَعْلَمُونَ)، وهـذا الـكليم موسى صلى الله عليه وسلم يستغيث على القدر عند عبادة قومه العجل : ﴿ إِنْ هِيَ إِلاٌّ فِتُنْتَكُ ﴾ وعيسى صلى الله عليه وسلم يقول: ﴿ إِنْ صَرَفَتَ الْمُوتُ عَنَ أَحَدُ فَاصَرُ فَهُ عنى) ، ونبينا صلى الله عليه وسلم يخير بين البقاء والموت ، فيختار الرحيــل إلى الرفيق الأعلى . وهذا سليمان صلى الله عليه وسلم يقول : (هَبْ لي ُملْكَاً) ونبينا صلى الله عليه وسلم يقول: « اللَّهُمُّ اجْعُلُ رِزْقَ آلِ مُحَمَّدِ قُوتاً » هـذا فعل من عرف الوجود والموجد، فماتت أغراضه، وسكنت اعتراضاته، فصار هواه فيما يجرى. صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

الرضا وجمال العالم:

وعين الرضاعن كل عيب كليلة كا أن عين السخط تبدى المساويا قرن الله تعالى الفرح بالرضا ، كما قرن الغم بالسخط: فالراضى يرى فى كل ماتقع عليه عينه باعثاً لسروره وسبباً لسعادته ، إذا نظر إلى الشيء فبصره عن كل قبيح فيه كليل ، وإلى كل حسن حديد ، بل الناحية القبيحة عنده مليحة: وليس ذلك عن بله أو جنون أوسوء تقدير ، ولكنه الرضا يستوى عنده قبح الأشياء وحسنها ، كما تستوى عنده الصحة والمرض والغني والفقر والسراء والضراء والرخاء والراحة والعناء: ومعنى تساوى هذه الأمور عنده أنه لا يبالى على أيما كانت حالته ، فهو فى غبطة دائمة ، وسعادة مقيمة

والساخط بضد ذلك: نظره حسير عن كلحسن، حديد إلى كل قبيح، بل الناحية المليحة عنده جد قبيحة ، لاتراه إلا متبرما، ولايقع نظرك عليه إلا ساخطاً: سواء في ذلك غناه وفقره ، ومرضه وصحته ، وعنته وراحته. فهو في هم دائم وشقاء ملازم.

ولسنا الآن بصدد السخط والساخطين؛ لأن السخط من أسباب الشقاء، ونحن الآن نتكلم في أسباب السعادة التي من أعظمها وأهمها الرضا:

الرضا يجعل كل منظر من مناظر هذا العالم سبباً مر. أسباب الابتهاج والغبطة والسعادة: فإشراق الشمس مشهد عجيب ، يغرى بإمتاع النظر به ، وكذلك الغروب: منظر يأخذ بمجامع القلوب، وصحو السماء يدعو إلى التأمل والابتهاج ، وكذلك تلبدها بالغيوم ونزول الأمطار ، وهكذا قل فى مناظر القمر وضوئه الفضى اللطيف: فني منظر الأفق المترامى الأطراف ، والسماء الضاحكة ، والكواكب المتلائقة ، ومافى القبة الزرقاء من المناظر المتنوعة والسماء الضاحكة ، والكواكب المتلائقة ، ومافى القبة الزرقاء من المناظر المتنوعة

والمشاهدالمختلفة المبتدعة _ كل ذلك يقيد الأنظار ، ويحلب المسرة ، ويدعو إلى الفكرة والعبرة . بل مهما اختلفت مراتب الناس فى الأذواق والمعرفة ، ومهما تباينت ميو لهم ومشار بهم وأفكارهم _ فإن مرأى السماء يؤثر فى نفو سهم أثرا خفيف الروح لطيف الوقع ، يحدوهم إلى السرور والإعجاب والتأمل.

إن الإنسان يعجب بما تجمله يد الصناعة الراقية والفن الجميل ، فكيف لا يعجب بما يدل على الإبداع والإعجاز ؟ إنه يعجب بما ترسمه اليدمن المناظر ، ويلونه الذوق السليم بالألو ان التى تقربه من صور الحقائق ، فعجيب ألا يرتاح نظره إلى مافى العالم من المناظر الصادقة و الجمال الثابت .

من البداهة أنه ليس بين كل من نبغوا من المصورين ، وبين كل ذوى المواهب والقدرة من يستطيع محاكاه الخليقة في إحكام الصنع و إبداع المصنوع، بل وليس منهم من يدانى الحقيقة عند نسخ صورها عن لوحة الكون ومناظرها الفتانة.

إن الإنسان يكبر مايراه من الهندسة العجيبة والبنايات الفخمة ونسقها الشائق، ويعظم شأن المنسق الماهر، وينسب إليه القدرة والنبوغ، يشعر معهما نحوه بالإجلال. ومن الواضح أن مافى الكون من النظام المحكم والنسق البديع عمل القدرة والحكمة الإلهية، وكله يشير إلى قصور الإنسان مهما ارتقى، وإلى عظمة القدرة الإلهية فى التكوين والإبداع، فلا مكًان الموازنة بين رافع السهاء وباسط الأرض، وبين منشىء القصور ومزخرف البنايات، وليس هنالك تناسب فى الإحكام بين نظام الأكوان والأفلاك وحركة السيارات مثلا، وبين نظام الآلات الميكانيكية وحركة الطواحين! ألاإن السيارات مثلا، وبين نظام الآلات الميكانيكية وحركة الطواحين! ألاإن المنافقة والقدرة، وله الانفراد بالإبداع والحلق. فتبارك الته أحسن الخالقين. وكم يشعر المربعظيم الحبور في مرأى البحار المضطربة أو الساكنة، وفي مشاهد الجبال الراسيات، والقمم الشاهقات، والوديان والوهاد، والمرتفعات والأنجاد، والسهل والصعب، والحزن والوعر، والأشجار المورقة، والأزهار

المونقة ذات الروائح العطرة التي إذا تضوعت أنعشت الإنسان ، وطيبت مايستنشقه من هواء .

وما أظن سرورا يشمل النفس ويؤثر فيها الأثر الجميل يعادل سرورها بالزهر ومرآه ، وشمه و تمعن تركيبه ، فإن الزهرة الواحدة التي تنظرها العين، فلا يستوقفها منظرها الرائع فيها من الأسرار والبدائع ومدهشات الصناعة مالا يتصوره العقل ، أو يحصيه العلم . وإن الوردة الذابلة التي تلقيها اليد إلى الأرض ، فتهدم تركيبها ، و تبددأوراقها فيهامن دقة النظام ، وإحكام التركيب، وإتقان الصناعة والإبداع ماليس في جسم الإنسان نفسه على ماعرف من نظامه وإحكامه ، وفيها من الشعور الرقيق والحس ماليس للإنسان مشله ، ولا يتفق إلا للنادر من أنواع الحيوان .

الحس ينكر ما لا يتحقق بالرؤية أو اللمس ، ولكن العلم وقف على هذه الأسرار الدقيقة ، فكشف للعقول ما غابت عنها معرفته ، وتعذر عليها إدراكه ، فأثبت تمتع النبات بالشعور والحركة والحياة ، حتى بالإدراك :

انظر إلى الزهرة إذا وجدت بين ضوءين ترها تتحول إلى ناحية الأشد منهما حرارة وسطوعا . وما حصل هذا اعتباطاً ، وإنما لتدخر منه شيئا من الحرارة تنتفع به وقت الحاجة . وهذا وحده دليل محس على وجود الحياة والشعور والإدراك ، بلوالحس أيضاً . وقد حضر إلى مصر منذ عدة سنوات فيلسوف هندى كبير أقام عدة تجارب في الجمعية الجغرافية تؤيد ما تقدم . فنا أبدع الأزهار ، وما أجمل ألوانها الزاهية ، وروائحهاالزكية ، وما ألطف تأثيرها في نفس الإنسان!! إنها بما لها من المنظر الفتان ، والثوب الزاهي ، والنضارة الأخاذة ، و بما لها من الوداعة واللطف ، حتى في ذبولها ـ بما لها من كل ذلك تحرك العواطف ، وتهز النفس حركات وهزات تبعث على الانشراح والسرور .

كذلك يشعر الإنسان بكثير من الغبطة في تأمله عالم الحيوان: فاللذة

التى تشعر بها النفس من مشاهدة صوره واجتلاء حقائقه لا تكون مقصورة على علماء هذا النوع ، وإنما يشعر بها كل من تدفعه الرغبة ، ويبعثه على درس أحوالها الشوق ، وحب الاطلاع . ولو عنى الإنسان بمطالعة سفر مما كتب عن المكلب مثلا ، وعما عرف عنه من الأمانة وألا خلاص ، ومن تنبه الحواس فيه إلى درجة يصعب تصديقها ، ومر . الغرائز التى تلصقه بالأخلاق الفاضلة ، والصفات الكاملة ـ لو عنى المر ، بمطالعة هذا لوجده شائقاً جميلا ، يحقق رغبة النفس فى الانشراح والنشاط ، والعقل فى الاطلاع في المعرفة ، بل ويجلو له سراً من أسرار الوجود ، وقوة من القوى التى أوجدتها الحكمة ، وسخرتها لنفع الإنسان، وتحقيق أسباب سروره وهناءته أوجدتها الحكمة ، وسخرتها لنفع الإنسان، وتحقيق أسباب سروره وهناءته

وكذلك بما يبعث السرور تأمل ذات الإنسان وتكوينها من بملكة تضارع تمام المضارعة المملكة الظاهرة في كلّ هيئاتها وفي جميع مرافقها ، وكذلك بما يشرح الصدر ويدعو إلى الإعجاب الوقوف على التغيير والتبدل الذي يعترى الإنسان من طفولته إلى شيخوخته في جسمه وصفاته ، وقوة عقله و تهذيب نفسه إلى غير ذلك بما لا يشعر به في حينه

كل هذه المشاهد المتنوعة وغيرها مما لا يدخل تحت حصر تؤثر فى النفس أثراً لطيفاً منعشا وتنشط بالعقل إلى التصور البديع والخيال الراقى فينشرح القلب، ويشعر بالراحة والسرور، ويتعرف لذة الهناءة التي ينشدها الإنسان من غير طريقها

ذهب أفلاطون إلى أن استجلاء الجمال الرائع يضاعف قيمة الحياة ، وقال وذهب آخر إلى أنه عزاء الروح وتسليته عن آلام سجنه فى الجسد ، وقال الاستاذ المنفلوطي رحمه الله تعالى :

« اطلب السعادة فى الحقول والغابات ، والسهول والجبال ، والأغراس والأشمس والأشجار ، والأوراق والأثمار ، والبحيرات والأنهار ، وفى منظر الشمس طالعة وغاربة ، والسحب مجتمعة ومتفرقة ، والطير غادية ورائحة ، والنجوم

ثابتة وسارية. واطلبها في تعهد حديقتك و تخطيط جداولها، وغرس أغراسها و تشذيب أشجارها، و تنسيق أزهارها، و في وقو فك على ضفاف الأنهار، وصعودك إلى قمم الجبال، وانحدارك إلى بطون الأودية والوهاد، و في إصغائك في سكون الليل وهدو ئه إلى خرير المياه، وصفير الرياح، وحفيف الأوراق، وصرير الجنادب، و نقيق الضفادع. واطلبها في مودة الإخوان، وصداقة الأصدقاء، وإسداء المعروف، و تفريح كربة المكروب، والأخذ بيد البائس المنكوب؛ فني كل منظر من هذه المناظر، أو موقف من هذه المواقف جمال شريف طاهر يستوقف النظر، ويستلهم الفكر، ويستغرق المشعور، ويحيى ميت النفس والوجدان، ويملأ فضاء الحياة هناء ورغدا»

يقولون: إن الحياة مدرسة تجارب عملية آخر دروسها الموت. فإذا كان هذا حقيقة فلماذا لا يجرب الإنسان اعتياد النظر إلى المرئيات لاستجلاء محاسنها بدل البحث عن عيوبها؟ و لماذا لا يعزل إلى نفسه ليتعرفها ، بدلا من أن ينشط إلى التعرف بمن يشكو خبث نياتهم ، وقلة وفائهم؟ إن تحقيق هذه الأمور ينهض الإنسان إلى حال جديدة تيسر لها الهناءة ، وتدنيه من السعادة .

والنفس التى تسكن إلى الحسن ترق عواطفها و تنظهر ، ويصقل جوهرها صقلا ، فتنفر من القبيح و تترفع عن الصغائر ، وعن كل مالا يتفق مع جوهرها الكريم ، و تكون حساسة إلى حد يكفل ارتقاء الفكر وسعة المدارك وسمو الخيال : فالشعر الذى يتم به انتعاش النفس وسرورها ليس فى الحقيقة إلا مر . الصروح التى يشيدها الخيال ، وما هذه الصروح إلا لسكنى النفس و ترويحها ، و تسليتها بالخيال عن الحقائق المؤلمة .

وكم فى العالم من أنواع المحسنات و الحسن غير ماذكر !! ، وكم بين المناظر والمستحدثات من آيات الجمال التي تجلو عن الصدور صدأ الهموم ، فتبعث

النفوس على الابتهاج عند تعرفها ، فهل للا نسان أن يسكن إلى مناظر الحسن. ليرتاح إلى الحياة ، و إلى الرضا !! بالحال ؟

أسباب أخرى للسعادة يأتى ذكرها في بحوث الأخلاق العملية:

هذه الأسباب هي : العلم ، والعمل ، والعدالة ، والمحبة ، والصداقة ، والأسرة ، والوطن ، والتعاون ·

أسباب السعادة

فى رأى الفيلسوف الإنجليزى بر تر ندر سل فى كتابه : « الظفر بالسعادة » السعادة نوعان رءيسان : أولهما مصدره الشعور ، والآخر مصدره الفكر . وجميع الناس سواء فى الأول ، وينفرد بالآخر طبقات المتعلمين دون غيرهم . وعلى حرارة الشعور ، وقوة الميل إلى العمل - تتوقف السعادة فى كلتا الحالتين : فالهمجى الاسترالي الذى يطارد الارانب البرية يشعر بشيء من سعادته فى حياته ؛ لقيامه بعمله هذا برغبة وحماسة عظيمتين ، وكذلك الحال عند العالم (البكتريولوجي) الذى يعمل على طرد الجراثيم من خلال منظاره ؛ ليكون جو بحو ثه صحوا .

ولقد يختلف الإقبال على العمل باختلاف طبائع الأشخاص وسجاياهم : فهنهم من يزاوله بكبر وغرور ، ومنهم من يقدم عليه متواضعاً واثقاً من نفسه ثقة لاتذهب به إلى حد الغرور :

فالذين يقومون بأعمالهم مغرورين لايشعرون بسعادة ، حتى فى أوقات نجاحهم ، لأن غرورهم لا يجعل لهممن نجاحهم هذا وقعاً من المفاجأة الحسنة الأثر ، إذ يضعون نفوسهم فى مكانة أكبر بما تستحقه فى الواقع ، فيصبح نجاحهم _ مهما عُظم_ شيئاً غير مذكور بالقياس إلى عبقريتهم الفذة الموهومة ، ويتألمون جد الألم إذا أخفقوا ؛ لأنهم يرون فيه حالة لا تتلاءم ، وما زعموه فى نفوسهم من كبر وغرور .

أما المتواضعون فإنهم يجدون في كل نجاح تصل إليه أيديهم هزة نفسية

جميلة الأثر من جراء تلك المفاجأة الجميلة عند نجاحهم.

وقوة الإقبال على الأعمال تنشأ من شدة الاهتمام وقوة اليقين اللذين يقابلان عدم المغالاة وضعف الإيمان: فأسباب السعادة بين شبان أوربة قليلة ؛ لضعف إيمانهم بعالمهم ومبادئهم ، على عكس مانرى بين شبان روسيا ؛ إذ لايزال ذلك الإيمان فيهم قوياً. وما نسمعه الآن مر. أن حياة العمال لتشابهها قد سلبت ألناس شيئا من تلك السعادة الناشئة عن اختلاف ألوان الحياة الزراعية ، وسلبتهم لذة الدقة في الإعمال اليدوية _ كل هذا غير صحيح ؛ فلا نزال نرى عمالا يقومون بأعمال يدوية غاية في الدقة، ولا تنس أن الحياة الزراعية تخلق في نفس المرء الإستسلام للفواعل الكونية والرضا بقضاء الله وقدره ؛ لما يراه من التقلبات الجوية التي يتقلب لها عمله الزراعي. أما الآلة فتبعث في النفس كبير الثقة بعدم تأثرها بهذه الفواعل.

إن سر السعادة هو الإكثار في هذه الحياة من كل أمر يجذب النفس له ، ويرغبها فيه ، ويجعل الصلة بينه وبين المرء صلة حب وصداقة ، لاصلة بغض ولانزاء:

ا _ فمن الناس من يقبل على الطعام إقباله على شيء لالذة له فيه ، مهما كان جيد الصنف والطهى ، وهؤ لاء لم يجربوا الجوع ، ولم يحسوا إلحاح المعدة فى طلب القوت إذا عسر الحصول عليه .

ت ـ ومنهم المرضى الذين يتناولون من الطعام المقدار المحدود وفقًا لأمر الطبيب.

ج _ ومنهم الأبيقو ريون الذين يقبلون على الطعام بشغف ، فلا يكادون يصيبون شيئًا منه حتى يشرعوا في التسرم والنقد .

دـومنهم النهمون الذين يقبلون عليـه بشره ، ولا يزالون يأكلون حتى يتخموا.

هـ ومنهم أصحاب المعد السليمة والمزاج المعتدل ، يقبلون على الطعام ، ويأكلون بميل عظيم ، حتى إذاا كتفوا قاموا قانعين ، ورغبوا عن مل معدهم بالطعام . والإنسان السعيد يشبه تلك الطبقة الأخسيرة من هؤلاء الآكلين ، وعلاقة الجوع عندهم بالطعام تشبه تماما علاقة الشعور بلذة الحياة .

إن أسباب سعادة المرء ترتبط ارتباطا وثيقا بأسباب جاذبية الحياة ، وكلما زادت وسائل تلك الجاذبية زادت وسائل السعادة وأسبابها ، وخلص من أسباب الانقباض والتواكل: فالمرء الذي يجد في كثير من شئون حياته المختلفة ما يجذب نفسه لا يجد الانقباض والتواكل إليه سبيلا ، وكل إنسان كهذا المرء له في كل شيء أمامه سبب من أسباب المتعة والسرور .

إن عقل الإنسان آلة ثمينة حقا ، تتناول المو ادالاولية من العالم الخارجي ، ثم تحيلها لذة للنفس ، ولا تصلح للعمل إلا بتلك المواد: فالذين يُشغَلون بأنفسهم عن العالم الخارجي وما فيه ، يعطلون عقولهم ، ويحرمونها المواد اللازمة للعمل ، فتصدأ شرصداً .

ولكن ماسييل العقل إلى جاذبية الحياة؟ وما سبيله إلى المواد الصالحة للإنتاج؟ ذلك هو إقباله بقوة على الحياة . وفقدان تلك القوة فى حياةالفرد يرجع إلى القيود الثقيلة التى تفرضها عليه نظم الحياة المدنية .

إن الهمجى يهم بصيد مايقتات به تلبية لنداء الجوع الذى شعر به ودفعه إلى العمل ، والا نسان المتحضر لايقوم بالحصول على القوت إجابة لداعى الجوع المباشر : فأنت مثلا لاتذهب إلى عملك أومكتبك ، لأنك جائع ، بل لتضمن قو تك ، وفي هذا فرق عظيم بين باعث المتحضر و باعث الهمجى .

الثانى _ العطف : من أهم مايجعل الإنسان فقـيرا إلى قوة الحياة شعوره بأنه غـير محبوب يذكى فيـــه قوة الحياة وحماستها .

وأسباب شعور المرء بأنه غير محبوب كثيرة ، والذي يشعر بذلك يتجه

فى حياته اتجاهات كثيرة متنوعة ، هى سيجة مباشرة لذلك الشعور : فقد يجهد نفسه فى إرضاء غيره واكتساب عطفه ، فيبوء بالإخفاق المؤلم؛ وذلك لأن الإنسان بطبعه ميال إلى عدم العطف على من يستجدى عطفه ، ولأن المرء الذي يجهد نفسه فى اكتساب عطف الناس يسيئه أقل جحود يناله منهم ، وقد يحمله الشعور بكراهيتهم له على الانتقام منهم ، فيشعل نار الثورة ، أو يقيم الحروب ، أو يلجأ إلى قلمه ، فيملأ أسماع التاريخ أساليب التهكم والسخرية بهم ، غير ان القادرين على هذه الألوان من الانتقام قليلون .

ومعظم الذين يتولاهم الشعور ببغض الناس لهم منعزلون في أنفسهم ، مشغولون عن العالم وما فيه ، مقيمون داخل نفوسهم في جو من التشاؤم والسخط ، وشعورهم بحاجتهم إلى عطف غيرهم المحرومين منه يولد فيهم القلق وعدم الاطمئنان في حياتهم ، فيحرمون الجرأة والاقدام حرمانا يسبب لهم الإخفاق في كل ما يعملون ؛ فالعطف المتبادل من أُقوى العوامل التي تقوم عليها الجرأة والاقدام ، ولنزيد المسألة وضوحا نستعمل كلمة إعجاب مكان كلمة عطف ونقول :

جميع الذين يظهرون فى الحياة من رجالالسياسة والصحافة وغيرهم تظل حمية الحياة قوية فيهم مادام إعجاب الجمهور بهمقويا ، ولانعنى بالعطف ذلك العطف الشائن الذى تغمر به الأمهات أو لادهن فينشئون على الاعتقاد بأن علم عطف أمهاتهم عالمهم الذى لا حياة لهم فى جو غير جوه ، فإن خرجوا منه ضاعوا فى لجج الحياة ، فليعرف الوالدان ذلك ، وليُعنَوا كثيرا بمواضع العطف والإعجاب ، ومتى وكيف يعجبون أو يعطفون!!

الثالث _ أَلاسرة : هي أكثر مخلفات الإنسانية اضطرابا ، وأمسها إلى الشياد والتنظيم ، وهذا الشعور المتبادل بين الآباء وأبنائهم ، والذي هو أغزر مصادر السعادة _ يجف معينه شيئاً فشيئاً . وعجز الاسرة عن توفير

أسباب السعادة للمرء سبب بعيد الأثر في اضطراب العصر وقلقه الدائم ، وشقاء الأسرة اليوم يرجع إلى عوامل نفسية ، واقتصادية واجتماعية ، وغيرها مما لا يتسع ذلك البحث له ، ولكن نكتني بشيء يسير فنقول: نفور المرأة من مسئولية الأسرة بين الجماعة الذين توافرت لديها أسباب الرزق يرجع إلى أمرين:

أولاً _ انفتاح ميدان العمل أمامها ، ومساواتها في ذلك بالرجل .

ثانيا _ اشمئزاز المرأة العصرية من خدمة البيت . وهناك مشكلة المسكن و فان ازدحام المدن بدافع التجمع في المراكز الصناعية لم يمكن المرء من مسكن يضمن له حريته ، فهو في مسكنه الضيق يحس بنقص في راحته و كذلك فترة الانتقال ، وانتشار الديمقر اطية _ ضيعت شعور الطاعة الماضية ، فاضطربت الرابطة بين الآباء وأبنائهم ، فأصبح كل منهم جاهلا بما يجب له وما يجب عليه ، فلاغرابة بعد هذا أن يقل التناسل في ذلك العصر قلة كثيرة بدافع الامتناع عن الزواج .

لا يمكن أن تدوم هـذه المدنية إذا انقطع حبـل التناسل ، واضطرب الاضطراب الحالى ، فكيف يتحاشى الناس أسـباب الانقطاع ؟ يتحاشو نه بمعالجة الأسرة وجعلها صالحة لبعث السعادة فى نفوس الناس من طريق نظامها ، وإقامتها على أسس جديدة مثمرة .

إن غريزة الأمومة والأبوة هي أقصى ما يبعث السعادة في النفس، والذين لا يتذوقون تلك الغريزة تظل نفوسهم تحس نقصا لا تعرف سببه. وليكون الإنسان سعيدا ـ ولا سيها بعد الشباب ـ لا بد أن يشعر أنه ليس بالفرد المنقطع الصلة بالحياة الدائمة، والأولاد صلة الفرد بتلك الحياة: فاذا كان الإنسان غيير متصل بالمستقبل بسبب أو نسب ظلت حياته جافة أم وظل مستقبله شيئا لا خطرله عنده، فإذا ماا تصل بذلك المستقبل بطريق الأولاد امتدت أمامه أطراف السلوى، كما تعزى إبراهيم عليه السلام حين علم أن

نسله سوف يملا الأرض

الرابع _ آلعمل من أسباب السعادة أو من أسباب الشقاء؟:

كثير من الأعمال يضني الجسم ، ويؤذي النفس ، ولكن من ذا الذي ينكر السعادة التي يحسها المرء في العمل المعتدل المشمر ؟ إن غاية ما أثمر ته المدنية الحديثة من الإبداع هو كيف يشغل المرء أوقات فراغه بما يفيده . والتبرم الذي يحسه الرازح تحت أعباء العمل لا يعد شيئا أمام الضجر الذي يحسه الرازح تحت أثقال الفراغ الذي لا يعرف كيف يستخدمه . والعمل طريق الإنسان إلى النجاح ، ومهما خلامن أسباب الجاذبية فإنه يظل محتملا مرغو با فيه ، مادام هو طريق المرء إلى الشهرة ، وعلى ذلك فالغاية و دو ام السير في طريقها من ضروريات السعادة . وهناك عاملان رءيسان يجعلان العمل جذابا : هما المهارة و الإنشاء :

كل إنسان الأولى: فالولد الذي يحسن الوقوف على رأسه يميل إلى عدم أيام الإنسان الأولى: فالولد الذي يحسن الوقوف على رأسه يميل إلى عدم الوقوف على رجليه ، والطيار الماهر في الألعاب البهلوانية يظهر من ضروب مهارته ما يعرض حياته لخطر الموت ، ولكنه يشعر في ذلك بسعادة كبرى ، وكل الأعمال التي تتطلب المهارة تسبب سرور النفس للإنسان الماهر بشرط أن يكون ميدان المهارة متسعاً للتلوين والاختلاف الدائمين: فالمسابق الذي ينتصر في سباق مائة (ياردة) لا يشعر بالسرور إن هو جمد عند هذا الحدولم ينتصر في سباق مائة (ياردة) لا يشعر بالسرور إن هو جمد عند هذا الحدولم أسباب التغيير والتبديل ، وهي مفتوحة الأبواب للإنسان حتى نهاية العمر: أسباب التغيير والتبديل ، وهي مفتوحة الأبواب للإنسان حتى نهاية العمر: فالرجل لا ينضح في السياسة قبل الستين أو السبعين من العمر ، ولهذا كان السياسيون ورجال الأعمال والمشر وعات العظيمة أسعد في شيخو ختهم منهم السياسيون ورجال الأعمال والمشر وعات العظيمة أسعد في شيخو ختهم منهم في صباهم .

والإنشاء عنصر من عناصر السعادة ، فمن الأعمال ما ينتهى بأثر دائم ، يبعث في نفس منشئه أكبر العزاء .

ومن ألوان الهدم ما يبعث في النفس الراحة ، ولكنهناك فرقا بين شعور الهدم وشعور الإنشاء: فالهدم ينتهى عند حد معلوم ، في حين أن فكرة الإنشاء لاتنتهى إلى حدمعروف . وأغزر مصادر السعادة هي تلك التي تنبعث من عمل أسباب نجاحه غير محدودة : فرجال العلم ورجال الفن يعملون أعمالا تكثر لهم بطبعها ، ولكن في الغالب نرى رجال الفن يميل بهم مزاجهم إلى التشاؤم والشقاء ، ولو لا ما يحسونه من عزاء في أعمالهم لانتحر معظمهم ، على غير ما نرى في رجال العلم : فمعظمهم يسعدون بأعمالهم ، وبطبيعة أمزجتهم على وما ينقص رجال العلم : فمعظمهم يسعدون بأعمالهم ، وبطبيعة أمزجتهم مستعبدون للصحافة التجارية التي يديرها أصحاب الأموال ، فهم يشعرون أنهم يسيئون إلى أقلامهم وأنفسهم بما يكتبون ، ولكنهم مضطرون إلى ذلك ، وإلا ماتوا جوعا . والإنسان الذي يشعر أنه يحتقر نفسه تستحيل عليه السعادة .

الخامس _ الجهاد _ ليست السعادة منحة ، إلا في أحوال نادرة ، ولكنها حق مكتسب :

كل امرى، يحتاج إلى الجهاد ، وهذه الحقيقة ثابتة فى الغرب أكثر منها فى الشرق ، وخاصة فإن جو الغرب يجعل العمل أحب إلى النفس من الكسل ، وعلى هذا فالتسليم فى الغرب لا يؤدى إلى أية سعادة ، ومعظم الناس فى الغرب يحتاجون فى الحصول على سعادتهم إلى شىء أكثر من القوت الضرورى ؛ لأن النجاح عندهم أهم عو امل السعادة ، غير أن هذا النجاح يقاس اليوم بمقياس مادى ، هو مبلغ ما يربحه المرء من أعماله . و لما كانت الأرباح تتفاوت فى مقادير ها ووسائلها فالغرب مضطر إلى شىء من التسليم فى تقدير مرا تب النجاح ، وسعادة الزواج تتعلق بالزوجين ، ولكن ما قولك فى هذا العصر الذى اتسعت فيه الزواج تتعلق بالزوجين ، ولكن ما قولك فى هذا العصر الذى اتسعت فيه

حرية الفرد ، واضطربت نسبة الرجال إلى النساء ، فكل من الجنسين في إنجلترة يعلن عن نفسه أنه زاد عن الآخر . ولذلك فهما في هذا السبيل في حاجة إلى شيء من التسليم ، والعناية بالأولاد والجهاد في سبيلهم له خطره : فالغرب يجاهد في سبيل قوت الأولاد ، والمحافظة على صحتهم ، وتربيتهم و تعليمهم ، وتوفير أسباب السعادة لهم في حياتهم ، ولكن في الشرق العناية بالأولاد قليلة ، ولذلك كانت نسبة الوفيات عندهم عالية جداً .

وفى الإنسان ميل إلى طلب القوة ، وهذه تختلف أشكالها وألوانها : فمن الناس من ينشد النفوذ والسلطان على عقول غيره أونفوسهم ، أو يطلب ذلك لتغيير نظم الاجتماع إلى غير ذلك ، وكل هذا محتاج إلى الجهاد .

والغرض من ذلك أن الإنسان الذي لا يطلب القوة في الحياة هو الإنسان. الذي لا يشعر بأية مسئولية تُجبعليه للإنسانية ، ولعل في هذا التقدير خير ما أستطيع توجيهه من النقد لا قبال الغرب على ما يسمونه: «حكمة الشرق» في حين أن الشرق نفسه قد رغب عن هذه الحكمة نفسها (١).

السادس - التسليم: للتسليم شأن في تحصيل السعادة . . . ومن الناس من يضطربون لأقل عثرة ، فعلى هؤ لاء أن يوفروا قواهم النفسية ، ولايسرفوا في بعثرتها عند كل صدمة في العمل . والحذق في العمل لا يتعادل مع اندفاع العاطفة نحوه ، بل كثيراً ما تكون شدتها بما يعرفل حذق الإنسان ومهارته ، والأديان تنصح بالخضوع لإرادة الله ، وليس من شك في أن الإنسان مضطر إلى أن يستسلم إلى شيء من هذا القبيل في كل أعماله وما يتعثر فيه ، وعلى المرء أن يعمل أقصى جهده ، ثم يسلم الأمور بعد ذلك لمدير الكون ، والتسليم

⁽۱) يظهر من كلام « رسل » أنه لم يدرس الحكمة الشرقية دراسة تمكنه من فهمها ؛ فليست تدعو إلى الحمود والجمود كافهم ، وكما يفهم أمثاله من فلاسفة الغربيين. الذين يكتفون بالقشور عن اللباب ، بل هي تحث على العمل لسعادة الدارين . والشقاء الذي حل بالشرق يرجع إلى إهماله هذا التراث العلمي الخلقي العظيم !!

نوعان : نوع يتصل أكبر الاتصال باليأس ، ونوع يتصل بالأمل الذي لا يقهر : فالذين يندحرون اندحارا يفقدهم كل أمل في الأعمال العظيمة يلجئون إلى تسليم اليأس ، ويشرعون يعزون أنفسهم بترديد عبارات السلوى ، ولكن نفوسهم تظل غير سعيدة ، وأصحاب الأمل الذي لا يقهر مهما أصابهم من خيبة يظلون سعداء:

وذلك لأن الأمل العظيم هو الذي يتعدى حدود الشخص، و يمتد إلى حدود الإنسانية جميعها، والعالم مهما خاب في مساعيه العلمية لايشق ؛ لأن أمله غير شخصى ، وإيما هو أمل السعى في سبيل الحقائق العلمية ، ومثل هذه الحالات لادخل للتسليم فيها ، وإن صح شيء منه فهو تسليم الأمل، والذين يفزعون لكل شيء يجب أن يتعلموا شيئا من سجية تسليم الأمل فتبعث إلى ففو سهم بشيء من الواحة والهدوء.

السعيد:

يستمد الإنسان سعادته من مصدرين : عالمه الداخلي ، وعالمه الخارجي . وقد دار بحثنا بوجه عام على اختصاص العالم الداخلي بسعادة الإنسان ، وإذا توافرت للمرء أسباب القوت والسكن والصحة والنجاح في الأعمال ، واحترام بيئته له في فليس ما يحول بينه وبين السعادة إلامر ض نفسي تجب معالجته بالطرق التحليلية النفسية الحديثة ، وإذا كانت ظروف العالم الخارجي ليست تعسة تعسا شاملا فليس ما يمنع الإنسان أن يكون سعيداً ، وعلى ذلك فالتعليم يجب أن يرمى إلى التوفيق بين عالم الإنسان الداخلي وعالمه الخارجي . إن الإنسان السعيد هو الذي يحيا للعالم لا لنفسه ، ويحد في كل شيء من أشياء العالم سببا من أسباب المتعة ، ويشعر في ذاته أنه هو نفسه متعة لغيره وسبب مسرة له . ولعلى لا أتهم بالتحامل حين أنكر على بعض علماء الأخلاق إسرافهم في الكلام على نكر ان الذات حتى أصبح بموجب

التعاليم الخلقية المعروفة أكبر سبب من أسباب الاشتغال بالنفس، وحين أنكر عليهم أيضا القول بأن الحب يجب أن يكون بعيدا عن المصلحة الشخصية ، فما قولك فى أن تدعو سيدة إلى الزواج منك ؛ لأنك تريد إسعادها وشقاءك!! الحق أن شخصية الفرد جزء من الشخصية الإنسانية العامة: فمصلحة المجموع لاتعنى إنكار مصلحة الفرد ؛ لأن الفرد والمجموع شيء واحد ، وسعادة الإنسان في هذا التوافق بين مصلحة الفرد ومصلحة المجموع ، وفي المساوقة بين عقل الإنسان الظاهر وعقله الباطن ، والإنسان السعيد هو الذي لايشعر بأى تنافر بينه بوصفه فردا ، وبين غيره بوصفه بحموعا ؛ فو الذي لايشعر بأى تنافر بينه بوصفه فردا ، وبين غيره بوصفه بحموعا ؛

أسباب الشقاء



خطأ العقل وفساد حكمه

قد يخطى العقل فى تقدير السعادة ، أو فى السبيل الموصل إليها ، أو فى طول ذلك السبيل وقصره ، و العترضه من عقبات و عوائق : فقد يقدر العقل أن السعادة كل السعادة فى أمر معين فيحفر صاحبه على أن يحد ويكد، ويحالد العقبات التى تعترضه فى سبيله إلى ماظن فيه السعادة ، و يغالب العوائق التى تنجم فى أثناء سلوكه إلى مبتغاه ، ثم لا يزال كذلك فى عناء وشقاء حتى تتجلى له الحقيقة المؤلمة من أن ماسعى إليه لم يكن إلا سر ابا خداعا حسبه عقله الواهم سعادة ، وماهو من السعادة فى شىء ، بل بينه و بين السعادة التى ينشدها مابين السر اب و الماء ، أو مابين الشرى و الثريا ، أو على الأقل مابين الحقيقة و الخيال من الملاصقة و القرب . هنالك يتضح له أنه أنفق العمر فى طلب مالا ينال و لا يدرك ، فيسقط فى يده ، و يناله من الشقاء و الحزن أضعاف ماكان يريد أن يناله من السعادة الموهومة ؛ إذ ليس أصعب على النفس من ماكان يريد أن يناله من السعادة الموهومة ؛ إذ ليس أصعب على النفس من

الاندحار عند الانتصار ومن الخيبة في مقام الفوز ، وأصعب منهما عليها أن تقضى الحياة في طلب السعادة ، فتضيع الحياة ولاتنال السعادة .

ومن الناس من يقصد إليها من طريق يختاره بعد طول الإمعان والتفكر ، فيقطع فيه شوطا طويلا ، ثم يلوح له أنه على غير الدرب ، فيعود أدراجه، ويختار سبيلا آخر ، وقد يبدو له بعد أن يبلغ فيه شأوا بعيدا مابداله فيها سبقه من السبيل التي حاد عنها ، أو تنتهى حياته قبل أن ينتهى إلى آخره .

يقولون: إن الشقاء يطرد مع تقدم العمران والمدنية ومع توافر أسباب الهناءة ، ويؤكدون أنه يتضاعف مع كر الأيام وتوالى الحقب · أفلا يكون مرد هذا أن حركة سير العالم إلى غيير وجهة السعادة ، أو أنه سائر نحوها إلا أنه لم يدن من أفقها ؟

هذا مايجب أن يتناوله البحث ؛ فإن من المؤلم أن تلقى النفوس الحيبة واليأس عند نهاية شوطها فى الحياة بدلاً من السعادة التى تتوق وتجد إليها . ومن الناس من يتحقق الغاية ويتعرف سبيلها ، ولكن البعد الذى يحول دونها كثير العقبات جم الحوائل ، لايسهل على الإنسان اجتيازه ، ولا الدنو من نهايته . وكم من طامع فى الوصول إلى هذه الغاية تألم من بعدها ومن طول المزار ، فأعيته الحيلة ، ولم يبلغ ماقصد إليه . وهذا هو حظ الكثيرين ، ويقل بل يندر بلوغ الإنسان إلى الحد الذى يظن عنده السعادة الكثيرين ، ويقل بل يندر بلوغ الإنسان إلى الحد الذى يظن عنده السعادة

من مثل هذه الحال و ما تقدمها ، و من خيبة الآمال ، و عدم نيل الأمانى _ تكثر الأنات ، و تتوالى الزفرات ، و يسمع الإنسان من كل جوانب الأرض الدائرة صدى الشقاء والتعس ، فيؤ ثران فى نفسه أثر هما المشجى ، وما خنى من الأحزان أعظم ، وما استتر فى الصدور أنكى ؛ إذ أعظم الحزن ما تجمد معه العين ، وأبلغ الألم ما لا يقوى معه المرء على إظهاره .

يستنبط من ذلك كله أن ضروب الشقاء من خطأ العقل وفساد حكمه: فكل ما تقع عليه العين من أسباب السعادة والشقاء بحسب تقدير العقل، وقد يخطى، هذا ، وقد يصيب فى حكمه · فلو عرف الإنسان حقيقة ذاته ، وماتحتاج إليه ، وحقيقة السعادة وأسبابها _ لقصر بحثه على الأسباب التى تتفق وحاجة النفس ، وتؤدى إلى سعادتها ، ولتمكن العقل من تقدير حقيقة الأشياء بصورة صحيحة ، فيكون مايراه سببا للسعادة موصلا إليها على الحقيقة .

7

السخط

عرفنا بما سبق أن الأفكارتختلف باختلافالنظر والغابة: فمن ينظر في شيء بقصد إظهار عبو به لا تبحث عينه عن غير العبوب، بل لا تبصر سو اها، بخلاف من يتأمل الشيء بقصد المدح ، فا نه يوجه نظره إلى كل المحاسن التي فيه ، ويقصره على ذلك . وبسبب هذا الاختلاف في النظر وفي الغاية يختلف حكم الناظرين: فمن يدخل حديقة غناء في فصل الربيع فصل حياة الأزهار للاجتلاء محاسن الحديقة ، و إنما يدخلها للبحث عما استترفيها من العيوب ـ لا يصعب عليه أن يجد بين الأزهار العطرة المفتحة الأكمام وردة لفحتها حرارة الشمس فذبلت، وأخرى تفجرت منها ينابيع الحياة تفجرا ، فانفرطت أوراقها وتهدم بنيانها . ولايتعذر عليـه أرن يرى بين الزنابق النضرة زهرة وقفت نحلة بين جفنيهًا تمتص منها ماء الحياة , وما أكثر مايجد من شقوق النمل في سيقان الشجيرات والأشجار ، ومن البعوض على الأوراق الخضراء تفسد نضرتها و تو دى ببهجتها !! كل هذا يراه الباحث ، و لا ينكر و جو ده أحد ، و لا يستطيع منعه إنسان ، وإن كان من العيوب التي لاتتفق مع كمال الحسن ، ولكن الواقع أن هذه العيوب مع وجودها لم تمح محاسن الحـديقة ، ولم تقلل من بها. منظرها ، ولم تحل دون تأثير رونقها الجذاب ، إلا في نظر الذي قصر بحثه عليها: فالناس ينتعشون ويبتهجون بمحاسن الحديقة وجمالها، والآخر يتألم و يحزن من مساويها و عيوبها .

وليست الحياة إلا على هذا المثال: تتمثل لمن ينعم النظر فيها على مشال الصورة التي يريد أن يصور الحياة على شكلها ، وتتنوع فى نظره مناظرها باختلاف المسافات التي يطل عليها منها ، وباختلاف الغاية التي يريد النظر إليها من أجلها والأوقات التي يختارها لرؤيتها فيها ، كما يختلف منظر الحديقة باختلاف الفصول: فبينما نجد إنساناً ينظر إلى الخليقة نظر المظلوم إلى الظالم نرى الآخر يشكر الله تعالى على رحمته ، وسرى واحداً يشكو من ظلام الليل وطوله ، وثانياً يقول: «ياليل طل » ويلتذ من منظره الرهيب وثو به الحالك ، ويرتاح إلى سكونه الشامل . فالخليقة والليل لا يتبدلان ، ولكن آراء الناس عنهما قد اختلفت بسبب اختلاف نوع النظر والغاية منه .

ومن يكون أمامه الحسن والقبيح ويختار الثانى ، ثم يشكو قبح ماأخذ ، ويندب حظه ـ فهو أحمق . وليس أدنى إلى هذا المثال من حقيقة حال الإنسان فى الحياة : أمامه وجوهها المتنوعة ، وصورهاالكثيرة الحسنة منها والقبيحة ، ثم لا يختار منها ما يتفق مع رغبته ، ويبعث فى نفسه الرضا والاغتباط ، بل يقصر نظره على مايراه غاية فى القبح ، ثم يشكو من قبح الحياة وشناعتها ، وسوء حظه فيها وانقباض صدره وسآمته . وهو لو ميز بين الحسن والقبيح واختار النظر إلى الأول لأنعش نفسه ، ولبعثها على الاغتباط والهناءة .



التطرفأوالشذوذ

إن شذوذ أفكار بعض الناس يؤثر فى غير هم و فى الجماعات البشرية تأثيراً سيئاً يبقى طويلا ، وينتقل بالعدوى والوراثة . ولما كانت مصادر شقاء النوع الانسانى كثيرة متفاوتة كان التطرف أو الشذوذ فى المرتبة الأولى منها ، وكأنت الشكاية منه عظيمة دائمة . إن من يكون دليل قافلة تجهل الطريق قد يصل بها إلى وجهتها ، أو يضل الطريق ، فتضل معه ، وتهلك جميعها . ومن

بين من يتصدون للكتابة والفلسفة كثيرون شأنهم مع الناس شأن الدليل الذى يضل الطريق ، فينفسون فى العقول ما يعقمها ، وفى الأفكار ما يطيشها عن بهجة الحياة ، كأنما قضى على ذلك النفر ألا يروا من الأحوال إلامافيها من أسباب التعس وانقباض الصدر ، وما يدعو إلى التذمر والسخط على العيش ، فيطبعون الأفكار على مثالهم ، وينغصون على الناس الحياة .

الاستياء من الحياة عام إلا أنه في الحقيقة ناشىء من تأثير الأفكار الشاذة في العقول ، ولو لاها ماوصل السخط إلى حد تشويه الحسن وعدم الرضا به ، والناس يقبلون الآراء المتطرفة أوالشاذة : إما لاتفاقهامع مايرون ، وإما للثقة بأصالة رأى الكاتب أو الحكيم . والفيلسوف لايرى الحقيقة دائماً بل يكون مايراه ويحكم به مماثلا للصورة التي يتمثلها فكره عند تأثر نفسه بعوامل الحياة المؤثرة فيها .

ولو كانت آراء المستاءين جميعا مرتكزة على أسبأب واحدة لكانت متحدة فى جواهرها ، لكنها تختلف باختلاف العوامل المؤثرة فى نفس كل مفكر ، ولذلك لا تتماثل ، وكثيرا ما تتناقض : إن العين المتأثرة لا تبصر الأشياء على صورها الصحيحة ، بل بعيدة عن الحقيقة بعدد العمن عن حالتها الطبعية . فكل أولئك الذين نقر أكتاباتهم ، و نطبع فى عقولنا صور آرائهم ما نظروا إلى الحياة إلا بعيون حولاء ، وهم متأثرون بعوامل عارضة أثرت فى أفكارهم ، فصور كل منهم الحياة على ما تمثلها فى تلك اللحظة ، لاعلى صورتها الحقيقية وشكلها البهيج . ولكن الناس ينظرون إلى القول كأنه الحقيقة ولا يعنون بالبواعث على النطق به ، فيؤثر فيهم ، ويمتزج بأفكارهم ، ثم يبرز منها كأنه حكمها الخاص ، فيؤيدو نه بماشاءوا من الأدلة ، بأفكارهم ، ثم يبرز منها كأنه حكمها الخاص ، فيؤيدو نه بماشاءوا من الأدلة ، ولا يرجعون عنه ولو ظهر خطؤه

كل ما يلقى فى الماء النقى من المواد العكرة يعكره ويمنع صفاءه ، كذلك ما يحشر فى الفكر من الآراء الفاسدة يعكر صفاء النفس، ويمنعها

اجتلاء جمال الحياة وبهجة العيش ، ويحزنها الفكر بتصوراته المشجية ، ويمثل لها الموت فى كل لحظة ، وسيفه مسلولا على الرأس ، والقبر مفتوحا على مصراعيه ، وهوامه وحشراته تدب على الأرض جشعة متربصة لالتهام الجسد ، فتنفر النفس من الحياة ، وتتألم من الوجود ، ويلازمها الخول ، ويضعفها اليأس . ولما كان الاستياء ناشئاً فى الغالب من تأثير الآراء الفاسدة فى فكر الإنسان وفى نفسه _ كان اطراح هذه الآراء حائلا دون تأثيرها وداعياً الإنسان إلى اجتلاء جمال العالم وأسباب الغبطة .

أسياب الشقاء

فى نظر (برترند رسل) الفيلسوف الإنجليزى فى كتابه: «الظفر بالسعادة» الأول — الأثرة: الاشتغال بالنفس، وحصر الإنسان إياها فى دائرة ذاتيته - يفسد جوالحياة: كالمصباح حين تضعه فى غرفة ثم تغلق نوافذها ، فإنه يفسد الهواء والمشتغل بنفسه يجد فى أقل صدمة يصطدم بها فى حياته طعنة مقصودة موجهة إليه من القدر المشتغل عن العالم بمحاربة هدا الفرد الواهم. وفى هذا الاعتقاد الخاطى كثير من أسباب الشقاء. وأول خطوة فى سبيل سعادة المرء هى خروجه من سجن ذاته ، واهتامه بالحياة العامة للجماعة.

حقاً إن الاهتمام بالجماعة لا يخلو من عثرات للفرد، ولكن ليس لهذه العثرات في النفس الأثر الذي لها في نفس المشتغل بذاته: فعثرة الرجل المهتم بسعادة المجموع لا تفسد عليه حركة نفسه، كا تفسد أقل صدمة حركة نفس المشتغل بذاته: فالحرب العالمية مثلا لا تعرقل حركة حياة المرء الخاصة، كما يعرقلها فكر ضئيل يطرأ عليه بإيحاء من سلطان أثرته، واشتغاله بنفسه عن العالم. الثاني — الإسراف في التنافس: سل الناس اليوم في أوربة وفي أمريكة عما يشغلهم في الحياة يجيبوك فوراً: «يشغلنا فيها الكفاح للرزق» والحق يشغلهم في الحياة يجيبوك فوراً: «يشغلنا فيها الكفاح للرزق» والحق

أن هذا الجواب غير صحيح: ذلك أن حقيقة ما يسعى إليه الناس هناك التغلب لا الرزق. وما أكثر الناس الذين يعيشون حياة يفضلها الموت ألف مرة بسبب التنافس والتطاحن في سبيل الفوز !! والنجاح عند أولئك الناس شيء مادي لا يكاد يعدو المال ، فالمال عندهم هو كل شيء في الحياة ، وقد بلغت شهوة الاندفاع وراء النجاح المادي مبلغا خطرا حتى إن المرء يندفع اليوم في ألوان مر. المضاربات والمغامرات تجعل حياة أصحابها قلقا مستمرا ، واضطرابا غير منقطع .

ولا أنكر أن الرغبة فى النجاح عامل خير فى حياة الناس ، ولكننى أنكر جعلها عنصر السعادة الوحيد . فلتكن رغبة النجاح عنصراً مرب عناصر السعادة فى الحياة ، لاخلاصة عناصرها مجتمعة .

الثالث الملل: لا ينشأ الملل من فقدان وسائل السعادة ، بل من فقدان ما يثير الرغبة ، وإثارة الرغبة في الإنسان غريزة بعيدة الغور في نفسه ، وأحسب أن هذه الرغبة كانت تجد كفاً يتها من الإثارة في العصور الأولى التي كان يقتات فيها الإنسان بما يصيد ، فلما انتقل إلى عصر الزراعة أخذت أسباب الملل تتسرب إليه ، ونحن مازلنا نشعر بلذة بعيدة الأثر في النفس حين نخر جللصيد ، فالميل إلى إثارة الرغبة ظاهرة قوية الوضوح بين الهمج ، وكثيراً ما نسمع عن ملل الحياة في هذا العصر الآلي ، ولكننا نرى أن هذا العصر الآلي أزال كثيراً من أسباب ملل الحياة الزراعية :

فساعات العمل بين العمال ليست ساعات وحدة وانفراد كساعات الزارعين، أما ساعات فراغهم فيمكن أن تصرف فى كثير من أسباب إثارة الرغبة بفضل الآلة. فأين ساعات الليل المظلمة بالأمس الزراعي من ساعات الليل في هدا العصر الآلي ؟: كانت الأسرة فى الماضى تجتمع ليلا فى غرفة أو فى منزل ضئيل النور ليتحدث الأبوليصغى الأبناء، ولم يكن الخروج من شارع إلى آخر ميسوراً لرداءة الطرق وقلة الأنوار، بله العادات: فقد كانت

للزوم المنزل أوجب، أما اليوم فالليل نهار؛ والآلة التي أحدثت تلك الثورة الاقتصادية كسرت قيود الماضي، فخرجت المرأة تعمل و ترتزق، ولم تعد الأسرة محصورة في المنزل، بلخرجت إلى ميدان فسيح الجوانب بفضل الآلة: فهناك دور الخيالة والمذيع، والمرسح، وما إلى ذلك، تمهد سبيلها طرق مرصو فة مضاءة وسيارات...، وعادات جديدة لا تعرف تزمتا و لاشبه تزمت والهروب من الملل إذا لم تتوافر أسباب إثارة الرغبة قد يكون سبباً في شرور كثيرة: فالاندفاع وراء المخدرات، وأسباب الخلاعة _ سببه نشدان الخلاص من الملل وبواعثه.

الرابع — الغيرة : الغيرة سجية أولية في الإنسان، يبدى الطفل مظاهر قوية منها قبلأن يتم السنة الأولى من حياته ، وليست الغيرة شراكلها : فالعامل الحيوى في إيجاد المساواة وازدهارها مرده الغيرة ، وهل ترى أن السـواد من الناس كانوا يتطلعون إلى المساواة لولا مايحسونه من أسـباب الغيرة من الطبقات الأخرى؟ وآفة الإنسان في سجية الغيرة اعتياد المرء أن ينظر إلى الحياة نظرة موازنة ومفاضلة : فالواحد لايقنع بما عنده ويستعد به ، ثم يحاول أن يزيده ، ويوازن بينمايملك منأسباب السعادة ، ومايملك غيره منها، فينفس عليه ويشقي بنفَسَه . والأجدى على الناس ألا يتجهوا في حياتهم إلى المفاضلة إذاهم نشدوا الهناءة وراحة البال. والغيرة خدن المنافسة: فالتاجر الصغير مثلاً لاينفس على صاحب (الملايين) ولكنه ينفس على أمثاله. وهذا عصر اتسع فيه نطاق المنافسة والغيرة ؛ لأن المواصلات العصرية المختلفة ، وربط أنحاء العالم بعضها ببعض بشتى الوسائل : كالصحف ، والخيالة ، والمذيع وما إلى ذلك — تعرض على الناس مختلف ألو ان الحياة الإنسانيـة عرضاً أخاذا ، يوقد جذوة المنافسة والغيرة. وما حياةالعصر إلاتنافس وتشاح بين الطبقات والأمم والشعوب، وفي هذا يكمن الخطر الذي قد يودي بالمدنية ، أو يسرع إلى زوالها . الخامس — الإجهاد: من المفيد للجسم أن يتعب بعض التعب ، ولكن ليس من الفائدة في شيء أن يرهق بالعمل ، وقد كان العمال قبل العصر الآلي يرهقون أشدا لإرهاق ، فلما جاءت الآلة رفعت عنهم كابوس الإجهاد ، إلا أن هذا التعب الزائل حل " مكانه آخر لايقل عنه خطراً ، وهو إجهاد الأعصاب وإرهاقها :

يترك عامل اليوم منزله إلى المصنع ، فتتلقف أذناه أصوات السيارات والعجلات الكهربائية والقاطرات البخارية ، وما شئت من جلبة الآلات ، فإذا وصل إلى المصنع استقبلته عاصفة هوجاء من الصخب والضوضاء ترهق الأعصاب شر آ إرهاق ، وهو في هذا كله في قلق نفسي مستمر : فهناك خشية الطرد ، وعنت الرؤساء ، وخوف الاصطدام بآلة من الآلات . كل هذا وأمثاله يثير في نفس العامل شيتى الاضطرابان مما يرهق النفس والأعصاب معاً .

هذه حياة العمال ، أما أصحاب العمل ففي شر آخر : في قلق مستمر من التنافس والمقامرات والمضاربات ، وماقد تؤدي إليه من خراب و دمار . لا ينكر أحد أن حياة اليوم جهاد مستمر في سبيل النجاح ، وهله الجهاد العملي النفسي يفضي إلى الإعياء ، ومعظم هذا الإعياء مر . قلق النفس ، وليس أجدى على المرء من انتهاج محجة نفسية صحيحة تجعله متزن النفس ، وليس أجدى على المرء من انتهاج محجة نفسية صحيحة تجعله متزن التفكير في أعماله ، متزن النفس ، سديد الحكم . وهناك عامل خفي شديد الأثر في تضاعف التعب في العصر الحالى : هو الحاجة إلى مايثير العاطفة ويشحذها ، حتى تتذوق السعادة : فالأحوال الاقتصادية الحاضرة ترجى ويشحذها ، حتى تتذوق السعادة : فالأحوال الاقتصادية الحاضرة ترجى الزوجة تكون قد جاهدت جهاده ، و بلغت من السن مابلغه ، فتجيء حياتهما الزوجية فاترة أشد ماتكون حاجة إلى إثارة العاطفة ، وفي هذا إرهاق مضن للا عصاب .

السادس — وخر الضمير: لاشك في أن وخرات الضمير لها أكبر الأثر في سدعادة الإنسان وشقاوته ، والضمير عند الناس مصدر وحي يتعرف به المرء الخير من الشر ، ولكن أترى أن العلوم النفسية الحديثة تقبل هذا القول ؟ وهل الضمير إلا مجموعة المواد التي يتألف منها العقل الباطن ؟ إن أقوى نوازع هذا العقل الميل إلى التستر: فالإنسان مايزال يحتفظ بسحجية الاختباء التي كانت أم وسائل دفاعه عن نفسه في عصوره الأولى ، وما تزال هذه السجية قوية الأثر في نفسه: فمن الناس من لايشعر بتأنيب الضمير من فعلة شنعاء إلا إذا افتضح أمره ، فإذا استتر الأمر فالأغلب أنه لايشعر بشيء من التأنيب والتبكيت .

والضمير لايوحى بخير ولا بشر ، وإنما ينضح بما رسب فى العقل الباطن من عادات ونوازع . والخوف من الاصطدام بهذه النوازع أو التساوق معها هو ما نعرفه نحن باسم الخير والشر . وهذه المواد التى تتألف منها عقولنا الباطنة مجموعة مااستقر فيها من وراثات ، وما نكتسبه من البيئة التى ننشأ فيها ، و تكون ضهائرنا .

نخلص من هذا كله بنتيجة خطيرة: هي خروج قوانيننا الخلقية مر. سلطان العقل. والناس يتناولونها كما يتناولون المخدرات، وواجب المرء أن يبتعد عنها. أنا لاأقول باطراح الناس القوانين الخلقية، ولكني أصر على وجوب اصطناع قوانين من وحي العقل، لامن وحي الوراثة (١)والبيئة. السابع — توهم عداء الناس: من ألوان الجنون أن يتوهم المرء وجود مطاردين له ، يقتفون خطاه لا يقاع الأذي به ، وكثيراً ماتنتهي هذه الأوهام إلى ضرورة حفظ المصاب بها في إحدى المصحات ، ولكننا لسنا

⁽۱) صريح أن المؤلف أراد بالقوانين الخلقية ما تكون من الوراثة والبيئة دون عقل وروية ، وجلى أن ذلك لايسرى على قوانين الأخلاق الإسلامية ، فهى تساوق العقل ، ولا تناقضه .

نبحث في هذه الحالات الشاذة ، بل هناك كثير من الناس فريسة هذه الأوهام ، فتراهم بها في كدر مقيم : يتوهمون أنهم يحسنون إلى غيرهم فيسيء إليهم ، وأنهم يُصفونه النية والإرشاد ، فينالهم منه الجحود والنكران ، ويبذلون في سبيل الإحسان إليه كل مشقة ، فيسرف هو في الإساءة والشر . فهؤلاء يجب أن يذكروا أن كثيراً مما يتخيلون مرض نفسي تسهل معالجته بقليل من العناية ، ونصيحتي أن يذكروا الأمور الآتية :

١ ـ ليست أعمالهم التي يتوهمونها مثالا لنكران النفس في سبيل غيرهم كما يظنون

ليجتهدوا في تعرف حقيقتهم ، وفي تعرف هـذه الحقيقة تخفيف
 لآلامهم : فمنهم من يقدر مواهبه مثلا فوق قدرها ، فيتوهم أن غيره يسىء
 إليه حين لايعطيه حقه من التقدير لتلك المواهب الفذة .

س_ ليذكروا أن الناس لهـم ما يشغلهم فى الحياة غير انقطاعهم لنكران
 صنائع هؤلاء الأفراد والإساءة إليهم

٤ ـ ليذكروا أن الناس ليسوا دائما على استعداد لقبول كل مايقدم إليهم
 من المعروف والإرشاد ، وما إلى ذلك .

الثامن — الخوف من الرأى العام: قل من يستطيع أن يسعد في الحياة إذا تنافرت آراؤه و تقاليد الجماعة التي يعيش معها ، ومن أقوى مظاهر العصر الحاضر اختلاف الناس اختلافا بينا في معتقداتهم المدنية والسياسية والدينية وغيرها . وإذن فأسباب عدم السعادة كثيرة كثرة هذه الاختلافات في المعتقدات ، وحضارة اليوم تثب و ثبات و اسعة لا اتزان فيها ، وهذا من شأنه أن يوسع رقعة تباين المشارب و اختلاف الآراء و تضاربها . وليس أثقل على النفس من التضييق على المرء فيها يعتقد أحقيته .

ومن أشد الأخطاء الشائعة القول: بأن العبقرية لا يعوق ظهورها عائق ما، وأن المرء الصحيح النزعة والآراء لابد أن تتغلب نزعته على الرأى العام. هذا خطأ سقيم: فكم من عبقرى نابغ دفن حياً هو وعبقريته دون أن يعرف الناس شيئا عنه: دفنه في الحياة جهل الناس وغباؤهم.

وليس من الإنصاف أن نكلف العبقرى وحده تحدى الرأى العام، بل الأحرى أن تفسح الجماهير المكان لكل فرد، حتى يظهر ما عنده خيرا كان أو شرا.

وليذكر الأفراد الموهو بونأن الدهماء والكلاب سواء : فأنت حين تلتفت إلى الكلب يزداد نباحا و صراخا ، وإذا أهملته النزم الصمت ، وعاد كلباً بعد أن كان قد استأسد .

قلنا: إن المدنية حملت معها أسباب التباين والاختلاف ، فنقصت أسباب السعادة عند بعض الناس من جراء التصادم والتنافر . ويحدر بنا أن نقر ر أن هذه المدنية عينها حملت معها علاج هذا الأمر إن أحسن الناس الاستفادة منه : ذلك بأنه كان المرء بالأمس إذا تنافر في آرائه مع أفراد أسرته أو عشيرته من أهل القرية أو المدينة لم يكن من السهل أن يجدله بيئة أخرى فيها جو يتساوق وما يأخذ به من الآراء والمعتقدات ، أما اليوم فين أجدع شيرتى متنافرة أفكار هامع أفكارى يسهل على أن أجد لنفسي بيئة أخرى أطمئن إليها و تطمئن إلى دون تجشم المشقات ؛ فالمواصلات ربطت أنحاء العالم بعض . ومن هذا يتبين أن البيئة الاجتماعية اليوم تعدت حدود الأسرة وحدود القرية أو المدينة ، فأصبحت أوسع من ذلك ، وإذا كان الفرد قد تخلص بذلك من سلطان الأقلية الظالمة فهل تخلص من سلطان الصحافة ؟ لا ؛ لأن ما كانت عليه الأسرة بالأمس والمدينة والقرية من السلطان وشدة التحكم بالأفراد والجماعات _ انتقل اليوم بله من كل ما يكتبون .

أهمر أسباب الشقاء في رأى فضيلة العلامة الشيخ الدجوي

الثانى _ الايسراف وهو نتيجة الترف ، واكنه قد يكون ناشئاً من ضعف الرأى وعدم الحكمة في التصرف ، فيكون بلا شرف ولا فائدة أصلا ، ويلحق بالعبث الصرف .

الثالث _ عدم تنظيم الأوقات وصرف الكثير منها في غير ماينفع:
فعلى الإنسان أن يعمل لنفسه نظاماً يتبعه ، ولا يحيد عنه في كل شيء ، ولا
يصدق نفسه في أنها غنية عن النظام ، وليست تفعل إلا اللائق أو اللازم ؛
فإنها جاهلة أو خداعة تهوى الإطلاق وتفر من التقييد ، وإن كان فيه
صلاح حالها .

والإنسان طويل العمر جداً إذا كان من العاملين ، وما أظهر له أنه قصير العمر ، وأذهب حياته بلا فائدة _ إلا عدم إلزام نفسه قانوناً مخصوصاً حتى ضاعت أوقاته ، وأختلت أعماله .

الرابع – الاكتفاء بالعلم في تهذيب النفوس، وعدم تعويدها الفضائل.

الخامس ــ عدم غرس الدين فى نفوس النشء على ما يجب ، و عدم تمرينهم على ماجاء فيه ، و تركهم للتعاليم المدرسية ، أو ترك ولاه الأمور الاهتمام

بذلك. وليس مثل الدين شيء يردع النفوس عن القبيح، ويأخذ بها عن شهواتها ،ويصل بها إلى كمالها.

السادس — عدم رياضة النفس وإشعارها بالفضائل: بالمطالعة في كتب الدين والأخلاق آنا فا آنا ، (فإن النفوس تحتاج في حفظ صحتها إلى الرياضة بذلك العلم ، كما تحتاج الا بدان إلى الرياضة « المعروفة») ، وعدم تحريك الإحساس الديني فيها من وقت إلى وقت ، حتى ضعف في أغلب الناس ، أو كاد يقضي _ عليه بالكلية ، « والغفلة والنسيان من طبع الإنسان »)

و إذا استمر القلب على التوجه إلى جهة واحدة كاد يجهل ماعداها ، أو يعلمه علما لايترتب عليه أثر . وتعهدالنفوس فيرياضتها يجب أن يكون قبل تعهد الأجسام .

السابع — إنكار الروحانيات وقصور النظر على الطبيعيات ، وهو أساس الشقاء، وسبب البلاء، وقد جاء ذلك من البعد عن علوم الدين وما ورد فيه ، ومن تقليد الغربيين الذين لا يعرفون غير علوم الأجسام ، لانها وجهتهم : (ولكل وجهة هُو مُو اليّها)

الثامن — عدم ملاحظة استعداد النشء: فكشيرا ما يكون الولد قوى البنية ميالا للحركة تتعبه الأعمال الفكرية (لأنه لم يخلق لها) ويرتاح الأعمال البدنية ، ولو اشتغل بها لكان له نتيجة حسنة تعود عليه وعلى الناس ، فيسعد فى نفسه و تسعد به أمته ، ولكن والده تحمله الأنفة أو المحافظة على أن يكون مثله ، بل الجهل وعدم التبصر ـ ألا يعلمه ماهو مستعدله من الصناعات والأعمال: فتراه يرسله إلى الأزهر أو المدارس طمعاً فى الشرف الرفيع والمستقبل الباهر ، فيقهره على غير ماخلق له ، فلا يزال يعانى مشاق الحياة الجلوسية ومتاعب الأعمال العقلية ، حتى يغلبه استعداده أخيراً (وقد فات زمن التعليم) فيشتى شقاء طويلا ، وتفقد الأمة عضوا من أعضائها كانت تنتفع به لولم فيشتى شقاء طويلا ، وتفقد الأمة عضوا من أعضائها كانت تنتفع به لولم

يكن أشل أو مجذوماً يخاف على جسمها منه . ولو تبصر الناس ، ولاحظوا ذلك ، وهو أصل كبير فى التربية ، وأرسلوا إلى التجارة من يصلح لها ، وإلى الصناعة من يميل إليها على اختلاف أنواعها ، وإلى العلم من خلق له _ لأتوا الرقى من بابه ، والسعادة من أقرب طرقها :

إذا لم تستطع شيئًا فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع

* * *

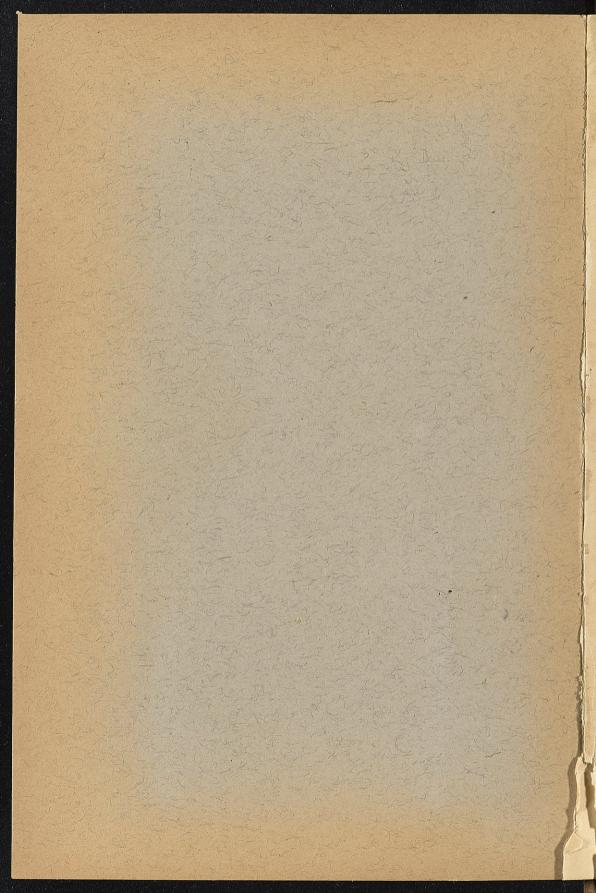
والحمد لله الذي هدانا لهذا: (وَمَا كُنْنَا لِنَهَٰتُدِيَ لَوْ لَا أَنْ هَدَانَا اللهُ) والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أرسل لا سعاد الإنسان في دنياه وأخراه، وعلى آله وأصحابه الذين اهتدوا بهديه ، فسلكوا سبيل السعادة ، وفازوا بالحسني وزيادة .

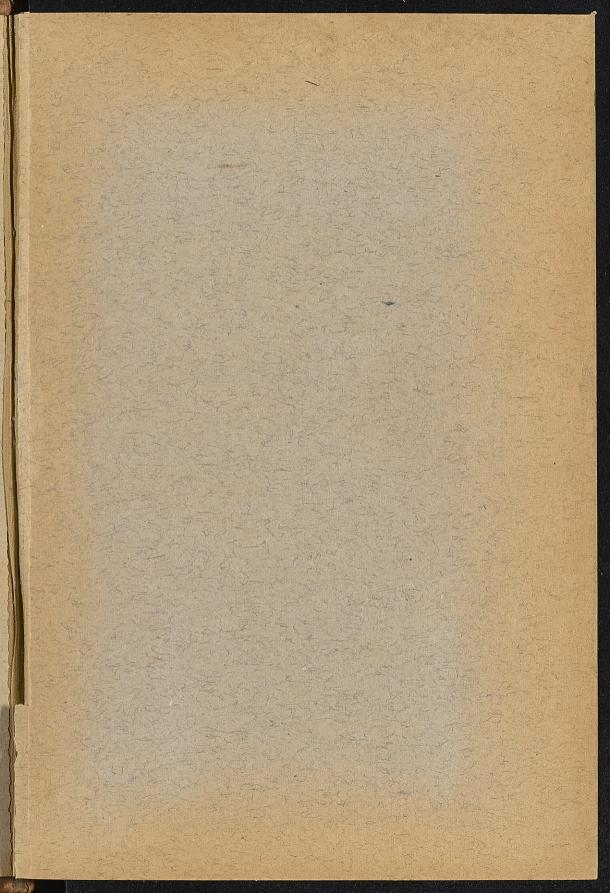
بعون الله تعالى تم الجزء الأول ويليه بمشيئة الله تعالى الجزء الثانى وأوله: الخير:

تنبيب

نسترعى نظر القارى، الكريم إلى أن جدول الخطأ والصواب لم يتضمن إلا الأخطاء الهامة التي أمكن إصلاحها ، وهناك أخطاء لا خطر لها مثل: همزات قطع متروكة ، ونقط لم تظهر ، ور،وس حروف لم تتبين ، وأواخر حروف لم تتضح ، ولهذا السبب لم نستطع إصلاح هذه الأخطاء ، ولأنها لا تخفى على فطنة ا قارى اللبيب .

المؤلف







893.7991 J17 v.1

SEP - 1 1964

BEIEFER BERNERE BERNERE BERNERE

